# 小学二年级语文上册教学工作计划 小学二年级语文教学工作总结(4篇)

来源：网络 作者：醉人清风 更新时间：2024-06-25

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**小学二年级语文上册教学工作计划 小学二年级语文教学工作总结篇一**

1.课前预习的效果明显。在上半个学期时，我总以孩子还太小，不能独立完成预习的作业。但在这个学期初。我清醒的意识到这样是不对的，因为我一翻下学期的课本，发现现在的课文一篇篇都是十分长，而且生字量也都加大了而且本学年的时间较短，根本不可能在让学生在课堂上完成全部教学，根据这一状况，我查询很多资料并和老师交流最终确定了预习三部曲。

1）初读标自然段。

2）再读课文，解决生字。用自己喜欢的方式先自己解决不认识的字。如问家长。看拼音。等。

3）在读后思考。本文讲了谁和谁在什么时间、什么地点、发生了什么事情？并思考本文还有什么不明白的问题。自己能解决最好。但如果不明白。就可以放到课堂仔细听进。和同学们交流。

我经过半年的实验，发现这种方法不仅可以提高学生听课质量。而且也让许多孩子更流利的读课文了，如我们班孟祥宇同学他的普通话水平不高。平时也不愿意说普通话，更别说读课文了，我和其家长交流后，仔细讲解预习步骤，终于使他流利的读通读顺每篇课文，更可喜的是他课下也习惯说普通话了。这一点是我认为最成功的地方。

2.识字方面方法多样，引导学生正确学习。

低年级的识字教学一直是重中之重，我在每节课备课前都对这一块进行着重处理。因为孩子如果不认识生字就不可能回读书。更不可能谈理解感悟了。但识字教学单单识字就会相当的枯燥无味。不能吸引孩子的注意力。所以我采用各种方法来活跃课堂。如：猜字谜教学，儿歌识字法，活动识字法，生字卡片识字法，更重要的是生活识字法。

生活识字法是我们语文园地中总结出的一种识字方法。我们三位语文老师商量后做了一次语文实践活动效果出奇的好。很多学生从报纸。书刊，包装袋上认识了许多字，其中我们班的赵一凡同学剪贴了三十多个课外字。经过检查，她竟然全部都认识，我想之所以成功，兴趣是最好的老师，以后在教学过程中应多开展此类活动，让孩子在玩中学习知识。

3.作业设计方面。突出“精少”特点。

七、八岁的孩子正是玩心比较重的年龄，白天一天的学习之后，对课后作业的排斥尤为明显，我本着对课对孩子双负责的前提。每天细心安排家庭作业。今年的家庭完成比上半年有了很大进步，至使学习成绩也有所提高。我还针对个别学生布置不同作业，比如我们班魏传承同学，他的作业我只布置最为基本的问题，针对他排斥写字的心理。我就让他书空每堂课的生字给父母听，不会的字写两遍，这样至使他不再像以前那么排斥语文课，排斥写字了，这次期终考试竟然考到了75分，这是他上学以来最好的成绩！

在今年，我还设计了一份词语积累的作业，在这份作业中，我精心设计了了几种一年纪孩子必须掌握，区分的词形，如“aab”式，“abb”式，“aabb”式等等，还包括对反义词的训练。致使我们班的孩子在找这几个类型词语时没有几个含糊，都可以说出几个。

松校长一直说，没有“爱”就没有教育，从前的时候总认为自己也是一“孩子”，我能做到的标准我的学生也必须做到，经常板着脸质问学生为什么做不好，做不到。致使许多孩子对我产生“害怕”的感觉。

“亲其师，信其道”。如果孩子心离我远了，我还能再教他们什么呢？于是在本个学期，我改变了自己许多态度，加上自身原因，我开始喜欢和学生交流，问孩子内心的所想。他们喜欢什么样的教育方式。并和家长经常交流，致使孩子们喜欢上了我，喜欢上了语文。

记得有一次送孩子放学，走到学校门口时，有两三个同学家长没有即使来接孩子，孟思秋同学就一下坐到保卫科的位子上，但她又一看我就一下跑到我跟前说：“老师您累了，快坐下吧！”我笑着问：“你也累了，你为什么不坐呢？”“你不是说过吗？小学生要学会尊敬师长”她的话刚一说完，旁边的保卫刻的几位同时都笑着赞叹：“这里的孩子多有礼数，要是下面的孩子可是没这修养。”我的心里也不进感叹。热乎乎的。

美国的\'一位教育家指出：“课堂的外延与课外的外延相等。以课堂学习为核心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。”在课程改革实践中，我们已把语文教学的触角伸向了广阔的天地。通过收集与阅读，为深入理解课文内容奠定了基础。其次，重视丰富多彩的语文实践活动。此外，注意学科间的整合。让学生从不同角度，采用不同的途径获得知识，培养能力。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。我的成绩不是很理想，离孟令娜组长的班级相距深远，在今后的教学中，我应该经常听她的课，提高我们班的语文水平，写总结时，总想到校长说的：“学生是你的责任田，不是你的试验田”老师还有反思、成长的时间，但是我们的学生，错过了一年，这一年的时光真的就在也不会回来了！每每想到这些。心里总是感觉自己责任重大，因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向书本、同事学习，争取快速进步。再此感谢学校领导对我的栽培！感谢我们教验组、各位同事给我的支持！我相信，不久的将来我一定成长为一名优秀的小学语文教师。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师，前辈的指导下，取得更好成绩。最后，引用《士兵突击》上钢七连的口号“不抛弃，不放弃。”向各位保证，我将不抛弃，不放弃我的任何一个学生！用最大的努力换来家长满意的笑脸。

**小学二年级语文上册教学工作计划 小学二年级语文教学工作总结篇二**

我班共有学生36名，他们都来自镇内，少部分来自周边城镇。经过一年的努力，学生在识字水平上有所提高。在一年级950个汉字及课外不定量的识字上，师生均觉得轻松了许多。但在优等生和潜能生的差距还是比较的，在今后的教学中，应持续对潜能生的关注。经过一学期的努力，孩子们在本学期的各种语文测验和考试中，都取得了较优秀的成绩。

1、课堂教学中量采用教学课件上课。

不少课件中都有量的与课文内容相关的图片，或相关的内容演示，这就使教学直观，学生在图文结合中易理解课文内容；利用课件教学学生的学习兴趣很浓；利用课件教学还有利于对学生进行思想品德教育。

2、课堂教学努力体现重点，没有“眉毛胡子一把抓”。

比如：二年级学生每篇课文常常要掌握8个左右的会写的字，要会认8到12个生字。在生字教学中，我就抓住重点字指导，对学生难拼、易拼错的音节，复试拼，难写的字就进行范写，有时会故意写错，让看出错误的同学说出错误之处；对重点句、段复朗读，重点指导读对读好，能力强的同学往往在下课后就能把这些句段背诵下来了。

3、注重朗读能力的培养。

课堂教学中少采用集体朗读的办法，常用的方法是表演读、指名读、跟读、范读、比赛读书等方法。

1、培养早晚读读书的习惯。

二年级也是学生养成良好习惯的关键所在。由于孩子年龄小，自觉性较差，刚开学时早上来得早，很少有人自觉读书、学习，总需要老师督促、提醒。针对这一情况，我在班内进行了早晚读的“一比高低”读书背书活动：对要求背诵的课文要背，对不要求背诵的课文可以只读给同学听，能力强的可以背诵。每次的\'背诵或朗读要读或背给同学听并请听的同学签字在课本上，每周评比一次，看谁背诵、朗读的课文多。

2、指导养成预习的习惯。

要求学生在学完每篇课文后就开始预习下篇课文，找出生字，把要会写的生字注上拼音，把课文读熟练。班长或学习员在每天早上会进行检查并做记录。

3、开展晨诵及绘本故事

新教育理念的引导下，我们在每周二、四的早读，进行晨诵，让学生通过晨诵，养成一种与黎明共舞的生活方式，习诵、领略优美的母语，感受诗歌所传达的感恩、优美及音乐感。让孩子的灵魂、精神因诗歌而获得充分的舒展。每周二、四的兴趣小课，我们进行绘本故事，把孩子的注意力吸引到阅读上来，培养孩子养成阅读兴趣和习惯，让孩子爱读书，快乐地读书。

4、引导学生建立个人错别字库。

每次老师把批发后的作业（包括每次的测试）发下后，要求学生把自己写成错别字的向老师或同学请教，找出错因所在，并在作业本或测试卷上更正，然后把这个错别字记录在专门的一本笔记本上。

5、指导学生写好日记。

二年级是学生写作的开始阶段。我把前几次学生写得优美的日记评为“红苹果”日记，（在他的日记本上贴上“红苹果”亮纸）并发纸给他们把日记抄写张贴在班级的“展示台”里让家欣赏，从而激发了学生的写作兴趣。

6、加强写字指导，提高学生的写字能力。

重视学生的`写字习惯的培养，特别是提醒学生注意执笔姿势，避免勾手写字的现象。注重指导把字写规范、整洁。

本班学生存在着很的差异，为促使每位学生能在原有的基础上有所发展，我抓两头、扶中间，注重培养优生的特长。同时，在班中成立了三个学习互助小组，利用结对子形式，以优生带动差生，课外加强辅导工作，课堂中创设机会，让学习互助小组成员相互检查，相互激励，共同提高，树立后进生的信心，培养学生的学习兴趣，促使每一位学生都有提高。

1、批改作业认真、细致，批改符号用画圈代替打叉，保护学生的自尊心；讲评及时，有重点，注意举一三进行巩固；学生之间要相互检查，发现了错因后再改正。

2、关于生字的抄写。没有采取一字抄一行十个八个的做法，而是每字抄三、四个，然后多组词，让学生在具体的语言环境中记忆生字，而不是靠简单的重复抄写。

3、每学完一个单元，就必须停上新课进行复习，然后进行单元测试，及时复习巩固，而不是在全部上完课后再进行测试。

4、重视听写词语、句子的训练。在上完每篇精读课文后第二天，必须进行该篇课文词语、句子的听写。

1、有时备课不充分，对教学难点掌握不准确；课堂教学中没能在有限的时间里突破难点；课前准备少，引起学生思考少；课堂上没有小黑板或课件出示相关的题目

2、篇幅长的课文，特别是生字又多的，学生往往很难掌握，应对办法少；

3、学生的一些学习习惯还没养成，如写字的姿势，笔顺的掌握，像“挑、黑”等字；个别学生还不能自觉地完成如预习、完成作业等学习任务。

4、没能及时撰写教学思，记录教学中的得与失。

1、继续指导预习

2、指导写好日记

3、在课本或礁本上记录教学思。

4、加强培优扶差工作。

这学期我虽然尽了自己的职责和能力去完成教学任务，也取得了一定的成绩，但与预设目标还有一段距离。今后，我将继续加倍努力工作，为全面提高学生语文成绩而努力。

**小学二年级语文上册教学工作计划 小学二年级语文教学工作总结篇三**

本学期，我担任二年级八班的语文教学工作，为了更好地完成教学任务，适应新教材教学工作的要求，我从各方面严格要求自己。

1、积极学习新课标，在暑假中每天都认真的朗读语文新课标。

2、备好每一堂课。认真钻研教材，把握每一课的重点、难点和考点，根据学生的实际情况，简化教学环节，精炼教学语言，突出学生的主导作用。

3、注意培养学生养成良好的学习习惯。课前预习，上课认真听，课后积极完成作业。

4、教学中，虚心向有经验的教师学习。每当我有疑惑，我都会向我的师傅唐娟老师、陈灿老师和二年级组内其它的老师积极、虚心的请教。

5、持做好培优扶差工作。我认识到要想提高教学质量，培优扶差工作至关重要，只有把优生培养好了，优秀率才能升高，班级才有榜样；也只有把差生的转化工作做好，才能提高合格率，并为营造一个良好的.班级学风。

通过一学期的努力，学生达到了开学初制定的学习目标，掌握了以下知识：

⑴认识400个字，会写300个字。有主动识字的愿望，在生活中自主识字。养成学生良好的写字习惯，书写规范、端正。

⑵学会了使用部首岔子法，学生有了独立识字的能力。

⑶能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文，和自己喜欢的课文片段。

⑷了常用标点符号。学会了使用句号、问号和叹号。

⑸在语文教学中对写话有兴趣，能把看到的、想到的写下来。在写话中乐于运用阅读和生活中学到的词语。

存在不足之处：

1、学生的学习习惯的养成教育不够成功。培优扶差工作做得不够扎实，没有看到很大的成效。

2、大部分学生没有良好的阅读习惯，对阅读没有兴趣。

3、教学成绩仍然欠突出，还需提高。

学生是学习的主体，只有充分发挥学生积极性，引导学生自己动脑、动口、动手，知识才能变成学生自己的财富。

教学中要尽最大的努力，最充分地调动学生积极主动学习，由“要我学\"转化为“我要学”、“我爱学”。同时要求注意自我不断地完善、提高教学基本功和综合能力。

我想，作为教师，知识面越广，自己的感觉也好，学生对你的感觉也就更好。

**小学二年级语文上册教学工作计划 小学二年级语文教学工作总结篇四**

经过一年的语文学习，学生已经认识了好多生字，积累了一些词汇，语言能力得到了一定的发展。但部分同学学习没有自觉性，依赖性较重，所以班级中学习成绩层次分明。对于这部分学生有待于今后教学中采取多种方式，激发其学习积极性，引导其主动地发现、探究。使他们感到学习语文的快乐，进而不断产生学习的动力，并逐渐使学习成为自身发展的需要。本学期的语文教学教育任务还是十分艰巨，重在培养学生的学习习惯和语文学习的能力。尤其是学生的书写习惯要花时间纠正、培养，学写一手端正、美观的铅笔字。另外还要引导学生多背诵中华古诗文，养成每日阅读书籍的习惯，注重课外识字的能力培养，逐步提高学生的语文素养。

1、本册教材安排了八个单元的学习，其中识字教学是一个单元（第二单元）课文学习七个单元。

2、本册教材除去一个单元的识字学习（4课），共有课文2、每个单元里包含着口语交际和语文园地。每个语文园地都以丰富的内容和多样的形式，巩固语文知识，发展语文能力。

3、识字的安排，实行认写分开，多认少写。全册要求认识450个常用字，写会250个生字。

教科书集中编排了1个识字单元，渗透汉字文化，体现汉字规律，着力于激发识字兴趣，指导识字方法，培养识字能力。

教科书安排了7个单元的课文，共选编2课文进行学习。

1、复习巩固汉语拼音，能借助汉语拼音识字、正音。

2、认识450个字，会写250个字。要求认识的字能读准字音，结合词句了解意思，不作字形分析，不要求书写。要求会写的字能读准字音，认清字形，理解意思，正确书写，练习在口头和书面表达中运用。有主动识字的愿望，在生活中自主识字。养成学生良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁。

3、会使用音序查字法，学习用部首查字法，培养独立的识字能力。

4、喜欢阅读，对阅读有兴趣。学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵制定的课文和自己喜欢的课文片段。

5、能联系上下文和生活实际，了解课文中语句的意思，在阅读中主动积累词语。

6、能阅读浅显的课外读物，能与他人交流自己的感受和想法。

7、认识课文中出现的常用标点符号。

8、逐步养成讲普通话的`习惯和愿意与人交流的意识，能认真听别人讲话，听懂主要内容，能主动与别人交谈。

9、对写话有兴趣，能把看到的、想到的写下来。在写话中乐于运用阅读和生活中学到的词语。了解日记的格式，学习写日记。

教学重点：

1、随着学生识字、写字量的增加，识字的巩固是识字教学的一个重点。

2、加强词、句训练。

3、要重视朗读的指导和训练。

4、加强习作与阅读、口语交际、综合性学习的联系。

5、养成课外阅读的良好习惯，增加到课外阅读量。教学难点：

1、生字的认识与书写。

2、朗读能力的培养与提高。

3、综合性实践能力的培养与提高。

4、写话兴趣的培养，掌握习作的基本要领，初步掌握使用好词好句。

1、认真专研教材，认真备课，教学准备充分，教法灵活，让课堂富有活力。

2、重视汉语拼音的学习效果，汉语拼音人人过关打牢基础。

3、采取积极正面的鼓励措施，培养学生学习自觉性，养成良好的学习态度。

4、在教学中有机渗透德育、法制教育，提高学生素质及守法意识。

5、阅读教学中，采用自主、合作、探究的教学方式，将阅读的主动权交给学生。

6、把阅读教学从课堂延伸到课外，再把课外阅读所得运用于课内，二者紧密结合，协调发展阅读能力。

7、建立学生自主阅读银行储蓄卡，鼓励家校携手为孩子阅读鼓劲加油。

1、准确把握教学目标。首先要从整体上把握总目标和阶段目标；其次，要明确每一专题的学习目标；再次，要注意阶段目标之间的衔接与过渡。

2、认真落实各项教学常规工作。钻研《新课标》、教材，精心备课、上课，认真、及时批改，及时反馈，单元过关，勤于和各科教师和家长联系，取得他们的配合和支持等等。

3、实行分层教学，作业分层布置。好的学生侧重能力型作业，如“听写”、“基础、阅读（课内阅读，课外阅读）、课后习题、习作”阅读，学习有困难的学生侧重基础性作业，如听写，基础，同步导学，也适当布置少量的能力型训练练习作业。

4、八个单元的学习，其中识字教学是一个单元（第二单元）课文学习七个单元。每个单元里包含着口语交际和语文园地。每个语文园地都以丰富的内容和多样的形式，巩固语文知识，发展语文能力。识字的安排，实行认写分开，多认少写。渗透汉字文化，体现汉字规律，着力于激发识字兴趣，指导识字方法，培养识字能力。会写的字能读准字音，认清字形，理解意思，正确书写，练习在口头和书面表达中运用。对写话有兴趣，能把看到的、想到的写下来。在写话中乐于运用阅读和生活中学到的词语。了解日记的格式，学习写日记。

5、让优秀小组长为我分忧解难。事必躬亲是不现实的，认真能干的小组长完全可以帮助我做好许多事情，如检查背书，批改练字，检查家庭作业，辅导潜能生等。

6、加强对潜能生的轮流辅导工作。主要是利用在校的空闲时间。

1、教学中努力体现新课标的理念，创造性地使用教材。 2、在教学过程中，面向全体学生，根据学生的不同的学习情况，适当地有针对性地分层次制定具体的教学目标，杜绝以往简单的“一刀切”的做法。

3、上课前，认真钻研教材内容，广泛参阅教学资料和最新的教研成果，并与备课中做好：精心设计关键性问题、科学策划学生活动、联系实际编写《学案》。

4、课堂教学中，一活动为主、学习活动以小组工作为主。小组工作落实好五个环节：明确任务，自主学评价等；梳理提升目标化：梳理提升要指向学习目标的达成：小结展示分享情况、引导提升认识不到位的地方、引导品读句段、强化知识点、练习、推介与课文有关的读物等。”

5、引导利用图书柜里的书籍、学生自己的藏书、与同学交换阅读等方法，增强阅读量，扩大阅读面，提高阅读能力。引导学生自读自悟，启发学生独立思考，大胆发表见解，并综合运用已有的知识和方法，将之运用到现在的学习中去

（一）后进生转化措施

1、取得班主任教师的协助，学生家长的配合（经常联系、沟通访）。

2、感情投资

（1）多与后进生交流，了解后进生的思想、学习和生活；

（2）对他们取得的成绩及时表扬，让他们树立起信心；

（3）对他们所犯错误和缺点及时指出和批评；

（4）多关注后进生的学习。

a、课堂提问、练习多给机会（难度较浅的）；

b、课后作业的布置与众不同；

c、作业尽量面批；

d、利用课余时间辅导功课。

3．坚持不懈，持之以恒。后进生的思想波动较大，各方面表现反反复复，这样教师必须经常不间断进行转化。我相信只要我们教师有一份爱心和耐心后进生一定能迎头赶上。

（二）优秀生提高措施

1、加强对优秀生的思想教育。优秀生学习成绩好，经常得到学生的赞扬、敬慕，家庭、学校宠爱、呵护，这样易使他们产生优越感，总觉得自己已经是很好了，而忽视了自我提高，自我超越的过程。

2、要适当评价，正确引导。

教师对优秀生的评价要有针对性和适当性，对优秀生其他方面的成绩要多注意留心，并指出哪点好，为什么好。教师要有意识地经常和优秀生谈心、沟通，传输一些观念，让他们知道教师赞扬什么推崇什么。

3、培养优秀生的团队精神和合作意识、帮扶意识。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找