# 最新个人学期小结(12篇)

来源：网络 作者：柔情似水 更新时间：2024-06-30

*无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。个人学期小结篇一一、英语学习的情况分析1、四年级下学期学生处...*

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**个人学期小结篇一**

一、英语学习的情况分析

1、四年级下学期学生处于低年级向中高年级转变时期，心理上略为叛逆，总体的学习基础和学习习惯养成都比上一年级下学期好，但原有不和格的后进生和新插班没有基础的学生，竟达本年级人数的四分之一之多，尤其以男学生为主，情况不容乐观。

2、教学上的一些的困难

(1)单词量大新规范英语单词量大，在每一个module模块的wordlist单词表里有十个左右的新单词，还不包括文中出现而单词表中不要求掌握的难度较大的单词。原有学过的单词的回生词量也比较大，后进生连一些很基本的单词如i,you,he,is等这些句子中最常出现的单词都无法认读。

(2)教学内容多本册有11个模块(moudle)，每个模块分两个单元。以每个单元为1个课时，已经需要22课时，还要包括复习、单元测试与讲评。教学时间欠充分。

3、家庭辅导的缺乏家长与教学配合的同步辅导是直接影响教学差异的一个非常重要的关键。少了家长的课外督促与辅导，学生课堂所学只靠课堂来复习，不只占用更多课时，而且学习效果不好，学生对英语学习内容回生得非常快，学习自觉性也不高。

二、教学工作

1、工作态度本学期来，我认真对待英语课堂的教学工作。认真钻研教材，了解教材的结构，重点与难点;了解学生原有的知识技能的质量，对学生的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的措施;考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何布置每节课的活动。

2、了解学生情况，注重对学生自学能力的培养;在书写作业中，开始让学生誊写句子，当出现大小写不分的情况时，和时给学生分析，重视对学生书写规范性的培养;抓好课前3分钟和英语朗读，勤听录音，模仿录音带中的发音和音调，注重对学生语音语调方面准确性的培养。

三、缺乏之处

1、只管教学，不抓辅差。

只希望学生能自觉学习，没有严格地督促学生进行课后复习和检查，没有想方法协助学生进行更好的学习。从这一点上来说，我在辅差这一块做得非常缺乏。以后应加强对学生进行辅差工作。

2、作业安排方面的缺失。没能抓好作业的检查，给学生一个学习的紧张感，致使有局部学生常不按时完成作业。

面对这样的缺乏，我今后要加大力度做好学生思想工作，争取在下学期取得更好的成果。

**个人学期小结篇二**

时光过得真快呀!转眼间，四年级下册的英语教学又结束了。一学期来工作给了我很多磨练的机会，我也在迅速地成长着。本学期顺利而出色地完成了教学任务。回顾这一学期，既忙碌，又充实，有许多值得总结和反思的地方。现将本学期英语教学工作做如下小结：

一、加强学习，提高业务水平：

“学海无涯，教无止境”，只有不断学习，才能维持教学的活力。本学期的教学中，我认真学习新的英语教师用书，严格按照教师用书上的要求进行教学。为了能更好地使学生掌握所学的英语知识，我精心地进行备课，认真按排每一个英语教学环节，注重每一个教学重点的理解教学。同时，利用课余时间学习和教学有关的资料，使自己能够更好地掌握教材中的难点，有针对性地利用不同的教学手段进行教学。授课后根据得失及时写教后感、教学反思。

二、具体教学工作：

来到xx小学差不多半年时间了，第一学期即将结束。回顾这一学年来的工作，本人积极投身于教育事业，服从领导分工。本学年担任本校的四、五、六年级英语教学工作，在过去的几个月确实在摸黑之中度过，但经过一学年努力学习，自己英语教学水平大大提高了，学生的英语水平也相对提高了，同时也取得了一定的成绩。

由于现在正在进行机车课程改革，英语教材版本不断更新，使我在英语教学遇到更多难以解决的实际问题。在全校英语课当中，六年级有部分同学已经厌恶英语学习，日益侵蚀，使教学有时无法进行;五年级教材对老师的教、学生的学显得比较吃力; 再更加上四年级学生人数多，接受能力差。针对各班级的不同特点，我积极试着采取不同的教学方法。但基本上都是按照英语教学常规，让学生多听、多读、多练，从练习中不断提高能力。因此，在英语教学中我有如下体会：

首先培养学生的“兴趣”，爱因斯坦曾这样说“‘兴趣’是最好的老师”。学生对于自己感兴趣的事物，自然会用更多的时间钻研。因此，在教学中要尽量使用英语，适当利用母语;利用直观教具、动作、表情和玩游戏等方法吸引学生，让学生乐于学习。而且，教学中必须做到让学生明白，会用，反复练习句型和单词，提高水平，进行生动活泼的开放式的课堂教学，使学生从愉快的情景中学到知识，从而提高学生对英语科的学习兴趣，提高了教学效果。所以在课堂教学中要特别注意学生的兴趣的培养。

在课堂上，我首先让学生明白每课的句型结构，懂得它的规律，学会用学过的单词使用新句型对话。对话中照顾不同发展程度的学生，做到难易得当，让每个学生都有练习的机会，增强学生学习的信心，提高对话的反应能力。每课讲授完后，要求学生必须读熟，会默写单词，会做基本的对话练习。

英语的学习是狠抓句型及单词，因此，每天早上要求学生抽出一定时间开口读英语，锻炼口语能力，熟悉课文。在班级选出读音规范的科代表，由教师指导培养好科代表。而且教师经常巡视和抽测，使学生不知不觉巩固所学习的单词;要求每节课前学生听写十个单词，必须做到完全正确。既要学习新知识，又要巩固旧知识，得到两面照顾，不能松懈。保证所学的单词的正确记忆，为对话练习及书写打下基础，保证单词的正确性，提高听力的准确性。除抓句型及单词外，还要为学生区分易混、易错的地方，使学生心中有数，提高叛断应变能力。

学习英语是循序渐进的，每个阶段都不能松懈。因此，教学过程中要注意培养、辅导中、下等生，让他们能跟得上，打好基础，以后的学习才能顺利通过。课后，经常辅导接受能力差的学生，使他们有所进步。并且，在班级成立英语辅导小组，给英语成绩差的学生进行辅导和帮助。

总之，今后继续加强对教材的钻研，学习先进的教学方法，让学生学得更轻松，真正做到“it is fun ,it is easy.”从而取得更大进步。

1、培养学生的说：

2、注重学生表达能力的培养

3、利用卡片游戏等，激发学生兴趣。

4、注意培养学生动脑、动手的能力。

6、抓好培优补差工作。

每个孩子接受能力各有不同，面对孩子们的个别差异，我努力抓好培优补差工作。坚持不放弃每一个后进生，以良好的心态接纳他们，给他们以更多的关心和爱护，让他们在攀登学习上有所进步。

三、加强反思，及时总结教学得失。

反思本学年来的工作，在喜看成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。不足有以下几点：

1、个别学生的不良的学习习惯还有待进一步引导改正。

2、教研方面，本学期加大了学习力度，认真研读了一些攀登教学方面的理论书籍，但在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没达到自己心中的目标;本学期参加了了中心小组织的教研活动，收获不校我们组长组织成员进行优质课评选，取得了一定的成绩，老师间互相汲取经验，积极探讨，老师们根据自己的特长，充分利用各种教学课前大家集体钻研教材、集体探讨教法、集体备课，课中认真听课、思考，课后组内认真讨论教学得失、回顾小结，及时反思手段，努力创设英语情景，让这种英语的氛围感染他们，从而全面提高学生的英语能力。通过这些活动，有力地促进了我们英语教师业务能力的提高。

同时，在日常教学中，我们努力做到在教中研，研中教，教研相长。课堂教学是教学工作的主阵地，提高课堂教学的实效性关系到学生学习成绩的好坏。组长还组织教师积极学好教学理论，用理论指导实践，苦练教学基本功，从课堂教学的组织、方法的优化，情境的创设等方面都做了大量的研究。教师课前集体钻研教材、集体探讨教法、集体备课，课中认真听课、思考，课后认真讨论教学得失、回顾小结,互相听课、取长补短。在教学中充分利用各种教学手段，努力创设英语情景，提高学生学习兴趣，使他们变被动为主动，让这种英语的氛围感染他们，从面提高学生的英语能力。

总之，本学期以来，我尽心尽力做好了自己的英语教学工作，努力汲取他人的长处，不断更新自己的教学理念，认真上好每一节课。以后要更加努力，不断严格要求自己，做一名优秀的教师!

**个人学期小结篇三**

一个学期以来，我们二年级（2）班全体师生以“守纪勤学”为主线，围绕“乐学、勤学、善学”做文章，以“端正学习态度，指导学习方法，培养学习能力，全面提高成绩”为出发点和归宿点，奋发图强，勇于进取，取得了较好的成绩。在期中和期末都夺得了总评较好成绩，在期中和期末都被学校评为“学习成绩先进班级”“常规管理先进班级”。

一、以真挚的爱心感染人

在班务工作中，我本着“晓之以理，动之以情”的工作原则，以真挚的爱心感染学生。坚持做到一日三查：早读课，写字课，晚自习我都“望闻听切”学生的身体状况和精神状态，哪怕是一声轻微的咳嗽，一道细小的伤，一声轻轻的叹息，一丝忧郁的目光，我都不放过，及时询问，促膝谈心，妥善解决。通过家访、电话调查，周记反馈等形式了解学生的思想和学习状况，因材施教，对症下药。通过组织各种活动，进一步增强集体凝聚力和荣誉感。通过以上工作，学生们感受到了班主任的爱，集体的温暖。

二、以优良的环境培养人

整洁优美的自然环境和浓郁的人文环境对学生的成长非常有利，能激发学生的学习，生活的热情和斗志。所以我们班坚持一日三小扫，时时保洁，每周一大扫，彻底清洁，定时检查，评比卫生先进小组，班级的清洁工作获得了学校的好评。坚持每两周出一期黑板报对学生进行革命传统教育，理想教育，学习方法指导，及时公布班级新人新事，使学生的人生观，学习观有了很大的变化。

三、以良好的班风凝聚人

在班级管理中，注重良好班风的形成，坚持以良好的班风凝聚人，以“守纪勤学”为主线，围绕“乐学、勤学、善学”做文章，施行班干竞争制，轮流值日制，班情公示制。并定期评选班级六星，使学生学有榜样。充分利用班会，黑板报对学生进行理想教育，帮助学生树立正确的人生观，价值观。

四、以浓烈的学风引导人

学生的天职就是学习，学风建设是班级建设中不容忽视的重要方面。在学风建设中坚持以“端正学习态度，指导学习方法，培养学习能力，全面提高成绩”为出发点和归宿点，充分利用主题班会、个别谈心、电话走访、小组帮扶等形式端正学生的学习态度，指导学生的学习方法，培养学生的学习能力。利用月考、期中期末考试评选十大标兵，单科状元，进步之星。极大的激发了学生的学习热情。

今后，我们全体师生必将戒骄戒躁，努力拼搏，开创班级建设新局面，为打造东关品牌而自强不息，顽强拼搏。

**个人学期小结篇四**

本学期我担任三年级（2）班班主任工作。在这个学期里，为了搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，提高学生德、智、体、美、劳多方面的素质，我做了下面几点工作：

一、培养学生的良好习惯。

（1）培养学生遵守纪律的习惯。

本学期，我结合学校的班风量化评比，经常利用班会课和品德课，教育学生怎样遵守课堂纪律。平时上课发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树立榜样，发现不良现象及时纠正。在班里定下班规，要求学生执行学校的行为规范条例和班风量化标准，并实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。经过一个学期的努力，班里大多数同学都能做好，还有几个纪律观念薄弱者做的不够，以后还要加强教育。

（2）培养学生文明礼貌的习惯。

要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，佩戴好红领巾，不穿拖鞋上学，由班干部督促检查，结合评比制度，促使学生自觉自悟，现在同学们都已经养成了这个良好习惯。在语言行动上，同学们懂得讲文明礼貌，无论在校内、校外，他们见到老师都很有礼貌地叫声“老师好！”同学之间团结友爱，互相帮助，拾到东西交公的好人好事不断涌现。从他们的行动已经看到：在他们小小的心灵里已经发出美的萌芽。

（3）培养学生讲卫生的习惯

本学期，经常对学生进行卫生教育，要求学生部乱丢纸屑杂物，不随地吐痰，看到纸屑杂物能主动捡拾，值日生按时打扫教室和清洁区。经过一学期的努力，学生的卫生意识有所加强，卫生习惯得到了培养。

（4）培养学生积极参与课堂教学活动的习惯。

在课堂教学中，我经常采取多种形式培养学生积极参与课堂教学活动。如让学生闭上眼睛听录音，欣赏课文某个片段。要求学生看图回答有关问题。分四人小组自读自议课文，画出生字词。分角色朗读课文，让学生说出自己喜欢的词语和句子，用游戏形式巩固生字，用表演形式体会课文中角色的思想感情。这样，既调动了学生参与课堂教学的积极性，又训练了学生动口、动脑、动手的能力，也培养了口头表达和扮演角色的能力。

二、培训班干部。

要搞好一个班的工作，就得有一支能干的干部队伍，本学期开学初我就改选了班干部，并给他们分工负责，明确自己所做的工作。还经常教他们怎样做好工作和了解在工作中有哪些困难，教育班干要以身作则，自己首先要做好，去管理他人才能服从。定期召开班干会议，对工作做得好的干部表扬鼓励，对做得不够好的干部提出建议。经过培训，班干部不但工作大胆，还做得很有条理，在班里威信也高。

三、做好家访工作。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教好。平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮的同学更要家长共同管教。以前有同学在校外经常损坏别人的东西，在校内也时常与同学争吵，经过老师和家长的多次教育，现在改变很大，基本能遵守学校的行为规范了。

在今后的工作中我还要继续做好学生的思想教育和教学工作，为培养新时代接班人努力！

**个人学期小结篇五**

时间一晃而过，转眼间到公司快三个月了。这是我人生中弥足珍贵的一段经历。在这段时间里各级领导在工作上给予了我极大的帮助，在生活上给予了我极大的关心，让我充分感受到了领导们“海纳百川”的胸襟，感受到了大发人“不经历风雨，怎能见彩虹”的豪气。在对\_\_肃然起敬的同时，也为我有机会成为\_\_的一份子而自豪。在这三个月的时间里，在领导和同事们的悉心关怀和指导下，通过自身的努力，各方面均取得了一定的进步，现将我的工作情况作如下汇报。

一、通过培训学习和日常工作积累使我对大发有了一定的认识。

在7月份杭州高级人才交流会上认识了杜总，我拿到的第一份资料就是介绍新厂画册，当时只是觉得企业规模很大，和杜总交谈后，感觉老板很平易近人。对其它方面就不太知道了，特别是对化纤行业几乎一无所知。通过三个月的亲身体会，对化纤行业和公司有了一定了解。公司的理念被杜总通俗的解释为五个发，确实是很恰当，本人对这一理念非常认同。公司发展不忘回报社会的壮举，令人敬佩。公司以人为本、尊重人才的思想在实际工作中贯彻，这是大发能发展壮大的重要原因。在十一年时间实现跨越发展的确很不容易，争做全球第一是大发的雄心壮志，也是凝聚人才的核心动力。现在\_\_在涤纶短纤行业起到了举足轻重的地位，今后还将更加辉煌。

二、遵守各项规章制度，认真工作，使自己素养不断得到提高。

爱岗敬业的职业道德素质是每一项工作顺利开展并最终取得成功的保障。在这三个月的时间里，我能遵守公司的各项规章制度，兢兢业业做好本职业工作，三个月从未迟到早退，用满腔热情积极、认真地完成好每一项任务，认真履行岗位职责，平时生活中团结同事、不断提升自己的团队合作精神。一本《细节决定成败》让我豪情万丈，一种积极豁达的心态、一种良好的习惯、一份计划并按时完成竟是如此重要，并最终决定一个的人成败。这本书让我对自己的人生有了进一步的认识，渴望有所突破的我，将会在以后的工作和生活中时时提醒自己，以便自己以后的人生道路越走越精彩。

三、认真学习岗位职能，工作能力得到了一定的提高。

根据目前工作分工，我的主要工作任务是(1)负责公司培训工作;(2)负责工伤保险工作;(3)办公室部分写作和临时工作。通过完成上述工作，使我认识到一个称职的管理人员应当具有良好的语言表达能力、流畅的文字写作能力、较强的组织领导能力、灵活的处理问题能力、有效的对外联系能力、大型活动的策划及筹备能力。在原来的公司里，很多工作我只是管，大部分工作是手下人在做，现在亲手做，发现很多看似简单的工作，其实里面还有很多技巧。

四、不足和需改进方面。

虽然到来了近三个月，对生产工艺还不太了解，到生产现场时间不多，人员熟悉程度也不够，对分工的工作还没有形成系统的计划和长远规划。随着对公司和工作的进一步熟悉，我也希望领导今后多分配一些工作，我觉得多做一些工作更能体现自己的人生价值。“业精于勤而荒于嬉”，在以后的工作中我要不断学习业务知识，通过多看、多问、多学、多练来不断的提高自己的各项业务技能。学无止境，时代的发展瞬息万变，各种学科知识日新月异。我将坚持不懈地努力学习各种知识，并用于指导实践。在今后工作中，要努力当好领导的参谋助手，把自己的工作创造性做好做扎实，为的发展贡献自己的力量。

五、几点建议。

公司正处于企业转型期，是一个非常关键的时期，这一时期应该从管理上下工夫，企业管理的好坏，会决定企业转型的成败。首先，要加强思想观念的转变，加大培训力度，特别是管理干部要改变老观念，要从实干型向管理型转变。领导干部定期参加外培，这样可以开阔视野、学习管理理论。其次，公司要健全管理制度、明确岗位职权、建立激励机制、完善考核方式。好的制度可以改变人的行为，好的制度可以激励员工，好的制度可以强化管理。第三，要做好后继人才的培养工作。成立十一年了，当年创业的壮年人已经逐渐变成了老年人，这也是客观规律，从现在起，要做好老同志的传帮带工作，把他们的好做法传下来，永远留在。第四，既要引进人才，还要用好人才，特别是要挖掘公司内部现有人才，限度发挥各类人才的作用。

二、完成了教育教学工作。

1、针对自己的科研课题，大胆的实践于自己的教育教学活动中，创设出一种新的学习环境。并形成自己的经验论文。

2、根据每月的学习内容，及时的形成书面材料上交给相应的管理者。

3、自修先进的教学经验或教育教学理论来武装自己的思想。并且把一些自己认为可取的部分东西应用到实践中。例如：玩中学的教学模式就在我的课堂上有了体现。同时，充分学生的主体地位。

三、其他

1、我的工作做法是从来不拖泥带水。布置了任务我就会立刻着手去准备。

2、认真对待自己的学习机会。从中可以得到许许多多的知识。

3、在本学期，我们也有一些不足之处。今后我一定会努力改正。

自我学习与校本培训是分不开的，是要求我们树立一种“终身学习”的观念。不断的来完善自我。

**个人学期小结篇六**

为一名教师，不仅要有勇于确立成才目标的意识，还要有勤于反思的习惯。回顾走过的这一年，特作如下总结。

一、师德为本，注重修养：

作为党员教师，贯彻党的教育方针，爱岗敬业，廉洁从教，关爱学生，为人师表，具有良好师德风范和教师素养。深入学习了一系列文件精神，坚定了对事业和党中央的信任;下半年继续学习师德的先进事迹，参加浦东教育门户网站的师德文章交流。日常生活中，能以一个党员的标准规范自己的言行，发扬奉献精神，不计较个人得失，关心群众生活，关爱每一位学生，在教育教学中注意渗透德育目标，为学生的全面发展奠定基础。

二、关爱学生，勤勉教学。

上半年：担任预备年级的世博礼仪课，认真备课，不拘泥于教材，广泛查找资料，几乎每节课动手制作课件，教学中力求趣味性、教育性、针对性、实用性，为切实培养学生文明礼仪习惯起到一定积极作用。

下半年担任预备(2)班的语文教学工作，着眼于学生学习习惯的养成。将培训中学到的理论、经验运用到实践中，如建立互助监督学习小组网络，以促进学生自主学习;作业分层，并通过“自读作业本”来提供学生的预习、质疑、探究、感悟能力;每日坚持写小作文片断等。根据开学初制定的课堂教学改进目标及措施，有如下体会：

1、班级语文学习监督机制初步建立起来。学生已基本熟悉、适应小组监督、互助的学习机制，能在交作业、背诵、默写、批改、检查等方面自觉服从组长的监督与帮助，尤其在作业统计、抽查背诵等方面取得一定成效。但也有1/5的学生不配合的，如徐晨、陈高吉、樊世祺、罗玲玲、钱立冬，须进一步加强对其监控的力度，学生的分组情况也有待进一步调整。

2、课文阅读学习的方法有所改进。通过实行语文阅读学习五步阶段法(自读、问题探究、感悟阶段)，初步掌握在预习、上课、复习阶段所应达到的自主学习要求。如约有一半以上的学生能借助“自读笔记作业本”，完成“辨识、提要、析疑、借鉴、感悟”的内容，但多数只停留在前两项内容，而后三项内容的自主作业完成仍流于形式。

3、运用小作文每日一练这一有效手段，为写作积累素材，逐步重视起课外积累。但发现学生后来往往图完成数量而忽略了质量，下学期还要树榜样，提高内容与质量。

4、作业本格式已有2/3的学生能注意要求：如左列留一公分划线，写题号;每题间空一行;抄课题;用钢笔或黑水笔;但在书写工整、整洁方面还有待努力提高，目前仍有一半的学生书写很乱，须加强练字;有1/4的学生不能按时完成或及时订正。

5、学生基础知识仍较薄弱，从这次期末考试第一块题目“积累与运用”看，失分严重，日后还应重视拼音、成语、名句等抄写、积累。

6、学生“两头”差距仍较大，且从进校摸底考至后来的月考、期中、期中几次考试中，都缺乏尖子生，还须重点辅导、培养。

7、通过新课导入设计、趣味语文知识介绍、语文知识竞赛擂台、小品剧表演等策略，使学生对语文学科的学习热情比开学初有所增强。但如何让这种热情继续保持在每一节随堂课及课后自主学习中，还须进一步努力。

三、坚持学习，提高业务：

1、教学方面：更新教学理念，把握教学方向。

在对人文素质教育的声声呼唤中，语文二期课改新教材应运而生。二期课改语文教材的特点是：从材料的选择到体例的编排上都十分重视对学生进行人文素质教育。“正确清醒的在头脑中确立人文素质教育的理念，把它作为相对稳定的精神力量，影响我在语文教学中的运筹帷幄。如何巧妙地利用教材所蕴藏的人文因素，如何艺术地处理教学中的种种矛盾，为学生打好语文和人文精神的底子，这是我要把握的教学方向。今年我有幸参加了新区首批语文教师初级班的培训，收益匪浅。上半年连续每周日全天及暑期尽管学习很忙碌、也很充实，聆听专家的讲座，学习了许多先进的教育教学理论，深刻领会到新课标精神，也认真反思了自身教学实际，研究学生，探究教法，逐步树立起以学生的终身发展为目的的教学思想，树立起以教师为主导学生为主体的新的教学理念;下半年是实践教学活动，每周四下午到各校参加听课、评课活动，11月27日上了《松鼠》一课的区级公开展示课，获得好评;年底将完成培训小结和考试。一次展示，重要的不是展示的那节课，而是准备的过程。在专家和同行的指导和帮助下，通过一次又一次的实践、反思、再实践、再反思的过程，你的课堂的理解，对教学的认识也会随之升华。而这些是我们在别人身上搬不来也学不会的。

2、人事方面：继续参加各项岗位培训，为下一步人事制度改革奠定基础。

如5~6月参加区人事局的人事干部培训;参加四署组织的各项人事实务培训，如6月“人事制度改革”();8月“工资福利”();9月“职称改革”()。

四、人事工作琐碎、繁多，往往任务急，但依然认真细致，任劳任怨。

1、工资福利：如每月在职、退休及返聘人员的工资、奖金审核、发放;养老保险金的基数调整;

2、职改：教师中高级职称论文鉴定及申报工作;

3、统计：各项表格、人事数据、信息的采集、专技人才和工资的月报及年报统计等工作;

4、考核：教师学年度业务考评、分数录入工作;年终考核表结果上报、反馈签名、存档工作;

5、离退休：办理教职工退休金、抚恤金、丧葬费审批手续;耐心、及时接待处理离退休人员的来信来访中的各项事务，落实离退休教师的生活待遇(周以新离休干部津贴及退休“高知人员”的养老待遇调整补发);

6、调动：在指标紧张的情况下向上级打专题报告，引进两位数学教师，暑期来回办手续;

7、进一步完善聘用合同制的签定工作：按有关规定与在职、退休返聘人员签好合同一式三分，个人签收一分，其余整理归档;面对人事争议问题，与当事人沟通，积极主动向上级部门咨询了解政策，变被动为主动(如协助校长处理杨介国、王玉凤信访事件)。

8、干部人事档案工作：年初顺利通过上级审查，几乎没有被扣分，并在四署经验交流会上获提名表扬，对我校干部(人事)档案规范化信息化管理起了进一步推动作用。

9、毫无怨言地完成好领导交办的其它工作及临时任务。

一年来，我继续体验着教师这一职业的诸多滋味：有工作的艰辛与压力，也有收获的喜悦与欣慰;有求索的痛苦，也有成长的快乐……这些就犹如一串串音符谱写着我的青春之歌。并且还存在着诸多不足，如年纪轻，教学经验尚且不足，还需多方面、多渠道学习、总结经验，尤其对新教材的把握还需提高，对教材的处理艺术还需锤炼。同时兼任学校人事工作，常因琐碎繁忙的外出事务打乱课表正常排课，也没有更多的时间来为学生补缺、补差……

但我相信虽然努力不一定成功，但放弃就一定会失败，成功给予那些有准备的人。总之，我将以发展规划为基础，在实践中对其进行充实，让自己一步一个脚印，在实践中拼搏，在拼搏中砺炼，在砺炼中成长。

**个人学期小结篇七**

本学期，我适应新时期教学工作的要求，认真学习。从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，以促进教学工作更上一层楼。

一、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教学内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出反馈。

二、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，改进自己的教学工作。

四、认真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各书店去搜集资料，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的绊脚石，在做好后进生的转化工作时，我特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整。这样，他们可能会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

六、积极推进素质教育。目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传受知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力，让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

七、狠抓学风。我所教的两个班，二(1)班学生比较重视该科，上课的时候比较认真，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。但有为数不少的学生，因为怕老师责备，学习上存在的问题不敢问老师，作业也因为怕分数低而找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。二(2)班大部分同学对该课很感兴趣，学习劲头也浓，有些是不感兴趣，我就跟他们讲学习数学的重要性，跟他们讲一些有趣的数学故事，提高他们的兴趣;有些是没有努力去学，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们;一些学生基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等，我就帮助他们找出适合他的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多做多练，多问几个为什么。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。经过一个学期，绝大部分的同学都养成了勤学苦练的习惯，形成了良好的学风。

**个人学期小结篇八**

一、在思想上：加强学习，提高修养。

我积极参加各种学习培训，认真学习政治、业务，做好笔记，并撰写了心得体会。我还深知，要教育好学生，教师必须先身先之率，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生，努力使学生、家长能接受我、喜欢我。为了适应新课改要求，我认真学习新的教学理念，用它指导教学实践。在新课程改革中转变自己的角色，用中小学教师职业道德规范严格要求自己，努力使自己不被新课改的浪潮所淹没。积极参加学校组织的校本教研和网络教研并撰写论文。学习点击陶行知并写读书笔记。在工作中，我积极、主动、勤恳地完成了学校布置的各项工作;我还注重文化学习，参加了中心小学的网络教研上传很多文章篇，与同行交流探讨教学经验，学习他们先进教学理念和教学方法并结合自己实际情况设计教学方案。感受到：在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都有了提高。

二、在教育教学上：敬业爱岗，严谨治教。

认真学习数学大纲，准确把握大纲要求。不断学习新的教学理念，并在网上收集相关资料，结合本校本班情况和学生实际情况设计符合自己实情的教学方法和教学策略。要让学生学会数学，对数学产生兴趣，积极参与到教学活动中，自主学习。我主要从以下几个方面做起。

首先，备好课。备好课是上好课的前提条件。先学习大纲，把握大纲要求，结合中学生心里和认知水平，设计好教学方法和策略，并认真写好教案。其次，上好每一节课，力求向45分钟要效率。努力创设问题情景，从学生熟知的和身边事情入手，激发学生学习兴趣。力争做到精讲多练。教会学生学习方法。在例题讲解，尽可能从多方位，多角度讲解，发展学生思维，拓展学生知识面，训练学生举一反三能力。强化学生数学能力。再次，做好课后辅导，教师光是课讲的好不够，还需做好辅导。做好尖子生的提升，又要做好学困生辅导。我经常利用自己休息时间为学生辅导，从不较个人得失，同时做好作业批改，做到全批全改。把学生教好，让学生成功，是每位教师最大的心愿、最高的荣誉。

作为一名教师，最紧迫的问题是具有新的教学理念，刻苦钻研让学生如何喜欢自己、听从自己的教学模式。我注重研究现代教育技术在课堂教学中的应用，通过进行教学资源的重组，尽量使课堂教学效果优化。得到学生和家长认可和好评。

在工作中，我深知学习的重要性，抓住一切机会认真学习，在不断学习、不断实践中不断提高自己的教育教学水平及教学管理水平。在校内，虚心、主动地向青年教师学习信息技术，丰富教学手段，向领导请教，使自己的教学语言更严谨。虚心学习，不耻下问，及时消化，吸取别人的精华，在自己的教学中为断实践，不断总结，不断提高。平时还注意向书本学习、向身边有经验的教师学习，提高自己的课堂教学水平。在这一学期中，我不仅在业务能力上，还是在教育教学上都有了一定的提高。

三、工作上，能够以大局为重，从不计较个人得失

在工作需要你时，你没有任何理由拒绝。开学初，初三数学老师考特岗走了，没有谁愿意接，由于种种原因每人接，学校领导找到我，我也很无奈，因为自己身体不好，孩子上初中，家务负担重等，在这种情况下，我还是选择接初三数学课。既然接了，就意味着付出，因为教初一和初三课，备课量增大，批改和辅导等都增大，面对这些克服种种困难，还要听别人讽刺，说你愿意接，还要听别人讽刺，在这种情况下，只有能努力工作，才不辜负学校领导、学生及家长的期望。

四、今后努力方向

在各位领导和教师的大力支持、帮助下，本学期，我在工作中虽然取得了一定的成绩，但我平时工作中出现需改进的地方也较多，理论知识不够， 电脑知识长进不快。文化知识有待进一步强化，特别是要不断提高理论水平和业务水平。 进一步完善自我。继续用实际行动，一步一个脚印地做好工作，做到有一份热发一份光。认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改革教学，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，创设一种和谐教学课堂，使学生在轻松愉悦环境下学习。

**个人学期小结篇九**

作为一名支教教师，学校安排我担任七年级语文教学工作，这是学校领导对我本人的期望和信任，所以，我不敢辜负，更不敢马虎。一月来，我竭尽所能、尽心尽责地做了一些工作，但成效不突出，成绩不理想。为了寻找原因，改进方法，制定措施，在今后的教学工作上及时弥补不足，现反思总结如下。

一、月考分析

本次月考试题主要以第一、二单元学习内容为监测范围，不论是知识积累与运用，还是阅读理解，都以课本知识为主要内容。但是，从考试成绩看，很不尽人意。-人参加考试，有-人不及格，其中，有-人的成绩在-分以下。所以，人均成绩仅有-分，及格率较低(-%)，优秀率不高(-%)。班级学生的学情趋向于两极分化现象。

二、所做工作

一是重温新课程标准，熟悉新课程标准对课堂教学的建议和要求。通过研读新课标进一步明确七年级学段语文教材的重点、难点，要掌握的知识内容和训练的基本技能，明确七年级语文学习的具体目标、任务，以及读写训练要求、课外阅读和古诗词识记内容等。让自己的语文教学不偏离方向、不远离目标和不背离规律。

二是认真研读教材，熟悉教材的编排体系和每单元的教学内容。由于自己多年没有担任语文教学，七年级语文教材又是新改编的版本，所以，对教材内容十分陌生。为此，我不仅研读了下册语文教材，还借来了上册语文教材进行阅读。全面了解上册的内容和学生已经学习和掌握的知识点，便于教学中能清楚地把握知识之间的过渡与衔接，不至于重复和遗漏。

三是多途径了解学生，掌握学情。最有效的教学就是要了解学生和全面把握学情而因材施教。为此，我采取了书面了解、当面交流和通过其他科任老师、班主任的介绍等途径，对班级学生的家庭状况、身体素质、学习态度、思想动态等方面进行了全面、细致地了解。

四是认真扎实地做好常规教学的各个环节。课前除了认真备课外，还指导学生做好课前的预习，培养学生的自学能力;课堂上组织学生开展语文教学活动，尽可能地体现学生的自主、合作学习的方式，鼓励和引导学生进行探究性学习;按时跟班辅导、批阅作业。另外，重视学生读写习惯的培养。除课堂引导学生积累一些读写方法之外，课外指导学生学做读书笔记、在书上做批注，指导学生写日记，还给学生印发一些文章和推荐一些优秀书籍让学生阅读。

五是重视业务研修。为了弥补自己知识老化、教法陈旧和理念落后的不足，课余时间认真阅读语文教学方面的书报杂志，了解当下语文教学上的新动态、新方法、新理念，还从书店购买了语文教学参考资料，充实自己的专业知识。深入课堂观摩了教务处安排的文科组教师的课堂观摩课，积极参与评课研讨活动，使自己对新编语文教材和当下语文课堂教学的改革方向有了清楚的认识。

六是坚持每天读写。每天再忙再累，我都会读几页书，写一点读书感悟，写一写教学中札记、随笔和教育叙事、案例等。既可以丰富知识，开阔视野，增长见识，又可以提升自己的专业读写能力，积累教育的方法与经验。

三、存在问题

(一)对教材的挖掘和解读不到位，因而教学中存在重点把握不准，学生综合能力训练不够。尤其是学生的阅读能力、分析判断能力和语言表达能力的训练不扎实，导致很多学生在阅读理解上有困难。

(二)平时在教学过程中，只重视了学生如何学，却忽视了学生对基础知识的复习巩固和积累运用，致使部分学生基础知识学得不扎实，不会灵活、准确地运用。如，字音字形、文言文中的词意理解和句子翻译等。

(三)对学困生的关注和指导不够，尤其是平时在课堂和课外对他们的辅导、督促少，导致这部分学生由于学习上缺乏自觉性和及时的帮助而没能及时理解、掌握所学的知识，一些基本的学习习惯和能力得不到很好的培养。

(四)对学情掌握的还是不够准确，不能有效的把教材、学生和教法三者有效结合起来设计课堂教学，不能依据教情、学情和教材内容适时调整教学进度，从目前看，教学进度太快，导致部分学生有点吃不消、跟不上，学习上困难大，欠账多。比如，现代文和文言文的阅读理解方面学生存在问题很多。

四、改进措施

从月考成绩分析看，今后在教学中要改进的地方很多，要做的工作更多，还需要不断研究学情，改进教法，下大力气提高课堂教学效率。

1.平时要多关注和指导--等学生的学习，尤其是要重视他们课前预习、课后复习等习惯的培养，随时检查督促他们识记基础知识，指导他们多读多写，培养他们对语文学习的浓厚兴趣。

2.改进教法，真正实现“先学后教，少讲多练”，把课堂上更多的时间留给学生去阅读、思考、质疑、探究，充分发挥学生在学习上的主体作用，真正落实自主、合作和探究的学习方式。

3.重视学生书写能力的训练，尤其是李玺、史政文、柴悦、杜荣宝、陈怀聪等书写能力的学生，课外要指导他们临字帖，多练习，尽快把书写能力提高。

做好留守儿童、单亲家庭和孤儿的心理健康和思想教育工作。本次成绩不及格和低于70分的学生都是这些学生，他们思想情绪不稳定，学习注意力不集中，平时对学习重视不够，认识不到学习的重要性，因而，学习上缺乏自信心、自觉性，更不肯下工夫，花心思。今后要多找他们谈心，多关心，多开导，多鼓励，尽可能的让这些学生全身心地投入到学习上来，让他们也能快快乐乐、健健康康地成长

**个人学期小结篇十**

一年一度的班主任工作又告一段落，在这一年的班主任工作当中，我不断探索，不断学习。虽然班级学生素质不高，但在我的带领下，各方面还是取得了不错的成绩。现在，我结合自己的工作就本学年的班主任工作作一个总结：

一、思想上高度重视

在职校做班主任不是一件容易的事情，特别是在今天这种状况下，学生素质越来越低。已有的工作方法已跟不上形势的变化。我首先树立为学生服务的意识。职校的班主任没有捷径可走，靠得是踏实的工作作风，和清晰的工作思路。在这一年的班主任工作当中，我的思想非常集中，就是要把班级带好，让每一个学生的能力得到提高。因为有了这个指导思想，我努力掌握每个学生的特点，要让每一个学生根据自己的特点来展示自己。除了在围绕班级特点来开展各项活动，还要紧扣学校工作中心。因为，我们的班级还是生活在学校这个大环境中。所以，在班主任工作中，不但要有自己的特色，还应该为学校的发展服务。这是一名职校班主任应该树立的工作思想。

二、具体工作

首先要做好学生思想工作。我们的学生在思想上的变化是很大的，他们很容易跟风，而且不爱学习。我根据学生的这种状态，努力解决好每一个学生的思想。让他们清楚认识到自己在职校还是能有一番作为的。我先让学生学会做人，这是思想教育的根本。因为学生会做人了，他们的学习才能提高。为了让学生学会做人，我先让学生在寝室这一块要做好。因为，寝室就是他们的一个小家。大家都要为这个小家服务，都要为这个小家付出自己的努力。一要做好属于自己的工作，二要关心同寝室的成员，三要让自己的寝室变得美丽。有了这几个指导思想，学生知道自己在寝室应该做些什么了。而也是学校四项考核的一个重要指标。虽然我班的学生各方面的基础不好，但有了这些指导思想，通过一年的努力，学生在寝室这一块也做得越来越好了。这也为我班进入四项考核前十名提供了有力的保证。

在学习上不断的督促她们。因为，只有学生爱好学习，她们的各方面才能得到提高。我平时积极配合各任课老师做好教育工作。只要碰到一些关键的考试，我要去过问，去帮助任课老师抓好复习工作。因为有了我的参与，学生对待复习也就更认真了。

重视班团活动。在这一年中，我根据学生的要求以及教育的需要。我经常组织学生开展各种有效的班团活动。比如，我们在学校操场上开展了，合作就是用力的班团活动。通过这样的活动开展，学生认识到，我们生活中不只有自己一个人，我们身边还有其他人。只有我们有良好的合作精神，我们才能获得更多的东西，我们才能得到更多的快乐。

三、注重总结和学习

只是简单的工作，而不去总结和学习，那工作只能停留在原地。我每开展一次工作之后，我都会坐下来做一些思考。看看在这次工作之中，哪些地方自己做得不错，哪些地方还有待于提高。以前，很多工作我都喜欢自己去做，但发现工作是做好了，学生的能力却没有什么提高。后来，我就把更多的精力放在指导上。我要让学生有更多的参与权。

四、努力目标

虽然在这一年工作中，在各个方面取得了一些成绩。但还有很多东西需要学习，有很多方面需要提高。首先自己要心态方面要做一些调整。由于学生的基础实在太差，有太多的工作要做，而且效果来得很慢，这样就容易引起心理上的一些变化。我想，随着自己工作能力的提高，我的工作心态也会越来越好。要帮助一些非常困难的学生找到出路，争取让每一个学生都能得到应有的发展。我的目标就是提高自己各方面的能力，带领学生取得更好的成绩。

**个人学期小结篇十一**

光阴荏苒，白驹过隙，转瞬间,一个学期就过去了。现将工作总结如下：

一、加强师德修养，提高道德素质

践过程中，我认真加强师德修养，提高道德素质。我认真学习《义务教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》等教育法律法规;严格按照”有事业心、有责任心、有上进心”、”爱校、爱岗、爱生”、”团结协作、乐于奉献、勇于探索、积极进取”的要求去规范自己的行为。对待学生做到：民主平等，公正合理，严格要求，耐心教导;对待同事做到：团结协作、互相尊重、友好相处;对待家长做到：主动协调，积极沟通;对待自己做到：严于律已、以身作则、为人师表。

二、加强教学理论学习，练好扎实的教学基本功

教学方面，我努力加强教育理论学习，提高教学水平。要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。认真学习贯彻教学大纲，钻研教材。了解教材的基本思想、基本概念、结构、重点与难点，掌握知识的逻辑。了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的措施。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教学、如何安排每节课的活动。

2、课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，

使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合，布置好课外作业，减轻学生的负担。

3、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。职高的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，有的不能按时完成作业，有的抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

为了不断提高自己的教学水平，我都努力去听其他老师的课，以向他们学习好的教育理论、方法，弥补自己在教学过程中的不足之处。上课时务求每一课都上得生动、活泼、高效，力争通俗易懂，深入浅出，耐心对待每一个学生提出的问题。我真正做到了每一位学生都喜欢我上的每一节课。

三、加强素质教育理论学习，提高教育教学水平

我担任初一年级五个班的思想品德这一门课，这既是机遇，又是挑战，尤其是学生刚刚进入初中，需要完成的是从是什么到为什么的转变。我积极投入到素质教育的探索中，学习、贯彻教学大纲，加快教育、教学方法的研究，更新教育观念，掌握教学改革的方式方法，提高了驾驭课程的能力。在教学中，我大胆探索适合于学生发展的教学方法。首先加强对学生学法的指导，引导学生学会学习。提高学生

自学能力;给学生提供合作学习的氛围，在学生自学的基础上，提高发现错误和纠正错误的能力;为学生提供机会，培养他们的创新能力。其次加强教法研究，提高教学质量。如何在教学中培养学生创新能力，是素质教育成败的关键。

四、加强教育教学研究，提高教育科研能力

在教育教学过程中，我发现了一些新问题，运用素质教育的观点、方法分析这些问题，通过教学总结提出了自己的观点和看法，并从理论的角度加以升华。我的教学过程，多注重发现新问题，解决新问题，以素质教育为出发点，提出的观点、建议也较为符合客观实际，具有一定的实用价值。

总之，作为一名教师，教学是我的基本工作，而教与学是一个良性互动的过程，在教中学，在学中教，才能实现自己在业务上的进步与飞跃。走进21世纪，实施素质教育对教师的素质要求更高，在今后的教育教学中，我将严格要求自己，做好工作计划，努力工作，发扬优点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

**个人学期小结篇十二**

大学军训，不仅磨砺了我的意志，更坚定了我坚持不断学习的决心。

还记得刚进入大学生活的我，还是很不适应的，内心甚是忧郁，生活的重心也找不到了，整天胡思乱想，有时候甚至忘了自己是谁。那时的我还是个不自信的男孩，总是担心自己的缺点被暴露，学习不够上心，不参加班里的活动，和班里甚至是宿舍里的朋友都不合群，那时的我，总是一个人待着，闷着。逐渐地，我发现我生活在一个毫无意义的世界里，我醒了，我觉得有做出改变的必要了，但是，内心还是有许多的踌躇和担心。我告诉我自己：“做吧!像个男人一样勇敢地去改变自己，做了你就不会有什么遗憾，当许多年后回首这段大学生活时，你会佩服你自己，为自己而感到骄傲。”所以，我做了，我感觉每一天我都有细微的变化，这是一个漫长的过程，对我身心也是一种磨练，我能做的就是不断地坚持，朝着自己的方向一步一步地走去。

我相信我现在所做的一切会为我以后的道路以及梦想与成功的实现奠定基础。

感谢生活，给我勇气去改变可以改变的，给我思想让我接受不能改变的，给我智慧让我分清这两者。

谈到学习，我要感谢商院，老师以及个别领导，是他们给了我一个如此合适的学习环境，为我们创造条件，改良技术，更要感谢父母一直以来的坚定支持。

还记得，我看过一部电影——《风雨哈佛路》，女主人公的经历令我倍受鼓舞，于是，我的学习有了起色，我变得积极了，我报名了英语四级考试，我开始认真地准备英语四级。去餐厅拿着单词本记忆单词，早上跑操记忆笔记，有时走路还会看着资料，感觉一天的时间很紧也不够用，非常的充实，当我投入到学习中时，也不会胡思乱想了，烦恼也不见了，人也变得乐观了很多。

学习让我找到了许多快乐和有效的方法，我再也不像高中那样有些刻板地学习了，渐渐善于思考、总结，思想与思维也变得开拓、宽广了。

英语四级即将来临，我信心十足，我会全力以赴，证明自己的努力成果，收获在四级英语学习中丰硕的果实，为学好专业打下实实在在的基础。

亲情，其实我和家里人的关系一直都不是很融洽，多是由于我自身的原因，我发现在亲情方面我处理的不够好，不够主动，原来每周六都是妈妈给我打电话，而现在，每周六我都会主动给妈妈打电话，还有我不常联系的姥姥、四姨、五姨。每次给她们打电话都非常的开心，她们都说我懂事了许多，也发现我变得有些开朗了，我们的关系也越来越融洽虽然我与她们相隔千里，彼此都迫不及待地想见面。

亲情，真温暖，真好!

在大学里肯定少不了朋友，宿舍的几个哥们还有一些同学都成了很好的朋友，他们帮我过了20岁的生日，那天真的非常开心，每个人都开怀大笑，印象非常深刻，意义非凡。非常感谢这帮好朋友，从他们身上我也学到了很多东西，在他们的影响下，我也变得阳光、乐观、开朗了。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找