# 最新教师教育教学个人工作总结(五篇)

来源：网络 作者：浅唱梦痕 更新时间：2024-07-04

*总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所...*

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**教师教育教学个人工作总结篇一**

一、幼儿基本情况分析

我班共有49名幼儿，男生26，女生23。通过本学期的培养及教育，本班幼儿在各方面都有了不同程度的提高，特别是幼儿在语言、美术、音乐等方面有了明显的提高，幼儿的一日生活常规也有了较大的进步。

从身体发展情况看，我班幼儿对体育活动的兴趣较高，走、跑、跳、平衡能力发展迅速，幼儿上课时能遵守纪律，常规培养有待提高，但坐姿还需严格要求，保持正直状态。

从语言发展看，我班幼儿语言发展较好，词汇量积累够多，语言表达较完整，大部分幼儿能清楚的表达自己的意见，但倾听能力要加强培养。

从科学发展看，对自然现象比较感兴趣，有一定的观察能力。能主动探索周围生活中常见的现象，对事物的特征观察有一定的顺序。

从数学发展看，逻辑思维培养发展一般，有一定的数概念，但数的分解、组成理解要重视培养。幼儿认知范围不全面、不均衡且不够深入，特别是年龄较小的几个幼儿发展不够全面。

从艺术发展看，舞蹈节奏感比较好，需坚持，绘画要加大提高，作品要突出个性化。本学期还要开展了手工自制玩具和扩展思维想象能力的培养，过程中逐步培养了幼儿感受、欣赏美术作品的兴趣和表现力。

从社会性发展看，大部分幼儿活泼、开朗，主动进行有效的交往、合作、分享，能主动积极地参加班级活动，但公共卫生习惯培养有待进一步的培养。幼儿上课遵守纪律等方面还要严格要求，做事还需持久化。

二、教育教学工作

结合主题课程，开展了丰富多彩的区域活动，努力做到“静与动”的结合。为了给孩子们创造一个优美整洁且符合幼儿年龄特点的活动环境，我们充分利用教室有限的场地，设计最佳的区角位置，找资料、齐动手，让区角成为孩子学习的好场所。

环境是为教育教学活动服务的。在确定一个主题后，能主题的内容和幼儿共同收集材料，并分门别类进行张贴，让幼儿在环境的引导下，有顺序、由浅到深的学习。根据教学活动的需要和本班的特点，我们选择了一些有特点的装饰布置，充分利用一些废旧物品。在布置中，我们总是让孩子们参与到其中，让他们动手去制作，从中获得提高。

为了让幼儿顺利地进入小学，做个合格的小学生，本学期加强了幼儿阅读、写字、讲故事、算算式等各方面的培养，提前做好幼小衔接工作。为幼儿准备了：田字格本、充分利用了餐前活动这段时间，组织幼儿早期阅读、识字游戏、练习写数字、做算术题等活动。

三、环境(包括物质环境和精神环境)

1、营造良好的心理环境，多用鼓励和正面语言，形成良性循环，增强幼儿的自信心，培养创造能力。每周开展一次竞选小班长的活动，得到了孩子们的大力支持，不少孩子们都能大胆的上台，锻炼了胆量。开展十朵小红花换大红花的活动，孩子们积极性高，情绪愉快，竞争意识较强。

2、活动室的环境，百分之九十以上都是孩子们自己的作品。他们用画、剪、贴、捏等各种不同的形式与幼儿一起布置活动室环境，这既使幼儿观察到多材料、多形式的环境布置内容，又是一种很生动直观的废物利用的环境教育。

3、我们利用班级的亲子平台，加大家长的参与程度，让家长了解幼儿的成长，并挖掘家长资源，配合教学。

四、家长工作

1、利用多种形式：家访、电话交流、便条、家园联系本与家长交流，及时反馈幼儿的发展情况，真正成为合作伙伴。

2、及时更换家教宣传栏，向家长宣传科学的。

3、根据幼儿园的要求推荐家长委员成员，并经常地听取意见，向家长宣传科学育儿的知识。

五、存在的问题和下学期的工作重点。

1、良好的学习习惯仍需要进一步培养，肯动脑筋积极发言的幼儿面还不广，个别幼儿注意力不易集中，还有的幼儿上课爱插嘴、回答问题声音不够响亮等。

2、对自理能力还比较差的小朋友，将引导他们自己的事尽量通过自己的努力来完成。

3、对体重偏胖、不太爱运动、各项运动技能相对较差的幼儿，也要鼓励、帮助他们加强锻炼。

4、部分幼儿早上来园较迟，使得一日活动的时间无法达到规定的要求;部分幼儿的安全意识比较淡薄，活动量过于强大;幼儿的挫折教育开展的不够等。

5、总之，在下学期我们将一如既往地认真开展各项工作，使幼儿真正愉快地度过幼儿园里的每一天。

我坚信，只要有责任心，有爱心的老师，有配合幼儿园工作的家长和一群聪明、积极向上的孩子，在下个学期中，我们大(3)班的老师将以更踏踏实实的工作态度，信心百倍地投入每一天的生活和工作，让我们的孩子度过快乐而有意义的每一天，为跨入小学大门做好必要的准备。让我们为此而不断努力吧!

**教师教育教学个人工作总结篇二**

时光飞逝，转眼间，一个紧张而充实的学期过去了。我们班有些孩子性格活泼开朗，但个性鲜明。通过一个学期的幼儿园学习和生活，每个孩子都取得了很大的进步。这学期的工作即将结束。当孩子即将完成小班幼儿园的学习任务时，我们回顾自己做过的事情，总结经验，反思自己的不足。为了更好地完成今后的工作，提高教育质量，我们将把《纲要》精神落实到为期一天的活动中，促进孩子身心活泼健康成长。

一、我的思想工作

能积极参加政治学习，遵守劳动纪律，团结同志，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中力求求真、求实、创新。以积极热情的态度完成园区安排的所有工作。积极参加园区各项活动和年级组教研活动，把各项工作做好，积极要求进步。我热爱我的工作，以耐心、爱心、公平和尊重对待每一个孩子。

二、在教学中

我知道要提高教学质量，关键是上好课。为了有一堂好课，我准备每一节课。自己动手制作教学图纸和教学工具。了解孩子原有知识技能的质量，他们的兴趣、需求、方法、习惯，以及学习新知识的困难，并采取相应的措施。关注所有孩子，注重个别化教育，保持相对稳定，激发孩子的情绪，让孩子拥有快乐的心情，营造良好的课堂氛围。多读一些对我们业务有帮助的书，拓宽我们的知识面，为我们的教学内容注入新的活力。

1、在教育教学活动中，为孩子创造良好的机会和条件，并提供充足的操作材料。根据班里孩子的年龄特点，要充分调动各种感官感知事物，使他们在参与活动的过程中认识和掌握事物的特点和属性。在一天的活动中，注重教给孩子初等简单的生活知识和经验，培养孩子独立解决问题的能力。

2、在教育教学活动中认真备课，做好课前的材料准备和知识准备。注重理论在教学实践中的应用，善于总结经验，每月撰写教育随笔，提高自身能力和写作能力。

3、在教学中，要处理好孩子和老师的主体地位，引导孩子多形式、有兴趣地参与活动，主动学习，这样才能更好地因材施教。

4、认真填写周计划、月计划和各种表格。

5、认真做好特殊儿童案例的记录，做到有分析、有目标、有记录、有反馈。

6、按照制定的活动目标、内容和要求组织教育教学活动的各个环节，保证孩子日常的游戏活动和户外活动，提供孩子的活动资料，更好地培养孩子的全面发展能力。

三、托儿所工作

引导孩子在日常生活中了解自己与集体的关系，让孩子知道自己是集体的一员，愿意参与集体活动。教育孩子的关爱集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。

1、加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了一定的发展。

2、做好了班级园舍的环境卫生工作，做到地上无灰尘、纸屑，窗明几净，被褥整洁舒适。

3、严格卫生保健制度，按制度要求给各种玩、用具认真地进行清洗消毒工作，保证了玩、用具的卫生、安全使用。积极配合幼儿园保健医生做好疾病防治和预防接种工作。

4、强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心情愉快。注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。

5、勤为幼儿剪指甲，避免抓伤的安全事故发生。注意观察幼儿不同的破坏性行为，教师给予及时的制止，并进行随机教育。

6、我加强了幼儿午睡的管理及巡视，保证午睡时室内的空气质量。培养幼儿良好的午睡习惯，进入午睡室后，不吵闹，尽快入睡，会整理床铺，衣服折叠整齐放好。

7、经过班级教师的共同配合，幼儿的身体及健康都得到很好的发展我。

四、安全工作

安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我做到了以下几点：

1、我教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。

2、我加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

3、我做好交接班工作，认真填写交班内容。

五、家长工作

1、我真诚地对待每一位家长，加强家园沟通。教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效，家园沟通，教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育责任。孩子的快乐，是对我工作的鼓励。

2、我积极的向家长反馈孩子在幼儿园的表现，今天谁吃饭有进步，睡觉也乖了，自己睡着的;今天谁情绪不太好，情绪有些浮躁等等，让家长在第一时间知道孩子在园的情况。

3、我向家长汇报幼儿在园生活，让家长更亲近地了解幼儿在园的学习生活和我园需要家长配合工作。使用家园联系册、电话多种形式进行访问，及时与家长联系，收集家长的意见和建议，保持家园一致教育。

4、做好多数幼儿的家访工作，随时了解幼儿的发展状况，并制定了适宜的教育措施，并记录家访情况。更好地做到家园同步教育。

5、与家长进行了密切沟通，向家长宣传幼儿园保教任务和科学育儿知识，提高了家长、社会对幼教工作的了解与认识，配合幼儿园做好保教工作。

总之本学期非常忙也非常累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的工作中我应不断地学习新知识，努力提高我思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习老教师的教学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养。并与家长密切联系，实现家园同步。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。并努力提高自己的思想及业务素质，积极地进行专题研究，力求把日后的工作做得更好!

**教师教育教学个人工作总结篇三**

时间总是匆匆而过。开学工作的三月份很快过去了。在忙忙碌碌这中让我感到充实和快乐。在寻找不足之时也能让自己有所收获，现将三月份教学工作反思如下：

一、写好教学工作计划：

在开学的前几天，我上交了本学期的教学工作计划，包括计算机教学工作计划、历史教学工作计划、体育教学工作计划及文体工作计划。在写计划过程中，我根据学校的实际现状及我个人教学工作作出了本学期的工作计划。希望在新学期的教学工作更上一层楼。

二、积极参与县组织的优质课活动

本月我参与了由三塘中学牵头的音乐课优质课比赛，在听了其他老师的讲课，反思自己的上课过程以及老师们对各参赛老师的评课，充分认识到自己的不足，知道了自己今后需要如何改进。

三、教学工作

在本月的教学工作中，我一直都带教案上课，在每节课上课之前都会充分的把课备好才会走进教室，争取把每节课都上好。做好自己的本质工作，及时批改作业，了解学生的学习情况，争对学生的实际情况作出调整，使教学更加的适合学生。

四、做好微机室管理工作

由于我校只有四十几台电脑，而且能使用的只有十几台，我作为微机室管理员，每个学期开学之初首先对所有电脑作简单的维修，使更多的学生有机会上机。为了让每个学生都有机会上机，我将全班学生分成两组，每组三十几人，基本上两个同学使用一台电脑。让微机课能够继续维持下去。

本月的教学工作很充实，基本上时间都用在教学工作上，虽然教学成果很小，但我个人认为对得起自己和学生。当然我也存在着很多不足之处，希望身边的同事及我的学生能够帮我提出来，使我能够及时改进，更加有利于教学。

**教师教育教学个人工作总结篇四**

一学期的工作即将结束，在这学期里，虽然忙碌、紧张，却又充实而快乐，我们要感谢园领导对我们工作的关心、帮助与支持，使得班级各项工作都得以顺利圆满的完成。在为本学期工作划上圆满的句号之前，我们有必要对班级各项工作出及时的总结与反思，从而汲取经验，发现不足。现将班级工作总结如下：

一、班级情况分析

本班共有幼儿30名，其中男孩14名，女孩16名。经过一个学期，幼儿已能基本能做到情绪稳定，常规良好，自理能力强。孩子们度过了一个学期愉快而充实的集体生活。所谓一份耕耘一份收获，当我们看到孩子的进步，我们从心底感到无比欣慰。

二、教育教学工作

1、主题开展

本学期，我们开展了多个主题活动，有“高高兴兴上幼儿园”、“好吃的水果”、“落叶飘飘”、“冬天来了”等，如“好吃的水果”主题活动，宝宝们认识了各种不同的水果，知道了他们的名称，颜色，形状、味道等等;还在亲手操作水果色拉中体验了成功的快乐，认识了水果的多种吃法……可以说，主题活动的开展带给孩子更多的是快乐，在这快乐之中孩子们也在不断成长!针对小班幼儿的年龄、心理、认知特点，我们老师多以合作游戏者的身份参与到幼儿的活动中，以自身的行为来吸引幼儿的注意，来激发幼儿主动学习的愿望，我们班的小朋友，从一开始的不愿学到主动要求学，说明活动的组织形式是较为成功的

2、我们注意培养孩子良好的学习习惯和初步的学习能力。

通过教师的努力，他们对幼儿园的各项活动都充满了兴趣，能积极主动地参加各类教学活动，喜欢参与操作性较强的活动，如美工活动，音乐活动等，并能学习用普通话进行简单的表达和交流，大部分幼儿能大胆地发表自己的意见，对自己动手操作进行的探索活动和表演活动充满了兴趣和热情，乐于勇敢地在集体面前发言和表演。幼儿在兴趣爱好的驱动下，积极参与各项娱乐表演活动。

3、游戏化教学。

小班教学内容以游戏为主。为了保证每节课的质量，首先，我们给幼儿创设一个良好的环境，轻松的氛围，让幼儿有一个愉快的心情参与。其次，我们认真备课，设计好每个活动，通过各种教育手段激发幼儿学习的兴趣。在教学过程中，我们努力成为孩子学习活动中的合作者、支持者、引导者。我们把“课”当成“游戏”上，把“游戏”当成“课”来做，从而来调动孩子学习的主动性，吸引他们学习的注意力。

4、丰富区域活动内容。

在添设各区域标志的同时，我们每月不断添设和更改各区角活动内容，并将一些教学内容延伸到某些区域内容中。如音乐角可表演学过的歌曲、故事;科学区增设有关主题的材料，使区域活动内容不断丰富和改进，并使之成为课堂教学的延伸。所开设的区域包括：建构区、美工区、表演区、益智区。

三、在卫生保健方面

由于孩子年龄较小，给卫生打扫工作带来很多麻烦，我班二位老师尽心尽责地进行卫生保健工作，严格按照园里的要求执行各类物品的消毒工作，踏踏实实，从不因孩子年龄小给我们带来的不便而影响工作，让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。因为我班年龄比较小，所以我班的卫生保健工作一向也较为细致。

我们二位老师每天都兢兢业业、细心、耐心的观察记录。

如：严格记录每位幼儿吃药情况;不漏吃;不迟吃;晨检时注意观察幼儿脸色;幼儿有不舒服现象及时通知家长;因小班幼儿还不能及时的表达需要;日常生活中注意观察幼儿脸色及表情，及时了解她的要求。特别在幼儿吃饭方面，老师更是细心照顾，不怕麻烦，引导幼儿吃好吃饱。在幼儿喝水方面家长们也比较关注，每天保证幼儿喝够两杯水，教育幼儿让幼儿明白口渴时应及时补充水分。为了保持幼儿的手指卫生和预防幼儿抓挠小朋友，每星期固定为幼儿剪手指甲。我们班注重保教并重，细心关心每一位幼儿，照顾他们的生活，为他们提供卫生舒适的生活学习环境。

**教师教育教学个人工作总结篇五**

一、对试题的认识

试卷突出了英语教育的基础性、应用性、创新性原则。内容完全符合关于测试的标准要求，采用与平时教学活动相接近的形式，如听听指指、听听圈圈、听听说说、认认读读、做做唱唱等。本次试题共十个大题，包括写出字母的左邻右舍、选出与汉语相对应的单词、找出不同类的单词、连线题、选择题、判断正误、句子排序和情景选择句子。

从学生的答题情况和年级的平均分数来看，大多数试题比较新颖，所涵盖的知识点较为全面，并且注重考察了学生用英语思维的习惯和运用知识解决实际问题的能力。试题基本上可以适应大多数学生的知识水平。

二、从成绩统计中反映小学英语教学的主要成绩

(一)、学校对小学英语学科的重视程度逐渐增强从我校成绩统计中，我们不难看到五年级两个班英语的合格率分别为26.83%、14,29%，虽然这些合格率不是很高，但较之以前有了明显的进步，而且优秀率凸显了高分人数的增加。这次期末考试成绩的提升是和学区、学校对英语教学的重视分不开的。较好的小学英语课时保障，以及大多数小学英语教师及时“充电”是全面提高小学英语教学质量的要素。

轻松酷学酷玩小学英语“北京名吃”用。.。爱有哪些方式?

(二)、小学英语教师对小学阶段的教学要求愈加明确

从考试的试卷来看，我们清楚地看到各年级教师在教学过程中对于课标要求和理解的把握情况已向课标要求迈进了一大步。

(三)、学生对所学的基本知识和技能的掌握程度日益提高

三、从成绩统计中看存在的主要问题

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找