# 思想报告2024年6月

来源：网络 作者：轻吟低唱 更新时间：2024-06-29

*敬爱的党组织：今天，我有幸听了中科院院士郭汉英的讲座——“从两小儿辩日谈起”。这也我成为预备党员以来，第一次参加支部的组织生活。听了这次讲座，我思考了一些，有一些感触，想把它记录下来。早在两千多年以前，便有了“两小儿辩日”的故事，讲的是两位...*

敬爱的党组织：

今天，我有幸听了中科院院士郭汉英的讲座——“从两小儿辩日谈起”。这也我成为预备党员以来，第一次参加支部的组织生活。听了这次讲座，我思考了一些，有一些感触，想把它记录下来。

早在两千多年以前，便有了“两小儿辩日”的故事，讲的是两位小孩在谈论早上的太阳大还是下午的太阳大的问题，设计了天体运动的基本问题。但是，一直以来，都没有人来解释。可见，哎奴隶社会和封建社会时期，我们的科学或者说是教育却还在原地踏步，没有多大的发展。直到19世纪，西方的先进科学思想进入中国。牛顿力学等对此问题做了较好的解答。这里，就值得我们反思：在古代，我们的科学是遥遥领先的，后来怎么会这样呢？是什么阻碍了教育事业和科学研究的发展。作为一位师范生，将来的教育工作者，真的值得思考。

刚刚实习完回来的我，对教书育人工作也有了一些新的认识。早在两千多年以前，问题就已经提出来了，就应当有人去研究解答。读书人读的是四书五经很少有涉及天文地理的自然科学，而在那时的西方国家，科学有了很大发展。郭汉英院士讲到，很多人都只注重事物的表面，没有回归到本质，而去追求其他东西了。导致了整整两千年以来，科学教育事业没有得到应有的发展。简简单单的几句，却是那样的一针见血。

这是有关教育的一个大问题，细细一想，以后要成为教育工作者的我，我思考了很多。现在的很多学生，真的是太在乎题目的答案了，只重视解题的结果，缺忽略了得出答案的过程以及其中蕴含的原理等。这也许就是应试教育的最大悲哀。身为一名教师，该如何指导学生更好地学习，让他们发现学习的兴趣和享受学习的过程。我们可以做的有很多。

郭汉英院士独具慧眼，以犀利的眼光发现了问题之所在。整整两千年，我们的付出、我们的等待已近够多了。科学的发展，离不开教育；教育的发展，也同样需要科学的支持。

一次讲座、一点思考、一丝感慨、一份收获，只要我们去倾听，愿意去思考，必然会有所收获的。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找