# 有关教师教育心得体会范文集合七篇

来源：网络 作者：空山新雨 更新时间：2024-06-12

*有关教师教育心得体会范文集合七篇 教师教育心得体会 篇1 我参加的中小学教师教育技术能力培训，学习知识的同时，也感受到了实践的过程。为期3天的培训，让我们在短短的时间内学到了主题教案，资源及资源列表，演示文稿，各种评价量规，论坛（交流），单...*

有关教师教育心得体会范文集合七篇

教师教育心得体会 篇1

我参加的中小学教师教育技术能力培训，学习知识的同时，也感受到了实践的过程。为期3天的培训，让我们在短短的时间内学到了主题教案，资源及资源列表，演示文稿，各种评价量规，论坛（交流），单元教案，资源及资源列表，评价量规，论坛（交流）教学方法，充分体现了引领、点拨的作用，为我们教师提供了学习的平台，指明了教学的方向。在培训的日子里,我每天的感觉是幸福而又充实的，因为每一次都可以领略不同风格的教师的课堂风采，每一次都能听到不同类型的讲座，每一次都能感受到思想火花的冲击。在这里，我们与专家老师的教学理念进行了一次亲密接触，听取了专家及各位同行的各种观点和见解，更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，反思了以往工作中的不足。，我深知自己在教学上是不成熟的，在教学过程中还存在太多的问题，但是经过这一段时间的学习，我是有很大收获的。

通过参加培训学习，使我更进一步感受到教育教育技术的应用，不仅引起教育方式和教学过程的深刻变化，而且改变了教师分析和处理教育、教学问题的思路。对于广大中小学教师来说，面临教育信息化和课程改革的新形势，教育技术能力理所当然地成为其专业能力的重要组成部分。因此，在教育行业中从业者必须掌握的教育技术和技能，传统的言传身教培养模式已不能适应时代要求，这套甘肃省中小学《教育技术培训教程（初级）》的编写，以《中小学教师教育技术能力标准（试行）》和《中小学教学人员（初级）教育技术能力培训大纲》为依据，以“任务启动、强调活动、强调参与”为编写原则，充分注意到在职教师的教育技术培训特点，力图从教师的日常教学工作和自身发展需要出发，紧密联系新课程教学，面向教育信息化，通过师生互动、理论导学、动手动脑、小组学习和自我反思等形式，使学习者获得全新的学习体验，在体验的过程中轻松学会教育技术的基本概念、技能和方法，并感受到教育技术的特有魅力。对于培训者来说，本教程的最大特色就是将教法整合于其中，每一模块都是编者精心设计而成的，旨在展示现代教学的理念和方法，这种活动化的课程设计使得培训过程规范化，保证培训的基本质量。对于学习者而言，本教材要求学习者必须具备基本的计算机操作技能，并为学习者的学习提供网站和光盘资源的支持，教材还特别鼓励学习者的投入型学习，个人动手动脑，同伴交流协作和反思，希望学习者首先要成为一个信息化教育的受益者，并能够将培训过程中所学得的方法有效地迁移到己的教学实践中。

通过培训我深深地了解到新教材的基本出发点是促进学生全面、持续、和谐的发展，其基本理念是突出体现普及性、基础性和发展性，关注学生的情感、态度、价值观和一般能力的培养，使学生获得基础知识和技能，为其终身持续发展打下良好的基础。现代教育技术在教学中的应用更大限度地提高了学生的学习兴趣，改变了学生的学习方式。计算机在教学软件的控制下，打出图文并茂、生动活泼的课件，部分承担了教师的职责，为学生提供及时有效的帮助，满足不同学生的学习要求；学生从“被灌输”状态转向“自主学习”的状态。变以往的＂填鸭式＂教学，以学生的自我发展为中心让学生在课堂教学中真正＂活＂起来，把以教师为主的＂一言堂＂变为学生积极参与的＂多言堂＂。 此次培训受益匪浅，对在现代教育技术条件下的学科整合理念，得到了深刻的认识和把握，也促使自己在以后的教育教学中积极运用，使之发挥最大的能量，帮助我提高教学质量，以培养出更多更优秀的学生，报效祖国。

对我们来说，本次培训很实用，以任务驱动为主线、以活动为中心、以讲授、研讨、自学、评价相结合、以理论相渗透、以技术为支撑，让学员充分感受了教育技术应用的多样性，在学习体验中感悟了现代教育理念与运用信息技术支持教学创新的魅力。与以往的培训相比，本次培训具备很多的优点，同时给我们的感受也非常深刻。

1、培训内容和我们平时的教学工作紧密联系，实用性很强。比如创建教学设计方案，规划主题单元等一系列学习活动能梳理我们的教学思路，促使我们整合各方面的资源，更好的理解信息技术和课程整合的意义，为我们今后能将信息技术运用到具体的教学工作中打下了扎实的理论基础。

2、培训形式新颖有趣，着力培养学员们的合作意识。特别是为小组起组名，设立小组代表，既有趣又能激发大家的创新思维，迅速树立团队合作意识。

3、课堂属于开放式，气氛轻松。各组员可以自由的发表自己的意见。打破了传统课堂的教学规律。对于我们来说，虽然只有短短6天的培训，但受益匪浅。在这里我们见识了很多信息技术和课程整合的鲜活的案例，在集体讨论和辅导老师的点拨下，我们进一步理解了信息技术对现代教学产生的重大意义，了解了信息技术和课程整合的优化方法。我们还学习了如何规划主题单元设计，知道了规划的宏观意义，深知合理的规划有助于提高教学的有效性。之后，经过老师耐心地讲解，我了解到主题资源的含义与分类。这次培训不但丰富了我们的教学基本理论知识，而且对我们今后的教学活动有很大帮助，可以将这些知识运用到教学实践中，对所任教的学科进行单元规划设计，梳理教学思路，加深对教材的理解。

通过此次培训使我真正领会到了新的教育技术理念，也发现了自己身上许许多多欠缺的地方。学习虽然完成了，但学习的目的是为了应用。我们一定会在日后的教学中努力做到实践与理论相结合，真让教育技术为提高教育教学服务。

教师教育心得体会 篇2

下午看了三节幼儿园小中大班的体育课的录像，在观看后教师们都能积极踊跃的发言，提出自己的看法和建议，听了这些老师们的话，我陷入了深深地沉思，在我们的日常活动中，体育课可以说是幼儿教师最不愿意开展的活动，因为在上体育课时存在着诸多的安全隐患，很多教师为了避免安全事故的发生，干脆就不上体育课，甚至连户外活动都取消了，这对幼儿的身体发展是相当不利的。那么幼儿教师如何在保证幼儿安全的前提下上好一节体育课呢？

首先我觉得培养幼儿对体育活动的兴趣是最重要的，很多教师为了保证活动的秩序及安全性，就会在活动中提出一定的规则及要求，给幼儿太多的限制，幼儿因此就没有参与的兴趣，为了避免这种情况的发生，教师可以将游戏规则趣味化，然后再将单一枯燥的体育教学贯穿于富有童趣的情景活动中。教师要根据幼儿的特点组织生动有趣、形式多样的体育活动，吸引幼儿主动参与。其次，教师应在体育活动中引导幼儿主动探索，这就需要我们改变传统的教学模式，引导幼儿主动的探索和思考。比如说，给幼儿提供一种活动器材，鼓励幼儿自己去发现和创造各种玩法。在体育课的设计之初，教师应为幼儿提供更多的创新机会和条件，使幼儿的体力活动与智力活动有机的结合，更好地促进幼儿智力和创新能力的发展。

总之，教师能充分发挥体育活动相对自由、自主、轻松愉快的优势，使幼儿能积极主动的在体育活动中得到全面发展，我们的体育课就是一节非常成功的体育课。

教师教育心得体会 篇3

我是一名刚刚进入吉的堡大家庭的新托班老师，我非常庆幸自己能够来到这。每天和孩子们生活在一起，有喜、有忧，幼儿园地生活总是那样令人回味无穷。我是今年2月末来到我们可爱的校园的，在这4个多月的时间里，我每天都是在手忙脚乱中度过的。这边刚安慰好哭哭啼啼的孩子，那边已经尿裤子了；喂饭的勺子刚拿到手中，后面已经在你背后吐了起来；刚拉开一对打架的，那头又多了两排牙齿印？？那些日子恨不得一个人掰几瓣来用，两只手根本不够使唤，顿觉自己是那么的笨手笨脚。和我搭班的两位老教师把一切都看在眼里，于是在日常工作中不断给我鼓励与支持，在她们的帮助下我慢慢的领悟到很多窍门，并且在园长的教导与带领下我们顺利完成了各项工作。下面从几个方面汇报总结。

一、统一思想

为了搞好班级工作，树立主人翁意识，我们首先在一起认真学习了幼儿园劳动纪律，教职工行为规范等各项制度要求。通过学习，大家统一了思想认识，提高了思想觉悟，并在自己工作中做到：自觉遵守幼儿园各项>规章制度、劳动纪律。工作中心往一处想，劲往一处使，团结协作，密切配合，只要工作需要，大家都主动加班加点，无怨言，体现主人翁意识，奉献精神。特别是我园被评为“\*\*\*\*”先进集体，更激励了大家积极向上的工作热情，加快了迈向“双一”的步伐。

二、教师成员

在老班长\*\*\*的带领下，积极发挥老教师的传、帮、带作用。\*老师、\*老师引导青年教师正确认识托班保教工作的重要性，使的青年教师从中找到乐趣，在生活中当青年教师生病了，\*老师马上送药并亲自给煮粥送菜，在工作中\*老师、\*老师处处起模范带头作用主动加班加点为青年教师树立了榜样。

在老教师指导下，青年教师发挥各自自己的特长，进步突出，\*\*老师在全园保育员观摩活动中得到大家一致好评，在全园玩教具材料观摩评比中我班获第一名。

体育活动评比获第三名。\*\*\*老师适应能力强，在短时期内进入工作状态，很快赢得了孩子的喜爱，融入了幼儿园这个大集体。

由于班上人员调动，\*老师从新回到班长岗位。在责任模糊分工明确机制下，\*老师能够发挥班长老师作用，给予三位青年教师业务上具体指导调动各位老师工作积极性一心扑在工作上使班级工作较好完成，并得到区领导的肯定。

三、家长工作认真全面

由于托班幼儿年龄的特殊性，我们接触的家长不仅仅是孩子的父母，因此我们根据不同的对象，向他们介绍幼儿在园的情况，特别是开学初的时候，我们尽可能详细的向他们描述幼儿在园的情况。每次有通知都是一个个口头落实，考虑到有些家长工作很忙，我们就通过书信或者电话联系的方式进行沟通，及时了解家长的需求、反映幼儿在园的情况，使家长更放心。本学期还成功的举办了一次“\*\*\*>运动会”。

四、不足方面努力改正

可能是老师没有掌握好“收”和“放”的原则，因此本班幼儿在常规方面显得有些乱，虽说在区域方面我们也进行了初步的摸索，但是区域活动内容还不够丰富，下学期准备在这两个方面有所突破。一，——二，——（笨蛋，自己编一下，举个两点措施就好了）

一学期的时间过得真快，总的来说，每一个孩子跟开学初相比都有了非常明显的进步，相信在以后我们的共同努力下，一定会越来越完善。

教师教育心得体会 篇4

光阴似箭，孙浩宸已进入幼儿园大班，随着年龄的增长，自我意识、独立意识的增强，渐渐长成了一个“小大人”。他的进步首先离不开老师的辛勤培育，作为家长的职责也是很重要的。

因为我在幼儿园工作，孙浩宸上学、放学都是我接送，每一天我都会抽出一部分时间和他沟通交流，有时是接他放学回家的路上，有时是晚上睡觉前，谈谈这天过的怎样样，让他学会关注身边的事物。在与他沟通时，认真的听他说话，让他感到父母对他的重视和尊重，这样他小小的自尊心就会被树立起来。

此刻电子产品很多，我们家不太反对孩子接触这一块，这些电子产品也是我们生活的一部分，有些益智游戏确实也挺不错的。孙浩宸在家想要玩电脑或是手机游戏的时候，我们会先陪他一齐挑选一个适合他的小游戏，然后给他规定时间，提前告诉他能够玩多久，时间到了自己就不玩了。大多数时候他都能够自己掌握好时间，有时也会耍赖。

在生活中，我们会常常给他讲一些励志故事或典故，时间久了他就不耐烦了。我就从自编故事和续编故事这方面入手引起他的兴趣，这对今后的学习会很有帮忙。同时也会有意识的培养他的独立性和关心他人的意识。

还有一点，统一家庭的教育思想很重要，如果父母的意见不统一时，孩子对大人们的洞察力也是很强的，时间一久，在家长的意见不统一时，孩子就会观察家长的一言一行，谁占优势就会想哪一方靠，孩子不会区分谁对谁错时会误导孩子的分辨潜力。所以，家庭和睦对培养孩子的规则意识和纪律感很有帮忙。所以我们平常对孩子的教育有意见不统一时，都会采用背着孩子的沟通方式，而不是当着他的面前争执不休。

我由于工作的便利孩子的教育也离不开学校老师的辛勤培育，家园共育是最好的办法。我由于工作的便利，经常与孙浩宸的老师沟通，他在园表现好的方面回家进行表扬，不足之处要予以纠正。我还让他把在园发现的新鲜事、趣事回家后讲给我们听，这样做不仅仅培养了他的语言组织潜力，而且他的语言表达潜力也逐渐增强。

孩子的进步我感到很欣慰，但也许还有很多不足之处我没有发现，以上几点是我与大家共同分享交流的点滴心得，期望大家给我提出好的推荐。

教师教育心得体会 篇5

近日在学校的统一组织下，我们全体教师认真学习了《义务教育法》、《未成年保护法》、《教师法》等教育政策法规，我就此谈一谈学习的体会：

作为一个教师要热爱祖国，热爱人民，更要热爱教育事业，爱学生，尊重学生，并施以正确的教育内容和方法。作为一个教师，知法是重要的权利义务，学法是重要的必修课程，守法是重要的师德内容，用法是重要的基本功架，护法是重要的基本职责。通过对法的学习，进一步提高了自己的认识，有力的指导了自己今后的实践。

人类灵魂的工程师，辛勤工作的园丁，我想这是人们在表达教育这一职业的伟大和无私。南宋哲学家朱熹说：敬业者，专心致志以事其业也。敬业是一种美德，乐业是一种境界。对待本职工作，我们应常怀敬畏之心，专心、尽职、尽责，干一行、爱一行、钻一行，尽心竭力、全身心地投入。我们要努力在平凡的岗位上做出不平凡的业绩。

学生处于身心发育的特殊阶段，决定了其始终处于一种被抚养、被监护、被教育、被保护的地位。在工作中不体罚和变相体罚学生,保护人格尊严和自尊心,坚决与违反未成年人保护法的行为作斗争。作为一名教师，应该热爱学生，关爱在我们的培育下茁壮成长的小苗,使他们在快乐和幸福中成长!

我们教师教给学生的那点基础知识，只是沧海一粟，教师还应具要有活到老，教到老，学到老的进取精神，孜孜不倦地吸收新鲜知识来充实自己，以适应时代发展需要。不管教师读书难的理由有千万条，但每个教师自己应该清楚，作为教师，必须要坚持学习，不断进取。

通过教育法规的学习，进一步增强了法律意识，今后在工作中一定要贯彻执行教育法规，做让人民满意的教师。

教师教育心得体会 篇6

我是农民的儿子，靠着父母的辛勤劳作和省吃俭用，我考上了大学。这意味着我将摆脱“面朝黄土背朝天”的`命运，而这正是父母所殷殷期望的。1994年7月，我从z师专艺术系毕业，分配到我上初中时的母校——z中学工作，开始了我的教育生涯。

在z中学，我所面对的是熟悉的环境，听着说着的都是淳朴的乡音，甚至连教的学生都恍若儿时的自己。生活虽清贫却安逸，这让我觉得，我将终老此地，安安稳稳地做一辈子教书匠。

一次工作调动让我的教育生涯发生了转折。

我爱人在城里工作。1999年暑假前夕，为了照顾怀孕的妻子和即将出世的孩子，我向组织上申请调入城里，获得了批准。当年8月，我来到了东方小学。

新领导，新同事，新的工作岗位，一切都显得那么陌生，工作节奏也快得让人有点窒息。刚开始的那段时间，我连每天的早饭都吃不上。

就像鱼儿从平静的池塘游到了激流汹涌的江河，虽然离开了原来平稳安逸的环境，我却感受到了前所未有的活力，吸收到了许多新鲜的营养。接受了很多专家的培训之后，我如醍醐灌顶，原来书可以这样教；听了许多名师的讲课以后，我恍然大悟，原来课可以这样上；去往很多地方参观学习之后，我的眼界和心境都豁然开朗，原来外面的世界是如此精彩！

我畅游在这全新的海洋里，如饥似渴地学习着，进步着。领导也给了我充分的信任和支持，先后派我参加了山东省新课程改革培训和德州市骨干教师培训，我都以优异的成绩结业。

在东方小学的这8年里，我的工作能力日益提高，也取得了一些成绩。我曾多次在省、市、区级讲课比赛中获一等奖，在各级说课比赛、论文评选、教学案例评选中都获得过奖励，还曾在全省投影教材设计制作比赛中获一等奖，我辅导的学生也曾在省级科技创新竞赛中拿过奖，我主持的一项山东省教育科学“十五”规划课题得到了评审专家组的较高评价，顺利结题。我先后获得过“德城区第四届教学能手”“德城区首届百佳教师”“德州市第五届教学能手”“山东省教育学会20xx年度教育科研先进工作者”等荣誉称号。

可以说，我已经逐渐成长为教学科研的多面手，而这得益于一个“变”字。如果没有8年前的那次工作调动，没有新课改这场大变革的浪潮，我不可能取得今天的成绩。

古人云：“流水不腐，户枢不蠹”，运动和变化是万物之理。一个人的成长也应遵循这个规律。欣逢盛世，我们的祖国日益强大，教育事业也迅猛发展，并且我有一颗年轻的、追求卓越的心，我坚信，这是推动我们事业进步的强大动力。

我的教育生涯或许还要发生很多次转折，我期待着每一次变化并已做好了准备去迎接每一次挑战。但有一点却始终不会变，那就是我对教育事业的无限热爱和一颗永远执著的心。

教师教育心得体会 篇7

20xx年7月10日至24日，我非常幸运地参加省级骨干教师培训学习。在学习中，聆听了专家与名师的报告，每一天都能感受到思想火花的冲击，也开阔了眼界；结交了一群优秀的同行朋友，探讨了疑惑。让我对我们的教育与新课程又有了一个新的认识，现将我的学习心得小结如下：

本次课程学习，让我充分领略到专家与名师那份独特的魅力――广博的知识积累和深厚的文化底蕴。刘松老师完全通过自身的努力，从一个普通数学老师成长为一名全国著名特级教师，他从多方面的角度给我们阐述了“恰当把握教学生成，切实提高教学实效”，使我的心灵受到了很大的冲击。让我印象深刻的是刘良华教授的讲座：强调广泛的阅读是多么的重要。这些专家与名师都有一个共同的嗜好——读书，他们充满智慧和灵气的课堂正是得益于他们读书。读书，可以让自己从不同层面得到丰厚；读书，可以加深自身文化底蕴，提高自身专业素养。几乎每个专家在讲座结束之前都向我们推荐了几本好书，让我觉得自身知识的贫乏的可怜。知之而改之，今后我努力的方向就是每天要读书，只要坚持，哪怕读一点点都是好的。在读书的过程中，还必须要学会思考，在思考中进步。

教师，尤其是一线教师，重要的工作阵地就是课堂。教师不能只是课堂技术的机械执行者，而必须是课堂实践的自觉反思者。一定要在课堂教学中保证“教师主导”“学生主体”的地位，避免出现形式上的整合――教师跟着课件走，学生跟着鼠标走，教学跟着电脑走的现象。刘松老师的报告“恰当把握教学生成，切实提高教学实效”更直接的指我们在教学中所需要思考的方向：教学中预设与生成的矛盾。“不经一番寒彻骨，哪得梅花扑鼻香。”作为骨干教师培训对象，在今后的日子里，我将不断地学习理论知识，用理论指导教学实践，研究和探索教育、教学规律，把科研和教学结合起来，做一个专家型、学者型的教师，使自己具有所教学知识方面的前瞻性。这样，才能培养出新时期“发现型、发明型、创造型、创新型”的学生。教师要想以高贵的姿态行走，就要在教学中学会反思，在反思中总结，真正提高教学能力，做一个智慧型的老师。

培训活动是短暂的，但无论是从思想上，还是专业上，对我而言，都是一个很大的提高。愿我们的教师像大海那样敞开胸怀容纳百川，像太阳那样，不断地进行新的核聚变，积蓄新能量，做一支永远燃烧不尽的蜡烛，去照亮人类，照亮未来。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找