# 元宵节创意活动方案设计(十五篇)

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-06-12

*“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。元宵节创意活动方案设计篇一元宵节是我国传统的重...*

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**元宵节创意活动方案设计篇一**

元宵节是我国传统的重要节日之一，又称“上元节”、“灯节”。民间正月十五闹元宵已有悠久的历史，它伴随人们迎来春天，是把节日习俗体现得最为彻底和典型的传统节日。在主题活动中，通过调查、参观、学习和表演等不同形式的活动，幼儿不仅能对元宵节的传统文化和民俗习惯有一个基本的了解，更可以通过自身的参与和表现，进一步获得对节日气氛的体验，获取多方面的经验：

1、元宵节有吃元宵、玩花灯、猜灯谜、划旱船等丰富的风俗习惯。

2、“元宵”象征着“团圆”，它有不同的种类和味道。

3、元宵节有各种各样的花灯，给人们带来了喜气和欢乐。

4、农历正月十五是元宵节，是团圆的日子。

5、元宵节有许多传说、故事、儿歌。

1、大班主要目标：

（1）尝试通过多种途径获得元宵节的相关经验，进一步了解元宵节的来历和风俗习惯；

（2） 积极参与“闹元宵”的筹备和庆祝工作，在和老师、同伴一起过节的过程中，进一步感受团圆的意义。

2、中班主要目标：

（1）知道农历正月十五是我国的传统节日——元宵节，了解元宵节的来历及习俗（玩灯、赏灯、吃元宵、划旱船等）；

（2）感受与家长、老师、小朋友一起玩花灯、猜灯谜、吃元宵的快乐。

3、小班主要目标：

（1）知道元宵节是团圆的节日，初步了解元宵节人们的活动和特别的食品——元宵；

（2）愉快地参与元宵节各种活动，感受节日的快乐气氛。活动策划

活动名称：欢欢喜喜闹元宵（赏灯、猜灯谜）

组织形式：亲子形式（分年级组开展）

活动时间：20xx年3月2日下午 小班15：40、中班15：55、大班16：10

活动准备：园内展出各种各样的花灯和灯谜、各种小礼物

活动建议：

1、参观花灯展，欣赏花灯的外形、色彩、图案。

2、交流对灯谜的认知经验，丰富对灯谜由来、种类和结构的认识。

3、积极参与赏灯猜谜活动，老师对优胜者给予适当的奖励。

园内大环境

（1）园内大厅悬挂教师、幼儿与家长共同收集和制作的各式花灯，花灯下悬挂各种灯谜；

（2）宣传展板：开展元宵节活动策划方案及要求。

班级环境

（1）师幼共同布置“美丽的花灯展”，悬挂幼儿购买或参与自制的花灯；

（2）收集幼儿在节日中赏灯、玩灯的照片，布置主题墙饰；

（3）在家长园地贴出“致家长的信”，介绍主题活动的构想和配合事项。

元宵之夜，小孩子们纷纷提着灯笼，四处游走玩耍。元宵佳节，不少地方都要举行彩灯展、花灯会。元宵的灯，有挂花灯、滚龙灯、迎轿灯、走马灯、放水灯、展冰灯……像北京的宫灯、天津的宝莲灯、上海的金龙戏珠灯、东北的冰灯，都具有明显的地方特色和独特的艺术风格。过去灯内点蜡烛，现在用电，使灯更加奇幻多姿，五彩缤纷。元宵节有许多传统风俗和节目，如：闹社火、耍龙灯、舞狮子、划旱船、踩高跷、扭秧歌、猜灯谜、吃元宵等。元宵大多是用糯米面包糖馅做成的，它象征着全家团圆和睦、生活幸福甜美。

**元宵节创意活动方案设计篇二**

每年农历的正月十五日，春节刚过，迎来的就是中国的传统节日——元宵节。

正月是农历的元月，古人称夜为“宵”，所以称正月十五为元宵节。正月十五日是一年中第一个月圆之夜，也是一元复始，大地回春的夜晚，人们对此加以庆祝，也是庆贺新春的延续。元宵节又称为“上元节”。

感受传统文化的熏陶，丰富车主和员工的生活，增进公司与车主的情感交流；体验过节的热闹与欢乐的气氛。

4s客户休息室

正月十五

所有新老车主及准车主

1、活动期间每个销售顾问任务5台车，约客数20批，未完成订单或约客目标80%的扣200元/人。酒店元宵节活动方案

2、达标奖：活动期间销售量达到5台车的销售顾问奖励600元。

3、活动期间销售量达到7台车的销售顾问奖励900元。

4、活动期间销售量达到10台车的销售顾问奖励1600元。

5、销售冠军奖：活动期间销售量达到10台车以上并且销售量为

第一的销售顾问评选为本次活动销售冠军，奖励购物卡200元。

6、团队完成奖：本次活动期间可完成销售概定活动目标24台的，奖励团队xx元。

在客户休息室悬挂120条暗灯谜；限一个客户可以随意挑选灯谜，指定后方可打开猜测，连续答对灯谜将有礼品赠送（如50、90元工时代金券；养护产品；精品）期间如果答错将取消下题竞猜资格（如客户已经答对3题，客户可以选择继续答题赢更多的礼品，也可就此终止领取相应礼品，如果客户选择继续答题并回答错误将取消精彩资格并丧失现有礼品，）

1、猜谜要有秩序，不要大声喧哗。

2、谜底猜错后，取消竞猜资格。

3、对答案要排队守秩序，违反者取消猜谜资格。

4、已经暴露的答案在同批竞猜选手内不得再猜。

**元宵节创意活动方案设计篇三**

庆祝xx百年元宵佳节,推动传统艺术教育与花灯创作的概念，以延续传统民俗工艺技术之传承。本次活动期透过邀请师生集结创意思考，培养合作的精神，并开放民众参加为灯会加入更多的创意，藉由花灯设计表现，实际参与这场大台中年度盛会。

xx市政府观光旅游局

xx有限公司

xx市政府教育局

(一)报名日期：即日起至xx年x月x日止

(二)报名手续：

1.以传真或邮寄报名为主，参赛者填妥报名表后，邮寄或传真至灯会承办厂商xx有限公司(地址：xx市南港区南港路3段80巷38号6楼；电话：xx-2654xxxx；传真：xx-2654xxxx)，以邮戳或传真时间为凭。请务必正确填写联络电话，以利连系作业。若有疑问可电洽xx市政府观光旅游局，电话：(04)2xxxxxx分机xxxxxxx。

2.学校请以团体报名方式参加，统一收件，送件，承办单位将於收到报名表后，给予编号，做为现场布置区域之规划依据。

3.报名表可至xx观光旅游网下载查询

(一)第一组简易花灯设计类：

由主办单位准备花灯基本模型简易材料，提供给xx市各中小学，於收到报名表后邮寄予参赛者，限量300份，领完为止，以此标准花灯模型，各参赛者得自由发挥，创意彩绘或进一步延伸创意设计亦可。

(二)第二组自由创作类：

由参赛者自行创作花灯，需符合比赛规格即可。

以生肖「x」造型为发想，结合本次首届xx灯会及xx百年庆,或相关概念为基础做延伸,自由发挥.

(一)参赛作品必须以「悬挂方式」制作。

(二)花灯制作时需以完整的个体设计，俾便於悬挂，材质采牢固，环保，防水，不易破损为原则。

(三)所有作品均需由内部发光，每件作品总耗电量以「100瓦」为主(采用乾电池或蜡烛者，一律不予收件)。

(四)每件作品必须设置「至少保留150公分以上延伸性插头」以便连接电源。

(一)简易花灯设计类组：

(1)初中组：小型花灯(宽30至60公分,高60至90公分,长90公分以内)

(2)小学组：小型花灯(宽30至60公分,高60至90公分,长90公分以内)

(二)自由创作类组：

(1)社会组(含大专院校)：中型花灯(宽60公分,高90至120公分,长150公分以内)

(2)高中职组：中型花灯(宽60公分,高90至120公分,长150公分以内)

(3)初中组：小型花灯(宽30至60公分,高60至90公分,长90公分以内)

(4)小学组：小型花灯(宽30至60公分,高60至90公分,长90公分以内)

(一)简易花灯设计类组：

(1)初中组：第一名五千元，第二名四千元，第三名三千元，特优一千元3名

(2)小学组:第一名五千元，第二名四千元，第三名三千元，特优一千元3名

(二)自由创作类组：

(1)社会组(含大专院校)：第一名二万元，第二名一万元，第三名五千元，特优二千五 百元2名

**元宵节创意活动方案设计篇四**

年 月 日 星期

各班教室

音乐、面团、花灯、邀请家长代表8位。

1.了解元宵节时一些主要的风俗习惯。

2、愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

活动流程

一、介绍元宵节。

教师：今天我们一起看花灯、猜灯谜，是为了庆祝一个节日，你们知道吗?

教师：元宵节不仅有看花灯、猜灯谜这些好玩的活动，还有好吃的食品，猜猜是什么? 教师结合幼儿用书小结：每月正月十五这一天是元宵节，元宵节时中国传统的节日。在元宵节这一天，大家要玩花灯、猜灯谜、吃元宵。

二、师幼一起欣赏花灯。

教师：今天我们班开灯展，每桌上都有许多盏花灯，我们去看一看吧。可以拿起来看，但是要注意轻轻拿，轻轻放回去。

幼儿自由观赏各组的花灯，教师巡回观察，从颜色、形状或玩法方面加以提示，鼓励幼儿大胆地用语言描述看到好花灯，初步了解花灯的外形特征和名称。

请幼儿分别在集体面前介绍自己看到的花灯。

教师：灯展结束了，请小朋友上位。谁愿意告诉大家你刚才看到了哪些灯? 教师将幼儿说到的不同种类的灯拿到展示桌上排一排，引导幼儿观察不同的灯。

三、教师、幼儿、家长一起制作元宵。

教师：猜猜，我们要做什么呢?我们一起来做元宵。元宵是什么形状的呢?怎么做? 家长揉面，幼儿观察揉面的姿势并模仿。

幼儿洗手后一起搓元宵。

四、品尝元宵。进一步感受元宵节的快乐。

教师：瞧，我们元宵出锅啦!洗洗你的小手，吃元宵。

活动反思：

活动优点：1、活动的气氛比较热烈，孩子们参与度很高。特别是自己搓元宵，在搓元宵后的品尝元宵，孩子们自己的劳动成果也比较满意。

2、有家长的参与，活动进行的比较有序。

3、这样的活动很适合小班幼儿，通过赏灯一系列的活动更清楚地了解到元宵节这个民族节日的风俗，活动环节也是一环套一环。

活动不足：

1、在介绍花灯时孩子们有些胆怯，应该事先让孩子们有所准备就不会那么突然了。

2、在煮元宵的等待环节有些空，可以安排一些内容，而且元宵下的比较慢，中间活动的衔接就不够紧凑了。

20xx元宵节小班活动策划方案

活动意图：元宵节是每年的农历正月十五，又称“灯节”、“上元节”。上元，含有“新的一年第一次月圆之夜”的意思每逢上元，民间有张灯观赏的风俗。元宵之夜，小孩子们纷纷提着灯笼，四处游走玩耍。元宵佳节，不少地方都要举行彩灯展、花灯会。元宵节有许多传统风俗和节目，如：闹社火、耍龙灯、舞狮子、划旱船、踩高跷、扭秧歌、猜灯谜、吃元宵等。元宵大多是用糯米面包糖馅做成的，它象征着全家团圆和睦、生活幸福甜美。

我们小班的孩子对元宵节的认识并不深，为了让孩子们能更加了解中国的传统节日——元宵节，知道元宵节的风俗习惯。我们安排了这样一个元宵节的半日活动。

活动时间：

活动目的：

(1)知道元宵节是团圆的节日，初步了解元宵节人们的活动和特别的食品——元宵。

(2)欣赏各种各样的花灯，初步感受其不同的造型、色彩和图案。

(3)尝试用较完整的语言介绍自己的花灯的名称与特点，体验说一说、玩一玩的快乐。

活动准备：歌曲《闹花灯》。请家长在假期中带幼儿观看花灯展。每个幼儿准备一个花灯。

活动形式：先每班自己进行活动，然后再串班活动，最后欣赏大班的花灯。

活动过程：

一、8：30——9：00 (了解元宵节)

二、9：00——9：40 (运动)

三、9：40——10：00(做元宵)

四、10：00——10：15(介绍花灯)

欣赏、讲述各种各样的花灯。

(1)自由地欣赏与交流。(引导幼儿从名称、形状、颜色和图案上进行欣赏。)

(2)部分幼儿再集体中讲述。

指导语：①我们很多小朋友带来的花灯都不一样，谁来说一说你的花灯是什么样子的呢?(提醒幼儿在介绍自己的花灯时，要注意说出自己的花灯的名称和特点。)

(3)幼儿自由结伴再次欣赏并讲述。

(4)交流：你还见过哪些美丽的花灯?在哪里见过的?

(5)归纳、整理经验。(花灯是各种各样的，有不同的形状、颜色和图案，它们也和我们一样，有不同的名字。)

游戏：《玩花灯》。

幼儿自由结伴，互换花灯，边欣赏边玩，体验玩灯的乐趣。

五、10：15——10：30(两个班串班赏花灯)

六、10：30——10：45 (欣赏哥哥姐姐的花灯)

**元宵节创意活动方案设计篇五**

猜灯谜、庆元宵

xx年xx月xx日(农历正月十五)晚6：00

一楼同仁厅会议室

1、xx月xx日前，人力资源部负责收集各种灯谜，准备奖励员工的小礼品。

2、场地布置：2月xx日上午，设备科协助人力资源部，悬挂好元宵节灯笼;下午下班前在会议室四周拉上红丝带，将灯谜吊在上面;活动期间播放节日音乐，渲染气氛。

3、xx月xx日晚，人力资源部负责组织猜谜活动，包括人员通知，谜底核对、奖品发放及宣传拍摄等;保卫科负责维持活动期间的秩序。

1、猜谜活动，必须是现场猜谜，不得将谜面揭下带走。

2、每个猜谜者猜一个灯谜，必须先到指定兑奖处核对谜底，确认无误后，由巡视人员取下谜面交兑奖处，猜谜者进行登记，填写所猜中谜面题号、谜底、本人姓名、部门或车间之后，方可领取奖品。

3、猜对一条谜语兑换一份奖品。为了让更多的员工参与活动，每人次限猜一条。

4、谜语共200条，第1-60条灯谜到一号兑奖桌核对答案，第61-120条灯谜到二号兑奖桌核对答案，第121-200条灯谜到三号兑奖桌核对答案。

5、奖项设置，共设置奖品200份，猜对一条谜语兑换一份奖品，奖品兑完，活动结束。

1、猜谜要有秩序，不要大声喧哗。

2、谜底猜出后，员工只需把谜面题号记住，到指定兑奖处核对答案，不能将谜面取下。

3、对答案要排队守秩序，违反者取消猜谜资格。

1、元宵小灯笼xxx只，xx元\*xxxx=xxx元

2、红丝带两盘，xxx元\*xx=xxxx元

3、礼品xxx份，xx元\*xxx=xxx元

合计费用：约xxx元左右。

**元宵节创意活动方案设计篇六**

元宵节是每年的农历正月十五，又称“灯节”、“上元节”。上元，含有“新的一年第一次月圆之夜”的意思每逢上元，民间有张灯观赏的风俗。元宵之夜，小孩子们纷纷提着灯笼，四处游走玩耍。元宵佳节，不少地方都要举行彩灯展、花灯会。元宵节有许多传统风俗和节目，如：闹社火、耍龙灯、舞狮子、划旱船、踩高跷、扭秧歌、猜灯谜、吃元宵等。元宵大多是用糯米面包糖馅做成的，它象征着全家团圆和睦、生活幸福甜美。

新学期开学正逢元宵节，新年的气氛还在孩子的心中，让宝宝们在欢乐的气氛中稳定情绪是个不错的方法。

我们小班的孩子对元宵节的认识并不深，为了让孩子们能更加了解中国的传统节日——元宵节，知道元宵节的风俗习惯。我们安排了这样一个元宵节的半日活动，希望通过活动来缓解部分幼儿的上学情绪，通过活动来增加亲子间的亲情交流。

1、知道元宵节是团圆的节日，初步了解元宵节人们的活动和特别的食品——元宵。

2、引导幼儿高高兴兴地回到幼儿园，尽快适应新学期生活。。

3、欣赏各种各样的花灯，初步感受其不同的造型、色彩和图案。

4、感受和同伴玩花灯的快乐情绪。

活动时间20xx.3.5

参加对象新区实验幼儿园小班组全体师生

活动一：了解元宵的习俗

1、通过图片录像等媒介物质向孩子们介绍元宵节的文化。

2、鼓励家长帮孩子们准备花灯，并告诉幼儿自己花灯的名称。

活动二：亲子同乐搓元宵

1、布置回型大厅环境：亲子搓元宵。(准备：电子炉，锅，勺子、盘子等。)

活动三：玩花灯

带着孩子们在操场上玩花灯。

活动效果

反思与建议

准备：

家长：糯米粉、青菜汁、胡萝卜汁、紫甘蓝、蕃茄汁等。

围裙大小各一套;揉粉的盆一个，

幼儿园：台布(一次性的)，白糖，用大锅煮汤圆，煮熟捞大锅内端出至备餐桌装汤圆教师：回廊，桌子围成一圈，每班若干家庭。餐盘每班6个，汤匙每人一把(洗净后收在班上备用)

**元宵节创意活动方案设计篇七**

元宵节是我国传统的重要节日之一，又称“上元节”、“灯节”。它伴随人们迎来春天，是把节日习俗体现得最为彻底和典型的传统节日。为了使幼儿对元宵节的传统文化和民俗习惯有一个基本的了解，我们通过让幼儿自制灯笼、做元宵，听故事、念儿歌、猜灯谜等活动载体，充分地让幼儿感受“元宵节”特有意义及给人们带来的喜气和欢乐。

1.知道农历正月十五是我国的传统节日——元宵节，了解元宵节的来历及习俗(玩灯、赏灯、吃元宵、划旱船等);

2.感受与家长、老师、小朋友一起做灯笼、玩花灯、猜灯谜、吃元宵的快乐。

1.元宵节来历及习俗的视频

2.幼儿自带花灯和小零食

3.做灯笼所需材料：红色手工纸、固体胶等。

上午活动：

9:00——9:30介绍元宵节的来历及习俗、分享交换食物

9:30——10：00制作元宵灯笼

10:00——10:30操场上观赏、玩耍花灯

下午活动：

2：30——3:00品尝元宵

元宵节亲子活动通知

活动目标：

知道元宵节是中国人的传统节日之一，感受节日的欢快气氛。

2、积极参与赏灯、玩灯、搓元宵等活动，体验与同伴集体过节日的快乐。

活动准备：

1、干米粉、小盘子每人两份，花灯每人一盏

2、锣鼓音乐伴奏带

活动重点：

幼儿能从活动中知道元宵节是中国人的传统节日之一，并能感受到节日的欢快气氛。

活动难点：

幼儿能体验与同伴集体过节日的快乐，乐意进行搓元宵活动。

活动过程:

1、讲讲元宵节。

(1)引导幼儿讲述：我知道的元宵节。

(2)教师在幼儿讲述的基础上，进一步介绍元宵节的来历和中国人过元宵节的传统习俗。

2、做元宵。

(1)谈谈说说：我吃过的各种元宵。

(2)教师介绍做元宵的材料，并示范制作方法。

①将搓圆的元宵放入干米粉盘中来回滚动，直到四周全沾满米粉。

②最后放在手心里搓圆即成。

(3)幼儿分组制作，教师重点指导幼儿掌握两人合作滚米粉的技能。

(4)将搓好的元宵放在每组的大盘中，分享集体合作的快乐。幼儿在等待元宵煮熟的同时玩花灯。

3、玩花灯。

(1)幼儿各提一盏花灯，同伴间相互欣赏，介绍自己所拿的花灯的名称及主要特点，

(2)幼儿在音乐声中，提灯玩耍。

4、品尝小元宵。

鼓励幼儿有礼貌地邀请老师、阿姨一起吃元宵，学习与他人分享劳动成果，体验劳动带来的成功与喜悦。

**元宵节创意活动方案设计篇八**

良辰美景共赏，佳节游园齐乐。

：

1、知道农历正月十五是我国的传统节日——元宵节，了解元宵节的来历及习俗。

2、知道元宵节有赏灯猜谜的习俗，初步了解灯谜的结构。

3、积极参加猜谜活动，体验猜想和推测的快乐。

（一）物品准备：

自制灯笼、米奇、奖品、易拉罐、玩具筐、气球、条幅、音乐、桌椅、灯谜、答题卡、铅笔、笑脸、哭脸、元宵、碗、牙签、活动广告、活动宣传页等等。

（二）人员安排：

1、咨询接待：刘老师、王x老师

2、灯笼展示：王xx、曹老师。

3、中班教室展示元宵节动画片（董老师、邵老师）

4、催场：王xx老师

5、吃元宵——碗、勺子（秦老师、李老师、曹老师）

6、音乐播放（王xx）照相（刘老师）

7、元宵节故事讲述：王xx

8、米奇扮演：刘x

9、场外布置：全体老师

1、主持人致开场词

2、故事讲述：元宵节的由来（老师提前准备故事生动的讲述）

3、唱唱跳跳——米奇和我闹元宵（米奇和老师领小朋友跳舞庆祝）

4、亲子游戏：看你笑不笑。

规则：“米奇”和“开心老师”作出搞笑的动作或者表情来逗家长和孩子，家长用上唇和鼻子夹住一支铅笔尽量保持不要掉落，老师宣布开始后家长铅笔掉落或者孩子发笑，都视为失败，坚持到最后的家庭为获胜家庭，发放礼物。

5、欢乐元宵——蒙眼画灯笼

规则：老师给参赛家庭展示一幅灯笼的图画，参赛家长在规定时间内蒙上眼睛凭记忆内容作画，规定时间内灯笼画的的家庭获胜。

6、欢乐元宵——提灯笼游戏

规则：爸爸妈妈在规定时间内，用提灯杆在指定路线往返运送灯笼（旺仔易拉罐），规定时间内宝宝筐里瓶数最多者获胜，赢得奖品。

7、欢乐元宵——猜灯谜

规则：老师将家庭分组，每组5—10道谜题，答对题数最多者获胜，获胜者可以扎“幸运气球”赢大礼。

8、欢乐元宵——和我一起吃元宵（后勤人员提前做好糕点及元宵和大家分享）

**元宵节创意活动方案设计篇九**

1、让孩子了解元宵节的历史，感知中国传统文化的悠久历史;

2、让孩子们深刻感触到要传承中国的传统文化;

红色打印纸、剪刀、胶水、面粉、盆子、红豆沙、筷子

1、教师设疑，元宵节是怎么来的呢?这里还有一个故事呢?

2、教师讲述故事并提问。

师：元宵节是怎么来的呢?

幼：玉帝要烧毁民间，所以人们得知消息后提前挂灯笼放烟火，免去了这一难。

师：元宵节的历史悠久，人们从古至今，一代代的传承下来，用同样的方式来庆祝这一个节日，到了现在过元宵节意味着什么呢?

幼：看花灯、吃汤圆等教师总结，元宵节是中国的传统节日，人们以挂灯笼的形势，来表达自己的喜悦，欢庆一年的丰收，喜气洋洋、快乐融融。

3、让幼儿把元宵节的来历回家考考爸爸妈妈，给他们讲故事《元宵节的来历》。

1、9：00老师引导幼儿知道今天是元宵节，知道今天的日期，引导幼儿讲讲自己对元宵节的理解。

2、9：05---9：20给幼儿讲元宵节的来历故事，讲元宵节的风俗习惯。

3、9：20---9：25引导出今天我们要做的事情----做元宵。

4、9：25---9：35幼儿做元宵前的准备---洗手、准备所需物品、向幼儿提要求，注意卫生，注意精美，注意安全，注意团结合作。

5、9：35---9：50师生共同动手做元宵。

6、9：50---9：55送去厨房煮元宵。

7、9：55—10：00向幼儿宣布下环节活动---制作灯笼和猜灯谜。

8、10：00---10：15猜谜语。

9、10：15---10：40制作灯笼，老师做示范，准备材料。

10、师生共同完成灯笼制作。

11、 10：40吃元宵。

《元宵节的故事》是一个神话传说，传达的是一份浓浓的爱意，更是一份感恩的心情，为了感谢仙女救了人间的百姓，让孩子们感触到，懂得感恩，懂得回报。传承热爱、歌颂中国的传统节日。

**元宵节创意活动方案设计篇十**

元宵节是我国传统的重要节日之一，又称“上元节”、“灯节”。民间正月十五闹元宵已有悠久的历史，它伴随人们迎来春天，是把节日习俗体现得最为彻底和典型的传统节日。在主题活动中，通过调查、参观、学习和表演等不同形式的活动，幼儿不仅能对元宵节的传统文化和民俗习惯有一个基本的\'了解，更可以通过自身的参与和表现，进一步获得对节日气氛的体验，获取多方面的经验：

1、农历正月十五是元宵节，是团圆的日子。

2、元宵节有许多传说、故事、儿歌。

3、元宵节有吃元宵、玩花灯、猜灯谜、划旱船等丰富的风俗习惯。

4、“元宵”象征着“团圆”，它有不同的种类和味道。

5、元宵节有各种各样的花灯，给人们带来了喜气和欢乐。

1、小班主要目标：

（1）知道元宵节是团圆的节日，初步了解元宵节人们的活动和特别的食品——元宵。

（2）愉快地参与元宵节各种活动，感受节日的快乐气氛。

2、中班主要目标

（1）知道农历正月十五是我国的传统节日——元宵节，了解元宵节的来历及习俗（玩灯、赏灯、吃元宵、划旱船等）。

（2）感受与家长、老师、小朋友一起玩花灯、猜灯谜、吃元宵的快乐。

3、大班主要目标

（1）尝试通过多种途径获得元宵节的相关经验，进一步了解元宵节的来历和风俗习惯。

（2）积极参与“闹元宵”的筹备和庆祝工作，在和老师、同伴一起过节的过程中，进一步感受团圆的意义。

1、活动名称：欢欢喜喜闹元宵（赏灯、猜灯谜）。

2、组织形式：亲子形式（分年级组开展）。

3、活动时间：20xx年x月xx日下午小班15：40、中班15：55、大班16：10

4、活动准备：园内展出各种各样的花灯和灯谜、各种小礼物

5、活动建议：

（1）参观花灯展，欣赏花灯的外形、色彩、图案。

（2）交流对灯谜的认知经验，丰富对灯谜由来、种类和结构的认识。

（3）积极参与赏灯猜谜活动，老师对优胜者给予适当的奖励。

1、班级环境

（1）师幼共同布置“美丽的花灯展”，悬挂幼儿购买或参与自制的花灯。

（2）收集幼儿在节日中赏灯、玩灯的照片，布置主题墙饰。

（3）在家长园地贴出“致家长的信”，介绍主题活动的构想和配合事项。

2、园内大环境

（1）园内大厅悬挂教师、幼儿与家长共同收集和制作的各式花灯，花灯下悬挂各种灯谜。

（2）宣传展板：开展元宵节活动的方案及要求。

**元宵节创意活动方案设计篇十一**

（1）知道元宵节是团圆的节日，初步了解元宵节人们的活动和特别的食品xx元宵。

（2）欣赏各种各样的花灯，初步感受其不同的造型、色彩和图案。

（3）尝试用较完整的语言介绍自己的花灯的名称与特点，体验说一说、玩一玩的快乐。

歌曲《闹花灯》。请家长在假期中带幼儿观看花灯展。每个幼儿准备一个花灯。

先每班自己进行活动，然后再串班活动，最后欣赏大班的花灯。

一、8：30xx9：00（了解元宵节）

二、9：00xx9：40（运动）

三、9：40xx10：00（做元宵）

四、10：00xx10：15（介绍花灯）

欣赏、讲述各种各样的花灯。

（1）自由地欣赏与交流。（引导幼儿从名称、形状、颜色和图案上进行欣赏。）

（2）部分幼儿再集体中讲述。

指导语：①我们很多小朋友带来的花灯都不一样，谁来说一说你的花灯是什么样子的呢？（提醒幼儿在介绍自己的花灯时，要注意说出自己的花灯的名称和特点。）

（3）幼儿自由结伴再次欣赏并讲述。

（4）交流：你还见过哪些美丽的花灯？在哪里见过的？

（5）归纳、整理经验。（花灯是各种各样的，有不同的形状、颜色和图案，它们也和我们一样，有不同的名字。）

游戏：《玩花灯》。

幼儿自由结伴，互换花灯，边欣赏边玩，体验玩灯的乐趣。

五、10：15xx10：30（两个班串班赏花灯）

六、10：30xx10：45（欣赏哥哥姐姐的花灯）

**元宵节创意活动方案设计篇十二**

元宵佳节送大礼春生万象好运来

1、迎接新春开门红，给美容院促销带来广泛的人气。

2、给美容院拓展新客户，同时联络和老顾客的感情，增加顾客对美容院的黏着度。

3、拉动春节后美容院消费市场，鼓励新老顾客前来美容院消费，给新年里增加一把旺火。

4、提高美容院品牌知名度，增加美容院在顾客心中的形象，为美容院做好新年的宣传。

元宵闹闹闹，惊喜多多多

在20xx年元宵佳节，美容院也可以推出“元宵闹闹闹，惊喜多多多”的活动。给我们新老顾客不断送出意外的惊喜。在活动期间，只要顾客在美容院消费达到388元，就可以免费办理vip会员卡一张，同时还能活动美容院送出的神秘礼物一份。同时，消费的时候享受八折优惠!

元宵佳节时，团圆共此时

“元宵佳节时，团圆共此时”，元宵佳节，是团圆的时刻，一家人坐在一起享受一顿丰盛的大餐，把酒赏月，何其乐哉!在这美妙的时刻，美容院适时推出团圆节的活动，只要顾客在美容院消费达到888元，就可以获得美容院送出的高级酒店团圆餐一席!让顾客享受和家人团圆的美妙时刻。

猜灯谜，赢大奖

在正月十五那天，凡是进美容院的顾客都可以参加“猜灯谜、赢大奖”的活动。只要猜中灯谜，就有机会活动价值100元的代金券一张。没有猜中的顾客也没有关系，美容院也将提供价值50元的体验券一张。

注意事项：

一、要有周详的活动计划

常言道，不打无准备之仗。既然想做元宵佳节促销活动，就要有周详的计划，无论是流程，礼品，宣传，人员配置等都要做好安排。千万不要等顾客进店了还没有任何准备，而只是盲目的活动，否则促销活动只会是无疾而终!

二、要有明确的目的

美容院要在活动之前就对市场和客户进行详细的调查和了解，同时也要清楚美容院自己的特色项目和卖点是什么，然后结合起来制定一个促销目标。究竟是为了做品牌宣传?还是为了提高销售业绩?还是为了其他什么目标?都要做好安排。

**元宵节创意活动方案设计篇十三**

20xx年x月xx—xx日

1、购物赠汤圆：

x月x日至x日一次性购物满x元(x县、x店xx元)即赠价值x元的思念汤圆x袋(x克)，单张小票限赠两袋，日赠x袋，赠完为止。

2、猜灯迷活动：

x月x—x日在店内悬挂灯迷，猜中即可取得价值3元的精美一份，逐日预备灯迷x个，猜完为止。

3、开学加油站：

元宵节期间，离学生开学时间指日可待，各种学生学习用品、生活用品箱包类、文体类等惊爆价促销。学生服装、休闲类服装等冬装出清促销。

广告促销赠品：色采：红、粉、黄、兰、绿、紫、橙、金、黑、白。印上企业、商家的标志、图案、宣传用语、地址电话、庆贺文字等。以气球本身无可替换的亲和力及五彩缤纷、人见人爱且价格低廉的特点，作为一种新型经济实惠的广告载体，深受青睐、广告宣传效果极佳、信息反馈吹糠见米。它适用于企业开业、房地产公司开盘、培训学校、告宣传产品促销活动、节日、记念日、庆典、展会、和婚宴生日等场合的装璜布置和赠予、另配套气球杆、帽。产品价格低廉，质量上乘，印刷精美，欢迎广大客户来人来电咨询。扔不掉的广告小汽球!它将您的广告商标和地址电话像长着翅膀飞进千家万户、穿街过巷、人人皆知!到达广而告之的效果!派发气球方案和地点：可根据客户指定地点投放赠予如市县级、地区、街道、公园、小区，车站，商场、超市、学校、医院等周边以人为方式投放或赠予给每个人。广告小汽球快餐店广告气球、西餐厅礼品气球、大酒店、饭店、宾馆广告气球、酒吧礼品气球、冷饮店礼品汽球、茶社广告气球公园广告气球、儿童乐园广告气球、游乐场礼品气球、俱乐部广告气球、卡拉ok礼品气球。

广告气球，可以在气球表面印上企业的各种品牌名称、宣传广告词、庆贺标语及地址电话号码。广告气球可以在开业庆典，周年庆，商品促销，婚庆中派发、赠予。

在与高额的广告用度相比之下，广告气球就体现出低投进、高回报的效果。只要您花x毛钱，您的企业着名度便可以走进千家万户、众人皆知，即经济又实惠!

**元宵节创意活动方案设计篇十四**

红红火火新世纪、热热闹闹吃元宵

xxx年2月xx日(正月十一)---x月x日(正月十五)

活动一：庆团圆吃元宵开门见礼送红包

活动期间，对每天进店前100名顾客免费分发红包，红包内有免费“元宵券”一张，顾客凭红包内元宵小票+满10元以上的购物小票，到服务台领取元宵。

活动二：过年七天乐元宵也快乐

正常商品88折后满100元，棉鞋、棉服类5折、特价、削价品满200元，化妆品95折满100元(超市商品不打折满88元(参与会员卡积分)，)送4.50元汤圆1包，满200元送2包，限单张小票，多买多送，以此类推，限量1000名。

(黄白金、名烟酒、手机不参加此次活动)

活动三：正月十五元宵灯谜会有奖灯谜猜!猜!猜!

正月十一----正月十五期间，在各楼层均开辟悬挂灯谜，来新世纪的顾客无论是否购物，均可参与猜谜，凡猜中即有奖品一份，猜中谜底的顾客请到总服务台按编号对证领取奖品。

游戏规则及兑奖办法：

1.必须由本人将谜底贴于谜面之上。

2.按编号对证确认后方可领取。

3.凭有效证件(身份证、学生证、驾驶证等)登记后方可领取，每证限领3份。

卖场内外装饰计划：

1.元宵节灯谜会印刷灯谜条8000-10000张

2.跨路彩虹拱门1个(红红火火新世纪、热热闹闹吃元宵)

3.灯谜会的布置：灯谜10000条

4.电视台、气象局广告

5.手机短信(全县用户)

6.彩色宣传单10000份

7.吊挂写真看板：一楼东、圆门、南门共3块

8.超市布置元宵节的氛围

9.超市布置“元宵美食街”

10.条幅：①正月十五元宵灯谜会有奖灯谜猜!猜!猜!②庆团圆吃元宵开门见礼送红包③过年七天乐元宵也快乐④热热闹闹吃元宵红红火火新世纪⑤我陪爸爸妈妈逛新世纪有奖征文大赛(正月初六始――正月二十止)

**元宵节创意活动方案设计篇十五**

20xx年x月x日上午9：00

多功能厅

大班、中班、小班全体师生

让幼儿感受快乐的元宵氛围

培养幼儿的动手能力和思维能力

让幼儿通过活动了解关于元宵的风俗和来历

红色打印纸、剪刀、胶水、面粉、盆子、红豆沙、筷子

1、9：00主持人出场，引导幼儿知道今天是元宵节，知道今天的日期，引导幼儿讲讲自己对元宵节的理解。

2、9：05xx9：20给幼儿讲元宵节的来历故事，讲元宵节的风俗习惯。

3、9：20xx9：25引导出今天我们要做的事情xxxx做元宵。

4、9：25xx9：35幼儿做元宵前的准备xxx洗手、准备所需物品、向幼儿提要求，注意卫生，注意精美，注意安全，注意团结合作。

5、9：35xx9：50师生共同动手做元宵。

6、9：50xx9：55送去厨房煮元宵。

7、9：55xx10：00向幼儿宣布下环节活动xxx制作灯笼和猜灯谜。

8、10：00xx10：15猜谜语。

9、10：1510：40制作灯笼，老师做示范，准备材料。

10、师生共同完成灯笼制作。

11、10：40吃元宵。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找