# 最新初中思想品德教学计划(8篇)

来源：网络 作者：浅唱梦痕 更新时间：2024-06-12

*人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。初中思想品德教学计划篇一按照学校的教学...*

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**初中思想品德教学计划篇一**

按照学校的教学工作计划要求，认真学习新课程标准，适应教学改革形势发展要求，努力探索新课程标准的教学模式和教学方法，从根本上转变教学观念，积极推进教研教改，优化课堂教学，凸显“以教师为主导，以学生为主体”的作用，努力培养学生研究性学习的精神，注重提高学生的能力，全面落实培优转差方案，切实把教学质量提高。

本学期在抓好各项教学常规工作的基础上，应加强能力素质教学，努力提高学生运用所学知识分析问题、解决问题的能力，真正把教学工作落到实处。 三、本学期主要教学工作：

1、继续钻研学习新课程标准，学好教学改革新理论，努力提高自身教学教研理论水平。

2、把握好新教材的编写目的和教学要求，提高驾驭新教材的能力。

3、加强教研活动，积极参与集体备课，做到多听课、多总结。认真学习他人、他校的先进教学经验，做到互相学习，取长补短，努力提高教学能力。

4、积极开展课堂评优活动，不断优化新课程标准的教学模式和教学方法，大胆开拓创新。

5、自觉做好教学各项常规工作，按质按量完成备课、上课、改作、单元测验等常规教学任务，尤其认真实施课堂目标教学法。

6、切实抓好学科培优工作，通过会议、辅导、谈心等方法努力提高优秀率，把学科成绩跃上新台阶。

7、认真组织开展第二课堂活动，培养学生学习兴趣和学习热情，提高学生学以致用的能力，充分体现思想品德课的知识、能力、践行三位一体的教学目标。

8、认真组织开展社会实践活动，帮助学生认识社会、了解社会，提高学生分辨是非的能力，提高学生的综合素质。

9、加强开卷能力训练，提高学生运用知识分析问题、解决问题的能力，以使学生尽快适应开卷考试的要求。

**初中思想品德教学计划篇二**

本学期任教七年级c203、c204两个班的思想品德课。思想品德虽然在小学阶段有过几年的学习，但进入初中把它作为文化考试科目还是第一次，也是第一次接触心理方面的系统学习，还有开卷方式也是第一次接触，另外，七年级学生也是我校课堂模式改革的实验对象，新的课改模式对他们来说实施起来有一定难度，就开学的情况来看，学生学习思想品德课的积极性还算比较高，思想也比较活跃，但由于第一次接触政治学科，许多能力还有待培养，课改实施也有一个适应过程，因此，本学期在抓好各项教学常规工作的基础上，加大课堂改革力度的基础上，还要加强能力素质教学，努力提高学生运用所学知识分析问题、解决问题的能力，真正把教学工作落到实处。

（一）总目标

初中《思想品德》新的课程标准对新课程的总目标确定为：以加强初中学生思想品德教育为主要任务，帮助学生提高道德素质，形成健康的心理品质，树立法律意识，增强社会责任感和社会实践能力，引导学生在遵守基本行为准则的基础上，追求更高的思想道德目标，弘扬民族精神，树立中国特色社会主义共同理想，逐步形成正确的世界观、人生观和价值观，为使学生成为有理想、有道德、有文化、有纪律的好公民奠定基础。总目标是对思想品德课程教学活动整体的基本要求和规定。对这个总目标应该有一个层次递进的理解。基础性的目标就是帮助初中学生提高道德素质品质，养成良好的行为习惯，形成健全人格。在这个基础上，还应该帮助他们牢固树立公德意识，懂得自尊和荣辱，学会尊重他人，再次就是成为“四有”新人。

（二）分目标

《思想品德》新课程的分类目标分为情感态度价值观、能力、知识三个维度。“三维目标”不是彼此独立的三大块，也不是分别完成的三个环节，而是一个整体。只有从整体上把握这三维目标，才能达到促进学生全面发展这一最终的教育教学宗旨。“知识“是思想品德形成和发展的基本要素，是提高道德认知能力的基本条件，是实现情感、态度、价值观的载体。“能力”是链接知识和情感、态度、价值观两个维度目标的桥梁，是获得知识，体验情感，形成正确态度与价值观所不可缺少的要素，而学生实践自己道德认识的能力是道德知识和提高道德水平不可缺少的基本条件。这次课程改革，转变以学科知识为主的教学观念，突出显现对学生在“情感、态度、价值观”方面的培养。这里需注意的是情感、态度、价值观的教学目标是无法通过课堂讲授来实现，它需要通过创设情境，创造氛围，通过学生自己去体验去领悟。在学生有了体验后，自然就会在情感上，价值观上发生变化，不会再轻视他人，而是从内心里产生帮助他人的愿望。越是情感、态度、价值观的目标，越需要通过亲身体验和思考来实现。

一、教材与课标

具体说来，本册教材共分四个单元，第一单元：笑迎新生活。本单元主要落实以下几条课程标准的要求。

（二）1。2：积极与同学、朋友交往，养成热情、开朗的性格。

（二）1。6：养成团结合作、乐于助人的品质。

（三）1。4：正确认识个人与集体的关系，体会“团结就是力量”，能够自觉维护集体的荣誉和利益。

（一）1。5：形成良好的学习习惯。

（二）1。4：了解教师工作的特点，积极与教师进行有效的沟通。

（三）1。2：正确对待学习压力，培养正确的学习观念。

第二单元：认识新自我。本单元主要落实以下几条课程标准的要求。

（二）2。1：知道人类是自然界的一部分，认识自己生命的独特性，体会生命的可贵。

（一）2。2：知道应该从日常的点滴做起实现人生的意义，体会生命的价值。

（二）2。5：懂得爱护公共环境和设施。

（一）1。1：悦纳自己的生理变化，促进生理与心理的协调发展。

（一）1。2：知道青春期心理卫生常识，学会克服青春期的烦恼，调控好自己的心理活动。

（一）1。6：了解自我评价的重要性，客观地认识、评价自己的优缺点，形成比较清晰的自我整体形象。第三单元：过富有情趣的生活。本单元主要落实以下几条课程标准的要求。

（一）1。3：理解情绪的多样性，学会调节和控制自己的情绪，保持乐观心态。

（三）1。2：正确对待学习压力，克服考试焦虑，培养正确的学习观念

（二）2。3：关心和尊重他人，体会“己所不欲，勿施于人”的道理，学会换位思考，能够与人为善。

（一）1。5：陶冶情操，形成良好的学习、劳动习惯和生活态度。

（三）1。1：正确认识从众心理和好奇心，发展独立思考和自我控制能力，养成良好行为习惯。第四单元：过健康、安全的生活。本单元主要落实以下几条课程标准的要求。

（一）2。6：能够分辨是非善恶，学会在比较复杂的社会生活中做出正确选择。

（一）3。4：自觉抵制“黄、赌、毒”和“xxx”邪教等不良诱惑。

（三）1。1：正确认识从众心理和好奇心，发展独立思考和自我控制能力，杜绝不良嗜好，养成良好行为习惯。

（一）3。5：学习在特定情景下自我保护的方法。

二、各单元内容分析

第一单元—珍爱生命热爱生活主要对学生进行生命教育。引导学生认识生命的美好，感悟生命的意义，珍爱生命，热爱生活，以满腔的热情投入生活，追求生命的价值。第一课主要对学生进行生存意识教育、生存能力教育和生命价值升华教育。第二课主要引领学生了解生命世界，认识生命的独特性和生命的可贵性，体会生命的价值，增强自我保护能力。第二单元走进新的学习生活第三课不一样的环境不一样的“我”包括导言和三个项目，目的在于引导学生提高生活的适应能力和自我调适能力，适应新的初中生活为主要教学内容。第四课知识让人生更亮丽主要让学生认识学习的重要性，珍惜受教育权利，履行受教育义务，转变学习方式，掌握学习方法，养成良好的学习习惯，从而培养正确的学习态度，适应新的学习生活，创造更有意义的人生。第三单元相逢是首歌第五课友情伴我同行，主要引导学生认识友情在人生成长道路上的作用，引导学生克服青春期闭锁心理，积极寻找朋友。第六课师爱助我成长，主要帮助认识师爱在学生成长过程中的作用，要以实际行动热爱尊敬自己的老师。第四单元生活告诉自己“我能行”，包括7、8、9、10课。主要让学生认识自尊、自信、自立、自强的重要作用，自觉克服依赖心理，养成自尊、自信、自立、自强的生活态度；培养自立自强的精神，勇于面对学习、生活中的困难；能够正确的认识挫折，懂得挫折是不可避免的道理；能够从容地应对挫折，把战胜挫折作为磨练自己坚强意志的途径，在战胜挫折的过程中使自己走向成熟、成为强者。同时，让学生明白，战胜挫折需要有坚强的意志，坚强意志是战胜困难、获得成功的必要条件；坚强意志是在艰苦的磨练中获得的。使学生通过学习和持之以恒的.努力，在生活中自觉磨练自己，做一个自尊、自信、自立自强的人，成为一个意志坚强的人。

1、人最宝贵的是生命。

2、生命的价值在于创造和奉献。

3、适应新的学习生活。

4、描绘清晰完整的自我。

5、受教育既是公民的基本权利，又是公民的基本义务。

6、让友谊之树常青。

7、师爱浓浓—师爱在我们成长中的作用。

8、用行动赢得自尊。

9、扬起自信的风帆。

10。少年需自立，人生当自强。

11、人生难免有挫折及挫折的积极作用、战胜挫折的途径和方法。

12、在生活中磨练自己。

1、人的生命的独特性。

2、让青春更美丽。

3、适应新的学习生活。

4、受教育既是公民的基本权利，又是公民的基本义务。

5、慎交友，以及交友的原则。

6、我与老师交朋友。

7、自尊无价。

8、自信是成功的基石。

9、少年需自立，人生当自强。

10、挫折是把双刃剑。

11、坚强意志是成功的保证。

1、认真读透课程标准，积极钻研教材，制定好切实可行的教学计划。

2、认真把课堂改革模式落实到教学的每一个环节，搞好集体备课，实行学案导学。

3、加强和同行的交流和合作，多研究学法和教法，以及对学案完善的沟通工作，力求做到学案及时、合理、适时、有效。

4、通过多种教学方法让学生具备提出问题、分析问题、解决问题的能力、敢于思考、善于思考的品质和创新思维能力。

5、面向全体学生，坚持正面教育为主。

6、借助心理咨询老师的优势，在课内课外加强师生的沟通，建立民主平等的和谐关系，促进教学的高效性。

7、确实落实好教师的主导性和学生的主体性，体现课程改革的“五主”原则。

8、借助教学和课改，为课题研究做好基础，寻找开放式教学课堂教学有效途径的切入口和突破口。

9、写好教学反思，经常对教学和课改进行有效的思考，寻求教学的改进和效果的提高。

**初中思想品德教学计划篇三**

教学目标：通过教学使学生学会交往，提升学生的道德水平，增强处事能力，促使自身发展。教会学生与同学、教师结伴同行，走过美好的青春，走向幸福的人生。在冲突的学习中化解矛盾，健康成长。

随着日益扩大的开放，教会学生了解外国文化、风俗，吸收其他民族文化的精华，善于与不同国家、民族的人交往。在错综复杂的交往中，如何以诚心待人，做一个尊重懂礼貌，讲礼仪的人。

教学内容分析：共有四个单元：第一单元相亲相爱一家人，有“爱在屋檐下”和“我与父母教朋友”两课组成，本册书把学会交往作为主线，培养学生的交往能力是教学重点，第一单元以与父母交往作为开篇，有着现实的重要意义。

第二单元师友结伴同行，有“同侪携手共进”和“老师伴我成长”两组成，这一单元是要让学生学会与同学和老师的交往，是上一单元的深化。

第三单元我们的朋友遍天下，有“多元化地球村”和“网络交往新空间”组成，这一单元是前两个单元的扩展，讲的是世界范围以及网络世界的交往，属于面向未来的教育。

第四单元交往艺术新思维，有“友好交往礼为先”、“竞争合作求双赢”、“心有他人天地宽”、和“诚信做人到永远”四课组成，教育学生如何有好交往、如何合作竞争、如何关心他人、如何诚信做人，是本册教材的核心部分。

教学重点：通过教学使学生学会交往，提高学生的交往能力。教育学生学会做人，做一个懂竞争，知合作，能宽让，讲平等，善体谅，诚实守信的人。

教学难点：对于师生之间，学生与学生之间的矛盾如何化解。如何处理父母与子女之间的矛盾。克服逆反心理。教会学生形成良好的交往品德、掌握交往的艺术。

教学方法：讲授法、讨论法、自学法、练习法。

学情分析：本届学生绝大多数学习比较自觉，学习目的明确，主动性较强，上课精力比较集中，作业能认真完成，这部分学生不需要花费太多的时间。也有个别学生学习不自觉，上课精力不集中，讲话，不注意听讲，作业又不认真按时完成，教师要多用心。教师严格要求学生、转变教学观念、改变教学方法，使这一部分学生尽快进入学习状态。

实施目标的方法：

1、重视学生自主学习 ，注意学生的接受性，注重学生的互动合作，强化学生学习的建构性 。激发和提升学生的体验 ，用活动激发和提升学生的体验 。在亲身体验中发展。

2、注重学生的互动合作 ，互动活动蕴涵着人文关怀，在学生的互动活动中提高教学的实效性。突出探究式学习 ，主题探究是每一个单元的灵魂，如何组织主题探究。

3、 加强学生的道德实践 ，讨论社会现实与自我成长的问题，根据学生实际和教学条件 。

4、搞好教学

还要抓好以下几个问题：

第一、充分了解学生的生活实际，这是教学的基础。

第二、分析透彻活动和材料，这是传授概念、观点的前提。

第三、组织好体验活动，这是促进学生内化的手段。

第四、指导好学生的实践活动，这是实践学生良好行为的途径。

**初中思想品德教学计划篇四**

按照学校的教学工作计划要求，认真学习新课程标准，适应教学改革形势发展要求，努力探索新课程标准的教学模式和教学方法，从根本上转变教学观念，积极推进教研教改，优化课堂教学，凸显“以教师为主导，以学生为主体”的作用，努力培养学生研究性学习的精神，注重提高学生的能力，全面落实培优转差方案，切实把教学质量提高。

从初步摸底的情况看，学生学习思想品德课的积极性还算比较高，但由于第一次接触开卷考试，能力可能会显得有较大差距，对开卷考试的适应性也可能会比较差。因此，本学期在抓好各项教学常规工作的基础上，应加强能力素质教学，努力提高学生运用所学知识分析问题、解决问题的能力，真正把教学工作落到实处。

课程标准明确规定：“道德与法治课是一门综合课程，教材体现了综合性、过程性、实践性特点。”据此，以初中学生生活经验为依据，以青春生命在与他人、与集体、与社会、与国家以及全球关系中的自我发展为线索，以培养社会主义合格公民为中心，遵循生活逻辑，整合道德、心理、法律及国情方面的知识领域，凝练三年六册教材各个单元的学习主题，统筹安排各年级教育。第一单元：第一单元作为对初中生活开端的理性阐述，具有统领全套教材的意义，既是学生整个初中道德与法治课程的学习起点，也是全套教材建构的逻辑起点。对于刚刚步入中学校门的学生而言，中学时代是一个全新的人生阶段的开始。面对生活和学习的变化，学生会有各种感受，也可能有各种困惑和问题。教材不是让学生被动去适应这些变化，而是把变化看成是生命成长馈赠给自己的礼物，认识到新的阶段意味着新的机会和可能，接纳变化，在积极面对中学学习、自我探索等课题中中成长。本单元以“成长的节拍”为主题，体现了学生初中生活的基调，映射出全套教材的青春文化底色。

第二单元：学会交往，处理交友中的问题既是学生道德和心理发展在本阶段的核心任务，也是初中生活逐步展开后学生实际的需要，在学生生命成长中具在重要的意义。20xx年2月，《中国学生发展核心素养（征求意见稿）》出台，“积极交往，有效互动，建立和维良好的人际关系”被作为中国学生发展应具备的核心素养提出。青少年期的同伴关系，不仅活动范围进一步扩大，朋友之间亲密感也进一步增加。这一方面提高了中学生友谊的质量，另一方面，也对学生的交友态度和能力提出了更高的要求。

第三单元：过富有情趣的生活。承接上一单元学会与同伴交往，本单元则是帮助学生正确处理师生关系、亲子关系和家庭关系，是人际交往的继续与延伸。师长是中学生成长中的“重要他人”，学生和师长的关系如何，直接影响到学习和生活质量。到了青春期以后，随着青少年自我意识的凸显，他们要求摆脱依赖、走向独立的愿望和行动增强，有时会和师长产生冲突。教材不回避青少年成长可能带来的各种冲突与矛盾，在尊重学生的独立愿望、成长需要的基础上，引导他们走近师长，看到冲突背后“爱”的流动，通过主动对话和交流达成相互理解。

第四单元：过健康、安全的生活。本单元内容在七上教材体系中居于核心地位，既是本册前三个单元的价值升华，也为学生一生的健康成长打好生命的底色。虽然课程设置上只是作为一个单元内容来呈现，但对生命教育的关切贯穿整套教材始终。

学会交往，处理交友中的问题既是学生道德和心理发展在本阶段的核心任务，也是初中生活逐步展开后学生实际的需要，在学生生命成长中具在重要的意义。

1、不断学习，提升自我，超越自我，丰富自身知识，与时俱进，以适应思想品德的教学。

2、根据学生的实际情况创设与之适应的教学方案，备好每一节课。

3、多样化教学，强调学生的主动积极参与，更多地进行讨论、分析、探究活动和主题班会等形式的教学，提高学生的学习兴趣，达到一定的效果。

4、教学中多举与学生生活贴近的实例，鼓励和引导学生从自身学习生活中发现问题，分析问题，解决问题，注重学生能力的培养。

5、上课过程中通过日常生活中的例子引导学生更好地掌握该课内容。鼓励学生大胆发言，结合自身实际发表观点。

6、结合课文内容布置相应的练习、作业并要求学生按时完成，独立完成。

**初中思想品德教学计划篇五**

八年级思想品德上册教材的教学主题是让学生把家庭中的大事小事，个人的喜与忧，青春期的故事学会适应并融入社会公共生活中，积极地感受并回应社会发展和时代需要，以独立、自主、负责任的公民姿态，展示自己成长的风采;以提高学生法律意识、增长法律素养为主要任务。要发挥教育功能，努力提高教学水平和质量，以认真完成学校工作任务为己任。

1.教材特点：

八年级思品教本可读性强，教育功能突出，理论联系实际，文体通俗易懂，可以调动学生动手、动脑、动口的积极性。突出了重点、热点、思想点。

2.教材重点、难点：

重点在于增强学生法制观念，教理导行;

难点在于提高学生认识和学生的践行指导。

3.教学主要内容：

本册教材着重引导学生从家庭的成长感受父母之爱，了解青春期的各种问题并从心理上解决方法，以及让学生更加深入的了解法律，增强法律意识。

本册设计了三个单元共计十课：

第一单元《成长根据地》是本册思品教材的开始，从学生在家庭中的成长开始讲起，有助于打开学生的心灵，更好的进入思品的学习以及得到更好的提升。本单元分为《我的父亲母亲》、《家庭剧场》和《闲话家常》三课。内容贴近生活，能良好的启发学生心灵，有助于学生理解父母，解除家庭矛盾，感受家庭的温暖与爱，并且将中国传统的家庭文化的精华得到继承和弘扬。

第二单元《青春自画像》主要针对的是进入八年级前后，大部分同学进入青春期，生理和心理上发生各种变化，问题和烦恼也接踵而来，这样的一种现状。而目的也就在于帮助他们学会正确看待和化解其中的各种烦恼，以平和的心态直面青春，愉快地度过人生中的这一美好时期，让青春年华留下美好回忆。分为《青春故事》、《我们不是 水晶人 》和《青春相册》三课。使同学们能以最好的心理适应青春期，了解青春期，快乐的享受青春期。

第三单元《法律在我心中》有《我有署名权》、《做合格的消费者》、《法律是武器》以及《他们为什么犯罪》四个章节，让学生认识法律，懂得使用法律，保护公民的正当权利，当公民权利受到侵犯时，应依法维护自己的合法权利。理解法律保护是未成年人健康成长的特别需要。还使学生明白经济高速发展需要良好的经济秩序，懂得经济生活是要靠法律来保障的，初步树立法律意识。做一名知法、懂法、尊重法律，不做违法乱纪等事情的良好小公民。

(一)情感态度与价值观目标

通过政治教学，培养学生爱国爱家爱父母的道德情操。逐步形成积极的人生态度和正确的价值观，用法律的武器维护自己的合法权益，做一个守法护法的好公民。

(二)过程与方法目标

通过联系实际以及自主合作探究的学习方法，深入思考，提高学生明辨是非能力及解决问难题的能力。

(三)知识与技能目标

1、完成三个单元的教学任务及教学练习。

2、引导学生进行讨论，引发学生积极思考，拓展学生视野及知识面,培养学生分析问题解决问题的能力.

3、让学生积极融入社会公共生活中，不断适应社会发展和时代需要。

4、提高学生法律意识、增长法律素养。

5、努力发挥教育功能，不断提高教学水平和质量，以认真完成学校工作任务为己任。

八年级 161、163两个班，分别有学生40、38人。其中161班是寄宿班，大部分学生聪明自信，接受能力强，自觉性高，求知欲旺，成绩优秀;163班有一小部分学生学习很努力，有很强的潜力可挖;还有个别学生存在着基础差,好玩好动,没有明确的奋斗目标, 学习缺乏兴趣，上课的注意力不集中等现状。针对这些情况，教学的时候需要注意加强分层次教学，让每个学生体验成功;在备课中增加趣味性，以提高学生的学习兴趣。加之本学期学习有关法律的一些知识，和现实生活联系较紧密，学生比较感兴趣，容易调动学生的积极性。

1、认真钻研教材、课标。熟悉教材及其指导思想，认真备课，上好每一节课。认真及时写好计划和总结，按计划实施教学工作。在教学中要转变教学观念，不能用老方法教新教材，选取多种适合学生的教学方法，激发学生的学习兴趣。

2、联系学生和本校的实际，面向丰富多彩的社会生活，选取学生关注的话题和案例，特别是学生身边发生的事例，与学生共同分析和讨论，正面积极的引导学生，以提高学生明辨事非的能力，树立正确的人生观、世界观和价值观。

3、教师的角色是学生学习的伙伴，主要任务是完成引导和点拨任务。教师要教会学生学习的方法，引导学生自主学习，主动参与教学活动，做学习的主人。

4、注意引导学生的情感体验和道德、法律实践。在教学中关注学生，发挥学生特长，挖掘学生的学习潜力。

5、激发学生学习兴趣，调动积极性，以学生为中心开展教学，树立为学生的终身服务的教学思想;

6、采用互动式教学，注重学生的全面发展，活跃课堂，激发学生主动学习;

7、扎实基础、突出重点，培养学生坚强意志，能够坚持学习。

8、充分运用新课程理念,加强对学生综合能力的培养,注重教学的过程和方法,知识和能力,情感态度和价值观的三维目标的落实

第一单元 10课时

第二单元 10课时

第三单元 10课时

时事 2课时

复习 2课时

共计 40课时

1、名单

优生： 何振声 陈翔宇 唐珍珍 黄健嫔 刘固 刘婷 何玉洁 张思来 陈梦蝶

差生： 陈英杰 魏维肖 武鑫 汪威 杨旭

2、措施

(1)多做学生思想工作，经常与学生谈心，让学生正确认识自己。

(2)经常与家长保持联系，及时了解学生思想动态。

(3)利用课余时间，有针对性的辅导学生。

(4)在班上开展 一帮一 活动。

(5)组织思想品德知识竞赛活动，提高学生学习兴趣。

**初中思想品德教学计划篇六**

学生情况分析

(一)对思想品德学科学习的认识

全校学生对思想品德学科的目的不明确,一部分学生误认为主科语、数、外就是兴趣,中考要考的高分科目就是兴趣。兴趣对一些基础不好的学生来说尚无定型,随着年级升高、任课老师变化而变化。中考压力越大,对主要学科兴趣越高,对一般学科兴趣越低,并呈现兴趣的多样性。喜欢某老师,则某老师所任的学科就是最大的兴趣。兴趣的变化不稳定,反映出学生在兴趣上的不确定性,没有形成自己的独特兴趣,学习目的不明确。

(二)学生学法上的不恰当。

通过上学期未统考来看,学生会读图、识图、漫画分析的只有三分之二。还有近六分之一的学生不能独立完成作业。学生考“抄书本”的要占36.%。鉴于以上情况,许多学生还没有掌握正确的学习方法,他们停留在“上课记笔记,考试考笔记,抄书本,考后不理解”的应试教育的一套。还是不会“注意观察”、“思考理解”、“识记联想”、“应用迁移”。停留在“搀着走”,甚至“牵着走”或“推着走”的水平上,碰到不懂的问题,任其自然。有相当一部分学生自己不会查找材料,不能分析资料、运用资料独立完成布置的学习任务,要靠老师、家长指导才能完成。造成考试成绩很低。

九年级学生即将完成九年义务教育学业,面临着人生的一次重大选择。每位同学都能够很好地把握自己的人生航标,对成才和择业之路能做出正确的选择,因而在学习上有一定的学习兴趣,学习比较认真刻苦,经过两年多的学习积累了丰富的学习经验,有了一定的分析问题解决问题的能力 ,能够做到合作学习、探究学习、自主学习 ,不仅能对简单的问题做出正确的分析而且还能对一些较为复杂的问题进行分析综合。在学习过程中主要适应探究性学习,充分发挥自己的想象力和创造力。

教材分析

九年级思想品德教材主要有四个单元组成,第一单元、第二单元、第三单元 上学期已经学完,本学期的主要内容是:第四单元:立志成才报效祖国、民族政策常识、时事政治、总复习四部分内容。教科书所设的四个单元的内容是有内在联系的:它将引导学生正确认清国性、理解国策;深刻领会我们国家“全面建设小康社会”这个目标的现实需要从政治、经济、文化等方面加强建设。

教科书的呈现方式继承了前四课的优点,每课内容主要有“探究园”、“国性导读”、“实践与评价|”、“阅读与感悟”四个既有功能区别又相互联系、相互作用的板块组成。这是对教科书的再创造,是“用教科书的”的体现,也是这册教科书的特色所在。

**初中思想品德教学计划篇七**

本学期是学生升学考试关键的一学期，九年级思想品德科教学、复习课时间少、时间短、任务紧。扎实搞好中考复习，是取得理想成绩的前提条件，科学有效地学习和复习，有助于提高学业成绩。为了进一步巩固学生初中三年所学思想品德的知识，以及学生对所学思想品德知识的理解和应用，有效的提高学生中考考试的学业成绩，按照学校及教研组的安排，特制定九年级思想品德学科教学、复习计划。

一、指导思想

让学生巩固初中阶段思想品德课程中重要的内容知识点，学生能够灵活的应用和理解所学的知识，学会考试的一些方法和技巧，有效的提高学生中考考试的学习成绩。教研组教师精诚团结、取长补短、资源共享、注重实效，以集体的力量确保学科优势。

二、学生基本情况分析

本校九年级学生通过两年半初中思想品德课的学习，对初中思想品德科有了较好的了解，能基本掌握初中思想品德科的基本理论知识及学习方法。但由于受家庭、社会的影响，学生的思想波动性比较大，有部分学生只顾贪玩和享乐，不重视学习成绩，有厌学和打算读中专学校的现象。有上进心的一部分学生在学习过程中也存在知识学的不活，缺乏学习自主性和积极性，没有科学的复习策略，独立分析问题、解决问题的能力还有待提高。因此，这一个学期要尽快转变不良学风，加强对后进生的心理引导，帮助学生制定科学的复习计划，提高学生的学业成绩，使他们能够顺利的毕业，考上更高学校，教师必须要下一番苦功夫。

三、复习内容

1、七年级上、下册

2、八年级上、下册

3、九年级全一册

4、20xx年海南省中考思想品德考试说明，复习、学习方法指导，不良考试心理指导，厌学心理纠正。

5、综合模拟能力训练。

6、专题复习和时事、社会热点复习

四、复习措施

（一）单元复习，夯实基础

初中思想品德中考主要是考查学生对基础知识的掌握情况及应用基础知识分析思想、行为、社会生活的能力。这就要求本人在复习的过程中要做到：研究“课标”和“考纲”，制定复习计划；帮助学生梳理课本知识，使学生构建课本知识体系，指导学生细化落实考点。

（二）专题复习，整合知识

在复习过程中本人以课本知识的某一点或时政要点、热点为载体和背景材料，引导学生多角度进行思考，把分散于教材的知识点联系起来构成整体，全面提高学生运用教材知识点分析和解决时政、社会热点问题的能力。

（三）适度训练，提高能力

在复习过程中注意挑选和精心编制训练试题，对学生进行综合模拟能力训练，严格要求学生做题，同时适度的讲评，提高学生的解题的技巧和能力；培养学生良好的应试习惯和心理，指导学生掌握应对开卷考试技巧和对应考试复习策略。

总之，经过三轮复习，不但能使学生的政治基础知识有一个较大的提高，分析问题、解决问题的能力有个较大的提升，意志品质也能得到很好的锻炼，从而顺利通过学业水平考试，取得良好学习成绩。

五、具体做法：

1、复习方式：分册与专题训练相结合

第一轮：七、八、九年级教材全部内容的总复习

第二轮：专题复习。

第三轮：时事及热点问题分析，综合模拟训练。

2、复习时间安排：

第一轮复习：3——12周

第二轮复习：13——15周

第三轮复习：查漏补缺

六、复习步骤

通过学习借鉴其他学校的复习方法，结合近年政治中考开卷的形势，主要采用“三轮复习法”：

第一轮复习：即地毯式复习法，即将全部知识点进行总体的全面的复习，使学生能够扎实地掌握所应学知识，以便做到理论知识掌握于心，在考场上才能灵活运动地解决实际问题。这一阶段的复习目标侧重于对基础知识的领会、记忆，并使其系统化。这一阶段的复习是保证复习质量的关键环节，因而必须是目标明确的复习课，讲练做到有的放矢。抓住重点知识点，重点基础知识突出复习。第一阶段的复习不能是简单知识的重复，既要有知识的系统化，又要突出重点。重点知识是复习的主体部分，在复习过程中要放在突出的位置。选择合适的复习方法：根据教材内在联系，采用比较法，把相关的知识放在一起进行比较，掌握相互之间的区别和联系。设计针对性强的试题，帮助学生练习巩固，利用课余时间注重对不同层次学生的提问与辅导。全面了解学生的基本情况，体现“以学生为主体，以教师为主导，以训练为主线”，“及时反馈矫正”和“因材施教，分类推进”的原则，紧紧围绕教材，精心选题，顾全上、中、差的学生。通过提问，了解学生知识记忆的情况和欠缺的地方，调动绝大多数同学的积极性，对学生没有准确理解或有模糊不清的知识点，进行透彻地讲解，帮助学生记忆。

第二轮复习：专题复习。即教会学生将社会热点问题与所学的知识点之间的紧密联系，用所学知识解决实际问题。在这轮复习里主要是提高学生的分析能力，指导学生学以致用。教师主要是教给学生方法，包括分析材料的方法，思考问题的方法和解题的方法。选时政热点训练。就是要及时掌握国内外重大时事政治，分门别类进行训练，并要和课本的有关内容联系起来训练，注意理论联系实际。

第三轮复习：模拟练习、查漏补缺。在最后的冲刺阶段通过模拟练习提高学生的应考能力，指导学生查清自己在知识掌握方面欠缺的地方，抓紧时间补遗。结合历年的中考题，搜集相关的高质量的试题。本阶段的复习目标主要是知识综合应用能力训练，知识的再提高。这一阶段主要环节是精心编选好练习题，并定时训练和讲评。首先，精心设计各种类型的试题。在复习过程中，教师要纵观全面，精心设计各种类型的试题。编写试题首先要选基础，即通过多练使基础知识在理解和应用上达到运用自如、熟练、准确、举一反三。其次，选薄弱环节训练，就是对学生易出问题的知识点或思想认识方面强化训练。选时政热点训练。就是要及时掌握国内外重大时事政治，分门别类进行训练，并要和课本的有关内容联系起来训练，注意理论联系实际。最后，选类型训练，要让学生在训练的过程中见多识广，掌握各种类型题的特点和解题方法，训练他们的应变能力和解决问题的能力。

初三政治复习的时间短任务紧，考前给予学生充分的考前指导，对不同层次的学生做到心中有数，有针对性的学习指导。深入研究初三政治复习课的教法，学习其他有经验教师的指导方法，搜集其他学校水平高的试题，为中考做好充分准备。

七、奋斗目标：

1、经过一学期的复习指导，全面提高学生运用政治观点分析问题、解决问题的能力。

2、根据上学期期末考试情况，结合我校分层设班的实际，力争今年本学科中考成绩有明显提高。

**初中思想品德教学计划篇八**

在初中教育中，学生的学习成绩是最被看重的，因此很多学校只注重对学生教学成绩的提升，忽略了对学生思想品德的教育，这是完全失衡的教育。现在社会上有那么多品行不够端正的小混混，看着就令人气愤，这就是我们国家的学校没有注重对学生思想品德教育的后果。所以我历来主张要把学生的教学成绩和思想品德挂钩，要教学成绩和思想品德均衡发展，这样我们教育出来的学生才是好学生。

正是认识到这种情况后，我作为初中思想品德教师，特别指定了思想品德：

本学期任教初中二年级三个班思想品德课。从初一年级授课老师的了解和期末考试的情况看，学生学习思想品德课的积极性还算比较高，但分布很不平衡，整体学生的解决和分析问题的能力不高。因此，本学期在抓好各项教学常规工作的基础上，应加强能力素质教学，努力提高学生运用所学知识分析问题、解决问题的能力，真正把教学工作落到实处。

按照学校的教学工作计划要求，认真学习新课程标准，适应教学改革形势发展要求，努力探索新课程标准的教学模式和教学方法，从根本上转变教学观念，积极推进教研教改，优化课堂教学，凸显“以教师为主导，以学生为主体”的作用，努力培养学生研究性学习的精神，注重提高学生的能力，全面落实培优扶差方案，切实提高教学质量。

1、搞好教学还要抓好以下几个问题：

(1)、充分了解学生的生活实际，这是教学的基础。

(2)、分析透彻活动和材料，这是传授概念、观点的前提。

(3)、组织好体验活动，这是促进学生内化的手段。

(4)、指导好学生的实践活动，这是实践学生良好行为的途径。

2、坚持教为主导，学为主体的教学原则、重视学生自主学习，充分发挥学生的学习主动性，培养其独立学习的能力。注意学生的接受性，注重学生的互动合作，强化学生学习的建构性。激发和提升学生的体验，用活动激发和提升学生的体验，在亲身体验中发展。

3、坚持运用科学的教学方法和教学手段，培养学生多方面的学习兴趣和学习热情。注重学生的互动合作，互动活动蕴涵着人文关怀，在学生的互动活动中提高教学的实效性。突出探究式学习，主题探究是每一个单元的灵魂，如何组织主题探究。坚持分层次和双边教学，教学中注意照顾到不同层次的学习和接受能力，使每个同学都发挥自己的特长。

4、加强学生的道德实践，讨论社会现实与自我成长的问题，根据学生实际和教学条件。

1、认真组织开展第二课堂活动，培养学生学习兴趣和学习热情，提高学生学以致用的能力，充分体现思想品德课的知识、能力充分体现、践行三位一体的教学目标。

2、继续钻研学习新课程标准，学好教学改革新理论，努力提高自身教学教研理论水平。

3、把握好新教材的编写目的和教学要求，提高驾驭新教材的能力

4、认真组织开展社会实践活动，帮助学生认识社会、了解社会，提高学生分辨是非的能力，提高学生的综合素质。

5、加强教研活动，积极参与集体备课，做到多听课、多总结。认真学习他人、他校的先进教学经验，做到互相学习，取长补短，努力提高教学能力。

6、自觉做好教学各项常规工作，按质按量完成备课、上课、改作业、单元测验等常规教学任务，尤其认真实施课堂目标教学法。

7、切实抓好学科培优工作，通过会议、辅导、谈心等方法努力提高优秀率，把学科成绩跃上新台阶

学生的思想品德成绩上去了，并不代表我的教学成绩和能力好，我们需要在生活中给学生做最好的榜样，让他们在生活中不断的进步，尊师重教，那样的学生才值得我们较矮和自豪。我一直希望能够教出思想品德和学习成绩都出色的学生，领我欣慰的是，这种学生很多，所以我的教学兴致很好，我愿意把所有的一切都教给学生，让他们做一个思想品德端正的学生，让他们成为祖国明天的栋梁之才!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找