# 最新高二物理教师期末工作总结(四篇)

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2024-07-20

*总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。高二物理教...*

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

**高二物理教师期末工作总结篇一**

本人能遵守学校的各项纪律，团结同事，态度端正，在自己本职岗位上敬业爱岗，认真学习，为人师表，努力提高自己的文化素质和专业水平，积极参加学校和组内组织的一切教研教学活动。

我听过这样一句话：“教育如果没有情感就好像是池塘没有水一样。”

我很珍惜能与高二x班的这些孩子共同成长，共同进步。当他们碰到困难的时候会想到我，不管是学习上的还是生活上的，我感到很心慰。至少在学生心中我是值得他们信赖的。

1、在备课听课方面

本学期由于本人没有跨年段，在备课量上少了很多，也就能更投入地去认真备好每周的三节课，当提前备课遇到疑问的时候也可以找备课组的其他老师共同讨论、切磋最后达成共识。当备课中发现课本的小实验没有现有器材时可以与实验室的老师一起共同想办法解决，最后胜利完成实验，达到效果。由于现在的11、12班都备有电脑，也就让我有了更多的机会利用多媒体来辅助教学，提高教学质量。另外由于本学期本人每周的课时数9节，就有了一些空余的时间去听其他老师的课，不仅在校内听了高中部全部物理老师的课，而且还在各校的教学公开周前往外校听课，如到季延听了物理省级学科带头人的示范课，还到泉州七中听了二节研究生开的公开课，或是到晋江二中等兄弟学校听课。由于高中教学内容本人还不是很熟，听课可以使我在最短的时候内学到一些高中的教学教法。这学期的21节听课，是让我受益菲浅的21节。以后我还会一如既往的向其他优秀教师取经。

2、在教学教法上

在教学中，我尽量构建一个宽松的环境，让学生在教师，集体面前想表现、敢表现、喜欢表现，活跃课堂气氛，增加师生的互动与交流。尽量精讲，节省出时间给学生精练，让学生在课堂上当场掌握，一是可以减轻学生的课后作业负担，二是可以促进学生提高上课效率，有时效性。另外适时的设计一些问题让学生讨论，可以深化他们对问题的理解，并提出新的问题，有利于递进式教学。

3、在科技文化艺术节中

鼓励学生参与到丰富多彩的科技文化艺术节中，10班的洪德鑫，11班的曾未铭，12班的＇许朝阳在高中物理知识问答中分别荣获一等奖、一等奖、二等奖。12班的李森森同学在高中物理谜语竞猜中荣获二等奖，还有多位同学参与到水火箭的制作比赛中，虽然参与的这几位同学未能获奖，但他们积极参与的精神是可嘉的。

4、业务学习和自身成长

物理是一门以实验为基础的学科，本学期学校组织了理化生青年教师的实验技能比赛，本人积极参与并获得二等奖，在此次比赛中，本人向经验丰富的教师请教，并学到了很多实验操作过程的细节问题，对于改善以后的实验教学起到了很好的促进作用，在自制教学教具方面也有了很大的触动。以后本人还会积极参与到各类测试中去，努力提高自身的业务水平。树立终身学习的理念。在业余时间，我常翻阅《高考》、《高中物理教学参考》等杂志，利用网络新信息，尝试新方法、吸收新思想、新经验、新理论、不断的充实自己，为己所用。有外出学习的机会我一定会认真学习，活动后及时进行总结，反思。

总之，本学期本人顺利完成了高中物理的教学，并从中学到了很多，今后还将继续努力！

物理教师年度工作总结 | 物理教师年终工作总结 | 物理教师个人工作总结

**高二物理教师期末工作总结篇二**

我们高二物理组在学校领导的支持和关心下，按照教科处的要求，有计划、有步骤地开展教研组工作。我们以新课程标准、新教学观念为指导，以课堂教学为中心，以课题研究为主线。在认真完成教研组常规工作的同时，继续加强教研组规范化建设，积极开展教科研活动，现将今年工作总结如下：

本学期的教研主题是：抓好课前小测验，巩固所学，铺垫新授。在教学过程中，备课组能自己精选习题，编写每一单元学习的学案，教师首先利用课前小测验引起学生回忆，引导学生积极参与教学活动，给学生课下自主参与教学活动的时间和空间，不仅要让学生“学会”物理，更重要的是让学生“会学”物理，教师通过测验，及时发现教学中存在的问题，以问题为中心，不断寻找提升教学质量的切入点。九年级组的教研主题是：通过题型训练，提高复习效率。在复习阶段，备课组通力合作，从各省中考题、模拟题中精挑细选，分组归类，组成题组，使学生形成系统的知识，促进学生整体水平的提高。

为了发挥集体的力量，实现了优势互补、资源共享，备课组教师通过集体备课，对教材中的重点、难点以及教学方法，进行分析和讨论，并探讨突出重点、突破难点，促进学生发展的思路和方法。发挥每位老师的特点，同仁之间互相学习、互相借鉴，采用了集体分节备课，统一电子教案，资源共享，每位老师在这个基础上，根据自己的特点、风格再进行修改，在教学上体现出自己的个性，优化了课堂教学。

备课组加强了听课评课活动。听课后，全组教师能认真评课。如对教学内容安排否恰当，难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透等是否符合素质教育的要求，老师的教学基本功等方面进行中肯、全面的评论和探讨。通过听课和评课活动，加深全组教师对教材的理解和教法的把握，给教师提供了锻炼的舞台、搭建了成长的阶梯、促进了全组教师课堂教学水平的共同提升。

教研组不但是教师专业能力增进的重要舞台，还是研究型的教师发源地。在教研活动中，教研组内每位教师既充分发挥自己的优势和特长，又有很强的整体协作意识。在理论学习过程中，大家不闭关自守，不故步自封；在听评课活动中，大家互相切磋，互通有无；在组建学科档案过程中，大家合理分工，合作交流，资源共享。教师通过密切配合，团结协作，使教研组呈现了很强的战斗力和生命力。

在教研中，我组教师针对课程与教学的问题，结合教学中的实际问题，对教学实践的积极回顾与反思，探索和解决教学过程中存在的问题，发现自己实践活动的成功与不足，确定今后研究的方向、研究的问题。对自己和他人的行为与观念有更深刻的认识，从而提升自己的理论水平。

教研活动开展得还不够扎实，在许多具体工作环节上深度不够，备课组活动效率不高，对学生的课外阅读指导还不够，校本教研还停留在一个较浅的层面之上。这方面还应进行更深入的研究，努力使研究与教学更紧密地结合起来。

物理老师在学科方面的文章还要增加数量，提高质量，争取取得更好的成绩，有更多的文章发表。引导更多的老师积极主动参与教科研究，形成一支学习型、科研型的教师科研队伍。

**高二物理教师期末工作总结篇三**

本学期我承担高二年级物理学科的教学任务。在各位领导和教师的热心支持和帮助下，认真按照开学初制定的教学计划开展教学，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好章末检测和课后辅导工作，已经如期地完成了教学任务。作为年轻教师我在积极完成学校布置的各项任务的同时，在教学活动中边教学、边学习，并通过阅读参考资料，不段提高自己的知识面来促进教学，达到了教学相长的效果。为了不断提高教学能力和教学经验，以便今后更好的展开教学，现讲一学期来的教学工作总结如下：

一学期来，我积极参加全校教职工大会，认真学习学校的文件，注重政治理论的学习。教育目的明确，态度端正，积极参加教研活动，服从安排，勤奋钻研业务，关心爱护学生，师生关系融洽。

1、深入细致的备好每一节课

（1）认真钻研新课标和教材，对教材的基本思想、基本概念，逐字逐句地弄清楚，力求准确把握难重点，难点。并注重参阅各种杂志，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式，

（2）了解学生原有的知识技能水平，有针对地采取相应的措施促使学生以旧知带新知。

（3）考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

2、认真上好每一节课

组织好课堂教学，上课时关注全体学生，提问面向全体学生，注意信息反馈，调动学生思考问题的积极性，创造良好的课堂气氛，课堂语言力求简洁明了，注意克服了以前讲课重复的毛病，课堂上讲练结合，提高课堂教学实效。

3、做好课后辅导工作

为了使布置的作业有针对性，有层次性，做到精学精练。每节课前我都要做大量和要将的内容练习题。及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。坚持章节单元练测

每学完一章之后，我都要对本章加以复习巩固，精选习题，进行练测，通过章节的单元练习，不仅有助于提高学生的综合能力，而且更有助于学生把知识串联起来。同时也可以检测这个阶段学生对章节的学习情况。

4、狠抓学风

高二x班都是普通班，不少学生基础较差，学生反应慢，爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，采取了“低起点，低难度，注重基础”的教学方针，对学生的问题尽量作到耐心、细致，不厌其烦地反复讲解，直到学生弄懂为止。

高二x班是重点班，学生基础较好，学习积极主动，所以在平时的教学工作中，除让他们在完成基本的知识的练习题外，我还适当地补充一些拔高性的习题，以便提高他们的综合解答问题的能力。但是我发现这个班的学生学习特别死，缺乏灵活，特别是女生，为此在平时的教学中我又增加了一些思想方法的指导，帮助他们增强逻辑思维能力，空间想象能力，培养发散思维能力，加强系统学习指导。

5、认真做好教研工作

（1）重视教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用于课堂，做到学有所用。

（2）坚持听课，注意学习组里老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。本学期平均每周听课三节，对自己的教学促进很大。

（3）认真参加各类教学教研比赛

一学期来，我认真参加学校和教研组的各种教学教研活动。参加了物理教研组内公开课，参加了一次校级公开课（优质课竞赛），一次校级说课比赛。通过上公开课和说课比赛，使我的教学技能和教学水平得到很大的提高，但也使我意识到了自己在教学方面的不足之处，希望今后能在各位教师的指导和自身的努力下，提高教学水平，取得更好的成绩。

总之，一学期来我认真工作，刻苦钻研，努力提高教育教学水平，完成了学校交给我的任务，同时也取得了一定的成绩，但在工作中也暴露出许多的不足之处，希望能通过这一次总结积累经验，在各位教师的帮助下，通过自身不断的努力进一步提高教育教学水平，取得更好的成绩。

**高二物理教师期末工作总结篇四**

弹指之间 一学期结束了.本学期我担任高二三个班的物理教学工作.在自己个人努力下和领导同事们的帮助下.圆满完成了学校交给的各项工作任务.现将本学期个人工作总结如下：

本人热爱教育事业，关心爱护自己的学生，全身心地投入到教育教学中，为人师表，做受人尊敬的，不辱神圣职业的人民教师，为共和国的建设培养后备人才，且呕心沥血，一如既往。从各方面严格要求自己，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。

本学期担任高二三个的班物理教学工作，在教学中提倡自主性，学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。在教学中，以生活中的一些物理现象和实验为起点，并结合书本知识启发学生，让学生明白物理来源于实践并服务于实践，并尽量创设问题情景，激发学生的学习兴趣，使学生的智慧、能力、情感、信念水乳交融，心灵受到震撼，，心理得到满足，学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，把原来的“要我学”变为“我要学”。

具体说来真正做到以下几点：

1、备课方面

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

2、课堂教学方面

提高教学质量，使讲解清晰化，条理 化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。学生普遍反映喜欢上物理课，就连以前极讨厌上数学的学生都乐于上课了。

3、批改作业方面

布置作业做到精讲精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并高二物理教学工作总结针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

4、辅导工作

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能，使他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

5、考试方面

积极推进素质教育，目前的考试模 式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传受知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找