# 中学新课程实施教学工作计划

来源：网络 作者：夜幕降临 更新时间：2024-06-29

*中学新课程实施教学工作计划从这一学期开始，我们学校就要开始实施新课程的教学了，这些都是我们之前制定好的，也是按照国家新的教学大纲以及新的教育改革制度来实施教学的，在不断的教学改革中，我们学校的成绩总体来说还是有不错的进步，虽然个别的地方还是...*

中学新课程实施教学工作计划

从这一学期开始，我们学校就要开始实施新课程的教学了，这些都是我们之前制定好的，也是按照国家新的教学大纲以及新的教育改革制度来实施教学的，在不断的教学改革中，我们学校的成绩总体来说还是有不错的进步，虽然个别的地方还是需要改革，这些都是我们要做好的事情。为落实学校新课程实施方案，制订本工作计划。

一、指导思想

认真贯彻落实新的《义务教育法》，深刻领会新《义务教育法》精神，以新课程改革为动力，全面推进素质教育和新课程实验工作。本学年，教导处将按照学校新课程实施方案的要求，深化新课程教材与考试改革的学习，加大课堂教学改革研究的力度，积极研究校本课程和研究性课程的开发和实施，编写好系统的校本教材，全面实施学生评价改革，使新课程实施工作取得更大的成效。

二、主要工作目标

1、全面实施新课程学生评价办法，构建新课程学生评价体系，促使学生学习方式的转变，实现学生身心健康、习惯良好、基础扎实、兴趣广泛、特长明显的目标。

2、加强教师业务能力和素质的培训，提高对教材的理解运用能力，提升对考试改革的认识和把握，领会新课程教学理念，转变教学观念和教学方式，提高新课程教学能力。

3、开发和实施校本课程、研究性学习课程，建立课程资源库和校本课程教材体系。

三、工作措施

（一）加强过程管理

1、加强对校本课程实施的管理，重点查学生出勤和教师的教学组织，检查结果作为评价学生、考核班级、教师的依据。

2、对教师教学常规、学生学习常规加强检查督促。教师常规工作，每月检查一次(普查与抽查相结合)，有检查有讲评，每期进行综合评价，评价结果作为教师目标管理重要考核内容。学生学习常规每期全校抽查一次，各班普查，检查结果作为学生学习能力素质的评价的依据。

3、继续实行校务会值日随堂听课制度，加强对课堂教学的督促和指导。

（二）落实考核评价

1、全面实施学生评价改革，注重积累学生平时关键表现，使评价结果更客观。

2、规范学生评价的程序，按照自评—互评--班评--校审—公示的程序认真落实，确保评价公正。

3、落实评价结果的运用。评价结果与学生评优挂钩，进入学生成长档案袋，填入学生通知书。

4、改革对教师的评价。按照德、能、勤、绩四个方面对教师进行综合评价，注重能与绩的评价。对教学质量的评价坚持双重达标标准(直接达标与提高达标)，坚持鼓励进步、鼓励拔尖的原则。

（三）加强学习培训

1、组织集体业务理论学习， 组织校本课程和研究性学习课程实施的理论和案例的专题讲座，组组织观看著名教育家的专题报告光碟。

2、组织开展对新教材和新考标的个人学习与集体研讨。要求教师以《教师教学用书》及《教材完全解读》为本本，认真钻研教材，理解教材，把握教材。在教师个人研读的基础上，备课组或教研组组织集体研讨。

3、加强对教师业务学习的检查与评价。

（四）开展教学研究

1、确定本学年课堂教学研究的重点构建积极参与的课堂教学模式，形成“平等、合作、高效”的课堂特色。

2、以三种形式，分五个阶段进行研究落实。第一阶段是各学科示范课教学活动，由各学科带头人执教。第二阶段是观摩学习阶段，是以备课组为单位开展组内观摩。第三阶段是研讨确定阶段，各教研组组织集体研讨。第四阶段是竞赛展示阶段。全员参与，分学期组织教学比武，选拔教学能手。第五阶段是总结提高阶段。各教研组对研究情况进行总结。

3、积极选派教师参加镇、县、市 等教学竞赛活动，展示研究成果。

（五）积极开发课程资源

1、以杜甫诗文研究、语文综合、数学综合、英语综合探究为切入点，制订计划，认真进行落实。

2、建立学校研究性学习课题资源库，以年级为单位组织实施研究性学习。

四、工作安排

九月

1、备课组研究新教材教学内容、教材体系、教学方法，制订教学工作计划；

2、教导处组织新课程教学示范课观摩。

十月

教学比武

组织新课程教学比武活动

十一月

1、参加镇教学比武；

十二月

1、各校本课程课题组展示学期教学成果，学校进行评比。

一月

新课程教学“四个一”工作评优

二月

1、各教研组总结上期情况，研究本期工作。

2、备课组研究本期教材教学内容、教材体系、教学方法、制订教学工作计划；

三月

研究新课程考试的命题趋势，制订新课程复习迎考计划。

四月

学校组织新课程教学比武，评选教学能手。

五月

各校本课程课题组展示学期教学成果，学校进行评比。

六月

1、新课程教学“四个一”工作评优

2、课题阶段总结。

七、八月

参加市、县新课程教学培训

在实施新课程的教学中，我们有很大的可能出现各种不利的局面，这些都是导致我们教学进展不利局面的诞生的情况，这些都是一直以来我们成长中的挫折，我们只有不断的进步才能将这种不利局面消失掉，这些都是我们一直以来要解决的事情，我相信我们能够做好！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找