# 最新线上教学总结300字(9篇)

来源：网络 作者：青灯古佛 更新时间：2024-06-23

*总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。线上教学总结300字篇一xx月xx日，xx小学召开紧急会议，...*

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

**线上教学总结300字篇一**

xx月xx日，xx小学召开紧急会议，就市局对我们教师的新要求、新挑战和需要迎接的困难作出了重要指示。接着，我们连续3天紧急接受学校提供的各类直播软件应用培训，所有老中青教师一个不落，加班演练。

教书育人本是教师的天职，站上讲台授课对于我们来说早已驾轻就熟，但是在网络上授课我们却毫无经验。面临全城封锁、设备不齐、书本资料严重匮乏、网络拥堵等等一系列无法满足直播条件的问题，所有教师都没有退缩，只为“责任”二字。

为了能够顺利开播，我们托关系去借去买新设备，日夜不休搜寻网络资源，反复演练测试直播效果……我们深知此次面对的，有可能不只是孩子，还有他们的父母、爷爷奶奶，甚至感兴趣的其他观众。这是一个比公开课还要公开的挑战，我们的表现代表着整个曹禺小学的教学形象。

教学过程中，我们结合学生的学情，密切与资深教师的交流探讨，制定了适合各个年级、各个班级、各个学科的教学计划。为了避免各类突发事件，我们还准备了多种应急预案，最终确保了网络教学顺利有序开展。

在我们全体教师的齐心协力下，xx的“直播事业”开展地如火如荼，渐入佳境，两个多星期的主播经历，让我对网络授课有了新的认识，每天开直播、制课件、录微课、发通知、批作业、单独连线辅导学生、开视频会议，手机电脑同时上线，忙得不亦乐乎，感觉既疲惫又充实，当看到同学们和家长们由衷的赞美和感谢之言时，我倍受感动、欣慰至极，也更加拉近了家校之间的联系，线上直播课成为线下教学的有力补充。

国难当前，每一位教育工作者都全心全意，为祖国的教育事业不断流、不断源而努力奋斗着。我相信，举国倾力驱瘟神，朗朗乾坤终将还;我期盼，待到战“疫”告捷时，共度春暖花开日。

**线上教学总结300字篇二**

初春的花苞悄悄绽放，新柳的绿叶尽情舒展。本该是天地新生万物春，学子求知奋发时，我们却因为疫能转换教学方式，开启了又一次的线上课堂。为将疫情期间的学生工作落细落实，帮助学生始终保持乐观积极的心态，科学规划居家学习生活，现油甘埔小学总结回顾近段时间线上教学情况。

面对复杂多变的疫情防控形势，我校充分认识当前疫情防控工作的重要性，严格按照上级安排部署，精准落实各项防控措施，确保疫情防控领导体制、指挥体系高效运行，强化疫情防控部署、指导、督促检查，迅速对学校实行封闭式管理。保安实施24小时值班制度，全体教职工如有特殊原因需要返校，凭24小时核酸检测结果阴性和校长签发的放行条进出，严防疫情在校园传播，切实保证校园安全，保证各项工作有条不紊、高效运行，时刻紧绷防控弦。

接到线上教学通知后，学校立即启动线上教学应急预案，学校领导迅速召开会议进行相关事宜的沟通和部署，第一时间做好课程安排及人员调配，全力以赴保障线上教学平稳有序开展。各科组迅速召开科组会议，部署线上教学工作，坚持“只改变教学模式，不改变教学目标”的原则，按原教学任务进行授课，教务处从备课、上课、作业、监管等方面进行了重点要求。

为增强线上教学的实效性，继续加强集备管理，各科组结合线上学习的特点，及时调整学科教学计划和教学方法，群策群力、精心备课。老师们积极讨论线上教学计划、目标任务和重点工作，推进工作抓紧、抓实、抓细，精心制作课件、视频、微课等丰富的学习资源，激发学生学习兴趣。同时，结合学校实际情况，在集体备课过程中，大家对课堂教学安排、选取优质教学资源、互动环节、课堂答疑等问题进行细致深入的研讨，充分利用钉钉平台，深耕细作笃行不倦。

我们深知，线上教学对学生的课堂管控要求会更高，对课堂互动交流的挑战会更大，只有调动多方力量才能确保线上教学的顺畅进行。为此，我校严查各班上课状况并及时上报；学校领导班子加入各班钉钉群随堂听课，并一一反馈；班主任以及任课老师均严格落实学生课堂出勤情况；学校每天总结情况，每天向老师们发送“每日温馨提示”。有条不紊的管理为云端课堂保驾护航，细致严格的要求为居家学习添砖加瓦。

为了确保线上教学的效果，课堂上，老师们采用屏幕及时回复、连麦语音互动、即时签到、开启视频等功能，将课堂从“三尺讲台”移步“云端空间”。师生之间充分交流互动，学生积极参与课堂活动。老师们时刻关注学生课堂参与情况，并用充满激情的声音把学生们带入课堂氛围中。同时，通过问答、互动等方式调动学生积极性，严防学困生掉队。课后，教师严格按照“双减”要求精心布置作业，加强训练，巩固提升，作业做到有布置、有检查、有反馈，及时与家长沟通，为孩子们的全面发展保驾护航。

评价是教学中很重要的一部分，评价方式的多样化可以激发学生学习的动力，提高学生的学习热情，增强学生的成就感。线上教学如何充分利用信息技术进行多元评价，老师们认真思考并不断尝试，多样化的评价方式频频展现。面对线上教学很多学生钻空子的现象，老师们别出新意、妙语连珠；针对提高学生课堂注意力问题，老师们批阅检查学生的课堂笔记；面对学生作业质量、数量不达标的问题，老师们利用语音与学生直接交流，详尽清晰；针对学生学习积极性不高的问题，老师们在班级钉钉群中开展了打卡活动、优秀作业颁发奖状等活动。线上教学激发了老师们的教学热情，特殊时期，方显精神。

面对抗疫克艰和在线教育的双重压力，老师们快速筹备线上教学；学生们迅速适应云端学习；家长们也倾情助力做好后勤服务；心理老师通过多角度多层面地对家长、学生、教职员工等进行心理辅导与方法总结。

班主任通过微信群、钉钉群等定期向家长推送内容健康向上、有指导意义的视频、短片、短文，对于调节师生家长在线上学习期间的状态起到了很好的作用。多方合力渡难关，为学生的学习衔接和后期顺利返校达成了家校间的共通共识和共育。线上教学进行时，家校合一共成长。我们携手家长，坚守岗位，同心守护课堂教学主阵地。

下一步，我校也会继续认真落实有关防疫的政策和要求，进一步优化线上教学工作，打造线上精品课堂，确保线上教学期间教育教学质量，关注学生身心健康助力学生成长，在抗疫中贡献教育力量。每一位教师必将牢记初心使命，恪尽职守、勇于担当，以督促导，以研促教，提质增效，共同战“疫”，共克时艰，共同绘就线上教学的美好蓝图！

**线上教学总结300字篇三**

20xx年10月24日，教育局普教科、教研室、电教站三个科室组成联合检查组，在xx主任的带领下，对市直和乡镇部分中小学线上教学工作进行了专项检查。教研室作为教学指导小组成员，主要负责对全市中小学教学计划和质量，进行指导和监督，组织中小学教师积极开展网络教研，对落实课程方案和标准、教研活动开展和教学质量进行评估。现将有关工作总结如下：

1.做好在线教学，保证停课不停学。各学校利用钉钉、希沃、腾讯视频、微信群等多种渠道，结合国家和xx省教育资源，克服种种困难开展线上教学，确保每名学生都能正常学习。

2.组织网络教研，提高业务能力。在线教学期间，参加教育局统一组织的中考复习公益备考会，各学校根据实际情况通过网络教研，分析线上教学中遇到的具体问题及解决办法，探讨提高学生学习兴趣和教学效率的做法。

3.创新工作方式，开展线上办公。各学校积极探索基于互联网的教育教学工作模式，采用金山文档共享文件在线编辑汇总学生作业，及时高效，同时做好公示与存档。

1.教学计划太笼统。学校的教学工作计划原则性要求多，具体的措施办法少，工作分工不明确;个别学科计划没能很好地体现学科特点，缺少教学进度安排。

2.教研资料不完善。典型的问题是以微信截图代替工作记录，没有文字说明或说明不清楚，看不出教研工作开展的时间、主题、内容等基本信息。有的学校文字资料与图片分离，未一起组档。

3.质量监管不到位。有的学校教育干部不进入教师授课直播间，对教师授课情况很难把握第一手材料;或虽有口头安排，但在工作方案中没有体现具体职责分工。

4.作业公示有缺项。突出问题是缺少总时长，不能很好地反映“三至六年级书面作业平均完成时间不超过60分钟，初中书面作业平均完成时间不超过90分钟”的要求。个别学校甚至没有在线教学期间的作业公示内容。

5.档案分类不清晰。个别学校课堂教学档案和网络教研档案混杂或同一类型档案归于不同档案盒，档案归类不太规范。档案管理人员不熟悉档案内容。

6.督查制度不细致。有的学校线上教学质量评估督查制度内容简单，教育干部督查线上教学情况只是进行了人员分工，未体现具体的措施、做法和要求。

1.充实规章制度。在学校的教学工作计划中，写出采取的措施和方式方法，对于教育干部进入直播间检查授课质量等工作要明确人员分工和职责任务，并做好落实工作记录。学科教学计划符合学科特点，列明教学进度。督查制度体现责任分工、措施办法、具体要求。

2.完善档案管理。对于教师在线教学情况、教育干部巡课、网络教研等档案资料要做到“七有”，即有时间、有平台、有人员、有主题、有过程、有结果、有图片。对档案管理人员进行培训，熟悉档案内容，整理档案目录。

3.规范作业公示。做好学生作业的统筹协调，按照作业公示制度的要求，把每天的作业进行汇总，包括各学科的作业内容、时长以及总时长，及时进行汇总存档。

**线上教学总结300字篇四**

春寒虽犹在，杨柳已泛青，卷土重来的疫情打破了我们与校园的约定，在多方统筹布局下，我们按照“停课不停学”的指引有序开展线上教学，我们在学校年级组内积极开展教研，制定线上教学计划，交流分享经验、研讨问题，顺利度过了为期两周的线上教学，现将经验总结如下：

由于线上教学不同于平时的课堂教学，教师与学生不能面对面沟通，有效互动效果不是很好，学生的注意力很容易分散。为了激发学生学习兴趣，课前老师要做到认真钻研教材，抓住教材重点、难点。线上授课做到精讲多练。尽量多设计问题，让学生回答，以调动学生学习的积极性。同时，精心制作课件，包括相关视频资料拓展，趣味听写等，来吸引学生的注意力，让学生在有限的时间内掌握更多的知识。

为避免学生不听课，或听课时间不足的情况，我要求学生在直播开始回复签到，并在直播过程中不定时点名回复签到，以这种方式督促学生尽量全程参与，现在学生的听课率达到98%以上。

线上教学，学生自控能力差，精神不集中。六年级的老师们在上课时采用在线课堂的授课方式，与学生视频面对面，及时监控学生的听课状况，并能在课堂上与学生及时互动，随时点开学生的话筒回答问题，努力还原真实课堂。并且老师们都会尽量多设计一些问题，课堂上不定时点名提问学生，一方面提高学生的课堂注意力，另一方面也使学生能够坚守课堂。

为了督促学生做到线上认真听课，一是直播时，我总是及时总结，表扬一些积极发言、认真听课的学生，同时对一些听课不认真、溜号的学生提出批评，并给予量化分的加减，激发学生积极性，提高学生对于线上课堂的参与度，并对他们提出下一次听课的要求。二是通过小组长反馈。对于同学们课文、古诗掌握情况和不会的问题，小组长积极检查反馈。

明确学习目标，才能更有助于学习者参与其中。无论是一节课的学习目标，一个单元的学习目标，都需要明确。特别是线上教学，要充分运用多种方式，包括ppt、教师明确语言表达、学习任务单辅助等，尽可能地告知与明确学习目标。在线上教学的过程中，在共同明确学习目标的情况下，学生可以更主动，更自主，更明确地展开学习。

针对我国疫情多地多点发生的情况，教育部迅速部署各地充分发挥国家中小学智慧教育平台作用，统筹利用好国家平台和地方平台资源，指导学生科学合理安排居家学习。教师可充分利用国家中小学智慧教育平台、学乐云教育大数据云平台等提供的电子版教材、ppt课件、视频资源、演示片段、互动软件资源、虚拟实验平台等，为学生提供多种学习资源。同时，教师可以有意识地选择和重组资源，将资源分享到班级圈或者发布到班级群中，给予学生们一定指引，促进学生们自主使用学习资源，展开学习。学生们运用自己的学习方式展开知识的获取，信息的回顾，有价值的学习探索。为学生提供一个多种学习资源支持的在线学习环境，也是在培养学生们数字素养，数字化学习的能力。

我每天认真检查学生的作业完成情况。让学生在完成作业的过程中，不断巩固新知。每天的作业都有读写或背诵的内容。如读当天所要求背诵的课文、古诗，并要求学生背诵过以后，发送视频上传。除了我每天在群里布置作业上传视频以外，我还要求小组长监督检查。对于作业完成好的学生，我会及时表扬，并评为优秀作业，作业不合格的学生，我会联系家长，要求学生认真完成并重新提交。

一是学生课堂日常量化，直播时要求学生积极发言和连麦回答问题，对于这部分课堂积极参与的学生适当加分，连麦提问不积极回答问题的同学，以此反馈其学习状态并对学生表现给予量化评价。直播课后立即上传当堂笔记，可以对学生本节课听课状态有基本判断。二是直播后布置的背诵内容，对背过的同学进行量化分的鼓励，由组长汇报给课代表统计。

**线上教学总结300字篇五**

如何守住20分钟

1、做课前功夫。首先，每天的家庭作业必须于当天下午批改完成，便于学生形成程式化的时间完善作业。我们要求学生必须于当天下午3点前完成作业。其次，课上讲练习题，必然挤占新授课仅有的20分钟时间。可以课前或头天下午推送当天的视频资源（微课或习题讲解）我们要求推送的视频必须于当天下午6点前完成。

2、考勤：我们要求学生提前10分钟进入课堂，提前5分钟点名考勤。保证上课时间用足20分钟。

3、微课资源的使用。一般于课前5分钟播放。不推送微课资源的时候，一定要对前一日的作业的一到两个重点题目作一讲解说明。以微课引领预习形式的知识的梳理与生成。

4、一课一个例题。例题再多也主讲一个，其他带过或略过。在知识的形成过程中，让学生参与进来。麦上的学生实时音视频参与，其他的学生在互动消息栏里文字参与。

线上直播方式的选择

我们严格按照学校的要求，使用钉钉进行线上教学。

老师们都习惯群直播的方式进行教学。在屏幕分享环节有的推送有丰富音视频的课件（英语新授课），有的提前把习题拍照（讲解语文课文或同步练习），还有的喜欢用手机的摄像头当实物投影（讲授数学例题或习题），借助手机支架或直播架，实现稳定、高清、实时的音视频传送。

1、直播时，即时选择2—3名同学在麦上实时互动。

2、我们注重直播“写”讲解过程、“写”板书。有个词叫“天花板”，老师所能写的呈现出来的，也是多数学生理解与表达的瓶颈和天花板。你怎么写，写多少，就是潜移默化地引领学生。相比起课件视频的“走马观花”，我们能留给学生的或许就是写的那点程式化的东西。

像上面所说的那样，我们四年级的尚老师、张秀浩老师、唐士武老师用手机投影进行授课时书写规范，讲解严谨。

晒下我的投影设备

这个投影机是我自2024年线上教学时就一直在使用。能实物投影，能录微课或习题讲解视频。下面是昨天录制的作业讲解推送视频。

3、直播结束后及时将视频再次推送到班级家校群里。（不推送就只能去群文件里自己找）直播结束后及时将视频再次推送到班级家校群里。（不推送就只能去群文件里自己找）很多不会找视频回放，就喜欢拿来主义，不放到明面上他都找不到，昨天晚上还有个家长说，上网课以来感觉孩子的学习成绩下降了想看看有没有上课的视频回放。这就看出来，群直播教学比视频会议教学的优势，全程自动保存课堂实录，便于回放学习。

建议手机投影时使用横屏模式。

像下面这样屏幕的黑区太多，展示区太小，不能充分利用屏幕，在手机上呈现出来会更小。

时间仓促，准备不足，见解浅薄请谅解。

“一个人走得快，一群人走得远”。停课不停学，我们一定要尽职尽责的指导好学生每一天的学习，现在的我们，将努力抓好线上教学的主阵地，遇到问题积极研讨探究，线上教学一样可以开花结果！

期待不久的将来疫情散去，春暖花开的时节。

**线上教学总结300字篇六**

别样的课堂，一样的精彩。虽然隔着屏幕，但依旧可以感受到老师上课的热情。随着滦南县教育局组织的“名师空中课堂”教学直播的进行，学习内容由复习转换到新知识的传授，课堂从“线下”转到了“线上”，滦南学子在“空中”知识海洋里畅游。

在“名师空中课堂”开展的过程中，我校全体教师积极投入，最辛苦的是各位班主任老师，他们每天开课之前用各种方式提醒学生准备上课；开课后随时关注直播情况，及时反馈相关信息；课程结束后提醒学生完成作业；不定时的在微信群、钉钉群内做各种签到、调查和信息汇总上报……

结合“名师空中课堂”教学内容，相应学科老师也投入其中，及时布置作业；认真批改作业；做好学生解惑答疑……

班主任利用微信群，抽查核实学生线上学习出勤情况。做到全员听课，有学习，有笔记，有作业，有反馈，切实做到了学生离校不离学，教师离校不离教。日事日毕，日清日高。校长、各年级领导、班主任、任课教师实行分级管理，各司其职。学生家长一如既往的配合学校工作，坚持每天健康打卡，及时汇报学生在线学习情况，反馈收看“名师空中课堂”的相关问题，家校合作，共同致力于孩子的健康成长。全体同学学习认真，配合家长及时上交作业、展示笔记、预习复习。

通过微信群、钉钉群等多种途径向家长普及疫情防控、健康教育知识；指导好家庭教育活动，强化亲情教育、感恩教育，融洽亲子关系；帮助家长指导学生科学制定延期开学期间的学习生活计划，引导学生坚持良好作息时间，控制电子产品的使用，配合老师完成各项主题教育任务。

“空中课堂会不会让孩子沉迷手机和网络？”“在家学习状态不理想、效率也不高，影响了学习进度怎么办？”各种问题萦绕在家长和学生的脑海。随着“名师空中课堂”学习的逐步进行，很多同学在家长的陪同下已经习惯了早早守在手机或电脑前，心里也逐渐踏实起来。

延期开学期间，以“阻击疫情，用爱与担当静待花开”为主题，精心设计方案，创新途径方法，通过开设网络班会课、网上升旗仪式、开展丰富多彩的居家教育活动、精心设计各项主题作业等形式，开展教育活动，落实教育内容，提高教育实效。

在空中课堂期间我校还举行了“少年正是读书时，为中华之崛起而读书”等主题网上升旗仪式，不忘在疫情期间对学生进行爱国主义教育、读书习惯培养等。以“全民国家安全教育日”和“第25个全国中小学生（幼儿）安全教育日”为契机，利用网络宣传加强对学生的安全教育。

我校教师根据“名师空中课堂”相关学习内容，结合学生实际，积极开展钉钉直播，指导学生作业，带领学生复习，当面解惑答疑。

疫情防控，人人有责；众志成城，共克时艰。疫情当前，扒齿港初中全体师生，不忘初心，坚定信念，用爱与担当静待花开。

**线上教学总结300字篇七**

来势凶猛的新冠疫情，给社会各行各业都带来一定程度的冲击，为保障疫情期间“停课不停学”，仙游县实验小学积极响应县教育局关于线上教学通知的工作要求，迅速制定实施应对方案，针对“停课不停学，学习不掉线”进行了具体全面的工作部署。

疫情发生之际，学校成立由校领导、教导处、教研室成员和各学科教研组长组成的线上教学研讨小组，结合“五项规定”及“双减”政策，各年级制定了切实可行的居家学习生活指导方案和线上教学课程安排表、教学进度表。各位数学教研员监督并指导相关年段线上教学工作的开展与实施。每周针对线上教学中出现的问题集中进行交流反馈，商讨改进的措施，确保证学校的教学工作真正落到细节，让学生居家也能积极主动学习。

各位数学教师根据学生年龄特点及学科教学要求，有的放矢地开展线上教学活动。

（一）低年级组

教师们用心设计丰富多彩的学习方案和实践活动，有效指导学生居家生活与学习。孩子们可以自主预习课本知识，也可以通过手机或电话手表与亲朋好友分享课外阅读收获，还可以在有趣的数学游戏和动手实践中体验到生活中处处有数学。让孩子们快快乐乐地学到数学知识，不仅激发孩子们学习数学的兴趣，而且发展孩子们的口头表达、动手操作、数学思维等能力，更重要的是培养学生学习数学的能力。学生积极参与，家长默契配合，呈现出一派其乐融融、家校联欢的景象。

（二）中高年级组

通过各教研组的集体备课，各班统一教学内容，根据本班学生特点，在学习强国、国家教育资源平台、省教育资源平台等教育资源中选取优质教学视频和微课课例推送给学生，结合钉钉视频直播或录播的方式进行授课，利用小管家收齐并批改作业，在微信群上进行作业处理与答疑解惑等工作，做到及时掌握每位学生的学习情况，严格按照“五项管理”要求落实好线上教学任务。

疫情期间，我校努力推广推送“仙游小数”公众号里各校优质资源供教师们学习，也积极鼓励优秀教师通过“仙游实小悦读阅美”平台展示自己制作的微课视频。教师们交流经验，分享教学成果，一起摸索如何有效开展线上教学工作，在忙碌不失秩序，紧张又不失活泼的氛围中做到了资源共享，共同进步。

1、目前中高年级学生的作业多是以拍图片的形式提交，对于多媒体设备操作不熟练的来说，批改作业花费的时间更多，面对手机电脑的时间过长，伤害教师的视力和身体健康。

2、针对反馈后的作业，部分学生未能自主和及时订正，答疑解惑无法确切落实到位，这对新课的继续开展产生一定的影响。

3、直播授课中发现，部分老人监护的留守儿童无法准时准确地参与学习。线上课堂中通过点名提问，开麦抢答的方式与学生互动，但发现隔着屏幕并不能全面地了解全部学生的学习情况。

1、期待批改作业的设备更先进更方便的同时，教师在作业设计上可以多样化些，比如录视频、制作手工作品、绘制数学小报等等，与家庭生活、综合实践相结合，让批改作业的心情更愉悦。

2、教师应深入了解每个学生的具体情况，了解哪些孩子需要特别关注，需要课后再一对一指导点拨。线上教学根据学生的学情，设计多层次的学习任务，激发学生学习兴趣，提高教学效率，尽可能地减少线上教学带来的局限性。

总之，作为教育系统中一枚小小的螺丝钉，作为中国庞大社会中的平凡人，我们必将坚守岗位，为保证各项教育教学工作如常开展继续努力。我们也坚信，在不久之后我们摘下口罩，看清彼此最美的样子，衷心期待新冠阴霾散去，阳光春天再次铺洒人间。

**线上教学总结300字篇八**

1.来自孩子们的收获

我看了孩子们写的收获和体会，写了上周学习的主要内容，也写了网络学习的感受，大部分同学写的真切动人。

刘欣蕊写道：老师的语速适中，跟平常在学校讲课一样。老师讲的我们也都能跟上，老师讲完课，我们开始做练习题，练习题做完，老师会找几个同学来对照答案，我们每个同学都积极连麦，争先恐后，如有不对的地方，老师会很耐心的一点一点教会，讲的也很仔细。

陈光炫写：这样的上课方式让我感觉很安静，我很喜欢，老师不用太大的声音，可以好好保护好您的嗓子。这个贴心的小暖男，真让我感动。

贾文政、苗景皓、范楚晨都说自己比平时课堂上更爱回答问题了，刘洪立对帮助他的同学很感激，徐嘉尉说很喜欢录讲题视频。

2.家长如是说

对于防疫期间不得已的做法，绝大多数的家长给予了肯定。刘彥麟妈妈写道：陪孩子上课仿佛回到了学生时代，发现自己的孩子思维不够灵活，性格内向几次鼓励他连麦都不乐意。

陈光炫家长道：没直播之前，孩子懒散、玩游戏、不定时吃饭睡觉，直播学习后孩子变了，按时起床，比平时学习更认真，孩子听得那个认真啊，生怕漏掉一句话，微课也是反复听。

韩慎之家长说：希望隔几天上一次直播课，长时间接触电脑手机对视力有影响，可以多布置一些作业。

刘欣蕊妈妈反馈说：平时上班忙看不到孩子怎样上课，基本上就是看到孩子的一个作业情况，成绩大概。而现在在家上直播，真实的看到孩子学习中的一个真实情况，她的思维是否跟的上老师的讲课，注意力是否集中以及上课的一些不好习惯，也对孩子做出一些指正和提醒。感谢学校，感谢老师，在这次疫情的情况下，没有耽误孩子的学习，还让我们家长有了这次体验孩子学习的过程，更了解我们自己的孩子。

3.我要说：我们无法面对面，但心连心

这次的直播上课，有一个新收获，就是家长对老师更加体谅。以前教室上课的时候，家长也看不到老师的教学内容，现在日常授课、布置作业、点评作业都在群里一清二楚，家长的参与度也很高，纷纷点赞，借机也提升了一下家校共育的意识。课程结束，家长都在群里为我们点赞加油，有一次一位同学在群里发“下课，起立，老师再见”，一声声“谢谢教师!”“老师辛苦了!”真的非常感动，虽然隔着屏幕无法面对面，我们心连着心，始终都在一起。

**线上教学总结300字篇九**

教研和集备活动是一个组所有老师的思维碰撞和智慧凝结，可“空手而来”是不会生成良好的教研效果的，所以我校结合线上教学时间比较灵活的特点，提倡集备和教研打好“时间差”，给老师们充足的准备时间。各位组长提前一周结合组内老师的意见确定集备教研的具体时间点，同时，主要发言老师公布活动主题或研讨课题，从发布主题到教研开始前这段时间，老师们有充足的时间将教研主题和自己的教学实际结合起来，反思教学、梳理思路、拟订发言，充分做好活动准备，在线上教研中真正做到有的放矢、言之有物。

线上集备时，老师们以单元为基本单位进行5d3h4y教学模式的探讨，在明确单元教学内容及重难点之后需要完成单元作业设计。这份单元作业设计单包括预计授课时段、预计使用课时，时段和课时的预设可以帮助老师们更好地协调授课进度，做好作业量的规划。在单元分层作业板块中，按不同的能力要求划分为a实记、b理解、c应用、d综合四个能力梯度；将作业分层具体落实到每课时中，便于大家分析整个单元作业的能力梯度设置是否合理，当单元学习结束后，学生是否能达到预期的能力目标要求。

为了让教研活动更具实效，我们要求教研主题要充分契合“居家抗疫线上教学”。英语组“基于提质减负的oto作业互动模式之构建与实施”、体育组“疫情期间如何科学设计居家体育锻炼项目”、美术组“线上教学中，如何合理使用范画”、小综组“网课期间如何维护评论区秩序”这些教研主题，不遥远不空泛，话题具体又紧密联系实际，是老师们深有体会、有话可说的主题，所以教研氛围活跃，教研效果良好，能够生成有效的教研结果。

每次教研和集备活动结束后，教科室在认真查看各组记录的基础上发现各组的亮点和问题，及时进行总结和反馈，如考勤、活动主题、作业设计等等，尽量让教研和集备活动更规范，更有效，同时鼓励老师们创新教研集备思路，拓宽教研集备话题。

xx月xx日开始的骨干教师线上示范课，要求全校老师听课，并及时在教研组内评课。在xx月xx日全校大会上教科室结合张校长和教导处的意见进行了骨干教师线上示范课阶段性反馈，充分肯定了各位授课教师借助“大单元”凸显“大主题”、巧用多媒体营造“大情境”、准确把握学情推进“3h”教学、倾力打造线上4y课堂，并对听课教师提出“两来两去”的要求，即“准时而来、尽兴而去”“有备而来，满载而归”，当授课、听课老师双方获益的时候，就是研讨活动落到实处的时候。

本周，我校将结合市教科所印发的《xx市关于做好复课后线上线下教学衔接的10条建议》的通知，组织教师以备课组为单位回顾梳理线上教学期间的教学设计、作业设计及反馈情况，针对课标要求和教材内容，分析学科关键知识点和能力点有无疏漏之处。及时提醒老师们根据线上教学期间受各种因素影响存在的学习进度不统一与学生学习层级分化的矛盾，及时调整教学计划、合理安排教学内容。

在紧锣密鼓的线上教学期间，我校所有语文、数学、英语、体育、美术、道德与法治和心理健康老师按教育局要求完成了本学期教材培训；全体语文、数学、英语老师完成了“双减”提质增效学科作业设计培训；部分语文和数学老师在线参加“名师之路”培训学习。

同时，我校迎来20xx两项区级规划课题结题，9项区级个人课题结题的好消息。更有12位老师提交20xx年区级个人课题的申报。

xx线上教研在全体老师的努力下稳步推进、有效提升。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找