# 幼儿园中班班级保教工作计划 中班班级保教工作计划工作重点

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2024-06-11

*培养幼儿正确的坐姿和良好的学习习惯;培养幼儿在人际交往中，懂得尊重他人，对人有礼貌，诚实守信。下面是小编整理的，感兴趣的朋友一起来了解一下吧，仅供大家参考与阅读。1.中班班级保教工作计划模板一、安全目标1、结合幼儿的一些实际情况，加强幼儿的...*

培养幼儿正确的坐姿和良好的学习习惯;培养幼儿在人际交往中，懂得尊重他人，对人有礼貌，诚实守信。下面是小编整理的，感兴趣的朋友一起来了解一下吧，仅供大家参考与阅读。

**1.中班班级保教工作计划模板**

一、安全目标

1、结合幼儿的一些实际情况，加强幼儿的自我保护意识：不跟陌生人走、不做危险动作、上下楼梯注意事项、在家不玩火等等。

2、丰富安全教育内容，采用各种生动有趣的形式，让幼儿感受情境，增强安全意识，如：消防火警演示。

3、教育幼儿不携带危险物品进行游戏(如：剪刀、玩具等尖锐物件)，游戏中不做危险动作(如：头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不攀爬等)，不擅自离开集体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不(打、推、咬、抓)人。

4、午睡时不玩衣物(如：扣子、珠子、发夹、拉链等)，不蒙头睡觉，注意上下楼梯的安全。

5、教育幼儿不动插座、电板，以防触电，不将手指放在门、窗处，以防夹伤，注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品，教育幼儿入厕时不推不挤，以防撞伤、碰伤。

二、具体措施

1、每一位老师，都负有对幼儿进行安全管理和教育的义务，要自觉承担起保护幼儿安全的责任。结合幼儿园安全工作制度，有分工有合作，并在第一次班级会议中，亮化一日生活中各环节的安全负责人，建立健全集体活动时的安全要求和防范措施。

2、结合幼儿实际情况，进行及时而有针对性的安全教育，如不做危险动作、不玩打火机、不爬阳台，不开煤气，不玩电源，不随便给陌生人开门等。让幼儿记住特殊电话号码：110、119、

3、利用家长园地，向家长宣传安全教育的重要性，以及幼儿园的安全教育活动，请家长积极配合幼儿园做好安全教育工作，及家居生活安全与家居活动环境安全

4、幼儿活动时，谨慎选择活动场地，确保有两位老师在场，活动之前认真而全面检查活动地点及活动器械，并做到眼到、耳到、心到，时刻关注孩子，不让他们离开老师的视线范围之内。

5、每月有重点地开展安全教育活动，如九月进行幼儿入园和离园的安全教育，同时进行常规训练;十月进行户外活动和大型器械的安全指导;

6、严格接送卡制度。根据本园接送卡使用要求，在陌生人接人时一定要接送卡，并打电话询问家长，确保幼儿人身安全。日常工作中要坚决杜绝幼儿走失现象的发生，定时、不定时的点数幼儿数量，发现走失及时上报、处理。

只要安全有了保障，其他工作才能顺利进行，本学期我们将继续将幼儿安全工作放到工作的首位。确保每位幼儿在园的安全。

**2.中班班级保教工作计划模板**

一、指导思想

以《幼儿园教育指导纲要》、《指南》为指导，从我园实际出发，结合全园工作计划的要求，认真制定保教工作计划，切实做到：保教常规工作稳步加强，教师队伍专业素养完善求精细，环境教育蕴含园所文化，家园互动平台丰富多样，全方位促进幼儿快乐健康成长。

二、工作目标

(一)加强保教常规工作，关注细节夯实基础。

(二)多种途径促教师发展，提高教师专业素质。

(三)加强教育教学常规管理，促进保教质量提高。

(四)强化教研活动，提升教师教研能力。

(五)加强家园联系，共同促进幼儿和谐发展。

三、主要工作与措施

(一)加强保教常规工作，关注细节夯实基础。

1、建立科学的一日活动保教制度，规范常规工作要求，从入园、晨间活动、早操、主题活动、游戏活动、离园等，每一环节对教师、幼儿都有具体明确的要求。细化每一环节的管理，向一日活动各环节要质量。

2、要求每位教师必须对一日活动各环节做到有计划、有目的、有准备、有组织、有总结、有反思，切实做到心中有谱、脑中有法，使每一个环节的活动都能为提高幼儿的能力、知识、技能服务，扎扎实实地促进每个幼儿在各项活动中得到发展，确保幼儿一日活动优质高效。

3、强化幼儿园一日活动保教制度，结合目标，加大检查、指导、评比力度。以检查促规范;以指导促发展;以评比促高。

4、加强对班级教学常规的调研与督查，包括班级管理、幼儿日常行为、学习习惯、生活习惯等，在抓实常规工作的前提下，确保教学质量得到明显提高。

(二)多种途径促教师发展，提高教师专业素质。

1、加强理论学习，提升教师素养。通过集体、级组以及自学的方式学习《3―6岁儿童学习与发展指南》，重点学习各领域中每个年龄段的教育目标。在工作中联系实际情况对《指南》中的“教育建议”进行深入理解、积极探索、切实落到实处。

2、开展主题课程和特色课程的培训，每月组织一次集体专题培训活动，主要针对“师德师风教育”、“幼儿园游戏”、“家长工作”、“班主任”以及“班级管理”等方面来安排。另一方面根据教师自身教学实践中的问题或困惑提出主题，集中研讨、探究解决的思路与方法，鼓励教师畅所欲言，发表见解，将研讨的内容及时进行提升和总结，确保每次培训活动有质量、有效果，并且要学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合。

3、继续通过“走出去，请进来”等方法请专家来园示范指导或组织教师到其他幼儿园观摩示范课;让教师们走近更多的专家、，在与专家、的直接对话中掌握新的教育动态与策略，进一步领悟教育的真谛，提高教师的教育和研究能力。

4、继续抓岗位练兵和专业培训，开展多元化的园本培训，磨练青年教师内功，组织任职5年内的青年教师进行岗位能力培训，培训内容以弹琴、画画、跳舞、阅读为主，新添项目为电子化教学，形式以自主学习，集体展示及培训为主。

5、继续关注青年教师、合格教师、骨干教师的培养，本学期每月进行分层观摩活动，通过新教师观摩课，合格教师的展示课，骨干教师的示范课，凸显不同层教师的优势，相互学习，相互提高。

6、积累每个主题的环境资料、区角材料，并将相关材料上传至幼儿园资源库，利于教师之间的相互学习。

(三)加强教育教学常规管理，促进保教质量提高。

1、常规教学，规范管理。教师的平常教学要深进扎实，自觉做到天天计划、教案、教具在先，活动落实到位，观察反馈及时，反思小结深进，使常规教学更规范。

2、每两周组织集体备课活动，从教学实际出发，集体协作，发现问题，研究问题，解决问题。继续深化“集体备课”的开展，通过集思广益、一课多研的方式，提高教师们的课程设计、活动组织及课后反思能力，发挥集体备课的实效作用。并且根据教研中心的指导，对集体备课以“初稿、修改及完善”三步曲的结构进行调整，听课评课修改完善，让老师们真正的在集体备课受益，形成科学有效、针对性强的教学活动。

3、立足教育教学常态，各班对照条件，要求做到“五个一”。即：让每一面墙饰都能与幼儿互动;让每一个区域活动都能促进幼儿的有效学习;让每一个领域的教育活动都能支持和引导幼儿主动学习;让每一个生活环节都尽可能成为教育契机，让儿童的学习看得见;让每一个空间都蕴含阅读信息，促进幼儿开放中完成阅读。

4、加强班级环境创设与区域活动建设。通过对每组指导一个示范班，以点带面，引导各班教师根据幼儿年龄特点创设适合的物资环境和精神环境;在区域环境的布置、材料的投放、对幼儿参与区域活动的指导上下工夫，将幼儿园班级环境布置与区域活动的展开进步到一个新高度。

5、加大对班级主题活动墙的创设和检查力度。结合月主题，督导各班及时布置更换，每个月检查一次。主题墙要求做到美观与实用相结合，教师参与与幼儿动手相结合，让幼儿与环境互动，让环境育人，使环境说话。

6、加强蒙班的语言教学，通过开展蒙班教研、主题式的活动，综合实现幼儿园语言教育内容中教育故事与童话、叙事性表达与交流、诗化语言等多方面教育。激发和支持幼儿有意义的语言使用的生活情景，引导幼儿能用蒙古语在生活中乐意与人交谈，注意倾听对方的语言。创设蒙语语言环境，提高蒙语班级幼儿语言能力的发展。

(四)强化教研活动，重视教科研并重，提升教师教研能力

1、教研主任领悟保教部各工作内容精神并做好上传下达的枢纽工作，确保全园教学工作上下统一，高效及时。同时制定计划，按照园内的活动有针对性的选课选人，进行一课三研。并带动各班长用教材研教材，及时发现所用教材的的实用性和局限性，同时实施调整。

2、根据具体情况，按照各年龄段幼儿常规教育重点内容，把孩子们出现的普遍或个别问题进行教研探讨，切实做好园本教研活动。

3、教研主任精心组织每一次教研活动，活动准备充分，要求有活动详细记录，活动后写出体会。

4、以幼儿园环境创设及语言教学为本学期教研主题，通过教研活动，使教师全面了解环境及语言活动的教育价值，理解环境创设及语言的重要性，构成园本文化和特点，提升办园水平。

5、加强蒙研教研，以研促教，充分发挥教研组的作用，通过组内研讨、交流、学习，深入探讨教育策略、教学方式方法，提高蒙班教师的蒙语常规教研的实效性和常规教学质量。

6、学期初，将要申请xx区区级课题，在本学认真做好课题管理工作，实施动态管理，课题负责人必须加强课题的管理，实施专人负责，落实到人。坚持人人参与原则，通过教育科研来提升教师专业技能。成立课题小组，要求课题组人员做到坚持不懈，并将课题适时汇报。

(五)加强家园联系，共同促进幼儿和谐发展。

1、继续加强家长社团工作，充分发挥家长教育资源，切实发挥家长社团的辐射带动作用。

2、每月一期家长半日活动、创新家长会、家长助教活动等活动继续深入开展，进一步增进家园间的沟通和联系。

3、新生家长的沟通工作从新生预入园活动开始，及时与家长沟通孩子的发展情况，关注幼儿的个体差异，获得家长的理解与支持。

4、开展家园共育系列活动，如家教讲座、亲子游戏等，从而提高家长的家教能力和水平，实现幼儿园与家庭的同步教育。

5、每学期向家长发放两次问卷调查，聆听家长的心声，让家长为幼儿园的发展献计献策，对我园的整体发展进行督导，并给予大力支持配合。

**3.中班班级保教工作计划模板**

一、主题活动：

1、围绕《好伙伴》的主题活动，通过将孩子引进亲切、温馨的氛围，让他们感受没有朋友的孤独，从而体会微笑面对朋友是多么的重要。

2、围绕《石头大家玩》主题活动，以“石头”为主要的操作材料，设计各种学习情境，如：倾听石头的故事、敲击石头、拼叠石头等，让孩子萌生对石头的兴趣。通过一系列的活动，既能认知“石头”的自然属性，也感受到了石头的人格化特征。

二、常规教育：

1、教育幼儿养成良好的倾听习惯，不随意打断别人的交谈。

2、提醒幼儿注意养成良好的卫生习惯，看到垃圾纸屑弯弯腰。

3、天气渐热，午睡时建议幼儿能将双手、双脚伸在被子外面。

三、环境布置：

1、选择集体同乐的照片或图片布置在主题墙上，营造亲密、温馨的气氛，使幼儿接纳同伴和周围的人。

2、将幼儿收集来的石头布置成石头展览，供幼儿欣赏、触玩，并随时丰富展品。

3、布置石头造型区，将孩子们制作的“石头画”展出，互相欣赏，感受造型美。

4、师生共同进行六一的班级环境布置，并开展一系列的庆祝活动，使每个孩子在儿童节里都能收获关爱、感受欢乐、体验成长，并在童年之路上留下一段深刻而美好的记忆。

四、家长工作：

1、和孩子讲述有关于朋友的故事，尽可能多与孩子进行交流，成为孩子的大朋友。

2、建议家长与孩子一起去山上、石堆、河滩等地方采集石头，回家清洗干净后共同制作简单的石头工艺品，并在幼儿园进行展示。

3、建议家长配合做好幼儿夏季个人卫生的工作，勤洗手、洗澡、换衣物，形成良好的卫生和生活习惯。

**4.中班班级保教工作计划模板**

一、班级管理方面：

1、树立“安全第一”的思想，加强班级安全和管理工作，认真督察安全工作的实施。

2、认真制定月、周、日计划，按计划开展各项活动，幼儿一日活动要动静结合，科学管理。

3、管理好班级物品，并用多种方式培养幼儿的各种好习惯。如：爱护公物，物归原处，节约用水、用纸，正确入厕洗手等。

4、抓好区角的活动和管理，使幼儿在游戏中学习。

5、三位老师认真做好本职工作，并互相帮助、共同合作完成班级各项工作。发现问题，及时召开班务会，共同商量解决办法。

二、教育教学方面：

1、本学期中心工作是促进每个幼儿富有个性的发展和形成良好的生活学习习惯，以及在一日生活中，以多种方式引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，树立正确的规则意识。

2、根据本班幼儿的年龄特点，结合园里的建构式课程，两位老师通过备课、说课、教研等方式，认真开展各种各样的教育教学活动。培养幼儿积极主动参加各项体育活动;培养幼儿的口语表达能力等等。

3、结合园本课程和传统节日，开展丰富多彩的教育实践活动。如：秋游活动，建构游戏，元旦联欢，爸爸助教等。

三、卫生保健方面：

1、每天做好室内外清洁、通风工作，预防传染病的发生，严格执行幼儿一日生活作息制度，合理安排好幼儿的一日生活，整理好室内外的环境布置，为幼儿创设一个清洁、舒适的生活学习的环境。

2、培养良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生，不把脏东西放入口中，以防止病从口入。加强幼儿自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情。

3、在日常的清洁工作中，我们必须做到一天一小扫、一周一大扫，并做好各项消毒工作，保持室内外的卫生环境，保持室内空气流通。

4、教给幼儿一些自我服务能力和自我保护的一些常识。全班人员要做到因人施教，注重幼儿的个别差异，对能力弱的幼儿给予特殊帮助.

四、安全工作方面：

1、把安全放在首位，从细微处着手，确保幼儿健康安全。

2、三位老师要高度警惕，加大力度对幼儿进行安全教育。在一日活动中要提高责任意识，时刻关注每一名幼儿，确保孩子们在安全的范围内活动。在前两个月内，要每天叮嘱孩子们正确的上下楼梯方法，不在楼道内追逐玩耍，不攀爬栏杆。

3、通过故事、情境表演、观看动画片、安全演练等多种生动的形式，提高孩子们的安全意识。教育幼儿不玩火、不玩电，不到水池或池塘边玩耍等，并教给幼儿一些基本的安全逃生方法和自救办法。

五、家园共育方面：

1、开家长会，向家长介绍我园情况及本学期活动安排，取得家长的信任与支持，为以后工作的正常开展作好铺垫。

2、认真做好家园联系和家长开放日工作，做到老师和家长之间及时了解幼儿在家和在园的情况，有针对性地做好幼儿的教育工作。

3、注重做好与家长的日常交流工作，耐心解释和回答家长提出的问题，做到热情、主动、耐心、细致。充分挖掘“家长资源”与幼儿共同收集与主题有关的资料，利用废旧材料制作玩教具。

4、设置家园联系专栏，以丰富内容吸引家长观看，使家长学习新的幼教理论与知识，并了解我们平时的教育情况，同时互相沟通与交流教育经验，以便使进一步配合我们的工作，从而提高工作质量与效率。

**5.中班班级保教工作计划模板**

一、利用晨间谈话时，再次检查幼儿随身携带的物品有无危险，帮助幼儿保管晚上让家长带回虽然保健老师有晨检可是本班有些幼儿会将东西藏的很隐蔽，等教师不注意时偷偷拿出，这时如果是细小物品会很容易塞进耳朵或者鼻孔里，危险就会发生，因此我们在保健教师之后又设第二道防线，利用晨间谈话鼓励幼儿自己交出，或者要求小朋友互相“监督”之下让幼儿将藏住的物品拿出，交老师保管一天，傍晚来接时交给家长带回。

二、晨间活动及户外活动前首先检查幼儿着装安全，鞋带是否系好，接着检查运动器械或者玩具是否安全。幼儿在进行户外活动之前总是很兴奋，这种情况之下，一些细小的环节也能引发大事故，因此户外活动时也要进行检查，避免安全事故的发生。

三、教育教学活动时，教师严格遵守幼儿园规章制度，不闲聊，不离岗，密切注意幼儿的行动。有些幼儿行为缺乏自觉性，往往喜欢在老师不注意时故意做些危险动作。因此教师应该全身心投入。

四、幼儿盥洗时，分组进行，一个教师在厕所里注意观察，帮助幼儿，一个教师则在活动室里关注其他幼儿，减少安全隐患。在进行分组盥洗时，往往由于厕所地滑容易出事，教师就会多关注，可是剩下的幼儿又会因为不在教师的视线范围内而起哄，更容易出事，所以这一环节应该两位教师分工合作。没有

五、注意电器及危险物品(消毒液等)的摆放，不让幼儿接触。

六、幼儿午睡前检查幼儿是否带玩具或者小东西上 床，午睡时注意巡视。虽然早上已经将幼儿带来的东西都拿出，可是也应该预见到，上午活动期间，有的幼儿会将活动室的玩具悄悄藏在口袋，等到上 床之后拿在被窝里玩，稍不注意也会发生意外，因此教师午睡要不断巡视而且注意观察，就能及时发现。

七、幼儿服药时做到先查看吃药记录再喂药，以免误食。喂药前还应与另一位教师沟通以免过量。

八、对幼儿及家长进行安全教育，增强幼儿的自我保护意识。我们班还有一部分家长会让幼儿自己拿药上来，有时有的家长还让幼儿拿些危险的玩具来玩，这是家长缺乏安全防范意识，我们应当面指出并利用家园联系栏提醒其它家长。

九、建立完善的班级常规，减少安全隐患。

十、教师间互相督促，提高警惕，加强安全意识。总之，安全工作是我们的一项重要的工作，怎么抓都不过分。

以上就是小编整理的，望采纳！

【幼儿园中班班级保教工作计划 中班班级保教工作计划工作重点】相关推荐文章:

幼儿园中班班级保教工作计划

幼儿园中班班级保教工作计划

“幼儿园中班班级保教计划”幼儿园工作计划

“幼儿园中班保教计划”幼儿园工作计划

幼儿园中班保教工作计划下学期 中班保教工作计划下学期范文2024

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找