# 2024年小学元宵节活动方案总结(十三篇)

来源：网络 作者：梦里花开 更新时间：2024-10-04

*为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。方案的格式和要求是什么样的呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。小学元宵节活动方案总结篇一以春节辞旧迎新、...*

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。方案的格式和要求是什么样的呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

**小学元宵节活动方案总结篇一**

以春节辞旧迎新、平安团圆、孝老爱亲、感恩祈福、健康文明为主题，突出“喜庆祥和过大年，传统文化再继承”，遵循简洁、节俭的原则，深入挖掘春节的文化内涵，以活动为载体，吸引全体学生广泛参与，培养和树立学生认知传统、尊重传统、继承传统、弘扬传统的思想观念，增强学生对中华优秀文化的认同感和自豪感，着力营造欢乐、祥和、平安、健康、文明的节日氛围。

丰富小学生节日精神文化生活，培养和树立认知传统、尊重传统、继承传统、弘扬传统的思想观念，增强对中华优秀文化传统的

认同感和自豪感。

活动时间：20xx年xx月xx日——20xx年xx月xx日

活动地点：各班教室、操场、家庭

活动形式：围绕春节、元宵节辞旧迎新、团圆平安、孝老爱亲的主题，遵循简洁可行、就近就便，力所能及的原则开展活动。

1、利用寒假，让学生在家读一本好书、学一首好歌、干一天家务、一件好事。

(一)读一本好书：一至六年级由老师布置任务，每个学生寒假读一本书，做好读书笔记，由学校组织印发读书调查表。(附读书表)

(二)学一首好歌：学生自己学唱一首积极向上的歌曲。

(三)做一件好事：学校印发“做一件好事”表格，让学生自己填写事情经过和事后感想。让学生懂得付出，学会给予。(附表格)

2、合理分配压岁钱：结合各班班队会开展“用好自己的压岁钱、争当理财小能手”主题班会活动，促使学生养成良正确的消费观和良好的价值观。

(1)传统节日知多少：假期让学生自主的了解有关春节、元宵节的历史典故和民族风俗，收集春联和灯谜等。

(2)文明礼仪我知道：开展文明餐桌行动，使学生懂得健康文明的餐桌文化，养成节俭的消费习惯，推广餐桌文明。

为加强组织领导，确保我校20xx年元春节、元宵节文化活动圆满成功，特成立“我们的节日”传统文化活动领导小组，成员名单如下：

组 长：张桂强

副组长：赵国立 李亚丽 成 员：全体师生

(一)部署动员阶段(20xx年1月)

各年级班主任利用班会课，根据学校活动实施方案作出全面部署，组织指导学生全面开展活动。

(二)普及推进阶段(20xx年1月至20xx年2月)

1、开展“我们的节日”专题交流活动。各班要在春节、元宵节，精心收集的春联和风俗典故，开学后进行交流学习。

2、开展假期学习交流，分享看的好书，参加的实践活动等。

(三)成果展示阶段(20xx年2月)

结合本班主题班队会组织“我们的节日”主题活动各项评比。

1、加强组织领导。为了推动全校“我们的节日”活动的深入开展，各班要建立健全班级组织机构，加强宣传教育。

2、营造氛围。各年段要加强宣传力度，充分利用班会课、学习园地，朗读、摘抄中华经典篇目，共同营造良好的学习氛围。

3、讲求实效。各班要结合实际把各项活动落到实处。要把组织参加“我们的节日”主题活动作为加强社会主义核心价值体系学习教育的重要契机，作为“做一个有道德的人”活动和寒假社会实践的重要内容，纳入活动总体安排，抓好工作落实。

**小学元宵节活动方案总结篇二**

“节日”离学生的生活是这样的近，学生仿佛每天都在过节。但是对于三、四年级的学生来说，他们对节日的理解仅仅停留在知道有这样一个节日,只停留在吃喝欢乐的表层体验上。其实节日是一种社会现象，它涉及自然界的发展变更、民族风俗、历史文化等内容。这次的活动借助于学生对节日的向往和对过节的兴趣，在教室里再造元宵节的节日气氛，更使教材真正与学生的生活联系起来。从而引导学生学会观察和分析，初步培养学生探索社会文化现象及其根源的能力和善于质疑的能力。同时也继续巩固学生对资料的收集能力、动手能力和小组合作的能力，在体验和表现的过程中，了解各地元宵节日习俗，亲身感受风俗习惯，以便有意识地学习关注生活。

1.体会我国传统的元宵节活动的热闹氛围，感受人们对美好生活的热烈向往。

2.在元宵节活动中能表现出探究的意识，发现元宵节活动的新鲜事，有趣事。

3.学习收集与元宵节活动相关的资料，锻炼学生通过各种渠道(书籍、报刊、网络、他人经验等)获取信息的能力。

4、在活动中培养学生分工合作，积极参与、乐于表现的意识和乐于与他人分享的态度。

5、表现遵守公共秩序，爱护公共环境卫生的行为。学习在人多拥挤环境中进行自我保护的方法。

活动重点：

1、学习在日常生活中进行自我保护的方法。感受元宵节的热闹氛围。

2、培养学生分工合作，积极参与、乐于表现的意识和乐于与他人分享的态度。

活动难点：

1、学习收集与元宵节活动相关的资料，并在课堂上能充分运用这些资料。

2、体会我国传统的元宵节活动的热闹氛围，感受人们对美好生活的热烈向往。

学生课前准备：

1、学生在家长的帮助下，收集有关元宵节的图片资料。

2、向父母和其他人了解其他地方欢度元宵的习俗;

3、布置教室，请学生将收集的图片资料布置教室，营造庆祝元宵的氛围。

教师课前准备：

教师收集元宵的道具，拍摄庆祝元宵活动的影象制品(灯会);

课题导入

同学们，自古以来，农历正月十五元宵节被人们视为重要的传统节日，喧闹的户外游戏、盛大的歌舞游乐、光彩夺目的火树银花体现了中国老百姓“正月十五闹元宵”的特有的狂欢精神。今天，我们的教室布置的真漂亮，小朋友们脸上各个喜气洋洋，现在我们就一起来欢欢喜喜过元宵。

(同学们齐声高喊：好。)

活动方案一：创设情景，引起学生对节日的回忆，关注节日的内涵。

做汤圆、吃汤圆

过渡：同学们，每逢元宵节，我们的家里都会烧汤圆，吃汤圆。大家说说为什么我们要吃汤圆吗? (学生各抒己见，“吃汤圆，好团圆”、“预示生活的美满、幸福等”)

(1)、今天老师准备了面粉、芝麻、豆沙，我们就一起来做做汤圆。好吗?

(齐声高喊：好)

老师把学生分成四组。让学生把手洗干净，一起来做汤圆。

(2)、以四人小组为单位，老师巡回指导和面，包馅。

小组成员分工合作，有的和面、有的打下手、有的固定容器、有的搅拌馅。

注意：和面时注意水温，小心烫手。 包馅也不要太贪心，别太多，又不要太少。(做完之后。比比哪个组的汤圆包的最圆。)

(3)、师生合作下锅煮汤圆;

(4)、吃汤圆：(感受自己劳动所得带来的快乐。感受元宵节的快乐。)

(5)、吃着自己包的汤圆，大家来说说为什么在元宵节要吃汤圆?(讨论)

(6)、谈谈跟元宵有关的奇闻逸事。

《我们的节日》p27：“元宵节的神话”、“只许州官放火，不许百姓点灯”

活动方案二：说说：我们萧山是如何度元宵的。

(1)、同学们，元宵节那天，我们全家在家里烧汤圆、煮汤圆、吃汤圆，那么你看到的我们萧山其他地方是如何度过元宵的呢?

(学生讨论：做灯笼、赏灯会、猜灯谜)

(2)请学生各抒己见：

看过灯会的同学时说说灯会的见闻，说说有趣的、难忘的事;

请猜过灯谜的同学给我们也猜几个灯谜。

做灯笼的学生说自己的灯笼的美丽。

另外有与众不同的活动的同学说说自己的感受。

活动方案三：简单了解各个地方的 元宵节的不同习俗

过渡：自古以来，农历正月十五元宵节被人们视为重要的传统节日，喧闹的户外游戏、盛大的歌舞游乐、光彩夺目的火树银花体现了中国老百姓“正月十五闹元宵”的特有的狂欢精神。

让学生展示收集到的关于元宵节的资料。

(学生自由地相互参观，评说。)

翻阅学习《我们的节日》p22——27

(耍龙灯、舞狮子、踩高跷、划旱船等。)

活动方案四：学生看老师拍摄的影象制品

向学生展示老师在元宵节那天采集到的城区庆祝活动的现场情况。

让学生感受元宵节的欢庆场面。(前一段是大家有秩序的参观，欢庆场面，后一段故意拍摄的是人多拥挤的场面，引发学生发现、思考、解决问题)

讨论：

(1)这么多人簇拥在一起，好吗?该怎么办?

(2)在人多的地方你该如何保护自己?怎样解决会好点?

(3)怎样防止丢失钱包?

(4)有了垃圾该怎么办?

(5)怎样防止与家人走散?如果一下子找不到家人该怎么办?

活动方案五：学习诗词佳句(《我们的节日》p29-30)

诗一： 生查子·元夕 诗二： 元 宵

欧阳修 唐寅

去年元夜时，花市灯如昼。 有灯无月不娱人，有月无灯不算春。

月上柳梢头，人约黄昏后。 春到人间人似玉，灯烧月下月如银。

今年元夜时，月与灯依旧。 满树珠翠游村女，沸地笙歌赛社神

不见去年人，泪满春衫袖。 不展芳尊开口笑，如何消得此良晨。

**小学元宵节活动方案总结篇三**

为弘扬民族文化，引导学生体会我国传统的元宵节活动的热闹氛围，了解多姿多彩的节日文化，学校将组织学生进行小型多样的闹元宵活动。通过活动，营造欢乐祥和、健康向上的节日氛围，培养学生积极探索、分工合作、乐于分享的态度。

金狗迎春到，欢乐闹元宵

20xx年寒假以及2月11日下午，12:15开始

(一)前期准备(寒假)

开展“巧手做花灯，创意乐无限”元宵花灯亲子利废制作行动，培养学生动手动脑的能力和节能环保的习惯。——班主任负责

(二)主题活动(元宵节当天)

1、营造浓郁的活动氛围

(1)电子屏幕滚动播放传统节日文化宣传语、童谣等，营造节日氛围。——负责

宣传语——金猴迎春到，欢乐闹元宵。欢乐闹元宵，你我齐欢笑。体验元宵民俗，弘扬中华文明。承载年节传统，建设校园文化。感受风俗习惯，向往美好生活。赏花灯，营造佳节氛围;猜谜语，感悟乡风民情;做汤圆，体验节日生活……

《闹元宵》童谣——

正月十五闹元宵，欢庆锣鼓使劲敲，敲得狮子大抖毛，庆贺一年春来到。

校园花灯挂树梢，教室摆满原材料，你搓我按做元宵，乐得伙伴拍手笑。

(2)当天早晨(升旗仪式之前)，各班在学校统一安排下，择优将4盏元宵花灯(须醒目地标明班级、姓名)悬挂在校园不同区域，营造浓郁的传统节日氛围。——负责

(3)大队部组织大队集会(升旗仪式)，作关于国旗下的主题讲话，宣传传统节日文化，让学生了解元宵节的由来、习俗和一些有趣的传说等。——负责

(4)当天早晨(或提前至2.19周五下午)，各班根据活动内容，做好班级环境的布置，南北玻璃窗贴好窗花(或灯谜)，教室里挂上灯笼等。——正副班主任负责

2、“欢乐赏花灯”活动(二四五年级：午间或做完汤圆至品尝汤圆之间的时间段;一三年级：品尝完汤圆至放学之前，约2:00-3:00)

在班主任的带领下，各班有序地到校园各处参观学生和家长的自制元宵灯。——正副班主任负责

3、“巧手做元宵”活动(12:15——13:15)

在正副班主任、家长志愿者的组织下，学生开展做小汤圆和元宵的活动(中午12:15各班派代表去食堂领取食材)。

食堂为每班提供糯米团、菜肉馅儿;和面和放汤圆的用具，由各班自备。——xx班主任负责

4、“开心尝元宵”活动(一三年级：约1:30开始;二四五年级：约2:00开始)

每人一份点心(两个元宵，六个小汤圆), 使孩子们在品尝自己劳动成果的同时，感受浓浓的闹元宵气氛，体验了传统节日的快乐(3名家长志愿者、正副班主任与孩子一起分享快乐)。——负责

5、后续活动：各班填写1份活动记录表;各班上交2到3张家长志愿者反馈表。

备注：2.11当天提早至11:00用午餐。

**小学元宵节活动方案总结篇四**

20xx年元宵节即将来临，为弘扬民族文化，让学生了解多姿多彩的传统民族节日，将组织学生进行小型多样的闹元宵活动，通过活动营造欢乐祥和、健康向上的节日氛围。

20xx年2月11日午会、班会时间

三、活动内容和具体安排：

1、午会课时间：根据德育室大队部提供的元宵幻灯片宣传学习内容，了解元宵节的由来，习俗和一些有趣的传说。

2、班会课活动内容安排：

一年级

主题：参观学校各处活动地点

在班主任的带领下，参观学生和家长的自制元宵灯，观看高年级学生的一些活动。

活动要求：

1、各班有序地进行观看活动

2、观看完后，回教室学《闹元宵》童谣

正月十五闹元宵，欢庆锣鼓使劲敲，敲得狮子大抖毛，敲得旱船街上漂，

爷爷乐得抬花轿，姑姑扭腰踩高跷，我拍巴掌奶奶笑，放声高唱丰收谣。

二年级

主题：运动元宵 乐乐乐

活动要求：

1、活动地点：操场(雨天改在体操房)

2、负责人：

3、活动规则：两人同时抱住一个篮球，以最快的速度传给对方两位同学的怀抱，中间不能掉球，合作协调前进，看哪个班级最快。(各班20位学生,十男十女)

活动准备：四个篮球、学说口号(传传传、乐乐乐，元宵佳节同欢乐!)

(负责老师做好准备)

带队教师：各班班主任(备注:如有时间,各班上网搜索“闹元宵”的诗词，各班学一首有关的诗词)

主题：元宵灯谜 猜猜猜

活动要求：

1、各班推荐两名学生工作人员，并把各班准备的灯谜写在统一规定的纸上，(谜底不要写，但自己要知道答案)每班自己准备好一张课桌，10份左右的小奖品。

2、各班在班内通过猜谜活动以后，派出5名高手，参加学校的元宵灯谜 猜猜猜活动

3、其余学生在班内学唱歌曲《卖汤圆》。

活动准备：在班会课开始前，各班的两名学生工作人员在底楼放好桌子，准备好猜的字谜，拿好自己班级中的奖品，做好迎接其他同学来猜灯谜的活动准备。

活动人员安排：

活动地点：教学楼前

自制元宵灯的评比活动

主题：巧手做灯 妙妙妙

活动要求：各班把制作的元宵灯，放在规定处进行展评

**小学元宵节活动方案总结篇五**

浓情元宵——x年元宵节促销策划

活动时间：x年2月10日-14日

活动主题：x年元宵节促销策划

活动口号：浓情元宵(相会在元宵、又到元宵佳节时、共度元宵良辰美景、大红灯笼高高挂、红红火火过元宵)

1、元宵节是中国传统节日，传统的活动项目有吃汤圆、赏花灯、猜字谜等，蕴涵着团圆甜蜜吉祥幸福的内涵，因此商家的促销可重点围绕跟元宵有关的食品、商品展开促销。同时借助烟花爆竹、舞师舞龙、大红灯笼高高挂、猜字谜等传统活动来助兴，营造出元宵节热闹的气氛。

2、春节一过，春节服装即将上市，对于学生来说，新的一学期也将开始，因此元宵节促销还可围绕服装、学生用品等展开促销。

一、团团圆圆过元宵 美味汤圆大联展

1、开辟汤圆食品专柜，包括各种品牌汤圆：如龙凤汤圆系列、思念汤圆系列、三全凌系列、佑康系列。口味有八宝果仁、黑芝麻、麻蓉花生、玫瑰豆沙、山楂、五仁、花生芝麻、无糖、清真、米酒等。

2、超市购物满88元，即赠送汤圆一袋，或小灯笼一个，价值5元左右。

二、元宵小吃一条街

在大商场和大型超市门口开设小吃一条街，开设十个左右摊位，包括汤圆冰糖葫芦臭豆腐炸香肠羊肉串里脊肉等，现场制作，购物满100元赠即送价值10元小吃券，满200元送20元，以此类推，多买多送，超市限单张小票。

活动说明：

1、元宵节除了逛街赏灯玩乐外，吃喝也是必不可缺少的，在购物之余，吃上一些香喷喷的小吃对顾客来说必定是一个极大的诱惑。

2、在现场设立一服务处，顾客凭购物小票到服务处领取小吃券，顾客凭小吃券即可到摊位上购买小吃。

3、小吃券不可兑换现金，也不设找兑。

4、小吃制作必须注意卫生，要采取一定措施避免油烟污染及灰尘影响，同时要预防自然风雨的影响。

5、 小吃摊位设置：除了把一些商家已经有的小吃搬到现场外，还可以邀请一些地方名小吃店到现场制作售卖。

6、 除了用小吃券消费外，顾客也可用现金购买，必须在现场明码标出小吃价格，让顾客一目了然。

三、良辰美景共赏 元宵游园齐乐(惊梦)

开辟一元宵游乐区，搭成葡萄架形式，悬挂各式灯笼，内含各种字谜，无论是否购物，均可参与猜谜，凡猜中即有奖品，奖品为精美小礼物或购物券，价值根据各字谜难易程度确定，奖品可直接标在灯笼上，一般奖品价值为10元以下。

同时游乐区内可增设套圈、一些民间杂技表演等活动。

**小学元宵节活动方案总结篇六**

活动目的：

1、知道正月十五是中国传统的元宵节，了解元宵节的来历和一些习俗。

2、通过自己动手包汤圆和制作花灯，提高动手能力和感受制作的乐趣。

活动时间：

20xx年2月16--17日

活动准备：

花灯制作的各种材料，汤圆的制作材料，有关元宵的相关资料

活动形式：

以班为单位开展相关的庆祝活动

具体活动安排：

16日：各班制作花灯

17日：

8：45—9：20 了解元宵的相关来历和习俗

9：45—10：30 各班包汤圆

3：00—3：30分各班享受自己的劳动成果----吃汤圆

**小学元宵节活动方案总结篇七**

一、目的及意义

1、鼓励学生自己动手组织活动，参与到整个活动中来，体现“学生是学习和活动的主体”这个理念。培养他们组织和参与活动的能力，包括合作能力、参与能力、-

搜集整理信息的能力、获取新知识的能力

2、让学体会到自己才是学习活动的主人，获得成就感，激发他们积极、主动求知的愿望，

3、丰富学生的学习生活，使他们感到学校和学习都是生机盎然的，充满趣味的。

二、基本情况

时间：3月5日晚上6：00——8：00

地点：操场

人员：全体师生及自愿参加的家长。

要求：每个学生至少带一个灯笼，(最好有自制的)查阅资料，或自制灯谜若干，写在纸条上。要符合 一年级学生认知水平，并自备奖品，准备奖励给猜出自己制作的灯谜的同学。可以请求家长协助(比如写灯谜)，但不能完全代替。

三、活动基本思路。

动员，集思广益。

在开学报到完后，召开班会，激发学生的兴趣，鼓励学生讨论如何办好这次活动。归纳总结活动方法，鼓励大家积极筹备，简单分工。(比如哪些同学重点搜集跟“羊”有关系的词语，哪些同学重点搜集喜庆的词语，或是跟元宵节有关的知识等。)指导学生通过四五天时间搜集资料，制作灯谜、灯笼。

教师，做好领路人。

重点指导学生准备活动，在筹备过程中，锻炼能力。为了落实活动中的知识能力目标，教师一方面做好引导，一方面也要参与到活动中去、可以设计制作一些灯谜。

家长，好帮手。

充分调动家长这支好帮手队伍。请几个比较有组织能力的家长来协助管理，以便更有秩序的搞好活动，同时也让家长从中体会新课程的理念。

**小学元宵节活动方案总结篇八**

元宵节是中国的传统节日之一，为丰富社区居民的文化生活，活跃节日气氛，让居民在欢乐、祥和的氛围中度过元宵佳节，市科协拟在共建社区—zz社区组织 “闹元宵？话科普”文化活动，活动方案具体如下：

：

“社区共建话科普，居民亲情闹元宵”

（一）、包汤圆·送温馨

组织社区居民和共建单位开展包汤圆·送温馨活动，意在爱心传递。汤圆包好后，将煮熟的汤圆分袋装好，由共建单位和社区干部带领科普志愿者及青少年送到社区孤寡老人家中。

1、活动时间：2月23日（农历正月十四）上午9：30

2、活动地点：zz社区科普学校内

3、活动准备（zz社区负责）：

①活动场地的桌椅摆放整齐。

②活动场地背景（投影仪播放）：

社区共建话科普，居民亲情闹元宵

主办：xx市科学技术协会

承办：\*\*区\*\*街道zz社区

③准备好包汤圆的米粉和馅等必备工具，多少视情况而定。

④收集好活动开展时要播放的节日音乐，渲染气氛。

4、人员安排：社区负责参加活动人员的通知，安排好送汤圆的孤寡老人家庭。

（二）、猜灯谜·学科普

围绕文学、历史、自然等科学知识共出灯谜200条，供现场居民解答，让居民在愉悦的氛围中学到科普知识。

1、活动时间：2月23日（农历正月十四）下午1：30

2、活动地点：zz社区文化娱乐广场

3、活动准备：

①制作好各类灯谜和科普展板，准备奖励社区居民的小礼品。（共建单位负责）

⑤准备好200条谜语的铁丝线，在广场周边拉好，高度以安全、人能摘取为宜。摆放好科普展板。（zz社区负责）

4、人员安排：共建单位和社区的工作人员共同负责灯谜谜底的核对、奖品发放及宣传拍摄等;社区保卫科负责维持活动期间的秩序。

5、猜灯谜活动规则（共建单位负责制作）：

①谜面共200条。

②必须现场猜谜，一个谜面只允许猜一次，第二次视为无效，不得将猜中的谜面撕下带走。

③谜面上有标记×，则说明是已经猜过的。

④每个灯谜都编有相应的编号，谜底猜出后，只需把谜面编号记住，到指定兑奖处核对谜底，不能将谜面取下。谜底确认无误后，即可领取奖品。已经猜过的灯谜或撕下谜面者视为无效。

⑤猜对一条谜语兑换一份奖品，奖品兑完，活动结束。

⑥兑奖要有秩序，不要互相拥挤。

主办：xx市科学技术协会

承办：\*\*区\*\*街道zz社区

**小学元宵节活动方案总结篇九**

一、指导思想

20xx年南黎花园社区元宵节文娱活动要以“包汤圆.比厨艺.闹元宵”为主题，引导广大社区居民群众积极参加健康文明的社区活动，丰富和活跃广大居民节日文化生活。

二、活动安排

2月22日(农历正月十三日)下午1:30，在社区前龙沁公园(雨天社区一楼大厅)开展社区元宵活动。

(一)比厨艺

比赛规则：

居民小组长提前通知居民，有兴趣的居民在家做好菜后带来社区比拼。

裁判：到场居民。到场居民将每人发到一朵大红花，把花朵放在自己最喜欢的菜面前既可，以红花数量多少排名，结果取前6名，其余为参与奖。

(二)煮汤团

社区煮汤团供前来参加活动居民品尝。

(三)猜谜语

比赛规则：

每人限拿谜语5条，一条谜语仅可猜一次(以划去的答案为准)。

**小学元宵节活动方案总结篇十**

农历正月十五元宵节，又称为“上元节”(lantern festival)，上元佳节，正月是农历的元月，古人称夜为“宵”，而十五日又是一年中第一个月圆之夜，所以称正月十五为元宵节。吃元宵、赏花灯、猜灯谜等是元宵节几项重要民间习俗。在元宵节来临之际，特开展“欢天喜地闹元宵”系列活动，引导学生体验元宵节的节日内涵，感受热烈、温馨、祥和的节日气氛以及亲情和友情，增强对中华优秀文化的认同，激发民族自豪感。

活动一：元宵节猜谜活动

1、各班积极收集谜语，统一写在规定的纸上，张贴在教室外面的瓷砖走道上(用透明胶粘)。

2、谜底可统一写在一张纸上。

3、在班会课时，在班主任的带领下，有序参观，开动脑筋，体会元宵节谜语的魅力。

活动二：班级文化布置

本月的班级文化布置可围绕元宵节等民俗节日收集一些介绍或风俗习惯等，感受中国传统文化的魅力。

活动三：小报制作

班级开展元宵节小报制作活动，3~5年级每班推荐2张小报送学校评比，内容围绕元宵节传统文化，学生可以在家里和家长一起制作。纸张为a4.要求主题鲜明内容丰富，版面设计有新意，色彩丰富。

活动四：包汤圆活动

鼓励学生和父母一起动手包汤圆、吃汤圆，感受浓浓的家庭亲情。有条件的班级可以邀请家长一起参与开展包汤圆活动。

**小学元宵节活动方案总结篇十一**

元宵节是中国传统节日之一，为丰富员工文化生活，活跃节日气氛，展现森达员工风采，以增强员工的凝聚力，营造良好的企业文化氛围，让员工欢度一个温馨、愉悦、宽松的元宵佳节，经公司领导研究决定，由人力资源部组织一次庆元宵猜灯谜文化活动，拟订活动方案如下：

：猜灯谜、庆元宵

：20xx年x月x日(农历正月十五)晚6：00

：一楼同仁厅会议室

1、2月17日前，人力资源部负责收集各种灯谜，准备奖励员工的小礼品。

2、场地布置：2月11日上午，设备科协助人力资源部，悬挂好元宵节灯笼;下午下班前在会议室四周拉上红丝带，将灯谜吊在上面;活动期间播放节日音乐，渲染气氛。

3、2月11日晚，人力资源部负责组织猜谜活动，包括人员通知，谜底核对、奖品发放及宣传拍摄等;保卫科负责维持活动期间的秩序。

1、猜谜活动，必须是现场猜谜，不得将谜面揭下带走。

2、每个猜谜者猜一个灯谜，必须先到指定兑奖处核对谜底，确认无误后，由巡视人员取下谜面交兑奖处，猜谜者进行登记，填写所猜中谜面题号、谜底、本人姓名、部门或车间之后，方可领取奖品。

3、猜对一条谜语兑换一份奖品。为了让更多的员工参与活动，每人次限猜一条。

4、谜语共200条：

第1-60条灯谜到一号兑奖桌核对答案，第61-120条灯谜到二号兑奖桌核对答案，第121-200条灯谜到三号兑奖桌核对答案。

5、奖项设置：

共设置奖品200份，猜对一条谜语兑换一份奖品，奖品兑完，活动结束。

1、猜谜要有秩序，不要大声喧哗。

2、谜底猜出后，员工只需把谜面题号记住，到指定兑奖处核对答案，不能将谜面取下。

3、对答案要排队守秩序，违反者取消猜谜资格。

1、元宵小灯笼20只，5元×20=100元

2、红丝带两盘，15元×2=30元

3、礼品200份，4元×200=800元

合计费用：约1000元左右。

**小学元宵节活动方案总结篇十二**

元宵节是中国传统节日之一，为丰富员工文化生活，活跃节日气氛，展现森达员工风采，以增强员工的凝聚力，营造良好的企业文化氛围，让员工欢度一个温馨、愉悦、宽松的元宵佳节，经公司领导研究决定，由人力资源部组织一次“庆元宵猜灯谜”文化活动，拟订活动方案如下：

一、活动主题：猜灯谜、庆元宵

二、活动时间：22019年2月14日(农历正月十五)晚6：00

三、活动地点：一楼同仁厅会议室

四、活动准备：

1、2月14日前，人力资源部负责收集各种灯谜，准备奖励员工的小礼品。

2、场地布置：2月14日上午，设备科协助人力资源部，悬挂好元宵节灯笼;下午下班前在会议室四周拉上红丝带，将灯谜吊在上面;活动期间播放节日音乐，渲染气氛。

3、2月14日晚，人力资源部负责组织猜谜活动，包括人员通知，谜底核对、奖品发放及宣传拍摄等;保卫科负责维持活动期间的秩序。

五、活动规则：

1、猜谜活动，必须是现场猜谜，不得将谜面揭下带走。

2、每个猜谜者猜一个灯谜，必须先到指定兑奖处核对谜底，确认无误后，由巡视人员取下谜面交兑奖处，猜谜者进行登记，填写所猜中谜面题号、谜底、本人姓名、部门或车间之后，方可领取奖品。

3、猜对一条谜语兑换一份奖品。为了让更多的员工参与活动，每人次限猜一条。

4、谜语共200条：

第1-60条灯谜到一号兑奖桌核对答案，第61-120条灯谜到二号兑奖桌核对答案，第121-200条灯谜到三号兑奖桌核对答案。

5、奖项设置：

共设置奖品200份，猜对一条谜语兑换一份奖品，奖品兑完，活动结束。

六、活动注意事项：

1、猜谜要有秩序，不要大声喧哗。

2、谜底猜出后，员工只需把谜面题号记住，到指定兑奖处核对答案，不能将谜面取下。

3、对答案要排队守秩序，违反者取消猜谜资格。

七、活动费用预算：

**小学元宵节活动方案总结篇十三**

一、活动主题：闹元宵欢乐享四季

二、活动宗旨：

1.成交客户答谢，提升项目口碑

2.借助元宵节气氛活跃现场气氛，加强现场人气，提高现场转化率

3.通过人际传播扩大项目影响力带动销售

4.展现xx社区文化，提升品牌亲和力。

三、活动组织机构：xx地产

四、活动对象：，业主，意向客户，

看到信息参与客户，预计人数在150人左右

五、活动时间：2月19/20日(周六、周日)10:00-16:00

六、活动地点：、销售中心

七、活动流程：

注：方案包含图片仅示意，以具体情况、实际操作为准。

1、前期准备

(1)宣传工作

⊙销售中心入口处元宵节主题展板宣传活动信息

⊙、销售中心元宵节主题背景板

⊙置业顾问点对点电话宣传

(2)来宾邀请

⊙对新老客户电话邀请

⊙邀请媒体工作者到活动现场参与游戏

⊙相关合作者邀请

(3)现场布置工作

在春节包装的基础上放置元宵节活动的包装

⊙销售中心门口右侧放置\"欢喜闹元宵阖家庆团圆\"主题板一块(小)

⊙营销中心门口放置一个四色宫造型灯笼寓意元宵节喜庆吉祥。

⊙入口处两名销售人员身着喜庆服装向来宾微笑致敬，并引导来宾进入活动区域

⊙营销中心大厅中间摆放一个大碗汤圆造型。

⊙在休息区内放置大的活动主题背景板

⊙主背景板前面放置各式汤圆、热饮等供客户食用。

⊙销售中心用灯笼、灯谜、窗花、鞭炮等等物品装饰，以烘托出温馨喜庆的元宵气氛为标准，根据现场情况决定。

⊙销售中心播放元宵节喜庆音乐，营造烘托现场气氛。

⊙现场工作人员都穿着喜庆服装，营造气氛。

(4)人员准备

⊙迎宾两名

⊙灯谜工作人员两位

⊙灯笼工艺师一位

⊙包汤圆比赛工作人员一位

⊙保洁4个

⊙保安3个

注：工作人员都身着喜庆服装

(5)物料准备

⊙购买活动所需的物料

2、活动的主要内容及具体安排

(1)具体活动：视觉(现场包装)、听觉(现场音乐)、味觉(美味糕点)、触觉(现场活动)四大立体系统强效持续环绕

⊙背景音乐：、销售中心播放元宵歌曲，营造欢乐愉悦的元宵气氛。

⊙元宵猜灯谜：

时间：活动全天

地点：活动区

配备：气球100个，灯笼30个，灯谜130条，抽奖箱一个，价值700元左右的奖品，工作人员2名，分别组织两种水平的比赛。具体：分一般和困难两个档次的灯谜。

一般水平的灯谜：每一组家庭、集体(三人一组，要求两个大人一个小孩搭配)，\"气球一响，猜对有奖\"活动把谜语(可将、项目信息做成问题)放在气球中，预备100个气球，每人选择一个气球弄破它就是选择一个谜语，答对一题即可参加抽奖活动，到奖券中奖率100%。奖品：速冻汤圆、装饰灯笼、绒毛兔玩具、抽纸等低于10元左右的奖品。

困难水平的灯谜：\"闹元宵，欢乐享四季\"猜灯谜活动结合元宵包装营造气氛，在销售中心挂置30个左右的灯笼，其中十个灯谜将\"闹元宵，欢乐享四季\"以藏头的方式植入。每个灯笼下挂置一个困难的灯谜，同样以家庭、集体的方式参与(六组)，选择5道题答对3道题或以上即可得大奖。问题一答无论正确与否都摘下不再参与游戏。奖品：迷你音响、台历等价值50元左右奖品。

藏头主题灯谜：

x人齐唱仙曲(打一成语)--不同凡响

x荷吃草(打一字)--何

闹闹出门(打一字)--市

元元前明后(打《水浒传》人名)--宋清

宵宵中赏日出(打一成语)--黑白颠倒

欢欢喜冤家(打一成语)--又爱又恨

乐乐出牙齿(打一成语)--笑口常开

享享全家福(打一成语)--天伦之乐

四四通八达(打一成语)--头头是道

季季无子(打一字)--禾

将\"闹元宵，欢乐享四季\"每个字分别贴在一个灯笼上，同时每个灯笼对应贴上其灯谜，与其他灯笼区别开来。

注：可根据预算与实际情况择一进行，人数要求也可根据到场人数进行调整，进行个人比赛。

⊙现场学做灯笼：

时间：活动全天

地点：场内外

配备：工作人员1名，身穿元宵节服饰，做灯笼的材料。

具体：请一名手工艺人，现场教来宾学做灯笼，加强客户的体验，加深对节日气氛的感悟，制作完毕客户可以将灯笼带回留作纪念。

⊙包汤圆赛

时间：活动全天

地点：活动区

配备：工作人员1名，包汤圆的食材。速冻汤圆6袋

具体：活动每轮4人竞赛，每轮3分钟。在规定时间内包的最多的客户即可获得\"元宵汤圆\"一包。所有参赛者均可将自己包的作品带回家。可进行六轮比赛，上午下午各三次。

(类似也可以举行夹汤圆比赛，穿珍珠项链比赛：在规定时间内用针线穿小汤圆)

⊙捏糖人

时间：活动全天

地点：场内外

配备：工作人员1名，身穿元宵节服饰，做糖人的材料。

具体：糖人师傅现场教各色糖人，同时现场来宾也可互动体验，以增加互动及节日氛围。

(2)现场人员配置(除去活动人员与迎宾)

⊙保洁人员4名，负责保持销售中心以及景观体验区的清洁，四人根据当天活动区域机动调整责任区域。

⊙保安人员3名，一名负责来宾停车安排以及车辆离场调度，另外两名负责现场的安全。

3、活动后期

⊙进行活动总结，分析问题经验。

⊙与媒体联系，发布活动成果信息。

八、人员清单:略

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找