# 小学2024-2024学年第一学期教研工作总结范文4篇

来源：网络 作者：清风徐来 更新时间：2024-06-24

*时间如白驹过隙，转眼间一学期又接近了尾声，回想这一学期走过的路，脚印虽有深有浅，但每个脚印都是汗水铺就的结晶，都是默默耕耘的收获。下面小编在这里为大家精心整理了几篇，希望对同学们有所帮助，仅供参考。为了加强教学管理，改进教学方法，提高教学质...*

时间如白驹过隙，转眼间一学期又接近了尾声，回想这一学期走过的路，脚印虽有深有浅，但每个脚印都是汗水铺就的结晶，都是默默耕耘的收获。下面小编在这里为大家精心整理了几篇，希望对同学们有所帮助，仅供参考。

为了加强教学管理，改进教学方法，提高教学质量，12月23日下午，XXX大学附属小学2024-2024学年度上期教研工作总结会在线上如期召开。

语文

语文教研工作总结会由XXX副主任主持。本学期，在学校的领导下，我校语文教研组紧紧围绕学校的工作计划，以全面提高学生的语文素养为目标；以提高教育教学质量为根本；以培养学生自主合作探究能力为主导，积极实施新课程教育，推进课堂教学改革，切实提高课堂教学效果。后半学期转为线上教学，语文各教研组定期展开线上研讨，做好线上线下的衔接，根据不同学情进行多元化的教学设计，根据学生学习效果适时调整线上教学的形式，以多种活动丰富教学，帮助学生宅家时期也能有序开展知识学习，让知识落地扎根，让学生学有所成。

数学

数学教研工作总结会议由XXX副主任主持，XXX副校长、XXX副主任等教学发展部领导和两个校区各年段教研组长全程参与。大家相聚云端，一起回顾、总结本学期的教研工作。本学期，各个教研组在教学发展部的正确指引下，结合“新课标”、“双减”政策和“双线融合教学实际”，采取课题牵动策略，以课堂教学改革为切入点，切实提高教育教学质量。各教研组备课扎实、创新开展工作，主要体现在以下四个方面：加强师资建设，提升数学课程育人意识；凝聚集体智慧，初探双线融合教学模式；以课题为引领，全面提升教师专业成长；双减落地有声，作业设计异彩纷呈。

随后，XXX副校长肯定了各教研组的辛苦付出，高度赞扬了大家在课程建设、作业设计和课题研究三大方面所作的积极探索以及取得的显著成绩，最后还提出了三点希望：一是在日常教学中发现真问题，进行“校本”研究；二要加强新课标学习，致力培养学生数学核心素养；三要开放课堂，丰富教研形式。

科任学科

在XXX副主任的主持下，科任学科进行了本期的教研组长总结。各位组长以“新课标学习”、“大单元”理念统领教研，结合教学发展部“绿蕴杯”、“新教师行动跟进汇报课”，以及学科特点，重常规教学与特色课程的打造，跨学科项目的研究已然成为学科阅读进程中的一大亮点；特别是线上教学期间，科任学科各组精心打造的学科线上课程，为学生营造了轻松、愉快的学习氛围和积极向上的生活态度。

春华秋实又一载，砥砺奋进续新篇。2024年将是攻坚克难，充满挑战的一年，也将是充满希望，播种未来的一年。学无止境，教无止境，研无止境，这是附小全体教师教学教研的方向与精髓。在学校的引领下，每位附小教师都会当好守门人，种好责任田，守好主阵地，为附小教育教学的发展作出自己应有的贡献。

1月20日上午，和平小学召开2024-2024学年度第一学期教科研工作总结大会，本次活动在和平校区设有分会场，全体教师通过线上、线下两种方式参与了本次总结会。

教学是学校的中心工作，教科研是推动教学工作的有力抓手。我校历来重视教学科研工作，本次活动由负责教科研的X老师主持，她首先对本学期的科研工作进行总结。本学期，各学科教师都在不断地学习、探索与实践，在教科研方面取得了不错的成绩，其中：

14位教师在“2024-2022XXX市基础教育科研论文评审”中获奖

14位教师在“XXX区第十七届优秀科研论文评审”中获奖

10位青年教师在2021XXX北部青年教师论文评选中获

2位日语教师在XXX区“多语教育的实践与思考”主题征文中获奖

此外，我校“中国未来学校创新计划2。0”课题《“和乐”教育理念下的未来学校办学路径研究》一直在稳步推进，X老师代表XX校长也向所有老师介绍了课题进展情况，鼓励大家再接再厉，为“未来学校”建设贡献力量。

2024年底，五位老师在“XXX区十四五一般课题”申报中立项成功。总结会上，他们分别就自己负责的课题进行了开题论证会的预演，从问题提出、文献综述、研究内容、研究方法与过程、研究基础、研究预期成果及成果形式六个方面进行展开说明。

高金新老师

高老师的课题聚焦“‘双减’政策下体育教学‘学与教’方式的变革”，他所在的体育教研团队将借助“校园评价APP”及云上体育运动，利用“大数据”科技手段在体育教学和评价方面进行大胆尝试和改革，个性化指导，因材施教。相信在体育老师们的齐心努力下，科学的方法定会帮助孩子们健康快乐生长。

XXX老师

X老师的《有趣的葫芦特色课程建设》课题，将加快我校特色课程建设，他和他的团队将结合地域特色、学校特点，积极探索学科间的整合，把“知识的课堂”与“实践的课堂”相融合，以操作探究的形式，做到“知行合一”、“五育并举”。该课题也将进一步完善我校劳动教育课程框架，积极构建“以劳育人”理念下的家校社共育的劳动素养课程体系。

XXX老师

XXX老师的课题将通过小学美术写生课程的实施，改变传统美术课堂的教学模式，帮助学生打开眼界，观察各种光影效果，激发学生美术学习思维，促进学生掌握多种表现方法。课题研究是促进青年教师成长的重要平台，更是加速其成长的“捷径”。XXX老师是青年教师的优秀代表，她积极进取，善于思考，她将依托自己的专业特长和研究热情带动课题组教师踏踏实实开展教科研工作。

XXX老师

胡老师的课题为《美育活动课程体系构建与实施的研究》，她的团队将依托美育课题，把美育和德育相结合，以“以美立校”、“以美施教”和“以美培元”为研究目标开展一系列研究工作。汇报中，她还就自己撰写开题报告过程中的收获与每一位老师分享。她自信而流畅的发言让我们深深感受到，教科研正在让基础教育散发出理性思想的光芒，逐步让一线教师成为教育的思想者、行动者和反思者。

XXX老师

X老师一直积极推进北部英语教师工作坊的建设，她的课题将依托“学习共同体”概念，以“读者剧场教师工作坊”为研究对象，深入探究教师工作坊的基本设计思路、具体对策、模式特点、评价机制等，实现知识共享有效促进教师专业能力提升，在区域内形成教育合力，实现了不同学校之间教师的互联互通。

本学期是全面落实“双减”政策的第一学期，作为教师，要敢于面对新任务、新要求。教育科研必须做出积极迅速的回应，增强学术能力建设，支持“双减”工作落实，五位老师为所有老师做了很好的示范。今年四月，五位老师将迎来正式的课题开题论证会，相信他们会以最好的状态迎接新的挑战。

随后，X校长总结发言，他肯定了教科研工作的成绩，强调了教科研在教学工作中的重要作用。他指出，教师如何获得知识和技能的及时“充电”？如何实现教育教学能力的快速上升？教师专业成长的快乐和幸福感来自哪里？答案就是——教育科研。今天五位老师的分享让我们看到了一线教师的科研意识在不断增强，更看到了老师们参与教科研的热情和决心，他号召大家持续弘扬科学精神，积极地参与到课题研究中来，互帮互助、脚踏实地为教育教学贡献智慧与力量。

经历了夏的奋发、秋的收获，冬的孕育，我们又站在期末。开学时的满满憧憬，学期中的忙忙碌碌，已在步履匆匆中悄悄溜走，眨眼间已迎来学期末的回顾总结。本学期锡市三校全体教师都以认真、务实的态度，较好的完成了本学期的教学工作，为了更好地总结本学期教学工作情况，特对本学期教学工作进行回顾。

教学工作会议

本学期我校召开了2024学年本学期教育教学工作会议，精致教学工作管理，狠抓教学常规，打造亮点工作。

我校各年级教研组长针对开学以来将要开展的工作计划进行分享。徐建宇校长、曹敬屹副校长充分肯定了各年级组在学校工作推进落实中发挥的积极作用，鼓励大家要不断提高自己创新意识，进一步放手、大胆、开创性地开展各项工作。

教学常规检查

为加强学校教学常规管理，进一步促进课堂教学改革，提高教师业务素质。本学期，我校教导处对全校教师的教案、学生作业的批改、课后服务的开展进行了细致的检查。

教师公开课

为了提高课堂教学效率和教师教育教学能力，进一步促进教师的专业成长，本学期锡林浩特市第三小学每周公开课活动如期开展。授课老师们课前认真钻研教材，精心设计课堂教学，采用多种形式的教学方法，上好公开课，一展师生风采。

公开课活动的开展，为教师提供了平台，也为我校教学研究注入了新的活力，充分展示了我校教师的个人素养和教学智慧，促进了学科之间的资源共享，教师之间的互相学习，让教师在交流中进步，在历练中成长。

集体备课

备课是上好课的前提，是提高教学效率的重中之重，我校一直注重集体备课，通过集体备课工作的不断优化和深化，达到了老师们互相学习、相互探讨、共同提高的目的。

通过集体备课老师们群策群力，明白了在使用统编教材备课时要做到“瞻前顾后”。一定要有单元备课意识，要注意单元教材编排体系的联系和发展，把握语文要素在单元教学中的有效落实。要走向专业的听评课。评课以教学内容为中心，把年段目标、单元要求、单篇特点融合确定“教什么”。教师唯有做到“有备”而来，才能“备”有所得，“研”而有效，“研”有所获，真正促进有效教学。

教师培训

因为疫情的原因，线下教学又一次按下了暂停键。疫情挡住了彼此相见之路，却挡不住教师们学习的热情，为了进一步提升我校教师教学水平，疫情期间，我校组织教师参加了各学科线上教学培训、班主任培训等，老师们通过聆听专家讲座、观摩优质课例，拓宽视野，启发思维。线上培训以深入的研讨和高度聚焦的主题，让老师们依托专家专业知识的讲解，对提升专业质量有着积极的指导意义。相信在以后的教学活动中，老师们一定会学以致用，真正的在活动中获得更好的发展。

结对共建

本学期我校与东乌旗第二小学、第三小学开展了“携手共建，协同发展”结对共建交流活动。本次活动以相互尊重、敬业乐学为宗旨，推进教师们专业素养不断提升，教师队伍不断精良、综合实力整体增强，为三所学校的发展奠定坚实基础。

通过这样一个结对活动，不仅仅是一次交流，它构建的更是一种文化，一种力量，此次活动加强了三所学校之间的交流与学习，搭建了“资源共享、优势互补、共同提高”的桥梁。今后，锡林浩特市第三小学将与东乌旗第二小学、第三小学继续扎实开展一系列共建交流活动，进一步加强学校之间的教育教学互动，把结对工作做得更加深入细致，共同助推教育发展。

师徒结对

为进一步加强我校教师队伍建设，充分发挥名师、骨干教师的示范带头作用，提升青年教师的专业素质，锡林浩特市第三小学于11月17日下午举行了师徒结对签字仪式。校领导、结对师徒参加了本次活动。通过师徒结对，明晰师徒结对的具体任务，为青年教师专业发展搭建有效的平台，努力使青年教师能早日进入角色，尽快在教育教学方面步入轨道，成长为我校教育教学骨干的后备力量，达到促进全体教师等同成长的目的。

校际交流活动

为深化校际间教育教学经验交流，继续研究小学教育教学理论和课堂教学方法，持续推进课堂教学改革，寻求课堂教学“增效”和教学质量“提升”，实现校际间互学、互鉴、共同提高，锡市三校、锡市四校和油田学校于2024年11月14日——15日在锡市三校进行了2024——2024学年第一学期数学学科校际交流活动。锡市三校、锡市四校、油田学校等领导以及数学教师参与此次活动。

校际交流活动为各校之间交流搭建了一个沟通的桥梁，也为提高教师专业素养提供了一个良好的平台。通过交流活动，发挥骨干教师的辐射作用，提升教育教学能力，使我们在交流中得以提升。

书香校园

营造书香校园，就是通过创造浓厚的阅读氛围，整合丰富的阅读资源，开展多彩的读书活动，让阅读成为师生最日常的生活方式，进而推动书香社会的形成。正如苏霍姆林斯基先生所言：“一个学校可以什么都没有，只要有了为教师和学生精神成长而准备提供的图书，那就是学校了。”基于此，我校将“营造书香校园”作为行动指南，各班也据此行动指南进行浸润书香系列活动。

相信，在追寻理想课堂的过程中，我们能欣赏更加美丽的教育风景，享受更有意义的教育幸福。一学期的辛勤付出，已有了诸多成长的收获，如同微风吹起了细细的波浪，点点渔火已化作了满河的星星。

攻坚克难求突破，砥砺奋进勇争先。2024年在忙忙碌碌中悄然而过，作为学校部门之一的教务处组建了新的团队，在校领导的引领和全体同仁的共同努力下，经过各部门的通力合作，以“双减”政策为主线，认真学习落实《2024版新课程标准》，加强作业管理，加强教学常规管理，顺利完成各项任务，充分发挥教务处的桥梁作用。为总结经验，踔厉奋发，力争以后取得更好成绩，现将学校教务工作总结如下：

一、规范常规，精细管理

规范课程落实

本学期我校严格执行课程计划，精心编排课时及全校课表，加强日常巡课力度，做到每日巡课反馈，针对需改进、需提高之处，点对点提醒并持续关注，保证课程落实、教学秩序的正常开展，力争课堂效率不断提高，实现“开齐、开足、开好”各类课程，促进学生全面发展。

每日巡课反馈

规范教师备课

备课是上好课的关键。每隔半个月，学校都会提醒教师根据上课进度及时上传教案，教务处利用期初、期中及飞行检查，对全体教师的手写、电子备课以及书上二次备课进行检查与督促。学校要求全体教师依据课程标准，深刻钻研教材，尝试创造性地使用教材，恰当地选择教学方式和方法，关注全体学生的发展，有效地提高课堂教学效率。每次检查后，教务处都会及时进行总结，如实开展反馈，促使我校教师改正缺点，发扬优点，不断提高备课质量。

备课检查

规范高效课堂

上好一节课是教学过程的中心环节，是提高教学质量的关键，是提升学生学习兴趣的途径。学校通过“预约课”、“推门课”等安排，请各分管领导、教研组长深入一线课堂听课评课，促进教师对于课堂的有效把握，及时查摆课堂中生成的问题，力求教师教学观念的转变，努力提升教学水平、提高课堂效率。

分管领导带队，推门听课

规范作业管理

我校根据“双减”政策要求，持续规范教师作业设计，严格控制学生作业总量，在“质”与“量”上落实落细。学期初，学校对基础学科作业的布置与批改、学生作业格式提出统一要求并登记在册，三至六年级的语、数、英家庭书面作业量每天每科控制在60分钟内，低年级不布置书面家庭作业，其它科目一般不留家庭作业，可以进行拓展性的特色作业。

学生专注于特色作业

01

本学期尝试创新，建立了三到六年级语数英教师QQ群，以班级为单位，利用信息化手段接龙进行每天作业公示打卡，教务处抽查，做到有制度保障，有渠道落实。

02

每周，教务处都会安排抽查2-3门学科的作业，在检查中发现有不规范的，教务处会及时私聊提醒，帮助规范表达。在作业设计方面，要求全校教师能根据教学要求和学生实际，精心选择、编写练习，对课堂作业和练习要坚持做到“四精四必”的有机结合。

规范教后反思

新课程标准同样要求教师要及时做好教后反思，只有在不断反思的过程中才能促进教育教学的全面提高，才能加快全体师生的共同成长。我校要求教师每节课后都要及时进行反思，每学期上交满足数量的课时教学反思，并对反思进行具体要求，在每次的备课检查中，教学反思也会作为备课质量的主要衡量标准之一。

严抓教学反思，及时检查反馈

我们别无所倚，惟有对专业的求索；

我们别无所长，惟有对创新的执著。

二、规范延时，精彩社团

时代高速转型，教育的国家战略方向已明，我校从学校发展的顶层设计出发，结合“传承、赋能、点亮、唤醒”的办学理念，结合学校实际，促进学生多元化成长积极探索、务实创新，积极贯彻落实“双减”政策，开始了课后延时服务。

学校尊重并重视学生及家长意愿，细致进行课后延时服务时段分配与内容设计，将课后延时服务分为三个时段：“蓄健时光”，为学生阳光运动时间；“蓄智时光”为学生自主作业，教师答疑时间；“蓄能时光”，蓄力社团和自主作业两项内容同时开展。

多彩社团

尤其是在“蓄能时光”时段，开设了多彩纷呈的品质社团，丰富育人载体，促进学生德智体美劳全面发展，实现培养健康、乐学、多能的时代新人这一育人目标，帮助每个孩子成为最好的自己。结合校内外优质教育资源，本学期的社团主要分为两部分，一部分是由校内专业教师组建的专业训练队，包含有篮球、足球、排球、竖笛、合唱、中国舞、绘画、科技模型、书法等社团；另一部分是由校外教师组成的兴趣社团，包含有尤克里里、街舞、围棋、口才表演、轮滑、乒乓球、羽毛球、跆拳道、太极、“飞北”模型、机器人、编程等各类丰富多彩的社团活动。

依托社团活动和各位专业教师的训练队，朝气蓬勃的蓄力少年们的表现同样令人赞叹。XXX验小学竖笛队的《第二圆舞曲》获得第十届“我的中国梦”南京少儿才艺大赛市级一等奖、区级特等奖；合唱队和舞蹈队也分别在区级各类比赛中表现卓越，多次获得特等奖或一等奖；XXX验小学太极队在“全国少儿武术锦标赛”中多人获得金奖、银奖和铜奖，集体比赛也取得了二等奖的优异成绩；排球队在南京市青少年阳光体育节校园排球联赛中获得二等奖；羽毛球队、啦啦操等也在区级比赛中获奖。

三、加强研训，团队发力

01

教研备课团队建设

召开会议

我校一贯重视教研组、备课组建设，发挥教研组长、备课组长在教研中的引领作用。开学初，教务处在悦风室召开了本学期教研组长、备课组长会议，会议主题是“解读新课标真学真感受”，力求让全体组长在交流研讨中共同进步。图片

教研组长、备课组长是学校教学计划的执行者、教研活动的组织者、教师专业发展的引领者。我校的教研组、备课组都能根据计划扎实开展活动，单周的教研组、双周的备课组活动均能做到有声有色、形式多样。本着“实效、共享、研讨、互补”的原则，各组将学习理论、分析学情、研磨教材、研究教法作为每次活动的主要内容，每位成员有展示、有思考、爱学习，骨干教师主动报名展示，青年教师积极参与竞赛，均取得丰硕成果。

02

培训研修素质建设

青年教师的培养一直是我校的重要工作之一。为了继续发扬学校骨干教师“传、跟、帮、带”的优良传统，本学期继续开展师徒结对活动，对师徒对做了重新调整和安排，加大管理和检查考核力度，每月打卡师徒结对活动。为打造青年教师队伍，预约课、《成长足迹》评比、粉笔字训练、基本功比赛、作业设计大赛……多种多样的活动与竞赛，促使青年教师不断鞭策自我，获得成长与提高。

校本研修线上行论文指导明方向——XXX小青年教师论文撰写培训活动

虚心学习、勤于行动，不惧艰险、不畏辛劳，多从实践中汲取经验、经受磨炼，才能加速成长，抵达“不畏浮云遮望眼”“每临大事有静气”的精神境界。图片

疫情之下依旧挡不住我校教师学习的热情。本学期，在任荔校长、郑爱国副书记、卓传莉副校长的带领下，教务处组织全体教师参与了线上、线下多场培训，以打造一支师德高尚、业务精良、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队为总目标，从学科专业培训、心理培训、家庭教育培训、教科研培训等多个方面入手，夯实教师内心与精神世界。图片

通过扎实开展各种有针对性的校本研修活动，提升了校本研修品位，提高了校本研修水平。博观而约取，厚积而薄发。本学期我校2人次市级公开课，14人次区级公开课展示，8人次开设市区级讲座。教师各级各类竞赛共计69人次，其中3人次省级获奖，1人次市级一等奖，市级二等奖4人次，市级三等奖2人次。区级一、二、三等奖数十余人。

03

教育研究科研建设

本学期，学校教科研工作继续高举教育科研发展与创新的旗帜，紧紧围绕浦口区教科研工作计划，积极开展教科研工作，追求教育科研形态的“多元化”，倡导教育科研的“特色取向”，在改革实践中提升教育科研的层次与水平。

全校共撰写论文102篇，由学校组织评委对教师的论文进行评选，最终评出校级一等奖32人，二等奖28人，三等奖38人，同时教务处对老师们的论文进行了总结与反馈，将优秀的论文推荐给全体教师学习。本学期上交市区优秀论文（案例）评比的文章，区级论文获奖71篇；市级获奖7篇；区级案例获奖72篇；省级刊物发表16人。做到了数量和质量的双重保障。

课题研究方面，我校一个省级十四五规划课题《在教室里眺望世界：“一带一路”国际理解课程的建设与实施研究》成功开题并正在研究中；一个市级十三五规划课题《发展学生核心素养的小学语文国学启蒙微课程建设的研究》成功结题；南京市基础教育前瞻性教学改革实验项目：《小学数学核心素养下“五有”课堂育人模式的探索与实践》成功结题；两个市级十三五规划课题：《微型绘本剧：小学英语社团课程建设与实施研究》、《小学语文“地方文化”口语交际课程建设的研究》预备结题中；《小学识字教学中渗透汉字文化的策略研究》、《部编版小学语文低年级教材插图使用现状及策略的研究》、《声势律动在小学音乐课堂中的创新运用研究》、《小学语文中高年级文言文阅读版块“教学补偿”的案例研究》等四项市级个人课题正在研究，28项区级个人课题成功结题。

四、多彩活动，助力成长

党的二十大报告为教育设置专章——“实施科教兴国战略，强化现代化建设人才支撑”，显示出新时期党把教育发展放在了前所未有的重要地位。教育要读懂教师，教师要读懂儿童，其内在逻辑是，读懂儿童才能读懂教师，才能读懂教育。教育是一个不断读懂儿童的过程。正因为如此，为激发学生学习的兴趣，让学生在校园生活中得到充分锻炼，我校除了开展丰富多彩的社团活动外，还精心设计了各类活动为学生提供展示自身的舞台。

年级组建设

我校举办了“踔厉奋发新征程勇毅前行向未来”年级组建设活动，为实小119岁庆生。四、五、六年级全体师生分三天齐聚凝颂厅与云雅轩，老师们讲的投入，学生们听的认真，师生间互动频繁，三场活动都在欢声笑语中圆满落幕。线上观看的家长朋友们同样感触颇深，见证了孩子们的成长，一起向未来！

“雏凤书香”实小讲坛

我校持续打造“雏凤书香”实小讲坛活动，以“学生微课堂”形式展现，引导学生静心阅读，深入思考，用自己的语言畅谈心得，学生乐在其中。

课前三分钟

课前三分钟一直是我校课堂教学特色，学生热情踊跃，兴致盎然，围绕不同的学科主题展示自己的收获。这样的活动不仅提高了课堂教学效率，锻炼了思维与表达能力，还能激发学生对于学科学习的兴趣。图片

多彩数学周

一年一度的数学周在12月如期开展，一年级七巧板贴画、二年级创意钟表画、三年级“图形运动”创意制作、四年级创意量角器、五年级“24点”大挑战、六年级“数独”比赛……整个数学周活动激发了学生学习数学的兴趣，提升了学生的数学素养。

每一粒熬过冬天的种子，都有一个关于春天的梦想。回顾一学期，我们忙碌着、辛劳着，但只要我们够耐心、有信心、团结一心，就一定能克服眼前的困难，赢得明天的辉煌。2024新的一年，教务处将扎实推进各项工作，踔厉奋发，勇毅前行！

祝愿大家在新的一年里，始终满怀希望，始终充满热爱，始终拥抱美好！祝愿，世界温柔以待，遇见更好的自己。新年快乐！

【小学2024-2024学年第一学期教研工作总结范文4篇】相关推荐文章：

2024年教研工作总结小学(4篇)

最新小学教研工作总结22篇(14篇)

2024年小学教研工作总结个人(14篇)

2024年小学教研工作总结美篇(14篇)

2024年小学教研工作总结美篇(九篇)

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找