# 2024年一年级教案数学下册教学计划(3篇)

来源：网络 作者：落花无言 更新时间：2024-09-28

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。相信许多人会觉得计划很难写？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。一年级教案数学下册教学计划篇一依据新课程标准的要求，联系...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。相信许多人会觉得计划很难写？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**一年级教案数学下册教学计划篇一**

依据新课程标准的要求，联系本册教材资料和学生自身实际，灵活、简便、愉快地进行复习。经过复习，帮忙学生进一步巩固和加深对所学知识的理解，沟通各部分资料之间的内在联系。同时过一步提高学生综合运用所学知识解决一些简单的实际问题的本事。优化复习资料，面向全体学生，注重因材施教，让学生在简便、愉快地复习中，构成对所学知识的理解、掌握与应用，树立学好数学的信心，提高学生的创新精神和实践本事，全面完成本学期的学习任务，为以后学习进一步打下基础。

二、班级实际情景

本学期我担任一(1)班数学教学，共60人。

这个班的学生中，80%的孩子成绩比较稳定，学习习惯较好，能自觉、保证质量的完成作业和学习任务，基本能够掌握所学知识并能灵活运用和实践;有部分学生有作业马虎、算题粗心、略于检查等现象;10%孩子程度差一些，到此刻还不能很好得掌握所学知识，学习起来仍然比较吃力、解决问题本事稍差，尽管经过多方面的共同努力，其中大约有10%的学生在学习上行走得慢了一步，在复习的时候很是困难，在复习的时候需加大力度。

三、复习目标

1、进一步理解、巩固本学期所学的100以内数的认识、加减法和有关图形、人民币知识。

2、经历整理与复习的全过程，初肯构成归纳、整理知识的本事。加深理解知识间的内在联系，能综合运用所学知识解决简单的实际问题。

3、经过对知识的整理与复习，逐步养成回顾和反思的习惯，感受学习数学系的欢乐，增强学习数学的自信心和成功感。

四、复习重难点

1、100以内数的认识及加减法，能综合运用所学知识解决简单的实际问题。

2、能辨认简单的平面图形，人民币的认识及单位间的简单转换。

五、复习注意事项

1、根据知识的特点，选用相应的复习方式。

2、让学生整理学习过程中解决问题的方法以及学习的体会，提高学生解决问题的本事，交流学习过程中的收获和不足。

3、每节课明确复习课的目标。复习课是为了帮忙学生系统地整理所学过的知识，使遗忘的资料得以重现，巩固。

4、复习课过程要把关注每一个学生落到实处。

5、复习课要资料新颖、形式多样。拓宽学生参与的渠道，调动学生复习的主动性，激发他们复习的兴趣。

六、主要复习资料

(一)、100以内数的认识。复习主要解决的问题是:

1、会数、会读、会写100以内的数;会比较数的大小，能结合实际进行估计。

2、能正确地口算两位数加、减整十数以及两位数加、减一位数，会用加减法解决简单问题。

复习的重点资料是：

1、100以内数的顺序，会比较100以内数的大小。

2、认识数位表，掌握数的组成。

3、数位表的认识：

4、100以内数的顺序以及大小比较：

(二)、100以内加法、减法的复习。

一年级的学生计算本事不强，书写不规范。个别学生，出错较多的地方是两位数的进位加法和退位减法。本学期数学第六单元的资料应作为重点进行复习和强化训练。

复习主要解决的问题：

学生能熟练的进行100内数的口算，在具体情境中能发现并提出能用100以内数的加减法解决的问题。

复习的主要资料有：

100以内加减法的口算以及用计算解决实际中的简单问题。主要是“整十数加、减整十数”、“两位数加、减一位数”“两位数加减两位数”等。对于计算方法，重点掌握口算的方法，同时允许学生选择自我喜欢的方法进行计算，提倡算法的多样化。

(三)、图形的复习。复习主要解决的问题：

能正确认识长方形、正方形、三角形和圆这些平面图形。(四)、人民币的认识“元、角、分”的复习。

本单元的知识，学生在平时的日常生活中已有所了解，但由于比较抽象，掌握起来还是有必须的困难。所以“元、角、分”之间的单位换算还是一个难点。

复习主要解决的问题：

熟练人民币的单位以及它们之间的关系，能准确进行人民币的简单计算。复习的主要资料：

1、认识各种面值的人民币。

2、能够准确地对人民币的单位“元、角、分”进行换算。

3、会购物，能够进行简单的人民币的计算，用人民币的知识解决现实中的简单为题。

七、复习的措施与策略

(一)复习措施：教师引领系统复习，突显学生的主体意识。

对一年级的学生来说，复习可能是一个比较笼统抽象的概念，学生年级小，自制力差，在复习的过程中会出现不稳定情绪，所以在复习的过程中，由教师引领全体同学进行系统整理与复习，对本学期所学知识进行梳理，增强学生对知识掌握的熟练度，在练习的过中不断提升学生自我主导学习和解决问题的本事。

(二)复习策略：

1、提倡自主整理、合作交流的复习方式，提高学生复习的进取性;

2、复习层次多样化，照顾全体学生，尊重学生的差异，重视查漏补缺。(对不一样层次的学生进行分层复习，到达学生知识水平与本事的最大化提升)。

3、加强回顾整理知识的方法指导;灵活运用练习题，提高复习效率。(对不一样学生采取不一样形式的作业，以提高学生对不一样层面知识的掌握)。

4、评价多样化，建立学习小组。

(对不一样层次学生进不一样形式的评价，以提高学生复习学习的兴趣与进取性。让学生以结对的形式进行生生之间的学习互动，以带动全体学生的复习进取性，学生体验合作学习的欢乐)。

**一年级教案数学下册教学计划篇二**

一、具体措施：

1、认真梳理教材知识点，加强重难点知识的整理复习。

2、认真批改作业、督促学生及时订正作业，查缺补漏。

3、加强计算训练，提高计算本事。

4、加强后进学生的辅导工作，不断促进其提高。

二、复习的主要目标

1.经过总复习，使学生获得的知识更加巩固，计算本事更加提高，能用所学的数学知识解决简单的实际问题，全面到达本学期规定的教学目标。

2、引导学生主动整理知识，回顾自我的学习过程和收获，逐步养成回顾和反思的习惯。

3、经过总复习使学生在本学期学习到的知识系统化。巩固所学的知识，对于缺漏的知识进行加强。

4、经过形式多样化的复习充分调动学生的学习进取性，让学生在生动趣味的复习活动中经历、体验、感受数学学习的乐趣。

5、有针对性的辅导，帮忙学生树立数学学习信心，使每个学生都得到不一样程度的进一步发展。

三、复习的具体设想

1、首先组织学生回顾与反思自我的学习过程和收获。能够让学生说一说在这一学期里都学了哪些资料，哪些资料最趣味，觉得哪些资料在生活中最有用，感觉学习比较困难的是什么资料，问题银行中还有什么问题没解决，等等。也能够引导学生设想自我的复习方法。这样学生能了解到自我的学习情景，明确再努力的目标，教师更全面地了解了学生的学习情景，为有针对性地复习辅导指明方向。

2、以游戏活动为主进行总复习。游戏是一年级儿童最喜欢的活动。游戏让学生在玩中复习，在复习中玩，在玩与复习相结合中发展。如复习100以内数的认识，让学生玩猜数、对口令、接龙等游戏，加深数感。又如加减法计算的复习，不能出现单纯的题海练习，这样学生会厌倦的。能够设计爬梯子、找朋友、等游戏活动，学生边玩边熟练加减法的正确计算。

3、与生活密切联系。复习时同样要把数学知识与日常生活紧密联系。能够设计一些生活情境画面给学生用数学的眼光去观察，提出数学问题，解决数学问题。能够让学生到生活中寻找数学问题，然后在全班中交流。学生不仅仅感受生活即是数学，数学即是生活，并且各方面都得了发展。

4、以实践操作为主进行总复习。实践操作是本班学生最喜欢的数学学习活动形式

六、复习时间安排

1、回顾与反思本学期的学习情景3课时

2、总复习课时:

第一课时:20以内退位减法(补充课本第99页第7题)

第二课时:100以内数的读写、加减法(课本第98页第1、2、3、4、5、6题，补充。)

第三课时：元、角、分的认识，时、分的认识(课本第99页8题，100页9题，补充。)

第四课时：位置与图形、统计(课本第100页第10、11题，第101页，第105页)。

第五课时：总复习(课本第102页第1、2、3、4、5、6、题，第103页、第104页)。

**一年级教案数学下册教学计划篇三**

一、复习资料：

20以内的数的认识;20以内的加减法;比较物体的多少、大小、高矮、长短、轻重等;会按照必须标准或自定标准进行分类;能确定物体前后、左右、上下的位置与顺序;能识别长方体、正方体、圆柱体、球等几何体;会认读整时、半时、整时过一点或差一点整时四种情景以及简单的象形统计图和简单的统计表。

二、复习目标：

1、能正确读、写20以内的数，掌握其顺序，并能比较大小。

2、能正确熟练地计算20以内数的加减法。能根据图画正确列式解决问题

3、会比较多少、大小、长短、高矮、轻重等、会按照必须标准或自定标准进行分类;能确定物体前后、左右、上下的位置与顺序;能识别长方体、正方体、圆柱体、球等几何体;会认读整时、半时、整时过一点或差一点整时四种情景。

4、初步体验数据的整理过程，认识象形统计图和简单的统计表，能根据图表中的数，回答一些简单的问题。

三、复习重点：

1、掌握数的顺序和大小，会读写0——20各数。

2、熟练计算20以内加减法。

3、能熟练运用加减法的知识解决简单实际问题。

4、会认四种时刻、四种图形。

四、复习难点：

1、分清数位与计数单位;

2、分清几时半、快几时了与几时刚过;

3、提高计算的正确率与速度。

五、复习课时安排：

1、20以内数的认识……1课时

2、20以内的加减法……1课时

3、比较…………………1课时

4、位置与顺序…………1课时

5、认识物体……………1课时

6、认识钟表……………1课时

7、统计…………………1课时

8、综合练习……………4课时

六、复习措施：

1、引导学生主动整理知识。本年级的学生是一年级刚入学的儿童，他们学习数学是刚刚入门。为使学生养成良好的学习习惯，提高他们整理与复习的本事，可根据复习的资料，适当地引导学生主动回顾自我的学习进程和收获，能够让学生自我说一说哪些资料最趣味，哪些资料最有用，哪些资料的学习最困难，自我学到哪些知识等。

2、开展多种形式的复习。根据一年级学生的年龄特点，教师在组织复习时，要充分研究到低年级学生学习的需求，要重视学生的情感体验，尽可能设计一些生动活泼的练习资料，采用多种活动方式调动学生的学习进取性。

3、关注学习有困难的学生。由于每个学生的家庭背景、学前教育、生活积累以及认知本事等方面的差异，学生很可能会产生学习理解的差异。所以，在复习中，教师应重视学生的个体差异，安排不一样层次的练习，一般的学生要保证基本要求做一些基本形式的练习，比较优秀的学生能够增加一些富有思考性的练习。对学习有困难的学生还要进行有针对性的辅导，使所有学生经过复习都得到进一步的发展。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找