# 一年级班主任工作总结精选5篇

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2024-08-03

*总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？...*

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**一年级班主任工作总结精选5篇一**

教学工作已接近尾声。本学期，我担任二(1)班的班主任。能担任班主任工作，我感到名望的同时，也觉得身上的担子不轻。我时刻牢记“为人师表”的职业道德宗旨，坚持我校“教书育人并重，育人优先”的教育理念。在现实工作中不辞劳苦的开展班级管理和德育建设。班主任工作有了点滴见效，为了更好地做好今后的工作，总结经验接收教训，特总结本学期班主任工作如下：

一、树立正确的学习观念，形成浓厚的学习空气。

1、抓好讲堂规律，起首作好学生的思惟工作，要肄业生以划一的目光看待每一门课。其次，采取响应的促使及奖惩。要肄业生养成课前做好准备工作，上课要肄业生学会倾听，及时掌控讲堂秩序。让学生在书上学习记一些笔记，提高讲堂的学习效率。同时加强与任课教师间的联系，领会学生的讲堂表现，并由规律委员、小组长记实学生的讲堂规律环境，及时领会反馈。对于违纪的同窗给予一定的奖惩，并肯定学生的点滴前进，提高其重视度。最后，领会学生各学科的学习环境，针对个体系体例定措施，帮助其把学习成绩搞上去。

2、坚决制止学生抄功课和不做功课的现象，我要求当天的工作当天完成，并且经常布置功课，提高学生的功课速度及效率。日常普通对学生奖勤罚懒，严酷要求。在复习阶段，积极共同各任课教师教诲学生开展复习工作，培育学生良好的学习立场和习惯。3、在班级中树立学习的楷模，让学生们向班里品行及学习成绩优秀的同窗学习，每人为自己找一个小对手，树立近期目标和长期目标，增强竞争意识。经常进行学习评比，做好奖励工作。

二、激发学生的竞争意识竞争是一股庞大的动力，只有在竞争中才能体现自己的能力以及发现自己的不足，从而达到共同前进。我主要抓住以下几点激发学生的竞争意识：

1、激发与平行班同窗的竞争：主要在各项集体勾当及竞赛的表现，班级荣誉的争取，其他任课教员对各班的评价若何。

2、设立定期评价轨制：对学生小我和小组的各种表现定期评价。使每个学生和小组明白近期优缺点何在，在班上居何位置，从而增强鉴戒性和进取心。3、建立合作组：以合作小组、1+1小组(一一对应的优生帮助差生形式)、小组帮助组员等等多种合作体例促使差生取得更大前进，共同实现小我、小组与集体奋斗的目标。

三、领会学生，亲近学生，做好问题学生的心理工作我班有位同窗叫邹丽莉，成绩相当不错，但其因为家庭的种.种原因造成了其奇特的性格。性格很是内向，心理承受能力特差，曾有一次去腾头实践勾当，因与同窗发生了一些矛盾，一气之下便逃了出去，害得教员同窗找了半天也不见人影。据其他任课教员也反映，她有过激的行为，当她和同窗发生冲突，教员处理时，她表现出来就是，低下头一声不吭，眼睛直愣着，很是敌意。有一次，真把我吓坏了。我无意去教室，见她趴在桌上哭，旁边还留了一张纸条，写着：我其实受不了了。我一见不妙，马上领她到办公室，叫他先静静心。我又回到教室，问清了工作。原来，有同窗在说她妈妈是精神病。于是我先作了全班同窗的工作，我在同窗面前分析了她的性格，我们应该顾及别人的感受，将心比心，别说别做危险别人的话和事，并叮嘱他们在她面前要特别小心。随后，我有回到办公室做他的工作，我并没问适才发生了什么事，见她没了适才那气愤劲，我便跟她聊了其他一些事，与她开开玩笑，刚起头比较累，后来气愤慢慢缓和。我便与她说：“我也和你说了那么多我的工作，其实你也可以把好多工作告诉我的，别老憋着，不管是欢愉仍是委屈，我们可以一路分享。你不想说也没关系，我看你作文写得挺好的，也可以像适才那样写下来给我看啊。”没想到她点点头。虽然要改变一小我不是那么容易的一件工作，但我仍是看到了她的前进。做了三年的班主任，我觉得自己还不是那么的稳重，有些时候仍是容易急噪，做过后劲不足，但我想总结是为了更好地工作，虽然做班主任挺辛苦的，但多数时候仍是欢愉的!

**一年级班主任工作总结精选5篇二**

我已经担任了一年的班主任，相比起一年前，总觉得自己懂得了许多，明白了如何进行班级工作，虽然班级的工作做的不是很好，但是总有了自己的想法。我知道班级作为学校教学活动的基础单位，其管理水平的高低，对学生健康全面的发展，对完成教育和教学的各项任务起着举足轻重的作用。

一年级的小朋友还是很小，所以很多事情都需要老师的指导、管理、调配、服务，这样学生才可以学到东西，学生才可以在学校生活中健康快乐的学习。为此，我主要从以下几点来做：

一、做到“勤”

1、勤观察：每天赶学生的早读，中午，眼保健操，课间操，搞清洁卫生时间，集合时间我总在学生身边，看看他们的行为、表情，听听他们的讲话，从中了解一些学生的思想动态、了解学生个性、了解班级中的种.种问题。对于学生的表现、寒暖病痛、意外受伤、甚至家庭冲突等等看在眼里记在心中。

2、勤交谈：对于学生的点滴变化都记在心里，当学生有进步，有缺点错误，行为有偏差，家庭有变故时，都及时和他们谈心，肯定好的，给以鼓励;指出错误，于以纠正。

3、勤与家长联系：家访是维系学校教育、家庭教育、社会教育的韧带，是提高教学质量的润滑剂，也是推进教育事业全面发展的催化剂。它能密切学校与家长的联系，有利于形成家校协调一致的教育合力，有利于沟通和消除家长、学校、老师、学生彼此之间的某些误会，推进教学工作的顺利开展。所以老师要做好和家长的联系工作，取得家长协助，才能把学生教好。在家长来接送孩子时候，我都会和他们谈谈，可以让他们了解他们的孩子在学校的表现，也可以让我了解孩子在家里的表现。那些顽皮的同学更要家长共同管教。班里有几位同学在校外毁坏别人的东西，在校内也时常与同学争吵，在课堂上不认真听讲，这种情况需要老师和家长一起努力，在家长的配合下，他们有了很大的改变，基本能遵守学校的学生规范了。

二：处理好管与放的关系。

虽然一年级的小学生很小，但是老师也应该处理好“管”和“放”的关系。老师要管很多事情，小到学生的坐立行走，穿着打扮，大到学生的思想动态，学习状况，品德情况以及班级的建设和发展，如果老师事必躬亲，早晚跟班，无所不管，甚至充当“管家”、“警察”或“保姆”的角色，这种管理有利，但弊大于利，管得过多过死，容易造成学生依赖性强，创造性弱，独立性差，缺乏自我教育与自我管理能力，也容易使班主任陷于杂务，疲惫不堪，不利于自身的完善与发展。

陶行知说：“教是为了不教”，魏书生认为：“管是为了不管”。其思想从根本上说，是要充分发挥学生在教育管理中的主体作用，做到“管放结合”。

具体而言，班主任要管的方面主要包括：制定班级的长期目标，把握班级工作的整体思路，培养一支强而得力的干部队伍，并加以指导监督;做好个别学生及全体学生的思想工作，增强班级凝聚力，向心力，协调多方面关系，形成教育合力。

学生能干的，班主任坚决不要做。在做好以上工作的同时，班主任要大胆放手，把一些具体事务派下去，要相信学生的能力，放手让他们去做，如果学生做差了，老师要记得及时和他们总结经验，防止下次再出现这样的情况。班主任要充分调动学生积极主动性，分工授权，引导学生参与管理，逐步锻炼和培养学生的自我教育和自我管理能力。

三、要做到“真”

1、真老师：陶行知先生说：“千教万教，教做真人;千学万学，学做真人。”学生的眼睛就像摄像机，耳朵就像录音机，大脑像计算机。老师的一言一行，学生看在眼里，记在心中，所以我们老师说话，动作要小心一些，因为我们是学生的榜样，有句话说：什么样的老师有什么样的学生，每个老师带出来的学生都是不一样的，好多学生不仅读书、写字像你，你细细看去，连他们说话、动作、神态都有点像你呢!所以，你必须站得直，坐得正，衣服要整洁，扣子要扣齐。老师以身作则去做，尽管他们嘴巴硬，但心中不得不服。

2、真榜样：榜样的力量是巨大的。每一阶段学生的思想发展不同，根据具体情况，提供学习的榜样。除了自己要成为学生模仿的榜样外，还要在班中为同学们寻找榜样，学习上的，纪律上的，使他们学习有“真榜样”，行动有方向。

3、真学生：学生毕竟是学生，对一些知识接受快，丢的也快，学习、行为存在反复的现象，所以老师要记得从旁协助他们，让他们记住他们应该记住的知识，行为等，老师要记得在晨间谈话，主题班会，午休或课间等时间向学生重复述说，以增加他们的印象，从而记住。

以上就是我这一学年所做的工作，虽然班级并没有取得什么好的成绩，但是学生还是有点滴的进步。在以后的教学工作中，我会不断总结经验，努力向其他老师学习好的经验，把自己的班级工作做的更好!

**一年级班主任工作总结精选5篇三**

教学工作已接近尾声。本学期，我担任二(1)班的班主任。能担任班主任工作，我感到光荣的同时，也觉得身上的担子不轻。我时刻牢记“为人师表”的职业道德宗旨，坚持我校“教书育人并重，育人优先”的教育理念。在实际工作中不辞劳苦的开展班级管理和德育建设。班主任工作有了点滴收效，为了更好地做好今后的工作，总结经验吸取教训，特总结本学期班主任工作如下：

一、树立正确的学习观念，形成浓厚的学习氛围。

1、抓好课堂纪律，首先作好学生的思想工作，要求学生以同等的眼光看待每一门课。其次，采取相应的促使及奖惩。要求学生养成课前做好准备工作，上课要求学生学会倾听，及时掌控课堂秩序。让学生在书上学习记一些笔记，提高课堂的学习效率。同时加强与任课教师间的联系，了解学生的课堂表现，并由纪律委员、小组长记录学生的课堂纪律情况，及时了解反馈。对于违纪的同学给予一定的惩罚，并肯定学生的点滴进步，提高其重视度。最后，了解学生各学科的学习情况，针对个体制定措施，帮助其把学习成绩搞上去。

2、坚决制止学生抄作业和不做作业的\_象，我要求当天的事情当天完成，并且经常布置作业，提高学生的作业速度及效率。平时对学生奖勤罚懒，严格要求。在复习阶段，积极配合各任课教师辅导学生开展复习工作，培养学生良好的学习态度和习惯。

3、在班级中树立学习的榜样，让学生们向班里品行及学习成绩优秀的同学学习，每人为自己找一个小对手，树立近期目标和长期目标，增强竞争意识。经常进行学习评比，做好奖励工作。

二、激发学生的竞争意识

竞争是一股巨大的动力，只有在竞争中才能体现自己的能力以及发现自己的不足，从而达到共同进步。我主要抓住以下几点激发学生的竞争意识：

1、激发与平行班同学的竞争：主要在各项集体活动及竞赛的表现，班级荣誉的争取，其他任课老师对各班的评价如何。

2、设立定期评价制度：对学生个人和小组的各种表现定期评价\_。使每个学生和小组明确近期优缺点何在，在班上居何位置，从而增强警惕性和进取心。

3、建立互助组：以互助小组、1+1小组(一一对应的优生帮助差生形式)、小组帮助组员等等多种互助方式促使差生取得更大进步，共同实现个人、小组与集体奋斗的目标。

三、了解学生，亲近学生，做好问题学生的心理工作

我班有位同学叫邹丽莉，成绩相当不错，但其由于家庭的种.种原因造成了其独特的性格。性格非常内向，心理承受能力特差，曾有一次去腾头实践活动，因与同学发生了一些矛盾，一气之下便逃了出去，害得老师同学找了半天也不见人影。据其他任课老师也反映，她有过激的行为，当她和同学发生冲突，老师处理时，她表现出来就是，低下头一声不吭，眼睛直愣着，非常敌意。有一次，真把我吓坏了。我无意去教室，见她趴在桌上哭，旁边还留了一张纸条，写着：我实在受不了了。我一见不妙，马上领她到办公室，叫他先静静心。我又回到教室，问清了事情的\_原来，有同学在说她妈妈是神经病。于是我先作了全班同学的工作，我在同学面前分析了她的性格，我们应该顾及别人的感受，将心比心，别说别做伤害别人的话和事，并叮嘱他们在她面前要特别小心。随后，我有回到办公室做他的工作，我并没问刚才发生了什么事，见她没了刚才那气愤劲，我便跟她聊了其他一些事，与她开开玩笑，刚开始比较累，后来气愤慢慢缓和。我便与她说：“我也和你说了那么多我的事情，其实你也可以把好多事情告诉我的，别老憋着，不管是快乐还是委屈，我们可以一起分享。你不想说也没关系，我看你作文写得挺好的，也可以像刚才那样写下来给我看啊。”没想到她点点头。虽然要改变一个人不是那么容易的一件事情，但我还是看到了她的进步。

做了三年的班主任，我觉得自己还不是那么的稳重，有些时候还是容易急噪，做事后劲不足，但我想总结是为了更好地工作，虽然做班主任挺辛苦的，但多数时候还是快乐的!

【一年级班主任工作总结精选5篇】相关推荐文章:

一年级的班主任工作总结 一年级班主任工作总结5篇怎么写

一年级语文及班主任工作总结 小学语文一年级班主任工作总结5篇怎么写

一年级的班主任工作总结 一年级班主任工作总结全年6篇计划

一年级第二学期班主任工作总结一年级第二

一年级班主任工作总结下学期 一年级上学期班主任工作总结第一学期

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找