# 2024年大班语言留住小鸟教案反思(八篇)

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2024-06-11

*作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。大班语言留住小鸟教案反思篇一2、了解植树节的来历和意义，...*

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

**大班语言留住小鸟教案反思篇一**

2、了解植树节的来历和意义，树木对环境的作用。

3、了解保护树木的途径、爱惜树木。

4、领会故事儿歌的寓意和哲理。

5、通过视听讲结合的互动方式，发展连贯表述的能力。

1、请幼儿搜集树的资料或图片。

2、关于我国林木资源缺乏或森林火灾的新闻片断。

1、教师朗诵儿歌《留住小鸟》。

3、教师：你喜欢树吗？你为什么喜欢树？你喜欢什么树？

二、分享和讨论植树节的资料

1、教师请幼儿展示和分享自己搜集的树的资料或图片。

2、教师请幼儿讨论树的作用、好处。

3、教师介绍植树节的来历，意义，分享林木资源缺乏或者森林火灾的新闻片断。

4、教师请幼儿讨论保护树木的办法。

三、以植树为主题分组绘画。

1、教师请一组幼儿把讨论的保护树木的办法用绘画的形式表现出来。

2、教师请一组幼儿设计宣传植树节、植树造林的宣传画。

延伸活动

组织幼儿踏青观察春天的树木。

附：

儿歌：留住小鸟

小鸟飞进小狗的院子里，

〔〕

小狗想留住小鸟，为它搭了一间漂亮的积木房子。

小鸟看见了，扑扇着翅膀飞走了。

小鸟飞进小猫的院子里，

小猫想留住小鸟，为它编了一只精美的小笼子。

小鸟看见了，扑扇着翅膀又飞走了。

小鸟飞进小兔的院子里。

小兔想留住小鸟，为它栽了一棵小树苗。

小树苗慢慢的长大了，长出了许多绿叶。

小鸟扑扇着翅膀说：“谢谢！谢谢！”

小狗和小猫明白了：树是鸟儿的家，有树才能留住小鸟。

瞧，他们拿起铁锹去种树啦！

**大班语言留住小鸟教案反思篇二**

1、通过欣赏乐曲《小鸟捉虫》，培养幼儿对音乐的感受力，引导幼儿初步理解和想象乐曲中鸟飞和小鸟捉虫的音乐形象。

2、培养幼儿听赏乐曲的兴趣，初步让幼儿知道abc三段体曲式。

3、复习《小鸟醒来了》，要求幼儿能连贯、愉快地演唱这首歌。

1、春天背景图一幅：图片小鸟飞、小鸟捉虫各一只。

2、各色正方纸，事先教幼儿会折叠小鸟头饰。

3、配琴老师先熟悉钢琴曲《小鸟捉虫》。

1、律动进场。

（教师弹小鸟飞乐曲）幼儿依次随着音乐飞进教室入座。（做发音练习时请小朋友身子坐直，用自然声发音、唱歌，）。

2、组织幼儿做发音，练习曲：《布谷鸟叫》

1、复习歌曲《小鸟醒来了》。

（1）师生齐唱一遍，（要求幼儿声音连贯，歌曲要唱得快乐，第一段，表现小鸟醒来，愉快见妈妈。第二段，表现小鸟洗脸，整理羽毛，快乐的心情。第三段，小鸟作早操，展翅高飞。最后一句要唱得慢，表现小鸟飞走了。

（2）幼儿听音乐，再轻声唱一遍。

2、欣赏钢琴曲：《小鸟捉虫》

（1）师：现在请小朋友欣赏一首很好听的钢琴曲。名字是《小鸟捉虫》，请你们听一听小鸟在干什么？（幼儿完整欣赏一遍钢琴曲）听完整首乐曲后，启发幼儿讲出：小鸟从飞出来-捉虫-飞回的情节。（请1--3名幼儿回答问题）。

（2）让幼儿逐段欣赏乐曲。

第一段：启发幼儿说出这段音乐表现出优美舒展：春天来了，小草、树枝都发出了新芽，小鸟飞舞着翅膀，欢快地在森林里自由自在地飞翔，唱歌。（教幼儿边听音乐边做小鸟飞得动作）。

第二段：请小朋友听听第二段跟第一段的音乐有什么不同？小鸟在干什么？启发幼儿讲出小鸟捉虫的情景，启发幼儿讲出这一段音乐非常欢快：啊，草地多美，小鸟在草地上看到有一些小虫，高兴地学着妈妈地样子捉起虫来。（教幼儿边听音乐边做小鸟捉虫的动作）第三段：老师：小鸟又在干什么？这一段音乐与第二段音乐有什么不同？启发幼儿说出乐曲很优美、自由：小鸟在草地上吃了很多虫子，吃饱了，高高兴兴飞回家了。（请幼儿边听边做动作）

（3）老师小结：第三段音乐与第一段完全一样，这样的曲叫三段体（幼儿重复一遍三段体）。让幼儿完整地欣赏音乐一遍。老师用图片教具演示、讲解整首钢琴曲。（请2--3名幼儿叙述音乐所表达的内容）

（4）老师拿出纸，教幼儿折叠小鸟头饰，幼儿在钢琴曲《小鸟捉虫》的音乐声中折叠小鸟头饰。

做好的小鸟头饰戴在头上随音乐做小鸟——捉虫——鸟飞出教室。

**大班语言留住小鸟教案反思篇三**

1、在轮流交谈的过程中，养成耐心倾听别人说话的好习惯，体验谈话的快乐。

2、能仔细地观察课件，看懂图意，懂得如何爱鸟。

3、探索、发现生活中的多样性及特征。

4、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

教学课件一套

1、播放课件，谈话导入，引发幼儿兴趣。

2、播放课件，读懂图意。

（1）、出示第一段

（2）、出示第二段

（3）、出示第三段

小兔送给小鸟一个什么样的家？它对小鸟说些什么？小鸟见了会怎样回答？

（4）、讨论：谁能留住小鸟，为什么？

教师小结：大树不仅能为小鸟挡风遮雨，给小鸟一个安全的生活环境，而且还能让小鸟自由飞翔。所以小朋友要爱护大树，保护好小鸟的生活环境，留住小鸟。

（5）、出示第四段

从此以后，小鸟在这棵树上快乐地生活下去……

3、鼓励幼儿和教师边看课件边讲述故事。

**大班语言留住小鸟教案反思篇四**

《小鸟小鸟》

2

新授

1知识目标：学唱歌曲《小鸟小鸟》，了解6/8拍的强弱规律，整体感受歌曲能找到歌曲中强拍的位置，强调歌曲中八分休止符的作用。启发学生用轻快活泼的情绪演唱歌曲，感受歌曲的情感并完整地演唱歌曲。

2能力目标：通过创编活动和歌曲《小鸟小鸟》的演唱，调动学生的积极参与意识和合作意识，培养学生的音乐节奏感。

3情感体验：通过不同的音乐活动引导学生爱护鸟类，保护动物，呵护生命。保护环境。激发学生对动物对环境对生命的更深层次的感悟。

难点

学唱歌曲《小鸟小鸟》，掌握6/8拍的强弱规律。

教学难点:歌曲的弱起小节，找到歌曲中的强拍，八分休止符在歌曲中的演唱方法，及用轻快活泼的情绪演唱歌曲。

1创设情境: （调动学生对本课学生兴趣，吸引学生注意力）

导入新授: 这首歌曲就是这节课我们要学唱的歌曲《小鸟小鸟》

2听歌曲范唱

问题设计: 聆听歌曲，感受歌曲中强拍的字（让学生自己找哪个字是强唱的，同时也发展了学生对音乐的注意力）

3老师范唱歌曲学生标记歌曲中强拍的字请学生来标记（训练学生对音乐整体的听辩能力）

4教师弹歌曲小鸟小鸟伴奏请学生唱哼鸣， 有会吹口哨的同学可以吹哨（熟悉歌曲旋律）

5教师弹歌曲伴奏学生用la来歌唱（再次熟悉歌曲旋律）

6教师弹歌曲伴奏请学生唱歌词（学生在熟悉旋律之后已经能够达到唱这首歌曲的能力，听辨学生在歌唱中那个环节有问题及时纠正）

注：刚才同学们齐唱了小鸟小鸟这首歌曲，在歌唱中你感觉那句话唱的还没把握，有问题的请提出来。（平时上课这个环节也是我新授唱歌课的一个设计环节，觉得很实用）

7问题设计:休止符在歌曲中所起的作用？

运用对比法让学生体验有无休止符的异同。（师示范）

分析歌曲:

弱起小节 二段体 ab 歌曲中力度记号 p f

8注意歌曲的力度把握，再次有感情的演唱歌曲。

9老师介绍打击乐的用法

用打击乐器为歌曲伴奏培养学生的音乐表现和节奏感。（将学生情绪推向一个高潮）师生合作再次演唱歌曲小鸟小鸟。

10歌词创编:热爱小动物，保护环境请同学们以热爱动物，保护环境为主题小组合作创编歌词。小组演唱展示。

11同学们，你们现在就象是小鸟，是雏鹰，要腾空翱翔，就要现在学好文化知识，爱科学，才能早日实现自己的梦想，才能为社会做出贡献，在这里我也衷心祝愿同学们的梦想都能成真！

让我们一起努力吧！（在歌曲小鸟，小鸟中结束）

**大班语言留住小鸟教案反思篇五**

2、了解植树节的来历和意义，树木对环境的作用。

3、了解保护树木的途径、爱惜树木。

4、让幼儿大胆表达自己对故事内容的猜测与想象。

5、通过加入适当的拟声词去感受图画书的诙谐、幽默。

1、请幼儿搜集树的资料或图片。

2、关于我国林木资源缺乏或森林火灾的新闻片断。

1、教师朗诵儿歌《留住小鸟》。

3、教师：你喜欢树吗？你为什么喜欢树？你喜欢什么树？

二、分享和讨论植树节的资料

1、教师请幼儿展示和分享自己搜集的树的资料或图片。

2、教师请幼儿讨论树的作用、好处。

3、教师介绍植树节的来历，意义，分享林木资源缺乏或者森林火灾的新闻片断。

4、教师请幼儿讨论保护树木的办法。

三、以植树为主题分组绘画。

1、教师请一组幼儿把讨论的保护树木的办法用绘画的形式表现出来。

2、教师请一组幼儿设计宣传植树节、植树造林的宣传画。

组织幼儿踏青观察春天的树木。

**大班语言留住小鸟教案反思篇六**

1、通过说说、看看、听听理解诗歌《留住小鸟》的内容，感受诗歌优美的意境。

2、学习仿编诗歌，尝试用多种方式表现自己对诗歌的理解。

3、愿意参与诗歌听赏活动，在同伴面前大胆表达。

4、引导幼儿细致观察画面，积发幼儿的想象力。

5、萌发对文学作品的。兴趣。

课件、小鸟图片

一、导入

1、出示小鸟图片，小朋友，看，这是谁呀？（小鸟）

二、欣赏诗歌

1、教师念诗歌一遍，提问:你听见了吗？还有谁也喜欢它呀？（小狗，小猫，小兔）

2、小动物们都很喜欢小鸟，想留住它，那它们会怎么做呢？带着这个问题我们再来欣赏一遍诗歌。

三、分段欣赏诗歌，理解诗歌

1、小鸟飞进小狗的院子里，小狗想留住小鸟，它是怎么做的呀？（搭了一间漂亮的积木房子）怎么样的积木房子，用了一个什么动作（搭)，哇，多漂亮的积木房子呀？你们喜欢吗？我也很喜欢，那小鸟会喜欢吗？为什么不喜欢(没有自由），学习扑扇着。

小鸟会喜欢吗？为什么？)

小鸟又是怎么说的呀？

4、原来树才是鸟儿的家，那我们应该保护树，让小鸟有温暖的家，哎，小狗和小猪也明白了:树才是鸟儿的家，有树才能留住小鸟，瞧，他们拿着铁锹种树去啦！

四、完整学念

1、老师告诉你们哦，把这些图片连起来就成了一首好听的散文诗，题目就是。

2、老师看图片念诗歌。

3、好听吗？我们看着这些图片，把这首好听的诗歌说一说吧！

4、真好听呀，我还想听，你们能在念一遍吗？

**大班语言留住小鸟教案反思篇七**

作为一无名无私奉献的教育工作者，通常需要准备好一份教案，教案有助于学生理解并掌握系统的知识。那么大家知道正规的教案是怎么写的吗？以下是小编帮大家整理的大班语言教案《小鸟音乐会》含反思，欢迎阅读与收藏。

1、引导幼儿仔细观察画面，会看图说话。

2、学习句式\"有的…有的…还有的……\"

3、让幼儿大胆表达自己对故事内容的猜测与想象。

4、通过教师大声读，幼儿动情读、参与演，让幼儿感知故事。

多媒体课件

一、幼儿随音乐走进教室

刚才小朋友进来的时候听到了什么？这是小鸟们在开音乐会呢！我们也去看看吧！

二、引导幼儿观察图片，借助小人图示学习看图说话

1、哇，小鸟音乐会真热闹！大家仔细看看小鸟们是在哪里开音乐会？请用完整话说。（画出小人的头）

音乐会上是一只小鸟在表演还是有许多小鸟在表演？

3、小朋友用自己的话把音乐会上小鸟们的表演都讲一讲。（画出小人的身体）

4、老师这里有一个有趣的句式\"有的…有的…还有的…\"谁能用这个句式把音乐会上小鸟们的表演连起来讲？自己试一试。（画出小人的`胳膊、腿）

5、小鸟音乐会结束了，你们觉得小鸟音乐会办得怎么样？（画出小人的脚）

小结：刚才小朋友已经讲了一段非常完整的话，有头，有尾，中间还用了有趣的句式，听起来真是一个好听的故事呢。

三、游戏《班级音乐会》

小鸟们想邀请我们大五班的小朋友举办一个自己的音乐会，你们愿意吗？音乐会上需要许多的演员，我们分成六组来表演，商量一下你们组要演奏什么乐器？谁来指挥？表演开始后，老师给大五班音乐会拍张照片。请小朋友看照片讲一讲大五班音乐会的故事。

四、结束

你们现在已经是大班小朋友了，以后说话就要有头有尾，这样别人才能听懂你的话，才会喜欢听你说话。

1。在感受音乐性质的基础上，学习用富有个性的动作表现作品的故事情节、角色和音乐变化。

2。能随音乐合拍地表演，体验神气、高兴、害怕三种情绪，享受情节表演带来的乐趣。

**大班语言留住小鸟教案反思篇八**

1．能欣赏和理解儿歌《留住小鸟》。

2．了解保护树木的途径、爱惜树木，知道我们人类的呼吸离不开大树。

2．提出问题：小猫和小狗用什么办法留小鸟？为什么没有留住小鸟？

3．小兔子用什么办法留小鸟？为什么留住小鸟了？你们有什么好办法留住小鸟吗？小鸟为什么喜欢树呢？你喜欢树吗?你为什么喜欢树？你喜欢什么树？（帮助幼儿理解树呼出氧气，供给我们人类呼吸）（二）讨论1．师：我们来看看小朋友自己找到的图片和有关树的资料。

2．教师请幼儿展示和分享自己搜集的树的.资料或图片。

3．教师请幼儿讨论树的作用、好处。（为人类调节温度、提供大量的木材、药材、食物、改善我们的环境、能防风固沙，防暑降温，减低风速、保持水土、净化污水、减小噪音等。

[妈咪爱≈婴网]幼儿园教案频道

小鸟飞进小狗的院子里，小狗想留住小鸟，为它搭了一间漂亮的积木房子，小鸟看见了，扑扇着翅膀飞走了。小鸟飞进小猫的院子里，小猫想留住小鸟，为它编了一只精美的小笼子。小鸟看见了，扑扇着翅膀又飞走了。

小鸟飞进小兔的院子里，小兔想留住小鸟，为它栽了一棵小树苗。

小树苗慢慢的长大了，长出了许多绿叶。 小鸟扑扇着翅膀说：\"谢谢！谢谢！\"小狗和小猫明白了：树是鸟儿的家，有树才能留住小鸟。

瞧，他们拿起铁锹去种树啦！

1.

小鸟落落大班教案

3.

大班科学《谁的果汁多》教案

4.

大班科学教案：好玩的报纸

5.

大班科学教案及教学反思《磁铁》

6.

大班科学优秀教案《谁是那根线》

7.

大班科学优秀教案及教学反思《赛车》

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找