# 2024年九年级第一学期班主任工作计划具体工作安排(13篇)

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2024-09-30

*制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。九年级第一学期班主任工作...*

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**九年级第一学期班主任工作计划具体工作安排篇一**

一、树理想、转变学习态度：把“要学习”转变为“我要学”。通过开展主题班会。让学生明确自己的人生目标。而初三是实现这一目标的重要阶段，只有重视其学习过程，才可能实现理想，转变学习态度，明确努力方向。

二、鼓舞学生树立信心：在这期中的最后的两三个月中是冲刺阶段和收获季节。各学科都要开始复习，让学生在复习中，指导他们制定出切实可行的复习计划，对以前不足之处查漏不缺，让他们在学习复习的过程中树立信心，战胜困难。

三、培养学生正确的学习方法：在这段时期中，班主任要关心学生各科的平衡发展，引导他们不断加强薄弱学科，不要出现偏科现象，让他们明确“7-1=0”的道理。这段时期对学生来说是最宝贵的，任课老师都在争分夺秒地带领学生复习，力争使自己所教学科能考得更好。这个时候，班主任应顾全大局，以身作则。同科任老师配合。监督学生多下功夫，并要求学生各科兼顾，不放弃任何一科，形成一种以班主任、科任教师、家长顾全大局、协同作战、齐抓共管、全面提高地局面。

其二是对月考中出现地问题及时分析正确原因，找出对策，如对优生的压力过大、焦虑过高、考试不理想、学习兴趣上不去，考试时间分配不当。有骄傲情绪等现象及时纠正，指明正确的方法。在战略上：以竞争精神去拼搏，抛开一切杂念。战求：强科争优势、弱科保底线。

四、加强班级管理，注意常规。一切从细节入手，不因要升学就放弃常规管理，让学生全面发展，提高其责任心。

五、努力抓好并严抓课堂纪律：纪律是成功的保证，采取以下抓法：

1、督促学生学习，特别是学习成绩差的，不要放弃学习，“努力才会成功，放弃只有失败”。

2、教会学生勤学、学习尊重他人，学会维护自己的面子，学会维护自己在别人心目中的形象，学会自尊。

3、建立自律小组，量化打分并公告。

4、树立典型，因教施人。

充分发挥优生的榜样作用，对行为习惯较差的分批腹中，各个击破，多谈心，及时鼓励，让其不扰乱，尽力学，不放弃。对优生会需要多关心和鼓励。调节心态，让其成为“亮点生”。

六、加强与家长联系。出现问题好及时通报，共商对策，加强在家体育锻炼，使其达到共同管理的目的，争取在紧张、稳定地度过这一冲刺期，以最佳心态迎接中考。

**九年级第一学期班主任工作计划具体工作安排篇二**

一、基本情况

从总体情况来看，我班大多数同学学习态度端正，能遵守学校各项规章制度。他们能在学校各项活动中都取得比较优异的成绩，自习课也能认真完成作业，保持秩序。各项常规工作也能正常有序的开展。但也有少数同学学习缺乏动力，厌学，纪律涣散，给班级的学习、纪律、卫生等一系列的工作造成了不良影响，损害了班级形象。

二、本学期班级目标：

1、继续抓好学生的思想教育，反复强调同学要明确学习目的，端正学习态度，改进学习方法，竭尽全力提高学习质量，使他们树立升学意识，全身心地投入学习，以学校制订出的中考目标为目标，力争实现中考目标。

2、抓好学风、班风、班容班貌的建设，要求同学遵纪守法，遵守社会公德，遵守学校的规章制度。努力营造出一个良好的学习氛围，让每个学生发挥自己的潜能，健康成长。

3、总体成绩更上一层楼，争取全班同学的成绩在整体上有提高，保证一部分优秀生，能在老师的帮助和自身的努力下，顺利升上理想的学校，使一部分后进生能顺利毕业，升入高一级学校。

4、加强安全教育和法制教育，增强同学们安全防范意识，提高同学们自护能力。

5、耐心指导同学们的生活，关心同学们的身心健康，搞好教室、清洁区环境卫生和个人卫生，培养学生良好的良好行为习惯。

6、组织或指导同学们积极参加体育锻炼，确保同学们身心健康成长。

7、健全班委会，明确分工，提高学生的自我管理能力。

三、主要措施：

1、对学生进行思想教育。抓住毕业班的特点，开展理想目标教育。通过对教室环境的重新布置，如辟出专区设立\"中考信息栏\"、\"我们的风采\"、\"学习园地\"、\"读报角\"等为班里创设一个和谐进取的文化氛围。当然不能因为是初三就游离于学校的活动之外，可以充分利用校会及学校搭设的各项活动平台积极参与，提高能力，培养学生的集体意识。

2、加强《中学生守则》和《中学生日常行为范》的学习，认真贯彻执行学校的纪律，落实学生量化评比、奖惩条例。跟班到位，狠抓到底。

3、正面教育与典型带动结合。落实学校的各项工作，朝着学校订出的中考目标，百折不挠，力创辉煌。通过值日班长的纪录，任课教师的反馈，及时了解学生的课堂学习情况。尤其注意改变一些同学某些课内的\"大嘴\"现象，逐步形成有序的讨论和发言习惯，在分组排位时注意学习能力强的和能力差的合理分配，从而提高学习效率，并使每个人都能参与到学习中去。每个月后对有进步的学生给予适当奖励。

4、充分利用班会、课间等时间，继续加强对学生的行为养成教育，培养学生的自我管理能力，采用形象化的教育形式、分层递进的激励机制，鼓励学生争做文明人、争创文明班。我应该结合学校的规章制度利用各种机会进行强化要求，注意每个细节的明确，如值日要求;着装要求;课间休息要求;做操要求;用餐要求等，不能因为学习的紧张就忽略了行为规范的培养。

5、健全班委会，明确分工，提高学生的自我管理能力。坚持不定期召开班级优秀学生组和班干部、团干部会，研究班级动态及解决问题的对策，尽可能把问题解决在萌芽状态。

6、在学生中培养竞争意识，形成有\"你追我赶\"的比学风格。课后作业的完成要求工整规范、不抄袭、错误及时订正、准备一本错题集、课堂内有针对性的记些笔记、每个学习单元之后根据老师的要求进行整理等，老师加强检查，严格要求。只要教师注意了培养学生良好的学习习惯，成绩的提高自然是水到渠成。

7、面对全体学生，顾全大局，做到抓两头捉中间，耐心做好转化后进生的工作，且对学生\"动之以情，晓之以理\"。

8、积极组织学生参加体育活动，促使学生有强健体魄以迎接挑战，在中招体育加试中取得好成绩。

9、加大对学生晚休的督查力度，保证学生按时就寝，安静休息。

10、加强家校联系，勤和家长电话联系，取得家长的支持能使我们的毕业班工作顺利开展，可以在和家长的沟通中了解学生的不少情况，共同找出一些症结和解决问题的良方，如早恋、性格偏激等都可以借助家长的共同参与使之得到有效的控制或根治。

11、 坚持和各科任课老师不定期联系，主动了解学生的学习动态，根据每个学生的实际学习水平，两极差异巨大的现状，提出不同的要求和学习指导意见，在具体的教学中尽量做到分层，提高学生的学习积极性，可以将学习程度相近的学生组织起来，教师利用课后补差补缺或优化提高，这样对不同层次的学生都能调动他们的主观能动性。

12、加强\"差生\"的转化工作，采取个别谈心以及\"一帮一\"等方式，不仅是对于后进生，而是对于班里每个层面的学生都应不定期地找来谈话交流，及时了解他们的心里想法，努力和他们交朋友走进学生的内心，一方面为他们减轻心理负担，一方面提高学生的学习信心，明确自己的学习目标和努力方向。

二月份：新学期开学，注册;开展文明礼貌教育;结合当前实际通过报纸、黑板报、广播等教育学生进行卫生、防病等活动;联系学校的实际，进行安全教育，进行爱校、爱班等教育;强调《校规》、《日常行为规范》、《德育考核细则》及其他学校有关的制度和班规;开展帮学活动。

三月份：结合\"学雷锋、做好事\"等活动，对学生进行共产主义等思想教育，以增强学生爱心、奉献精神，继续进行学习《德育考核细则》等活动;对学生进行体育卫生教育，抓好体育锻炼。发展新团员工作。

四月份：进行各学科的学习专题教育，指导学生不偏科。结合科目实际，讲究学习方法，端正学习态度，认真学习，努力向上，好好复习考好期中考试。继续进行发展团员工作。

五月份：结合\"五一\"和\"五四\"的节日，对学生进行革命传统主义教育和爱国主义教育，进行新团员宣誓。\"五一\"长假对学生进行安全教育等。根据学生实际，进行组织纪律及安全教育，教育学生不迟到、不早退，积极复习、按时交作业，迎接中考等。

六月份：指导学生做好中考复习计划，积极复习，考好毕业考试。学期总结，毕业教育等。开展一些有意义及切实可行的纪念活动。

四、本学期各星期具体工作安排

第一周：开学、注册、收费;安全、卫生、防病教育;爱护公物教育;学习《德育考核细则》等学校有关的制度和班规;进行爱校、爱班等教育;开展帮学活动。召开班干部会。

第二周：进行尊师重教活动，强调安全(交通安全等)，抓卫生、升旗、体育锻炼等。抓好学习计划的制定。

第三周：严格要求学生遵守学校纪律，重点是交通安全、课堂纪律、安全卫生等。进出校门要下车等。

第四周：学雷锋，做好事，进行集体主义、革命传统主义、爱国主义等教育。

第五周：主题班会，制定近期和长期目标及如何行动。

第六周：学生思想开始波动，要及时加以正确引导，开展怎样做好语文复习的讨论。

第七周：体育卫生知识教育，抓好学生课外体育活动。

第八周：学生课外体育活动。

第九周：抓好学习、复习，准备中考。

第十周：鼓励学生努力学习，参加好各科竞赛，开展怎样做好数学复习的讨论。

第十一周：主题班会：学习方法、考好中考。

第十二周：互帮互学活动的总结，一帮一挂勾联系效果如何，及时加以改正完善。

第十三周：\"五一\"长假以及假期补课。

第十四周：进行思想教育，教育学生以学业为重，不受外界干扰。新团员宣誓等。

第十五周：纪律教育，动员学生开始中考总复习。

第十六周：丰富学生的业余文化生活，开展一些文娱活动;抓好中考总复习。

第十七周：开展怎样学好英语的讨论，可在自己班上进行一些文娱活动。抓好中考总复习。

第十八周：认真准备，考好毕业考试

**九年级第一学期班主任工作计划具体工作安排篇三**

转眼间一学期的工作就要结束了，回顾本学期我九二班表现，有成长，有收获，也有不足。学生大多已经明确了学习方向，班干部凝聚力也逐渐增强，班风逐渐加强，学风逐渐浓厚……这与学校领导的重视和正确的管理、教师高度的责任感和敬业精神以及善于调动学生学习的积极性等都是分不开的。我校学生入学时普遍起点低、基础差、差生面大。针对如此现状，我们只有扎扎实实做好每一步，比别人更投入，更用心。九年级是初中三年的关键时刻,毕业班工作非比寻常，教毕业班，就意味着要牺牲更多的个人时间和利益，就意味着肩头多了一份沉重的责任，因为我们要对学生、对家长负责，更要对学校的声誉负责!追求升学率是我们一贯的目标，对学生来说,取得好成绩就是最重要的事情。为了使下学期工作能够做的更好，现将本学期班主任工作总结如下：

一、德育工作

本学期时间短，任务重，活动多。因此在开学之初，我就着力抓好学生的思想工作，和他们一起算时间，算任务，及时稳定了全班学生的心理，使每个同学都明白自己的奋斗目标，在心中有了一个大略的计划。在随后的几个月里，随时关注学生的思想动向，和学生谈心，了解他们的想法，做好他们的思想稳定工作。出现了人心思稳，人人向上的可喜局面。自开学至今，不少学生的成绩都有了较大幅度的提高，大多同学对前途有信心，学习有干劲。

(一)抓好学生日常行为规范，及时发现并解决问题。到了九年级，许多学生开始在思想上出现较大的变化。不少学生已经进入“青春反叛期”，他们常常自认为已经长大，对条条框框的限制约束表示很反感，因而在思想上有很多的麻痹松懈。所以每每趁着召开主题班会的机会，让学生交流体会遵规守纪的重要性，从思想上给学生深刻的认识。在实际工作中，配合政教处狠抓日常学习生活中不守纪律的现象。如课上睡觉，旷课迟到，打架骂人，不做作业，顶撞老师等行为。让学生“换位”思考，并积极教育引导。让学生在反省中受教育，培养自己良好的行为习惯。尤其针对他们思想复杂偏激、情绪多变的特点，及时发现存在的问题，同学生交流谈心，排解问题。同时多观察,多调查,抓住事情的苗头,防微杜渐,防患于未燃。

(二)培养良好的班风、学风。众所周知，一个良好的班集体必须要有良好的班风、学风。本期主要抓了两个方面的工作：一是依据学校政教处的量化考核，健全、完善班内评估机制，实施科学管理，促进良好的班风。严格班集体的常规管理，是提高班级整体教育质量的关键。学生求知欲旺盛，好胜心强，他们渴望得到老师和同学们的认可。因而我针对学生的这种心理特征，把竞争机制引入班级，让学生在各项评比中锻炼自己的意志，并做到取长补短。用量化的形式进行管理，使好的学生和后进生得到被认同的机会，大大激发了学生的学习热情，增强了学生的竞争意识，也促进了良好的班风形成。二是创设良好的学习环境。要创设一个适合读书的环境，首先要力求保证教室的干净，从值日生到每个学生都要求他们要为教室的整洁付出自己的努力。第三就是注重创设良好的学习氛围。最后，给学生树立学习榜样，乌申斯基说过：“教师个人的范例，对学生的心灵是任何东西都不能代替的最有用的阳光。”班主任的自身素质、道德修养，客观上就是班级群体乃至班级中每一个体的楷模。因此，在班级工作中我时刻注重身教，为人师表，以良好的形象率先示范，潜移默化地影响和激励学生良好习惯的养成。

二、班级常规工作

九年级是初中的最后一年，对于每一个学生来说，都是人生的关键。高中虽不是唯一的道路，但中考的成败却会影响到他们今后的人生。面对中考，他们或成竹在胸，或怨天尤人，或自暴自弃，或随波逐流，因此最重要的是要点燃他们心中的希望，相信自己，我能行。学期初借每一次班会告诉学生，只要努力，每一个人都能顺利升入高中，实现自己的梦想。当然高中的大门只会为勤奋的人打开，天下没有免费的午餐，因此在学期初一定要制定自己的学习计划，并且一定要坚持到底，永不放弃。月考中段考试之后，针对学生中的进步、懈怠，及时激励先进、鞭策后进，让每一次考试都成为一针强心剂，一个加油站。

二、抓好安全教育

作为一个学校，最重视的莫过于孩子们的安全了，因此，安全工作常抓不懈，班会讲，晨会讲，课间课外讲，发现隐患讲……安全分为两类：一是人身安全;二是财产安全。在人身安全反面要注意生命安全、交通安全、饮食安全。结合今年秋季法制报告会的内容，以主题班会的形式，教育孩子学会保护自己，珍爱生命。现在的孩子，都比较活泼、调皮，打打闹闹纯属正常，但是要让他们从心底里有个标准：不损害他人和自己一肤一发。在校内尽量靠右行走，在校外要严格遵守交通法则，强调在家中使用电器的注意事项。夏季细菌容易滋生，个人卫生就成了重点，不要乱吃零食等。至于财产安全，也是想尽办法，从自身培养观念意识。

三、重视班干部的工作，发挥他们的先锋模范作用

班干部是班主任的得力助手，是班级管理的骨干力量，为了让他们发挥主力和辐射作用，我及时对他们的工作责任心和工作热情给予肯定，时时要求他们以身作则，学会塑造自身的班干部形象，从而树立威信。同时还定期召开班干部会议，研究针对一周内班级的情况和出现的问题，确定下一周的工作任务和工作重点。

本学期的重点是强化值日班长的带头作用。在选择上必须要找认真负责，能顾全大局的同学。经过民主选举和各任课老师的推荐以及七八年级的老班干部的工作考验，产生了五位值日班长，轮流值勤，负责当天的班级常规管理。

具体实行办法是“值日班长包干制”，具体负责一天的纪律、卫生、学习等问题，每天早上还要及时报告昨天的情况，出了问题班主任必须在第一时间内知道这件事。并派专人负责把学生的“一日表现”记入“综合素质评价”记录本。

定期召开班干部会议，给他们分析原因，指导他们注意工作方法，言行举止不能盛气凌人，作为班干部要与同学们打成一片，协调好各方面的关系，这对班干部本身也是一种锻炼，并鼓励他们继续努力工作，班干部自身转变了工作作风和工作方法，同学之间的关系也融洽了，班级工作又逐渐好转。

四、发扬主人翁意识，班级事务人人参与

班级事务做到“人人有事做，事事有人管”。卫生扫除、班级财务、开关门窗、空调管理、电灯电扇等班级事务，都责任到人，并设立监督员专门检查，及时通报检查情况，立即整改，同时通知值日班长记入“综合素质评价”记录本。

五、公平公正的对待每一位学生，针对不同层次学生的学习分层管理

为了体现班级内部人人平等，受教育的机会人人平等。本学期的按学科成绩，均衡分组，实行小组互助，组长负责，学习位置定期循环。通过这种模式，既能够突出优生的带头作用，还能够拉动中等生和差生，同时拉近了师生、生生之间的关系，增强了后进生的学习信心，减少了后进生与优等生的矛盾，弱化了后进生与班主任的敌对情绪，减少了家长的意见。在学习上，我的定位就是不给学生们较大的压力，让他们在快乐中学习。在期中考试结束之后，我找每位学生谈话，分析他们的得失原因，适时地给予鼓励和批评。这样取得优异成绩的学生不会骄傲，而较差成绩的学生不会灰心失望。

总之，这一学期的班主任工作使我失去了许多休息和做私事的时间，但也得到了很多的生活充实和家长、学生及学校领导的认可。不过，想要把工作做得完美，还是深感心有余而力不足，有些工作还是没有做到位，还做得不够，还是存在一些问题有待解决。为了学生更好的发展，需要做的还很多，还需要坚持、坚持，努力、努力，为下学期中招考试打好坚实的基础。

四、存在的问题

一是学习方面。现在，学生已是九年级毕业生了，但看到学生紧张的学习状态不是很浓，部分学生的学习习惯依然很差，学习态度还是不够积极，还有部分学生心浮气躁，心神不宁，学习不踏实，一瓶不满半瓶摇，自我感觉良好等，这些现象主要集中表现在平时学习成绩看似还不错，但一到考试就现原形的同学身上，另有各别男生却在混日子，不愿勤学深钻，缺乏学习的兴趣和激情。

二是本学期在期中考试中通过分析发现学优生这一块仍存在一些问题，特别是这次期中考试，前100名、前50名人数达不到期望值。班级的总平均分是一个班级的生命线，而学优生则是生力军。在接下来的时间里，我要会同各科任老师在继续保证全班整体进步的前提下，加大培优力度，确保重点。

三是在今后的工作中，还要加强工作方法研究，尤其是在怎样建设班级学风问题上多多探索，多多努力，并有效转化问题学生。

这是出成绩见效果的一学年，也是师生拼搏的苦战的一学年。在上好新课的基础上，稳定和鼓励学生，强化训练。总之，中考是一场硬仗，要打好这场硬仗，不能强攻，只能智取。我们只有不断去面对、去解决客观存在的问题，切实遵循教育教学的规律办事，团体智慧+个人努力=成功。一学期以来的工作，平凡而又平淡，自认为我的付出是真诚的，是负责的。

**九年级第一学期班主任工作计划具体工作安排篇四**

转眼间，一个学期的时间又过去了，回顾这一学期班级管理工作，我可以用如下几个字来形容：细琐、繁忙、幸福。在领导和各位老师的关心和帮助下，我班顺利走过了这一学期。现在就把一学期的工作情况总结如下:

一、我所做的主要工作

初三是整个初中重要的时期，作为班主任我深知自己肩负的责任重大，不敢有丝毫的怠慢。对于毕业升学，大多数的学生在这个时期显得有些懈怠，松散。怎样让学生尽快适应新的变化，顺利度过这一时期，这是摆在我眼前的首要任务。

1.重视班级班风建设

开学初，我经过细心，观察及多方面了解，精心挑选了一批责任心强，乐意为同学服务，有一定管理能力的同学担任班干部，进行培养和教育，使之成为同学们的榜样，带动其他同学不断进取。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。我坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

2.狠抓课堂纪律.

课堂纪律不好会直接导致学习成绩的下降，所以我一直以来都非常强调要保持好课堂纪律。这个学期我就准备继续加大监管力度，不但要班干部认真做好记录，还要求各科任老师配合，我平时也多到班上看一看，了解好班里的纪律情况。

3.加强中下生的辅导转化工作. 注重对学生的学法指导.

这是提高全班成绩的关键所在，所以这个学期一定要抓好对中下生的辅导和转化工作，制定好计划，在班中全面铺开，平时尽量多下班，了解中下生的学习困难，尽可地提高中下生的学习成绩，从而进一步提高全班总体成绩。

4.进一步提高卫生、两操水平。

卫生、两操是良好班风的体现。因此，每一个班都必须提高对这两项工作的重视程度。我在这个学期一开始就制定出有关这两方面的更加详细的奖罚措施，在以后对学生的管理中做到有章可循、有案可依，使这两项工作在新的学期里再上一个台阶。

5.加大安全教育力度

安全是学校一切工作的重中之重。本学期里，我经常性地深入学生间了解情况、发现问题，加强学生在诸如教室、校园、回家途中甚至在家中等地点的安全防范意识，尽量消除学生在日常生活中存在的不安全因素。

6.培养学生的自我教育能力

一进入初三我就告知学生应该已经具备了辨别是非，评价自己和同学的能力，让他们认真观察以便对自己和身边的同学作出一个客观公正的评价。我利用每周的班会展开了“说说我周围的同学”的评价活动，每一次评价之后我都对出现问题的学生通过聊天和谈话等形式进行思想交流，让他意识到自己出现的问题以便改正，听到同学们对自己中肯的批评建议和老师真心期待的眼神，大多数学生都能认真地听取别人的意见对自己的错误加以改正，这样一个学期下来他们在进行自我评价的时候便有了方向和尺度。通过该项活动同学们也能真正地获得自我教育的目的

二、存在的问题

班级管理工作有条不紊，还得加一个“严”字。对学生的热爱不可无，但对学生的严格更不可丢。虽然我意识到这一点上，但我要求的还不很严。在班内虽实行了几次严打，但只是雷声大，雨点小。在这一点上，还需要向各位老师请教。

以上仅是我在班级工作中所做的一些尝试和努力，回首这半年的工作，几多感慨，这其中有经验，然而更多的是教训。如果问我当班主任的感受的话,我会说，是很累，但很充实。是领导、家长及学生的信任使我背负着责任，是强烈的责任心使我激流勇进。我可能不会取得太大的成功，但面对学生，我可以说一句：你们的老师面对过去，无怨无悔!我知道，在班主任工作上我做的还远远不够，与领导的要求以及和优秀班主任相比还有差距，但我永不放弃。

**九年级第一学期班主任工作计划具体工作安排篇五**

岁月如梭，转眼又一学期结束了。然而这学期，是肩负着巨大的压力，一步一个脚印，坚实的走过来的。辛苦然而却快乐着，因为在我成长的道路上有领导和老师帮忙和关心，是他们默默的鼓励和指导，让我们圆满完成了学校交代的任务。在此就本学期工作总结如下。

一、用心交流，建立和谐师生友谊

我经常听到学生和老师抱怨，此刻的学生真难教育，说什么都不听。对此，我也抱怨过，然而一味的指责学生并没有让现状有什么改观。于是我静下来反思自己，是不是在什么地方做的不够好呢以前我总是站在教师或父母的角度，询问、指责、教育我的学生。然而我发现他们根本听不进去。最多就是表面答应的快，落实的少。于是，我放下老师的架子，走到学生中去。如何让学生听之信之，不是你主动去讨好他。而是在生活和学习中，让他们觉得你离他们很近。课堂上，我故意喊某个同学的小名，这个突然的称呼学生通常很惊讶，但是绝对很开心。有时我还会主动摸摸他们的头，拍拍他们的肩膀，他们会很亲切，这其实就是心理暗示。课后我们一齐开玩笑，一齐谈身边的电视剧、球赛以及发生的新闻等等。课外活动时，我也用心参与中去。他们把我当成他们的玩伴，朋友，甚至是大哥哥。他们没有对我的防备，和我的距离走得越来越近。由于，我的真心付出，让他们的心和我靠的更近了。慢慢的，我发现他们爱主动找我谈一些心思，当然更多是学习。当他们主动找到我，我再将准备好的策略，即学习的方式方法，一股脑儿的全盘托出。当他们信任你时，你说什么，他们都能理解，而且还能去做，虽然不能持久，也许就是在课下，你的一个无意的

眼神，也能让他意识到自己偷懒了，慢慢的自然会坚持下去。这种工作，完全是由被动为主动，效果自然很好。思想教育的前提是要让他们亲近你，信任你。和学生思想交流是必要的，但要注意贴近学生心理特点，而且最重要的是你是真心的。当和学生走的近的时候，就要注意尺度，不能完全越过师生的界限。老师和学生的关系，务必是若隐若离。

二、爱是教育的基础

没有爱就没有教育。我爱我的每一位学生。在我眼里没有差生，因为我不以成绩作为唯一的评价标准，因此我能发现每位学生身上的闪光点和进步。包成亮以前爱冲动，动不动就大打出手，而且学习成绩很差。然而在我了解打架原因以后，我发现他每次打架都是为了维护自己认为的正义。不管这是谁的正义，至少说明他有正义感，只是站在自己的角度理解正义而已，因此我只要让他对正义感重新认识就好了。处理这个问题，我首先表扬他身上的正义，然后加强对正义感的正确认识，最后再告诉他如何维护正义。尽管成绩差，但我一向到初三都没有放下他，不抛弃，不放下每一个学生是我班主任工作的原则。

爱不是绝对公平的。对于优秀的学生，没必要在他们身上付出更多的爱。只要在他们疲惫、困惑的时候，鼓励、指点一下就好。中等生是尤其要注意的，他们多数安于现状，这些学生需要较多的爱。及时鼓励帮忙他们，其实他们进步是最快的。比如有一位同学基础很好，不偏科，而且渴望得到老师的关心和表扬，但学习态度不端正，不能承受挫折。对于这样学生，我一般都是在她表现好的时候，首先表扬她，然后指出存在的问题，这样的教育她愿意听。在生物考个c档的时候，我用上届市一模和中考成绩比较，鼓励她，进步五十分是很容易的。因为你基础好，只要努力必须行。果然最后她以五百二十五分的成绩顺利考入白云高中。对于后进生，就需要更多的爱了。也许他们在成绩上，无法取得突破，但坚持到底的精神是终身受益的，我想我们的教育不仅仅仅是要他们却得高分。对于他们，我少了指责，而更多是鼓励。成绩不是唯一，而是在我们应对成绩时的态度，是放下还是坚持放下必是失败，坚持就有收获。我的每位学生，最后都没有放下，都踏踏实实的坚持和老师学。至于学多学少，学好学坏，对于他们都是次要的，关键是学了。对于他们，我更多的还有教育他们如何为人处事，并为以后的道路出谋划策。我要让我的学生，没有白来初三，都有收获，都有进步。每当看到学生的进步，我的内心是无比欣慰的。

三、学无止境

任何班级都会存在很多问题，但往往内部的人很难发现问题，甚至还会错误的以为还很好呢!由于个人原因，我早上都是在六点五十左右到。当学生摸透，我的习惯后。早自习来后，有吃早饭的，有下位的甚至还有大声喧哗的。徐老师，发现问题后，及时与我沟通，指出班级的问题，当时我才意识到自己忽视了早自习纪律。因此我在班会课上强调早自习纪律，并安排专人监督，当我要求到位后，慢慢学生已适应了。语文背诵，我一向都没太在意。直到有一次，语文老师把测试小卷放到我手里时，我才意识到，这帮学生太懒了。因此在语文老师的帮忙下，我加强监督，及时检查背诵，不留一个落网之余，对于不会背的坚决奉陪到底。作为班主任，不能只看到自己班级的好，而要主动去发现问题和存在的不足，并改正错误，这样才有进步。一味的表扬，是不可能有进步的。

由于我的爱的阳光，照耀每一个角落，因此没有重点。最后冲刺的几个月，有老教师告诉我，这时需要重点抓住哪些同学，如何教育。听了这话，我恍然大悟，于是我找到重点教育对象，也就是有潜力升入高中的同学。比如……等，都是很有期望考入五十四的;……等有期望考入白云，到要注意成绩不稳定，因此我把教育的重点放在了他们身上，各个击破。

和同学相处两年，学生和我走得越来越近。然而这时有老教师委婉的告诉我，班主任和学生的关系务必若隐若现，要持续必须的距离。如果走的太近，就会缺少老师起码的威严。我明白了。当一个老师失去了起码的威严后，你的话他们愿意听，但却不会珍惜，当然也就不会去落实了。在他的身上我学到了很多。比如教育学生要注意对象、选取场合、时间以及方式方法等。

总而言之，无论何时，我都会告诫自己，我是新手，需要学习的还很多。

四、付出是一种幸福

体育加试、政治、历史、外语听力结业考试，最终还要中考，这些任务摆在我们面前，甚感压力之大，职责之重。然而，应对压力，我和我的学生没有被吓到，取而代之的是正面应对。

800米跑、实心球、仰卧起坐，这些体育项目，都是长期训练的结果。因此本学期一开学，我就把体育加试放到了必须的高度。让每个学生，这三十分意味着什么，务必从此刻开始加强练习，丝毫不能松懈。四月左右，我就开始每一天下午坚持带学生到操场练习，对存在问题的学生及时鼓励，甚至对每个体育项目的动作要领以及注意事项，我都咨询宋通超老师后，针对有问题的同学，及时指出。在正确的训练方式和不懈地努力下，最终他们都取得了，自己理想成绩。

政治、历史还有外语听力，很多同学觉得这都是小学科，不值得重视。我透过这些成绩在中考中的使用，以及一个个现实的实例，让每个学生意识到他们的重要性。对于对这些学科认识十分轻浮的学生，我都一个个找谈话，同时找任课老师帮忙。使他们从一开始的厌学，到逐渐的主动去学。外语听力，我用心配合外语老师，搞好课间的听力训练。在师生的共同努力下，绝大部分同学，都很顺利的度过这一关。

班主任意味着就是要比其他任课老师要有更多的付出。别人会以为我们的付出必须会从中获得了什么好处，但我要告诉有这种想法的任何人，这些都是义务，是职责。有时，当看着我的学生，专心投入学习的时候，我都忘记了时间，忘记了自己回家的六路车的末班车时间。这样的状况不知有过多少次。虽然对我来说，搭车也许是种奢侈，但心里是快乐的。付出是一种幸福，这是一种感觉，只有付出不求回报的人才能感受的到。付出的确占用了我很多时间，甚至家人说我瞎忙，但我依旧幸福并快乐着。

这两年的班主任生活，让我学到了很多，为我成长的道路奠定了坚实的基石。教育的路上，我埋怨过、彷徨过、悲哀过甚至哭过，但我坚持了下来。最终的结果，不是我唯一的追求目标，关键是我尽力、尽心的付出了。最后，我只期望我的教育能让每个学生都有一些收获，对他们以后的成长，有一点点的帮忙，这我就很欣慰了。最后，祝愿我的学生一路走好!

**九年级第一学期班主任工作计划具体工作安排篇六**

本学期开学以来，我一直积极努力做好班主任工作，希望自己成为一名智慧爱心型的优秀班主任。在这平凡的岗位上，我始终兢兢业业，全心扑在班级管理工作上，成绩显著，被x市教育局授予“优秀班主任”称号。现将本学期班主任工作总结如下：

管好班级，做好每一件工作。作为班主任，我把教育当作一种事业，付出自己的精力和心血，经常创造性的开展工作。我热爱教育事业，因而热爱自己的每一个学生。我把教育当作事业去做了，总是自觉加大工作的力度和情感投入，从学生的学习到生活事事关注。我把“教书育人”放在第一位，增强工作责任心，时时为学生着想，本着“从小事做起，做好每一件事情”的精神，无偿地奉献一点自己的劳动，快乐着自己的快乐，尽力做好份内的每件事情。

温馨短信，留住想辍学的学生。今年开学时，我班学生闫凯因基础差害怕考试产生了辍学的念头，想到广州去打工。我得知情况后和家长取得联系，利用手机和该生联系，天天给她发短信鼓励引导。她被我的诚心所感动，她的心灵被短信其中的一句话“想开了就是天堂，想不开就是地狱。”所震撼，一周后她便返回校园。

多年的教育教学，爱心把我和学生连为一体，关心他们，做他们的`良师益友。前不久，我发现我班的学生冀英涛有点反常：作业马虎潦草不及时上交、上课不注意听讲打瞌睡、晚上在寝室说话。我找他谈心，他说上学没有意思因而不想学习想辍学，家长束手无策很无奈，同意他辍学，家长无可奈何把他带到北京。于是，我与学生的家长取得联系，打了几次电话做家长的思想工作，最后我给学生发一封长达五百字的短信，家长心动了，学生被感动，学生心里的纠结解决了，一周后他返回学校。冀英涛返回校园后，学习积极性倍增，学习成绩稳步上升。他的佳作《我回来了》刊登在校报上。

幻灯片，展示学生的风采。九年级学习任务重，生活单调我时常给学生播放一些电影，短篇故事、幻灯片、音乐来调节学生的学习生活，激励学生对学习产生浓厚的兴趣，让学生在亢奋中进行学习。每逢重大节日，我时常把学生想说的心里话，心中的梦想，温馨的祝福，配上音乐、插入学生生活照，制作成幻灯片。让学生深深的感受到老师的关爱，班级大家庭的温暖。前不久的圣诞节，我提前拍摄一些活动的镜头，生活特写镜头，刻苦学习镜头，学生娱乐镜头制作成幻灯片，配上音乐，插入老师的温馨祝福，圣诞节前一天晚上，教室悬挂彩灯，播放幻灯片——20\_\_年圣诞节，九四班学生风采，学生聆听着歌曲，欣赏着自己的风采，掌声不断，笑声连绵，在欢声笑语中度过了快乐的平安夜。

师生如父子，共同拥有一个家。人所共知我们学校大多学生是“留守子女”。我组织任课教师教师与“留守子女”结对，教师从学习上、生活上、精神上关心帮助“留守子女”，举行多式多样的娱乐活动，为同学们生活学习营造了一个良好的氛围，激发他们的主人翁和上进意识，使留守学生都体会到集体的温暖和欢乐。

“学校是我家，我家就是学生家，学生就是我的娃。”师生如父子，我时常把学生视为自己的孩子，无比的关爱每一个学生，让学生感受到家的温暖，弥补了学生遗失的父爱。前不久，我生日那天和近期生日的十二学生一起过“九四班集体生日宴会”，我宣读了我事先写的《生日贺词》《生日祝福》，十二学生和我一起度过了一个快乐、难忘的生日。

爱生如子，学生与我相伴。学生是我的心，学生是我的肝，学生就是我生命的四分之三，我爱生如子。我每天都坐在教室的后边陪读，常常是最早到教室，看看卫生打扫没有，问问学生吃饭、穿衣、学习，生活等等，和学生唠唠家常，拉近师生之间的距离。前不久，由于天气干燥流感袭击，为了防控疾病发生，我自费到药店买药、烧凉茶分给学生喝。关爱学生从小事做起，学生凳子坏了，我就找工具进行修理。学生衣服破了就拿回家让我爱人给缝一缝。一颗爱生如子，爱校如家的心，足以让学生的人生写满精彩!

一支粉笔，两袖清风，三尺讲台，四季耕耘。我们是孩子们理想风帆的导航者，是美好心灵的缔造者，是智慧和技能的传播者。不去想是否能够成功，既然选择了远方，就要风雨兼程，让所教的每位学生都得到充足的阳光和水分，健康地发展，快乐地成长。

**九年级第一学期班主任工作计划具体工作安排篇七**

时间似水，岁月在平凡中悄悄而去，一个学期的工作在紧张忙碌中结束。本学期，初三年级组全体教师团结协作，顺利完成了学校交给的各项工作，现总结如下，不妥之处，请批评指正。

一、充分发挥全体教师的作用，努力做到教书育人，管理育人，营造全员德育，全程德育的良好氛围。

学期初，结合初三年级的特点，我们确立了：人人争做合格毕业生为题的系列教育活动。

1、严格执行贯彻落实《北京市中学生守则》、《北京市中学生日常行为规范》，从学生的发型、着装抓起，从学生的坐、立、行、走抓起，引导学生注重自身的外在形象，进而内化为自觉行动，全面提高综合素质。

1）年级进行定期检查与抽查，确保每一位学生具有良好的形象，为调动学生的积极性，我们把常规检查结果及时反馈给班主任、班长，这样使得每一位学生都能够自觉约束自己，一学期中，初三年级校服着装、发型、自行车摆放、卫生、财产等各项工作有条不紊，良好的风气为学习的顺利完成奠定了基础。

2）班主任与任课教师之间的密切配合形成了一股强有力的教育力量，为本届初三各项工作的顺利开展提供了保证。

本学期，为充分发挥任课教师的作用，我们主要做了以下二项工作：

第一，定期与任课教师座谈，便于年级掌握第一手材料，对症下药。

第二，实行班主任与任课教师“会诊”制，即定期对班级的情况，存在的问题进行研讨、沟通，统一认识，统一思想，提高教育效果。

2、组织教师学习《中小学教师职业道德规范》，树立正确的教育观，承担起时代赋予的重托。

思想教育的主渠道在课堂，只有充分发挥每一位任课教师的作用，注重挖掘教材中，生活中思想教育的内容，才能真正落实教书育人的双重责任。为此年级定期开展学生座谈会，就教师的师表形象，课堂教学等进行问卷，使教师们能够自觉规范自己的行为，真正做到学高为师，身正为范。

3、加强班主任队伍建设，提高班主任工作水平，用现代教育思想，教育观念武装班主任。

班级是学校的基本组成，只有一个个班级秩序的稳定，才能有年级学校的秩序的井然，班主任是班级工作的组织者，，班主任的工作水平直接影响着班级管理的实效，为此，年级根据实际情况，采用以会代训的形式进行培训学习，在3位班主任的努力下，在8位任课教师的支持下，我们平稳的把本届学生送出西屯中学。

二、充分利用各种教育资源，抓住各种教育时机，开展符合年级学生特点，身心发展需要的教育活动。

1、织学生参加周一的规范化升旗仪式，在雄壮的国歌声中，提升学生的爱国主义情感。

2、发挥共青团组织的作用，引导学生形成正确的世界观，人生观，价值观。

借发展团员这一契机，规范初三学生的言行举止，规范他们的坐立行走，培养具有良好行为的初中毕业生。

3、丰富学生课余生活，提高学生审美能力，为学生的今后发展奠基。

总之，一学期以来，在全体任课教师的支持理解帮助下，我们圆满的完成了本届初三的教育教学任务。

**九年级第一学期班主任工作计划具体工作安排篇八**

又一届学生毕业了，本学期，本人担任初三(6)班的班主任工作，现在将这一学期的工作总结如下：

在这一学期里我始终以勤恳、踏实的态度对待我的工作，以高规格要求自己，遵从学校安排，积极各位科任一起交流、学习，共同关心爱护学生，共同为学生挑战“中考”加油呐喊。

首先，继续抓好学生的日常学习与思想教育。

初三下学期，许多学生开始在思想上出现了两极分化，成绩好的学生努力学，成绩不理想的学生想放弃学习。针对这种情况，经常约谈一些成绩不理想的学生，多听听他们的心声，多与他们谈心，给他们鼓励与信心，避免他们出现放弃学习的思想。

在直升班考试之后，也出现了这样的一种现象，考上的学生备考思想出现松懈，而考不上的同学经一小段时间的失落后努力拼搏。对于这种现象，本人在班会上、课后都进行了思想工作——让每一位学生都明白“只有虚心，才能获取进步，心有多宽，自己的世界就有多大!”，消除学生当中骄傲自满的情绪，消除学生中伤心失落的情绪，尽量让每一位学生都保持一种积极上进的心。 其次，加强和任课老师的配合。

配合和谐的任课老师队伍是学生取得优异成绩的重要条件，而协调任课老师的作业布置量以及任课老师与学生的关系，是班主任工作中极其重要的一项。在和任课老师的配合中，学科代表非常重要，是任课老师和班主任、学生交流沟通的枢纽，为此，我经常与科代表了解各位科任的课堂纪律情况，让他们配合任课老师做好作业布置、收发以及同学们学习状态的反馈等工作。凡是任课老师反映的情况，都立即处理;强化学生尊师重教，注重对学生的感恩教育。促进科任老师的工作热情，协调好各科任占用学生的时间。

其三、认真完成学校和年级安排的各项有关备考的工作。

1、认真做好中考备考工作，配合年级安排的模拟考试，每考一次都认真地和学生一起总结，寻找不足，赏识先进，发现情绪出现波动的学生，及时了解，及时找来谈心，与学生一起共同寻找原因，发现学生的闪光点，点燃学生的自信心，让学生认真做好考前的复习，以积极的心态迎接中考。

2、抓好学生的体育锻炼，配合体育老师抓好每一天的体育训练。今年的体育以40分记入中考总分，虽然上个学期已经开始抓学生的体育训练了，但是由于时间尚早，一部分学生并没有重视。这个学期一开始年级就强化学生体育的训练，强调学生每天下午放学后用大约30分钟的时间训练，一来强身健体，二来调节心理，三来迎接体育考试。我坚持每天都陪同学生一块练习，最终6班几乎所有同学都取得了应有的分数。

3、配合理物化学老师组织学生参加物理化学实验操作考试。

4、认真完成学生的档案填写工作，档案在学生的录取中起着一定的作用，因此本人认真组织学生填写档案，用了一个月时间完成学生的各项鉴定。

5、顺利地完成了中考报名工作。

6、组织学生顺利参加中考。

7、做好学生的思想工作，为学校留住优秀生。这项工作是很艰巨的，一场不为人知的故事与智慧，一场不为人知的辛酸，所承受的巨大的压力难被他人理解。

这一学期由于年级里面考虑周全，各班配合较好，今年的中考较为顺利，一届学生平安、顺利地完成了九年义务教育，为学生进入高中学习打好了基础。孩子们平安顺利就好!

初三这一年的工作是很累的，忙碌而又艰辛，压力巨大却难被人理解，但相信我的学生在这一年里是幸福的、是充实快乐的，对他们的关心与爱护也深深地烙在了每一位学生的心里，学生喊着赞颂的口号告别。在这里，祝福每一位孩子„„。

**九年级第一学期班主任工作计划具体工作安排篇九**

紧张的一个学期的学习结束了。在我自己的教学和学习中遇到了一些问题。并且发现了自己许多的不足。作为一名年轻的教师，我现在对自己一学期的工作作一个全面的总结，为下个学期的教学工作做好充分的准备。

一、加强学习，努力提高自身素质

(1)、认真学习教师职业道德规范、“三个代表”重要思想，不断提高自己的道德修养和政治理论水平;

(2)、认真学习新课改理论，努力提高业务能力，参加自学考试，努力提高自己的学历水平。通过学习，转变了以前的工作观、学生观，使我对新课改理念有了一个全面的、深入的理解，为本人转变教学观念、改进教学方式打好了基础。

二、以身作则，严格遵守工作纪律

(1)、在工作中，本人能够严格要求自己，时时处处以一个共产党员的标准来要求自己，模范遵守学校的各项规章制度，做到不迟到、不早退，不旷会。

(2)、本人能够严格遵守教师职业道德规范，关心爱护学生，不体罚，变相体罚学生，建立了优良的师生关系，在学生中树立了优良的形象。

三、强化常规，提高教室教学效率

本学期，本人能够强化教学常规各环节：在课前深入钻研、细心挖掘教材，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点;了解学生的知识基础，力求在备课的过程中即备教材又备学生，准确把握教学重点、难点，不放过每一个知识点，在此基础上，精心制作多媒体课件。备写每一篇教案;在教室上，能够运用多种教学方式，利用多种教学手段，充分调动学生的多种感官，激发学生的学习兴趣，向教室45分要质量，努力提高教室教学效率;在课后，认真及时批改作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作;在自习课上，主动落实分层施教的原则，狠抓后进生的转化和优生的培养;同时，进行阶段性检测，及时了解学情，以便对症下药，调整教学策略。认真参加教研活动，主动参与听课、评课，虚心向同行学习，博采众长，提高教学水平。一学期来，本人共听课32节，完成了学校规定的听课任务。

四、加强研讨，努力提高教研水平

本学年，本人参加省级教研课题“开放性问题学习的研究”的子课题及县级课题\"开放性教学课型的研究\"的子课题的研究工作，主动撰写课题实施方案，撰写个案、教学心得体会，及时总结研究成果，撰写论文，为课题研究工作积累了资料，并主动在教学中进行实践。在教室教学中，贯彻新课改的理念，主动推广先进教学方式，在推广目标教学法、读书指导法等先进教法的同时，大胆进行自主、合作、探究学习方式的尝试，充分发挥学生的主体作用，使学生的情感、态度、价值观等得到充分的发挥，为学生的终身可持续发展打好基础。

五、正视自我，明确今后努力方向

1、在教室教学中充分利用多媒体课件，调动了学生的主动性，但对学生基础知识的训练不够，致使教室教学效率不高;

2、对知识点的检查落实不到位;

3、对差生的说服教育缺乏力度，虽然也抓了差生，但没有时时抓在手上。

4、教学中投入不够，没能深入研究教材及学生。

20xx年下半年改进的措施：

1、进一步加强对新课改的认识，在推广先进教学方式、利用多媒体调动学生学习主动性的同时，努力提高教室教学的效率。

2、狠抓检查，落实对知识点的掌握。将差生时时放在心上，抓在手上。

**九年级第一学期班主任工作计划具体工作安排篇十**

我班从进入初三以来，班级的劣势逐渐显现出来：各学科优势学生群体小，不能形成同学间学习辐射带动作用;理科学习思维能力强的学生少，没有学科尖子;男生弱女生强的态势进一步增大，对整体上线会有大的影响;尖子少尾巴大。在这样的班级情况下，要完成升学指标，我深感困难重重，责任重大。但无论千难万险，你别无选择，永无退路，只有努力拼搏，艰辛付出，才能去创造一个又一个神话。正是在这种拼搏精神的激励下，在学校领导的亲切关怀下，在全体老师同学的努力下，较好地完成了教学任务，为中考再夺佳绩，奉献了一份绵薄之力。下面将学期工作作一个总结。

一、增强责任感和使命感，以忧患意识指导班务工作，我对班级情况的了解和掌握，使我深知我必须进一步增强责任感和危机感，我必须高度重视班级管理工作，不敢也不能有丝毫懈怠。班上有那么多的不利因素，每一条都可能产生巨大负面影响。我在班主任工作中必须做到劳心劳力，尽心尽力，扎扎实实，踏踏实实，才能使班级向着良好的方向发展，因此我常常以“不放心，不满意，不踏实”的“三不意识”提醒自己，早出晚归，随时跟班，随时了解班级情况，及时解决各种问题，从每天的迟到缺席，午休晚睡，上课纪律，自习纪律，周末回家返校到学生作业检查，成绩升降，月考分析，心理状态，情绪变化，同学关系，家庭变故等等，事事关心，件件落实，使每一细节有利于学生学习，每一件工作有利于班级发展。每天要反思一下今天做了哪几件事，明天要做哪几件事，班上有哪些新情况新苗头需要解决，有哪些学生情绪波动，学习波动的需要谈心帮助和支持。要先安排好一天，一周，一月的班务工作，做到胸有成竹有条不絮，保证班级顺利发展。

二、坚定信心，强化意识，指导方法，调节心态寻找增长点。我班的同学整体来说，思想素质较高，是非观念明确，有较强的班级荣誉感和凝聚力，同学们具有责任感和同情心，同学友爱，师生和睦有明确的学习目的和人生的奋斗目标，有高昂的学习热情和积极性，有较强的求知欲望和理想追求。但学习的现状令他们十分迷茫，特别是班上的有部份男生，认为学无可望，只有辛勤耕耘而无丰硕成果，因此彷徨，苦闷，忧虑。我认定这些问题的解决是我班务工作的重中之重，因此，我着重从以下几个方面作了工作。

1、增强信心，鼓舞士气，调动学生的积极性。我利用班会时间以及个别谈话时间，分析班级的优势，学生个人的优势，分析学生学习成功方面和失败方面，找准努力的方向，分析长中学生和外校学生外地学生的比较优势，分析班级整体学习的增长点和学生个人学习的增长点，指出时间还有3个月，什么奇迹都可能发生，如果我们每个人都踏踏实实地学习，按要求做好复习迎考的每一个环节，必能取得满意的学习效果，特别对我们班上的男生，指出他们目前学习成绩不理想，不是因为脑子笨，而是因为在过去的两年多的学习中不够踏实，不够落时，才把成绩拉下来了，如果能从现在开始，从今天开始，认真清理学习上存在的问题，努力亡羊补牢，踏踏实实地学习，成绩就一定能上升。

2、指导学习方法，提高学生学习效率。学生的学习只有勤奋还不够，还必须有正确的学习方法，才能提高学习效益。因此，每一位老师特别是班主任都必须指导学生学习的方法。从学生如何听课，如何作笔记，如何做作业，如何完成清理，如何复习等方面都应给予学生指导。我根据每一个学生自身的情况，分别指出了他们在学习中应该注意哪些环节，每一环节具体怎样做到了良好的效果。例如指导学生进行英语复习清理时，要求学生不仅要按课本进行知识清理，掌握知识体系形成自己的知识网络，还要求学生把各次大型考试试卷进行清理，具体要求如下：首先要把各套题进行清理，哪部分有哪些题型，涉及哪些知识，解题方法;再比较同类题型间有哪些区别，解法上有什么差异;最后找自己做这些题的差错、问题及克服的方法。

3、算好时间帐，强化初三意识：在初三下期特别要求学生要珍惜时间，惜时如宝，挂出中考倒记时牌，让学生有一种时间紧迫感，在特别的时间还要特别提醒学生，例如离中考还有100天，50天，20天，10天，让学生感到时间匆匆，时不待我，时不再来。在这期间我要求学生算好时间总帐，分配给各科的学习时间是多少，如何安排，订出较详细的时间安排表，特别在最后的停课复习阶段，更要求学生以课时来安排时间分配。做到心中有数，有条不絮。

4、规范学习习惯，强化中考意识。中考不仅考查学生对知识的掌握，学生学习能力的强弱，也考查学生学习习惯的规范。例如潦草的字迹，不合理的版面安排，叙述不清，层次不明的表达，不合逻辑的推理，跳跃太大的解题步骤等不规范的一些习惯，都可能造成中考中的失误丢分。因此，我经常在教学中和班级教育中强调规范性，要有得分意识，不能轻易丢掉我们应得的分，平时的每一个作业，要当作中考来做，每一次考试要当作中考来考，借以检查我们的实力，校正我们的失误，避免中考重蹈覆辙。

5、注意心理辅导，消除学生心理障碍，保证学生正常学习。初三学生因学习压力大，时间紧迫产生一些心理、生理问题，如失眠，紧张，惧考，烦躁，神精衰弱等，也因年龄，身体发育产生一些心理、生理问题。如交友障碍，早恋现象，暗恋现象，学习方面的紧张心理，一般是对自己学习成绩的一种不踏实的表现。我帮助学生分析不踏实的原因：是总体差，还是学科差，是整体都差，还是部分章节差，指出弥补的措施和方法，往往能消除紧张情绪。若是交友早恋现象，就要求学生识大体，顾大局，以自己前途为重，把个人情感问题放在中考后再考虑。

三、构建良好班风，以促进班级良性发展

我一直认为，作为一个班集体，良好的班风、学风非常重要，即使初三也是这样。良好的班风可以促成良好学风的形成，进而提高学生的学习效益，促进班级整体学习成绩的提高。因此我在日常工作中特别注意班风，学风的建设。

1、以校规为班规，做到令行禁止，在纪律面前不含糊，不姑息。事实上，班规校纪的准确执行，有利于学生集中精力学习。例如仪表问题，它是学生内心世界的表露。有些学生违反校规“六不准”：留长发、染指甲、戴首饰等，这些表象粗看，好象不影响学生学习，但是，仔细从心理学角度分析，就知道这些恰恰会影响到学生的学习。留长发、染指甲、戴首饰等这些表象下，反映了学生已在注重自己外在形象，追求时髦，攀比富贵。在初三这么紧张和紧迫的学习时间下去追求这些所谓形象，实际上是一种分心、花心现象。很明显这些分心、花心行为对学习有负面影响，应坚决杜绝。我在每周的班会上定时检查，一有发现，立即纠正。

2、抓好课前纪律和自习课纪律，让学生以比较平和的心情去上好每一节课。课前和晚自习是容易出现纪律混乱现象的时段，如果控制协调不当，就会影响到正常的作息和学习。我们常强调学生要珍惜每一分钟学习时间，每天多学一分钟就会多增长一点知识，日积月累就会增长很多东西。因此，课前和晚自习，我经常到教室督促、安抚学生，使学生提前进入学习状态，保证了学习时间。

3、充分利用好每周的班会课进行理想、前途、自觉性、学习目的和学习方法的教育。学生没有自己的理想，不为自己的前途打算，就不可能产生学习知识的动力，更不可能形成竞争的意识;没有学习的自觉性，就不可能主动地学习，将永远处于一种被动状态;没有学习目的，就会忙乱无章，徒劳无功;没有科学的学习方法，就不可能获得较高的学习效率，结果只能事倍功半。

4、发动家庭的教育力量，取得家长的支持和配合，耐心细致地做好学生的思想工作。初三后期，学生思想上、学习上都承受着巨大压力，情绪容易波动，又特别是每次考试结束后，学生对成绩的大起大落，或成绩的停滞不前，甚至下滑，很容易产生一些悲观情绪，或极端思想，会觉得对不起自己的辛苦付出，对不起老师，对不起家长。这些时候他们特别需要来自父母、老师的关怀、体谅和真诚的帮助。

5、培养得力的班干部，实现学生的自我管理。班主任工作非常繁琐，如果单靠班主任自己的力量难以应付的，所以，班干部的培养非常重要。班内很多事务是完全可以由班干部分工协作完成的。这样既能适当减轻班主任的负担，又能培养锻炼学生的管理能力和适应社会的能力。

6、与科任老师紧密联系、配合，齐抓共管，创建健康和谐的班集体。

回顾半年来的感受，多少感慨难以言表。曾经满意过、也失望过。月考、模拟考试起起落落，但最终我们圆满的完成了教育教学任务，没给学校抹黑。而且，在今年的中考中一中上段11人，公助8人的好成绩居平行班首位。在今后的工作中，我会不断地纠错补过，不断地应用战略战术，尤其是充分挖掘科任老师、学生及其家长的资源和潜力，努力去实现学校班级的理想目标。

**九年级第一学期班主任工作计划具体工作安排篇十一**

随着接近中考，一学期的班主任工作终于接近尾声。回首半年中，忙碌、紧张，疲惫又乐在其中。因为面临着毕业，面临着中考，学生和教师所承担的压力都非常大，看着自己的学生，平安快乐地走出校园，奔向新的起点，几许欣慰，几许失落。

在这一学期中，我按照学校工作计划，坚持以思想道德教育为核心，以教学为中心，开展

班级管理工作。切实做到以德育人，全面发展，努力使全体同学在初中的最后一个学期内学有所成，学有所获。

一、抓好学生的思想政治工作，

本学期时间短，任务中，活动多。因此在开学之初，我就着力抓好学生的思想工作，和他们一起算时间，算任务，及时稳定了全班学生的心理，使每个同学都明白自己的奋斗目标，在心中有了一个大略的计划。在随后的几个月里，我都及时注意学生的思想动向，和学生谈心，了解他们的想法，做好他们的思想稳定工作。出现了人心思稳，人人向上的可喜局面。自开学至今，流失的学生极少，不少学生的成绩都有了较大幅度的提高，同学们对前途有信心，学习有干劲。

二、面向全体，不对每一个学生轻言放弃

九年级是初中的最后一年，对于每一个学生来说，都是人生的关键。高中虽不是唯一的道路，但中考的成败却会影响到他们今后的人生。面对中考，他们或成竹在胸，或怨天尤人，或自暴自弃，或随波逐流，因此最重要的是要点燃他们心中的希望，相信自己，我能行。学期初的每一次班会，我告诉他们，只要努力，每一个人都能顺利升入高中，实现自己的梦想。当然高中的大门只会为勤奋的人打开，天下没有免费的午餐，因此在学期初一定要制定自己的学习计划，并且一定要坚持到底，永不放弃。每次月考之后，针对学生中的进步、懈怠，及时激励先进、鞭策后进，让每一次考试都成为一针强心剂，一个加油站。

三、尊重理解，让每一个学生参与班级管理

九年级学生的自我意识已经很强，对事情有自己的判断和理解，有强烈的表达自己观点的欲望，所以在班级管理中，必须充分发扬民主，尊重理解每一个学生的愿望。班干部选举、参加运动会、班级各种制度的制定，都采用民主讨论，少数服从多数的方法，得到了全班同学的一致认同。

四、抓好学生日常行为规范，及时发现并解决问题

九年级，许多学生开始在思想上出现较大的变化。不少学生已经进入“青春反叛期”，他们常常自认为已经长大，对条条框框的限制约束表示很反感，因而在思想上有很多的麻痹松懈。作为班主任，我适时召开主题班会，让学生交流体会遵规守纪的重要性，从思想上给学生深刻的认识。我们对班级的每一个同学都以《中学生行为规范》严格要求，加强道德规范宣传教育，从小事做起、从自我教育做起，从对自己负责做起，养成爱他人、爱集体、爱学习、爱劳动、爱护公共财物的良好行为习惯，做一个遵纪守法的好公民。

以上是我在班主任工作中的几点心得，班主任工作锁碎而繁多，它渗透在学生思想、学习、生活的角角落落，说不完道不尽。总而言之，班主任既是联系各科教师与学生之间的纽带，又是沟通学校、家庭、社会的桥梁，班主任既是导师又是慈母，既要顾全大局，高瞻远瞩，宏观引领，又要体察入微，深入角落，关心呵护，但愿班主任辛勤的汗水能浇艳学生成功的花朵。

**九年级第一学期班主任工作计划具体工作安排篇十二**

班主任是联系学校、家庭、社会的纽带。以下是小编为您整理九年级班主任个人工作总结,供您参考，希望对你有所帮助，更多详细内容请点击查看。

我从20xx年毕业至今一向担任班主工作，做为一个年轻的班主任，工作踏实认真，方法得当，多次被学校评为优秀班主任，得到学生和校领导的一致好评。班主任工作是艰巨而又重要的。从我当上班主任时光起，我一向尽心尽力地为当一名优秀的班主任而努力工作。从此，我早来晚走，品尝尽了作为班主任的酸甜苦辣。但是，如果让我再次选取，我还会毫不犹豫地选取班主任工作。因为我在与孩子们交往的过程中，真切地感受到了孩子们的热情与可爱;我在经历着一次次痛苦和失败的同时，也在迅速地成熟。我付出了自我辛勤的汗水，收获的是学生们可喜的成绩;我燃烧了自我火样的青春，收获的是学生们丰厚的感情。回想着几年的点点滴滴，我真的无怨无悔;应对着几年充实的生活，我真的无怨无悔!

一、用爱心感染学生

作为班主任，关心学生就就应像关心自我的子女一样，既要关心他们的生活，又要关心他们的健康，还要关心他们是否懂得学习的方法。更重要的是关心他们是否懂得怎样做人。这正是作为班主任的职责所在。爱心是具体的，具有浓厚的感情色彩的。例如每一天早晨巡视教室，先看看学生有没有到齐，遇到天冷或天热的时候，照料同学们衣服穿得是否适宜，早上是否都吃过了早餐，各种学习用具都是否带齐了。群众活动前要安排好同学们应必备的用品等。总之，同学们在学校的饥寒冷暖，喜怒哀乐几乎事事关心。学生生病时，带他去看病。家长感激，学生感动，我认为：这些看起业很平常，因为这是作为一个班主任最基本的工作，其实这正是一个班主任爱心的具体体现。

二、善于做学生的思想工作思想工作是班级各项工作的基础。

我一向把思想工作置于班级工作的首要问题来抓。经常利用班会课对学生进行身心教育，帮忙学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。还充分利用课余时光和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。并在班内用心开展理想教育、感恩教育、养成教育等各种行之有效的教育活动，让每个学生找到目标树立理想，挖掘他们的潜能，激发他们的斗志!我所带的班级班风正学分浓，从未出过一齐严重的违纪事件，这一切都要归功于思想工作的成绩。

三、善于组织和管理学生

班主任务必善于组织和管理学生，我感受最深的一点。作为班主任，要做的工作多而繁杂如果不能建立一个良好的班团委，各项工作就很难顺利的开展下去。所以每一新学期的开始，我都会花很大的心思培养班组的骨干力量，让学生自我管理自我。这样不仅仅班主任简单，而且能够培养了班干部的组织潜力。就拿此刻的班级来说吧，此刻班里的一般事情都由班长负责，但各项具体工作分工到各个班委成员。早读、早操等日常工作都由班长负责;教室内的黑板报由宣传委员负责，老师作适当指导，学习上由学习委员和各科代表负责。当然班主任要随时随地作检查指导。这样以来，班内的工作构成了程序化和制度化，各项工作就更能顺利的得到开展。

四、善于做后进生的转化工作

在学生管理方面，我认为班主任的工作大致可分为三个方面;1、尖子生的培养。2、中等生的促进。3、后进生的转化。相比前两条后者更难也更重要，因每一个学生都是一个期望，越是后进生越需要老师的帮忙和鼓励。我首先深入调查摸底，搞清他们所以成为后进生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮忙他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自我的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。我班原有几个调皮学生，整天起哄，课堂上也从不安宁，自我不守纪律，还经常汇报别人。无论课堂作业，还是课后作业从来不做。无论老师还是班长检查作业他们都不在乎，反正躺在泥里不怕水，谁都拿他们没办法。我并没有首先用纪律和制度处罚他们，而是从接近学生入手，找尽理由和他们套近乎。设法找他们的闪光点，找到一点就大力表扬。之后他们对吉老师产生了感情，成了无话不说的好朋友，以前的缺点要随之给改掉了，这样以来这几位调皮同学的进步，整个班级也都进步了。我所带的班级连续被评为优秀班级，同学们在学校的表现演出深受老师们的赞扬。

五、做好联系班级和任课老师的纽带

作为班主任务必有意地向学生介绍任课老师的一些优点。如性格、爱好、特长、教育教学方面的成绩等，以博得学生对任课老师的尊敬和信任，使他们因尊其师而重其教。同时自我要与任课老师密切配合，要经常与任课老师取得联系，以了解学生的特长、爱好，课堂纪律如何，学习态度如何，是否能按时按量完成作业等。对于这些班主任心底都要有数，因为这样有利于更好的、恰当的抓好班级工作。有利于根据学生的特长、爱好，以便在学中练、练中学，以练促学。例如利用学生争强好胜的心理，经常开展各种班会活动。这样不但能够调动学生的用心性，而且能够增强学生的自信心、荣誉感、竞争欲。同时师生间交流了感情，增进了了解。

六、学生和家长的朋友

班主任是联系学校、家庭、社会的纽带。所以就应也务必成为学生的朋友。在几年的班主任工作中，我与许多学生家长打过交道，可从来没有和他们红过脸，无论他们的孩子在学校给带来多大的麻烦，肚子里的气有多少，只要见到家长总是笑脸相迎，从不把气撒在家长身上，却是用商量的语气向他们解释，与他们交谈，商量教育孩子的办法。不仅仅得到了家长的信任，也取得了很好的效果。我在做班主任工作时，从思想教育入手，以提高为核心，以纪律管理为手段，到达了全方位调动学生学习用心性的目的。

一分耕耘一分收获，几年来，我在教育教学上取得了较为出色的成绩，在20xx年中考我所带班级95班考入阳城一中12人。20xx年我所带班级101班考入阳城一中7名，20xx--20xx年，我所带的125班又考入阳城一中7人，并连续几年被评为优秀班群众;年度考核我五次获得优秀等次，并多次被评为校优秀班主任、校优秀教师。我深知成绩只能代表过去，我是一名普通的中学教师，我愿意将自我火热的青春献给这神圣的事业，愿意刻下皱纹、染白双鬓去成就学生们事业的辉煌和人生的绚烂!

**九年级第一学期班主任工作计划具体工作安排篇十三**

转眼间，一学期的工作结束了。本学期，本人担任初三·五班的班主任工作。为了能够在新的学期能够更好的工作，及时地总结经验、教训，特总结前段工作如下：

首先，继续抓好学生的日常行为习惯养成教育，及时抓住学生点滴的情绪变化，及时解决问题。

作为初三下学期，许多学生开始在思想上出现了极大的变化，特别是很多学生已经进入“反叛”时期，常常会自认为自己已经长大，不再需要这些条条框框的约束，因而在思想上有了很多的麻痹、松懈。作为一名班主任老师，我适时地在学期伊始之际，召开班会，重新让学生进行学习，并体会遵守规范的重要，从思想上给学生以深刻的认识。在实际工作中，抓住日常学习生活中的不遵守课堂纪律的、课上睡觉、不完成作业甚至出现与教师顶嘴的现象等行为，对同学进行“换位”思考，并进行积极教育，让学生在反省中受教育，得真知，约束自己，培养自己良好的行为习惯。

尤其是针对初三学生的思想复杂、偏激、情绪不稳定、多变的特点，及时地发现存在的问题，同学生进行谈心，而及时解决问题。同时，积极开展文体活动，丰富学生的业余生活，引导学生将情绪正常的宣泄，尽可能的调整他们的心态，积极的投身于班级的各种活动中。

其次，积极培养学生的正确的人生观、价值观，并会同各学科老师多方面、多角度地激发学生地学习兴趣，掌握科学的学习方法，提高学习成绩。

针对中学生此阶段的心理状况，适时的抓住学生中存在的问题，开展各种形式的班级讨论会、演讲会、读书报告会等活动，或者跟部分学生谈心地方式，并结合语文学科的特点及时的让学生在写出个人的短期、长期目标，树立自己的正确的人生观、世界观。

与此同时，在课堂提问、听写、单元测试等学习活动以及其他类型活动、竞赛中将学生的表现通过加减分的形式具体化，激发了他们的学习兴趣。与此同时，增强了学生的个人竞争，也锻炼了学生的能力。

第三，积极会同各学科教师积极备好学生，探讨教育学生的方法，用大家的智慧解决问题。本学期利用课余时间同其他任课教师经常讨论班级管理问题、班级存在的问题以及用怎样的方式教育管理学生，积极的向各位教师学习先进的班级管理、学生教育的经验，取得了较好的效果。

特别是在新学期开始，班级中出现了大量的学生上课前迟到的现象，及时的发现不良苗头，及时的纠正，让学生写出xx字说明，给学生一个改过自省的机会，同时积极在班内开展“我为什么来学习”的大讨论，使学生在大家的关注中将此消灭并且通知任课老师以及学生家长，及时关注这类问题，共同解决。

与此同时，积极同家长联系，及时了解、掌握学生情况，共同管理教育学生。尤其是在期中考试以后，借鉴了其他班级的方法，采用交流册以及量化评比汇报单的形式积极同家长联系，及时反映学生情况，并及时的了解、掌握学生情况，达到共同管理教育学生的目的。

第四，完善班级的管理制度，继续将竞争机制引入班级管理当中。班级实行竞选与班级考察相结合，继续实施班主任助理的手法，锻炼学生的自理自立能力。同时将权利下放，在开展各种活动时，积极发动学生，创设各种机会，给学生以自己活动的自由空间，积极提高学生的能力。

第五，至于成绩方面，一是班级形成较强的凝聚力，组织、纪律性较好，二是卫生扫除积极彻底，取得了比较优秀的成绩，班级可谓一尘不染，井然有序。三是期中考试总评第一，并且在政教处、团委组织的其他活动中也取得了优异的成绩。当然，成绩的取得，离不开同学们的努力，更离不开领导的指导和各位同事的支持。

当然也有问题存在：在管理方面，还欠缺更加科学、民主;学生的知识能力层次不一，落后面大，在处理问题时还有一些急躁，对于学生的部分心理，还不能更好的掌握，关心、爱护学生还不能够全面到位。在今后的工作中，我将继续努力，取得更优异的成绩。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找