# 最新小学班主任第一学期总结简短 小学一年级班主任学期总结(14篇)

来源：网络 作者：紫云飞舞 更新时间：2024-06-24

*总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起...*

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**小学班主任第一学期总结简短 小学一年级班主任学期总结篇一**

本班有学生36人，大部分同学能尊敬老师，团结同学，没有违法乱纪的现象。在学习方面，大部分同学都能认真学习，上课留心听讲，课后自觉复习功课，按时完成作业，有良好的学习习惯。但也有一部分学生纪律松散，学习态度马虎，基础不扎实，成绩不理想。他们上课经常开小差，课后不按时完成作业，书写马虎。因此，在学习和纪律上都有待进一步加强。

1、认真学习了《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，以及《文明班评比条例》，对学生进行了纪律教育和集体荣誉感的教育。

2、对学生进行了环保教育，提高了学生的环保意识。

3、经过师生们一学期的共同努力，使本班形成了良好的班风、学风，创造了一个舒适的学习环境和学习氛围。

4、配合学校的工作计划，开展了一系列有益身心发展的活动，使学生的身心得到全面发展。

5、通过对学生进行防火、防电、交通等的安全知识教育，增强学生的安全防范意识，本学期我班事故率为零。

1、重温“守则”、“规范”，强化行为习惯的培养与训练，努力培养一个“团结互助、守纪进取”的集体。

2、校会、班会、少先队中队为主要形式，开展对学生的思想品德、品质教育，使学生养成良好的道德习惯。

3、做好日常行为工作，抓好文明班的评比活动。

4、抓好学风建设，做好培优扶差工作，抓好学生个性特长和创造能力的培养，全面提高学生的文化素质。

5、加强与家长联系，共同督促学生进步。

6、积极开展第二课堂活动，培养学生全面发展。

7、强化班干职能作用，充分发挥班干的作用。

要管理好一个班级，班主任必须把工作做得细致，放下架子，与学生多亲近。只有做学生的贴心人，学生才能听之、信之。只有动之以情，才能敲开心灵之门。如宋焱坤同学，平时上课经常开小差，我发现他原来是因为没在户口，自卑感强，心理不平衡才造成这种情形的。我知道后并没有在课堂上过分责备他，相反却经常与他谈心，他听后想到自己平时的行为，羞愧地低下了头。之后努力学习，在期末检测中成绩进步较大。假如当时不是用爱心去感化他，而是怒斥他，或许会迫使他走上斜路，就大相径庭了。教育是一门高深的学问，教导学生要讲究方法。特别是对待后进生的问题，他们由于性格、心理、素质等并不是我们可以凭一腔热情可了事的。因此有必要晓之以理，先用理论加以开导，阐明学生的任务和班集体的作用，适当讲古代先贤的故事，从正反两面加以激发、引导，从而以理服人。

存在问题：

1、个别学生团结协作意识淡薄。

2、个别学生劳动观念较淡薄，劳动时不积极。

3、部分学生学习目的不够明确，学习积极性低。

工作设想：

1、在集体活动中，培养学生团结协作精神。

2、培养、提高学生的劳动观念，发展学生的劳动能力。

3、加强思想教育，明确学习目的，培养正确的学习观。

**小学班主任第一学期总结简短 小学一年级班主任学期总结篇二**

对我来说，这学期担任五（1）班的班主任应该是一个挑战。因为这个班级中有好几个难管的学生会让老师很头疼。

看过李镇西的一篇文章中讲到这么一句话：一个班级里如果没有让老师头疼的学生，倒是让他最头疼的事。对此很是佩服，于是欣然接受这个班级。其实我班并不算一个坏班（学校里也没有这样的分类），好的学生不少（其中女生占绝大多数），但是调皮的那几个学生是屡教不改，严重影响了班风。所以我决定要从改进后进生方面着手。经过调查和我对这个班级一年的任教，我发现那几个学生各方面的不如人意跟家长的关心程度很有关系。这几个学生都是独生子，父母很是宠爱，也知道自己的孩子不受欢迎，所以就很少主动找各老师交流。这不仅造成了家长和老师间的隔阂，也间接影响了双方对学生的教育。针对这一情况，我决定要先做学生本人的工作，再和父母进行交谈。曾经看过一个老师写得论文，里面讲到一个抓后进生的技巧：必须要一个个抓，花大工程的抓，并且要少量的抓。我觉得很有道理。每个学生都想一起抓，这样会毫无效果，毕竟精力有限。这个学期，我着重抓了一个叫瑞杰的学生。以下是我跟这个学生的一些经历。

我一直边做思想工作边记录在《一个学生的改进》中：

刚开学，我就找了班级里的这个学生---瑞杰。他是个让老师说不得半点坏话的学生，不爱学习，基本上不做作业，调皮，常捉弄同学。因为我教了这班一年了。在以前的科学课上，我也忍不住批评过他，所以他对我也是有意见的。但是现在当了班主任，我决定花大精力去改善他。所以第一天，我找到他，就跟他先说：对不起。然后我帮他分析了情况：你是个自尊心很强的孩子，你的堕落是因为老师的过多批评和自己内心的怨恨造成的，但是我相信你的内心还是希望自己能好起来的。说到这里，他开始不怎么反抗跟我交流了，他静静的听着，我乘胜追击：老师保证以后不在课堂上当面点名批评你，但你也给老师面子，这样我们之间就定个小秘密，等你忍不住不认真上课时，老师看你下或走到你身旁，你就想起我们的约定，然后坐好，好吗？说句实话，你愿意改吗？他似乎听的也有点反映了，轻轻的点头。第一次的交流让我感到，这个学生的内心也是很难受的，就因为他认为每个老师都讨厌他，而他就自然的当了这样的学生。我决定要用爱去真正感化他。我也做好了准备。

第二天上课时，他又忍不住跑出教室。我遵守诺言，没发脾气，只微笑着招了招手。他还是呆在走廊上，我就走过去说了句：老师在用眼睛看了你哦。他快速的跑进教室了。在上课，他时常做小动作，甚至影响旁边的学生。学生都抗议：老师，把瑞杰调走把。他也不以为然。我知道把他调到哪里，学生都是不欢迎他的，这样即浪费时间，又伤害他的自尊心，或许他正在考应老师对他是否真心。所以我很严肃的说：请我们班的同学都能以一颗宽容的心去对待别人，不要出现排斥同学的现象。下课后，我没有再提这事，但很随意的拉住他，问了下，上课听的懂吗？听不懂随时来找我，不管是哪门学科。他听完就跑开了，我也没勉强。

第三次去上课，他没有跑出教室，尽管在教室里也不安分，但我觉得他给我一些希望，因为我看他时他能及时的坐好。但让人头疼的是：常听到同学对他的数落。我想：习惯成自然，要给他更多的时间。这样过了一个星期，教师节那天，他偷偷的把贺卡放到了我的书本里，又怕我没看到，就叫另一个同学告诉有张贺卡在我书里。我打开一看：老师您好：祝您节日快乐，身体健康，万事如意虽然字写的有点差，我一定会努力学习池瑞杰。这是我那天收到最让我欣慰的礼物，一个让每个老师甚至他自己都认为无药可救的学生写出自己的心声，第一次送给了老师。我感觉自己顿时有了一种很大的力量，叫我千万别放弃他。在上课时，他居然象变了一个人，听的很认真，还举手发言正确。放学时，我将一纸条悄悄塞到他手里：收到你的祝福让老师很受感动，我相信你的努力会有成果的一天，还有，你最近做的不错！加油！我想：此时应该是无声胜有声把，我们彼此的心理都明白了自己的决心。

第二天班队课选班委，我要求上来的学生写上自己的名字并简单说两句。让人出乎意料的事又发生了，瑞杰上来了，当他在写自己名字的时候，下面的同学发出很大的嘲笑声。他没擦掉，但写完后他没说任何话就下去了。我知道，同学们的不认可让他心理感到羞耻和受伤。于是，我及时补充了句：我可以确定今天瑞杰上来竞选是出自真心，并不是玩玩的。虽然他没说一句话，我希望同学们能以仁爱之心接纳曾经表现不好的同学。在最后的选票中，他如愿的当上了体育委员，知道选票结果时，我没看到他欢呼，而是望着黑板深思的样子，有自豪但不张扬。但是他的选上也使一个害羞又自尊心很强的男生落选了（上届的体育委员）。我及时对这位学生做了心理舒缓。接着我觉得给瑞杰这时候做教育是个好时机。我说明当上委员后他的任务重大，首先要调整自己的表现，让同学们真正的认可你。他听得很认真，也表示一定会努力做好。最后我提出能不能让申闯和他一起分配当好体育委员，一个做操一个是体育课管理。他很懂事的表示自己理解申闯，并没有因为竞争对手而讨厌他。所以很愉快的接受了我的提案。学生思想做好后，晚上，我打电话给体育老师（这班上任班主任），跟她说明瑞杰的情况，并希望能给他多鼓励和信心，给他耐心的指导。体育老师也表示会配合好。

这段时间，我听到各位老师对他都有些赞许，很是欣慰。但是有一天，他上课又开始耍脾气影响全班学生了，被老师批评了。在他写保证书的的时候，看着他妈妈的眼泪，我当时很辛酸。觉得自己对他如此倾心，怎么还是让我失望呢？但是转念一想：此时我对他的批评是多余的，作为一直鼓励他的班主任，我应该还是要对他有信心。我给他分析了他目前的所处环境，我建议他妈妈能给他明年转校，让孩子有新的开始。但这首先需要孩子他自己的努力，才会被其他陌生人接受。我讲解对他的期望时，他眼泪忍不住的下流。我知道这样的孩子其实最懂感情，他也觉得对不起我。经过这件事情后，他在班级里乖了，他能稍微控制自己尽量不犯错。在校运动会上，我听到很多女生跑来对我说瑞杰说自己长大了要给我买很多补品，因为他时常无意气到我。我把那家伙拉过来轻轻的问要这样做吗？他重重的点头，我笑说着：只要你活得快乐些就好，要有出息！

这样倾心的教育一个学生，让我时常陷入深思中。好一段时间，我把重点放在这个孩子的身上。因为感受到他身世的可怜和自身的倔强，我相信用爱心可以将他感化。于是我就执着的去做了，并且用心的去体会其中的酸甜苦辣。当然，他还是没有变成很多老师心目中的好学生（由于基础差，学习还是不好）。但是他开始对人生有一种希望（这是他对我讲的），心中有默默的感恩。我觉得这对他来说是多么的有意义。

在对这个学生的教育同时，我也不时的去关注其他学生。如我时常请圣楠的家长过来交流，让他们认识到我还没有放弃他们的儿子，希望他们能配合老师做好。但效果并不显著，这点我认为自己花在他身上的精力还是不够的。

也许因为我是个新老师，我有无限的激情想投身于教育事业，想成就每个学生（虽然知道这是理想化的，但觉得是个美好的愿望，所以不愿意放弃这想法）。在我用爱心和耐心教育后进生的同时，也疏忽了班级里很多的事物。比如男女生的不和谐，值日卫生问题、学生的自觉行为等处理得还不够老练。我相信凭着我这股韧劲和愿意学习的态度，我会当个让学校领导满意、让家长放心、让学生倾心、自己宽心的班主任。

我是真喜欢这职业，因为从中体会的是人难以言语的美妙。

**小学班主任第一学期总结简短 小学一年级班主任学期总结篇三**

一个优秀的老师要成为三家：专家、思想家、心理学家。专家：课上的棒，专业上也有造诣，教给学生特长，自己也有特长。思想家：思想是引路人，带着思考的大脑教学。思考学生在想什么，带着学生思考。心理学家：不知不觉走近学生，打开学生的心灵大门。怎样才能成家？唯有不断学习，不断充电。白天在学校忙忙碌碌，唯有利用午饭后的点滴时间看报，利用晚上睡前的黄金时间阅读，利用双休日的家务事外的空闲反思，记录。

本学期，我延续惯例，要求学生独立完成字词的学习，提早背诵全册课文，并把阅读教学和习作训练作为教学工作的重点，力求做到让学生变得主动，让学生学得兴致盎然，从而发展学生的语文素养。

1、上好每一节课。

苏教版语文课本中的每课文都是文质兼美的佳作，都是引导学生感悟的重要内容。为了充分利用课堂教学的有限时间，我上网搜索许多优秀教案，抓住文本重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生居高临下地对课文进行品评，在品评中深化理解，升华认识，填补空白。如在《军神》的阅读教学中，我是这样引导学生这样品评：“学习了这篇课文，你认为文中什么地方给你留下了深刻的印象？请你选择其中的一点说一说。”此时的学生充分表述他们的真实感受，有的说：“文中第一自然段刘伯承求职时的镇定，让我感受到了他的了不起。”有的说：“我从手术中，刘伯承的一声不吭感受到了他的坚强”等等。这样引导学生选择自己阅读感悟的精华，进行具体表述，让他们在各自品评中进一步升华认识。

2、注重课内外结合。

美国的一位教育家指出：“课堂的外延与课外的外延相等。”我经常给学生留的一个预习作业就是搜集与课文内容有关的资料。通过这些收集与阅读，为深入理解课文内容定了基础。课后，我还会抛出问题，引导学生收集各种名人故事、自然知识、社会动态……比如学过岳飞墓前的对联，我简单介绍南宋灭亡的原因，岳飞被害得经过，激发学生研读那段历史，阅读《岳飞传》的兴趣，从而让课外成为认知的第二课堂，不断提高学生的整体素质。

3、抓好作文起步

三年级是习作的起步阶段。积累大量的语汇是写好作文的关键。我充分利用班级图书，培养学生阅读课外书籍的好习惯，一人两本，自由交换，要求学生一周读一本书，做好词句摘抄和读书收获的填写，并利用周四的阅读课组织全班学生交流，在交流中，学生的读书积极性提高了，口语表达能力增强了，习作的能力也增强了。

我校的综合实践活动丰富多彩，每次活动后我都鼓励学生写日记，发到班级博客上以供交流、欣赏，并选取优秀习作投稿。

我还利用家长会和校信通，指导家长随时随地指导孩子观察，感悟。让家长成为老师的同事，提倡家长和孩子一起阅读，和孩子一起写作。

班主任的工作是平凡的，每天都在做着一件又一件平凡而又琐碎的事情，然而这些事情却连着千家万户。和其他班主任一样，我把每一个学生当作自己的亲生孩子一样对待。用慈母般的心情去教育、去关怀每一个学生，去爱护和培养每一位学生。每天早晨7：40，我到校后首先进教室，先打开窗户通风，再帮孩子整理一下不够整齐的桌椅，然后拿着书静静的灯孩子们来。只要有10个孩子到，我就领着他们读背每周一诗（这是本学期我针对学生的古诗背诵积累习惯的养成实行的一个措施）直到早读老师到位。早读结束后，我匆匆赶往办公室备课。下课铃一响，我又回到教室，说是改作业，其实是监督个别无视安全的孩子（我不想做保姆式的班主任，但班上个别孩子实在淘气，一不留神，他们就你推我攘，或在游戏中造成其他孩子的受伤）。第二节课间，我亲自带学生跑步，学着体育老师整队形，喊口号，之后再带他们跳会儿绳子。还没把办公室的凳子暖热，我又回到了学生中间。放学送完路队，有时还会和家长沟通、交流孩子近段表现，常常是匆匆赶往餐厅后，饭菜早已凉了。下午依旧如此。虽然在学校附近住，但是我常常是6：30以后才回家，孩子丢给了我妈，吃的喝的，洗的换的，接送的，看病吃药的，我统统不管。我唯一能为孩子做的就是吃过晚饭后陪她读读故事书，即便如此，有时为了一些未完成的工作，我也不能做到。但是，对于学生的事，家长的事，我却不敢有丝毫懈怠，因为作为家长，我知道家长对孩子的期望，对老师的期待。所以，有时即使是累得几乎虚脱，发发牢骚后我也依然如故。因为我知道，选择了教育，就意味着奉献。工作十多年，惯性使然，责任心使然，尤其是来到聚源路小学后，我更是觉得为了集体的荣誉，我必须这样做。

作为一个合格的班主任，有了责任心和奉献精神还远远不够。为了培养学生良好的学习习惯和行为习惯，它还需要方法和艺术。我主要从以下几个方面做起，来培养学生的良好行为习惯：

1、下放权力，培养学生的自理能力

本学期开始，我就和全班学生一起，针对学生自理能力、自治能力的形成，提出班级奋斗的各项目标，制定明确的干部职责、值日人员义务，清晰奖励办法和处罚措施等。让学生明确一日常规，时时有事做。比如，班级一日常规制定如下：

早晨按时到校，到校后先交作业，由执周班长带读古诗(每周一首，熟读成诵)，直到早读老师到位。

课间是休息、调整的时间，要求解手、喝水后迅速做好课前准备，活动项目每月都有规定。比如跳绳比赛前的一个月，我给学生制订目标，男生一分钟不低于200次，女生不低于180次，月底评比。（由安全委员监督执行）有了任务，有了目标，学生跳的主动，认真，课间打闹的就少了。

课堂要求抱臂坐直，集中精力,不做与听讲无关的事,积极回答问题，讨论或完成练习后迅速坐直。（优良反映在小红花排行榜）

中午到校后要求值周班长提写生字，同桌互改。（错一补十，连续五个100分奖励一颗星。）

2、营造主流氛围，让人人有事做

**小学班主任第一学期总结简短 小学一年级班主任学期总结篇四**

本学期即将结束，回顾在此学期四年级班主任工作突出表现在以下几个方面。

强化“校园、班级”是我的“家”意识。我们师生大多数时间在学校，校园卫生，班级卫生必须抓。一学期来，四年级班值日生在校园卫生责任区做到每天清扫一次，洒水、扫地，地面做到无纸屑，无灰尘。教室做到通风、洁净、明亮。我同样参加并督促完成。

1、“安全教育”是我乡各校永恒的主题。关爱生命，珍惜身体，人人有责。通过晨会、班会，不其厌烦地讲“安全教育”，班主任要时时刻刻善意的提醒。

2、今年，全球性流行甲型h1n1流感。作为班主任的我高度警惕，流行期及时给学生量体温，做记录。申权同学轻微发热，咳嗽不间断。我快速反应，通知家长带去医院检查，并得到妥善治疗。

11月中旬，明光市教育局通知统一检测四年级语、数、英三科教学成绩。我及时与班级任课老师联系，应对高度重视这次抽考。作为班主任牺牲自己的时间，精心教学，复习。使我班学生统考平均成绩与桥头教研分会29个班级相比，语文取得第6 名的好成绩，其它两门排列中等。

“兴趣小组活动”年年成立，究竟班主任开展了没有？有的可能是纸上谈兵。这项工作要扎实有序地开展，丰富学生的学习生活。

20xx年9月28日开展朗读兴趣小组活动；20xx月10月12日开展了写字兴趣小组活动；20xx年10月28日开展美术兴趣小组活动……本学期达七次活动。

这项工作是实质衡量班主任工作的重点所在。我班学困生有七名。这些孩子很可爱，主要学习没有一点基础。我循循善诱，体贴关心，倍加关爱，和孩子交流，让这些学困生倾诉内心的话，视老师为朋友，让善意和友情化作无穷的学习动力。通过一学期的努力转化，他们的学习成绩有所提高，我感到很欣慰。这就是班主任的智慧结晶。

**小学班主任第一学期总结简短 小学一年级班主任学期总结篇五**

坐上了班主任的位置，在这一个学期的时间里我学到了很多。回顾这一个学期的工作我觉得的确有许多值得总结的东西。

素质教育要求我们教育在继续面向现代化、面向世界、面向未来，父母是子女的第一任老师，家庭是学生 的第一所学校，但学校教育是主要的教学形式，班级是学校教育的基本形式。一个班级的班风直接影响到这个班级的每一位同学。所以构建一个学风浓的班机氛围显得尤为重要。这一个学期来我一直坚持：

平时还要多和学生聊天，关心他们的日常生活、学习，用实际行动来感染他们、教育他们。

。加强班干部的交流工作,有了班主任的充分信任，理解和支持，班委会的成员自是各显神通，生出许多奇思妙想。

同时让他们体会到班级管理的难度，一个班级的成败靠的是整个集体的努力，班主任只是起到指导的作用。自从建立值日班主任制度以来，班级管理的难度降低了很多。同学们的自觉性都大幅度提高。我们规定每天晚上值日班主任对今天班内出现的情况进行总结，同时提出自己的建议。通过这样的管理方式，让同学们自己发现问题并自己解决，提高了同学们的主人翁精神，班级纪律相比以前有很大进步。让学生参与班级管理，培养能力，并不是说管理有随意性，而是要依据班级的“法”。否则，学生的能力培养便偏离了方向。能力培养不出来，反倒培养出了学生的惰性。反而“适得其反”了。要想做到这一点就要求我们班主任必须有着敏锐的观察力，及时发现学生的变化以便于给与必要的指导和纠正。

在这个学期里，一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。

还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。另一方面，我有效地利用好每周二的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，意志教育，如何做时间的主人，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。再一方面，我自己也以身作则，努力做学生的榜样，跟班勤，管理方法得力，班风正、学风浓。我班在学校的各项管理评比中都取得了良好的成绩。

寻找鼓舞学生前进的力量，班集体就是在一个接一个的目标的实现中逐步形成和发展的。共同的奋斗目标是班集体不断奋的动力，它能激发起学生的共同感情，，激励和指导全班学生朝着共同的方向前进。不断有新的奋斗目标，学生对自己的发展前景就充满信心，班集体就能朝气蓬勃，不断地奋发上进。

良好的常规（其实就是习惯的基础）是进行好好学习和正常生活的保障。一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，会使整个集体活动宣告失败，甚至引起全班同学起哄。因此，要扎实有效地加强每一个学生的常规训练，目的是养成良好的习惯。

在当今社会，竞争是无处不在。竞争是一股巨大的、潜在的、其它任何外力都不可能达到或代替的动力。我们应在班内掀起激烈的、持久的竞争活动，其目的是为了竞争合作，共创辉煌！

集体活动的表现、班级荣誉的争取、留给老师的印象以及个人获将情况等等多个方面激发全班由整体到个人的与外班的竞争意识。这也是一种集体主义精神的培养。通过拔河比赛来进一步凝结同学们的团结精神，也强化了他们的竞争意识。是他们加深了对集体精神的理解。

最后做好总结是进行工作的教育理论研究和教育实践的需要，通过总结我们能认识到不足，汲取到经验，努力让今后的工作更加完善。诚然，在我们这样的班级授课制度大环境里，在让学生“学会生存，学会学习，学会关心，学会做事，学会生活”的教育理念支配下，我们工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，近一个学期的班主任工作使我深刻的体会到：只要真诚地捧着一颗爱心，就一定能把学生教育好。

**小学班主任第一学期总结简短 小学一年级班主任学期总结篇六**

小学班主任特别是一年级的班主任，是一个复合性角色。当孩子们需要关心爱护时，班主任应该是一位慈母，给予他们细心的体贴和温暖;当孩子们有了缺点，班主任又该是一位严师，严肃地指出他的不足，并帮助他改正。于是，我认为班主任工作是一项既艰巨而又辛苦的工作。说其艰巨，是指学生的成长，发展以至能否成为合格人才，班主任起着关键性的作用，说其辛苦，是指每天除了对学生的学习负责以外，还要关心他们的身体、纪律、卫生、安全以及心理健康等情况。尽管这样，下面我就谈几点做法和体会。

学生良好的行为习惯的养成不是一节课、一两天说说就行的，它必须贯穿在整个管理过程中。于是我制定出详细的班规，要求学生对照执行，使学生做到有规可循，有章可依。由于低年级学生自觉性和自控力都比较差，避免不了会出现这样或那样的错误，因此这就需要班主任做耐心细致的思想工作、不能操之过急。于是，我经常利用班会对学生中出现的问题进行晓之以理、动之以情、导之以行的及时教育，给他们讲明道理及危害性，从而使学生做到自觉遵守纪律。

爱，是教师职业道德的核心，一个班主任要做好本职工作，首先要做到爱学生。“感人心者，莫先乎情。”工作中，我努力做到于细微处见真情，真诚的关心孩子，热心的帮助孩子。我深信，爱是一种传递，当教师真诚的付出爱时，收获的必定是孩子更多的爱!感受孩子们的心灵之语，便是我最快乐的一件事!”

心理学研究表明，儿童对事物的认知是整体性的，能熟知轮廓，但不注重细节。

我认为，首先要蹲下来，以孩子的视角观察事物，用孩子能听懂的话和他们交流。其次，要注重细节教育，把该做的事指导到位，因为他们很想按照老师的要求去做，很想把事情做好。

大教育家乌申斯基曾有过这样一段话：“教师个人的范例，对于学生的心灵是任何东西都不能代替的最有用的阳光。”低年级的学生对自己的班主任是一个怎样的老师，他们会留心观察班主任的每一个动作、每一个眼神、每一种表情，会细心倾听班主任的每一句话，他们对班主任有着一种特殊的信任和依赖情感。班主任的自身素质，道德修养，班主任的一言一行，一举一动，无形之中会成为全班几十个孩子的榜样。因此，在班级工作中我时刻注意自身形象，事事从我做起，以良好的形象率先垂范，潜移默化的影响着我的学生。凡要求学生做到的，教师首先自己做到，而且做得更好。要求学生讲卫生，不随便乱扔垃圾，自己就做到随手捡拾垃圾。要求学生不迟到，在我的带动下，我们班的大多数学生都能做到讲卫生不迟到，个个讲文明守纪律。

德国美学家黑格尔说：“不应该使孩子们的注意力长久地集中在一些过失上，对此，尽可能委婉地提醒一下就够了。最重要的是要在学生身上激发出对自身力量和自身荣誉的信念。”教过低年级的老师都知道：孩子小，事儿多，一上课就“告状”。当老师的又不能不公平处理，这样耽误的时间太多，而且学生因为受了批评，注意力长时间集中在自己的过失上，情绪受影响，低落的情绪体验使智力活动水平明显下降，课堂吸收效率变低。针对这一情况，我采取延迟批评，这样既培养学生愉快的情绪体验，又给予其改正和返回的机会，之后老师只要加以指导，就能很好的解决问题。

每个学生都有潜力，能否发挥他们的潜力关键就在于老师能否帮助他们树立起克服困难的信心和勇气。

“让孩子永远生活在希望之中”我相信它所起的巨大作用是不可抵挡的。

当老师的都知道，在每个班里，都有所谓听话的孩子和淘气的孩子。那些听话的孩子，不用我们多说，只要你的一个眼神，一个动作，他就心领神会，能认真的按照你的要求去做;

总之，小学班主任工作是一项很繁杂的工作，每个班主任都有过酸甜苦辣，特别是小学低年级的班主任，要带好一班孩子，教育好一班人，确实不容易。但小学低年级又是学生刚跨入校门，接受人生观世界观的起始阶段，因而，小学低年级班主任的工作是十分重要而光荣的。我觉得只要自己充满爱心，关心和爱护他们，并严格地要求和教育他们，爱中有严，严中有爱，爱严结合，细致入微，一定会到达令人满意的效果。

**小学班主任第一学期总结简短 小学一年级班主任学期总结篇七**

一个优秀的老师要成为三家：专家、思想家、心理学家。专家：课上的棒，专业上也有造诣，教给学生特长，自己也有特长。思想家：思想是引路人，带着思考的大脑教学。思考学生在想什么，带着学生思考。心理学家：不知不觉走近学生，打开学生的心灵大门。怎样才能成家？唯有不断学习，不断充电。白天在学校忙忙碌碌，唯有利用午饭后的点滴时间看报，利用晚上睡前的黄金时间阅读，利用双休日的家务事外的空闲反思，记录。

本学期，我延续惯例，要求学生独立完成字词的学习，提早背诵全册课文，并把阅读教学和习作训练作为教学工作的重点，力求做到让学生变得主动，让学生学得兴致盎然，从而发展学生的语文素养。

1、上好每一节课。

苏教版语文课本中的每课文都是文质兼美的佳作，都是引导学生感悟的重要内容。为了充分利用课堂教学的有限时间，我上网搜索许多优秀教案，抓住文本重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生居高临下地对课文进行品评，在品评中深化理解，升华认识，填补空白。如在《军神》的阅读教学中，我是这样引导学生这样品评：学习了这篇课文，你认为文中什么地方给你留下了深刻的印象？请你选择其中的一点说一说。此时的学生充分表述他们的真实感受，有的说：文中第一自然段伯承元帅求职时的镇定，让我感受到了他的了不起。有的说：我从手术中，伯承元帅的一声不吭感受到了他的坚强等等。这样引导学生选择自己阅读感悟的精华，进行具体表述，让他们在各自品评中进一步升华认识。

2、注重课内外结合。

美国的一位教育家指出：课堂的外延与课外的外延相等。我经常给学生留的一个预习作业就是搜集与课文内容有关的资料。通过这些收集与阅读，为深入理解课文内容定了基础。课后，我还会抛出问题，引导学生收集各种名人故事、自然知识、社会动态比如学过岳飞墓前的对联，我简单介绍南宋灭亡的原因，岳飞被害得经过，激发学生研读那段历史，阅读《岳飞传》的.兴趣，从而让课外成为认知的第二课堂，不断提高学生的整体素质。

3、抓好作文起步

三年级是习作的起步阶段。积累大量的语汇是写好作文的关键。我充分利用班级图书，培养学生阅读课外书籍的好习惯，一人两本，自由交换，要求学生一周读一本书，做好词句摘抄和读书收获的填写，并利用周四的阅读课组织全班学生交流，在交流中，学生的读书积极性提高了，口语表达能力增强了，习作的能力也增强了。

我校的综合实践活动丰富多彩，每次活动后我都鼓励学生写日记，发到班级博客上以供交流、欣赏，并选取优秀习作投稿。

我还利用家长会和校信通，指导家长随时随地指导孩子观察，感悟。让家长成为老师的同事，提倡家长和孩子一起阅读，和孩子一起写作。

班主任的工作是平凡的，每天都在做着一件又一件平凡而又琐碎的事情，然而这些事情却连着千家万户。和其他班主任一样，我把每一个学生当作自己的亲生孩子一样对待。用慈母般的心情去教育、去关怀每一个学生，去爱护和培养每一位学生。每天早晨7：40，我到校后首先进教室，先打开窗户通风，再帮孩子整理一下不够整齐的桌椅，然后拿着书静静的灯孩子们来。只要有10个孩子到，我就领着他们读背每周一诗（这是本学期我针对学生的古诗背诵积累习惯的养成实行的一个措施）直到早读老师到位。早读结束后，我匆匆赶往办公室备课。下课铃一响，我又回到教室，说是改作业，其实是监督个别无视安全的孩子（我不想做保姆式的班主任，但班上个别孩子实在淘气，一不留神，他们就你推我攘，或在游戏中造成其他孩子的受伤）。第二节课间，我亲自带学生跑步，学着体育老师整队形，喊口号，之后再带他们跳会儿绳子。还没把办公室的凳子暖热，我又回到了学生中间。放学送完路队，有时还会和家长沟通、交流孩子近段表现，常常是匆匆赶往餐厅后，饭菜早已凉了。下午依旧如此。虽然在学校附近住，但是我常常是6：30以后才回家，孩子丢给了我妈，吃的喝的，洗的换的，接送的，看病吃药的，我统统不管。我唯一能为孩子做的就是吃过晚饭后陪她读读故事书，即便如此，有时为了一些未完成的工作，我也不能做到。但是，对于学生的事，家长的事，我却不敢有丝毫懈怠，因为作为家长，我知道家长对孩子的期望，对老师的期待。所以，有时即使是累得几乎虚脱，发发牢骚后我也依然如故。因为我知道，选择了教育，就意味着奉献。工作十多年，惯性使然，责任心使然，尤其是来到聚源路小学后，我更是觉得为了集体的荣誉，我必须这样做。

作为一个合格的班主任，有了责任心和奉献精神还远远不够。为了培养学生良好的学习习惯和行为习惯，它还需要方法和艺术。我主要从以下几个方面做起，来培养学生的良好行为习惯：

1、下放权力，培养学生的自理能力

本学期开始，我就和全班学生一起，针对学生自理能力、自治能力的形成，提出班级奋斗的各项目标，制定明确的干部职责、值日人员义务，清晰奖励办法和处罚措施等。让学生明确一日常规，时时有事做。比如，班级一日常规制定如下：

早晨按时到校，到校后先交作业，由执周班长带读古诗(每周一首，熟读成诵)，直到早读老师到位。

课间是休息、调整的时间，要求解手、喝水后迅速做好课前准备，活动项目每月都有规定。比如跳绳比赛前的一个月，我给学生制订目标，男生一分钟不低于200次，女生不低于180次，月底评比。（由安全委员监督执行）有了任务，有了目标，学生跳的主动，认真，课间打闹的就少了。

课堂要求抱臂坐直，集中精力,不做与听讲无关的事,积极回答问题，讨论或完成练习后迅速坐直。（优良反映在小红花排行榜）

中午到校后要求值周班长提写生字，同桌互改。（错一补十，连续五个100分奖励一颗星。）

2、营造主流氛围，让人人有事做

**小学班主任第一学期总结简短 小学一年级班主任学期总结篇八**

紧张的一学期即将结束了，这学期我担任着三年级班主任工作。从学生的学习状况来看，现将本学期的工作做如下总结：

三年级学生由于年龄小，自控能力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用班会课、思品课、礼仪课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

工作中严格要求自己，团结同志，服从领导的分配，责任心较强，自觉遵守劳动纪律。时刻注意自己的一言一行，用自己的的言行影响学生。

即使学生真的是在骗我，我也善意的相信他一次，让他觉得我是充分的相信他，让他自己觉得欺骗了我是不对的，让他自己深感内疚，让他主动的向我承认自己的错误，这比逼着他或者打他一顿效果要好。

记得有一次，我班的一位同学没有完成作业，我主动的找他问他为什么没交作业，他告诉我说忘在家里了，那我就提议他下午把完成的作业带来。结果下午他仍然还是没有带来。仔细一问原来是根本没有完成，他怕老师通知他的家长，而家长对于他没有完成的惩罚较为严重，所以孩子才对我说了谎。面对他这种情况，我并没有大发雷霆，而是细水长流的给他讲了一些道理：首先说谎是不对的，说谎本身是对老师的一种不尊重；其次，犯了错就得立即改正，而不是一而再再而三的推脱，这是对自己极其不负责的行为。经过这番教育，他在班里不写作业现象渐渐的减少了。所以我觉得孩子有时候说谎也是很正常的，连我们大人还有犯错误的时候，更何况一个孩子了，最主要的是你怎么去面对你的学生所犯的错误，怎样来帮助他解决问题改正自己的错误，保证在今后的学习生活中不在犯类似的错误。让他明白做人的道理。

为了让一个班级有凝聚力，对自己的学生付出了爱心，就像对待自己的亲人一样。当他们遇到了困难，你就一个像朋友伸出一双温暖的手来帮助他们，让他们真正觉得老师是爱他们的，于是学生能愿意拿我当朋友。

以上就是我个人在班主任工作中的一点体会，当然我做的还很不够，有时是缺少了会发现的眼睛，因此才让班级管理出现了很多不尽人意的地方。从某种程度上说，班主任的工作是任重道远，相信在以后的工作中，我将会以更大的信心和热情投入到其中。

**小学班主任第一学期总结简短 小学一年级班主任学期总结篇九**

班主任工作是一项极具挑战性的工作，不仅需要关注学科知识的传授，更多的是对孩子健全人格的培养。本学年，我担任一（6）班的班主任工作。能担任这项工作，我感到光荣的同时，也觉得身上的担子不清。我时刻牢记“爱岗敬业” “为人师表”的职业道德宗旨，在实际工作中不辞劳苦地主动开展班级管理和德育建设，辅导员工作有了点滴收效。概括性地说有以下四点：

儿童是带着好奇、兴奋的心情步入学校的。为了使他们热爱学校、热爱老师、热爱朋友、热爱学习，必须给他们创设一个良好的学习环境。开学前我就把教室打理得干净、漂亮：桌凳摆得整整齐齐，利用多媒体制作漂亮的课件，配上美妙的音乐，在黑板上画上色彩明丽的图画，墙上布置小学生守则的挂图等，有意识地启发孩子们认识到上学要做什么。我还从学生的报名册上初步熟悉他们的姓名、家长及职业和家中的一些大概情况和孩子们在幼儿园的表现，然后和部分家长谈些孩子的事。在此基础上，我才根据学生的具体情况，制订切实可行的班主任工作计划，使家长与学校配合，对孩子进行全面教育。

新的学校生活，要求孩子们树立严格的集体和时间观念，遵守学校纪律。刚入学的孩子年龄小，仅懂得了道理，如果不经过反复训练，也不一定做到。因此从开学第一天起，我便对他们进行十好习惯的教育，对怎样上课、下课、回答问题、尊敬师长、团结同学等等，都做了明确的要求，然后，进行反复训练，对做得好的同学给予表扬，并让他示范给大家看。有的同学做错了，就让他们重做一次，两次……不厌其烦，多次反复，直到做好为止，不能因为错了一次而批评，应真诚地鼓励他们树立信心去做好。

对一年级的小学生进行教育，仅凭单纯的讲道理是不行的，孩子们都喜欢听故事，哪怕是最顽皮好动的孩子一听讲故事，马上就会安静下来。我就抓住了的这一好奇心理特征，常常通过讲故事的方法对学生进行教育。为了培养良好的学习习惯，我给他们讲“闻鸡起舞”的故事，使他们懂得学习应该认真、刻苦。55个孩子在一起学习，难免有打闹、吵架的现象发生。为了培养孩子们团结友爱的精神，我常根据班内发生的具体事例编成小故事，对学生进行教育。

这学期，我能指导学生，积极参加学校组织的各项活动，让他们在活动中提高能力，在活动中获得知识，享受到成功的乐趣。

附班级获得的荣誉：

（1）20xx、12在第十一届读书节“书香板报”中，荣获一年级组三等奖。

（2）20xx、12在第十一届读书节活动中，被评为“书香班级”。

（3）20xx、12在第十二届科技节活动中，荣获一年级组团体二等奖。

（4） 20xx、12在一年级整班朗读比赛中获第二名。

（5）20xx、12在一年级跳长绳比赛中，获得第一名。

（6）20xx、1在冬季中长跑比赛中，获得第一名。

（7）20xx、1在一年级跳绳踢毽比赛中获得第一名。

**小学班主任第一学期总结简短 小学一年级班主任学期总结篇十**

时间总是匆匆而过，刚刚还沉浸在紧张的复习中，转眼又到了自我总结的时刻，回首一学期的工作，有过喜悦也有过遗憾，但看到自己的学生在失败与成功中不断摸索前进，心中还是倍感欣慰。这是我担任本班班主任的第六个学期，通过六个学期的努力，班级管理已取得一定的成效，学生的行为规范基本上纳入正轨，班级情况也较正常。这一学期主要目的是强化班级管理意识，巩固几个学期的管理成果，将班级管理再上一个新台阶。

1、抓好课堂纪律，首先作好学生的思想工作，要求学生以同等的眼光看待每一门课。其次，采取相应的促使及奖惩。要求学生养成课前做好准备工作，上课要求学生学会倾听，及时掌控课堂秩序。让学生在书上学习记一些笔记，提高课堂的学习效率。同时加强与任课教师间的联系，了解学生的课堂表现，并由纪律委员、小组长记录学生的课堂纪律情况，及时了解反馈。对于违纪的同学给予一定的惩罚，并肯定学生的点滴进步，提高其重视度。最后，了解学生各学科的学习情况，针对个体制定措施，帮助其把学习成绩搞上去。

2、坚决制止学生抄作业和不做作业的现象，我要求当天的事情当天完成，并且经常布置限时作业，提高学生的作业速度及效率。平时对学生奖勤罚懒，严格要求。在复习阶段，积极配合各任课教师辅导学生开展复习工作，培养学生良好的学习态度和习惯。

3、在班级中树立学习的榜样，让学生们向班里品行及学习成绩优秀的同学学习，每人为自己找一个小对手，树立近期目标和长期目标，增强竞争意识。经常进行学习评比，做好奖励工作。

竞争是一股巨大的动力，只有在竞争中才能体现自己的能力以及发现自己的不足，从而达到共同进步。我主要抓住以下几点激发学生的竞争意识：

1、激发与平行班同学的竞争：主要在各项集体活动及竞赛的表现，班级荣誉的争取，其他任课老师对各班的评价如何。

2、设立定期评价制度：对学生个人和小组的各种表现定期评价，。使每个学生和小组明确近期优缺点何在，在班上居何位置，从而增强警惕性和进取心。

3、建立互助组：以互助小组、1+1小组(一一对应的优生帮助差生形式)、小组帮助组员等等多种互助方式促使差生取得更大进步，共同实现个人、小组与集体奋斗的目标。

我班有位同学叫邹丽莉，成绩相当不错，但其由于家庭的种种原因造成了其独特的性格。性格非常内向，心理承受能力特差，曾有一次去腾头实践活动，因与同学发生了一些矛盾，一气之下便逃了出去，害得老师同学找了半天也不见人影。据其他任课老师也反映，她有过激的行为，当她和同学发生冲突，老师处理时，她表现出来就是，低下头一声不吭，眼睛直愣着，非常敌意。有一次，真把我吓坏了。我无意去教室，见她趴在桌上哭，旁边还留了一张纸条，写着：我实在受不了了。我一见不妙，马上领她到办公室，叫他先静静心。我又回到教室，问清了事情的真相。原来，有同学在说她妈妈是神经病。于是我先作了全班同学的工作，我在同学面前分析了她的性格，我们应该顾及别人的感受，将心比心，别说别做伤害别人的话和事，并叮嘱他们在她面前要特别小心。随后，我有回到办公室做他的工作，我并没问刚才发生了什么事，见她没了刚才那气愤劲，我便跟她聊了其他一些事，与她开开玩笑，刚开始比较累，后来气愤慢慢缓和。我便与她说：“我也和你说了那么多我的事情，其实你也可以把好多事情告诉我的，别老憋着，不管是快乐还是委屈，我们可以一起分享。你不想说也没关系，我看你作文写得挺好的，也可以像刚才那样写下来给我看啊。”没想到她点点头。虽然要改变一个人不是那么容易的一件事情，但我还是看到了她的进步。

做了三年的班主任，我觉得自己还不是那么的稳重，有些时候还是容易急噪，做事后劲不足，但我想总结是为了更好地工作，虽然做班主任挺辛苦的，但多数时候还是快乐的!

**小学班主任第一学期总结简短 小学一年级班主任学期总结篇十一**

本学期我担任二年级二班班主任工作。在这个学期里，我和班级的学生共同成长，有收获的喜悦，也有一些遗憾。根据开学初制定的工作计划完成情况，现进行如下总结：

1、安全工作

本学期，能够时时把安全工作放在首位，借助晨会、班队会及每天站放学队时间对学生进行安全教育。通过定期参加安全演练和收听收看学校电视台的安全讲座，孩子们对交通安全、饮食卫生、文明游戏、防传染病、防震防火、防踩踏等方面常识有了更多的了解，孩子们的安全防范意识也在逐步增强。

2、常规教学工作

一个学期下来，我坚持备好每一节课。在课堂上，我一边认真落实学科知识，一边关注孩子们学习习惯的培养。因为我坚信，没有好的纪律，就不会有好成绩。所以，从开学第一天的每一节课我就注重课堂常规的训练。包括专科课，我也会抽空回班，观察学生的听课状态。经常和科任教师交流。对于学生的辅导，我做到面批面改，对待成绩差的孩子更是不能有半点马虎，每一个知识点都尽量落实，课下和午休我经常利用个人休息时间，给学困生辅导。

3、班级管理工作

培养学生遵守纪律的习惯。在学校，纪律是教学质量的保证。开学初，我结合班级小组建设进行评比，经常利用班会课和品德课，教育学生怎样遵守课堂纪律。平时上课发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树立榜样，发现不良现象及时纠正。在班里定下班规，并实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。经过一个学期的努力，班里有百分之九十几以上的同学都能做好，以后还要加强教育。

培养学生文明礼貌的习惯。要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，由班干部督促检查，结合评比制度，促使学生自觉自悟，现在同学们都已经养成了这个良好习惯。在语言行动上，同学们懂得讲文明礼貌，无论在校内、校外，他们见到老师都很有礼貌地叫声“老师好！”同学之间团结友爱，互相帮助，拾到东西交公的好人好事不断涌现。从他们的行动已经看到：在他们小小的心灵里已经发出美的萌芽。

4、研修工作

（1）个人研修：为了能胜任一年级的班主任工作，我在学校图书室借阅了很多关于班主任工作的书籍。本学期翻阅的书籍有：《小学班主任表扬与批评学生的技巧》《我们的朗读课堂》《塔里的女人》等多本书籍。每一本书我都利用闲暇时间用心品读，感觉受益匪浅。

（2）校本研修：我珍惜每一次学习的机会，利用每周一的集体备课，向同组老师虚心学习。组内教研课我都虚心听、记。学习老教师管理班级的经验，学习年轻教师的那种执着与热情。

5、学生活动

学校开展的活动不但丰富学生的生活，更开拓学生的眼界，也培养着学生的爱心和能力。在九月份举行的计算比赛中，班级半大多数孩子达到了满分。听写比赛里也展示了很多又工整又漂亮的字。在十月末进行的科技节比赛中，我们班获得了优秀组织奖。在近期举办的踢毽子比赛中获得了一等奖。成绩名次并不重要，重要的是孩子们在活动中收获了快乐，磨练了意志。

本学期，我们班的班级管理还要加强，一个学期下来，班里只得过一次流动红旗，可能是我班主任的原因。在教育学生方面，我经常和家长沟通，和家长共同教育好孩子。本学期我班学生的学习成绩也有了明显的进步。但是我班的及格率还是不尽人意。下学期，我的工作重点是在及格率上下功夫。

一个学期就这样结束了，虽然我的嗓子每天都是嘶哑的声音，但我用自己的坚持，让这个学期画上了一个圆满的句号。在下学期里，我会让学生从阅读开始，做一个在书海中畅游的孩子。让我的学生爱上阅读，爱上学习。

**小学班主任第一学期总结简短 小学一年级班主任学期总结篇十二**

一个优秀的老师要成为三家：专家、思想家、心理学家。专家：课上的棒，专业上也有造诣，教给学生特长，自己也有特长。思想家：思想是引路人，带着思考的大脑教学。思考学生在想什么，带着学生思考。心理学家：不知不觉走近学生，打开学生的心灵大门。怎样才能成家？唯有不断学习，不断充电。白天在学校忙忙碌碌，唯有利用午饭后的点滴时间看报，利用晚上睡前的黄金时间阅读，利用双休日的家务事外的空闲反思，记录。

本学期，我延续惯例，要求学生独立完成字词的学习，提早背诵全册课文，并把阅读教学和习作训练作为教学工作的重点，力求做到让学生变得主动，让学生学得兴致盎然，从而发展学生的语文素养。

1、上好每一节课。

苏教版语文课本中的每课文都是文质兼美的佳作，都是引导学生感悟的重要内容。为了充分利用课堂教学的有限时间，我上网搜索许多优秀教案，抓住文本重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生居高临下地对课文进行品评，在品评中深化理解，升华认识，填补空白。如在《军神》的阅读教学中，我是这样引导学生这样品评：“学习了这篇课文，你认为文中什么地方给你留下了深刻的印象？请你选择其中的一点说一说。”此时的学生充分表述他们的真实感受，有的说：“文中第一自然段刘伯承求职时的镇定，让我感受到了他的了不起。”有的说：“我从手术中，刘伯承的一声不吭感受到了他的坚强”等等。这样引导学生选择自己阅读感悟的精华，进行具体表述，让他们在各自品评中进一步升华认识。

2、注重课内外结合。

美国的一位教育家指出：“课堂的外延与课外的外延相等。”我经常给学生留的一个预习作业就是搜集与课文内容有关的资料。通过这些收集与阅读，为深入理解课文内容定了基础。课后，我还会抛出问题，引导学生收集各种名人故事、自然知识、社会动态……比如学过岳飞墓前的对联，我简单介绍南宋灭亡的原因，岳飞被害得经过，激发学生研读那段历史，阅读《岳飞传》的兴趣，从而让课外成为认知的第二课堂，不断提高学生的整体素质。

3、抓好作文起步

三年级是习作的起步阶段。积累大量的语汇是写好作文的关键。我充分利用班级图书，培养学生阅读课外书籍的好习惯，一人两本，自由交换，要求学生一周读一本书，做好词句摘抄和读书收获的填写，并利用周四的阅读课组织全班学生交流，在交流中，学生的读书积极性提高了，口语表达能力增强了，习作的能力也增强了。

我校的综合实践活动丰富多彩，每次活动后我都鼓励学生写日记，发到班级博客上以供交流、欣赏，并选取优秀习作投稿。

我还利用家长会和校信通，指导家长随时随地指导孩子观察，感悟。让家长成为老师的同事，提倡家长和孩子一起阅读，和孩子一起写作。

班主任的工作是平凡的，每天都在做着一件又一件平凡而又琐碎的事情，然而这些事情却连着千家万户。和其他班主任一样，我把每一个学生当作自己的亲生孩子一样对待。用慈母般的心情去教育、去关怀每一个学生，去爱护和培养每一位学生。每天早晨7：40，我到校后首先进教室，先打开窗户通风，再帮孩子整理一下不够整齐的桌椅，然后拿着书静静的灯孩子们来。只要有10个孩子到，我就领着他们读背每周一诗（这是本学期我针对学生的古诗背诵积累习惯的养成实行的一个措施）直到早读老师到位。早读结束后，我匆匆赶往办公室备课。下课铃一响，我又回到教室，说是改作业，其实是监督个别无视安全的孩子（我不想做保姆式的班主任，但班上个别孩子实在淘气，一不留神，他们就你推我攘，或在游戏中造成其他孩子的受伤）。第二节课间，我亲自带学生跑步，学着体育老师整队形，喊口号，之后再带他们跳会儿绳子。还没把办公室的凳子暖热，我又回到了学生中间。放学送完路队，有时还会和家长沟通、交流孩子近段表现，常常是匆匆赶往餐厅后，饭菜早已凉了。下午依旧如此。虽然在学校附近住，但是我常常是6：30以后才回家，孩子丢给了我妈，吃的喝的，洗的换的，接送的，看病吃药的，我统统不管。我唯一能为孩子做的就是吃过晚饭后陪她读读故事书，即便如此，有时为了一些未完成的工作，我也不能做到。但是，对于学生的事，家长的事，我却不敢有丝毫懈怠，因为作为家长，我知道家长对孩子的期望，对老师的期待。所以，有时即使是累得几乎虚脱，发发牢骚后我也依然如故。因为我知道，选择了教育，就意味着奉献。工作十多年，惯性使然，责任心使然，尤其是来到聚源路小学后，我更是觉得为了集体的荣誉，我必须这样做。

作为一个合格的班主任，有了责任心和奉献精神还远远不够。为了培养学生良好的学习习惯和行为习惯，它还需要方法和艺术。我主要从以下几个方面做起，来培养学生的良好行为习惯：

1、下放权力，培养学生的自理能力

本学期开始，我就和全班学生一起，针对学生自理能力、自治能力的形成，提出班级奋斗的各项目标，制定明确的干部职责、值日人员义务，清晰奖励办法和处罚措施等。让学生明确一日常规，时时有事做。比如，班级一日常规制定如下：

早晨按时到校，到校后先交作业，由执周班长带读古诗(每周一首，熟读成诵)，直到早读老师到位。

课间是休息、调整的时间，要求解手、喝水后迅速做好课前准备，活动项目每月都有规定。比如跳绳比赛前的一个月，我给学生制订目标，男生一分钟不低于200次，女生不低于180次，月底评比。（由安全委员监督执行）有了任务，有了目标，学生跳的主动，认真，课间打闹的就少了。

课堂要求抱臂坐直，集中精力,不做与听讲无关的事,积极回答问题，讨论或完成练习后迅速坐直。（优良反映在小红花排行榜）

中午到校后要求值周班长提写生字，同桌互改。（错一补十，连续五个100分奖励一颗星。）

2、营造主流氛围，让人人有事做

**小学班主任第一学期总结简短 小学一年级班主任学期总结篇十三**

法国教育学家卢梭在他《爱弥儿》一文中写道：\"人生当中最危险的一段时间是从出生到十二岁，在这段时间中还不采取摧毁种种错误和恶习的手段的话，它们就会发芽滋长，以至以后采取手段去改的时候，它们已经扎下了深根，以至永远也把它们拔不掉了。\"具有这种错误和恶习的学生，我们称之为后进生。其实，每个班在不同程度上都有后进生，或多或少而已。由于我班学生绝大多数来自城郊的各个地方，这些学生和城市里的学生比较，最大的特点是学习兴趣不浓厚，学习习惯和行为习惯差，家长对孩子的学习不重视。因此，我班后进生比较集中，转化后进生成了我义不容辞的职责。

后进生不是天生的。他们中有的是受不良社会风气的影响；有的是父母离异，不正常的家庭教育造成的；有的是身心发展中各种消极因素恶性膨胀的结果。由于后进生存在不少的缺点和错误，因此经常受到老师们的批评，家长的指责，同学们的白眼。他们往往在同学中抬不起头。他们需要的是老师的关心，家庭、集体的温暖。实践证明，要转化后进生，只有使后进生动情。我们只有用心灵的温暖去医治他们心灵的创伤，用精神的甘露去洗涤他们精神上的污垢，只有消除了后进生对老师、家长、同学的对立情绪，才能开展转化工作。日常生活中，我从各方面去关心他们，在学习上热情地给予指导，遇到困难时给予真诚的帮助。有了点滴进步及时鼓励，犯了错误进行耐心地教育，使他们时时感到老师的爱护与关心，才能使他们逐步改正错误和缺点。我班有一个叫王鑫杰的学生，由于父母离异，家境贫穷，学校的午餐费也经常要拖欠半个月。我们将实际情况通报给学校领导，领导商量之后同意免了他的午餐费。这孩子因无人照管，缺乏亲人的关爱，孩子的行为习惯很不好，对自己的学习很是放松。我找适当的时机跟他聊良一会儿。谈话过程中，孩子涕泪满面，深深认识到自己这种自暴自弃的行为是错误的，懂得了自强不息，努力进取，以后才会有美好的前程。一次，在动物作家沈石溪的售书活动中，他见别的孩子都买了书，很是羡慕。于是我跟他在网上买了三本他喜爱的书，第二天给了他。他高兴得眉开眼笑。家访时，我又买了三本书带给他，他非常感激。后来，我经常找他谈谈话，聊聊天，学习态度越来越端正，作业书写越来越漂亮。

后进生的缺点较多，也较突出，容易被大家发现。他们也有优点和长处，只不过不太明显和突出，时常被大家忽视。往往这一点就不利于调动后进生自身的积极因素去克服消极因素。我认为，作为一个班主任就应该注意发现后进生的微小进步，坚持一分为二，优点给予充分的肯定，积极引导，有时创造条件让他们施展自己的长处，以自身的长处逐步克服一些短处，从中让他们看到希望，增强进步的信心。我班的严驰皓小朋友，刚入学时，不仅成绩差，纪律、习惯也差，时常扰乱课堂，科任老师意见也大，进行多次教育，但效果不大。后来有一次作业中，我发现他的书写比较工整，就在全班同学面前特意表扬了他，还经常在学生做作业时表扬他。这样一来，他增强了自信心。在期末复习中，他有许多题不会做，我在他的练习纸上只打钩，不打叉叉，并劝慰他，我们只要努力，比以前有提高，那就是进步。在我的鼓励下，孩子在期末考试中，取得了优秀的成绩。

对后进生的教育要做到严中有爱，爱中有严。对于后进生的不良行为，我没掉以轻心，听之任之。如果我们不在他们幼小的心灵中消除不良行为的苗头，任其发展下去，必然导至从小到大，形成恶习，但是大张其鼓地批评教育，处理不当，也会损害他们的自尊心，做出事以愿违的事。这个学期，我班的一位男生扁桃体发炎，妈妈让他带了含片来学校吃。可是，中午吃好饭回到教室，他放在抽屉里的含片不见了，于是就在同桌的抽屉里翻了一下，果然在，而且只剩两粒了。我得知消息后，感到又是好气，又是好笑，忽然想到前一段时间另一学生带30元钱来学校，失少了20元的事，会不会是他哪的？我又瞅了一下他的座位，就在失窃同学的后面，我恍然大悟。于是，我找他谈话，启发教育他，给他讲道理，谈危害，并保证他的事不在班上公开，为他保守秘密。他终于说出拿同学钱的经过。事后我履行了诺言，并帮他还了二十元钱。同时和家长取得了联系，希望得到家长的配合，共同教育好孩子。家长知道情况后也十分重视，立即到学校了解孩子在校情况。这事发生后，我时时关心他，提醒他，避免他重犯缺点，从那以后，他再也没有拿过别人的东西了。

在班主任工作中，我体会到转化后进生与培养优等生同样重要，对后进生我们只要关心、爱护他们，做深入细致的工作，因势利导，循循善诱，让他们感受到集体的温暖，老师的关心，使他们有亲切感、安全感、信任感。我坚信，精诚所至.，金石为开，定能使他们成为好学生。

我的学生不爱“告状”

“80后”的父母越来越多了！身为第一代独生子女，他们以自己这代人的视角和方式来对待自己的下一代。他们平时依赖父母照顾孩子，但在教育方式上更尊重孩子，更重视孩子的快乐成长。因此，孩子在学校快乐吗？和同学相处愉快吗?成了班主任工作的重头戏。低年级的孩子最会告状，芝麻绿豆大的事在他们眼里成了大事。有时甚至会使得双方家长拳脚相加。那么如何去堵这个风，使得班主任工作游刃有余呢？

首先，要培养孩子的自立意识。我是小学生了，我自己的事情要自己做。列如，一年级初，教室的地面上经常可见横七竖八躺着的铅笔，有的甚至贴了名字，小主人也不愿把它领回家，讲台上的“失物招领”盒里没多久就有了满满一盒铅笔。得想个法子治治他们了！一次思品课，生动地向孩子们展示了铅笔制作的流程以及躺在“失物招领”盒里残缺不全的铅笔。经过深入地认识，他们意识到了要爱惜自己的学习用品。到了两年级，教室里几乎已经不需要“失物招领”箱了。可见孩子们保管爱惜自己的物品意识强烈了。特别是教室的卫生工具，孩子们两学期值日做下来，有的依旧还可以用，真不错！正因为他们爱护公共财物了，所以孩子之间吵架的事情也几乎不存在了……

其次，培养孩子独立处事。班级犹如一个小社会，同学之间的磕磕碰碰总是难免的。有时的祸水是因小事而起，那么如何大事化小，小事化无呢？如：一个中午，有一位爸爸来校找女儿，女儿一见父亲就哭哭啼啼，说一男生欺负她。而那个爸爸就冲进教室“警告了”那个男生。事后我一了解情况，原来是小姑娘做一日班长，要记那个男生的名字。而男生好面子，用手捂住本子不让记。可能捂的时候把女孩子的手碰痛了，所以有了上面一幕。当机立断，在课堂上，我请女生诉说事实真相，请同学们分析，探讨，到底孰对孰错？后来，女生认识到她自己错的多一点，做为一名小干部要包容同学，一点点小错可以忽略不计，觉得委屈了也可向老师或同学当面说清楚，更不能在长辈面前哭闹。期末结束，该女生评优的票数很低，通过家访，家长也意识到了对待孩子的“投诉”应该客观正确面对，这样更有利于孩子的成长。到了第二学期，我悄悄地观察该女生，发现进不了不少，一年级期末被评上了积极分子。正因为有这样的一波学生带好了整个班风，到了二年级，孩子处事机智，果断，不需要老师操心了。

最后， 孩子的大气和机灵。古人云“宰相肚里能撑船”，如果班中的孩子能宽以待人，包容对方的缺点，那么平时的纠纷就会减少甚至消失，班主任工作不是更轻松，自在了吗？一次偶尔的机会，我就把女儿身上发生的一件如何和同学相处的小事讲给他们听。孩子们听得很认真，和小妹妹相比，他们一定要做个更大气的小哥哥，小姐姐！有一天，性格暴躁，过于敏感的胡同学，发脾气时抓伤了小李同学的脸，经批评教育后，小李同学原谅了胡同学，并说这是小事，没关系，脸会好起来的，男子汉留点伤疤也没关系的。俞同学在校庆期间骨折了，张同学在体育课上骨折了，班级同学伸出热情之手，他们的父母感动之余主动为班级服务，可见，一个人的心有多大，那么他的舞台也就有多大了。

课余，任课老师见到我就会说，陶，你班的学生很大气；陶，你班的学生很听话；陶，你班的学生学习劲头很足……与我搭班的副班主任说，和你搭班很自由，以后继续哦！

我的学生不爱“告状”，我就轻松喽！

班主任是班集体的教育者、组织者和领导者，是学生健康成长的领路人，是学校领导的得力助手，是联系协调各方面教育力量的纽带和桥梁。根据多年的实践，对如何做好班主任工作谈几点看法。

每接到一个新班级，必须从多方面、用多种方法尽早了解学生情况，克服一系列习惯性、片面的看法及心理定势。班主任应以科学的态度对待工作，注重“知、情、意、行”诸方面因素的表现，特别要注重研究学生身心发展的特点。现在的小学生，大多数是独生子女，娇惯脆弱，受不得点滴委屈。另一方面他们又是孩子，正处在身心发展的急剧变化时期。因此，作为班主任，仅仅抓学习成绩做严师、抓生活做慈母是远远不够的。学生应该、而且必须学会做人，学会生活，学会学习，学会锻炼，学会劳动。所以，班主任工作也要坚持四个方向，对极个别的学生应有具体的教育计划。

学校有校训，班级也可根据实际情况，在保持与校训一致的情况下，建立班训。使学生有明确的奋斗方向，共同奋斗的目标；使班级工作有核心，学生有健康的心理，充满信心地面对生活；使全班同学呈现出良好的精神风貌。

班主任应慧眼识英才，善于发现培养先进，要给同学们同等的爱，因材施教，及时发现每个同学身上的闪光点。班主任工作也要发挥学生的主体作用，放心让他们干工作。组织学生开展丰富多彩的第二课堂活动，如开展文体、读书、演讲比赛活动，利用节假日组织学生走上社会进行有益活动，发挥他们各自特长，促进五育并举，全面发展。这样可充实班级同学的文化生活，促使学生心理健康发展，培养学生善良、坦诚、正直的美德。

班主任要在学生身上发生影响，有一定的号召力，就必须和学生有共同的目的要求，要有融洽的情感，真正理解和信任学生，既做学生的良师，又做学生的益友，建立平等的师生关系。向家长和学校领导反映学生情况，切忌“告状式”，要敢于为学生承担“教育、关心不够”的责任，做到师生心理相容，做学生的教育者、引路人、保护者；善于根据学生不同水平、不同情况，在校内协助任课老师，在校外协助学生家长及学生的“朋友”共同努力，点燃学生内心希望之火；要掌握机动性和分寸感，对积极分子和个别差等生要有计划、有目的、有步骤地进行培养教育，珍惜已建立的信任感，加强情感联系。

要坚持“尊重学生与严格要求”相结合的原则，把尊重、热爱、关怀和信任学生与不断提出严格要求结合起来。不论面对什么样的学生，都应信心百倍地诚心爱他们，只有在尊重学生的前提下，才可能和学生交流思想、知心交心。对学生的成绩应尽早肯定，及时表扬；对学生的过错应分析产生原因，理智地进行心理原因的分析，以学生的心理体会学生的功和过、喜怒哀乐。这样会日益提高班主任的威信，良好的班集体就会形成。

**小学班主任第一学期总结简短 小学一年级班主任学期总结篇十四**

时间过得真快，一转眼这学期又即将结束，结合本学期学生的学习和本人的教学情况，特做总结如下：

在课堂教学中寻找知识性和思想性的有机结合点，让学生在不知不觉中受到感染熏陶，使学生无论在思想上还是其它方面，根据不同的途径受到爱国教育，使他们热爱社会主义，热爱中国共产党。利用每周一的班会时间，常学习《小学生守则》及《小学生日常行为规范》，使他们懂得作为一名小学生应该怎样做，自己有一个勤恳正确的学习态度。

在教学中，努力实现素质教育，实行课改无论上什么课，让学生自主学习，把主动权交给学生，让学生在乐中学。

1、学生有了问的权利：课始，学生在预习的基础上质疑;课尾，学生回顾学习过程反思，反思自己学到了什么。

2、学生有了读的时间：学生多读，读好书，学生可以利用大量的时间去读，学生自读自悟才能学到知识。

3、学生有了讲的时间：教师精讲后学生主动表达自己的认识，感想，还可以小组讨论，每个学生都有讲的机会。

4、学生有了写的时间：在课中学生可以把课外训练或作业搬到课内，实践证明把写的训练落实在课堂，学生课内写，教师指导端正写的态度，提高写的训练能力。这种方法通过实践较好。

5、转化后进生，加强优、差生的辅导，在教学中，教师用爱心和行动积极转化后进生，对待他们和优等生一样一视同仁，不偏不爱，积极家访与家长一起配合教育好差等生，利用自己的休息时间为他们补课。使后进生觉得自己真正是班中的一员。

抓好纪律，教学中，采用权利下放的制度，“班主任”轮流做“班长轮流当”，让每个学生都感觉到自己有责任和义务管好自己的班级体。

教师为人师表，言传身教。在语言和行动为学生起了表率作用，在出勤、卫生方面做出好榜样。半年来，所教班无一人违规违纪，班级多次被评为卫生优胜班和纪律优胜班。

总之：一学期以来无论在思想政治工作方面，还是在学习及班级管理方面，我们班都较好的完成了任务。受到了领导和社会的一致好评。今后我将再接再厉，争取取得更好的成绩。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找