# 职业教育教师发展心得体会2024（最新篇）

来源：网络 作者：枫叶飘零 更新时间：2024-07-21

*教师要学会倾听，善于倾听。倾听本身就是褒奖对方谈话的一种方式，是接纳对方、尊重、理解对方的具体体现。下面是小编为大家整理的，欢迎大家阅读参考。供大家参考。职业教育教师培训心得体会职业教育教师发展心得体会第一篇 透过这段时间对学习义务教育法学...*

教师要学会倾听，善于倾听。倾听本身就是褒奖对方谈话的一种方式，是接纳对方、尊重、理解对方的具体体现。下面是小编为大家整理的，欢迎大家阅读参考。供大家参考。

**职业教育教师培训心得体会**

职业教育教师发展心得体会第一篇 透过这段时间对学习义务教育法学习，我发现，《义务教育法》的立法理念有了较大的突破，其中最基本的一个立法理念是以学生发展为本，真正给学生以发展的空间，同时给义务教育阶段教师充分的发展空间，并明确了对义务教育质量的要求。国家鼓励学校和教师采用启发式教育等教育教学方法，提高教育教学质量。要注重学生潜力的培养，我认为这是我们教育教学改革中最本质的资料，是我们教育教学改革的方向。

我更加清楚了新修订的《义务教育法》对实施素质教育提出的明确的法律要求。新《义务教育法》在总则第3条中明确规定着： 义务教育务必贯彻国家的教育方针，实施素质教育，提高教育质量，使适龄儿童、少年在品德、智力、体质等方面全面发展，为培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义建设者和接班人奠定基础。 在第34条还规定： 教育教学工作应当贴合教育规律和学生身心发展特点，面向全体学生，教书育人，将德育、智育、体育、美育等有机统一在教育教学活动中，注重培养学生独立思考潜力、创新潜力和实践潜力，促进学生全面发展。

《义务教育法》第一次将素质教育明确写入法律，提出要 面向全体学生，促进学生全面发展 、 贴合教育规律和身心发展 、 关注学生的个体差异、因材施教 ，强调要 把德智体美有机地统一在教学的活动中 ，还明确提出了培养学生独立思考潜力、创新潜力和实践潜力。阅读《义务教育法》后我感到它注重了学生的素质培养、全面发展;注重了学生身心的健康发展。如果每一位教师都遵循它，在教育工作中注意让学生更快乐更全面地发展，必须能培养出更出色的学生。 透过学习，再联系实际，使我感悟到：教师的人生，还就应有创新精神。年年春草绿，年年草不同。而我们的学生亦是如此，因为人与人之间存在差异，所以教育既要面向全体学生，又要尊重每个学生的个性特点。因材施教的目的是为了调动每一个学生的学习用心性、主动性，让每一个学生主动地、活泼地发展。在组织教学中把整体教学、分组教学与个别教学结合起来;在教育过程中，贯彻个别对待的原则，讲求一把钥匙开一把锁。学生们像一朵朵稚嫩的小花苗儿，但每一颗都有与众不同的可人之处。因此便更需要我们用不同的方法用爱心去浇灌、呵护。用《教师法》、《义务教育法》和《未成年护法》来规范和鞭策自己，在传授科学文化知识的同时，还要保护学生的身心健康，保障学生合法权益，促进学生在品德、智力、体质等方面全面发展。预防未成年人犯罪。这样才得以使我们的事业走向辉煌使我们的教育对象健康成长。 总之，我要努力提高自身的思想政治素质，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，遵守社会公德。忠诚人民的教育事业，为人师表。

在教育教学过程中，不断丰富自身学识，努力提高自身潜力、业务水平，严格执行《中华人民共和国义务教育法》的规程，有高度的事业心、职责心、爱岗敬业。坚持 一切为了学生，为了学生的一切 ，树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，不用学习成绩作为唯一标准来衡量学生，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生。 在教育教学过程中，利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想政治素质，激发他们的学习用心性，努力提高教育教学质量。本人将站在民族复兴的高度上来认识党的教育事业，忠心于党的教育事业，勤勤恳恳，把毕生的所学贡献给社会主义国家的教育事业中，在平凡的岗位上争创不平凡的业绩。 职业教育教师发展心得体会第二篇 国培计划教师培训的学习期间，我认真观看了几位专家的精彩讲座，认真做好学习笔记，积极完成作业。专家们精湛的教艺，先进的理念和独特的设计给我留下了深刻的印象，我努力将专家经验和自身所学有机结合起来，丰富自己的课堂，提高自身的教学水平。

通过这段时间的培训让我受益匪浅，先将学习心得总结如下：

一、树立终身学习的思想 我们要坚持活到老学到老，不断提高自身素质，以过硬的本领，带出一流的好学生，不遗余力地培养国家栋梁。在学习的过程中，要坚持理论联系实际，坚持边学习边思考，坚持动脑和动手相结合，坚持媒体运用技巧与业务专业相结合。要保证学习取得实实在在的效果，发扬求真务实，深钻细研学风，力戒走马观花，蜻蜓点水，浅尝辄止，不求甚解。要向实际学习，向社会学习，向同行学习，向学生学习。要坚持学以致用，把学到的教育技术真正地、更加有效地用到教学实践中去，从而大大提升教学质量，提高教学效果。

二、运用信息技术教学的思想。 作为一名新时代的教师，无论是从教学课件还是教学思维上，我们都应该运用信息，积极以新观念、新思路、新方法投入教学，以适应现代教学改革需要，切实发挥新课标在新时期教学改革中的科学性和引领性，达到应有的教学效果和作用，使学生获得能力的提高。

三、更好地做好教学设计工作 教学设计是教学活动的基础性工作，事关教学活动的成败。教学设计是理论到实践的桥梁。一份优秀的教学设计可以是集教学资源的搜索、多媒体课件的设计制作、教学计划的实施和教学评价的形成等为一体的，具有目的性、计划性，达到事半功倍效果的教学方案。

四、掌握了正确选择教学媒体的技巧 教学媒体既是一种资源，又是一种工具，我们要善于学习，善于运用。要充分发挥教学媒体对教学的支持作用，从而起到事半功倍的效果。要重视教学资源的有效利用。审视教学资源和教学设计的整合，结合教学设计，搜集资源，并创造性的设计、利用资源制作课件，支持自己的教学工作。同时，在今后的工作中，要和同事们共享设计和课件，学会评价资源，评价课件。

五、更进一步让我能够合理运用教学资源。 随着时代的发展，每一种新的技术都对教育产生了巨大的影响，以计算机为主的信息技术在教育中的应用，改变了教师的教学行为和学生的学习行为。在教育资源的使用上，我觉得要坚持教学资源的使用原则，坚持教学资源的作用表现，在此基础上，还要在以下几个方面留意：一是选择合理有效的教学软件。二是学生在学习过程中，要不断地选择定位 在哪儿，往哪去，怎样去，学什么，如何学 ，在每一个节点都面临着 找去路 的问题。三是发挥好 主导 与 主体 的作用。处理好教师的 主导 作用和学生的 主体 关。

总之，我们传承中华文明，我们肩负历史重托，我们承载民族期待，我们铸造明日辉煌!让我们乘长风，破万里浪，充分利用这次国培的有利时机，把学到的教育技术真正有效用于我们的工作实践，进一步促进我们的教育事业再创新局面，进一步促进我们的教育工作再上新台阶! 职业教育教师发展心得体会第三篇 加里宁说： 教师是人类灵魂的工程师。

英国哲学家弗兰西斯 培根: 教师是知识种子的传播者,文明之树的培育者,人类灵魂的设计者。 教师不仅承担着传授文化科学知识的任务，而且还承担着教育学生怎样做人的工作。在学校教育中，教师经常苦口婆心地教育学生遵守纪律，认真学习，但学生对教师的教诲置若罔闻，教育效果不佳的现象仍然存在。 为了改变这种现象，让全体学生在德、智、体、美、劳等方面得到全面发展，教师就要不断地学习教育教学理论，提高教育教学业务能力，时时处处以身作则，严格要求自己，充分发挥教师的榜样示范作用。好的榜样能激发学生努力学习，勤奋进取，逐步改掉不良习惯;坏的榜样会导致学生学习情绪低落，助长不良习惯的形成。一个没有爱心的老师不会受到学生的尊敬。 爱心 是教师必备的人格内容，是教师最基本的心理品质，是教育永恒的主题。古今中外，凡伟大的教育家都是充满爱心的人。孔子有 君子学道则爱人 之语。孟子讲究 仁爱 治天下，于学生何尝又不是呢?伟大的教育家苏霍姆林斯基说，他一生中最可贵的东西就是热爱儿童。曾记得，一节语文课上，有位学生睡着了，我没有大声惊醒他，仓促之间向他提问，而是轻轻地走到他身边，把他叫醒，送他一个满含鼓励的微笑，便宜又继续上课了。从此以后，这个学生再也没有在课堂上睡觉了。

加里宁说： 教师的世界观，他的品行，他的生活，他对每一现象的态度，都这样那样地影响全体学生。 所以说教师是旗帜，教师是路标，教师的言行在学生当中起着重要作用，教师的一言一行，一举一动，学生都会模仿。韩愈说： 师者，传道授业解惑也。 传道 ，用现在的话说，就是要 教会学生做人 ，这就需要教师 身正为范 。教师的高尚品质会对学生的情操起到熏陶的作用。有教师说，家访的时候，许多家长说： 我们在辅导孩子时，如果对知识的讲解方法或作业格式跟老师的不一样，孩子就会说： 我们老师不是这样讲的，你教的不对。’ 从这不难看出，教师在学生心目中的地位多么重要。学生对教师的信任和崇拜，远远超过他们的父母。无数事实证明，儿童从入学之日起，就开始向教师学习观察世界和了解世界的方法，学习做人的道理，甚至模仿教师的言行，把教师的思想行动作为自己学习的榜样。在儿童心目中，教师成了无所不知、无所不能的人物。孩子是世界上最善于模仿的人，他们不断模仿所见到的，吸取所听到的。模仿作用比言语更有效，这是由于它提供了更富有意义的，非言语的暗示，这些暗示，提供了清晰的仿效作用。

教师要为学生树立榜样，榜样的力量是无穷的，也是无声的，它对学生起着潜移默化的作用。打扫卫生时，有的教师跟学生一起扫，那些平时 调皮 的学生看到教师也在打扫卫生，就马上变得积极起来，平时踏实的学生劲头更足了。教师参与这类活动，既密切了师生感情，又起到了 此时无声胜有声 的榜样育人效果。托尔斯泰说过： 全部教育，或者说千分之九百九十九的教育都归结到榜样上。

前苏联政治家、思想家、教育家加里宁曾指出： 一个教师必须好好地检查自己，他应该感受到，他的一举一动都处在严格的监督之下，世界上任何人也没有受过这样严格的监督。

是的，每天都有那么多眼睛注视着我们，作为小学教师，这就要求我们在德识才学各个方面都应该成为学生的表率。少年儿童正在长身体、长知识的时期，可塑性较大，教师要关心爱护学生，保护学生身心健康，要时时处处为学生树立学习的好榜样，严格要求自己，做到语言文明，举止端庄，衣着整洁，朴实大方，言行一致，让自己成为学生学习的一面镜子。只有这样，教师才能充分发挥榜样的育人功能，逐步净化、美化学生心灵，引导学生刻苦学习，积极上进，把他们培养成为国家建设和发展的有用人才。

以上就是小编为大家整理的职业教育教师培训心得体会，希望大家阅读之后有所收获。范文网持续为您提供优质文章，更多精彩文章请关注。

【职业教育教师发展心得体会2024（最新篇）】相关推荐文章：

中学骨干教师培训心得体会范文精选8篇

暑期培训心得体会教师小学 暑期教师培训心得体会总结

三立教师培训总结 三立培训心得体会

2024暑期教师培训心得体会总结2024字3篇

2024教师培训心得体会和感悟6篇

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找