# 2024年小学教学工作心得600字左右(5篇)

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2024-09-27

*人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友...*

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**小学教学工作心得600字左右篇一**

一、抓实常规，保证教育教学任务全面完成。

本组坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及严肃、勤奋、求真、善行的良好的学风的形成。全组教师认真备好每一节课，年青教师扎实撰写每个课时的教案;每位教师课前精心设计，课时全力以赴，关注细节，关注全体学生，用心上好每一节课，课后进行反思，写下自己的执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光或困惑，并提出来全组成员共同分享、讨论、借鉴、学习，为以后的教学积累许多有益的经验与启示。

二、开展教研，深刻认识到教研工作在教学中的重要性。

为了改革课堂结构和教学方法，提高教师的课堂教学水平和课堂教学效益，本组每个教师积极参与到每次教研工作中，在每次的大组、小组教研活动中，每位教师把自己的宝贵经验与学校的先进理念有机结合;在听、授、评教研活动中，教师们认真按照“集体备课，集思广益，共同评议，反思总结，内化吸收”的步骤进行。本学期，本组教师成员也相继出力协助。级组内教师努力奋进，虚心向学，并积极备课，上研究课，其他成员认真评课，及时反溃每个教师从理论学习到实践研讨，从集体备课到听课、评课，使教师的教学理论向纵深方向发展，教育教学工作也得到了一定的提升。

三、加强集体备课。

同年级每位老师主备若干单元，再由其他老师作参备，最后再集体讨论形成共案，各班都要根据共案进行上课。随后要进行每课的教学反思。加强集体备课的另一体现是同年级老师多互相听课，取长补短。

四、加强小组长的培养。

根据低年级学生的特点，我科组将全班学生分成六大组，六大组中又分四人小组。教给小组长如何分工，怎样带领全组同学进行交流、展示。

教研工作是教学工作有序、系统进行的重心，也是每个教师成长的必备手册，从中教师可以获取更多有用的教学工作的资源。本组全体教师本着认真、勤学、善思、实干的准则，将一如既往，再接再厉，持之以恒，把教研、教学工作做得更好。

**小学教学工作心得600字左右篇二**

光阴似箭，日月如梭。转眼，一个学期的教育教学工作已经结束了，回顾这一学期以来，全体师生在学校领导的大力支持和直接领导下，在各科任老师和家长的积极配合和耐心帮助下;圆满地完成了教育教学工作任务。现将具体工作心得总结如下：

一、常规教学

拼音教学是小学语文教学的初始阶段。这个阶段的学习效果将直接影响着学生后面各个环节的学习。我们要让学生学会声母、韵母、声调，能准确地拼读音节，准确地读出整体认读音节;能正确书写声母、韵母和音节。

1、教念儿歌助发音

面对着一群土生土长满口海南话的孩子而言发音是他们所面临的最大难题。而发音教学恰恰是汉语拼音教学的重点内容，按拼音发音的要求，让学生一方面体会阻碍部位、气流强弱、声带动静、舌面高低，另一方面在同一课和课与课之间的发音比较中掌握发音方法、技巧。这是拼音教学的基本方法。但是，在教学中，我发现大部分同学发音方法总是不对。经调查得知，除地域方言的原因外，其中多数人入学前曾在幼儿园上过学前班，那里的教师没有经过正规的教学训练，养成了他们很不准确的拼音发音习惯，以致很难适应学前班拼音教学。如一些学生不能区分声母“n”和“l”的发音，“k”和“h”的发音，“b”和“p”的发音，以及“zh、ch、sh”和“z、c、s”发音。

为此，我在有针对性地纠正他们不正确发音的基础上，有意识地教会他们念拼音字母儿歌发音。在教声母发音时，教会他们念一首《声母发音歌》，即：“声母发音不一样，用心练来仔细想。双唇用力bpm，唇齿用力fff;舌尖用力d和t，鼻音边音n和l;舌根用力gkh，舌面发音jq\_;舌尖平放zcs，舌尖翅起zhchshr;嘴角向后yyy，嘴巴小圆www”。在教鼻韵母发音时，则教会他们念一首《鼻韵母发音歌》，即：“单韵母，连鼻音，前后鼻音要区分：前鼻韵母舌前伸，后鼻韵母抬舌根”。这些儿歌琅琅上口，小朋友们读得津津有味，很快从中记住了发音要领，从根本上纠正了不良的发音习惯，顺利地闯过了字母发音难关。

2、评比作业促书写

规范汉语拼音字母书写是拼音教学的重要内容。它包括规范学生汉语拼音的书写姿势、笔画笔顺书写格式及字迹。可是，就学生而言，能否按教师所规范的去书写，在很大程度上受到了学生自身学习态度的制约。在批改汉语拼音作业时，我发现部分同学作业比较马虎，书写很不规范。

针对以上情况，我将每天作业进行评比后，把优胜者的作业盖上小红花。通过评比，全班同学的规范书写热情高涨，作业认真了，字迹清楚了。拼音字母的规范书写还影响了汉字的书写。

3、提倡多阅读

阅读是汉语拼音教学的目标和归宿。阅读教学的关键在于指导学生把音节和汉字对照，以音节词语为单位进行阅读。通过快速直呼，不断增识汉字，学好普通话。为了让书本切实发挥作用，规定每天利用早读时间，让学生轮流带读，并适当的给予鼓励。经过强化训练，学生不仅能快速直呼，大大提高了阅读水平，而且开阔了眼界，增长了不少知识。

二、兴趣教学

(一)激发学生学习兴趣，提高学生语文素养

语文是一门充满思想、充满人文精神、充满智慧的学科。在新课改的大背景中，学生的自主学习，培养学生的创新能力，已成为教师关注的热点，讨论、交流、探究等学习方式已成为课堂的主流。我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。

1、注意导入新颖。

“兴趣是最好的老师”。在教学中，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣。譬如，让学生一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文。上课时活动与课相结合的形式，在玩中学，在学中玩，其乐无穷。

2、亲切自然的教学态度，注重课堂提问的艺术，让学生快乐地上课。

课堂是一门精彩的学问，学生学习要快乐才能激发他们的创新能力，亲切自然的教学态度给学生创造一个和谐的课堂氛围，利于他们的学习与成长。提问更是一门艺术，教师在上课的时候会不断地提出问题，如果教师提出的问题太大、太泛、太难，都很难激起学生思维的火花。为了解决好这个问题，我在每一节课上课之前，都做了认真的准备，把要在上课的时候提出的问题做到心中有数。要学生回答问题的时候，我针对学生的掌握情况，分别叫不同的学生来回答。为了调动学生上课参与的积极性，我常常分部引入问题，有时更是让学生提问，学生回答，把课堂还给学生。

3、适当表扬、鼓励、支持，都是好的教育方式

小孩子，是父母眼里的宝。每个孩子，即使好动的，也一样有自己的闪光点，找准他们的闪光点，鼓励他们到孩子中去，一起学习，一起玩，适当的给予表扬，孩子们会觉得心里像开了花一样的美，自然就有了自觉性去学习。

(二)培养积极探究习惯，发展求异思维能力。

在语文教学中，阅读者对语言意义、语言情感、语言技巧的感悟，在很大程度上与学生的生活经历、知识积累、认识能力、理解水平有关。为此，日常生活中，鼓励学生多看书，读好书，日积月累，语感自然就有了。并强调，日常生活中多说普通话，多于老师、家长、同学交流，练习简单的交际用语。

一学期的时间就这样过去了，在工作中，有成功的喜悦，也有刚开始“鸡同鸭讲”的挫败感，但，困难总会过去，迎接我们的是美好的未来。

**小学教学工作心得600字左右篇三**

一、基本情况分析

本学期我担任五年级的科学教师，本班有145人。学生成绩两极分化大，大部分的学生能主动的参与学习，能按时完成学习任务，勤于思考、敢于质疑，勇于实践。本学期，我自觉遵守学校规章制度，注重自身道德修养的提高，待人真诚和善，努力树立良好的师德形象。热爱学校，把学校当成第二个家，注意维护学校的良好形象，在家长、同行面前宣传学校的良好形象。热爱学生，关心学生的学习、生活、情感，努力为他们的身心健康发展创造良好的环境。

二、教学总结

1、关照学生参与的能力

要在课堂教学中，发挥学生的自主性，就要让学生参与，让学生在活动中把感受到的、观察到的、想象到的用自己的话归纳出来，然后在合作、协调、讨论及在教师的引导下，做出正确的判断。要真正让学生参与学习的进程，教师在课前要做好课前准备，也要布置学生按每节课的要求，做好课前准备，带齐实验器具，然而在课堂教学中学生依照提示就能热热闹闹参与到教学活动中去。

2、激发学生的参与兴趣。

在课堂教学中不难发现，兴趣是最好的老师。我认为激发学生的参与兴趣，关键是激发学生做一个积极劳动者，勤动手、动脑、动口。

3、丰富学生参与的方式。

丰富学生参与的方式，就是改变过去以教师讲、学生听，死记硬背的教学手段。自然课教材的特点非常抽象，要让学生在观察实验中发现秘密，获取新知识。如果教学中只是老师讲、学生听，就会显得很不协调，太干瘪了。

4、关注学生的参与过程。

我认为在课堂教学中，教师要关注学生在参与过程中所表现的质疑精神，从无疑到有疑，小疑则小进，大疑则大进。要让学生带着问题走进课堂，带着问题走出课堂，时常探究。

三、存在问题与不足

1、同学们的作业，个别书写质量太差，作业本保护的不够好，个别同学对字的笔顺、笔画掌握的不好，错别字比较多，还没有养成认真书写的好习惯。

2、教学中，有时课堂纪律不够好。

3、学生学习情况两极分化严重。

四、今后努力的方向和设想

1、控制好课堂纪律。

2、多做后进生的辅导工作，减少两极分化。

3、多发现后进生的闪光点，提高后进生的学习兴趣。

**小学教学工作心得600字左右篇四**

20\_\_来，在各级领导的正确领导和关心支持下，在全体教干教师的共同努力下，教研室根据县教体局定的“教育质量提升年”，始终坚持以“提高教育教学质量”为中心，扎实开展教学教研工作，努力促进教师专业的发展和学生综合素质的提高。现将我乡小学一年来的教学教研工作心得总结如下：

一、领导重视，夯实小学教育的基础。

道口乡小学每学期都会召开由全乡小学教干教师参加的教学教研工作会议。每次会议，都对前一段教研工作进行总结，传达下一阶段的工作思路和工作安排。小学教学教研工作会的召开，使全乡小学教干教师了解了我们教学教研工作某些方面的不足，更加明确了小学教研工作的基本思路，增强了紧迫感，为扎实有效地开展全乡的小学教研工作，不断规范教学常规管理，深化教学研究，全面推进素质教育打下了良好的基础。

二、教研工作做到安排科学，务实高效

(一)抓常规，确保正常教学秩序。

根据县教研室的要求，乡教研室每月对所辖学校进行“六率”常规检查。主要包括作业、备课、听课记录、教研笔记、质量检测、课程方案执行情况等;每月对常规检查情况进行总结通报，对在常规检查中出现的问题，进行通报扣量化分，并要求教师限期改正;通过抓教学常规，确保了正常的教学秩序。

(二)抓教研活动，促进教师专业发展。

今年主要开展了以下教研工作：

1.钻研、把握教材。

在钻研、把握教材方面，我们乡小学主要开展了教材通研、单元集体备课、教材教法考试。

(1)教材通研和单元集体备课。

教材通研和单元集体备课的开展使教师更加理解了教材编者的意图，更有目标、有重点的进行教学。

(2)教材教法考试。

乡教研室每学期至少组织了一次教师理论或教材教法考试，每次考试成绩都已通报到每一个学校，考试成绩记入总量化;对于成绩不合格的教师，要求他们补考。

在今年下半年县教研室组织的全县语数英常四科教材教法考试中，全乡小学有6名教师参加，其中有3名教师进入全县前十名(三年级语文陈国花第2名，六年级英语张金苗第4名，四年级科学王晓雷第四名)，这6位教师的总成绩名列全县第七(包括3个实验小学)。对于在县教材教法考试中成绩优异的，都将得到物质奖励。

2.课堂教学和新理念。

在课堂教学和新理念方面，主要有每学期的乡公开课和教研员讲座，各个学校的青年教师公开课，并组织教师参加县教研室组织的专题研讨活动

(1)课堂教学

根据我乡实际，我们每个学期都开展“提高课堂教学效益三步走”特色活动：

第一步全乡范围内举行学科教学观摩。这一活动上半年于4月份，下半年于20\_\_年10月29日在道口中心小学举行。首先，由教学能手、骨干教师经过精心准备然后作课，接着说课、教研员评课，最后讲课教师写反思，其他教师写学习体会。

第二步各学校举行青年、骨干教师公开课。

根据我乡小学教研室青年骨干教师培养要求，同时，为加强各学校校本教研，我乡教研室要求各学校举办青年、骨干教师公开课活动，要求学校40岁以下的教师每学期必须上一节公开课，学校同学科教师听课并写出听课学习体会，届时中小教研室全员参加，相关学科教研员现场听课，由讲课教师说课，听课教师与讲课教师互动交流，讲课教师要根据教研员的反馈写出反思，听课教师写出听课学习体会。

第三步在以上基础上，教研员深入班级对全乡教师听评课，并对全乡教师的课堂教学进行评估，成绩计入教师量化。

通过这样的活动，全乡教师都能得到教研室的指导，都有不同层次的提高。

(2)专题研讨

专题研讨由课例示范解读和讲座培训组成，每学期教研室都组织了有教学能手、新秀和骨干教师执教的公开课，教研员和教师共同研讨，教研员再进行相关理论和新理念培训;

参加县教研室组织的专题研讨活动，更是受益匪浅。我们乡和岭泉小学于11月初共同邀请了实验一小的四位名师进行送课，邀请了县教研员对课进行解读，并提供给我们农村一线教师四城常有指导意义的精彩讲座。

**小学教学工作心得600字左右篇五**

一学期来，我校紧紧围绕教育局、总校及学校教学工作重点开展活动，加强管理，强化过程，严格要求，积极实施素质教育，积极探索课改的新经验，新方法，以教学质量建设为中心开展工作。本学期我校各项工作开展得有声有色，较好地完成初期制定的各项任务，现就本学期的教学工作心得总结如下：

一、求真务实，加强了学校教学常规工作的管理

业务学习，备课、上课、辅导、作业的布置与批改以及听课、评课、考查，均是教学管理的一部分，本学期，我校规范了教师的教学行为，建立良好的教学秩序，推动了课改的发展。

1、开学前学校领导便根据新课程标准和教材要求，制定出本学期切实可行的教学与教研工作计划。开学第一周就组织全体教师学习、讨论，并制定教研组工作计划和教师自己的教学计划。使全体教师在具体的教育教学工作中做到心中有数，有的放矢，明明白白地进行教学。

2、在备、讲、辅、批、改、评、考几个教学环节上对教师的要求及监督检查，都作了明确而且具体的规定，规范了教师的教学行为，使每个教师认真做到教学纪律严明，教学行为严谨，教学秩序严格。促使学校教师认真备课、认真上课、认真辅导、认真批改、认真组织考评。学校坚持每周检查各科组教师的工作计划落实情况，教学处还规范了教师的备课，要求教师提前备课，遵守课堂教学要求，杜绝了教师在教学上的盲目性和随意性。

3、一学期来，加强了随堂听课的力度，加强课堂教学指导。

我们教学处经常深入课堂，进行听课。我们大多数都采用听推门课的形式。直接进入课堂，听教师的常态课，然后进行指导。这一学期以来，我们听课都大都在40节左右。我们组织教师进行听课、评课，大多数教师都能在繁忙的上课之余，深入课堂听课，相互取长补短，为提高教学效率奠定了基础。教师一学期听课都能达到20节以上。通过听课，我们发现优点，查找不足，我校的教师上课水平得到了提高。

二、深入开展“135课堂教学达标活动”。

课堂教学达标评优活动是提高课堂教学水平的“质量工程”，是对教师业务素质提出的最基本要求。本学期我们结合学校实际情况，进一步改进、完善了课堂达标评优活动实施方案，组织好教师“135”课堂教学达标活动。本学期我们对16名教师进行了验收。各位教师认真准备，积极参与，取得了理想的成绩。我们每周安排不同学科、不同学科的教师进行课堂教学达标验收。每听一节课，我们教学处全体成员积极参与，还组织相关学科教师参与听评课。所有听课教师进行公正打分，对没有达到80分以上的教师进行手把手的指导，使教师认识到自己的不足，然后二次上课，再次验收，直到过关为止。

我们还举行了“135”课堂教学示范课、观摩课活动，经过校长、主任的认真筛选和多次指导，使示范课活动收到了非常理想的效果。数学学科张淑琴老师的《长方体和正方体表面积的计算》、语文学科李清芝两位老师的《自然之道》、科学学科徐桂梅老师的《人体的组成》三课，中小学校领导和全体同学科教师参加了听课和评课活动。通过示范课和观摩课，使我校教师熟练掌握了135互动式教学模式的基本理念，形成了我校教师的教学风格，全校教师的课堂教学又上了一个新台阶。

三、加强学科质量监控，营造良好的竞争氛围

教学质量是学校的生命线。学校要求每位任课教师坚持做好单元检测。每次检测要求教师认真监考、评卷，并根据班级具体情况写出详实的试卷分析，从基础知识教学，到基本技能应用，教师都能熟记于心，为下一步教学打好基础。这学期期中，我们经过充分酝酿，精心筹划，严格把关，对全校语、数、英三科进行了严格的全面考核，对成绩优异或有进步的班科任教师不仅给予精神鼓励和荣誉表彰，同时给予物质奖励，提高教师们的竞争意识，营造良好的教育教学氛围，进一步调动全体教师的工作积极性，促进学校各项工作健康、有序、协调发展。对于薄弱的水平较低的教师，成绩较差的班级，及时督促，帮助他们寻找原因，幷进行有效调整，优化组合，努力提高教育教学质量。学校教学处在期中组织监控的结果表明，各个年级语、数平均成绩稳中有升，学生掌握基础知识比较扎实，优秀生比较突出。临近期末，为了给教师提供查找工作不足和指导下一步工作的机会，学校教学处帮助教师找往年的期末合格率验收试卷，并组织了全校范围的模拟考试，同时进行认真的质量分析，分析错题的原因，针对学生的知识薄弱点，提出合理有效的建议，寻找补救措施，为期末质量检测成绩的全面提高奠定基础。

四、抓好毕业班工作

开学初，根据本校学生的实际情况，制定了毕业班工作计划，并按照计划严格执行。这一学期我们开展了教师动员会、学生动员会以及家长会，全面推进毕业班工作。这一学期，我们对毕业班工作加强了过程管理，进行了三次月考。并且每次考试后都有分析总结，查找不足。教学上要求各任课教师相互配合，积极交流教育得失，摸索教学和学习方式，引导全体师生能树立信心、扎根班级、勇于拼搏;抓好培优补差工作，以提高合格率。要求教师在培养尖子做到不封顶，还要做好帮助引导后进生的赶上工作，辅差要做到有爱心、耐心和恒心。同时，尊重学生个体差异，善于发现差生的特长和亮点，以正面教育为主，帮助他们树立信心、搞好学习。

五、开展各类活动，重视学生素质培养。

为了使学生各方面都得到全面发展，我校下大力气加强对学生素质的培养，四月份在三、四、五、六年级中开展了朗读比赛，整个活动从布置到开展历时了两个来月，活动开展的非常成功，有力的推动了激情教育的进程，并抬高了学生的朗读水平。我们还开展了丰富多彩的综合实践活动，开设了不同种类的校本课程，让学生在紧张的学习之余，也能发挥自己的特长。

一份耕耘，一分收获。一学期来，从课改实验中取的成效，到深入课堂与老师交流探讨;从培养学生知识技能的各项竞赛，到期末检验教学效果的质量监控;从人力到物力，我们做到了大量的工作，老师们也付出了辛勤的劳动，取得的成绩有目共睹，教师们士气高涨，学校的教学风气焕然一新。

当然，成绩只能说明过去，我们在肯定成绩的同时，更看到了存在的差异和不足。教师的自身素质和综合能力参差不齐，教师资源的分配不尽合理，个别班个别科的教学质量还有待提高。在今后的工作中，我们还必须努力，发扬优点，正视不足，克服困难，迎难而上，努力把教学教研工作做得更好更扎实。相信有上级领导的关心和支持，有全体老师的协力配合，我们的目标一定实现，今后，

我们将一如既往勤勉，务实地工作，为教育事业谱写出新的篇章!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找