# 关于教师个人的述职报告范文

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2024-07-03

*关于教师个人的述职报告范文1 本年度，我继续围绕学校课题《基于学生核心素养的“和静怡真”校本课程体系设计与评价探索》及重点发展项目落实《基于“和静怡真”核心素养的校园文化活动课程化研究》内容，和各部门携手共同推进校园四季活动，以校茶文化节、...*

关于教师个人的述职报告范文1 本年度，我继续围绕学校课题《基于学生核心素养的“和静怡真”校本课程体系设计与评价探索》及重点发展项目落实《基于“和静怡真”核心素养的校园文化活动课程化研究》内容，和各部门携手共同推进校园四季活动，以校茶文化节、古诗节为载体，整合传统文化、行为规范、科艺体活动等，挖掘校内外资源，推进校园文化活动课程化建设。

一、弘扬中华优秀传统文化，在校园四季活动课程化建设中践行规范

1、在传统节气节日中传承

在以“校园四季”为核心的校园文化活动的构建过程中，我围绕各季节不同的特点，以重要节气与茶、诗相联设计组织探究活动。如在嬉夏季里以“嬉夏季”中的第一个节气——立夏为重点，围绕“立夏”节气整合活动、学科资源，开展立夏节气特点、习俗等各项探究实践活动，各班引导学生围绕“蛋”，开展斗蛋、绘制蛋壳画等活动，让学生在动手实践中感受传统习俗魅力，学会快乐生活、感受美；围绕“称重”活动，融数学、体育学科，在记录达标活动中，将数学技能运用到体育活动的记录中，在定目标、比坚持中开展快乐健身；围绕茶文化节主题，开展“七家茶”探究，在活动中感受夏天特有的味道，让学生在活动中感受节气及传统文化。各条线、学科老师根据学校活动总框架结合自身特点设计活动，让同学们过了一个难忘的“立夏”。为了更了解学生需求，我设计了校园四季活动问卷，在“印象最深的活动”统计中，“立夏活动”是同学们最喜欢的。又如，端午节与春节、清明节、中秋节并称为中华民族的四大传统节日，积淀了深厚的文化内涵。作为首批国家级非物质文化，这充分表明了我们中华民族敬重历史，传承文化的优良传统，校内我们通过升旗仪式、十分钟队会、主题班队活动等组织学生开展端午节活动。校外，我们又发挥家长的力量，让家长助力带领孩子们开展传统节日探究，“元宵节”里，我们开展传统节日的探究，通过升旗仪式、十分钟队会、主题班队活动、元宵灯谜会引导学生学习传统文化，在实践体验中感受传统节日的魅力。我们在去年清明节活动基础上，增加体育元素，继续开展以“风筝”为载体的主题活动。通过网上祭扫、家庭踏青、荡秋千、学科整合的风筝比赛等让同学们在节日中感受中华传统。在这个过程中，我们科艺体活动及学科在活动中进行整合，结合学术节活动开展“校园四季”与课程整合的探索，引导学生在课程体验中队传统节气、节日有更多的认识，对社会主义核心价值观建设也有着非凡的意义。

2、在学校特色活动中创新

做为学校的特色品牌，我们以茶育人，以“与茶共wu,幸福同行”为主题，引导学生在茶文化节中与茶共“武”、与茶共“舞”、与茶共“伍”……用自己的方式表达。满足不同年级学生的成长需求，结合学校体育、艺术、科技等主题节日活动，关注每项活动的育人价值的独特性，组织学生参与到活动中，促进每一个学生的主动健康发展。我们充分挖掘条线活动资源，与学校活动进行整合，开展与茶共“舞”全校集体舞比赛、与茶共“武”太极比赛，让师生知道，每一项活动中都有学科可以相融通的地方，通过活动方案评比、案例征集等形式进一步提高教师校园文化活动的主动融合意识。在日常活动中，我们欣喜地看到老师们能在自己的学科中发挥学科特点组织学生开展活动，在六一活动时，我们也看到了孩子们在“与茶共wU”活动中用自己的方式表达的快乐，也让学生有了更多的成长体验。

3、在行规养成中践行

20xx年，学校正式公示为“市行为规范示范校”，这是我们全校师生共同努力的结果。我们以此为新起点，针对评选过程中发现的问题、薄弱点，加强学生三j行为在课堂、活动中的教育实践，培养学生良好的行为习惯，进一步加强有针对性的训练，形成具有学校标识的三j行为。继续开展“定目标、比坚持”活动，针对学生行为中的薄弱点，有针对性地开展专题训练和教育，结合每周执勤中队工作反馈及星级班级评比，对存在问题和改进情况进行及时反馈。在各项活动中，我们也提出“三j”要求，让学生在每一项活动中都牢记三j并在活动中践行。各班也根据学校的总目标围绕学校活动和班级特点开展“行规养成比坚持”活动，在日常管理和活动中开展行规养成教育，培养学生良好的行为习惯。

二、关注区域活动，创学生工作品牌

要做好学生工作，除了学校基础工作外，我们还要积极参与区域的各项活动。在xx区首届传统文化优秀校评比活动中，我积极申报，认真撰写传统文化优秀校的评选材料，参加区级评审，学校被评为xx区传统文化优秀校。根据学校历年来参加市区级童谣比赛的情况，区文明办还推荐学校参加市一级童谣基地校的创建。作为学生工作第一责任人，我带领团队老师一起开展校园四季活动，创设充满茶香诗韵的校园文化氛围。学校少年宫活动、健康与幸福课程、家庭教育、社校互动等工作也有条不紊地开展。

激发教师潜能，让老师将活动资源转化为学科资源、教育资源，是我们每位教师教育智慧的体现。我以《锤炼活动策划之功，提升校园文化活动品质——“校园四季”系列活动思考》为题，围绕教师新基本功，从“聚焦传统文化，与节气节庆活动相整合；聚焦课程资源，与科艺体活动相结合；聚焦学校特色，与茶香诗韵校园文化活动相融合；聚焦多元合力，与家庭社区共建相联合”四个方面，通过案例对比形式和老师们分享教师新基本功需要我们有策划能力、转化、生发、组织、评价之功。从活动中，我们也看到了老师们用好资源而生发的新智慧：“品秋季”里，秋游实践活动中，数学老师引导学生设计迪士尼乐园的购物题，英语老师让学生准备和迪士尼卡通人物的英语对话，美术老师让同学们用收集的树叶制作树叶画……“秋意角”布置中，副班主任和班主任共同商议，以小队探究单形式让学生在小队内进行头脑风暴，共同设计布置中队角；“秋景、秋色、秋茶、秋味、秋韵”五大主题充分发挥集体的智慧，让每个孩子投入到班级环境布置中，既营造了秋天特有的氛围，也使学生产生小主人的责任感与自豪感……“暖冬季”里，科艺体活动精彩纷呈，大家结合条线学科特点有分有合，共同打造暖冬校园；“冬味角”在“秋意角”的基础上呈现了更多“学生元素”、“冬日元素”，“冬意门”更体现了师生的合作与创生，同一主题，不同的表现方式，不同的班级生活的体现，让我们的校园充满的浓浓冬意，更让我们看到了活动中学生和老师的共生共长。

回顾一年来的工作，我严格执行考勤制度，无迟到早退也没有请过一天假。外出培训也能做好网络登记，严格要求自己。一年来，我们各部门同心协力，在老师们的支持下，学校被评为“上海市行为规范示范校”。学校被评为xx区中华优秀传统文化教育优秀校。在“妙妙杯”第一届全国少儿思维大赛（小学组）中获优秀组织奖。

我要进一步加强学习，提高理论修养、开阔眼界，同时不断提高自身的能力，深入班级、老师，加强沟通，提高工作效益。

关于教师个人的述职报告范文2 这学年来，本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立以学生为主体

，以培养学生主动发展为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，服从领导的分工，积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

一、政治思想方面：

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

二、教育教学方面：

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新

知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

7、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，

博采众长，提高

教学水平。

8、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

三、工作考勤方面：

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。在工作上，我严格要求自己，工作实干，并能完成学校给予的各项任务，为提高自身的素质，我不但积极参加各项培训，到各地听课学习，平时，经常查阅有关教学资料。同时经常在课外与学生联系，时时关心他们,当然在教学工作中存在着一些不足的地方，须在以后进一步的努力。

总而言之，现在社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天作出自己奉献。

关于教师个人的述职报告范文3 一学年来，作为一名人民教师，本人始终坚持贯彻党的教育方针，忠诚于党的教育事业，坚持四项基本原则，在政治上与党保持一致，爱岗敬业，默默奉献，以培养人才为己任。恪守职业道德，情操高尚，言行一致，表里如一。坚持为人师表，维护教师的良好形象。能自觉遵守学校的各项规章制度，服从学校的`各项工作安排，工作中能以身作则，积极主动，顾全大局，不计个人得失。

在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，服从领导的分工积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

在教学工作方面，优化教学方法，按常规做好课前、课中、课后的各项工作，认真钻研教材，课堂教学真正体现“教师为主导，学生为主体”

”的教学思想，并结合学校德育科的对小学生心理健康教育，发展学生心理;创设情境，诱发学生的认知需求和创新欲望，使学生从情感、思维和行为上主动参与学习;在培养学生形象和抽象、分析和综合思维能力的同时，有意识地培养学生求新、求异、聚合、发散等创新学习活动所要求的思维方式和方法;以学生创新学习为主线组织课堂教学活动，鼓励学生主动参与、主动探索、主动思考、主动操作、主动评价，运用启发学习、尝试学习、发现学习、合作学习等方法，在教学中求创新，在活动中促发展，课堂教学重视学生的训练，精心设计练习作业，练习作业有层次有坡度，对学生的作业严格要求，培养良好的作业习惯。根据学生的实际情况进行集体辅导和个人辅导，热情辅导中下生，有组织地进行课外活动，活动讲究实效;重视对学生的知识考查，做好学生的补漏工作。根据教材的特点进行德育渗透，对学生进行有效的品德教育。把课堂上获取知识的主动权交给学生，让学生成为信息的主动摄取者和加工者，充分发掘学生自己的潜能。使学生从被动接受的“要我学”转化为主动的“我要学”，变“学会”为“会学”。“我要学”、“学会”与“我要学并学会”都是使学生掌握基础知识的基本技能。

要提高教学质量，还

要做好课后辅导工作，部分学生缺乏自觉性，经常不能按时完成作业，甚至有的学生欠交作业，针对这种问题，我就进行对学生进行思想教育。树立学习的信心，有的学生学习成绩不理想，并不是他们没有潜能，而是不相信自己有潜能，在经历了一两次失败和挫折后，对自己失去了信心。因此形成“自己脑子笨”这种意识，久而久之，形成习惯，一遇到问题，先想自己不行，对自己没信心，结果自己什么都学不成，什么都不想学，作业不会做，造成成绩低下。

班主任工作方面，做到认真完成学校布置的各项工作，重视班风、学风的培养，深入了解每个学生的思想动态。严格管理，积极与家长配合，研究教育学生的有效方法。及时发现问题及时处理。针对学生常规工作常抓不懈，实施制度量化制度的管理。培养学生养成学习、清洁卫生等良好的习惯。努力创造一个团结向上，富有朝气的班集体。发现个别学生的问题时，能够主动与家长联系，并力争家长的理解、支持和配合，向家长宣传科学的教子方法，使家庭教育与学校教育同步，共同培育好青少年一代。

关于教师个人的述职报告范文4 各位领导、各位老师：回顾这一学年的工作，我心中时常在反思，我在本职工作中应该做些什么，做了些什么，做好了什么?有了这些追问，使我的工作更有意义。为今后更好的工作，现将一年的工作做如下汇报：

一、完善师德-----为师之本

“德高为师，身正为范”，为人师表，以德为首。在工作中，告诫自己，“爱岗敬业，乐于奉献，教书育人，廉洁从教，为人师表”才是崇高师德风尚的真正内涵。坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则。衣着得体，语言规范，举止文明。关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长。作风正派，廉洁奉公。保持一颗平常心，力求做工作中，不计较个人得知，吃苦在前，做事在前，业余时间不搞有偿家教，不接受家长送的礼物。

二、虚心学习------智慧之源

作为一名教师，教学中会遇到许多问题，需要依靠智慧来解决，其实，智慧来自细心的观察，来自于勤奋地读书、勤奋地工作，来自于不断地反思，不断否定自我。我爱读书，再忙的时候没有放弃读书。一年来，我通读了苏霍姆林斯基的《给教师的100条建议》，魏书生的《教学工作漫谈》、《现代人智慧全书》、《道德经》等书籍。同时个人博客中结识很多名师和青年教学骨干，从他们身上我学到许多，也找到自身的不足。

三、教研工作------求真务实

进行教改探索，精心制定以人为本的校本教研计划，组织新型的教学研究活动，通过学习新理念，借助网络平台，分析案例、集体备课——上课——听课——研讨，让更多的教师参与到教学研讨活动中来，增强了网络教研活动的实效性，提高了教师的课堂教学水平。尤其是新调入我校的三位教师，跟踪听课一月，每周听完一节课后及时的予以点评，肯定教学中的亮点，并指出存在的问题和解决的办法。三位教师的课堂教学能力均有不同程度的提高。本年度共听课71节，积极组织教师参加各种级别的教研活动，跨区域联动教研工作尤为突出，承担区内外多所学校观摩活动，加大与外界的合作与交流。组织教师外出学习、参观考察，开阔视野，增长见识，拓展思路。并要求外出学习教师写了学习心得体会，在校园网或本组教师会上作了交流，让有限的资金发挥最大的效益，让全体教师都有所获，有所感。充分挖掘校本培训资源，加大教师的培训力度，进行班主任培训、信息技术培训、精细化管理培训、教师敬业精神培训、教师礼仪培训等等活动。推广教师研究成果方面也做了大量工作，鼓励教师积极撰写教育教学论文。组织教师积极参加各级各类的征文、论文竞赛。本学年教师参加的信息技术征文获奖34篇，综合实践性论文获奖 1篇。本年度开展了青年教师教学比赛，王丽玲老师取得了语文片区赛第一名的好成绩。候建萍老师参加了大武口区综合实践课比赛，从初赛到复赛均名列前名，代表大武口区参加市级比赛，成绩突出。体育教师杜玉红在自治区教学技能大赛中取得第一名的好成绩。

四、合作意识-------必不可缺

我知道学校工作要想做好，仅靠个人是不够的，靠有顾全大局、融合群体的豁达胸怀，多学他人长处，择善而从，才能将精彩的个体组织起来，在管理中形成合力。在工作中难免有这样或那样的困难，大家群策群力，通力合作，共度难关。我能设身处地地为他人着想，力争让每一位老师尽力支持学校的各项工作，在大家的配合下，科研部工作有条不紊地按照年初制定的计划全部完成。

本学期承办了大武口南片区思品小专题展示，我校高度重视，以此次展示为契机，在学校开展思品教师教学大赛，选拔人才参加展示，努力将展示与研究相结合，提升活动的质量，马麦燕老师在大家的帮助下，不负众望，取得了好成绩。科研部在承担活动中表现出色得到了教研室领导的认可。

五、服务他人------完善自我

教育是服务，管理更是服务。我牢记服务意识。在校长的指导下制订工作计划、规章制度、检查考核制度，并做好继续教育培训的各项工作，为年终考核提供依据;组织、指导、审查各年级教育活动计划，各教研组教学教研计划，组织全校教育教学研究和经验交流，通过摸底听课、调研听课、随堂听课、达标课、复核课等不同形式的听课活动，及时掌握教师课堂教学的动态和水平，帮助教师把握学科教学的标准，解决教师课堂教学中存在的问题。城乡联动工作也开展的很有实效，本学期组织三所联动学校开展了班主任远程培训、同课异构、优质课观摩、夕照工程课件制作比赛、精细化管理培训、名师讲座等活动。当然，这些成绩的取得，绝不是我个人的功劳。这是各级领导关心、全体教师共同努力的结果，如果没有大家的辛劳与付出，如果没有大家的敬业与奉献，如果没有大家的支持帮助，这些成绩是想都不可想的!我只是在其中起了个穿针引线的作用，用针线把你们奉献的一颗颗闪亮的珍珠拾缀、串联起来，让它们的光芒更加夺目，更加灿烂!在此，我向各位老师的辛勤劳作与无私奉献表示衷心的感谢!

回顾一年来的工作，有成绩也有遗憾，由于年轻，工作经验不足，在开展工作当中也出现了一些不近人意的地方：

1、政治、业务学习还有待加强，教学管理水平还有待进一步提高。

2、深入课堂，深入班级不够。平时与学生的交流不多，主动性不强。

3、为教学服务的力度还应加大，及时搜集教育信息传达给教师达到信息共享。

我校是一所新成立的学校，办好十五小是领导关心、群众关注、社会期盼的一件大事。十几年的教育教学工作给我一个这样的启示：学无止境，没有最好，只有更好。我愿和同仁们一道，共同探讨，携手并进，勇于创新，继续努力成为一名优秀教师。

我叫述职报告，今年34岁， 19xx年毕业于淮北煤炭师范学院物理教育专业，同年7月被择优直接分配到临澧一中工作，至今已有10年时间，在这十年的时间里一直从事高中物理教学工作，并长期担任班主任，20xx年被聘任为中学一级教师。根据学校工作安排现任高三年级主任兼高三理班实验班班主任。

关于教师个人的述职报告范文5 这学年来，本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立以学生为主体，以培养学生主动发展为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，服从领导的分工，积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

一、政治思想方面：

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

二、教育教学方面：

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

7、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，

博采众长，提高教学水平。

8、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

三、工作考勤方面：

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。在工作上，我严格要求自己，工作实干，并能完成学校给予的各项任务，为提高自身的素质，我不但积极参加各项培训，到各地听课学习，平时，经常查阅有关教学资料。同时经常在课外与学生联系，时时关心他们,当然在教学工作中存在着一些不足的地方，须在以后进一步的努力。

总而言之，现在社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天作出自己奉献。

【关于教师个人的述职报告范文】相关文章：

1.关于教师个人的述职报告

2.关于教师个人的述职报告范文

3.有关于教师个人的述职报告范文

4.关于教师个人的述职报告范文

5.关于音乐教师个人的述职报告范文

6.教师个人的述职报告

7.教师个人的述职报告

8.大学教师个人的述职报告

9.教师个人的述职报告

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找