# 最新教学工作和班主任工作个人总结报告(九篇)

来源：网络 作者：红尘浅笑 更新时间：2024-10-02

*报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟!教学工作和班主任工作个人总结报告篇一为了让学生自觉戴...*

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟!

**教学工作和班主任工作个人总结报告篇一**

为了让学生自觉戴校徽，我在班级宣布，如果哪一天发现有同学没戴，没戴的都得在操场跑四圈，我做老师也不例外；同时还宣布，如果我的手机在上课的时候响了，也跑四圈。从此以后，每天出门上班前，总要先检查自己有没有戴。有几次忘了，只得再返回去，这样倒好，一学期下来，还真没有一次被发现。

但手机很不争气，响了两次，没办法，有话在先，在众目睽睽之下，我在操场上跑了两次。

但这一承诺却为我督促学生戴校徽带来了意外的收获，每次学生忘戴了，为了养成他们的习惯，总是按预先的约定要他们到操场上跑四圈。多数学生没二话，碰到有几个不太情愿的，我说：“如果哪一天我没戴，我也跑四圈”。或者说：“你错了吗？怎么办？”他们自己选择：跑四圈！

在教室乱扔东西可是要罚扫地的，有一次班级的钱章同学在课上扔纸头被我知道了，我把他叫到了面前。

我的处理很简单。我说：“扔纸头了？”他说：“嗯。”“扫地！”我说。

他拿了扫把去了。

扫了两组，他来交差了。我说：“不够，四组。”

他僵在那儿……

把他叫到教室外面，我问：“为什么不扫了？”他不吭声。

我说：“愿不愿扫？”“不愿意。”他说。

……

我问他有没有错？他说有。我说错了要不要罚？他说要。我说罚轻点儿记得住还是重点儿记得住。他说重点儿。我说你觉得扫两组和扫四组哪一个更容易让你记住。他说四组。

之后我又讲了一番，大意是说一个人犯了错，要下次不再犯，最好的办法是罚罚自己，这是一个人自律性强的表现。总之我说得他动心了，他接受了自己主动罚自己的思想。

然后，他扫了四组。

后话：钱章以前很老实，现在在我的“民主”思想熏陶下，变得有点会跟老师顶牛和讨价还价了。我不知道我这算教育的失败还是成功，因为我知道棍棒教育根本不用费那么多周折。

不敢跟老师顶到会跟老师顶或讨价还价，是人性的进步。

从会跟老师顶或讨价还价到有意见能用适当的方式提出，又人性的又一进步。

对于钱章，我有新的教育目标了！

学生上课打瞌睡了，我会叫他们去水笼头边洗洗脸清醒一下。这是读师范时我的班主任杨老师给我的最人性的教育影响之一。

学生洗脸回来后，清醒了许多。

或许不是因为洗了脸真的清醒了，可能是因为他们思想里已经认为：

洗了脸就没打瞌睡了的理由了。

**教学工作和班主任工作个人总结报告篇二**

一学期来，本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。 下面是本人的教学经验及体会：

1．要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

（1）课前准备：备好课。

①认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。②了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。③考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

（2）课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

2．要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。

小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这种问题，抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

3．积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

4．培养多种兴趣爱好，到图书馆博览群书，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天贡献自己的力量。

光阴似箭，一年的时间很快就过去了，回顾接手1班班主任一年的时间，对我个人来说，获益良多，现就过去一年的工作，总结如下：

（一）抓常规管理规范学生的行为习惯

早到校、两操、打扫除、校各项活动的参加都认真组织，严格要求，决不马虎，让学生感到做人就要这样严谨、认真、一丝不苟。至今学生以习惯成自然。例如眼操时间一到不用老师强调，都主动自觉去做，赢得任课老师的好评。

（二）选拔班干部

班干部是班级和学生联系的桥梁，是学生的精英，是教师的助手，是自我管理体现最明显的一部分。在选择班干时，我遵循三个原则，首选那些责任心强，办事公正；品学兼优，智商较高；有较强的组织能力和活动能力，易与他人沟通的学生。其次使用各类特色学生，扬长避短。最大限度地展示他们的能力。再次发扬民主作风，班干部，一些活动主持人均由民主选举产生，使学生干部同学关系形成动态平衡，人人有机会实现自我价值。本学期我们五（1）第一届班委会、及各类组织负责人就是在这个标准下产生的、这些同学上任后，工作热情高，工作态度端正，工作积极主动，并且各项活动走在同学前面，切实起到了模范作用。尤以班长黄炽恒表现最突出。

（三）实行能级管理

我们班级发展的目标都是由师生共同商讨确立的，并且分工负责。这样，使管理者和被管理者做到和谐统一。师生能以诚相待，共同决策，使学生感觉到班级的事也有他们的一部分。通过分级管理，班干部承担了一些日常事务的管理工作，并有权独立处理相关事务。班主任及班长黄炽恒则激励和指导其他学生自主性的发挥，化解工作中的矛盾。通过自我管理，既加强了班干部队伍的建设，培养了学生组织管理能力，又提高了全体学生的自觉性，自制力。

（四）营造良好的学习环境。

小学生的学习、生活有绝大部分时间是在学校里度过的。班级即是学生的一个大家庭。营造良好的学习环境，对提高学生的德育素质，起了相当大的作用。首先对学生进行理想教育，学习目的教育，习惯的养成教育，培养其自信心及责任意识，其次，建立一些监督机制，奖惩制度，定期检查，定期反馈，赏罚分明，现在班级风气正，学风浓，凝聚力强。班级真正成为一个和谐向上的集体。

（五）个别教育与表扬相结合

班级中思想基础和学习都比较差的学生。通常表现为精力旺盛而又学不进去，思想活跃而又任性好动，对班集体正常的学习生活秩序有一定影响。在教育转化这部分学生时，我从建立和培养感情入手，亲近他、关心他、了解他，努力发现他身上的闪光点，如在班级活动中，像打扫卫生、主动抬水，拾到东西主动上缴，积极参加校运会入场式等等，都及时表扬，使这些不管在家里，还是在学校，极少获得表扬，久而久之，已经失去了上进心和自我认同感，缺乏自信心的同学，从拾自信，使他们在班主任充分理解和信任的基础上，使性格和人格回到了正确的轨道上来。黄炽恒带领到家在学习上取得了进步，作业登记管理工作认真负责，我就在学习和工作上大力表扬。

（六）发挥主题班会的教育作用主题班会是班级教育活动的主要形式之一。通过形式多样、生动活泼的主题班会来澄清是非、提高认识、开展教育，对良好班风的形成，及至学生的健康成长，都起着重要作用。如黄炽恒同学带领到家开展的“我为班级增光彩”、“我是一滴水”、“如何面对竞争”、“良好习惯的养成”等主题活动，对弘扬集体主义精神，提高自身素质能力，促进班集体成员之间的相互了解和相互沟通起着重要作用。另外还注重组织学生参加与其他班级之间的联谊、竞赛活动，如校运会、秋游，这些活动让学生知道集体的力量的重大。

以上是本人的年终总结，大家帮忙过目一下

**教学工作和班主任工作个人总结报告篇三**

本学期我担任四（3）班班主任及语文教学工作，在各位领导和同事的热心指导和帮助下，我认真做好教学工作和班主任工作，积极完成学校布置的各项任务，在工作中不断探索，不断反思，不断总结。以下是我对本学期的教学工作进行如下的回顾与总结：

在教学工作中，我注意做到以下几点：

1、深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，力求准确把握难重点，难点。并注重参阅各种杂志，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。课后认真反思，不断提升自身素质。

2、认真上好每一节课。上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，注重综合能力的培养，注重课堂问题的有效性、实效性，在教学中注重提高学生的思维能力，保证每一节课的质量。

3、认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。

4、坚持听课，注意学习组里老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式，并积极参与学校组织的每次校外听课学习机会。

5、注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用于课堂，做到学有所用。

本学期我担任四年（3）班的班主任，一学期的工作使我认识到，作为一名班主任，除了要维持好正常的教学秩序，保证同学们良好的学习环境外，更应该关注每一个学生的思想状况，全面了解学生情况。我平时非常注重与学生的交流，通过与学生谈心，与家长经常沟通交流等各种手段，排除学生思想上的顾虑，解决他们的实际困难，以有利于他们的学习和生活。现在班级情况稳定，学习气氛浓厚，同学互帮互助，在各项活动中表现突出。

良好的班风是保障教学工作顺利开展的前提条件，如果一个班级的风气好，学生的精神面貌佳，在学习上形成一种你追我赶的学习劲头，能更好地配合老师，那么教师的教学就收到事半功倍的效果。反之，班级的风气差，学生纪律自由散漫，学习提不起兴趣。那么，任凭你在讲台上如何声嘶力竭，讲得如何精彩，也只能事倍功半。那么，如何才能形成良好的班风呢？关键就是抓好班级的常规管理。

1、细致全面，雷厉风行是建立良好班风的保证

班级工作十分琐碎，所以作为班主任应该在学校大方向的指导下，结合本班级的实际情况，细致全面地开展各项工作，防止学生有“空子钻”。例如：要做好学生的出勤、仪容仪表、卫生、课前准备、课堂纪律、学习等各方面的管理。

2、学生自主管理是建立良好班风的手段

俗话说“三个臭皮匠，顶个诸葛亮”。作为班级管理者，要想管理事半功倍，必须充分发挥班干部的作用。因为众所周知，班干部是一个班集体的火车头是班集体的骨干。一个班级管理的好坏，往往与班干部力量强弱、发挥作用的大小有很大关系，所以在实际管理中我充分发挥班干部的模范带头作用，大胆把权力交给班干部，并教给他们的管理方法，让他们自主管理，监督作用。

3、树立榜样，融入情感是形成良好班风的感情基础

学生的比较、模仿能力是很强的。假如老师在某些方面做得不足（哪怕是很小的问题），学生都会比较，并作出仿效。所以作为老师应该在学生面前做好表率，树立榜样，榜样的力量是无穷的。所以作为班级管理者要注意在学生心目中的形象，注意自己的言行举止对学生的潜移默化的影响。如：要求学生早到校，自己必须比学生早到，要求学生要做好早操，自己先学会、并做好。由于在班级管理中教师和学生的关系是“管与被管”的关系，所以为了防止与学生之间产生隔阂，在实际管理中注意融入情感，平时关心学生的学习、生活，和学生和睦相处，和他们谈人生，谈理想，使他们感觉到师生相处无隔阂、无压力。

所以有正确的管理，就能形成良好的班风，带动了良好学风的形成，提高了学生的综合素质，达到教育的最终目的。班级的工作就能顺利完成。

以上便是我本学期的工作总结，不足之处请各位领导给予指正，我一定再接再厉，努力工作。

**教学工作和班主任工作个人总结报告篇四**

在本学期，我任教七年级两个班语文，兼八（11）班班主任工作。工作中，我认真学习政治理论及教育法律法规，开拓视野，解放思想，以适应新形势下的教育教学工作。常规工作踏踏实实，教研活动积极参与，认真思考和钻研，勇于尝试和创新，积极实践新课程理念标准，努力提高教学水平，大力提高课堂教学效率，取得了比较满意的教学成果。当然也还存在遗憾和不足之处，为促今后语文教学工作的改进和提高，现将本学期教学工作总结如下：

一、我认真学习教育法律法规，将学校开展的自成教育活动始终贯穿于教育教学活动中，解放思想，更新观念，为更好的完成教育教学任务奠定了基础。

二、严格落实教学常规，保质保量完成教学任务，不断提高教学质量。

本期以来，我严格遵守学校的教学常规，使教学工作井然有序，稳步推进。坚持认真备课，全面钻研教材，广泛搜集课堂素材，根据学生接受能力的实际，制定相应的教学方法，设计合理有序的教学流程，为提高教学效果做好第一步准备。按时上课，严格课堂秩序，组织学生进行积极活泼的课堂交流和研讨活动，激发学生的积极性和创造思维。精心选择作业，精练精改精评，加强知识点和能力点的落实。对学习有困难和出现问题的学生对其进行个别辅导，释疑解难，取得了较好的教学效果。

三、积极尝试新的有效的教学方式，让学生真正成为课堂的主人。

新课标要求我们建立以自主、合作、探究为主的教学模式，激活学生好奇心、探究欲，培养学生主动思考、质疑、求索以及善于捕捉新信息的能力，并把这种能力的培养定为课堂教学的终极目的。为此，我仔细研究教育心理，准确把握初一学生的心理特征和思维特点，积极探索有利于激发兴趣、激活思维、激励探讨的课堂教学方法。例如在处理每单元的重点篇目时，我始终采用整体感知——合作探究―—反思质疑——拓展延伸的教学模式，根据不同内容精心设计问题，组织课堂教学。

在我的课堂教学上学生感受到的是一种轻松、和谐、活跃的气氛。教师成为学生的亲密朋友，教室也转变成为学生的学堂，学生不是僵化呆板、默默无闻的听众。他们的个性得到充分的展现与培养：或质疑问难，或浮想联翩，或组间交流，或挑战权威。师生互动，生生互动，组组互动，环境互动，在有限的时间内，每一位学生都得到了较为充分的锻炼和表现的机会，课堂上充满着平等、和谐与交流，发现、挑战与沉思同在。活跃的思维，多方面的闪光点，让学生成为课堂上真正的主人。师生的情感与个性融在其中，现实的生活进入课堂，学生在互动中求知，在活动中探索，既轻松地掌握了知识，又潜移默化地培养了能力。大部分学生的整体素质都有了不同程度的提高，语文课堂真正焕发出它应有的活力。

教学中，我一改过去课堂上过于注重知识传授，内容上过于注重书本知识，结构上过于强调学科本位，实施中过于强调接受学习，机械训练等状况，仔细研究教材内容，精心设计教学环节，合理利用多媒体，将学生从原有的课堂圈子中“解放”出来，调动学生充分利用教学资源，使他们能够在自主探究与交流的过程中，不断挑战自我，扩展创造性思维。每节课都能恰当的设计运用多媒体，或设境，或提供资料，或音画助学，或问题激发，取得了常规教学所达不到的效果。

四、积极参与语文组的教研活动，认真研讨交流，提高教育教学水平。每周能准时参加集体备课，交流心得体会，与其他老师共同学习促进；认真参加听评课活动，虚心学习，吸取好的教学经验，学习好的教学方法。结合本学校学生基础和学校教学要求，积极探索焕发语文课堂活力、有助于学生能力提高与发展的语文课堂教学的新思路、新模式，运用感知――探究――反思――延伸为主线的重点篇目学习法、以合作――探究――创造――创新为核心的语文活动课学习法等，激发了学生学习语文的积极性，适应了教学需要，收到了较好的教学效果。

五、积极参加各级各类培训，先后参加了“‘少教多学’在中小学语文教学中的策略与方法”课题培训、省第八届中考研讨会、“国培计划”（20xx）——一线优秀教师培训技能提升研修项目、扬中市“生本教育推进会暨阅读课程整合研讨会”。积极参与教育部“十二五”规划课题《“少教多学”在中小学语文教学中的策略与方法》及“十三五”规划课题《中华优秀传统文化与现代语文课堂教学实践研究》等课题研究。

经过一个学期的教学实践和提高，我和学生们共同成长。学生在平时各种考试和活动中都取得了不小进步，为此得到学生和家长的一致好评。

语文教学是一个需要长期积累的过程，学生语文能力的提高不是一朝一夕所能达到的，部分学生语文基础还是比较薄弱，部分男生作文表达能力还是不能令老师和家长满意，这些问题还值得下学期继续努力改进和加强。

**教学工作和班主任工作个人总结报告篇五**

20xx年秋季开学来到神道口小学任教，现在已经是20xx年五月份了，想想时间过得可真快呀！在这过去的时间里，自己感觉到有苦、有乐，但更多的是收获，还是挺充实的。本着对孩子负责，对家长负责，对自己负责的态度，不断地发展自己，不断地提高自己，努力地工作，使自己不愧于人民教师这个光荣的称号。现将自己的教学工作总结如下：

坚决贯彻学校的有关教育教学计划，严格执行学校的各项教育教学制度和要求，认真完成学校布置的各项任务，使学生在获得作为一个合格的小学生所必须的基本语文知识和技能的同时，在情感、态度、价值观和一般能力等方面，都能获得充分的发展，为学生的终身学习奠定良好的基础。严格要求自己，努力地提高自己，使自己很快地适应了新教学环境及社会发展的新形势。

1、虚心请教

自己从来没有教过一年级，对一年级的教学工作没有经验，不知道该怎样教，怎样管理学生。我利用各种机会不断向同组老师学习，尽快掌握一年级的新的教育教学的方法，把握好课堂教学的重难点。自己遇到不够明白的地方虚心向组内老师请教，也经常向有经验的教师请教。特别是我校的教导主任赛主任给了我很大的帮助，她把宝贵的经验毫无保留地传授给我，告诉我怎样教一年级的课程，怎样管理一年级的同学。在她的帮助下，我很快适应了一年级的教学工作，知道该怎样教学，该怎样管理一年级的学生。看着孩子们的点滴进步，看着孩子们的快乐成长，虽然每天的嗓子都是沙哑的，虽然每天回到家身心疲惫，但感觉到自己的付出有了回报，心里也是别有一番感动的滋味。

2、备好课、上好课

一年级的教学与高年级的教学不同，一年级的学生需要的是有情趣的课堂，他们的耐性差，如果课堂没有情趣，就吸引不了他们的注意力。所以，我充分利用多媒体资源，为自己上课作好准备。我研读教材，吃透每一篇教材内容。每天认认真真备好每一节课，上好每一节课。我还经常上网寻找有关的教学资源，如课件、教案、教学实录、教学经验论文等，与年级老师共享，从而不断为自己的教学水平“充电”。积极参加我校三月份举行的同课异构，以及四月份举行的构建理想课堂的教学活动，在活动中观摩了优秀教师的课堂结构 ，积极参与评课，及时写出教学反思，及时取人之长补己之短，在课堂教学方面收获很大，以后我会努力提高自己的教学水平。

3、积极学习教育教学理论

积极参加学校、组内组织的切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式。把新课标的理念渗透到教学中，教学注重以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重尊重学生的需要，培养学生的学习习惯，培养学生的自学能力。

4、读书方面

通过阅读大量的道德修养书籍以及教育教学方面的书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。以前，我看书挺少的，现在我不但读校长推荐的优秀书刊，自己也看一些对自己有帮助的书刊，还能做到及时写出读后感，及时写在自己的博客当中，提高自己的文化修养和道德水平。

1、关心爱护每个学生

平时，关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。如：我们班的赵子豪同学，可能从小在家的习惯养成不好，在学校中称王称霸，还经常动手动脚，别的同学都怕他，我总是经常和他谈心，让他养成好的习惯，有事说事，不许动手脚对待同学。他上课时特别喜欢分析字的写法，我抓住他的闪光点及时鼓励他，他的行为习惯有了很大的提高。当学生们有困难的时候，我也是耐心地帮助他们。一旦发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。我每天放学回家，都会接到家长的电话，了解学生的在校表现，我都不厌其烦地和他们交流，一谈少则是二十多分钟多则一个多小时。有一天，我班的张宇同学晚上放学后七点多没有回家，家长焦急地打电话给我，我一边安抚家长一边和我的家人一起出去帮家长寻找，八点多终于找到了孩子并顺便做了一次家访。回到家已是九点多钟了，尽管很累但我无怨无悔。学生就像我的孩子一样，我爱他们每一个人。通过一系列的工作，使学校、家庭密切配合，更好地教育了学生。作为一名教师，我爱班上的优等生，更爱班级的后进生。在学习中，不让一个学生掉队。如我班张建同学，每次上课发呆，不肯做作业，还经常钻桌子底下。我没有放弃他，而是手把手的教他写字，抓住他的点滴进步，不断鼓励他，在学生面前夸奖他是个聪明的孩子。渐渐的，他不但能完成作业，而且成绩也有了很大的进步，这次期中考试，语文成绩考了个a等。在生活上，我更是无微不至地关心每个学生，帮他们削铅笔、提醒学生按时吃药，甚至学生呕吐、大小便在身上，我都能尽心帮助，和学生一起动手弄干净。所以，孩子们老爱拉着我的手问东问西，跟我说知心话，还经常画画送给我，我知道他们是爱我的，我也更爱他们。

2、培养学生的良好习惯。

我们班有54个学生，男生比女生多，一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，充分吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用晨会课、晚点、思品课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

3、培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，如广播操比赛、趣味运动会比赛等。每天一大早，我总是早早来到学校，中午为学生们打饭、分饭及饭后搞好教室卫生。这样，学生不仅逐步养成良好的个人习惯，而且时刻想着为自己的班集体争光，逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

在这一年的教学过程中，我始终坚持以新课程的标准实施教学，坚持以学生为本的教育理念，重视课程资源的开发与利用，提倡合作学习精神，引导学生从生活源泉中不断吸取发展思维和语言的养料。这一年，虽然我的工作做的不是很优秀，但我要说在我的教学中，播撒了希望的种子，倾注了汗水与艰辛，孩子们也收获了成功的喜悦。在这一年中，我付出着、收获着、进步着，自己感到很高兴。在今后的工作中，我还会在教学中不断改进，不断完善自己，我将更加努力，争取更优异的成绩。

**教学工作和班主任工作个人总结报告篇六**

一学期很快过去了，在领导和各任课老师的帮助下，顺利的完成了各项工作，取得了一些成绩，有得有失，现对上学期的工作总结

而班主任则是这个单位的领导者、组织者和管理者，班主任工作是塑造学生灵魂的工作，班主任对创设良好的班集体，全面提高学生素质，陶冶学生情操，培养全面发展的人才，具有举足轻重的地位和作用。这个班我高三才接任，首先了解班级情况、基本情况：我班是尖子班，学习风气浓厚，学习成绩较好，但有一些同学自我优越感太强，骄傲情绪在不断滋长，且高二因为分班，许多同学来自不同的班，造成班集体缺少凝集力、一个有凝聚力的集体，无论做什么事情都会很出色。进入一个新的集体，学生是独立的，不通过一些活动，不通过彼此的交流，很难使他们成为一个整体。加强集体观念，在班级活动中，在和学生谈话中，口头上经常挂的就是我们班或我们校该怎样要怎样，要树立一个什么形象。而这集体的形象和我们师生每一个人的行为都密切相关，以此培养学生集体主义观念。我抓住这些机会针对这样的情况，多组织一些集体活动，比如班际球赛晚会等、，充分调动学生的积极性，增强班级的凝聚力。

班主任更应该成为学生的心理保健医生。因为班主任本身有着得天独厚的有利条件，从交往的距离感来说要小，也更能获得学生的心理共鸣。高三的学业压力很大，减压的问题一直是我最关注的，当然教育需无痕，有意识但不能很刻意。一定的课余活动能起到减压的作用，所谓张驰有道的道理即在于此。一方面，通过班级的争鸣角粘贴一些减压的方法；平时的主题班会注重以各种方式给予同学们一个施展自我才华的空间，更能使得在高三有限的学习时间中加快熟悉度、增强班级凝聚力、每一次月考后都要和学生进行谈话，关心和鼓励他们，让他们有增强自信心、

以后的道路还很长，走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

1、根据教学大纲，参考教师用书，结合实际教学情况，每天认真备好课。二次备课详细，获好评。及时、认真写好课后反思。

2、本册规定所有练习，教师全改全批。教学日常工作扎扎实实。

3、本学期采取每学完一个单元，进行一次单元测试，以便及时跟进教学。通过家校信息平台，统发学科活动及要求，让家长第一时间理解教师教学旨图，配合学科教育。家校平台活跃。

4、每单元测试情况，编缉成电子表格进行统计，上传班级q群，让家长一目了然，了解班级整体学习情况，监督教师教学工作。班级q群活跃。

5、表扬先进、优秀，鼓励进步，营造积极向上，赶超优秀的学习氛围。激发部分学生学习数学的兴趣，使他们获得成就感，爱学数学。关注、不放弃后进生，如：杨梓加、崔立衡、阮星海。使他们获得自信，建立学习数学的信心。

1、整学期不布置课外作业，组织学生在校高效完成规定练习，真正做到减负，严格执行教育部规定“一、二年级不留回家作业”的要求。管理理念：学生在校紧张，回家针对学习。腾出时间给本班相对簿弱的语文，给课外阅读。

2、为保护练习册，教师在每本封底和封面接处，用透明胶粘贴进行加固。考虑每本书、每本练习加书套，书包重量一定加重不少，所以，要求学生练习不加书套，也借此，考查学生爱护本子的能力，培养爱护学习用具的意识。

3、开展作业小红花评比活动。在每本本子前有个格子图，每次练习完成优秀，奖励一朵小红花，整整齐齐排在格子里，比比谁的红花最多，最亮。

4、关注听算能力培养，设计听算表格，有创意。每次教师将要视算的题目做好ppt，逐题展示，学生将结果，整齐填写至听算表格中。听算情况一目了然，便于比较。表格形式新鲜，比用本子完成更让学生重视。

1、注重学法指导，启发教学，不包办学生思维，课堂是师生、生生交流、思想碰撞的主阵地。培养一部分学生爱上数学。转学生韦静仪，从原来严重偏语文科，在良好数学学风影响下，语文和数学双开花。

2、注重指导学生图文、符号、文字结合，解释、说理数学问题，培养学生数学语言表达能力。

3、主持教研活动，主讲。指导蓝恩东老师信息技术整合课获城区二等奖。教学大练兵，评课稿获一等奖。

**教学工作和班主任工作个人总结报告篇七**

班主任工作是整个学校教育最基础的一环，是班级学生的组织者，教育者、领导者、服务者，所以班主任工作在学校教育工作中占有极其重要的地位，本人在今年的工作中勤勉的付出着。

社会的发展日新月异，教改的步伐也加大加快了，在初三，中考、中招与往年相比，都有很大的变化，于是，针对中考降低难度，重视双基，中招扩大普高招生数的变化，年段经研究，确立了“普及年级的大众指崐导，突出个别的辅优导差”这一方向策略，面向全体学生，同时又重视辅优导差。特别在导差方面，发动所有的班科任教师齐来关心差生，真正落实这类学生的改进工作，帮助他们树立信心，尤其是对非智力因素的差生进行耐心的引导关心，让他们感受到老师同学的真情，全心投入迎中考。最终的事实说明当时的这举措是科学的、正确的。中考，我们最终真正消灭差生现象。而辅优的工作也并不见得轻松，一年来，老师们的辛勤栽培，使这些尖子生从学习习惯到健康心理都获益非浅，从而也确保了中考尖子生的数量优势。

班主任工作要落实到位，为实现教育目的而制订的目标要求，指令实施以及各种规章制度等要件件落实，逐条执行并及时了解实施情况，认真检查和总结，切实做到“言必信，行必果。”如果不切实执行，反应于表面，或只听到雷声，不见雨点，那么班主任难以开展，而班主任工作无法开展，就意味着这个班主任就无法做下去了。但班主任工作不只是组织领导，而重要的是服务。

自始至终，一贯对学生的德育规范常抓不懈，一年来，只要是有案可查的各项全校评比：两操、卫生、公物爱护甚至板报宣传，班级都表现上佳，，我觉得关键在于落实，而落实则又需要多层次的齐抓共管和健全可行的管理措施

平时我注意与学生交朋友，谈心，在学习上，生活上给予关心的爱护，在精神上给予鼓励与支持，使学生感到老师的温暖，从而“亲其师，信其道。”尤其是一些学业不良，行为习惯不好的学生多进行情感沟通帮助他们进步。与此同时，我还注意培养他们同学之间的友爱之情，营造融合和谐的人际关系，使同学们之亲如手足。如开展学习上的互帮互助小组，慰问生病的同学，生日互相祝贺等，增进集体力量，增强他们的集体荣誉感。

努力使自己不偏爱优生不歧视差生。多花一些心思和时间耐心教育，细心的辅导，促使他们积极进步，提高学习成就。

中考的日子将渐渐远去了，所有的成绩也都已属于过去，但新的起点就在我们的脚下，勤劳、进取的双十人将会秉着“勤毅信诚”的校训，在学校积极推动教改的大氛围下，继续发扬甘于清贫，勇于奉献的精神，用我们的汗水和智慧，再来几次“历史性的突破”，共同铸起双十二十一世纪的辉煌！

**教学工作和班主任工作个人总结报告篇八**

20xx年1月11是我接手这个班之后第一次早读迟到，因为那是学校对学生进行班风满意度测评的日子，而我不想学生会因为我的存在而有所顾虑，影响真实的表达。等我到的时候班长已经把填好的表放在讲台上了，我吃惊的发现：所有的学生勾的都是最好一项，班风满意度都是满意，还有学生专门用笔在下面写着“焕然一新”几个字。顿时，一种感动涌上心头，夹杂着内疚感，感动在于自己的付出得到了大家的认可，内疚是因为我觉得现在的班级状况还配不上学生这么好的评价，原先我梦想的班级学生的团结、宽容、理解等等都在这一刻实现了，孩子们比以前可懂事多了。

记得刚接手该班级的时候，困难重重：学生上课玩手机看小说，上课说话，挑剔老师，不服从管理，迟到，逃课，卫生差，班级工作无人做等等，难以列数。举几个例子吧，我问一个迟到的学生：“你觉得迟到对吗？”学生回答：“我觉得还好啊！”我在班级宣布：“上课不准喝水。”学生辩道：“为什么不可以？我认为上课喝水有好处。”问另一个迟到的学生：“为什么迟到啊？”学生答：“我家离学校红绿灯太多了。”我不属于那种不怒而威的班主任，也没有能瞬间收服学生的资历，面对这样一个有着众多特殊人群的班级，我曾经怀疑自己是否能够真正的改变他们。几个月过去了，我现在可以安心的说：我做到了。班长在班会课总结班级事务的时候用了“判若两班”四个字。在转变班级的过程中，我感慨于对于学生品质教育的力量，在教会学生的同时我自己也受益良多。

这是我在成长过程中最大的收获，我很乐意让学生和我分享这个收获，让他们成长中学会宽容、在宽容中学会成长。在最初的相处中，我的第一项工作就是要给学生立规矩，让他们很清楚的明白什么是对的、什么是错的、什么是不被允许的。在这个过程中，我需要经常纠正学生不正确的行事方式，这对于很多学生来说是很不愉快的，再加上学习压力大等导致学生心理承受力弱等因素，导致我和学生经常发生一些小小的“冲突”，在这个过程中我扮演的是个强势的角色。在这个时候，我需要强化学生对于错误的认识，需要让学生看到如果他们犯错，将会有什么样的“后果”，同时违规的同学也能从我的反应中意识到自己的错误是多么严重。但是经历过这些事情之后，我更希望学生领会的是班主任老师对于学生的宽容，我会以适当的方式告诉学生：我那样对待你是因为你犯的错，当你纠正了之后，我是第一个看到的，并且为你的改变而高兴。学生是在被老师的宽容中成长，从最初的认识到错误，到内疚，到被批评之后忐忑不安，到被原谅，到最后的不再犯错，才形成一个完整的过程，在此过程中学生实现了真正的成长，我的纠错行动才取得了完全的成功，这类有过痛楚的学生的改变才是最彻底的，他们对班主任的感情可能更深刻，对班主任的工作也会更支持。

所以，很多学生会很奇怪，我与曾经有过冲突的学生依然保持良好的关系，甚至更好的关系；大家也会奇怪，无论我怎么对待学生，大家都能够很好的接受。因为我针对的只是事情本身，而不是以人为对象，无论是谁，要为自己错误承担责任，要敢于接受由错误带来的后果，而不是一味的逃避。

在一个班风不够好的班级，存在一个现象：大家都不满意自己制造出现状，都很苛刻的要求一切。而我传输给学生的概念是：我们要严格要求自己，共同创造良好的现状，对于周围的人和事要学会宽容对待，也就是“严于律己，宽于待人”。不少同学也尽弃前嫌，和谐相处；现在大家已经不再像从前那样一方面自己不安静听课，却去挑剔老师或将责任归于其他同学，现在的课堂安静有序，师生都很满意，一个和谐的氛围已经形成。师生和谐，生生和谐，良好的班风悄然形成。

班主任需要经常去纠正学生的错误，这容易让学生站到了班主任的对立面，而班主任永远也无法管理好一个充满“敌人”的班级。所以作为班主任一方面需要去纠正错误，还需要发现学生身上和班集体的闪光点。不要只是让学生看到好多人在犯错误，而更要让他们看到很多人正在做好事，用优秀的行为影响和指导大家。我总是能发现学生身上的闪光点，并且发自内心的去欣赏。在和学生的不良行为做斗争的同时，我很注意表扬学生的优秀行为，将学生的目光带到优秀的事例上。也就是说一方面我要让学生知道什么不该做，另一方面要让学生知道什么该做。

比如，当我表扬把卫生工具摆放整齐的同学之后，我会发现大家都会有意识的在值日之后，把工具摆放整齐；我经常表扬大家行为规范得分很高，结果这几个月我们的成绩更好了；当我表扬某个成绩不好，但默默无闻为班级服务的学生的时候，相信有更多的学生去这样做。 k同学是年级里“著名”的学生，多次因为违规受到我和学校领导的批评，但是我没有就此认为他是个无药可救的学生，我和他约定如果他考上二本我就请他吃饭，所以我经常在他面前提二本两个字而他也心领神会，每次布置给他一些为班级服务的“任务”他都认真完成。有一次，我在全班面前表扬他，因为他在晚自习期间因病需请假离开之前就电话请假，到家后还打电话让我放心。通过这次表扬，学生们更加规范自己的请假程序，减少了安全隐患。也让大家看到：无论你是谁，曾经怎样，只要你有闪光点，都会被老师和同学们欣赏。

人都是情感动物，作为新班主任学生首先需要从情感上接受我，才能够服从我对于大家的要求，才能积极配合我得工作。我很乐于和大家分享我的情感，每当我的工作取得了大家的支持，每当我的班级工作有了进展，我会毫不吝啬地与学生分享，并向学生表达我的感激。在分享进步的喜悦的同时，培养大家的主人翁意识，在被感谢的时候，亲身感受被别人感谢给自己带来的成就感，从而学会去感谢别人。

这些影响渗透在平时的点点滴滴，让学生学会感恩，学会珍惜别人赋予自己和自己所拥有的一切。我也充分利用班会课对大家进行感恩教育。这项教育的直接结果就是，在教师节的时候，班级学生在给我们老师赠送礼物的时候又额外送给我一束玫瑰。我向学生敞开心扉：“接手本班级之后，我曾经后悔过，但是现在我感到我的一切付出都是值得的，我很感激学校给我这个机会和我们的同学相识，在这个特殊的时候与大家并肩作战，为了大家的未来而共同奋斗！感谢大家，给我勇气和力量继续帮助大家！”尽管那时我和大家相识的时候不长，但是在暑假里我给每一个同学打电话，了解假期情况，鼓励他们，也曾和很多的同学谈心，也曾扮演恶人和各种行为斗争，给大家立下许多的规矩然后不停地纠正大家，还让大家背很多的英语词组，我想我所做的一切都得到了学生的理解，学生学会了感恩。

学生是在不断犯错中成长，一个班主任需要面对学生各种各样的错误，而且很多错误甚至在重复着。奖惩有度，必要的惩罚措施要有，这是管理班级的重要原则。但是，结合班级原来的状态，我决定淡化惩罚概念，用公益代替惩罚，更好地实现“惩罚”的目的。比如，每天我们都能看到大量学生迟到，甚至很多学生被罚站。但是我们班的学生迟到很少，也不会有学生为了赶时间而在雨地里“狂奔”（我一直认为安全第一）。我让学生用公益活动代替惩罚，这些公益活动包括：出板报，打扫卫生，写材料等，这样班干部不再为找不到人做事而犯难，而受罚同学也很乐意去为大家做服务。这种方式一举两得，互惠互利，班级和谐，师生皆满意。

短短的半年时间不到，我和现在班级的学生培养出深厚的感情，学生的品质得到培养，班风更是得到了彻底的改变。希望在大家的共同努力下，我们的班级建设可以做得更好！

**教学工作和班主任工作个人总结报告篇九**

发挥班级整体作用，加强\"三自\"能力培养。育人要从小抓起。今天的少年，是21世纪国家的栋梁，担负着振兴中华这个光荣而艰巨的任务。他们好比幼苗，必须培养得宜，才能发育滋长，使他们在改革开放的社会主义现代化建设中成为一代有理想、有道德、有文化、守纪律，勇于献身的一代新人。他们能否健康成力为突破口的系列教育活动，收到显著成效。

班级是学校教育、教学工作最基层的组织单位，而班主任则是这个单位的领导者、组织者和管理者，班主任工作是塑造学生灵魂的工作，班主任对创设良好的班集体，全面提高学生素质，陶冶学生情操，培养全面发展的人才，具有举足轻重的地位和作用。在学校里，班主任接触学生的时间最长，开展的教育活动最多，对学生的影响最大，在学生面前自己就是一面镜子、一本书。因此，规范学生的行为，首先要规范自己的行为；提高学生的素质，首先要提高自身的素质。在教育工作中，真正做到为人师表，率先垂范。我作为一名班主任，在三十四年工作实践中，要求学生做到的，我首先带头做到；要求学生讲文明礼貌，我首先做到尊重每一位学生人格，从不挖苦讽刺他们；教育他们热爱劳动，我每天早上和下午放学后和学生一块打扫环境卫生和教室清洁卫生；教育学生搞好团结，我首先做到和科任老师、年级同志搞好团结；和学生交知心朋友；在学习上，要求学生书写认真工整，我在板书时首先做到书写规范认真。这样自己的一言一行已经成了一种无声的教育，同时也赢得了学生的爱戴。教师是学生心目中的榜样，在全面推进素质教育的今天，作为教师更应提高自身素质，树立职业道德，以高尚的道德风范去影响学生，当好学生健康的指导者和引路人。

小学教育主要是养成教育，一个人能否养成良好的行为习惯和高尚的思想品德，关键在于小学阶段的教育，特别是低段的教育。学生良好的思想行为不是一朝一夕形成的，而是通过每一件事，每一项活动，每一节课，长期熏陶才能形成。近年来，为建设良好的校风、班风，我着重抓日常行为规范的养成教育。我以课堂生活为主体，以常规训练为主线，加强了对学生课堂纪律、常规、礼貌、卫生和劳动等九方面基本行为准则的教育。培养学生对学习的责任感和自学、自理、自控的能力，使课堂教学中师生和谐统一地完成各项教学任务。

对于每学年入学的新生，我首先要对他们进行常规教育和训练，严格要求，一抓到底。一年来，我针对班上学生实际，利用一切有利时间加强了学习习惯的培养。首先训练学生正确读书和写字的姿势，结合《三字歌》的贯彻落实，每天提醒他们注意\"三个一\"，读书时要求全班同学都拿起书做到手到、眼到、口到、心到。只要做作业，就不停地提醒纠正不良姿势。当学生起来发言时，则要求他们站端正，两眼平视前方，态度自然大方，并且说话时声音要响亮，吐词要清楚。在听的能力方面，则要求他们注意听别人说话，听清楚说话的内容，记在心中，要说得出来，如每周上校会，我要求学生注意听讲了几件事？是什么事？回到教室后抽学生起来说出要点，如答不出，就说明没有专心听讲。这些办法对学生听的习惯养成起到了一定的促进作用。现在学生在课堂上读写、坐站听说的正确姿势逐步养成，增强了自控能力，课堂秩序有明显好转。

值日问题，过去的一贯作法都是只让几个干部轮流，经过实验观察，我发现这样下去只能是好的学生好，差的仍然赶不上，因为这会使部分儿童长期处于被动状态，失去了上进心和积极性。为了全面实施素质教育，培养学生自育能力和竞争意识，在德智体美劳几方面得到全面发展，让每个儿童都有锻炼的机会。采取了全班学生轮流值日后，学生表现出十分积极兴奋的状态，总是盼着自己当值的那天。在当值日时，值日生要报告当天的学习内容、清洁、纪律、出勤以及戴红领巾情况等，这样每个学生都有独立工作机会，在值日中学会管理，培养学生独立工作能力，更重要的是值日生既要去管理别人，那首先就得以身作则，才有说服力。实践证明：过去在我眼中看来十分不起眼的学生，在值日中不仅自己严格地遵守纪律，而且表现出较强的工作能力和责任感。通过值日，使我进一步认识到：学生是班级的主体，学生是班级的主人，每个学生都有组织和管理好自己班集体的责任和义务，也有参与管理班级的权力，从而激励学生更加热爱自己的班集体。促进学生\"主体意识\"的确定。

为了规范小学生行为，我根据小学生思想品德评价手册上的在家、在校的要求具体化，制定了班上一日常规。我首先召开家长会，对家长讲解评价手册家评部分的要求和评法，请家长配合督促学生，我还将学校的常规、学习、劳动等教育向家庭延伸，要求学生每天按时起床睡觉，文明礼貌，养成在家认真复习功课和参加劳动的习惯，培养学生自理能力，并针对低年级儿童特点主要学会自己洗脸、洗脚、洗小件衣服，会帮助父母扫地、倒垃圾。总之让孩子通过劳动来理解劳动的意义，体会劳动的艰辛，体贴父母的辛劳，体现尊老敬老的美德。在\"三八\"妇女节时，我班开展了献上一份礼貌和妈妈说一句心里话，当妈妈的小助手等活动，受到家长们的热烈欢迎，在规章制度的建立和执行的同时，针对儿童上进心强的特点，以表扬为主，坚持正面教育。教室后墙上设立了\"学规范、见行动，人人争戴六色花\"的评比，通过评比，对学生良好行为习惯的养成起到了很好作用。

通过\"三自\"教育活动，使学生成为生活的小主人，学习的小主人，班级的小主人，培养出一批有工作能力的小干部，也涌现出一大批好人好事。班上学生生病，同学互相关心；同学有困难，互相帮助，同学吐了，不怕脏臭主动打扫，有学生拉肚弄脏裤子，学生争着找裤子给同学换上。大队部号召捐款、捐书、捐物支援灾区儿童或残疾人服务等活动，该班学生表现十分积极，充分体现了学生热爱集体，关心他人的优秀品质正在逐渐形成，本学期班级被评为巴蜀好集体。

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。为了更好地全面了解学生情况，我通过多种形式与家长建立密切联系，进行友好交往，不仅沟通信息还增进了情感的交流。孩子进步了，家长也来向我致谢。我对孩子的一片爱心不仅赢得了孩子对我的爱，也赢得了家长的信任、鼓励和支持。只要班上搞什么活动，家长总是全力支持。双向管理学生主要采取定期召开家长会，主要内容是根据本学期教育

教学计划，对家长提出必要的要求，了解实施素质教育的重大意义，并介绍一些教育孩子的方法、经验，推荐一些教育方面的书籍，如\"怎样教育独生子女\"、\"怎样使你的孩子更聪明\"、\"父母必读\"等，同时对家长提出要求：为孩子在家里创造必要的学习环境，为孩子做好榜样。在十六届教研会上，我还请了家庭教育成功的家长谈自己教育孩子的方法和感受的经验。

通过这些工作，使很多家长重视了子女的教育，改进了对子女的教育方法，增强了做家长的责任感，收到了较好的效果。长期的教学生涯，使我深感：人才培养，必须从小抓起，养其习于童蒙。我国现代著名教育家叶圣陶曾说：\"教育就是习惯的培养。\"充分强调了习惯对于儿童成长及其教育的重要性。小学是基础教育，基础工程事关重大，只有打好坚实的基础，才能培养学生健全的人格，高尚的爱国情操，良好的行为习惯及个性心理品质，强烈的竞争意识。

小学班主任工作总结 | 中学班主任工作总结 | 初中班主任工作总结 | 高中班主任工作总结

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找