# 最新大学生兼职调查报告总结(七篇)

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2024-07-13

*在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。报告书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇报告呢？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。大学生兼职调查报告总结篇一目前，越来越多的高校大学生成为兼职一族。各大...*

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。报告书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇报告呢？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

**大学生兼职调查报告总结篇一**

目前，越来越多的高校大学生成为兼职一族。各大高校学生都相应地存在兼职或社会实践的现象。随着大学生兼职现象的升温，大学生兼职更是出现一些新现象，如出现了一批月薪过千的“校园金领”。然而，大学生如此热衷的兼职究竟有何利弊？就此，我们小组收集了一些材料进行分析论述大学生兼职的利与弊。

从高中进入大学，不仅是我们人生的一个新起点、新转折，也表示我们成熟了，同样也表示我们与真正的社会又走近了一步。踏入社会需要能力，这样才能在激烈的社会竞争中有立足之地，所以，有些人选择了兼职这个途径，在他们看来，大学生做兼职，不仅能开阔视野，积累些社会经验，而且还能勤工助学，赚些钱补贴家用，这是一举两得的好事。但是在做兼职的过程中他们也碰到了许多问题，这些问题对他们自身和他们的学业都带了较大的影响。为此，我们要冷静思考了兼职这个问题，在我们兼职的过程中我们是得到了一些东西，但同时我们也失去一些东西。现实生活中我们都要坚持用一分为二的观点看问题，的确，大学生兼职，同样既有利又有弊。为此，我们小组从多角度分析大学生兼职带来的利弊。

大学生兼职的利处包括以下几点：

首先，在个人方面，第一，大学生兼职在生活上可以减少家庭负担，求得人生独立。特别对于那些平困生，兼职给他们提供了学费生活费的保障，让他们能很好的完成学业。

第二，在学习上，更可以学以致用，俗话说纸上谈兵并不可以打胜仗，实际问题的解决更是需要实践；

第三，我们要在大学期间培养自身的交际应变等社会所需要的能力，而学校提供有限的实习实践机会和现行教育制度无法满足我们上述的需求，而兼职恰恰可以解决这个问题；

第四，通过尝试不同的兼职工作，发掘自己潜能，发现自己真正适合做什么，明确今后就业方向；

第五，大学生兼职更有利于风险意识的培养，当我们真正接触了社会，就会觉得象牙塔外困难更多，现实更残酷，这样我们反而会更坚强，更成熟，俗话说不经历风雨怎么能见彩虹。

其次，在社会方面，雇佣兼职大学生既可以减少成本又有一批高水平的服务者，何乐而不为；同时，大学生兼职，自我锻炼的过程是一个自我成材的过程，间接的为社会培养出大批适应社会的高素质的人才。

目前有些用人单位一味强调工作经验，很多公司在招聘说明中都提到“至少需要两年以上工作经验”或者“有经验者优先”，这让他们在找工作时有苦说不出，因为他们本来就没有工作机会，又哪里来的工作经验呢？兼职就为这些带学生提供了这样的一个平台。

大学生兼职的弊处包括以下几点：

第一，兼职与学业发生冲突，做兼职，大学生的体力消耗较大，投入相当多的时间，上课打瞌睡，无精打采。甚至有的人逃课做兼职，实践经验有了，可是课堂点名却找不到人。这是一种本末倒置的做法。

第二，兼职的学生时间不够用，还要要额外注意健康问题，还有就是和同学交流时间少了，影响友谊提早变得世故了，少了学生应有的纯真和书生气。

第三，许多大学生缺乏社会经验和阅历，警惕性不高，在兼职广告满天飞的情况下，看到条件优厚的兼职广告就往里钻，而不了解具体的工作情况。别有用心者也正是利用了大学生们急于实践的心里，给出相当有厚的条件吸引大学生“上钩”。例如一些大学生兼职联盟机构，他就是相当于中介公司，收取你一定费用才介绍兼职信息给你。还有一部分大学生认为兼职只是一个短期工作，没有必要签协议，因此只是与对方达成“口头协定”之后就开始“埋头苦干”，却不想如果对方不认账了，自己就成了“廉价劳工”“免费劳力”。

第四，有的大学生在赚了钱之后，生活上过多的讲究物质化，搞攀比，更严重者甚至会就此堕落下去，学业上不思进取，将自己最宝贵的时光白白浪费掉。

大学生找到一份兼职工作，尤其是一份令自己满意的兼职工作，无疑是一件好事，一方面可以获得一定的经济收入，会使大学生获得一种心里满足感和实现自我价值的成功体验，另一方面也使大学生在社会上得到锻炼。可是话又说回来大学生时间本来就少，如果不抓紧时间，则学不到扎实的基础知识。

能力的锻炼固然重要，但我们做事情要权衡利弊，经过慎重考虑后再做决定。大学生毕竟应该以学习为重，兼职是次要的，不要一味地兼职而荒废学业。我们的主要任务是学习。现代社会竞争激烈，需要综合型的人才。但这种人才是建立在专业知识基础很棒又能具有多种实践能力的人才。而不时那种空有一身“实践能力”却无理论知识的所谓的“综合型人才”。连自身的专业知识都没掌握好又怎能算一个合格的人才呢？所以最重要的是我们应该有正确的心态毕竟利弊权衡需要具体情况具体分析。

总之大学生兼职的利与弊是相对而言的，如果注重过程，则利大于弊，如果注重结果，则弊大于利。另外，我们在兼职的同时应注重自己的专业知识，要在不影响自己学业的前提下兼职，才能获得学业与社会实践能力的双丰收。

**大学生兼职调查报告总结篇二**

校园中，触目皆是的招聘广告，引来在校学生的好奇，从此，“两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书”，已成明日黄花之际，所有人，将不再囿于象牙塔内狭小的空间，外部的五彩缤纷，外面世界的无比精彩，吸引着所有学生的渴望的目光，打工无疑是达到这一目的的很好的途径，甚至在校园内形成潮流。调查显示，十之八九的大学生有过打工的经历或计划。这反映出当代大学生在经济大潮冲击下的观念变化。观念的变化带来的各种现象则值得我们关注。大学生打工，是其参加社会实践活动的形式之一，也是勤工俭学的有效途径。找份兼职工作，利用课余时间打打工，对于即将踏入社会的大学生来说，无疑是有积极意义的，在获得利益的同时，他们之中更多是为了从实践中学习经验，得到锻炼，增加毕业时求职简历的厚度和“含金量”。许多学校也积极鼓励大学生多接触社会、了解社会，将书本知识与社会实践结合起来。况且，现在不少用人单位动辄以“需相关专业工作经验n年以上”为条件，令许多优秀毕业生望而却步。于是，越来越多的大学生的打工观念逐渐地在改变，他们认为:在求学阶段就积累工作经验对日后的就业大有裨益，一方面可以把学到的理论知识应用到实践中去，提高各方面的能力；另一方面可以在将来的求职简历中填上闪亮的几笔。在所未有的速度和力度改变着人类社会发展进程的今天，如何规范这个有着巨大潜力的劳动力市场的问题，不仅是值得深入研究，更重要的，也对现存的法律法规体系提出了挑战。

20xx.6调研地点江苏省徐州市

假期做兼职，对于学生本人来说有利有弊。利在可以增长社会经验，增加经济收入，锻炼意志品质；弊则表现在:一则容易上当受骗，二来假期留汉，生活、学习、工作及安全各方面有不同程度困难，尤其武汉夏天酷暑难熬。克服种种困难留下来的人，在同学们眼中就成了“敢于直面武汉的酷暑，敢于正视打工的种种痛楚”的“真的猛士”，在整个暑假中，他们会很劳累，甚至还会有一些从未有过的艰辛。以下为关于大学生课外兼职的调查报告

打工种类是:22%的大学生选择服务行业；12%的大学生选择家教；13%的大学生选择市场调研员；13%的大学生选择推销员；12%的大学生选择做导游；9%的大学生选择做校园代理。

打工的目的是:有35%的大学生是为了增加收入，以便付下学期的学杂费；有36%的大学生是想自己想自食其力，挣自己的生活费，同时也可以减轻家庭负担；有29%的大学生则认为要锻炼自己的能力，报酬无所谓，如果有，那当然更好。另外:的学生表示很容易；有17%的学生表示比较容易；有52%的学生表示不太容易；有25%的学生表示很不容易。89%的老师和家长支持大学生假期打工，他们认为大学生通过打工不仅可以锻炼适应社会的能力，让孩子可以尽早的接触社会，还可以让大学生的课本知识在社会的大熔炉里得到实践。仅有11%的家长和老师不支持孩子平时打工，他们认为那样会耽误孩子的学业。而对于“大学生打工的目的”的看法，有78%的人认为大学生打工是为了锻炼自己，17%的学生认为打工是为了减轻家庭的负担，也减轻自己的压力，是一种孝顺的行为，仍有5%的老师和家长认为大学生打工的目的是为满足自己的个人欲望，甚至是为了吃喝玩乐。有80%以上的大学生热衷于打工兼职，而一到暑假，大学生打工的愿望则更加强烈。大学生兼职打工的目的很多，但期望在打工中成熟，获取宝贵的助学金则是他们最基本的想法。对于家境窘迫的学生而言，打工则更是他们梦寐以求的。兼职打工还有一个好处:丰富个人经历。时下用人单位在招聘人才时往往要求有工作经历，大学毕业生虽然没有工作经历，但若有“丰富”的打工兼职经历，在毕业求职时也是一个重要的砝码。通过这次调查，我们可以看出，对于大学生打工，大部分人持支持态度，并认为大学生打工有正确的动机，但我们仍然不可忽视大学生打工的真正目的与意义，尤其应该处理好学习与工作的关系。打工途径:家教、促销、发传单、服务员、推销员

打工问题:打工的方式已经呈现多样化，除了家教、商场促销等传统型工作外，翻译、撰稿、做网页、写程序都是他们的新选择。但是一些大学生发出了这样的感叹:真正具有含金量的岗位太少。许多同学认为，大一、大二时可以尝试一些“简单劳动”，增加社会经验，大三以后还做就显得有些“不够层次”了。有些高校教师对大学生参加“简单劳动”的打工也持反对意见，他们认为大学生是国家培养的人才，做简单劳动是人才的浪费。究竟是大学生要求太高，还是社会对他们没有需求呢？

从社会需要看，用人单位其实很需要大学生这样“低价高质”的人才，有的企业还把吸引大学生前来实习作为培养和储备人才的一种方式。但考虑到经济效益和招聘时的成本，绝大多数企业需要的是长期固定的员工，那些想根据自己的专业、寻找对口单位做短期工的大学生便很难如愿。受用人单位设置门槛及大学生本身劳动能力欠缺等多方面因素影响，部分大学生打暑期工并不十分顺利，还有不少因未签劳动合同还卷入到欠薪纠纷中。部分高校老师和劳动保障部门表示，大学生在获得工作经验和经济利益的同时，更应注重打工期间劳动合同的重要性和工作性质的合法性。对于许多大学生来说，暑期打工不仅可以获得报酬，同时还可实践课堂知识，开拓视野。然而，在学生们打工热潮涌动的背后，却也存在着许多令人不安的因素，很多学生虽想打工但苦于多方求职无门；有的虽然找到打工的机会，但打工时往往和雇用方出现如薪金待遇、劳动关系等方面的纠纷；还有的同学打工时还算顺利，但所做工作不能充分发挥自己的专业知识或能力，以致最后连连感叹“专业不对口”。

打工误区:学生不能只囿于校园，必须接触社会，了解社会，然而又得提防沾染社会的不良风气，防止走入打工误区，因而，对大学生打工者而言，打工者的三思是必要的，以下三点建议可供参考。一、“打工”不能放弃学业。大学生打工者的第一身份是学生，因此我们在处理打工和学习时，应以学习为主，打工为辅。很多同学颠倒了主次，甚至为了打工而完全放弃了专业知识的学习，造成学业荒废，知识漏缺，甚至被劝退学，这样的结果就太得不偿失了。二、“打工”要为“能”动而不为“利”动。挣钱确实也是打工的一个目的，但这不应该只是唯一目的。对大学生而言，如果能利用打工增加社会能力，这无疑是一笔无形的财富，但“打工”最好能与自己所学专业的有关工作结合，例如一位中文系的师兄，在打工时有意识地去争取到报社杂志社打工实习的机会，毕业后，很轻松地就找到了对口的工作。三、“打工”应擦亮你的眼睛，提高自身素质。“打工”其实也具有很大的冒险性，在良莠不齐的社会大染缸里，想如你所愿地打好工并非易事，所以除了提高自己的文化素质来增加就业机会之外，还必须有一双洞察社会的慧眼，在思想上多一道防线，提防一些居心险恶的人。

打工受骗:骗财陷阱之一:中介诈骗一些非法的中介机构，抓住了大学生缺少社会经验、同时又挣钱心切的心理，收取高额的中介费却不履行合同，不及时地为大学生们找到合适的工作。等到他们“找到”了，早就开学了，学生也不能去工作了，中介费算是白交。更有甚者竟然打一枪换一个地方，交钱后连影子也找不着了。陷阱之二:乱收押金有些用人单位声称为了方便管理，向应聘者收取一定数额的押金或者保证金，并许诺工作结束后退还，然而工作结束时大学生只能领到工资，保证金却不见了踪影。这类骗局一般存在于从事文秘、翻译等轻松体面的工作，求职者只需交一定数额的押金即可马上上班。但往往是学生交钱以后，招聘单位又推托说目前职位暂时已满或者暂时没有工作可做，要学生等消息，接下来便再也没有消息了。陷阱之三:直销、传销本来是以销售人员的名义上岗工作，公司却让应聘者如法炮制去哄骗他人，不少同学在高回扣的诱惑之下，甚至不惜欺骗自己的同学、老师和朋友。上当之后往往是骑虎难下，最终只得白搭上一笔钱。骗力陷阱之一:克扣工资同学被个人或流动服务的公司雇佣，本来讲好是按月领取工钱，但雇主往往在快要付工资时找个借口将学生打发掉，或者找种种理由故意克扣工资。陷阱之二:网上欺骗有的个人或者小公司在网上发布信息，要求应聘者通过电子邮件等方式工作，比如翻译、创作等。然而学生从网上把件、创意等内容发过去之后，就会被告之不能采用，其实他们已经利用了学生们的信息或智力资源，但是在网上很难取证。骗色不法之徒往往把目光盯在女学生身上，利用在校大学生社会经验少、轻易相信人的弱点，进行犯罪活动。陷阱之一:娱乐场所特种行业他们大都开出高薪以吸引求职者，工种有代客泊车、导游、侍者，青年学生到这些场所打工，往往很容易误入歧途。陷阱之二:单独约见女生这类陷阱多发生在招聘家教或文秘时，有的女同学在对方约见时，不加考虑就去会见，有时会遇到危险。

光怪陆离、形形色色的社会完全不同于大学校园的单纯与唯美。所以对于那些涉世未的大学生而言，打工也不是他们想象的那样轻而易举。由于缺乏社会经验，往往成打工不成反受骗；时间处理得不好，还会造成打工、学业两败俱伤；打工动机不纯，反而自毁前程……这些都是大学生打工极易走入的误区。

观点交锋:

a.打工可增强社会竞争力家庭情况原本窘迫的同学而言，打工也就成了他们无奈的选择。无论选择打工是否自愿，这都不失为一种缓解家庭经济负担、自食其力地解决困难的好方法。大学生打工，可以在一定程度上弥补现行大学教育体系中书本知识与社会实践严重脱节的缺陷，提高大学生的社会实践能力，增加大学生的社会经验，训练大学生的实际社交能力和自我保护能力。

b.学习才是创业的基础老师观点:

学生搞兼职实际上是对社会实践经验存在一个认识上的误区。作为学生，在大学4年里，应当抓住主要矛盾，以学习为主。至于那些经济上有困难的学生，更应该努力学习，争取学校的奖学金、国家奖学金以及创新基金。到了大四或暑假，将有大量时间用来提高实践能力。现在的低年级同学过早过多地做兼职，影响了学习，就不免本末倒置了。而对学生来说，兼职虽然可以增加社会经验，增强实践能力，但却占用了大量的课余时间，很多同学因此影响了学习成绩。拿4年正规的学习时间去换社会经验，就一定要把握好投入和产出的关系。真正优秀的学生在大学期间扎扎实实打好了基础，进入社会也能很快适应本职工作，并且更有发展后劲。

c.要慎重选择兼职工作

大学生兼职不要盲目地以赚钱为目的，要慎重选择与自己专业对口的兼职工作，这样才能更好地锻炼自己，而且要选择能增加或增强某种专业技能的兼职，为自己今后的择业拓宽道路。

d.顾此失彼，丢了学习

利用课余时间打工挣钱补贴自己的生活费用以减轻家庭负担本无可厚非，但学生的天职是学习，倘若因此占用大量的学习时间，荒废学习那可就得不偿失了。打工挣钱是次要，把握学习知识的大好机会才是学生成长成才的关键，切不可逐本求末。与其花费大量时间去挣一点小补贴，还不如利用好时间，扎扎实实打好自己的专业基础。

e.树立观念:节假日打工已经成为了当今大多数大学生们的必修课，所以，树立好“有益有效”的打工观对大学生们来说是极其重要的。一般来说，大学生们开始大学生活以后，最优先要解决的问题就是:经济独立。尤其是到外地读书的同学，经济独立是人格独立的基础，是从父母的“掌中宝”到社会人才的第一步。所以，大一、大二做一些有稳定收入的工作，是相当必要的。在这些“有益”的工作稳固之后，就应该寻找更为“有效”的兼职工作，为走上社会或者是进一步深造做好实践准备。学习传播的学生适当在媒体单位兼职，学习电脑技术的搞一些小编程，学习外语的做适当的翻译、导游工作。学以致用，学有所用，对学习、对生活、对深造都有极大的益处。既提高了打工的“效率和效益”，又使大学生从“劳动者”，转变成了社会的新兴创造者。

结束语假期打工，课余兼职的大学生一族已不是散兵游勇，他们逐渐壮大成了一个部落，成为求职场上的一道亮丽的风景。大学生日益成为一个有着巨大潜力的劳动力市场，他们的创造力和创新精神理应受到越来越多的注意。若能为其提供适当的空间，企业自身也将受益匪浅，而与此同时，大学生也需端正心态，正确衡量自己，充分发挥所长，以便为将来积累经验。

**大学生兼职调查报告总结篇三**

：

xx理工大学

：

xx理工大学学生

：

20xx年10月xx日――10月xx日

（一）兼职的态度的对待

根据调查，有38%的同学没有兼职经历，但超过50%的同学认为兼职很有必要，对兼职持赞同态度。从这组数据可以看出，在校大学生兼职现象已经日益普遍化。

（二）兼职工作的类型

总的来看，大学生兼职的种类繁多，但绝大多数就是与自己专业只是无关的体力工作如发单，导购，话务员，服务员等，而从事于与

自己的专业有关的职业的学生只占到31%。这说明大学生对兼职的期望效果并没有预期那么好，同时造成了人才资源的不合理利用。

（三）家长对子女兼职的态度

从问卷结果来看，69%的家长对大学生兼职持赞成态度，29%的家长持不过问态度，只有2%的家长持完全否定的态度。由此可见多数家长同意大学生以兼职来积累社会经验，提升自我能力。

（四）兼职与学习的关系

对于“兼职与上课时间相冲突时，你会怎么做？”这一问题，72%的大学生会选择放弃兼职，还有28%的同学则选择不一定，视情况而定。而在兼职时间上，大部分兼职学生都在每周5小时以下。尽管大学时间充沛，但可以自由支配的时间却比较有限，所以在实际的兼职活动中，都会或多或少的出现影响学习的情况。

（五）兼职的目的

在兼职的目的这个方面，绝大部分的学生兼职是为了“积累社会经验”，“满足个人短期的愿望”，则是其次，“赚取收入减轻父母负担”则排在第三位。可见大学生对社会经验的积累和人际之间的交流相当看重，也是大学生关注未来、关注社会的表现。

（六）兼职活动中的安全问题

根据几个兼职活动中的安全问题的反馈数据，有28%的同学受过骗，而在受骗的同学中，38.4%的同学选择忍气吞声，23%的同学会与当事人或其领导交涉，仅仅8%的同学会向相关部门投诉。这些现象说明大学生的兼职活动中存在着安全问题，并且同学们的维权意识还不强，所以需要学校、社会完善大学生兼职的保障政策。

通过调查报告数据的分析，我们发现了许多现象和问题，同时也得出了结论，并尝试对这些问题给出建议。

1、大学生要端正兼职态度，明确兼职目的

2、大学生自身也要注意提升自我保护意识，增强维权意识，懂得用法律武器维护自己的权益。

3、学生做兼职不能凭一时的热情和冲动，必须冷静思考后才作出决定，不要盲目跟风。

4、学校或学院应该加强对学生兼职方面的引导，在开学之初就开展讲座或其他别的活动，让同学们树立正确的兼职价值观。

5、学校与用人单位应该加强合作，增强沟通，给予学生机会的同时也可以发现人才，培养人才。

6、学生在对待兼职中介机构时，需慎重考虑，不要被骗。

**大学生兼职调查报告总结篇四**

一、大学生兼职赚钱的原因

1、大学生群体自身的特点使得大学生选择兼职赚钱。

从学习方面上看，大学的课堂授课时间要大大少于中学阶段，以自学为主的大学生们有更多的空闲时间可以自由支配；从生活方面看，进入大学后，衣食住行等个人生活往往都由自己安排，自主、自立、自律是大学生活的主旋律；大学生活节奏快，活动空间大，接触面广，朋友同学来自全国各地，语言、个性、习惯、价值观念各不相同的差异，在共同生活相互接触中，易逐渐融合；从校园环境上看，大学生活丰富多彩，各种启事，各式传单随处可见，各种组织的活动，各式性质的社团比比皆是。这为大学生们兼职提供了丰富的舞台。

2、社会广告业的蓬勃发展使得大学生选择兼职赚钱。大学生兼职调查报告。

进入新的世纪，各种公司如雨后春笋般的增长，为了提升企业的市场竞争力，各大企业开始投入大笔的广告费用，加强对企业品牌的宣传。企业广告除了电视台等各种媒体广告，街头、车站站牌海报外，还包括新品推出时的商场、街头、超市等地的宣传促销（包括广告传单、优惠券派送等）。企业对这部分广告宣传的人员需求量大，但此类工作临时性强，一般集中在节假日，且企业希望能尽可能地降低这部分的成本，又能出色地完成工作，因此，在选定这部分工作人员时，企业一般愿意选择在校大学生为他们服务。

3、强劲的毕业就业压力使得大学生选择兼职赚钱。

在市场经济体制下，每一个社会成员和社会组织都将或迟或早地推向市场。在市场上进行“双向选择”，取消了统分统配的大学生，也毫不例外地要面对择业的考虑。调查结果显示:84%的同学认为，大学生在校期间从事兼职工作是他们了解社会、贴近现实的最好方式，兼职经历能让他们更多地发现社会需求，明确自身的不足，通过兼职能让他们将来更好的适应瞬息万变的社会。大学生兼职调查报告。于是他们纷纷迈出了走向社会的第一步——兼职。

二、大学生兼职赚钱的特点

1、大学生在寻找兼职信息方面各具特色。

从性别来看，分别有69、4%的男生，45、2%的女生自己寻找兼职，38、8%的男生，25、5%的女生通过熟人寻找兼职，22、9%的男生，27、5% 的女生通过中介机构寻找兼职，还有部分同学通过广告寻找兼职。调查还发现，80%以上的同学认为学校非常有必要成立专门的兼职指导机构，以丰富同学们的课余生活并确保兼职的安全。

2、大学生在兼职工作的中种类上有特点。

从性别来看，分别有80、8%的男生，40、7%的女生做过家教，分别有16、3%的男生，78、4%的女生做过促销，分别有13、2%的男生，29、4%的女生发过传单，同时，还有少数同学从事过礼仪、家政、餐饮等兼职工作。从年级来看，一年级，二年级，三年级分别有65%，75、5%，98%的同学做过家教，分别有5%，7、5%，26%的同学做过促销，分别有20%，30%，16%的同学发过传单。

3、大学生的兼职工作会对其他方面有所影响。

不论从性别还是从年级来看，均有 90%以上的同学认为兼职对学习的有一定的影响，大部分同学会过分关注报酬，没有注意到兼职工作的锻炼人的意志、品质、待人接物的方式方法等等内容。但是有部分大学生比较好的处理学习与兼职赚钱的关系。只要注意调整，能够二者兼顾，二者是否会相互影响。

三、大学生兼职赚钱的收益

1、从性别来看，分别有45、2%的男生，37、3%的女生认为兼职可以赚到一笔完全属于自己的钱，作为生活费，以减轻家里经济负担，颇有成就感；

2、分别有43、6%的男生，60、8%的女生认为兼职可以积累社会经验，为今后的工作奠定基础；

3、分别有11、2%的男生，1、9%的女生认为兼职可以拓宽交际面。

四、兼职过程中遇到的问题和处理方法

不论从性别还是从年级来看，超过70%的同学偶尔遇到过困难，20%左右的同学多次遇到过困难，只有极少数同学从未遇到过困难。所遇到的困难当中，基本不包括性别歧视，而有部分同学认为引起兼职困难的原因是自身能力不佳，也有不少同学认为是由于用人单位过于刁钻。遇到困难时，80%左右的同学积极想方设法解决，10%左右的同学忍气吞声，自认倒霉；还有极少数同学不知所措。

五、网络兼职赚钱成为新的兼职渠道

1、网络兼职赚钱投入小、预期收益较高。

网赚通常由用户、中介网站和广告主三方面构成。“邮件网赚”其中用户就是普通大众，广告的最终接收者，本人便是其中之一；广告主就是提供广告中所涉及的产品和服务的商家，是最终付出广告费用的一方；中介网站呢，便是运用互联网技术将广告主的广告传送到用户那里，并与用户一起分享获得的广告收入，是直接与用户打交道的一方。说白了，我们从网络上赚到的钱就是广告费的一部分。你看了他的广告，他付你钱。广告费与网络的结合产生了网络赚钱这一新时期的产物。现在 “花钱买顾客”已经成为很平常的事情了。由于网络大部分实行免费赚钱模式，投入的直接成本是网费，间接成本是大学生的时间，所以这种模式还是得到了大学生的青睐。

2、调查赚钱方式尤其得到推荐。

这种网赚就是为一些商业性调查提供的平台。由某公司发起对市场调查的活动。有中介网已有偿的形式发送给愿意参加调查的网民。在参加调查后可以获得相应的收入。根据不同的时间和完成调查的要求，调查网站的收入也是波动很大，小到1元2元的，多到几百元一份调查，不过大多数调查都在20分钟10元左右。由于调查网赚一般都是由专业的调查公司接手承办，相对其他网赚来说比较稳定，但是由于全球金融危机，各家大公司都减少了对网络调查资金的投放，现在的网络调查变得更少，价格也变低了，但是相对其他网赚的不稳定性，调查网赚仍旧是一项比较不错的网赚项目。

3、淘宝开设网店有巨大潜力。

淘宝网是阿里巴巴旗下的一个购物网站。随着网络购物的方便性、直观性，使越来越多的人在网络上购物。一些人即使不买，也会去网上了解一下自己将要买的商品的市场价。做这类网赚的多为兼职（学生与上班族也有部分是在本身开店，同时在网络上开个分店）。有的人甚至做起了淘宝客，不用投资一分钱，只是通过代理销售别人的商品赚取提成。随着网络购物的普及，腾讯的拍拍网，百度的有啊网也都进入了这个行业。不过现在网络购物的主流还是淘宝网。网络购物虽然方便，但匿名性更高，骗子还是避免不了，所以大家购物的时候特别注意，不要有贪小便宜的心理 ，买东西前先看信誉与好评率，没收到东西千万不要给钱。

总而言之，丰富多彩的大学生课余生活给了我们无限的激情，满腔的热情，更重要的是的兼职经历。通过调查，同学们大都希望在大学期间从事兼职工作，家长们基本同意子女兼职并予以支持。在兼职过程中同学们遇到了各种各样的困难，由于缺乏经验和社会阅历，不知如何应对，甚至有些同学还被欺骗过。但也有一部分同学具有一定的特长，善于交际，能力突出，能够将兼职工作做得有声有色。另外，兼职要量力而行，适可而止。凡事皆有度，简直也不例外。应该以学业为主，切忌盲目。找好学习与兼职的平衡点，敢于尝试科技含量高地兼职，多尝试能锻炼能力，实践知识得兼职。再者，同学们一致认为学校应该成立专门的兼职指导机构，鼓励指导同学们从事兼职，使大家在丰富课余生活的同时，既锻炼了能力，又获得了一定的报酬，为以后的就业做好准备。

**大学生兼职调查报告总结篇五**

据不完全统计，大学生有75%以上都有过兼职经历，全国百万大学生已经成为一个庞大的劳动力市场，而同时有些不法公司，中介又利用学生社会经验不足，骗取中介费用，行走在宁静大学校园，你一定能够看到墙壁上、宣传板上、橱窗内形形色色的广告，是机会还是诱惑？面对“急聘”、“招募”、“家教信息”……我们该何去何从？为此上上兼职网就大学生兼职状况做了一次广泛的问卷与网络调查。

具体实施步骤是:

◆写调查报告提纲；

◆拟订调查内容，写出调查表；

◆打印调查表；

◆收回并分析调查表；

◆写调查报告；

我们做的调查报告主要可以分为以下几个部分

调查的目的:了解大学生在校期间的兼职状况；并分析其中的原因。

调查对象:新疆大学数学与系统科学学院大一，大二，大三学生。

调查的主要内容:兼职的种类，目的，期间遇到的问题，兼职的收入情况等。

此次调查我们共发放问卷200份，收回有效问卷171份，有效率达85.5%网络问卷浏览量将近1000，在各高校论坛产生了积极的反响，在此基础上我们做了如下分析，希望对广大想做或已经在做兼职的同学有所帮助。

男生兼职多半为锻炼自己

此次的问卷调查，在男女、年级上的分布比例，可以说是比较具有代表性的，首先，男女比例分别是52.0%和48.0%；男女生在兼职的主要目的上存在着很有意思的差别：男生冲着钱去做兼职的，占被调查男生总数的43.9%，女生的这一数值是53.9%；男生兼职为锻炼自己的，占被调查男生总数的52.4%，女生的这一数据是41.5%

男生中为锻炼自己而选择做兼职的占了大半，与此形成鲜明对照的是，女生兼职为赚钱的占了大半，学工处心理辅导老师表示：“可能是男生更有远见”，同时他又补充道：“也许是因为女生比例比较大，贫困生相对较多造成的。”

而在年级的分布上，主要是以大二大三为主体，这基本上是出于对现实情况的考虑：大一新生刚跨进大学校门没多久，有兼职经历的人还不是很多，同时，大四的学生，由于忙着各自前程，并且毕业在即，较难实施调查。

学生的合法权利需要重视

在被调查学生中，在“第一次兼职的时间”这道题上，165个人填答了，还有6个人没有填答，在有填答的学生中，大一就开始兼职的学生占到了57.0%第一次找兼职，大部分的学生还是通过学生兼职中介，在调查中，这一比例占到了45.0%，而由同学介绍、自己找、学校勤工助学找到兼职的分别是24.0%，18.1%，9.9%

比照其中的两个数据，记者发现里面隐藏着一个不容忽视的问题：有57%的同学从大一开始兼职，而同时又有45.0%的学生，第一次是通过学生兼职中介找工作的，就以上两个数据看，其实，整个学生兼职中介还是相当有市场的但中介市场鱼龙混杂，大学生兼职利益如何得到有效的保障，是个大问题，调查显示，有将近百分之五十做过兼职的同学没有受骗，但也有多达百分之四十的同学有过受骗经历。

遇到这个问题的同学，最直接的解决办法是拨打110或315消费者会，一般中介为了长期经营考虑，只要有关部门介入他们都会归还中介费，法律界人士提醒同学们，与中介签合同，要注意一些细节问题，如果没有任何问题，不要轻易交中介费，以防上当。

在兼职次数调查这道题上，只有133个同学填答，33个同学没有填答，从调查结果看，做兼职次数最多的同学多达10次，而平均兼职的次数是2.33，绝大多数同学仅做过一次兼职。

家教和勤工助学最有保障

至于如何协调兼职和学习的关系，被调查学生中，在“为做兼职，可曾逃课”这道题上，170个人填答了，1个人没有填答，在有填答的学生中，表示翘过课的占了31.2%，可见翘课比例还是相当高的，看来如何协调好兼职与翘课的关系不容忽视，在对上题中所提到的“翘课”的学生的“翘课频率”调查中，65个人填答了，有106个人没有填答，从填答的65个人看，大部分人选择了很少，这一数据占到了64.6%，另外表示其翘课频率一般（每周一两次）的占26.2%，表示经常翘课的（每周3次以上）的占9.2%。大部分学长都忠告计划做兼职的同学，学习才是大学里最重要的事，兼职在学有余力的情况下也值得去做，锻炼为主，长期的兼职，是在寒假或暑假时参加。

此外，家教和勤工助学被评选为最稳定的兼职，家教和勤工助学是由家长和学校支付，故可信度较高，不失为兼职的选择，促销成为最有锻炼效果的兼职，众多兼职高手也是从促销练起的，所以如果你兼职的目的主要是为了锻炼自己，那么促销无疑是的选择，

采访中，有兼职高手告诉记者，他们大部分成功的兼职都是自己主动寻找的，无论是找兼职，还是做兼职每一个过程我们都应该主动地去跟别人联系，主动做好应该做的事，让老板放心，同事开心。

兼职人气排行榜

兼职百分比%

促销43.3

家教33.9本

服务生26.3

销售21.1

市场调研员17.5

校园代理15.8

导购9.4

自己经营生意6.4

文员4.1

翻译1.2

导游1.2

礼仪0.6

兼职所得收入的用途

48%的同学将兼职收入作为生活费，以减轻家里经济负担；41%的同学将其作为额外的零花钱；6%的同学将其作为恋爱开支；其余5%的同学将其积累，作为长久投资（例如旅游等）

小结:丰富多彩的大学生课余生活给了我们无限的激情，满腔的热情，更重要的是的兼职经历，通过调查，同学们大都希望在大学期间从事兼职工作，家长们基本同意子女兼职并予以支持，在兼职过程中同学们遇到了各种各样的困难，由于缺乏经验和社会阅历，不知如何应对，甚至有些同学还被欺骗过，但也有一部分同学具有一定的特长，善于交际，能力突出，能够将兼职工作做得有声有色，另外，同学们一致认为学校应该成立专门的兼职指导机构，鼓励指导同学们从事兼职，使大家在丰富课余生活的同时，既锻炼了能力，又获得了一定的报酬，为以后的就业做好准备。

**大学生兼职调查报告总结篇六**

转眼，在大学校园生活了将近两年了。大学里有充足的课余时间，有丰富多彩的课余生活。从前那种被老师管制的生活已离我们远去，然而我们在这个自己做主的大学里越来越不能有效地利用这些课余时间，越来越迷失自己，很多人颠倒了本末关系。为此，我针对这个问题特地展开了调查研究，在调查数据分析的基础上，结合实际提出解决的对策，以丰富课余生活，提高大学生生活质量，促使大学生更好的发展。关键词：大学生业余生活课余时间前言大学是人生最美好的阶段、是过渡到成人的关键时刻、也是实现自我价值的理想场所。在这里，大学生生活、学习、成长、成才。进入象牙塔大学生群体有着充足的课余时间，据有关部门统计：除去每天8小时的睡眠时间，以每周40节课每节45分钟计算，每周上课时间为1800分钟，而课余时间为4920分钟，几乎是上课时间的3倍，那么大学生是如何来处置这每周4920分钟的课余时间的呢？

调查总结：绝大多数大学生课余生活用在上网、运动、阅读、看电影电视、外出逛街等；部分大学生开始谈恋爱以满足感情生活的需要，来充实自己的课余生活；也有一部分选择在学习的同时做些兼职工作，增长阅历，丰富知识，锻炼自己。然而，并非每位大学生都能处理好学习、生活、社会活动中的矛盾，合理的安排课余时间。为进一步了解大学生如何处理、协调这些学习与生活间矛盾，帮助大学生合理有序的安排自己的课余生活，使得学习与实践的时间分配达到最佳化。

在如今的大学校园里，属于大学生们自由支配的时间越来越多了。于是，我不禁要问：大学生们在课余时间都在做些什么？他们是如何点缀和丰富自己的课余生活的？学习？工作？诳街？上网？……大学生是校园文化建设的主体，营造一个活跃、向上、丰富的文化气氛，有利于学生身心健康发展。然而，随着社会竞争的日益加剧，学生面临着来自校园内外的多重压力，课业负担繁重。如何充分利用自己四年的大学课余时间，发展自己的个性，培养技能，增长知识，修养身心，使自己的综合素质有所提高，圆满的度过自己的大学生活，这是我们必须思考的问题。

近日，针对大学生课余时间活动这个话题。了解我校同学的课余活动状况，我展开了对我校大一大二各专业的200名学生的调查（其中大一：110人，大二：90人）这次调查，我采取了任意抽样问卷调查，主要调查了大学生课余活动的内容。现在，结合一项专项调查结果，对我校学生课余活动情况进行对比分析。

根据一项专项调查，从中可以看出大学生在参加课余活动方面存在内容上的不同取向。在给出课余活动的12个选项之后，大学生作出了如下的选择。

体育锻炼 11% 校系活动和工作 13%聊天、社交 19% 、课余学习 21% 、阅读课外书刊报纸 12.5% 、勤工助学 5%、上网、打游戏 10% 、棋牌活动 4%、睡懒觉 3% 无所事事1%、其他 0.5%

从中可以看出，大学生课余活动取向表现出有主次之分和多元化的特点。“课余学习”、“聊天、社交”、“阅读课外书刊报纸”、 “体育锻炼”和“上网玩游戏”五项是大学课余时间参加的主要活动。而我校学生课余活动取向是以“课余学习”、“聊天、社交”、“体育锻炼”为主要活动。由于大学学习方式和信息传递方式的改变，加之大学生活更加开放和丰富多彩，使得大学生的课余活动不再是传统的“三点一线”模式，呈现出多元化的取向。值得注意的是，与以往的调查结论相比，“聊天、社交”成为大学生课余活动取向的第二位。我校学生也普遍承认用在这方面的时间不少。这表明，大学生已经意识到建立和谐的人际关系，提高人际交往能力在现实生活中的重要作用，对社会性价值观的认可程度正在提高。

各年级大学生由于心理发展水平、对大学生的适应性以及学习任务不同，在课余活动取向上存在一定的差异。专项调查表明，大学生课余活动取向的年级差异主要表现在三个方面：

一是各活动项目加权选择率的排序不同，“课余学习”被二、三年级学生排在第一位，被一年级学生排在第二位，而“聊天、社交”被一年级学生排在第一位，而在二、三年级学生那里却退居第三位；

二是年级主导取向有差异，二、三年级的主导取向为“课业学习”，一年级的主导取向却是“聊天、社交”；

三是各年级对“课业学习”、“聊天、社交”、“上网、打游戏”、“校系活动和工作”、“勤工助学”等五项的取向有明显的差异。而我校大一大二学生课余活动的主导取向普遍是“课业学习”，其次为“娱乐社交”。这反映了我校的学习气氛还是不错的。在与大一新生交谈中，我发现他们大部分对大学生活充满热情，积极参与各种社团、交际活动。在娱乐身心的同时，也紧紧抓住学习不放。反而大二学生经历了一年的大学生活后，感觉到那种当初汹涌澎湃的热情有所减弱。但许多学生称会更加抓紧学生称会更加抓紧学习，同时也会积极参与一些有利于培养能力又有意义的校内外活动。

从整体看，我校大一大二学生在课余时间还是十分重视学习，特别是大一新生。究其原因主要是，对于我校刚刚入学的新生们，不熟悉大学学习的方式加上还保留着高中学习的状态，使他们主要把时间用在学习上，不允许自己落下。

**大学生兼职调查报告总结篇七**

为了提高自己的社会实践能力，减轻家里的负担，参加这样的实践，又能够锻炼自己。

这次社会实践，具体安排情况如下：

时间：

内容：

地点：

经过在民生公司的1个半月的实践，我从客观上对自己在学校里所学的知识有了感性的认识，使自己更加充分地理解了理论与实际的关系。实践，就是把我们在学校所学的理论知识运用到客观实际中去，使自己所学的知识有用武之地，只学不实践，那么所学的就等于零，理论应该与实践相结合，另一方面，实践可以为以后找工作打基础，通过这一段时间的学习，学到了很多在学校学不到的东西，也锻炼了自己，提高了自己实际操作的能力。而今的中国发展是飞速的，世界的变化是飞速的，所以，就要求我们不断的更新我们在课本上学到的知识，不断扩展自己的知识面，不断从实践中学习，不断完善自己，武装自己，只有这样，才能在今后的竞争中不被淘汰，才能在今后的学习工作中表现的更好。

社会总是不同于学校的，学校中的那份纯真，学校中那份轻松的气氛，在社会上是不存在的，在学校中，我们所接触的人和事都是那么单纯、那么简单，在学校中，我们除了学习没有多少事情需要去做，生活的轻松而且自在，但在工作单位，就不是那么简单了，我们要做的事情是那么多，那么繁碎，然而，没有人会告诉你，你要做什么，你要怎么做，只能凭自觉去做，要做好，做的认真漂亮，要把最简单的事情以最认真的态度去做，也只有这样，我们才能得到别人不一样的评价，我们才能有一个漂亮的开头，同时，我们也会发现自己的不足，才能向别人学习更丰富的知识，才能学习别人为人处事的方法，才能高自己的能力。

在工作单位，在实际工作中，会遇到书本中没有学到的知识，可能工作中要用到的和书上学的一点联系都没有，有时，实际工作是那么简单，而书上讲的又是那么复杂，有时，书上一两句话带过，而实际操作又那么复杂，这让人很迷惑，不过，书本上的知识是死的，在实际工作中却需要灵活运用，所以大学生的实践活动是非常重要的，必不可少的，毕竟两年后，我已经不是一名大学生，而是社会中的一分子，所以，不能纸上谈兵，要锻炼自己，要成为一名合格人才。

理论需要与实践相结合，只有理论没有实际操作，只是纸上谈兵，是不可能立足于这个社会的，所以，一定要走出校门，接触社会，真正的把理论与实践结合，真正的成为一名合格的会计人员。

第三、不要打开过多的新窗口，每个链接都会打开不同的新窗口尤其让人反感；

第四、图象的制作要兼顾大小和美观，图片和文字的混排、图片的合理压缩可以让页面美观而且文件小巧。即使是个性十足的设计站点，浪费太多的时间在页面下载上也会令人生厌。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找