# 2024年高一历史教学工作计划个人(3篇)

来源：网络 作者：悠然小筑 更新时间：2024-07-04

*制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。相信许多人会觉得计划很难写？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。高一历史教学工作计划个人篇一1、学生状况分析：本学期本人教授高...*

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。相信许多人会觉得计划很难写？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

**高一历史教学工作计划个人篇一**

1、学生状况分析：

本学期本人教授高一5、6两个班，学生的基础较好，认知能力强。总体来说，作为高一新生，对于历史的学习还停留在初中阶段的认识水平。

2、教材简析：

高中历史必修一以古今中外政治文明历程为主题，着重反映了人类社会政治领域发展进程中的重要内容，分九个单元，30课进行阐述。教材的编写采取中外合编的专题史体例，每个单元集中探究一个比较宏观的历史问题。每个单元分为若干课，每课涉及一个比较具体的历史问题。对于专题史的学习，要求学生具备一定的知识积累，才能高屋建瓴。

按照课程标准的要求，通过对历史必修课的学习探究，除理解重要的历史事件、历史人物和历史现象外，还要重视对历史思维能力的培养。要让学生学会从不同角度全面分析历史进程，正确认识历史发展过程中整体与局部的关系，辩证地认识历史与现实、中国与世界的内在联系。同时增强学生的民族自豪感和自信心，弘扬中华民族的民族精神，形成正确的世界观、人生观和价值观。

在期中考试中，争取学生的合格率为90%，优秀率为25%

在期末考试中，争取学生的合格率为95%，优秀率为30%

激发学习兴趣，培养学习方法，养成学习习惯，夯实知识基础，稳步提高学习成绩

1、做好初高中衔接，放慢讲课速度，让学生学会高中历史的基本学习方法。

2、在具体教学过程中纲化教学，使学生明确学习内容，有的放矢。

3、抓好课堂效率，扩大提问范围，关注每一位学生，观察学生上课状态。上课力求精干、实在。上课要求每个人在教材上做好笔记，课后进行知识整理，

4、因材施教。

5、做好知识的巩固，注重课后反馈，每节课后完成练习，每个单元结束后，进行总复习和考核，增强学生的应试能力。

6、注重授课语言的精确，准确适用以下词汇“了解”“掌握”“重点学习”“知识迁移”

**高一历史教学工作计划个人篇二**

《普通高中历史课程标准（实验） 》中对高中历史课程如下定位：“ 培养和提高学生的 历史意识、 文化素质和人文素养，促进学生全面发展的一门基础学科。 ”“ 掌握历史知识不是 历史课程学习的唯一和最终目标，而是全面提高人文素养的基础和载体。 ” 可见，高中历史 教学不能只以知识传授为主要目的， 而应该立足于学科能力的培养以及学科素养的熏陶。 高 中历史教学应该引导学生在扎实掌握历史知识的前提下， 培养学生的历史思维和感悟， 把学 科知识转化为科学认识，从而真正起到 “ 读史明智 ” 的作用。

我们要本着拓展教学思路、创新教学模式、提高教学技能、放宽教学视野的指导精神 ， 积极摸索和总结教学规律 ， 提升学生在历史学习中的认知能力和求知兴趣 ， 实现历史教学的新 突破。

高中历史必修一以古今中外政治文明历程为主题，着重反映了人类社会政治领域发展 进程中的重要内容，分九个单元， 30课进行阐述。教材的编写采取中外合编的专题史体例， 内容包括中国和世界的， 涉及古代、 近代和现代不同历史时期。 本书内容可分为四个方面 ：

（1）中国和外国政治制度及发展特点 ；

（2）重大的政治事件 ；

（3）政治文明发展过程中涌现出重要政 治人物 ；

（4）重要的历史现象。

通过了解这些历史内容，我们能够正确认识历史上出现的重大政治斗争，把握人类社 会发展的基本线索和规律 ； 理解政治变革是社会发展多种因素共同作用的结果 ； 通过对历史 的回顾， 还能更清醒的把握当今中国和世界政治特点及未来走向。 对于专题史的学习， 要求 学生具备一定的知识积累，才能高屋建瓴。

学生历史学科基础相对薄弱，缺乏学习兴趣，基本的学习方法和习惯没有养成，而且 对历史学科一惯当作 “ 副科 ” ，不重视。

激发学习兴趣，培养学习方法，养成学习习惯，夯实知识基础，稳步提高学习成绩。 通过对历史必修一的学习探究，要让学生学会从不同角度全面分析历史进程，正确认 识历史发展过程中整体与局部的关系， 辩证地认识历史与现实、 中国与世界的内在联系。 同 时增强学生的民族自豪感和自信心， 弘扬中华民族的民族精神， 形成正确的世界观、 人生观 和价值观。

（一 ） 重点工作：

1、全组成员互相关心，互相支持，使我们高一历史组更加优秀。

2、互相交流进一步研讨教材及适合与我们学生的教学方法，努力提高课堂效率。

3、以激发学生的学习主动性入手 ， 提高教学质量

（二 ） 具体措施：

1、增加历史教学的趣味性 ， 活跃课堂气氛

高中学生的思想认识水平相较于初中生来说 ， 已经开始发生重大转变 ， 理性思维的能力 大幅提升。但是毕竟高一年级的学生还没有完全过渡到成熟的理性思维 ， 完全枯燥和单一的 理性分析还不完全适合他们的认知层次。所以 ， 在教学过程中既要培养他们对于事件本质和 事件规律的认识和分析 ， 也要糅合趣味性较强的历史典故和历史逸闻 ， 辅助学生对当时历史环 境和历史事件的理解和分析。

2、转变教学方式 ， 力求做到以下几点：

（1）明确教学任务、抓好教学常规，做好初高中衔接，放慢讲课速度，让学生学会高中 历史的基本学习方法，注重基础知识，培养学生兴趣。。

（2）精心备课 ， 把每一堂课当成优质课来准备 ， 注重教学设计的探索。 在具体教学过程中纲 化教学，使学生明确学习内容，有的放矢。

（3）注意教学方法的改进 ， 让学生掌握知识的同时 ， 更能掌握学习方法。抓好课堂效率，扩 大提问范围，关注每一位学生，观察学生上课状态；上课力求精干、实在；上课要求每个人 在教材上做好笔记，课后进行知识整理。

3、培养学生的理性思维和研究能力

（1）每学完一个单元引导学生概括本单元的知识体系 ， 培养他们的概括总结能力。

（2）课堂教学过程中适当穿插一些高考典型例题的演练 ， 培养他们的应考意识。

（3）在时间允许的范围内会组织学生扩大历史阅读领域 ， 拓宽知识面 ， 培养他们的联系能 力。

综合考点内容，突出学科内的知识衔接，注重学科间的贯通，拓宽学生知识面，提高 了学生的思维能力 ； 基础训练，重在运用；拓展训练，重在提高；综合训练，重在发展。使 学生既从 “ 点 ” 上拓展，有能对所学知识点结合，融会贯通。

历史上的政治活动是丰富多彩、极其复杂的，他与经济活动、文化活动等一起构成了 人类历史上多彩的社会活动。 只要同学们潜心学习， 细心探究， 就一定会有许多意想不到的 收获，感悟许多历史的真谛。

**高一历史教学工作计划个人篇三**

以科学发展观为指导思想，切实贯彻省教育厅颁布的《关于进一步规范中小学办学行为、深入实施素质教育意见》的通知精神以推进素质教育、提高教学质量为主线，构建“以教师为主导、以学生为主体”的和谐课堂，促进学生全面发展。

本学期偏文兴趣班按计划完成历史必修①后半部分的教学及历史必修②的教学。在期中考试之前完成必修①的教学，期末考试前完成必修②的教学，偏理兴趣班完成必修②的教学。

1、把握课改方向，注意新、旧教材的衔接。

在新课改的背景下，历史教材不同于以往的通史体例，而是将历史按政治、经济、思想文化等模块的形式编写，割裂了历史之间的联系，同时重历史史实的叙述，缺乏相关历史背景的介绍及对历史史实的评价。为弥补这一缺陷，我们在备课时力争做到深入钻研新、旧教材，对比新、旧教材的不同，力争做到两者的有机结合，让学生形成完整而科学的历史体系。

2、群策群力，构建有效课堂

①在每周的集体备课时间，由备课组老师谈一谈对本周教法相关意见和看法，在集思广益的基础上把握备课环节。

②在课堂教学上，找到学生的兴趣点，设计一些相关的问题由学生思考或讨论，以激发学生的兴趣。

③狠抓历史基础知识的教学，把握教学的重点和难点，注意培养学生分析历史问题的能力，并进行情感教育。

④每节课后由备课组老师互相交换教学心得，力争让课堂精益求精。

3、精讲精练，夯实学生基础

以《优化训练》节节练和单元训练卷为依托，并在此基础上教师精心设计一些题目，通过强化训练的方式，夯实学生的基础。节节练上的题目要求大家平时完成，每星期利用一节课的时间有重点地进行讲解，单元训练卷主要用于晚自习的练习或考试。作业要求全批全改，对部分学生的作业进行面批面改。

4、在期中、期末等大型考试前用一个星期左右的时间进行复习备考。

1、切实抓好每周的集体备课，提高备课组的合力。

2、以听课、评课的方式带动全组的教学，由海江老师多讲示范课、优质课，宋小英、潘延庭老师讲实验课、研讨课，并组织全组老师进行互评，促进组内的交流和提高。

3、由宋xx老师设计相关多媒体教学课，在全组进行交流。

4、将历史教材的相关专题分配给组内的每一位老师，以一位老师为主体，并在采纳其他老师的意见和建议的基础上形成统一的教案。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找