# 最新教导工作计划(15篇)

来源：网络 作者：七色彩虹 更新时间：2024-07-17

*人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。我们该怎么拟定计划呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。教导工作计划篇一(20\_\_-20\_\_学年度)一、指导思想...*

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。我们该怎么拟定计划呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**教导工作计划篇一**

(20\_\_-20\_\_学年度)

一、指导思想

围绕本年度学校的工作目标和要求，坚持以课改为重点，以教育质量为中心，更新观念，深化改革，追求规范，崇尚创新，努力实现教学质量的持续攀升，为我乡教育事业的发展作出努力。

二、主要工作目标

1、加强学校将日常管理工作，使管理走向规范化、科学化，努力提高学校的教学管理水平。

2、加强各科教学活动，努力提高教学质量。

3、加强教研组建设，使各科教研活动开展丰富有效。

5、加强师德师风建设，提高教师素质，全面提高教学质量，力争在期末考试中各科成绩稳步上升。

6、加强师资培训力度，着重培养青年教师，确保教师队伍有层次、稳固提升教学水平。

7、加强校本培训，提升办学水平。

三、具体工作要求

(一) 强化教学管理，规范教学常规

1、严格执行课程计划，坚持按课表上课，保质保量上好每节课，杜绝私自调课、旷课、迟到、早退、中途离堂等现象，学校将加强随

堂检查。

2、着力抓好学生的“一日常规”教育，抓好班队建设，上好晨会、班队、思品等课程，重视学生良好学习、生活习惯的培养。

3、进一步规范和强化教学常规工作

(1)备课要提前一天，精心备好每一课，不得出现无教案进课堂的现象。教案教学目标要明确，包括知识目标、能力目标、情感目标，要备有较详细的教学过程，合理的教学方法，学校将将进行定期或不定期检查。

(2)课堂教学是主阵地，是提高教学质量的关键，因此要体现“新课程标准”的理念，认真处理好学、教、练三者的关系。要构建素质教育的课堂教学氛围，在师生平等的基础上强调教学互动，在教学过程中要留有足够的时间和空间给学生思考和活动;要善于用激励的语言鼓励学生大胆创新，培养学生的问题意识，探究精神和科学态度;要重视基础知识、基本技能的教学，并充分关注学生学习过程、情感态度和价值观的培养;要把培养学生良好的心理素质和健康的审美情趣列入教学目标;要帮助和指导学生建立适合自己特点的学习方式，鼓励合作学习、探究学习，促进师生之间相互交流，相互沟通，共同发展，尊重学生人格，帮助学生养成良好的学习习惯;激发学习兴趣，注意发挥学生的主体作用，让学生在课堂教学中学会知识的迁移,得到创新的启迪，体验成功的喜悦，获得的知识。

(3)教师要精心布置作业，加强针对性，体现灵活性，提倡分层布置作业，控制学生的课外作业量。各年级要扎扎实实抓好写字工

作，严格抓好学生的写字质量。作业批改要认真、及时、正确，要加强面批的次数。

(4)课外辅导要紧紧围绕提优转差这一总目标，既要面向全体，又要分层次进行个别辅导，做到因材施教，对学困生的辅导务必做到耐心和细致，帮助学生选择和构建适合他本人的学习方式和学习方法，努力使每一位学生在原有基础上有所进步。毕业班尤其要作好辅导工作，力争在毕业考试中取得好成绩。

(5)建立听课制度。

学校将加强随堂听课的力度，对新上岗的教师听课次数更要增多，由学校将临时通知，听课后及时与上课教师交流，提出修改意见，并检查备课情况，促使我校课堂教学质量的提高。

4、鼓励教师在教学中制作和使用现代化教学手段，积极推动多媒体信息技术在课堂教学中的应用，积极推进远程教育在课堂教学中的应用。

5、抓好经验交流工作，大力提高教学质量，特别要抓好毕业班的教学质量。

6、重视体育卫生工作。认真贯彻体育、卫生两个条例，继续抓好“两操两课”，确保学生活动时间。加强学生健康行为习惯的养成教育，促进学生健康成长。

(二)开展教研活动，提高师资水平

1、语文、数学教研组制订好工作计划，由教研组长负责组织好学习相关理论文章，组长将每次活动资料收集记录完备。组织教师学

习借鉴先进教学经验。教研组长每次做好出勤记录，期末做好统计工作。做好新教师的“传、帮、带”工作。

**教导工作计划篇二**

一、指导思想

根据学校工作计划，以课堂教学实践和校本教研为抓手，进一步推进学校教学常规和课堂教学完善与实施，加强教研组和教师培训力度，以教学科研为先导，转变观念，继续深化教育改革、教学管理、教学方法，全面推进素质教育，不断探索以德育为核心，进一步加强对学生的道德、行为习惯等养成教育的研究与管理，不断推进教学模式、教育方法、课程、教材等各项改革工作稳步发展，提升学校教学质量，促进教师专业化发展。

二、具体工作

根据素质教育的要求，确立各学科教育的侧重点与难点，通过多样活动促进学生良好思想意识的形成，强化对学生的德育教育;课堂教学仍然是当今学校教育、教学的基本体制和主要形式，狠抓教研组建设，充分发挥集体力量，创新校本教研工作，提高课堂教学效益，从而提高教学质量水平;营造浓厚的校园文化氛围，注重在师生日常学习生活中的渗透，使校园文化无时无处不在。

三、主要工作：

(一)以课程改革为中心，为我校的课改实验做好指导，服务工作。

1、开展课改培训。组织全体教师继续深入学习《基础教育课程改革纲要(试行)》及各科教学建议，领会课改精神，转变教学观念，以新的教育理念指导教育教学实际，实现“上课有味道，总结有好课，创新有特色”。

2、以教学常规管理为抓手，提高课堂教学水平。根据柯城区汪村小学教师教学常规工作考核的有关规定，从备课、写课后反思、批改、听评课、教育科研、教师基本功比赛等方面做好教学常规的管理与记录，切实提高课堂教学质量。青年教师要承担每学期一次的课改研究课。

3、结合课程改革，加速推进教育信息化，在现代教育理念的指导下，打好信息基础建设，要充分利用丰富的网络教学资源，有效整合信息技术与学科课程，为学生的发展提供广阔的空间，探索教学改革的新手段、新方法、新途径、推动教学观念、教学模式的更新和优化，促进学生全面素质的提高。

(二)以教科研工作为羽翼，创新我校的教育教学特色。

1、积极组织全校教师投入教科研活动，认真学习教育理论，深入开展课堂教学改革，带领教师大胆探索，努力实践，重视激发学生独立思考和创新意识，培养学生的科学精神和创新思维的习惯，全面发展学生素质。

2、在教学实践中要善于思考、总结撰写教育教学论文。

(三)以教研组活动为重心，严格教学过程管理

1、进一步加强教研组活动，教导处、教研组分层管理，严格按照教研活动制度进行，教导处直接参与各教研组的教研活动。

2、加强教学管理组织建设，严格遵守在课程改革背景下的工作常规，规范过程管理资料，注重典型案例的积累和介绍，当好规范过程管理的促进者。

3、严格课程计划管理，确保课程开齐，课时上足。

4、严格规范地组织各类知识检测、能力检测，结合教学实际，适时组织对有关年级、学科的教学质量抽测评估，认真做好质量分析，质量监控工作，特别是六年级的学科质量工作。

**教导工作计划篇三**

指导思想

以市局20\_\_年上半年基教科工作计划为指导，以中心校辅导区工作计划为操作框架，强化乡镇范围内的和谐教育和优质教育。以提升实施新课程水平为目标，努力实施科学的教学管理，进一步强化教学五认真工作，完善教学评价，引导师生形成良好的教与学的氛围，提升教育教学质量和管理品位，深化学校特色建设及学生习惯的培养，用全面发展、均衡发展“高质轻负”的要求努力打造高质量的乡镇基础教育。

工作目标

一、教学管理目标。继续完善教育教学评价制度。一是完善教育教学月考核工作，把握评价的导向作用。二是继续做好对各级骨干教师的培养考核管理。三是强化层级管理机制，实行行政蹲点兼年级组长。规范年级组长、教研组长角色意识，强化工作职责。四是强化教师工作的务实意识和教学五认真的执行意识，进一步规范学校现代化教学设施下教师教学行为。五是强化学生学习习惯的培养，加强学风建设。

二、全面提高教育教学质量目标。一是坚持全面育人的教育质量观，牢固树立学校教育育人为本、德育为先的观念，努力构建学校、家庭、社会相互协调沟通的学校德育体系，增强学校德育工作的有效性和针对性。二是进一步规范教师教学行为，强化质量意识，规范过程管理，采取切实有效的措施，提高学科教学质量，确保达到全市上游水平。努力达成语数合格率95%。三是进一步强化英语教学工作，措施到位，责任到人，确保合格率达80%以上，优秀率达60%以上。

三、教学研究目标。一是加强各教研组的个性化教学研究，增强教师的研究能力。确立以培养学生良好学习习惯为重点的教学研究内容，全面提升学生的学习习惯和学习质量。二是加强新课程实施的研究，加强课堂教学校本新模式的研究。

四、特色教育目标。进一步加强校本美术教材的教学指导和教学管理。抓实校级音乐、美术书法兴趣小趣活动及特长教师的培训工作。强化学校艺术教育，积极准备相关节目，确保质量，迎接20\_\_年市小学生文娱会演。进一步规范小学科教师责任意识。开展周六半日兴趣小组活动。强化管理，提升活动质量。

五、息技术教育目标。四五年级学生信息技术课合格率达100%，上机操作达熟练程度。教师(除新上岗教师外)能全部按中心校要求实行电子备课。30%的青年教师掌握课件制作技术。100%的教师参与学校网页建设。建立相关专题网页和骨干教师个人网页。充分利用学校网站平台，加强网上教学交流，提升学校论坛参与率，利用率。

六、体卫工作目标。进一步规范学校体育、卫生工作，加强教学研究，努力上好两课两操，上好健康课。加强对学生广播操的训练。加强学校田径运动队的训练，确保在镇春季田径运动会上和市田径运动会上取得好成绩。

七、教师培训目标。进一步加强对各类教师的培训，以各级骨干培训为抓手，以考核为导向，不断提升骨干教师的骨干带头作用。同时本学期继续将新教师培训作为学校教师培训的重点，强化师徒结对工作，确保新教师能胜任学校教育教学工作。三是强化对所有教师的在职校本培训力度，不断提升教师的理论水平和课堂教学操作能力。关注中老年教师的在职培训。

八、积极创建学校小学生综合实践基地。定期组织开展相关实践活动。

具体工作

一、抓实教学全过程。

1、抓实备课。强调有效备课。做到四点：一是以学科教研组为单位，每周集体备课一次，形成说课课讨论的氛围。二是强化课前准备工作。(新上岗的一至二年的教师实行手工式常规备课，教案必须是详案。)三是预案必须与课堂操作一致;教案数量必须与实际课时一致。四是必须有三分之一的课堂教学教学反思。

2、抓堂教学。改进课堂教学模式，积极实施新课程理念下素质教育，切实反对摆花架子的形式主义的奢侈浪费型的、没有效率和效果的课堂教学。具体做到以下四点：一是规范随堂听课机制，(行政每周二节;教研组长每周一节)人人要求达到相关课堂教学的基本要求;二是每学期每人必须上一节镇校级公开课。课堂评价必须达到良好等第。三是完善并出台新的课堂教学评价体系，强化课堂教学的有效性，突出学生学习习惯、学习能力的评价。四是完善课堂教学情况的月考核。学生座谈、随堂听课、备课与课堂作业检查相结合，突出教学准备工作。

3、抓作业。总要求：控制数量，保证质量。规范布置与批改评价。具体做到一是以学科教研组为单位，确定同学科作业类型。滤布同时同年级同学科作业要求统一。二是强调作业设计意识，努力做到少而精，有实效。注重作业的开放性和拓展性。三是切实减轻学生的课业负担，严格控制，科学布置学生课内外作业。四是强化检查力度。定期检查与随机检查相结合。

4.抓检测与反馈。继续做好月考工作，强化试卷质量，规范监考与阅卷工作，确保考试的信度和效度，真正起到检测和促进作用。试行随机调研测试，强化教学过程的有效性。

5、抓评价。评价原则：过程与结果并重。关注教师的工作态度、工作方法、工作效果。一是运用新课堂教学评价体系，强化以学生学习能力和效果为重点的务实的评价模式;二是努力构建新的教学质量评价体系，在充分着重学生的人格和个性特长的前提下，把学生品德、智力、知识和学习能力并重作为质量评价的主要内容。三是强化常规检查和专项检查，引导教师提升教学工作质量。

二、抓教师培训。

以青年教师和各级骨干教师为主要培训对象，实行分层培养，兼顾各种层次的教师培养。强化对骨干教师的考核，以考核为导向，充分发挥各级骨干的带头作用，让每一位骨干真正发挥教学特长，做好领头人。同时加强对新上岗教师的培养，进一步做好拜师结对工作，采取行政定期听课和跟踪听课，定期组织相关交流活动，促使新教师尽快步入教学正常的轨道。继实试行工作一至三年的新教师月工作交流制度和晚办公制度。加强教师读书学习的引导工作，努力让大多数教师都能成为有教育思想的教师。定期举行教师读书心得交流活动。

三、抓学生学习习惯。

关注学生学习习惯的培养，强化课堂培养意识。本学期教导处将把学生良好学习习惯培养作为教学管理的重点，引导学生学会学习，并形成一定的能力。对学习习惯暂差的学生将进行集体集中培训，同时要求相关家长进行协同教育。本学期我们把一年级新生的学习习惯培养作为学生管理的重点，同时将强化对所有年级学生学习习惯的引导和监控，关注少数不良学习行为习惯的学生，实行学校行政、任课老师、家长、优秀学生共同帮助、监督的立体引导教育模式，努力转变暂差学生的不良学习习惯，努力提高他们的学习质量。将班级学习风气、学生学习习惯作为班主任管理工作的重要内容。

四、抓层级管理。

继续强化层级管理机制。进一步规范和放大教研组的工作职责。引导教师在各自所属的教研组范围内强化规范意识和质量意识，依托小团体，强化协作，实现个人才能的最大最佳发挥。同时要求各教研组长配合教导处做好教师月考核工作，给教师公正恰当的评价。明确相关工作目标，要求各教研组要做好：教研组学期工作计划、学科教学计划拟订、月考安排、新教师培养、教师教学工作的指导与检查等相关工作。

五、抓特色教育。

(1)进一步加强学校艺术教育。以特长教师校本培养、特长学生考级为工作重点，让学校音乐、美术、书法教育再上新台阶。同时抓好校级兴趣小组的训练工作。规范学科专职老师职责，强化美术、音乐、体育、压滤机滤布书法等特长教师的辅导意识和辅导任务，规范辅导行为，实行特色教育月工作交流制度。

(2)抓实学校体卫工作。以学校运动队训练为重点，努力实现学校田径运动队在市镇级田径运动会中取得好成绩。加强学生广播操、眼保健操的训练和评价评比，关注体育课课堂教学规范性和有效性，上好健康课。举行校眼保健操比赛。

(3)加强学生卫生习惯的养成教育，继续做好学校传染病的防治工作和学校公共卫生工作，确保校园平安。

主要工作安排：

二月份：1、做好学额统计，及时上报市局。

2、组织行政及教研组长对新教师进行听课和教学指导。

三月份：

1、召开村小教导主任和教研组长会议，落实新学期教学工作

2、举行镇级教研活动。

3、对学生寒假作业进行批阅评价与反馈。

3、校田径队训练。

4、组织第一次月考。

四月份：

1、英语单科教研活动。

2、期中考试及教学工作调研。

3、组织期中教学工作检查。

4、镇小学生田径运动会。

五月份：

1、镇公开教学。

2、组织第二次月考。

3、组织学生参加市小学生文娱会演。

六月份:

1、小学毕业考试。(6月17日)

2、组织期末考试。(6月29日—7月1日)

七月份:

1、青年教师基本功汇报展示。

2、镇德育工作、教科研会议。

3、资料整理归档。

**教导工作计划篇四**

为进一步完善和加强德育领导机构，学校建立健全预防教育工作领导小组。组长由校长亲自担当，其他行政人员任副组长，所有班主任为成员的禁毒工作领导小组，确保各项禁毒工作扎实、有效地开展。

一、统一思想，提高认识，全面开展预防犯罪宣传教育工作。

把禁毒教育列为学校教育工作计划中，与学生思想政治教育结合起来;与学生日常行为规范教育结合起来;与学校法制教育结合起来;与培养青少年树立良好的道德观结合起来，要做到教育工作常抓不懈。

二、领导到位，加强对学校禁毒工作的组织领导，多渠道开展形式多样的预防教育活动。

1、成立预防教育活动领导小组。领导小组由校长、书记任组长，德育处主任任副组长，组员由年级组长、家长委员会代表等成员组成。

2、制定有关学校防毒、禁毒的制度和措施。领导小组指导学生开展禁毒知识宣传、自护教育、志愿帮教等工作，并负责具体活动的组织和实施。

三、加强教育，增强青少年拒毒防毒能力。

1、大力宣传，营造良好的禁毒氛围。

(1)多层面、多渠道开展宣传教育活动。学校领导、工会、共青团可以充分利用广播、校园网、宣传栏、开展“远离”为主题的手抄报比赛、主题班队会、演讲、征文等形式宣传的种类、性能、危害以及远离的方法和知识，使100%的中学生都能深刻认识犯罪的社会危害性，自觉抵制、远离，从而使广大青少年自觉增强防毒的意识和决心。

禁毒工作有计划、有落实，制度健全，措施有力。学校根据上级文件精神，结合学校实际制定《禁毒工作实施方案》，进行自查，并严格按方案开展工作。开展形式多样的禁毒教育活动，使预防教育更为深入。开展预防、禁止入侵专项宣传活动。举办两次禁毒知识专题课。通过上好“禁毒知识”专题课，把禁毒预防知识告诉每一个学生。利用班会课、思品课及团队活动课、校会、广播等途径，广泛开展宣传预防知识。

(2)开展禁毒教育主题班会。为使学校禁毒教育活动更加细化，各班主任利用班会组织学生开展主题为“珍爱生命、远离”的中队活动，通过学生人人参与讲，亲历禁毒教育，加深学生的禁毒意识，以实际行动来参与禁毒斗争。

(3)观看禁毒教育光碟。为使禁毒教育深入学生心中，以国际禁毒日为契机，由班主任组织本班学生自行选择时间，观看禁毒教育光碟，学生通过观看禁毒教育光碟，从片中具体生动的事例，从心灵中去触动学生，加深学生禁毒意识，增强学生明辨是非能力，让学生从心理上抵抗、远离。

四、加强宣传，家校联系，为开展预防教育工作创造良好条件。

(1)开展小手拉大手活动，加强学校与家长的沟通联系，向家长发传单，讲授危害和预防学生吸毒等知识，让学生与家长联系起来。家长认识到这一活动的意义和必要性，于是自发地与学校一起，共同努力，构筑防毒拒毒的钢铁长城。

(2)在校内适当地方设置预防教育标语、警句、预防教育宣传牌。

青少年是祖国的未来，民族的希望，加强禁毒教育是加强未成年人思想道德建设的有效手段之一，功在当代，利在千秋。通过大量工作，学校预防教育开展得有声有色，校内形成一个禁毒、拒毒的良好风气

**教导工作计划篇五**

一、指导思想

以xx大精神为指导，努力贯彻《基础教育课程改革纲要》精神。加强校本培训力度，促进教师队伍建设;加快教育信息化研究步伐，促进教育新跨越;进一步树立\"以人为本\"教育思想，促进每一位学生健康发展。使学校逐步形成生源优势、学校品牌优势、师资优势，努力确立学校在地区中的\"窗口\"地位。

二、主要目标任务

1、加强新课程改革与研究力度。以新课程理念为先导，以教学反思为抓手，以课堂教改为重点，组织教师进一步学习新课程，解读新课程，实践新课程。

2、以朱棣文的人文科学精神和现代教学思想为引导，继续加强和丰富学校的特色建设，重点在科技建设、双语教育、新教育实验、中澳音乐教育实验等领域均能取得新的成果。

3、加强师资培训力度，继续扎实开展师徒结队活动及学科中心组、新苗组学术沙龙活动，确保教师队伍有层次、稳固地提升教学理论水平。

4、加强各条线岗位练兵和\"磨好课\"活动，做好各学科青年教师参加太仓市课堂评优活动及教师基本功竞赛的准备工作，争创佳绩。

5、继续开展素质教育调研活动，从中肯定成绩，发现不足，反思调整，促使我校教育教学水平再上新台阶。

6、继续深化新课程改革，全面试行《义务教育课程设置》方案，加强综合实践、艺术等一些新课程的研究工作，摸索行之有效的课程实施模式。

7、加强体育卫生管理，及早落实，科学训练，力争在太仓市田径运动会、冬季三项体育比赛成绩有新突破。继续做好《体育与健康》达标试点工作。

8、加强教导处的日常管理工作，使管理走向规范化、科学化，以点带面努力提高学校的教学管理水平。

9、加强教学研究的力度，着重在课程三维目标的落实、学生学习方式的变革和师生评价制度的改革等方面作出深入的探索。

三、主要工作

㈠加强学校特色建设，打响学校的教育品牌

1、积极开展\"新教育实验\"研究

\"新教育实验\"是朱永新教授\"新教育\"思想指导下开展的教育实践研究，旨在将教育的理想转化为教育的现实，最大限度的开发人的潜能，并且促进人的最优化发展。本学期，教导处将协助校长室稳妥有效的开展此项研究。具体目标如下：

⑴教导处将督促师生完成校长室提出的读书目标：学生每学期读课外书不少于2～4本，背诵古诗文不少于20～40首;教师读书不少于3本。所作读书笔记中高年级学生不少于20\_\_字，教师不少于5000字。

⑵教导处将组织人员指导师生撰写生活随笔及教育随笔，鼓励及倡导学生和教师逐步尝试撰写生活日记和教育日记。在短时间内，教导处将征集优秀案例，以供师生参考。

⑶积极营造双语氛围，在开办的双语教学实验班中，大力开展对非语言类学科运用双语教材的研究工作。做好每学期举行一次的英语节筹备和总结工作。抓好英语兴趣小组活动，力争在苏州市\"英才\"杯，\"狮山\"杯小学英语能力竞赛太仓地区选拔赛中取得佳绩。

⑷协助校长室做好学校网页建设工作，并开发网上学园，在网上建立资料自动上传系统和网上对话交互系统，使数码社区成为师生学习的一个重要组成部分。

2、继续抓好科技特色教育

⑴继续建设好各类科技教育基地，包括科技活动基地和科技作品陈列基地。不断丰富并充分开掘这些基地中的课程资源，把它们建设成组织学生开展科技教育的活教材。

⑵积极探索开展科技教育活动的途径和形式。一是组织开展各类科技类的兴趣小组，定期开展各类科技教育活动，在活动中培养学生的科技兴趣，合作意识，动手能力和对未知领域的探索本领。二是开展\"小实验、小发现、小制作、小创造\"的\"四小\"活动，培养学生的实践能力和创新精神。

⑶充实和壮大科技教育师资队伍。本学期我校将继续外聘具有科技专长的老师担任校外辅导员，同时我校自然、劳动学科的老师要不断提高自己的科技素养，利用自己的专长优势，开展有特色的科技兴趣小组活动，培养具有科技特长的苗子，力争在省市各级科技类活动和比赛中取得好成绩。

3、继续加强对\"信息技术与课程改革\"的实践研究。

**教导工作计划篇六**

教务处是管理教学工作的，它不仅要管理学生的学习成绩，也要管理老师的教学质量。为了更好哦的开展教学工作，教导处需要紧紧围绕刻图案建设，开展业务学习，多和学生、老师交流，多了解现在的教学水平和趋势，以便在工作中创新思路，让学生的学习内容跟上时代的步伐，促进学生全面发展。

一、抓好常规教学管理工作。

1、认真落实学期初集体备课活动和教学计划的制定。

备课要求教师要树立“为学生的学习和发展而设计”的基本思想，要围绕“培养学生的健全人格，培养学生的学习兴趣，培养学生的学习能力，培养学生的学习习惯” 设计编写教案，教案内容要有明确的教学目标(三维目标)，要有准确的教材分析(重难点)，要有得当的教学方法和学习方法，要有科学有效的教学过程，要有画龙点睛的板书设计。学期教学计划要有对学生情况的简要分析，对教材的简要分析，要明确学期的教学任务和目的要求，提出提高教学质量的主要措施，要科学合理安排教学进度。

2、完善教师岗位量化考勤细则。

在上学期执行的基础上，根据学校教学实际修改完善教师岗位量化考勤细则，使其更科学、合理、全面，进一步增强可操作性。

3、严格教师教学考勤。

教师按时上下课是教师职业道德的基本要求，也是教学活动的基本保证。本学期教导处将制定日常教学巡察制度，每天按时对上课情况进行巡察，对无故上课迟到、早退、旷课、私自调课及上课接打手机的现象进行处理(扣分)和公示。

4、做好教学评价工作。

教学评价包括对教师的教学工作和学生学习效果的评价。教导处将按计划定期对教师的教案、作业、校本教研手册、读书笔记等进行检查评比;举行学生座谈会，及时总结反馈教学中存在的各种问题;通过考试和阶段测试考察学生的学习情况，切实发挥教学评价的诊断、激励和调节作用。

5、做好学籍管理工作。

严格按照上级和学校要求，科学规范的做好学籍管理工作。

二、抓实有效课堂建设。

关于“有效课堂教学”的定义，目前还没有一个比较权威或比较统一的说法。有学者认为，有效教学就是通过有效的教学准备、有效的教学活动和有效的教学评价来促进学生学习与发展的学习。还有学者认为，有效教学可以从以下三个方面去衡量：一是效果好，二是效率高，三是效益大。综合以上看法，结合我校实际，从可操作性解调考虑，有效课堂教学将从以下方面评价：教学目标的达成;学生的听课状态;学习的学习效果;学生的主体性和教师主导性的平衡;教学过程中的情境创设;教师的精神面貌等方面。

有效课堂教学的推进分三步走：一是全体教师对有效课堂教学的学习认识，达成一致共识;二是每个教研组选取教师实践;三是形成一种模式在全校推广。

**教导工作计划篇七**

一、指导思想：

以全面推进素质教育和教育现代化工程为目标，以实施课程改革和提高教育质量为重点，加强课堂教学的研究，关注学生的发展，营造和丰富校园文化，促进教师、学生的共同发展，为把学校办成高质量，现代化的一流学校而努力。

二、工作目标

1、抓好常规管理，规范每一位教师备课、上课、作业批改的行为，向常规工作要质量。抓好质量检测工作。对学校开设的所有课程都进行不一样形式的检测。

2、加强课程管理，确保每门学科的教学质量不断提高。

3、加强骨干教师队伍建设，发挥骨干教师引领作用。

4、强化提高我校教师课堂教学质量，用心发挥远程教教育资源优势，大胆探索课堂教学、远教资源、教研工作三者有机结合的崭新教学模式。

5、加强课题研究，用科研成果解决教育教学中存在的问题，从而大面积提高教学质量。

6、加强校本教研，定期开展教研活动，强化教师教科研意识。

三、具体措施：

(一)狠抓常规管理，促使教学质量稳步发展。

1、严格教学秩序的管理：排课、上课严格执行新课程标准规定的《课程计划》，课程要开齐开足。要求教师严格按课表上好课，教好书，育好人，严禁砍科、停课的现象发生。

2、加强“五认真”督导，确保教育教学质量的不断提高。

(1)备课要认真。备好课是上好课的前提，上好课是提高教学成绩的保证，因此，要提高课堂教学质量，务必从教师的备课抓起。要求教师要高质量的备课，教案要体现“三备”：备知识、备学生、备教法的空间组织形式。重点部分要反复推敲修改，充分思考到学生可能出现的各种状况，做到有备无患。提倡对备好的教案有二次修改记录和课后效果记录以及精彩片断记录，真正做到备课为上课服务，为提高教学质量服务。学校指定教导处负责指导、督促、检查教师的备课状况并及时反馈。

(2)上课要认真。上好课是提高教学质量的重要保证。人所共知，课堂教学是素质教育的主渠道，是提高教学质量的主战场，要提高教学质量，务必优化课堂教学、提高课堂教学效率。教师上课前做好充分的教学准备，教具、学具、课间准备充分，提前侯课，不得迟到和提前下课。教师要转变教学观念，要用新课程、新理念指导课堂教学。用心探索远程教育资源在课堂教学中的应用，大胆将远教资源引入课堂当中。

(3)质量检测要认真。任课教师要做好对自身教学质量的检测。平时要加强对优秀学生的培养和学习困难学生的辅导，鼓励学生冒尖。教学工作要做到四清：堂堂清、天天清、周周清、月月清。本学期要求各校务必要进行单元测试，要有单元检测成绩以及成绩分析记录，对成绩较差的学生要有补救措施，力争不让一个学生掉队。

(4)作业要认真。作业是巩固课堂教学、提高基础知识和基本技能的有效途径，也是培养学生养成习惯的方法之一，要求需做作业的课目务必认真写作业，作业要做到：

①布置作业要明确，资料要精选，分量要适当，难易要适度。

②课内作业要在任课教师指导下当堂完成，家庭作业要按照年级不一样适量布置，课堂作业要全收全改，课后作业原则上坚持全批全改，对完成作业有困难的学生要坚持面批面改。严禁让学生批改课堂作业。

③批改作业要及时认真，错误要记录，原因要分析，讲评要严格，错题要重做，作业要到达规定次数、《新课程学习指导》等每课一次，三至六年级生字抄写、听写默写、综合作业(包括基础知识、课文理解)、《新课程学习指导》每课至少一次，大作文每单元1次，小作文每学期不少于15篇)。

④作业写清批改日期，批语要求不一样年级要有贴合其年龄特征的鼓励性批语和鼓励性评价。

⑤作业本要统一，书写要公正，色泽统一，封面持续干净整洁。让学生养成良好的书写习惯。

⑥所有年级的同步练习册要全批全改，错题要有更正而且要及时批改。要跟上教学进度边学边改，绝不容许多课练习累计到一齐突击批改。

⑦作业由教导或教研组长检查每月一次并有检查记录。

(5)认真做好辅导。对优秀学生，在全面发展的基础上，鼓励他们发挥特长，不断提高学习兴趣和自学潜力;对有困难的学生，要满腔热情，分析原因，从提高学生兴趣入手，培养正确的学习方法与良好的学习习惯。透过个别指导或有计划的补课，帮忙他们在学习上取得进步，并对他们的特长予以鼓励和培养。课外辅导安排在学生自习或课外活动时间进行，不侵占和挪用非语数课程时间进行辅导。

(二)规范考核评价制度，实现教学质量较快提高。

1、强化常规考核制度建设。

2、本着让我校教师共同提高的原则，将实行“师帮师”的双赢制度。一名骨干教师帮扶一名青年教师，同伴互助，共同提高。

(三)狠抓校本教研工作，促进教学质量的飞跃发展。

本学期我校在教研工作上加大力气，以教学研究促进教学质量的全面提高。

(1)以制度强化教研工作。教研工作立足本校，从实际出发，建立切合实际，便于操作的校本教研制度，教学评价制度，从制度上保证每一位教师自觉探索教学改革，重视教材研究，教法研究，学生研究，在研究、反思中提高教学实践潜力，全面提高教育教学质量。

(2)领导高度重视教研。校长、教导要深入课堂进行跟踪听课，用心培养青年教师，力争使骨干教师成为名师。学校在今后要充分发挥骨干教师的带头作用，让骨干教师发挥引领作用。在学校上示范课，采取帮、带的形式，促进青年教师快速成长，尽快成长为学校教学工作的骨干力量。同时，大力提倡教师间互相听课，取长补短，共同提高。学校要求教师每周听课至少1节，校长每周听课至少2节，并做好听课记录。

(3)学校营造教研氛围，为教师专业发展建立机会，为教师才华展示搭建平台。透过开展校本教学研究，提高我校教学质量，促进教师和学生的共同发展，共同成长。力争每学期有两篇以上论文获奖或发表。

(4)确保校本教研的时间。我校保证每周一次群众教研时间，组织教师业务学习不少于2小时，并构成制度。教研形式多样，方法要灵活。

(5)拓宽校本教研的资料。采取同伴互助，结合课例用心开展合作研究办法，将“群众备课”、“群众听课”、“群众讨论”融为一体，拓宽群众研究的内涵。

(6)改善校本教研的形式。采取“多人上一课”与“一课多人上”“公开课”或“课题研究课”等课例研究的形式，充分发挥教师个体、教研组群众的作用，逐步改变目前人人轮唱一遍的单一做法。让教师始终以研究者的眼光审视、反思、分析和解决自我在教学实践中的问题，改善教学行为。

四、切实发挥远程教育资源优势，实现教学工作的模式创新。

1、大力开展基于远程教育工作的教研活动，认真探索有效的教研方式，用心寻找、发现运用远程教育资源中存在的问题，透过行之有效的教研工作，解决实际问题、摸索应用规律，创新应用方式，提高教学质量。

(1)、加大本校教师的交流与研讨活动;探索运用“小课题”研究的方法，对远教资源应用有针对性的进行研究。

(2)、加强教学设计的规范、完整，严把课前设计关，务必明确选取远程教育资源在解决本课重、难点中的作用;深入学习光盘里的教师组织教学的方法和处理重难点的设计思路，有效的进行四种关系的处理。强化教学反思和教学后设计，逐步构成以“反思”促进步、以“教学后设计”促提高的氛围。

**教导工作计划篇八**

一、指导思想

以市教育局、学区、学校计划为指导，以推进“有效教学”为核心，突出“提高教育教学质量”和“提高教师业务水平”两大重点，做好“教学规范落实”、“四项达标验收”和“推进课题改革”三项工作，促进韩田教育的全面发展。

二、工作思路

1、真抓实干提质量。

2、脚踏实地迎达标。

3、力求规范强常规。

4、努力推进促改革。

5、丰富教研求实效。

6、落实培训促提高。

7、探索特色抓社团。

三、主要工作措施

(一)、真抓实干提质量

教育教学质量是一个学校的生命线，是学校的生存之本，任何时候对教学质量的管理都必须放在第一位。本学期教导处将重点做好以下几项工作

1、为贯彻课程标准，开足开齐上好规定的课程，加强规范课程管理，加强各科的课堂教学工作，采用随堂听课(每位教师每学期上随堂课一节)同步进行的形式，听课与抽查相结合(备课、作业等)，并将考核结果纳入学期末量化成绩。

2、继续抓好质量调研工作，搞好各年级过程性检测工作，并且做好：⑴、一、二年级着重习惯培养;⑵三至五年级习惯与质量同步进行;⑶六年级主要抓教学质量。其中抓好六年级毕业班工作是重中之重，教导处将采取切实可行的措施，加大对六年级师生管理(六年级语、数、英、科教师要定时间、地点、人员，制定措施抓好质量)，抓好六年级各学科过程管理(准备在本学期对六年级进行月考制度)，同时复习时明确复习目标，把握命题方向和要求，加强后20%学生的学习研究，提高复习针对性，切实减轻学生过重课业负担。力争在六年级毕业检测中取得好成绩。

3、为了提高教学质量学校决定抓各种达标。语文学科：一二年级抓生字词语达标、三四年级片段写作达标、五六年级作文写作达标(由语文教研组组长直接管理语文学科达标测试，包括出卷、评卷);数学学科：一二年级抓口算达标、三四五六年级抓计算与应用题达标(由数学教研组组长直接管理语文学科达标测试，包括出卷、评卷);英语学科：单词的认读与书写达标(两位教师调换出卷评卷);科学学科：各单元知识达标;总之各学科均有达标，达标分数由学校定，达标奖金可能是200-300元。

通过各种达标促进素质教育的不断深化。

4、关注学生学习差异，做好学困生的辅导与转化工作。每个班级要针对本学期出现的个别学困生，建立档案，制定学困生转化方案。要求广大教师要关注学困生，耐心对学困生进行辅导与转化工作，提高学困生的学习能力。语文、数学、英语等学科教师要坚持个别辅导，采取因人而异、因材施教的教学方法，使得每一个学生得到发展。完善教育质量评价机制，制定利于学生综合素质培养、助于学习困难学生转化的质量监测评价标准，建立教学质量奖。

5、改变原来教学奖励机制，加大对六年级学科期末检测优秀班级的奖励措施，力求公平合理。

(二)、脚踏实地迎达标。

虽然我校办学水平评估已通过，但我校的四项达标验收却落后于兄弟学校，为此我校决定本学期申请四项达标验收。

1、积极申请第九批农村小学教学规范达标验收评估活动，推进教学规范落实。重点在“优化教学管理、优化教研组建设、优化备课过程、优化课堂教学、优化作业设计与反馈、优化质量测评”等某一方面形成基于学校校情的常规管理与建设特色，推出典型案例和研究成果，提升教学规范实施水平。

2、在上学期全体教师准备的基础上，本学期不断完善，力求全体教师合格优秀。

(三)、力求规范强常规。

教导处应继续做好教学常规管理，特别是要对教师的备课、上课和作业批改的一致性和连续性进行检查，检查教师的备课和上课是否基本相符，作业批改和反馈是否及时。要对学生的课后辅导进行管理，要求教师对各个层次的学生都要进行辅导，做到让优生更优，中等生变优秀，后进生不害怕学习。鼓励无偿辅导。

1、严格执行课程计划，坚持按课表上课，保质保量上好每节课，杜绝私自调课、旷课、迟到、早退、中途离堂、上课接打手机、体罚学生等现象，值日组长加强随堂检查。

2、加强教学常规检查工作，加强对教学全过程的监控，做到强化平时，重视期末。加强教师的业务学习、集体备课、交流研讨，切实提高课堂教学质量。要求做到“集体备课经常化、个人备课具体化、课堂教学艺术化、课外作业多元化、单元测试规范化、质量分析制度化”。(1)严格巡课制度，督促教师严格执行课程计划，切实上好每一节课，发现问题，及时指出。(2)严格备课管理。大力推进学练导课堂教学模式改革，解放教师的抄拉复制黏贴，学校本学期备课进行改革：教龄在5年以内的(包括5年)，备总课时1/2(学练导模式)的教案，教龄在6年以上\_\_年以内的(包括\_\_年)，备总课时1/3(学练导模式)的教案，教龄在\_\_年以上的，备总课时1/4(学练导模式)的教案，其他的可电子稿。教导处要认真做好每月教学月评与不定期检查，并积极与绩效挂钩。(3)严格上课管理。提倡认真钻研教材，打造具有“学练导”特色的“高效课堂”，从学生角度设计出高效、自主的学习活动，保证精讲训练的针对性和有效性。构建高效课堂要确保这四点：明确目标;提高效率;注重方法;课堂效果。(4)严格作业管理。对于作业设计、批改，每位教师要认真对待，力求科学、客观、有效，严禁以罚做作业来变相体罚学生，作业批改要严格执行的有关规定，要做到“有发必收、有收必批、有批必评、有错必纠”。(要做到精选、先做、批改、反馈).(5)教师十个一部分内容分散在月评之中--力求常规化。

3、加强学科教学管理，优化课堂教学。在加强语数英学科教学的同时，关注一些薄弱学科的教学管理。针对部分学科在教学中存在的问题，特别是音乐、美术、体育学科教材重在手工制作、欣赏、游戏等课形，严禁采取放羊式教学，要提出有效措施，解决实际问题(特别是今年的体育课，没有场地，体育老师要精心设计，确保学生上好每一节体育课)。

4、鼓励教师在教学中制作和使用现代化教学手段，积极推动多媒体信息技术在课堂教学中的应用并在效果上加以提高，列入月评之中，值日教师并在学校巡课中登记。

5、继续坚持听课制度(教师每学期听课不得少于15节，学校领导、教研组长每学期听课不得少于20节)，加强随堂听课力度，领导要深入课堂;教导处也将从第三周开始进行随堂课活动，了解掌握教师教学动态、学生的学习常态,进行有效的指导,提高教师课堂教学效率和学生学习效果。

(四)、努力推进促改革。

1、全力全面推进教学改革工作。以最大力度推进教学改革工作，广泛邀请专家来我校指导教学改革，汲取专家优秀的素养和经验来推进学练导课堂改革行动。要指派优秀的老师走出去，去听优秀的课，听好的讲座，去别的学校别的集体实践实验，把好的经验和方法带到我们的集体中来。要以最大的面来推进该项工作，本学期除了语数学科，还要要求其他学科的老师都参与到课堂改革中来，保证该项改革全面推进。每学期都应推出专门的课堂改革计划，期中有小结，并且在期末要有工作总结，可以召开座谈会，小结会等，以此审视和检查课堂改革行动的进程和成果。

2、学校准备好教学、德育等几大规划课题的申报工作，力求改革的全面推进。

(五)、丰富教研求有效。

1、继续开展校本教研活动，充分发挥教研组的职能作用。以教研组为单位，认真制订教研活动计划，确保每周开展一次教科研活动，尽量做到每人一学期至少开一节公开课，研究解决教学和科研工作中的实际问题，教研组长作好记录。认真开展好课堂教学观摩活动，每次的公开教学活动要结合学校教学实际，确定研究主题和研究重点，做好活动的总结以及资料的整理工作。

2、抓实抓好集体备课活动。教研组要根据新的课程安排，结合本组教学实际，确定研究主题，进行集体备课活动。活动时要认真组织，有过程记载、有资料积累、有活动总结，做到制度化、日常化。

3、根据学校三年发展规划，落实课题管理，积极做好课题管理工作(学练导课堂模式课题、教师专业发展课题、学校社团建设课题等)。继续做好科研工作指导。上学期，我们的教学科研工作打了一个漂亮的仗，各方面成绩在塘下学区兄弟学校中全面占优。本学期，继续做好教学科研工作，鼓励每一位教师都参与到各级各类的论文、案例及其他相关评比中来，量和质双管齐下，实现韩田小学科研工作的更大辉煌。学校还要准备好教学、德育等几大规划课堂的申报工作，成立专门的领导小组来负责课题申报工作，鼓励和要求教师围绕规划课题申报小课题，指导和检查教师课堂申报、研究和结题情况。

4、创新校本教研活动形式，发挥计算机网络和远程教育的优势(鼓励教师参加网络培训)，认真组织好教学沙龙，优质课教师精品课观摩等活动。

(六)、落实培训促提高。

1、积极开展各类活动，帮助教师快速成长。

⑴、读书活动日常化。一学期教师要主动地阅读教育理论书籍名著2-3本，每本理论书籍名著要求有1000字以上的专题读后感和\_\_字以上的读书摘记。读后感和读书摘记都记录在《教师自我发展手册》中。并把自己的学习心得用ppt形式，在教师会上交流。

⑵、继续深入开展骨干教师培养工作，活动立足本校，延伸校外。a本学期重点是开展教师公开课和随堂课活动(每人开课)，把自己本学期最好的一节课展现给大家。同时进行听、评课活动，除此之外，还将开展听讲座、外出学习等活动。b参加学区教学联盟，促使我校教师更快更好发展。

2、规划自己，不断完善。根据学校3年发展规划，教师要根据自身的实际情况，制定相应的3年发展规划、学年发展规划、学期发展规划，不断完善自我。学校不制定十个一内容，由教师自主制定研修内容，学校只列分值与内容。内容包括五年发展规划、学年规划、学期规划与教师自主研修内容。

3、加强教师的理论学习，坚持写教学反思。在反思中有教师成功的经验，也有失败的教训。反思是提高教师课堂教学能力和水平的一种途径，我们要在学习中实践，在实践中反思，在反思中成长。要求每位教师写教学反思或教后记或教学一得(40岁以下每月2篇，40岁以上的每月1篇，并发在博客上或读书摘记上)教学反思每次月评必须超1/3。

4、组织教师参加各种业务培训和学习，促进教师自身教育教学水平的不断提高，从而不断的提高教学质量。创造一切条件，采用“走出去，请进来”的方式，组织青年教师外出参加各类培训和各种观摩活动，博采众长，拓宽教学思路。

5、保质保量做好教师学科素养培训，做到有计划、有步骤进行，确保全体教师5内360学时的培训。

(七)、探索特色抓社团

继续深化学校课程改革，扎实抓好学生社团活动，全面提高学生综合素质，组织学生社团开展各项活动。加强韩潮文学社、广播室、美术、舞蹈、田径、篮球、乒乓球、科学实践调查等社团小组的管理及各项活动的开展，为培养我校合格加特长的学生打下扎实的基础;努力创造条件，切实落实综合实践活动课程,打造符合我校发展的综合实践活动课;继续开展儿童阅读活动，各年级列出每学期必读的书的书目,低端绘画本阅读、中高段年级经典文化阅读，各语文教师在备课中专门备课(单周)，教导处将与教师月评挂钩，完善考评制度;文学社陈青云、林小丹，做好学生辅导工作。

总之，韩田的教学工作以“学生第一，学习第一;成功第一，成长第一”的办学理念为中心，努力提高教育教学质量。

**教导工作计划篇九**

一、指导思想

本学期，我校教导处将以区教育局、区进修校初教室的工作计划为要点，立足我校教育发展的实际，以素质教育和教育现代化工作为目标，以课程改革为中心，以课堂教学为重点，深入开展教学研究，树立“以学生发展为本”的教育思想，不断更新教学观念，改变教师的教学行为和学生的学习方式，全面提高教学质量，提出新举措，开创新局面，力争新突破。

二、工作要点

(一)抓好理论学习，稳步实施新课程计划

1、按照课程目标，确立课改理念和实施策略

(1)倡导全面和谐发展的教学，使学生在学会学习、增加知识、发展潜力的同时逐步构成正确的世界观、人生观、价值观，使学生打下适应终身学习的基础，具有健壮的体魄和良好的心理素质，养成健康的审美情趣和生活方式。

(2)优化课程结构，重视各种学科、各种课程的综合发展，均衡发展。如艺术教学的目标是为了促进学生艺术潜力和人文素养的整合发展，包含了音乐、美术、舞蹈、声乐等领域综合发展，还包含了关爱、欢乐等众多情感因素。而体育的目标包内含运动参与、运动技能、身体健康、心理健康和社会适应等方面的要求。

(3)充分开发课程资料，加强学科资料与生活、科技发展的联系。冲破学科自身的知识界限，加强学科之间的知识联系和综合应用，注重校本课程的开发。

(4)创导建构的学习，着重培养学生的潜力，重视培养学生搜集处理信息的潜力、获取新知识的潜力、分析和解决问题的潜力以及交流和合作的潜力。

(5)构成正确的评价观，提倡综合性评价，多元化评价，尝试开展成果展示，口试、自评、互评等多种形式的评价，重视评价的发展性。

2、结合学校的实际状况，做好新旧教材在教法、学法上的指导工作，没有参与课改年段的教师做好新旧教材的过渡工作，尽快转变观念，适应新课程改革的需要。

(二)抓好教学常规管理，提高教育教学质量

1、加强教学常规管理

全面落实课程计划，严格按课表上课，按教学进度、备课资料上课，提前进课堂，准时下课，每一天按时处理学生的作业，不体罚和变相体罚学生。

开学初对教师的教学常规等工作提出明确的要求，并在今后的工作中加强检查与指导，采取集中检查与抽查相结合、定期检查与不定期抽查相结合、全面检查与单项抽查相结合、全员检查与个别抽查相结合的方式，全期教导处进行三次大型教学检查，检查一次总结一次，并将检查结果纳入教师工作考评之中。对教师上课状况采取深入班级听课指导和常规巡课进行检查，及时了解我校教师的教学状况。

2、做好教学质量检测

强化质量意识。充分认识教育教学质量是办学的根本、学校发展的生命力。各年级各学科均要把好质量关，扎扎实实完成学科教学任务。结合上年度期末监测状况，教导处要跟踪分析，对薄弱环节(年级学科)要跟踪调查指导。

学校在期中和期末将对学生的学习状况进行统一的检测，并对检测的状况进行全面的总结，各学科要切实做好这项工作，及时分析教学中存在的优缺，提出今后改善的措施。音体美等学科教师也要对学生进行评价，相应的学科也要做好质量分析，同时要配合课改年段做好学生的操行评语。

3、注意特长学生的培养，组织学生参加各级各类竞赛

本学期继续加强对特长学生的辅导，组织参加数学、语文、英语等学科知识竞赛，抓好兴趣小组的工作，开展武术、书法、篮球、乒乓球、跳绳、合唱、葫芦丝等具有本校特色的兴趣小组，丰富学生的课余生活。

4、进一步加强体育、艺术以及卫生工作

抓好体育与卫生工作，坚持每一天的大课间活动，并配合好x区中小学生运动会的开展，体育工作要加强器材管理，各运动队要加强训练，力争在区运动会中创佳绩。艺术、自然科学等学科工作要适应新形势，一要探索音乐、美术相互渗透的融合点;二要加强艺术教师自修，实现一专多能;三要努力培养学生的多样艺术素质。班主任应用班会课开好卫生健康教育课，开展卫生宣传活动，要重视对学生良好卫生习惯的养成教育，并对学生进行“讲究卫生光荣，不讲卫生可耻”的思想教育，要求学生个人做到“五勤一整洁”即勤洗手、勤剪指甲、勤理发、勤换洗衣服、勤洗澡、穿戴要整洁，合理安排学习、活动时间，不加重学生课余过重负担。

6、严格搞好保学控辍工作，搞好学籍管理。规范学籍档案、资料的管理，建立电脑学籍信息档案，力求科学规范。保证学生流失率为0，巩固率100%。

7、安全教育警钟长鸣，做到防范于未然。本学期要切实加强对学生进行安全知识、自护自救常识等教育，提高学生安全意识和自我保护潜力。全校师生在用心开展安全宣传教育同时，要树立三种意识：一是安全第一意识，安全重于泰山，全校教职员工每时每刻都要注意学生人身和学校财产安全，做到人人管、天天讲、月月查;二是安全工作超前思维意识，坚持预防为主，对事故隐患早发现、早排除;三是安全无小事意识，对学生发生的每一件事要多过问、多关照，不能袖手旁观、若无其事、麻木不仁，个性是较为严重事故要及时汇报。

8、对学生进行知法懂法教育，利用班会、队会等进行大力宣传。

9、进行诊断性的听课和评价活动，对教学上有问题的教师进行会诊。

(三)搞好师资培训，提高教师队伍素质

1、进一步加强青年教师培养工作，有目标，有层次，有措施地加强师资队伍建设，强化学科带头人、教学能手争创意识。加强青年教师的培养力度，使青年教师在教育、教学、班级管理水平有明显的提高。发挥骨干教师的作用，使青年教师尽快成为学校教学第一线的骨干。

2、抓好教师的业务学习

本学期校本培训要做到①自学与群众学习相结合。②学习与观看录像相结合。③学习与交流心得相结合。④自我学习与讲座指导相结合。同时要注重自我学习，争创学习型教师和学习型学校。

3、开展走出去，请进来活动。鼓励教师用心参加国家、省、市、区级开展的各项培训工作，回来后上好汇报课，并谈一谈自我的学习体会，使一人学习，大家受益。

4、继续开展全校性的现代信息技术培训。

5、鼓励大胆使用现有的现代化教育手段进行课堂教学，加快信息技术与学科教学整合的步伐。

(四)抓好教科研工作，充分挖掘校内资源

“以研促教，以研兴校”是每一所学校富有生命力的关键所在。教师参加教育科研，能提高理论修养，更好地指导教学实践，提升教育教学的品位。本学期完成“十三五”规划20x年度微型课题《小学高段学生计算能力的培养与研究》、《传统文化故事在小学德育课堂教学中的应用研究》的结题工作，继续开展区级“十三?五”规划20x年度课题《小学生师生关系、学业自我效能感与学业拖延的关系研究》的研究工作。

**教导工作计划篇十**

20xx年秋季学期已经开学了，教导处在学校领导的指示下，按照相关的文件要求，根据我校的具体工作部署，制订工作如下：

一、指导思想

认真贯彻落实教育局的要求，以教育质量为核心，深入开展教学、教研活动，加强教学质量管理和教学过程管理，不断深化教育教学改革，全面实施素质教育，提升我校教育教学质量。

二、德育工作

贯彻党和国家的思想、宗旨、认真传达和学习党和国家的文宪、政策、结合地方的实际，融德育工作于教学实践中，日常生活中。抓好学生的思想教育和积极开展适合少年儿童特征的各种活动。坚持要求每周一周会课，坚持利用升国旗下讲话与集合队时间有针对性的教育学生。

三、本学期教学工作与发展目标

1、以课改为中心，组织教师认真学习《纲要》《标准》，进一步转变教学观点，以新的教学理念指导课程改革的实践。

2、强化教学常规管理和质量意识，在全面落实素质教育质量的基础上，加强对学科教学质量的调测、监控。

3、进一步加强教师队伍建设，大力培养青年骨干教师，努力造就一支师德高尚，业务精良的教师队伍。

四、教学常规管理

1、抓“三率”，抓好学生的入学率。对不能按时到校的学生，要求班主任找清原因。并家访动员，落实人员责任，绝对确保辍学率不超过1%。

2、严格执行课程计划，教学人员必须严格遵守课程计划，按课表上课，学校每周安排教师值周巡查;

3、教导处每月检查教学人员的备课情况，倡导写教学反思，对检查及时进行情况小结。

4、教研组每月对组内教学人员的作业布置与批改情况进行检查，及时进行情况小结。

5、重视毕业班工作，全面提高毕业班质量。要着眼于“早、细、实”，认真总结上届毕业班的经验教训，制订切实可行的毕业班工作计划和措施。毕业班教师要深入研究学情、教材、考纲，分层、分阶段地抓好教学工作。做好毕业班学生的思想教育工作，浓学风、正班风，促质量稳步提高。

6、组织好每期的期中、期末的考试，安排监考、评卷#from 本文来自第一范文网 end#工作。抓好段期考工作，要求任科教师写好各学科质量分析，期末工作总结，努力提高及格率，优秀率。组织好班主任写好学生手册，做好期末评优工作，并上交存档。

7、以新课程下的教学为中心，以青年教师为重点，根据“边培训、边研究、边开发”的原则，建立培训、教学相结合的工作方式，探索实施于新课程改革相适应的教学方法，使我校教师的整体素质再上一个新的台阶。组织教师业务学习与继续教育学习。

8、认真抓教师备课、改作、辅导等工作，定期检查教师备课。改作要求：语文科听写、生字、作文、练习册作业;数学科练习题、练习册作业可抽改或集体讲评。单元测试卷两科应要求学生训练，教师改后讲评。

9、建立教师互相听课、评课制度，取长补短，促进教学。每学期，领导听课不少于20节，教研组长听课不少天18节，教师间听课不少于15节。

五、做好期末工作总结

六、具体安排：

九月份

1、开学注册、编班、工作分工及排课工作。

2、拟订各科教学工作计划。

3、对学校常规教学情况进行检查，抓好教学秩序的正常开展。

4、年级组、教研组会议。

5、上报开学初学生变动情况表册。

6、各兴趣小组开始活动。

十月份

1、组织业务学习、教研活动。

2、备课、作业检查。

3、举办校本培训讲座。

4、组织赛教活动。

5、检查落实各组工作进展情况。

6、低段教师主办“走近新课标”学习交流园。

十一月份

1、期中测试、质量分析。

2、半期教案、作业检查及总结。

3、召开毕业班教师会议。

4、中段教师主办“走近新课标”学习交流园。

十二月份

1、开展教研研讨活动。

2、检查授课进度，各科计划的落实。

3、组织收集教师论文、读书笔记。

4、高段教师主办“走近新课标”学习交流园。

元月份

1、抓好各学科教学进度。组织期末常规检查。

2、进行期末总复习动员,抓好期末复习检测。

3、组织各学科期末考试并质量分析。

4、收集各种总结、资料归档，收管好各种教学器材。

**教导工作计划篇十一**

1、引导思惟

本学期，教诲处将凭据教诲局整体安排战学校新的请求，以“以教代研，以研促教，教研同步”为主旨;以校本教研、课题实行为抓手，踏实做好教科研惯例工作;以“强化部队扶植，夯实进程经管，打制高效讲堂，进步讲解量量”为重点，不停更新讲解看法，改动教员的讲解行动战教师的进修方法，勤奋进步讲解有用性，片面进步讲解量量，力图获得新的冲破。

2、工作目的

1、以标准为条件，完美讲堂讲解惯例，进步讲堂讲解效益。

2、以活动为载体，落实各个学科活动，增进教师片面成长。

3、以量量为抓手，重视量量进程经管，完美量量审核机制。

3、工作内容及步伐

(一)讲解惯例：着眼细节，逃务实效

1、宽格履行课程企图

开齐国度课程，开足校本课程。脆持按课表上课，确保每门学科开齐、上足、上好。

2、脆持讲解惯例，做到“六有用”

本学期，教诲处将减年夜“讲解惯例”检讨的力度，力图“实、实、效”即：回响反映实在成绩，脆持量力而行，到达增进的后果。勤奋使检讨取评价成为一种引发、一种服务、一种鼓励，加强工作的针对性战实效性，履行以教研组为单元的分层经管形式，每个月教研组长对本组教员的讲解惯例工作停止单项检讨或教员互查等情势，实时收现成绩，提出改善定见，并催促教员实时整改，做好纪录。同时，教诲处将构造教研组长战讲解经管职员对教员的讲解惯例工作停止检讨(每学期三次)。教员还要做好“六有用”，即：有用备课、有用上课、有用做业、有用教导、有用检测、有用教研。迥殊是“有用做业”教员要掌握宽格教师的做业量，脆持做业标准。

3、做好讲解评价工作，招考学科以统考名次战比照参照学校的方法，肯定嘉奖等次。非招考学科以期终讲解后果验支为准。

(两)讲解研讨：引发教员专业成长

1.标准校本教研，进步校本研建量量

(1)、引导教研组订定“实行有用讲解，落实讲解目的”那个框架的研讨主题，并完成取课题研讨的无机整开。

(2)、增强教研活动的实效性。脆持“以科研带教研，以教研促进步”的理念，走教科研分离之路，深刻展开好教科研活动。构成以“课题动员、师徒结对、散体备课、校际交换、主干引发、蹲点听课、实际进修、自我深思”等活动为根本情势的校本教研，晋升教员教诲讲解才能战教科研火平。

(3)、教员全员加入“六个一”讲解实行活动，即(即每人承当“四环节讲解形式的实行取研讨”的一个子课题，盘绕课题研讨每人上一堂实行课、设想一份粗品教案、撰写一篇讲解论文、整顿一万的进修体味，每周听一节课。)做到节节有讲解收成，周周有讲解深思，月月有讲解回想，并将履历取迷惑实时反应教诲处。

(4)、肯定五次专题研究会。五个专题研讨分月停止，辨别为“若何设想有用的自学大纲，教师自进修惯的培育种植提拔战研讨”单主互动有用性的计谋研讨”、“粗讲点拨的内容取技能的研讨”、“讲堂检测练习的情势及讲堂成绩的解救计谋”。

(4)、倡导没有守时没有打召唤随堂听课,做到随堂听实时评;试行由校长、营业校长、教研组长组开的预定听课，取教员配合探究，使讲解设想更趋完美。教员凭据修正定见备同范例课，正在全校范畴内停止树模交换。每学期校长、营业校长听课很多于40节，别的教员听课很多于20节。

(5)、以成绩、念书、动作、深思、改善为根本形式，开辟以“一名专家、两位名师、自立进修”为师训的校本研训形式。

(6)、执行月专题进修轨制。由值月带领卖力制定课题圆面的进修内容，停止散体进修交换。

2、促进学校科研工作的纵深成长

(1)、建立“成长为本，研训一体，回回理论”的研讨战工作思绪。

(2)、接纳“专家引发、伙伴合作、自我深思”，请出去、走进来的方法，不停进步教员的科研认识战才能。

(3)、做好科研资本的开辟工作，散焦讲堂讲解，主动构建“粗品高效”讲堂形式，展开“有用讲解”比赛活动，进一步减年夜教员培训力度，勤奋构成具有我校特点的讲堂讲解形式，使讲堂具有较强的实际引导意义。

(4)、增强对已有课题的理论引导工作;催促教员大家到场课题研讨。

(三)主动促进素养教诲，增进教师片面成长

1、有企图、有针对性地展开各种活动，为教师发扬兴致专长拆建平台。一是使讲堂讲解得以延长战弥补;两是有益于一般教师果材施教;三是有益于教师综开素养战综开才能的进步。本学期将展开低年级心算竞赛;中年级浏览竞赛;高年级做文竞赛战其他各种比赛。

2、继承展开“取典范为伴，以念书为乐”的念书活动。各年级要凭据教师的年纪特色挑选内容康健、教诲性强，能积聚丰盛常识的典范书本构造教师浏览，让教师从小承受中华传统文明的陶冶。

3、举行好校园“艺术节”。

4、分离少先队工作，充沛应用校园播送，丰盛教师课余糊口，营建优越的育人空气。

5、以传统节日为契机，落实知恩、戴德动作。

(四)增强幼儿特点教诲

1、供应劣量服务。当真实行保教偏重的准绳，为幼儿服务做到“爱心”、“热情”、“仔细”、“耐烦”。做到人正在岗，心正在岗，工作经心失职，让“三服务”(服务孩子、服务家长、服务社会)，认识渗入到幼教工作的点点滴滴当中。

2、增强课程经管。用好幼儿课本，片面落实幼儿课程目的。开设幼儿英语(平常用语30条)、幼儿跳舞(5个)、幼儿诗歌课(20首)。增强备课经管战讲堂验支，确保课程目的的片面落实。

3、培育种植提拔优越的风俗。培育种植提拔幼儿优越的进修风俗战行动风俗：如坐姿、誊写姿式等;按期更换幼儿坐位，掩护幼儿目力;增强幼儿“文化规矩”教诲、卫生风俗教诲。

4、丰盛幼儿糊口。脆持天天一节的户中活动课，多样化地展开幼儿活动，如兴趣活动会、现场做绘竞赛、心语展现活动等，进步幼儿园社会荣誉。

5、看重师资扶植。展开幼儿讲解研究，停止幼儿教员之间“一帮1、结对子”，让“主干教员”率领“新教员”等方法，让教员正在伙伴合作中晋升专业火平。

6、完美幼教评价。经过讲堂验支、幼儿才艺展现、家长平易近意评价、检查案头材料、开放日活动等方法评价幼儿教员。

(五)、增强图书室战实行室的经管。进步讲解刊物战仪器的利用率，守旧长途教诲。

(六)、当真做好体艺卫工作。

(1)、展开阳光师训活动，做好教员心思康健教诲及“朝练”工作。

(2)、尽力做好创卫工作。一是根据下级请求树立台帐，看重文档搜集;两是开设康健课，看重康健教诲;三是增强校园卫生经管，打制亮丽校园;四是做好疾病防控工作。

(3)、看重两操经管，进一步标准眼保健操及课间操。

(4)、增强康健课、体育课、音乐课的经管。

**教导工作计划篇十二**

本学期，学校教导处以永嘉县教育局教科研和教师教育工作计划精神为指导，结合我校教育工作实际，立足课堂教学，以“促进有效学习”的课堂变革项目为重点，以“课堂教学方式变革”和“教学评价改革”为抓手，以“备课改进、生本课堂”二项研究项目组为载体，开拓创新，务实求进，深入推进教育教学综合改革，以稳步提高教学质量为中心，加强教学常规管理:解决教学和教研中的现实问题，努力实现“轻负担高质量”的目标，促进学校教育的均衡发展，实现教学工作的新跨越。

1、继续打好生本教学这张牌，使全体老师转变教学观念，渗透生本教育理念，改进教学方法，培养学生自主学习能力，提高学生综合素质，让每个学生都得到最大程度的发展。

2、扎扎实实开展教研组活动，加强各学科教学的管理，牢固树立质量意识，正确把握教学方向，重视教学环节的步步落实。

3、借助与城东小学校际交流的平台，通过多种渠道同先进学校进行校际

合作汲取他们在教育研究方面的先进管理理念和方法，促进本校教师教学能力和教科研水平的提高。

4、 借助我校是永嘉县“促进有效学习”课堂变革试点项目联盟校之一的挈机，促进我校课堂教学改革。

1、要组织全体教师学习生本教育的教学理念，不断更新理念，转变思想，改进学生的学业评价方法、内容等做认真的、切实实际的思考与实践。每位教师要认真阅读各种各类书籍，做好读书笔记，写好读书心得，并将理论与实践相结合，提高教学水平，促进教学反思，不断提升教育教学理念。

2、学校将继续派出教师去参加生本教育的培训，真正体现全员培训。

3、开展生本教学学习交流活动。各教研组要以生本教育为教学主题展开探究，积极参加各级各类有关生本教育的教育教学活动，促使教师在实践中发现问题、研究问题、解决问题，提高教学实践能力。

1、本学期，学校将继续围绕闲聊式教研的方式，要求教师“多讨论、多积累、多评课、多反思、多想办法、多撰写论文、多总结经验”，使本校特色课程成为学校的一大亮点，使教师在教研中得到更多的发展。

2、加强教研活动课堂监控，做到有检查，有记录，有反馈总结，使活动不断提升。

3、要求每位教师按要求主动认真听课并认真做好评课记录。

1、加强教师队伍建设，提高教师业务素质。

通过学习先进的教育理念，掌握现代化的教学理念和技术，潜心钻研教学业务，切实提高教育教学实效，达到“减负增效”。要求教师努力做到“五精心”:(1)精心研究教材和学生特点(2)精心设计教案，特别是精心设计课堂练习和课后练习，期末上交精品教案一个，里机包括教案、课件及教学反思。(3)精心上课，调动学生学习积累性，自主性。(4)精心批发作业和辅导“学困生”。期初制定学困生辅导计划，期末做好学困生辅导总结。(5)精心指导和组织学生进行各种实验操作和综合实践活动。

2、严格执行国家课程计划，落实“三项规定”。

执行课程计划，按国家规定的有关教学要求，真正保证不增加学生学习负担，为此，我们坚决落实“三项规定”:(1)丰富校园生活，开放并加强学校图书馆、班级图书角建设，开展丰富多彩的社团活动，促进学生身心发展。(2)规范办学行为。(3)不搞有偿家教。本学期教导处将不定期随机抽查检查各班上课情况，看是否严格按课表上课，是否及时教学等，杜绝随意调课或无人上课现象，并做好记录情况，与教师进行反馈。

3、严格学籍管理，逐步健全学籍管理制度。

学生转学、休学严格按市、县文件精神办理，学籍表格要填写准确，建档完整，进一步实施学籍管理的网络化。

4、严格控制作业量，减轻学生作业负担。

根据各年级学生的特点，按照上级文件的减负精神，我们在教学中严格控制学生的作业量和作业时间，提倡布置活动性、实践性的作业，一、二年级不留书面家庭作业，其他年级书面家庭作业量控制在一小时之内，平时布置作业要求做到三不准:不准留惩罚性作业;不准留过量作业及重复作业;不准不批作业。

5、严格控制在校时间，留给学生自我发展空间

学校严格控制学生在校时间。在校时间内组织学生开展丰富多彩的活动，本学期将结合晨会、社团活动、经典诵读活动、过关等平台为学生提供锻炼意志、培养能力、提高兴趣的舞台，促使学生全面发展。

1、强化教学常规的检查、督促、激励制度，在教学活动的各个环节中更好地落实常规。本学期，教导处将进行定期或不定期的检查教案、作业等。

2、加强集体备课力度，积极探索集体备课新渠道。这学期，我们提倡集中备课与分散备课相结合，由备课组长牵头，实行“集体探讨，分头备课，集体研究”的作法，突出体现每课时教师要教什么，学生要学什么，怎样学的目的，积极有效提高教学质量。

3、完善教育评价体质，建立质量监控机制，要把评价改革作为课改的突破口，努力构建促进学生成长、教师发展和学校教育质量不断提高的教育评价体系，突出发展性和过程性评价，形成促进学校快速发展的良性评价机制。学校定期对各年级、各学科进行教学质量调研，对薄弱学科、薄弱年级、薄弱班级进行跟踪调研，强化薄弱学科的教学研究。

4、课堂采用集中调研和分学科调研的方式，本学期预设4月初对一年级开展行规调研，利用不同时间段开展分学科调研。

1、把教研工作纳入学校常规管理，使教研工作走向制度化、规范化和科学化的轨道。努力提高校本教研活动的针对性和实效性。活动要求有解决问题的初步设想、有活动实效。立足课堂教学，以教学研究为主线，以课题实践为突破口，用示范课、公开课、研究课、观摩课等形式，推动校本教研，力争在理论上及实践上取得一定突破，形成自己的教改特色。

如相继开展“课堂学习诊断”活动。邀请学科教学或研究专家深入课堂，运用一定的课堂观察技术，帮助教师发现影响学生有效学习的因素与教学问题，通过改进教育教学行为，促进学生有效学习。

组织“促进有效学习”系列赛事。借永嘉县教师发展中心决定举办20xx年中小学“促进有效学习”课堂变革实验优秀成果评比活动的东风，各学段学科结合课堂变革试点项目研究与推进工作，整合各类科研训活动与评比，有序策划、开展以“促进有效学习”为主题的课堂教学评比、各学段各学科常态课的典型课例(案例)、学案、教学视频等学习资源征集;激发课堂教学变革学校的积极性和创造性，促进教师专业发展，加快课堂变革的进程。

2、借助与城东小学教学联谊的机会，通过多种渠道同先进学校进行校际合作汲取他们在教育研究方面的先进管理理念和方法，促进本校教师教育教学能力和教科研水平的提高，促进交流;努力使本校教师的教学水平更上一个新的台阶。

1、继续加强学生的心理健康教育，特别要注意学生的青春期的教育，坚持组织学生每天体育锻炼一小时，积极组织学生开展各项有益的活动。

2、努力拓宽学校的宣传渠道。每周的工作安排和重要的教育教学活动以及师生所取得的成绩等重要资讯，都将及时通过校园网及宣传栏对外公布，让广大师生、家长了解各方面的教育教学情况，起到宣传学校的作用。

**教导工作计划篇十三**

一、指导思想

以xx大精神为指导，努力贯彻《基础教育课程改革纲要》精神。加强校本培训力度，促进教师队伍建设;加快教育信息化研究步伐，促进教育新跨越;进一步树立\"以人为本\"教育思想，促进每一位学生健康发展。使学校逐步形成生源优势、学校品牌优势、师资优势，努力确立学校在地区中的\"窗口\"地位。

二、主要目标任务

1、加强新课程改革与研究力度。以新课程理念为先导，以教学反思为抓手，以课堂教改为重点，组织教师进一步学习新课程，解读新课程，实践新课程。

2、以朱棣文的人文科学精神和现代教学思想为引导，继续加强和丰富学校的特色建设，重点在科技建设、双语教育、新教育实验、中澳音乐教育实验等领域均能取得新的成果。

3、加强师资培训力度，继续扎实开展师徒结队活动及学科中心组、新苗组学术沙龙活动，确保教师队伍有层次、稳固地提升教学理论水平。

4、加强各条线岗位练兵和\"磨好课\"活动，做好各学科青年教师参加太仓市课堂评优活动及教师基本功竞赛的准备工作，争创佳绩。

5、继续开展素质教育调研活动，从中肯定成绩，发现不足，反思调整，促使我校教育教学水平再上新台阶。

6、继续深化新课程改革，全面试行《义务教育课程设置》方案，加强综合实践、艺术等一些新课程的研究工作，摸索行之有效的课程实施模式。

7、加强体育卫生管理，及早落实，科学训练，力争在太仓市田径运动会、冬季三项体育比赛成绩有新突破。继续做好《体育与健康》达标试点工作。

8、加强教导处的日常管理工作，使管理走向规范化、科学化，以点带面努力提高学校的教学管理水平。

9、加强教学研究的力度，着重在课程三维目标的落实、学生学习方式的变革和师生评价制度的改革等方面作出深入的探索。

三、主要工作

㈠加强学校特色建设，打响学校的教育品牌

1、积极开展\"新教育实验\"研究

\"新教育实验\"是朱永新教授\"新教育\"思想指导下开展的教育实践研究，旨在将教育的理想转化为教育的现实，最大限度的开发人的潜能，并且促进人的最优化发展。本学期，教导处将协助校长室稳妥有效的开展此项研究。具体目标如下：

⑴教导处将督促师生完成校长室提出的读书目标：学生每学期读课外书不少于2～4本，背诵古诗文不少于20～40首;教师读书不少于3本。所作读书笔记中高年级学生不少于20\_\_字，教师不少于5000字。

⑵教导处将组织人员指导师生撰写生活随笔及教育随笔，鼓励及倡导学生和教师逐步尝试撰写生活日记和教育日记。在短时间内，教导处将征集优秀案例，以供师生参考。

⑶积极营造双语氛围，在开办的双语教学实验班中，大力开展对非语言类学科运用双语教材的研究工作。做好每学期举行一次的英语节筹备和总结工作。抓好英语兴趣小组活动，力争在苏州市\"英才\"杯，\"狮山\"杯小学英语能力竞赛太仓地区选拔赛中取得佳绩。

⑷协助校长室做好学校网页建设工作，并开发网上学园，在网上建立资料自动上传系统和网上对话交互系统，使数码社区成为师生学习的一个重要组成部分。

2、继续抓好科技特色教育

⑴继续建设好各类科技教育基地，包括科技活动基地和科技作品陈列基地。不断丰富并充分开掘这些基地中的课程资源，把它们建设成组织学生开展科技教育的活教材。

⑵积极探索开展科技教育活动的途径和形式。一是组织开展各类科技类的兴趣小组，定期开展各类科技教育活动，在活动中培养学生的科技兴趣，合作意识，动手能力和对未知领域的探索本领。二是开展\"小实验、小发现、小制作、小创造\"的\"四小\"活动，培养学生的实践能力和创新精神。

⑶充实和壮大科技教育师资队伍。本学期我校将继续外聘具有科技专长的老师担任校外辅导员，同时我校自然、劳动学科的老师要不断提高自己的科技素养，利用自己的专长优势，开展有特色的科技兴趣小组活动，培养具有科技特长的苗子，力争在省市各级科技类活动和比赛中取得好成绩。共2页,当前第1页12

**教导工作计划篇十四**

一、指导思想：

认真贯彻落实市教育工作会议精神，以市教育局20\_\_年总体工作思路(强师德，提素质，抓课改，上水平，育人才，谋发展)和20\_\_年教学工作总指导原则(端正思想，规范行为，聚课堂，关注教学，提高质量)为依据，在市教研室的直接领导下，以我校“工作计划”和“目标管理方案”为统领。以课堂教学为阵地，全面提高教育教学质量。

二、分管工作：

1、语文和品德与生活(社会)教研

2、学校特色之一：书香校园工作

3、语言文字工作

4、常规工作

5、双高普九材料工作

6、学籍管理

7、考勤工作

8、配合校长做好其它教育教学和临时性工作等

三、工作目标：

依据学校年度总目标(狠抓课堂、提高质量)制定分管工作目标。

1、教学成绩达到学校所定的目标，达到全市平均线。

2、根据市教育局要求，形成骨干梯队，继续发展学科骨干。

做好迎接省教科版教材调研评估工作。

3、以读书年为契机，营造书香校园氛围，建立学习型校园。教师多读课标中要求书目和教学刊物。每个学生一学期按照课标要求完成读书量。学生配乐轻声诵读活动进一步深化。

4、今年争创省级语言文字示范校。

5、教学常规工作常抓不懈。

备课方面：组织教师集体备课。在遵守备课要求的基础上进行创造性尝试，形成特色教案。

上课方面：人人争取达到上常规课，部分教师上优质课、观摩课。

批改方面：各学科教师能严格执行学校批改要求，坚决杜绝错批现象。

辅导方面：建立潜能生档案，争取每位潜能生在原有基础上有提高。

6、做好双高普九材料归档工作，顺利通过省双高普九复检。

7、严格按照市教育局文件精神进行学籍管理。

8、全体教师遵守考勤制度。

四、工作措施：

1、教学成绩是学校的生命。作为五年级的包建^领`导，为提高五年级教学质量，继续实行周考查分析制度，有针对性的跟进听课，分析原因，促进提高。

为提高1——4年的教学成绩，在原有月考的基础上，要增加对学生进行单项测试的次数。

2、坚持搞好每月一次的学校校本教研活动，两周一次的学年组教研活动(单周周一、二、四分别是1、3、5年，双周周一、二、四分别是2、4、综合组和艺体组)，做到三“有”：有专题，有过程性材料如：说课、教案、评课等，有总结和评价。

继续进行跟踪听课，听课后及时测评，及时和教师一起分析。

语文学科继续分类型研究课堂教学思路，巩固已研究好的成果(阅读教学主体课文第一、二课时的教学)。采用大面积听课方式进行。也要适时对品社和品生进行听课指导。

举办中年青教师赛课，各类型课过关、外出学习汇报课等活动为教师搭建平台，提高课堂教学水平。

通过以上措施提高教师两个学科的课堂教学水平，并使骨干教师脱颖而出。

每天坚持查课一次，做好记录。

3、及时制定切实可行的读书计划。

为实现教师读书目标，主要采取两方面措施：一是教师跟着读学生所读书籍，组织召开班级读书会。二是组织教师定期进行学习报告，学述交流，业务研讨，可把全校性活动和骨干班交流活动同时抓住，全校性学习根据学校统一安排进行，每两周一次，骨干班学习采取集中和分散进行方式，集中也是两周一次，分散主要以查自学笔记和随笔为主。

学生所读书籍主要通过班级读书会形式检查。同时抓好语文课题，发挥课题组成员带动作用进行扩大学生课外阅读量的探讨。

继续进行每天5分钟的配乐轻声诵读活动，调好音乐，规定内容，相关要求明确，配和读书教师进行检查监督，学期末继续开展评活动。

4、阅读省语言文字示范校检查标准，从各方面做准备。

5、为抓实常规工作，先让教师明确备课、上课、批改等要求，进行此方面考核标准的研讨，让教师讨论出操作性极强而且符合我校实际的考核标准，从而提高教师认识，重视此方面工作，达到有据可依。继续执行周检查、月通报制度，加大定期进行月检总结的力度。

6、双高普九材料能及时归档的要及时督促档案员进行，阶段性材料也要做到心中有数，早早筹划。尤其是普及程度材料的数字一定要准。

7、转出、转入严格按区域执行，要树立以质量增生源的意识，不搞歪门斜道。及时跟踪学生学籍情况，做到一生一学籍。

8、拿出有高度、可操作性强的考勤考核方案，组织教师进行讨论，进行修订，最后形成成稿，并在教师大会上通过。协同^领`导抓好早签到、晚下班人员情况，每天坚持查岗一次，做好记录，及时总结，并在学期末纳入教师考核之中。

总之，教导处会做好大家的服务工作，我们会进一步认真学习教育理论，更新教育观念，解放思想，开拓进取。提高我们的管理水平，注重管理方法的转变，向管理要质量。

五、月工作安排：

二月份：

1、教师学习备课

2、制定工作计划

3、编排课程表

三月份：

1、搞好转入生的分班、归档工作。

2、召开教务人员、教研组长、语文课题组会议

3、假期作业检查(作业展评、古诗童谣赛、班级读书会)

4、跟踪听课

5、开学典礼

6、做好“双高”工作

7、语文学科竞赛(阅读)

8、月检

四月份：

1、参加市教材考查

2、中青年教师赛课

3、语文学科竞赛(百字)

4、读书征文评比

5、语文课题阶段总结

6、月检

五月份：

1、语文教研活动

2、期中考查

3、“双高普九”阶段自查

4、作业展评

5、月检

六月份：

1、普通话水平大赛

2、科任学科考查

3、教案展评

4、语文课题学期总结

5、月检

七月份：

1、期末复习

2、做好学期工作总结

3、教学资料归档

4、期末考查

5、毕业典礼

6、家长会

八月份：

1、参加新教材培训

2、教师备课

3、修定工作计划、制定课题研究计划

4、编排课程表

九月份：

1、搞好转入生的分班、归档工作。

2、召开教务人员、教研组长、语文课题组会议

3、假期作业检查(作业展评、古诗童谣赛、读书检查)

4、跟踪听课

5、开学典礼

6、做推普周工作，迎省语言示范校检查。

语文学科阶段测试(一年拼音，其他年级按课标要求检测)

7、月检

十月份：

1、做迎教科版教材评估准备

2、语文校本教研

3、读书交流会

4、月检

十一月份：

1、期中考查

2、作业展评

3、迎“双高普九”复检

4、月检

十二月份：

1、教学资料归档，迎接目标检查

2、科任学科考查

3、教案展评

4、语文课题学期总结

5、月检

一月份：

1、期末复习

2、做好学期工作总结

3、期末考查

4、家长会

**教导工作计划篇十五**

新学期，我校教导处工作将突出以课堂教学质量为中心，以课改为抓手，以课题研究为载体，以全面发展学生素质为目标。认真落实区教育局、区教师进修学校工作计划要求，着重抓好以下几个方面的工作：

一、加强教学常规管理，努力提高教育教学质量。

1、继续抓好巡课工作的落实。

抓好教学常规是提高教学质量的保证。为了进一步地落实《三元区小学教学常规管理实施细则》，本学期继续建立巡课制度，实行由中层以上领导带队和教研组长、年段长组成的巡课小组。对各班课堂教学情况进行每周不少于五次的巡课制度。要求巡课人员认真巡视，及时发现问题，及时处理并解决问题，并把巡课情况记录在册。在全体教师会上进行反馈小结，学期结束与教师考核工作挂钩。要加大写字课与“三课”(晨会课、班会课、队会课)的巡查力度。要求上什么课做什么事，不能擅自调课，不挪、不挤、不占用考察科目。课建立晨会课周周上，班会课单周上，队会课的双周上制度，并及时填写好“三会”课教案。教案内容要围绕德育、少先队工作计划并结合班级实际来拟订(教案格式统一由学校设计印刷成表格式)。教导处将实行每月一次的不定期的教学常规抽查。抽查发现违反教学常规的，影响学期的考核以及评优评先工作。

2、规范教师备课。

每位教师要按照《三元区小学教学常规管理实施细则》中“课前准备”要求认真备课。做到有课必备。结合本组研究的课题，渗透《课标》的理念，充分发挥备课组集体智慧，努力改变教学方式，突出重点突破难点，既要备教法，也要备学法;既要备教材，也要备学生。要正确对待教学参考资料和他人经验，做到先“钻”后“参”，不能以“参”代“钻”。及时做好课后随笔或反思。教案实行统一用钢笔书写，反对照般照抄教案现象。

3、确保教研活动时间。每周四上午第三节为语文组教研活动的时间;每周五上午第三节为数学组教研活动的时间;每周五上午第一节为考查组教研活动的时间不变。①单周为备课组活动的时间，主要活动内容是：集体备课，检查作业批改与教案的编写情况。②双周为教研组活动的时间，主要活动内容是：理论学习，组织课题研究，课堂教学的研讨课与提高教学质量的交流;③每周三、四下午第三节为实验年级各学科集体备课时间。各教研组长、备课组长在组织开展说课、评课、听课活动过程中，要把体现新课程理念放在首位。通过协作互补实现每位教师对教材的把握，教学方式的转变和教学水平的不断提高。集体备课、教研组活动都要做到“四定”：定时间，定地点，定内容，定中心发言人。

4、发挥“师徒”结对功能。各区级学科带头人至少要带一名青年教师，要在教育理论、教学实践、教育科研、教育创新、班级管理等方面加强指导。师傅上好示范课，徒弟上好创新课，按照师徒协议要求，做好每学期的结对子资料收集和每学年的小结。

5、抓好教导处人员对各学科的分工常规管理工作。

为了落实各学科教学研讨，教学常规的实施，本学期教导处人员将对各学科进行分工管理。管理职责是：殷坤珍分管自然、英语、科学、综合实践、健康教育、乡土教材;邓清英分管语文、品德与社会;王霜霜分管数学、艺术(音乐、美术);邓尔生分管体育、信息技术、劳动、科技活动。

6、树立品牌意识，扎实有效提高教学质量。本学期将发挥毕业班的窗口作用，突出一手抓毕业班的思想工作，增强他们的安全和法制观念;一手抓好毕业班的教学质量。认真做好毕业班教学质量阶段性的分析。组织好毕业考试。确保毕业班学生以良好的状态完成小学阶段学习。

二、以课改为中心，建立校本教研制度。

1、深入学习，提升理念求发展。

各教研组要有计划地组织教师认真学习《课标》;学习《三元区小学教学常规管理实施细则》;学习教育专家的有关文献;校本培训继续实行以讲座、看教学实录、教师教学经验交流为内容。通过培训学习进一步规范教师的教学行为，改变教学方式。并树立继续教育和终身学习的思想.

2、“教师即课程，教师即研究者”课改的理念要贯彻到具体的工作中，要求每位教师研究教育，研究教学，研究与学科相关的系列问题。以研究促进“自我发展”，以教科研带动课改的实施。因此，本学期各课题组要继续做好课题研究工作，课题研究要做到扎实、朴实、真实。充分发挥以我校省级课题组的引领作用，继续收集研究资料，做好课题结题的准备工作。各课题组每位教师要认真执行《三元区小学教学常规管理实施细则》要求。本学期每人要上交1篇能代表本组研究课题的教学案例，案例要保质保量，不少于1000字;教学反思两篇，字数应不少于300字，开校级公开课的教师要整理1篇课堂教学实录。以上材料用电脑撰写，统一复制在指定的文件夹内。并做好记录。

3、继续加强综合试点班的窗口和引领作用。新学期课改综合试点班三(3)班、二(2)班、一(4)班要继续在课堂教学、学生评价、课题研究、校本课程等方面加强探索争取有新的突破，学校继续坚持每月一次课改专题会议，综合试点班每学期两次经验交流会。

4、课堂教学始终是教师展示教育教学水平的第一舞台。它对于促进素质教育取得突破性进展具有举足轻重的作用。为了实现课堂教学有新的突破，结合我校实际，经学校研究决定本学期开设研讨课为：课改年段、非课改年段课题研讨课;青年教师(35周岁以下，含35周岁的教师)教学比武课。比武的课题根据平时教学的薄弱环节由学校拟定。一、二年级语文上“口语交际”或“说说写写”;三年级以上语文上作文指导课。数学4-6年级以上应用题教学为主，1-3年级以计算教学为主。考查科目的比武课课题内容自定。课堂教学比武将实行奖励机制，奖励办法详见《竞赛通知》。通过比武课的形式促进教学薄弱环节的研讨。调动青年教师的积极性，促进青年教师的成长，同时也为我校青年教师展示教学风格，交流与切磋教学技艺搭建良好的平台。

三、抓学科竞赛活动，促学生发展。

为了发展学生的特长，培养学生对各学科的学习兴趣，本学期将进行多种形式的学科竞赛活动，以赛促学，以赛促教，以赛促发展。为学生的全面发展创造了良好的展示空间。从而激发学生的学习热情。

1、低年级数学以计算与趣味数学竞赛为主;语文重点进行“看拼音写百词”的竞赛活动。以此来激励低年级同学对学习的兴趣。

2、中年级是承上启下的年段，为了让学生过好写作关，我们将举行一次中年级作文竞赛活动。

3、六年级语文课外阅读是教学的薄弱环节，为了激励学生课外大量阅读我们将举行一次阅读竞赛;六年级数学计算是基础，狠抓计算教学对提高学生的数学成绩起着重要的作用，本学期将进行二次计算题竞赛。

4、结合校园艺术节活动，将对考察学科举行各种形式的竞赛活动。

附：月工作安排表

二月份

1、做好转插生工作，建立转插生学籍档案。

2、制定各学科工作计划与进度表，班级工作计划;教导处制定学期工作计划与安排。

3、安排教学常规巡课工作;安排校级公开课。检查反馈学科进度计划制定情况。

4、开始执行巡课制度。

5、对“双高普九”检查材料进行查缺补漏整理。

三月份

1、3月1日各班上好安全、卫生课，并对两课教案进行评比。

2、召开教研组长、备课组长会议，部署新学期教研工作。

3、教研组、备课组制定学期工作计划与安排。

4、以教研组为单位，认真学习《三元区小学教学常规管理实施细则》。学习《课标》对相关学科学段的目标。

5、进行校级公开课研讨。

6、迎接“双高普九”检查工作。

7、筹备并进行“青年教师课堂教学比武”活动。

8、完成并上交一篇教学反思(300字以上)。

9、教导处抽查教学常规。

四月份

1、继续开展“青年教师课堂教学比武”活动。

2、进行校级公开课研讨。

3、毕业班数学“计算题”竞赛。

4、组织半期考试，做好半期考质量分析。

5、完成教学一篇教学案例(1000字以上)。

6、备课组检查作业与教案

7、教导处抽查教学常规。

8、召开家长会议。

9、召开教研组长、备课组长会议，汇报、反馈半期教研活动，教学常规落实情况。

五月份

1、开展校园艺术节活动。

2、举行中年级语文“作文”竞赛。

3、低年级数学举行“计算与趣味数学”竞赛;语文举行“看拼音写百词”的竞赛。

4、毕业班语文“阅读”竞赛;数学“计算题”竞赛

5、进行校级公开课研讨。

6、完成一篇教学反思(300字以上)。

7、毕业班进入总复习阶段。召开毕业班工作的“三会”。

8、教导处抽查教学常规。

9、备课组检查作业及教案。

10、毕业班班主任完成学生学籍卡的评语等部分填写工作。

11、召开教研组长、备课组长会议，交流教研组工作。

六月份

1、开展庆“六·一”活动。

2、迎接毕业班毕业考试。做好毕业班学生的报考工作。

3、上校级公开课的教师整理完成并上交课堂教学实录。

4、教导处抽查教学常规。

5、成立学科质量监控小组，做好各学科的口试抽测。

6、备课组检查作业及教案。

7、非毕业班的班主任开始填写学生评语及完成学籍卡的填写工作。

8、召开教研组长、备课组长会议，组织教研组工作考核。

七月份

1、组织1-5年级期末考试。

2、组织教师做好期末考质量分析。

3、完成教学各种上交材料。

4、学期考核工作。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找