# 2024年小学春游活动方案主题(十六篇)

来源：网络 作者：翠竹清韵 更新时间：2024-06-13

*为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。小学春游活动方案主题篇一二、活动时间：20xx...*

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

**小学春游活动方案主题篇一**

二、活动时间：20xx年4月22日(周四)

三、活动地点：博物馆、科技馆

四、活动安排：

1、参观博物馆，了解温州历史知识，感受温州的自然资源。

2、参观科技馆，动手参与，亲身体会各种有趣的科技现象和科技知识。

3、在科技馆一楼大厅就餐，学生自带食物，教师吃便当。

4、若天气晴朗，就餐完后可以在世纪广场开展班集体活动，如放风筝、做游戏、公益活动(捡垃圾、宣传等)

五、活动要求：

1、活动前，班主任落实纪律、安全教育，做到参观要求时不大声喧哗，不打打闹闹，不损坏设备仪器。

2、参观时，可以自带一个小本子，便于学习记录。

3、参观后，用作文、照片、绘画、调查报告等各种方式汇报春游收获。

六、注意事项

1、责任到人

出游时，以班级为单位，每班配备两名教师跟班出游，责任到人。为确保学生安全，要求教师做到以下几点：

(1) 带队时要求一人在前，一人在后。

(2) 凡是上车、下车或离开一个景点时都要集合，清点人数。

(3) 如有学生要离队必须向带队老师请假。带队老师必须等学生归队后方可带队离开原地。

(4) 乘车时，要求学生一人一座，坐稳位置，不可将头、手伸出车外。

(5) 及时制止学生的危险行为或活动。

(6) 学生一律穿校服(没有校服的要求佩戴校徽)，教师如发现有离队的学生，应立即带其归队。

2、紧急事故处理

(1)如发现学生没有归队，带队教师必须立即上报校领导。校领导必须立即组织人员进行寻找。

(2) 事先让学生准备通讯牌，写上家庭住址和父母电话以及班主任、校领导的手机号码，以及少量必备的零钱。教会学生一旦走失，可寻求他人帮助，或乘出租车回家并及时告知班主任。

(3)卫生导师带齐常用疗伤药及其它常用药品(如晕车药、碘酒、创口贴等)。学生一有出险，卫生老师应给予及时处理。如情况严重必须由卫生老师和一名校领导陪同，立即送往医院。

(4)学生一律不准携带火源、小刀等危险物品出游。如景点出现火灾，由带队教师组织学生立即疏散。

(5)为确保学生饮食安全，要求学生自带食物尽量少，不光顾小摊，不购买三无食品。

(6)过马路时，由老师示意车辆，确保安全方可通行。

3、其它要求：

(1)卫生：自带垃圾袋，自己的任何垃圾都不可随地丢，要放在垃圾袋中，到了有垃圾桶的地方才可倒掉。

(2)言语举止文明：使用普通话和文明语，对人有礼貌。不打架、不骂人。游戏时要谦让，用餐时懂得自己的食物要与人分享。

七、带队安排(略)

**小学春游活动方案主题篇二**

一、活动主题：

“团结互助，增进友谊”

二、活动目的：

四月天春意盎然，正是踏青春游的好时节。通过本次春游活动，在领略优美景色的同时，促进本班同学间的交流，营造和谐融洽的集体氛围，丰富同学们的校园生活，陶冶情操。同时，围绕我们的主题“团结互助，增进友谊”，加强同学们的集体意识，使班级更具有凝聚力，让同学们在春意盎然的季节里放飞心情。

三、活动对象：青园一(1)班全体师生以及家长

四、活动时间：20xx年4月7日8：30—15：30

五、活动地点：南郊公园

六、活动内容：

(一)前期准备工作：

召开全班会议。为全体同学讲解春游当天的行程，让同学们对行程有大致的了解。同时提醒同学们出行应该注意安全的问题，例如不要私自离队独立行动。

(二)活动当天事宜：

活动内容

一、深山寻宝

1、游戏规则：在规定的范围内，将10个宝藏藏匿于不同地方，在规定的时间内由家长带孩子参与搜寻，设定1、2、3等奖，给予相应奖励。

2、游戏道具：信封10个等

二、拔河比赛

1、游戏规则：将全班同学按座次分为2组进行比赛，共拔三局，获行2次胜利的为胜方。

2、道具：拔河绳子一根。

三、兔子蹲游戏

1、游戏规则：每个家长带孩子对面双手相扣，与其他参赛队员站成一排。听至工作人念到自己的动物颜色名称就马上蹲下来。如：白兔子蹲，白兔子蹲完，红兔子蹲„„。

2、游戏道具：白、红、黑、黄兔子的头套。

四、无敌烽火轮

1、游戏规则：10人协作相互协作，使用报纸和胶带制作一个能容纳10个人的封闭大圆环，将圆环立起来全队人员站在大圆环上边走加滚动大圆环，在规定时间和距离内最先达到终点的获胜。

2、游戏道具：报纸、胶带等

五、捆绑脚环：

1、小队员和家长一起拿绳子捆脚环，只要双方脚走向一样，考默契程度，先到达终点者为胜。

2、游戏道具：小绳10根

六、丢手绢：

1、所有小队员围绕一圈，一边唱一边丢手绢，输家表演节目，(如：唱歌、小品等)

2、游戏道具：手绢

七、活动费用：aa制100元

费用包括：一大一小中餐费用，以及游玩过程中孩子的零食和水、班服t恤(游戏奖品等)，另加一大人加20元。

注意事项

1、为保证学生安全，活动中请家长照看好自己的小孩，以防责任事故的发生。

2、8：30所有参加人员准时到达集合地点，方便各组组长统计，清点人数。所有费用当天在门口收取，费用交纳会计部吴启朋妈妈。

3、有摄影爱好者请向邓时雨妈妈报名。由邓时雨妈妈收集影像资料。(为我们参加等于活动的家长留下欢快的瞬间)。

4、因活动属于亲子互动环节，建议到场家长穿舒适、便于运动的着装。

5、一切行为听指挥，每项活动结束后由分组组长清点人数，让孩子们增加集体意识，团队精神。

6、公园不乱丢果皮纸屑，爱护公物，人人有责。

附加：

一(1)班家委会全体成员希望家长积极参与这次春游活动，陪同孩子们一起感受春天的气息;有了你们的支持，将是我们最大的动力。

**小学春游活动方案主题篇三**

一、指导思想

认真贯彻落实保定市与雄县教育局关于劳动实践基地建设的有关精神，我校开展 “以学校为圆心，以家庭为半径，形成牢固的基地圈”这一建设思路，集思广益，采取切实可行的方法，把劳动实践基地建设好，管理好，使用好，充分发挥劳动实践基地的辅助教学作用。

二、劳动实践基地建设组织机构

组长：韩旭峰

组员：梅会学 陈爱英 郎秀萍 郎艳平

三、工作措施

1.以劳动实践教育辅助德育工作的开展。

劳动实践活动是一个大的系统工程，必须加大宣传力度，让劳动实践深入人心，人人关心劳动实践，认识劳动实践的重大意义，少先队利用政治学习时间组织全校教师学习《中国教育改革和发展纲要》《中小学德育纲要》《爱国主义教育实践纲要》等重要文件，为劳动实践的全面实施打下坚实的思想基础。

2.创建三位一体的基地建设新格局

以“勤劳自主做主人”为主题，以劳动实践基地为依托，以劳动技能竞赛和成果展评为激励强化手段，在全校大规模开展劳动实践活动， 以劳动观念教育为切入点，努力结合经济建设大市场，力争抢占科技教育制高点，努力培养合格人才。

3.发挥校园优势，立足校内建基地，如开展劳动实践第二课堂、红领巾卫生区、小小花圃等活动。

4.发挥队员积极性，将基地延伸到家庭，为父母做力所能及的家务。

5.开展实践活动成果展评活动。

6.对基地采取承包的管理办法，校外基地分片承包给各中队进行管理，使基地管理避免了无序性，盲目性。

四、几点要求

强化基地建设，劳动实践基地领导小组成员要各司其职，齐抓共管。

要有检查，有评比，有总结，真正把劳动实践基地建设这项工作抓好落实好。

活动中要注重活动质量，让学生在活动中真正学到本领，得到锻炼和受到教育。

学校要满足劳动实践活动的经费供应。

严格执行《劳动实践基地建设管理制度》。

劳动实践活动与教师岗位责任制挂钩，年终总结评比。

**小学春游活动方案主题篇四**

班队情况分析：

本班大多数学生学习态度端正、自理能力较强，但也有少数学生活泼好动，家长娇惯、宠爱。正确地引导，加强管理是培养他们良好习惯的重点。

班级组织：

工作目标：

1.开展“养成道德好习惯”活动，切实加强学生思想道德、文明礼仪教育。

2.加强班级管理和常规训练。

3.重视文化知识教育，努力做到全面发展。

基本措施：

1.培养一支得力的学生干部队伍，加强班级管理。

2.重视“养成教育”，培养学生良好的学习习惯，提高学生综合素质。

具体工作：

二月份：

▲制定新学期工作计划，明确各监督岗职能，并开展工作。

▲常规教育。

▲以“爱科学、爱学习”为主题出黑板报。

▲开展雏鹰争章活动。

三月份：

▲学雷锋树新风活动。

▲开展“三个了不起”、“祖国明天更美好”读书教育活动。

▲以“环保教育”为主题出黑板报。

四月份：

▲清明祭扫，以“革命传统教育”为主题出黑板报。

▲德育基地实践教育活动。

▲准备中队观摩活动。

五月份：

▲艺术节活动准备，以“热爱生活和劳动”为主题出黑板报。

▲少先队干部培训。

六月份：

▲艺术节展示活动，表彰优秀辅导员、优秀少先队员、专项小能手。

▲以“遵纪守法”为主题出黑板报。

七月份：

▲学期工作总结，暑假活动安排。

▲雏鹰争章活动总结，评选“特色中队”、“特色小队”。

**小学春游活动方案主题篇五**

一、活动目的：

借春游活动的契机，让同学们走向美丽的大自然，开拓学生视野，增长知识，亲近自然、感受生活，培养爱家乡、爱祖国、爱大自然的情感。让学生在呵护绿色的过程中，进一步增强环境保护意识。同时也丰富同学们的课余生活，让同学们在春意盎然的季节里放飞心情。

二、活动时间： 4月10日(周五)如遇雨天顺延

三、活动地点：黄贤森林公园

四、活动准备：

1、安全教育。

(1)学生有组织、有秩序地排队上车；乘车时，不得将头、手探出(伸到)窗外。

(2)自我保护意识，在公园内不玩水，不攀爬，避免危险行为，跟班教师预先设想防范措施，禁止学生在此区域内活动。(如：万一遇到走失的情况，学生如何做。)

(3)不单独行动，整班集中活动较适宜。遇到突发情况与老师商量寻求对策。

(4)往返前认真清点人数，行进时排好队伍。每班把学生组织成若干个活动小组， 选好小组长，换一个地方数一次人数。

(5)审查学生身体状况。对身体不适或患有疾病的学生，劝阻其不参加本次活动。

2、文明教育。

(1)乘车文明：有秩序地上下车；不在车内喧哗；不在车内乱扔垃圾。(如有要晕车请预先服用晕车药，动员学生人人带好塑料袋2~3只，以便车内出现呕吐用或存放果皮和食品包装盒等废品用。)

(2)旅游文明：全体学生一律穿校服。不说有损学校形象的话，不做有损学校形象的事。不随意抛洒垃圾；不损坏公共设施；爱护花草树木。

3、节俭教育。

(1)所带食品应适量，食用中不浪费。

(2)所带零用钱应适量，不随意挥霍。

五、活动过程：

1、各班要根据活动的时间和场地，事先制定计划，开展一些适当的活动，如：在草坪上做做游戏；唱歌；诗词诵读；放风筝等。

2、结合本次活动，班级可开展摄影、绘画比赛。教师要引导学生仔细观察，留心记忆，用相机和画笔把自己看到的景色记录下来，参加比赛。

3、活动过程中，教育学生爱护环境、保护环境。

六、活动安排：

1、学生到校时间及安排：8：00准时到校。到校后，以班级为单位进一步加强关于春游安全知识教育及再次强调春游注意事项。

2、候车安排：各班按发车时间提早5分钟上车

3、中午安排： 每位参加活动者午餐自行解决。 学生自带物品规定： 1、带适量的干粮，如面包、饼干等 2、带1—2瓶饮料。 3、带小零食1至3种，不宜多。 4、可自带相机，注意保管好。 5、每人自带2到3个塑料袋，以便装垃圾。

4、下午回程安排：(请各班主任务必通知家长) 14：10到达学校。

5、活动结束后，对学生强调一定要立即准时回家，不能在路上或同学家逗留。

**小学春游活动方案主题篇六**

劳动教育是全面实施素质教育的一个重要内容，也是培养学生团结协作，吃苦耐劳和集体主义精神的有效途径。根据市教育局文件精神，为了使学生有效地参加劳动，真正收到良好的教育效果，特制定我校中高段学生参加市中小学劳动教育基地劳动的实施方案。

一、明确意义，加强领导。

1.以班级为单位，做好学生的思想动员工作，使学生明确参加劳动的目的意义，产生爱劳动的情感。

2.学校指定有关班子成员和年段长为领队人，班主任和有关科任教师为带队老师。(具体安排见附表)

二、严密组织，加强管理。

1.每次参加劳动前，班主任要加强对学生进行安全和劳动观念教育，不仅要加强劳动技能的指导，还要注意劳动习惯养成的教育。要求学生服从指挥、举止文明，尊重他人的劳动，爱护农作物，注意环境保护。在劳动中不嬉闹，不做危险的动作。

2.学生要穿好校服，佩带胸卡，戴好遮阳帽，穿平底鞋，带好毛巾，不喝生水，不吃零食。

3.各班级要足额参加，个别有特殊情况须请假，必须由家长申请，报请领队班子成员批准。

4.活动当天按附表安排前两班于上午7点30分在少年宫门口集中点名上车，其余班级于8点在少年宫门口集中点名上车。

5.劳动后班主任要填好《班主任手册》中社会实践登记表，做好学生劳动评价，并组织学生写劳动体会，每班择优上交一篇给学校存档。

三、明确职责，加强后勤。

1.每次劳动的领队要负全责，带队老师具体负责，负责劳动前、中、后全过程，确保学生安全。

2.交通车辆由学校与基地联系。

3.学校领队班子成员要准备好防中暑等常用药。

**小学春游活动方案主题篇七**

一、指导思想

提高中青年教师应用远程教育设备进行授课的能力，培养沟通、交流、合作的能力，锻炼教师队伍，起到岗位大练兵的目的。二、活动步骤

1、将参加“三位一体”公开课教研活动的中青年教师进行分组，确定团队成员和中心备课人。

2、帮助“三位一体”教研团队确定授课学科、授课课题及教研主题。3、进行“三位一体”团队活动：(1)集体备课，确定公开课初案;

(2)正式公开课前的两轮试讲及反思;

(3)最终确定正式公开课的说课、教案，提前上交。

4、“三位一体”活动展示：当场抽签，确定说课、授课、反思的展示教师。5、听课领导及教师对活动进行评价。(1)评课堂教学设计(2)评团队合作效果(3)评远程设备应用

三、活动要求

1、“三位一体”团队应对研究的课程进行集体备课，发挥团队合力。

2、课程设计和教学必须突出信息技术与学科教学的整合，发挥远程教育设备的强大作用。

3、“三位一体”团队活动展示时的各自任务：说课教师：

(1)说课中要突出说自己的课件应用在教材中的作用。

(2)说课中要突出说集体备课产生的意识冲突及解决的办法，三次备课的改进过程和具体依据。

(3)说课突出说自己课堂教学中的特色。授课教师：

完成团队的教学设想，解决授课过程中的突发情况。

反思教师：

(1)突出对自己的教学预设与教学效果之间的差异进行反思。

(2)突出对教师的教学机智进行反思。

(3)突出对“三位一体”团队活动进行反思。指导教师：对团队活动进行全程指导。4、授课班级必须是新授班级四、活动后上交的材料说课、教案、反思，教案要求上交3份，教案中注明修改原因、依据等。

五、团队分组情况

六、团队活动时间安排

9月16日——9月20日准备阶段、集体备课9月23日——9月27日修改阶段、公开课试讲10月10日——11月3日展示阶段、观摩课展示

**小学春游活动方案主题篇八**

一、活动目的：

劳动实践对于激发学生的主体意识很有帮助。人的责任意识、他人意识、感恩意识、参与意识等都可以通过劳动实践来激发。劳动实践对拓展学生的自身素质，培养合格公民有着不可替代的作用。因此，小学部开展“校园20分钟劳动”的校园实践活动，对学生进行“卫生、劳动”教育作为本学期重点内容之一。本活动旨在培养学生养成良好的卫生习惯、培养劳动技能，更是培养学生热爱校园、关爱校园的集体主义精神，营造 “人人讲卫生，人人爱劳动”的校园氛围;达到“学生个人保洁——班级卫生保洁——年级包干区保洁”的良好卫生整洁状况，在改善学校卫生保洁状况的同时，提高全体师生的公民素养。

二、领导小组：

组 长：张慧华

副组长：曹瑛 陈真 朱红霞 谭丹丹

组 员：蓝玉芳 刘冬芬 吴琼 杨文华 刘翔 谭为 杨文娟

三、劳动时间：

每周四17：00分——17：20分(下二课后)，除了学校统一每周四下午20分劳动时间以外，各班根据自己班级保洁情况自定当天劳动次数，始终保持干净整洁的卫生状况。

四、具体措施：

(一)各年级责任区由年级组长统一分配到班，本年级组教师全部分到班级跟班进行。

(二)班级教室卫生、门前走道、楼梯间、办公室及包干区打扫措施和要求：

1、打扫工具要求：参与班级卫生的同学使用学校提供的劳动工具，包干区的工具由各班班主任利用班费统一购买几件，工具每次使用后要妥善保管。

2、参与的人数：全班参与，班主任将全体学生分为几部分，劳动时间分别进行教室内、门前走廊及校园包干区的打扫。

3、打扫具体要求：

(1)门前走廊、楼梯：地面洁净，无污迹。

(2)教室内：

黑板——黑板、黑板槽擦拭干净，不留粉尘和水渍。

讲台——讲台上无污渍，电脑、键盘、鼠标保持洁净;内外无浮尘，物品摆放整齐;电脑柜里无杂物和残留早餐等。

多媒体台——须用干抹布擦拭，做到上面没有浮尘，台内干净整齐，无杂物。

教室地面——用干净的拖布擦拭地板，保持洁净;无杂物、纸屑，无污渍。

教室桌椅——摆放有序，成行成列，课桌内书本、用具摆放，无纸屑、食品等杂物。 教室的瓷砖墙壁——每周定人擦拭，无污渍。

卫生角——工具摆放整齐有序，垃圾桶里的垃圾不能有垃圾，一日三倒。

(3)教师办公室——办公用品摆放整齐，办公桌面干净整洁无杂物。地面干净教师私人用品

摆放整齐有序，室内杂物清理干净。

(三)学部各部门扎实有效推进 “校园20分钟劳动”实践活动：

1、学生处、大队部——针对“乱扔乱抛垃圾、不主动捡起垃圾”这些现状，设计更为细化有效的教育内容及措施，让全体学生增强保洁意识和劳动意识。增加卫生检查的时段，不仅每周四下午20分钟劳动时间关注它的卫生状态，更要加强在校各个时段的巡查，各年级师生有责任和义务做好包干区全天候的保洁工作。

2、年级组长：发挥年级组长的组织、引领作用，各年级制定年级计划，细化落实措施,有效开展年级宣传及教育活动,发挥年级组长的监管作用，做到布置、检查、反馈、调整。

3、班主任——加强重视,提高认识, 认真利用班会、晨会等阵地进行宣传。

4、全体学生——杜绝乱丢垃圾的现象，养成主动捡起垃圾的习惯。

5、大队部——在教学楼一楼大厅设计、张贴醒目的包干区分布图，便于每位师生明确责任区的划分，从而起到提示作用，强化年级学生的集体意识。

6、全员参与——提高师生全员参与的意识，看见垃圾主动捡起，以及学科教师在室外活动的组织过程中，也应该提前给学生提出卫生保洁要求，重视学生的文明习惯培养。

五、卫生检查分工：

1、教室、办公室及楼层检查：学部各处室领导、值周老师、大队部自主管理岗成员。

2、包干区检查：学生处 大队部、值周老师

六、卫生责任区分工原则：

1、各年级教室、办公室、门前走廊及各年级上楼楼梯都由各年级负责。

2、学校公共区域包括饮水区、三楼小平台、大操场、中心广场、小操场、运动场、体育馆等多处公共区域，由1—6年级各班分别承担，由年级组长分配到各班，成为各班的爱心包干区，真正做到班班有分工，人人爱校园。

七、各年级责任区划分：

一年级：一年级教室前面广场及各班教室、走廊;

二年级：中心广场到食堂前，二年级二楼到一楼楼梯间;

三年级：学校前广场、大厅、南门停车位;三年级二楼到一楼楼梯间;

四年级：足球场及球场两侧的绿化带;四年级三楼到二楼楼梯间;

五年级：排球场至乒乓球场五年级四楼到三楼楼梯间;

六年级：图书馆顶楼、篮球场、体育馆二楼、仓库前路面，六年级三楼到二楼楼梯间。

**小学春游活动方案主题篇九**

一、指导思想

认真贯彻落实保定市与雄县教育局关于劳动实践基地建设的有关精神，我校开展“以学校为圆心，以家庭为半径，形成牢固的基地圈”这一建设思路，集思广益，采取切实可行的方法，把劳动实践基地建设好，管理好，使用好，充分发挥劳动实践基地的辅助教学作用。

二、劳动实践基地建设组织机构

组长：韩旭峰

组员：梅会学陈爱英郎秀萍郎艳平

三、工作措施

1、以劳动实践教育辅助德育工作的开展。

劳动实践活动是一个大的系统工程，必须加大宣传力度，让劳动实践深入人心，人人关心劳动实践，认识劳动实践的重大意义，少先队利用政治学习时间组织全校教师学习《中国教育改革和发展纲要》《中小学德育纲要》《爱国主义教育实践纲要》等重要文件，为劳动实践的全面实施打下坚实的思想基础。

2、创建三位一体的基地建设新格局

以“勤劳自主做主人”为主题，以劳动实践基地为依托，以劳动技能竞赛和成果展评为激励强化手段，在全校大规模开展劳动实践活动，以劳动观念教育为切入点，努力结合经济建设大市场，力争抢占科技教育制高点，努力培养合格人才。

3、发挥校园优势，立足校内建基地，如开展劳动实践第二课堂、红领巾卫生区、小小花圃等活动。

4、发挥队员积极性，将基地延伸到家庭，为父母做力所能及的家务。

5、开展实践活动成果展评活动。

6、对基地采取承包的管理办法，校外基地分片承包给各中队进行管理，使基地管理避免了无序性，盲目性。

四、几点要求

强化基地建设，劳动实践基地领导小组成员要各司其职，齐抓共管。

要有检查，有评比，有总结，真正把劳动实践基地建设这项工作抓好落实好。

活动中要注重活动质量，让学生在活动中真正学到本领，得到锻炼和受到教育。

学校要满足劳动实践活动的经费供应。

严格执行《劳动实践基地建设管理制度》。

劳动实践活动与教师岗位责任制挂钩，年终总结评比。

**小学春游活动方案主题篇十**

我校劳动教育型实践活动将紧密联系学校实际，以课堂教学改革为突破口，以“实践育人”为基本途径，坚持有计划、有组织、有目的地组织学生参加丰富多彩的劳动实践活动，积极探索劳动教育在素质教育中的作用，增强学生的劳动观念，培养学生的生活、生存技能，在动手动脑中培养学生创新意识和实践能力，促使学生全面发展。

一、多渠道宣传，提高认识，形成良好的劳动教育氛围

教育与生产劳动相结合，是我国教育方针的重要内容，是培养二十一世纪建设人才必须遵守的守则。对学生加强劳动观点和劳动技能的教育，是实现学校培养目标的重要途径和内容，是小学教育的重要教学任务。我校重视劳动教育，组成以校长具体负责的领导小组，把劳动教育作为德育工作的重要内容，紧密与少先队活动、班级活动挂钩，保证劳动教育的实效性和多样性。我校还将通过家长会、家访等形式对学生家长进行劳动教育重要性的宣传，引导家长认识劳动对培养学生优秀的思想品质，养成良好行为习惯的作用，使家长能积极主动配合各项校内外教育活动。

二、以“创建唐山市劳动基地和唐山市绿色校园”为抓手，开展劳动教育活动，与学科教学相结合，拓宽课程资源，为学生搭建多元的成长舞台。

我校从学生的认知、情感规律出发，以“参与劳动、体验过程、享受成果”为主题，广泛为学生创建劳动实践岗位，开展体验教育，引导学生主动参与到劳动实践活动中，用自己的眼睛去观察，用自己的心灵去体验，用自己的理智去感悟生活的意义和做人做事的道理，从而内化为健康的思想、品格，外显为良好的行为和自觉习惯。

三、活动设想

1、时间：综合实践课

2、主要参与对象：三至六年级学生

3、筹备：

劳动工具：锄头、铁锹、水斗等

种子：各种应季蔬菜种子、瓜类种子、向日葵种子等

其他：薄膜、化肥、农家肥等

来源：一部分学校购买，一部分向学生征集

4、领导小组：组长：董聪会 副组长：董岳喜 董秀文

成员：董福林、董连廷及各班班主任

顾问：王胜祥

四、实施程序(按班级分工负责)

1、清理劳动场地，改良土壤

2、垅土

3、种下青菜苗，放土，施肥，浇水

4、浇水，施肥

5、捉虫

6、收获

**小学春游活动方案主题篇十一**

一、活动背景：

陶行知先生指出：\"我们深信生活是教育的中心。劳动的生活即是劳动的教育。\"陶行知先生的话深刻地阐明了劳动与生活是紧密相连的，生活即教育。可现在小学生生活与劳动的现状又如何呢？据调查，现在的小学生爱劳动、有较好的劳动习惯的大约只占1/3，另外的2/3是不爱劳动或不太爱劳动。有家媒体披露了这样一组数据：各国小学生每日家务劳动时间，美国1、2小时，韩国0、7小时，英国0、6小时，法国0、5小时，日本0、4小时，而中国0、2小时，即每天仅12分钟。最近，我去家访，发现大多数孩子懒得铺床叠被，收拾桌子、书包，甚至不愿盛饭倒水。这种种不良现象告诉我们，学生缺乏的不是劳动时间，而是参与劳动实践的意识。

小学生的家务劳动，是从小培养孩子良好劳动习惯的基础，这事不能小看，我国的孩子每日家务劳动时间少，看来，与年轻家长认为“现在孩子小，等他长大了自己会劳动”不无关系，也与家长认为“孩子只要学习学好了，其它可以不用管”有很大的关系。其实，从小使孩子养成良好的劳动习惯，有助于孩子良好性格的形成。3岁的孩子进幼儿园后，他就慢慢懂得了怎样讲卫生、爱清洁、怎样自己的事情自己做，怎样帮助小朋友和从事一些扫扫地、擦桌椅等公益劳动等等。这些自小养成的劳动习惯，对孩子来说，是会受用终身的。一些明白的家长把子女从事家务劳动，看作是孩子勤劳节俭品德的培养，每天固定一些家务让孩子作为任务来完成。孩子一有明确的任务，在忙完作业后，就认真去完成家长每天规定的家务事。例如扫地、洗碗、擦鞋子等等，好逐步培养孩子热爱劳动的观念。国外一些有识之士也十分重视孩子的家务劳动，美国富翁洛克菲勒就鼓励孩子从小学会家务劳动，还以部分零用钱作为对孩子从事家务劳动的奖励，例如擦双皮鞋五分钱等等，使孩子一空下来就抢着做家务，从小养成勤劳节俭的好习惯。可见，从小培养孩子的劳动习惯，对培养孩子的优良人格是不无好处的。

我国有句老话“三岁看八岁，八岁定终身”。这话虽然说得绝对了点；但从一个侧面告诉人们，对于孩子优良品格的培养，必须从小就严格要求，切忌放任，既要让孩子读好书，掌握文化知识，更要让孩子养成良好的道德风尚和生活习惯，促使孩子健康成长。作为肩负教育重任的教师，有责任、有效地组织和引导学生把劳动这一做人、做事的道理内化为学生的意识，并形成习惯。这个过程是一个认知的过程，是实践的过程。

二、活动准备：

制定家务劳动计划，说服父母让自己做家务劳动。

三、活动过程：

1、宣传发动

放记录片《夏令营中的较量》给学生看，让学生感受到日本孩子和中国孩子在；生活自理能力上的差距。让学生认识到参加家务劳动，是从小培养良好劳动习惯的基础。从小养成良好的劳动习惯，有助于自己良好性格的形成，是会受用终身的。

2、编写计划

指导学生制订劳动计划，内容考虑尽量全面、详尽一点。如：一天三餐分别吃什么；一天中安排哪些家务劳动；一天中安排哪些娱乐活动，时间、内容等怎么样安排都要写在计划书中。

3、说服父母

把详尽的计划书给父母看，请父母对自己的劳动计划提出修改建议，并修改自己的计划。

说服他们同意让自己做家务劳动。

自己的一些疑难问题向父母请教。

请父母给自己一些安全方面的建议。

4、实行计划

按计划开展家务劳动活动。

5、父母评价

请家长给你的表现给予评价。

6、体验总结

把家务劳动的经过或感受记录下来。

7、交流反思

在班级中交流自己的家务劳动感受，并说说以后会怎么样做。

**小学春游活动方案主题篇十二**

一、活动目的：让孩子们开阔眼界、更新对学习的新观念，感受企业具备的先进技术和企业员工奋发进取、积极向上的精神风貌。

二、活动地点：

三、活动时间：待定

四、活动人员：一五班全体师生及家长

五、活动内容：

(一)参观可口可乐公司

参观流程(整个活动时间约为30分钟，全程有专人带队讲解)

活动地点 参观内容 所需时间

可口可乐博物馆 由易拉罐拉口处进入，简单介绍公司概况， 15分钟

走廊喷绘，参观博物馆

参观走廊 观看生产线，重点介绍krones生产线 15分钟

(二)亲子游戏

活动地点 参观内容 所需时间

可口可乐活动室 亲子游园活动 预计 1个小时

1、猜谜语：揭下谜面，写下谜底兑奖

2、妙笔生花：爸爸(妈妈)抱着宝宝在距离画像四米处矇好眼睛，(宝宝不蒙眼睛，宝宝指挥)原地转三圈，上前为脸谱化鼻子，位置对应准确即为获胜。

3、 夹珠子：在一个盆子内放较多玻璃珠，2分钟内，看谁夹得多，夹得最多的为第一名，以此类推。(同时5人进行)

4、个人才艺展示：孩子自告奋勇上台表演，只要家长认为精彩的，即为获奖者。

(三)活动结束，合影留恋

注意事项

厂区内严禁吸烟、随便拍照或录像(有指定拍照区)；

请勿携带饮品进入厂区；

为了确保您的安全，请不要在厂区内乱走动，并请遵守厂区规章制度及配合公司工作人员的安排。

亲子游园活动中，请注意安全。尽量不要穿高跟鞋。

5、计划整个行程3个半小时左右(从江北出发开始计算，到返回江北结束)

6，午餐巴西烤肉资助餐aa制，大人40元/位，小孩30元/位

**小学春游活动方案主题篇十三**

进一步规范我校教研工作，加强民汉教师教研活动的统一管理，认真开展教学研究和教育改革实践活动，切实增强中层领导以身作则，带动教师积极参与学校的教学教研活动，以教师的发展促进学生的发展，学校的发展。提升教师课堂教学艺术，促使教师间相互学习、互相促进、相互提高。从而

提升教师个人整体素质。本学期依据学校工作计划，开展中层领导公开课活动。

一、活动时间

20\_\_年3月17日-3月26日

二、活动目的

通过本项活动，给每位教师搭建锻炼自我，展示自我，交流学习的平台。加强自身素养的提高，实现教师间资源共享，共同提高，共同发展。

三、活动要求

1、作为中层不得找任何工作上的理由，每天要认真钻研教材，依据新课标，上好每节课。教学常规从自我开始严格把关，随时随地迎接各级领导、教师走进课堂听课。

2、每位教师要根据学校公开课安排，以朴实的常态课为主，认真钻研教材，设计授课方案。上好本学期公开课。

3、进班听课的老师有执教者发放“课堂教学评价表”，人手一份。

4、为不影响听课教师的正常授课，做最小的调课变动。授课时间一律为第三节——第六节课。望执教者在接到通知后做好准备，如有变动请提前通知教务处。

5、公开课教案一律打印，附听评课后的感受，评价表上交教科研室存档。

6、课后执教者要积极反思，虚心听取各方面的意见、建议，努力改进课堂教学。

7、公开课结束后教务处安排反思交流时间，全体教师必须积极认真参加，针对你所听的课发表见解，执教者虚心听取，有问必答，无故不参加者视为旷职。

四、活动过程

1、负责书写活动计划及总结。

2、吴晓媛负责登记公开课安排。

3、杜洪江负责图片采集。

4、戴永萍督促活动的落实、徐彩玲汇报。

**小学春游活动方案主题篇十四**

一、指导思想

劳动教育是全面贯彻党的教育方针的基本要求，是实施素质教育的重要内容，是培育和践行社会主义核心价值观的有效途径。为深入做好学生良好习惯养成教育工作，制定本方案。

二、教育活动安排

1、保护花草树木

(1)学校在国旗下讲话中向全体老师和学生发出号召：人人参与植树节护绿、养绿系列活动，为美化、净化环境尽一份力。

(2)中高年级可开展“我给小树写首诗”活动。

(3)组织开展在校内植树、除草、松土、浇水、修枝等活动。

(4)各班开展“种植区”的实践活动。

2、自理劳动、家务劳动教育：

(1)各班将劳动教育纳入“班级主题教育活动”，并和“家校一体”教育评价工作结合起来，利用“家长会”向家长和学生宣传劳动教育的重要性，建立“学生家庭自理劳动、家务劳动基地”。

(2)根据不同年级学生能力，通过“四项评比”等形式开展：不要大人喂饭，自己叠被整理房间，“认菜名”，拣菜洗菜，打扫卫生等家务劳动实践活动。

(3)做好定期进行家务劳动(自理能力)的情况调查工作。(调查表各班根据班情自制)

3、班级劳动

(1)做好班级值日等日常劳动指导，确保每位学生参与班级劳动，劳动到位。

(2)开展每月一次的学校大扫除活动，增强学生的劳动意识，对学生进行劳动技巧的指导。

4、课堂教学

三~六年级综合与实践与劳动课教师认真落实教育目标，开展必要的综合实践活动，积累活动材料并上交学校。(学校根据种植实践区情况，进行“劳动实践活动”评比。)

5、节日教育

各班在五一劳动节期间，开展“谁是最可爱的人”主题班会，学唱《劳动最光荣》，诵读《粒粒皆辛苦》等活动。

三、家庭、学校教育做到“八不要”

1、不要把劳动作为一种惩罚手段，如“不按时交作业，罚做清洁”。

2、不要用“免劳”来奖励孩子，如“今天作业全对，扫地任务免了”。

3、不要再孩子面前蔑视劳动，如“现在不好好学习，将来就要捡垃圾”。

4、不要因为干不好就“不用”，如“你洗不干净，不用你洗”。

5、不要因为一次失误而训斥，如“怎么把碗打破了，真够笨的”。

6、不要用大人的标准来要求孩子，如“10分钟了，一件还没做完，我都做3件了”。

7、不要否定孩子的劳动成果，如“看你洗的袜子，跟没洗有啥两样”。

8、不要在孩子面前说一些“厌恶劳动”的话，如“居委会让大家扫雪，我才不去呢”。

四、总结劳动教育活动

根据总结情况，少先队评选“最佳劳动基地”和“劳动小能手”。

**小学春游活动方案主题篇十五**

一、活动目的：

劳动实践对于激发学生的主体意识很有帮助。人的责任意识、他人意识、感恩意识、参与意识等都可以通过劳动实践来激发。劳动实践对拓展学生的自身素质，培养合格公民有着不可替代的作用。因此，小学部开展“校园20分钟劳动”的校园实践活动，对学生进行“卫生、劳动”教育作为本学期重点内容之一。本活动旨在培养学生养成良好的卫生习惯、培养劳动技能，更是培养学生热爱校园、关爱校园的集体主义精神，营造“人人讲卫生，人人爱劳动”的校园氛围；达到“学生个人保洁——班级卫生保洁——年级包干区保洁”的良好卫生整洁状况，在改善学校卫生保洁状况的同时，提高全体师生的公民素养。

二、领导小组：

组长：张慧华

副组长：曹瑛陈真朱红霞谭丹丹

组员：蓝玉芳刘冬芬吴琼杨文华刘翔谭为杨文娟

三、劳动时间：

每周四17：00分——17：20分（下二课后），除了学校统一每周四下午20分劳动时间以外，各班根据自己班级保洁情况自定当天劳动次数，始终保持干净整洁的卫生状况。

四、具体措施：

（一）各年级责任区由年级组长统一分配到班，本年级组教师全部分到班级跟班进行。

（二）班级教室卫生、门前走道、楼梯间、办公室及包干区打扫措施和要求：

1、打扫工具要求：参与班级卫生的同学使用学校提供的劳动工具，包干区的工具由各班班主任利用班费统一购买几件，工具每次使用后要妥善保管。

2、参与的人数：全班参与，班主任将全体学生分为几部分，劳动时间分别进行教室内、门前走廊及校园包干区的打扫。

3、打扫具体要求：

（1）门前走廊、楼梯：地面洁净，无污迹。

（2）教室内：

黑板——黑板、黑板槽擦拭干净，不留粉尘和水渍。

讲台——讲台上无污渍，电脑、键盘、鼠标保持洁净；内外无浮尘，物品摆放整齐；电脑柜里无杂物和残留早餐等。

多媒体台——须用干抹布擦拭，做到上面没有浮尘，台内干净整齐，无杂物。

教室地面——用干净的拖布擦拭地板，保持洁净；无杂物、纸屑，无污渍。

教室桌椅——摆放有序，成行成列，课桌内书本、用具摆放，无纸屑、食品等杂物。教室的瓷砖墙壁——每周定人擦拭，无污渍。

卫生角——工具摆放整齐有序，垃圾桶里的垃圾不能有垃圾，一日三倒。

（3）教师办公室——办公用品摆放整齐，办公桌面干净整洁无杂物。地面干净教师私人用品。

摆放整齐有序，室内杂物清理干净。

（三）学部各部门扎实有效推进“校园20分钟劳动”实践活动：

1、学生处、大队部——针对“乱扔乱抛垃圾、不主动捡起垃圾”这些现状，设计更为细化有效的教育内容及措施，让全体学生增强保洁意识和劳动意识。增加卫生检查的时段，不仅每周四下午20分钟劳动时间关注它的卫生状态，更要加强在校各个时段的巡查，各年级师生有责任和义务做好包干区全天候的保洁工作。

2、年级组长：发挥年级组长的组织、引领作用，各年级制定年级计划，细化落实措施,有效开展年级宣传及教育活动,发挥年级组长的监管作用，做到布置、检查、反馈、调整。

3、班主任——加强重视,提高认识,认真利用班会、晨会等阵地进行宣传。

4、全体学生——杜绝乱丢垃圾的现象，养成主动捡起垃圾的习惯。

5、大队部——在教学楼一楼大厅设计、张贴醒目的包干区分布图，便于每位师生明确责任区的划分，从而起到提示作用，强化年级学生的集体意识。

6、全员参与——提高师生全员参与的意识，看见垃圾主动捡起，以及学科教师在室外活动的组织过程中，也应该提前给学生提出卫生保洁要求，重视学生的文明习惯培养。

五、卫生检查分工：

1、教室、办公室及楼层检查：学部各处室领导、值周老师、大队部自主管理岗成员。

2、包干区检查：学生处大队部、值周老师

六、卫生责任区分工原则：

1、各年级教室、办公室、门前走廊及各年级上楼楼梯都由各年级负责。

2、学校公共区域包括饮水区、三楼小平台、大操场、中心广场、小操场、运动场、体育馆等多处公共区域，由1—6年级各班分别承担，由年级组长分配到各班，成为各班的爱心包干区，真正做到班班有分工，人人爱校园。

七、各年级责任区划分：

一年级：一年级教室前面广场及各班教室、走廊；

二年级：中心广场到食堂前，二年级二楼到一楼楼梯间；

三年级：学校前广场、大厅、南门停车位；三年级二楼到一楼楼梯间；

四年级：足球场及球场两侧的绿化带；四年级三楼到二楼楼梯间；

五年级：排球场至乒乓球场五年级四楼到三楼楼梯间；

六年级：图书馆顶楼、篮球场、体育馆二楼、仓库前路面，六年级三楼到二楼楼梯间；

注：数字代表年级本方案从本周开始实施。

**小学春游活动方案主题篇十六**

一、活动宗旨：

春天是一年中最美的季节，学校拟组织学生开展社会综合实践活动，让学生亲密接触大自然，欣赏春天美景，拓展学生的视野，并在活动中锻炼学生的自理能力，学习与人交往的常识和技巧，培养团队意识，合作精神。学校将遵循“安全第一”和“就近、当日返回”的原则，做到寓教于乐，让学生在活动中积累感知，培养学生热爱生活、热爱自然、热爱祖国大好河山的情感。

二、活动方案：

活动人员：四至六年级全体学生及相关老师

活动内容：李中水上森林

活动时间：20xx年4月14日8：30～3：00

三、 活动要求

1.注重安全：各班提前一天进行文明安全教育和安全事故应急预案的学习。出发和返回时必须清点人数，整理队伍，不推不挤，不乱跑，不换位。在活动处，一定要注意水、崖等所存在的安全隐患，要文明活动。禁止一切野外用火，严肃制止一些同学破坏植物、设施等行为。返回时，要早准备、不走散。活动结束后必须先回到教室，小结完毕后放学离校。

2.阵容整齐：全体同学务必佩戴好红领巾，服饰整洁，行进途中，队伍必须整齐。

3.讲究卫生：活动中需带相关用品的请务必装袋回收，保持所到活动场所的干净，维护学校良好形象。另外要保管好自己的衣物，以免遗失。

4.及时报道：以年级段为单位，及时在网站发布高质量的图文新闻。

5.活动评奖：年级组长和年级联系领导根据春游活动的组织情况、内容安排、安全情况、遵守时间、文明礼仪、卫生情况等，评选优秀组织奖，记入班级考核。

四、活动总结：

4月14日，我校组织了春游活动。活动从组织和实施来看还是很成功的。通过这次春游活动，让孩子们亲近了自然，增长了见闻，舒活了筋骨，活跃了身心。同时也对学生进行了一次环保、安全的切身教育，真正做到把欢声笑语留在春天大地上，把文明的举止、美好的心灵留在了社会和人们的心里。下面就此次春游活动做一个小结： 首先，活动计划到位，组织有序。我们这次活动从前期的制定计划方案到当天的文明、安全、有序活动再到后期的春游实践完成，全得益于活动计划和组织到位。

其次，安全和文明礼仪落实到位。在途中老师们强调各项安全注意事项。要求小朋友们不疯打，不追逐，不私自离队。学生们听从教师安排，队列整齐，不大声喧哗，做文明的小学生。在安全教育的同时，也树立了周奋中心小学小学生形象，所有学生穿着整齐，排着整齐的队伍。在整个活动中，绝大多数的班级同学们之间能团结合作，互帮互助，文明谦让，遵守社会公德。

最后，学科老师积极配合，班主任引导到位，促进预期目标。通过这次活动，同学们开阔了眼界，学到了很多在校园里和书本上学不到的东西，促进了我们的目标达成。本次活动能够比较圆满的成功，离不开春游活动每一位老师的奉献和努力!

当然，这次活动也有一些不足，总结了一下，以便提高：

1、同学们在途中随地丢垃圾的现象时有发生，所以在这里再一次倡议，集体活动注意我们举止文明，只要我们每个人为文明形象迈出一小步，我校的文明形象将向前前进一大步。

2、个别班级文明谦让表现不足。在组织学生乘车时，少数学生担心没有座位，争先恐后的冲上车里，当场受到了全体师生的职责；在游玩场地，大同学谦让小同学表现还不够好，希望有此现象的班级要积极改进，特别是高年级。

3、学生自我安全意识有待提高。部分学生不按规定行事，擅自到河岸捞金鱼，给春游安全带来了极大压力。

通过春游这一有意义的活动，不仅让我们玩得开心还学到了很多知识。活动中学生们讲文明、懂礼貌，知道团结友爱、互相帮助，懂得坚持、不怕困难、努力奋进，这些不仅仅体现在学习上，也体现在我们的实践活动上。可以这样说：春天有多绚丽多姿学生就有多幸福快乐!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找