# 小学六年级信息技术工作计划(20篇)

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2024-06-13

*光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。小学六年级信息技术工作计划篇一学习对计算机信息技术...*

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**小学六年级信息技术工作计划篇一**

学习对计算机信息技术课的兴趣很，热情很大。特别是六年级学生学习计算机四年了，有一定的基础，基本知识与技能的掌握情况还比较理想，但大部分学生在计算机的应用方面还是比较狭窄，对于windows系统的基本操作还不够熟练或者不规范，少部分学生正确使用计算机的习惯还没形成，考虑到六年级学生本学期的上课特点，所以，本学期将继续激发学生学习计算机的兴趣外，着重引导对计算机理论和logo语言绘图进行学习，让学生能尽量熟悉和使用logo，提高学生对计算机的应用能力，努力让每个学生都能学到知识，提高计算机的应用能力，为下阶段的计算机学习打下较扎实的基础。

二、教材分析

本学期采用的是青岛出版社出版的新版教材六年级上册，它包括以下几方面内容：总共三个单元，第一单元主要内容是计算机是怎样工作的，共2课，通过利用网络搜索学习认识计算机系统，完成一些与学生学习生活相关联的任务，进而掌握完成这些任务所需要的操作技能;第二单元主要内容是logo语言乐园，共10课，通过学习logo的操作，让学生掌握logo语基本命令的使用方法。能够使用命令绘制简单的图形，学会重复命令、重复命令的嵌套，可以通过重复命令绘制一些比较复杂的图形，了解了过程的定义、调用、修改等知识。第三单元是算法思想初步。了解生活中常见的算法现象、算法的优化思想、算法的描述方法等。共3课时。

三、教学目标

1、知识目标、能力目标和情意目标：

(1)知识与技能

了解计算机的发展历史，了解计算机工作的过程。了解计算机系统的构成及其工作原理。了解logo语言，了解各种语言命令。理解算法的概念，了解计算机解决问题的步骤，掌握常用算法。认识计算机各部分组成，理解工作原理。掌握logo语言基本命令使用方法。绘制简单图形，使用重复命令，嵌套方法绘制复杂图形。掌握四则运算和表达式输入方法。了解打印。提高能力。描述算法，选择恰当算法解决问题的能力。

(2)过程与方法：

培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术基本知识和技能，了解信息技术的发展及期应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响。通过信息技术课程使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力，教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等问题，负责任地使用信息技术;培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习手手段，为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

(3)情感态度与价值观：

通过对计算机的演示操作，激发学生对信息技术的学习兴趣，培养学生的科学态度和科学的学习方法，培养学生热爱科学以及关心社会的情感，从而使学生认识到自己肩负的重任，从而激发学生的学习兴趣，为祖国的繁荣昌盛而努力学习。

2、质量目标：

在本学期的教学中，认真学习其他学科以及本学科其他优秀老师的经验，进一步落实具体措施，面向全体学生，打好课堂教学主阵地，抓好中上生，促进学困生提高，使学生的信息技术应用能力逐步提高。

四、教学措施

1、落实教学“五认真”的具体措施。

教学中以教学大纲为纲，从教材和学生实际出发，在开学初制订出切实可行的教学计划。认真落实“五认真”具体措施：

(1)认真备课：力争集体备课，明确教学重点、难点关键，探索、研究疑难问题及有关微机实践。分析学生情况，统一教学要求，尽力做到超前1—2周，做到每课必备，写好教案。领会大纲精神，钻研教材内容，从学生实际出发做到十备：一备渗透德育;二备重点突出，突破难点方法得当;三备信息技术基本概念;四备信息技术基本操作用语、基本术语;五备信息技术教学中的薄弱环节;六备疑难问题的解决思路;七备信息技术实验操作的增补及成败关键;八备学生自学提纲;九备操作练习作业精选;十备课堂教学的总设计。

(2)认真上课：以启发式教学为原则，以操作训练来强化概念，形成技能、技巧，体现以学生为主体，教师为主导的教学思想，精讲多练，前后连接，板书规范清楚，教态亲切、自然，采用多种切合学生实际的教学方法和手段，调动学生的学习积极性，注重学生能力培养，及时总结，做好教学后记。

(3)认真布置作业：要求学生每节新课前做好预复习工作，以利于巩固教学重点和克服薄弱环节，有利于强化信息技术术语、信息技术基础知识、基本技能的训练。

(4)认真组织信息技术操作考核：对学过的每一单元及时进行双基考核，及时分析、指正、查漏补缺。

(5)认真组织辅导：根据学生实际情况采用多元化的辅导，帮助分析原因，启发思维，寻求正确的操作习惯和方法。采用多关心、多提问帮助学困生，激发学困生的学习兴趣。对于特别有兴趣的同学可以组织课外活动兴趣小组，以培养学生的特长。

2、提优补差的内容、途径和方法。

对于优秀生可以适当学课本以外的知识来充实自己，并在学习中逐步形成自己的技能、技巧;对于学困生在课上、课后给予更多关心、帮助和指导。对于特别有兴趣的同学可以组织课外活动兴趣小组，以培养学生的特长。

3、教研工作目标和计划。

积极开展信息技术课堂教学模式的研究，通过探讨学习，总结得失，并将自己的实践活动转化为理论，学期结束时，至少写一篇经验总结或论文。

认真学习小学信息技术“五不节”课堂教学策略。灵活运用保障上好信息技术课。

5、搞好远程教育学习，不断提高自身能力，应对不断变的信息技术教学需要。

**小学六年级信息技术工作计划篇二**

一、指导思想：

1、让学生初步掌握计算机的基础知识，掌握基本的windows操作技能。

2、让学生进一步了解计算机的广泛用途，并从小树立学科学、爱科学、用科学的方法处理信息的意识。

3、从小培养良好的用机习惯，掌握正确的操作方法。

4、培养学生处理信息的能力，提高学生的逻辑思维能力和创新思维及创新能力，进行创新实践。

二、教学重点及难点：

(一)教学内容：

继续学习用frontpage制作网页、学习网络知识和上网操作。

(二)教学(训练)要求：

使学生能比较全面第了解、掌握“计算机基础知识、网络知识以及用frontpage制作网页”等的基础知识，并能针对相关的练习进行上机操作，进而以点带面能运用所学的知识处理日常生活中的一些事务，做到学以致用。

(三)教学重点、难点：

1、基础知识的掌握。

2、各种基本概念、操作的掌握。

3、实践训练、操作的有机、灵活运用。

三、班级情况分析：

六(1)班：

该班现有学生46人，该班整体情况较好，学生的学习积极性较高，但学生两极分化的现象比较严重。

六(2)班：

该班现有学生46人，该班整体情况稍差，主要是上课时学生兴趣不高，导致学生上课认真听讲不够，极个别的学生自制能力差，但全班的学习风气还是很好的。

四、教法设想和措施：

1、设想：

以“计算机基础知识、网络知识以及frontpage”等为学习重点，适当辅之于游戏、组织竞赛等形式，以提高学生的兴趣。

2、措施：

a、以学生上机操作为主，教师讲解为辅。

b、注重辅差、培优、提中

c、注重解决学生学习过程中遇到的典型问题，并能举一反三。

d、尽量加大学生上机操作力度，做到熟练第掌握所学的知识。

e、注重学生主体作用的发挥及自学能力、创新能力的培养。

f、结合组织相应的竞赛提高学生的兴趣。

g、有意识地注重学生之间的互帮互助，培养学生的合作精神。

**小学六年级信息技术工作计划篇三**

一、基本情况

90%以上的学生对学习信息技术课很感兴趣。经过几年的信息技术学习，对电脑有一定的认识，，能够进行简单的开机关机，及其使用一些简单的应用程序。但对学习信息技术只是等同的认为是学习计算机。

在学习上处于一种玩电脑的状态。每周虽有两节课，学生的遗忘性大，大多数学生学后没有注意巩固，学生掌握的情况不是很理想，参差不齐。大部分学生纯粹是上课时间练习，课后就没有巩固的机会，所以，这一部分学生对所学知识遗忘较大，操作易生疏。

二、教学目标

“中小学信息技术课程指导纲要(试行)”所确定的中小学信息技术课程的主要任务是：培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术基本知识和技能，了解信息技术的发展及其应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响。

通过信息技术课程使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力，教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等问题，负责任地使用信息技术;培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习的手段，为适应信息时代的学习、工作和生活打下必要的基础。

1、复习巩固电脑绘图技术，掌握画图的基本技巧。

2、进一步中文输入法，能利用中文输入法完成一些简单和功能，能为自己所用。

3、对文件系统有一个基本的认识，会正确保存自己的文件，并能再次找到。

4、进一步使学生了解电脑的基本构造，熟练开机和关机，了解windows操作系统及进行相关的操作。

5、初步学习网络知识，能从网上找到自己需要的知识。

6、培养学生对学习信息技术课的兴趣，为振兴我国的计算机事业而树立远大理想、

7、培养学生的动手实践操作能力，能够较熟练的掌握对计算机操作的基础操作能力、

8、培养学生主动学习和自学能力，培养学生正确的学习信息技术的方法。

三、方法措施

学生光有兴趣，不一定就能学好这门科学知识，要想使我校学生能系统掌握信息技术知识，计划采取以下措施：

1、对学生学习信息技术的目的进行引导，端正其学习态度。

2、对学生进行严格的要求，让他们能充分利用好课堂40分钟时间。

3、培养一名信息技术代表学生，由此学生带头对其他学生进行引导和榜样。

4、加强复习与巩固，培养学生兴趣。

**小学六年级信息技术工作计划篇四**

一、教材内容分析

本学期使用的教材是义务教育小学教科书《信息技术》(三年级上册)，—共两个学习单元。第一单元介绍了信息技术的初步知识和使用计算机的基本操作方法;第二单元以windows自带的画图软件为例,介绍了用计算机画画的基本操作和技巧,以及使用系统帮助功能的基本方法。

二、教学内容

本册教材根据实际需要，选择了最有用的、最先进的教学内容，根据小学生的年龄、兴趣、知识、认知结构等特点，按从简单到复杂、从形象到抽象，由浅入深、循序渐进、螺旋上升等原则安排教学顺序。“强调信息技术的运用，注重能力的培养，立足基本操作，渗透基础知识，注重任务驱动，以学生为中心”，突出了兴趣的激发，重视融合学科内容和灵活扩展，实现整体设计。

三、班级情况分析

我所任课的四个班学生共148人，其中有90%的学生是少数民族，家里都无电脑，每周只有一节课的时间接触到电脑，所以电脑知识和操作都很生疏。综合上术情况，本学期将从三个方面入手：第一，充分利用电教资源，从学习兴趣方面加大力度，从教学过程中分化难度，在实际操作中突出重点，增强教学内容的趣味性，减轻学生负担，全面提高学生的学习积极性;第二，加强学生的电脑技能练习，逐步提高学生的电脑知识水平和基本操作技能;第三，积极配合学生家长，尽可能为学生提供良好的学习条件。总之，利用一切可以利用的资源，为学生的健康成长服务。

四、主要知识和能力目标

1、了解信息和信息技术;初步认识计算机;初步掌握鼠标操作与窗口操作;学会用计算机辅助学习和娱乐;认识键盘和掌握键盘的基本控制方法;初步学会玩打字游戏的操作方法。

2、认识“画图”软件;掌握画几何图形、线条和填色的方法;会用刷子和喷枪;掌握编辑图形和图像变形的方法;能给图画添加文字。

3、能通过学习和观察身边的人和事，善于思考和联想，敢于想像和创新，灵活运用各种绘图工具，画出符合和突出某一主题要求的图画。

五、提高教学质量措施

1、以学习任务为驱动，以学生为中心，立足基本操作，渗透基础知识。

2、巧用多媒体手段来进行课堂教学，提高学生的学习兴趣和挖掘学生的计算机潜能，引导学生养成良好的、健康向上的上机习惯。

3、充分利用实时监控对学生进行电脑基本技能的指导，提高学生电脑操作技能水平。

六、建立健全课外活动兴趣小组

开展课外活动是培养学生创新思维能力和科技意识的有效途径，尤其信息技术课外活动。近几年的中小学信息技术教材所含内容仅仅只局限于一些系统的计算机知识，纯粹的课堂教学是不能适应当代教育的发展的，没有课外活动的信息技术教育，不仅剥夺了学生自我成长的机会和空间，而且很可能使学生扭曲变形为没有文化修养的“考试机器”，培养出来的学生只有接受信息的能力，却没有驾驭信息的能力。开展信息技术课外活动能激发兴趣，培养意志，活跃思维，陶冶情操。可见，信息技术课外活动已成为中小学信息技术教育体系中不可缺少的一个组成部分，是培养开拓型、创造型人才的必经之路，也是推进素质教育的有力措施。

认识指导实践，实践出真知，坚持上好活动课，扩大学生的知识面，培养学习兴趣，指导学生的学习方法，发现学生中的特殊人才，让学生在活动中养成自学的主动性、独立性，提高学生动手、动眼、动脑、动口的能力。学生既增长知识，又培养自身能力，从而使素质教育向纵深发展。

**小学六年级信息技术工作计划篇五**

一、基本情况

本学期本人担任301至305共5个教学班15节信息技术课教学任务，本学期教材包括信息与信息技术、信息来源与获取、信息的加工、信息的管理、信息的表达与交流、网页的设计与制作、信息技术与社会共七章。其中第一章是概述性的，为后续各章节的学习做一些准备，其且各章是沿着培养信息素养的主线(信息的获取、加工、管理、制作、管理的评价)有侧重地展开的。

二、本学期的教学目标

1、树立学生学习信息技术信心，激发学生学习兴趣。

2、加强计算机基础知识教学，为学习新知识打下基础。

3、根据新课标精神，加强研究性学习，培养学生对信息的获取、加工、管理、表达与交流的能力;对信息及信息活动的过程、方法、结果进行评价的能力;培养学生创新精神和探究能力。

4、教学中培养学生遵守相关伦理道德与法律法规，形成与信息社会相适应的价值观和责任感。

三、 教学措施

1、强调基础知识，重视教学方法，教学技能

2、注重教学生动形象，激发学生学习兴趣

3、培养学生思维能力，提高教学效果

4、课堂中注重讲练结合，充分发挥教师主导，学生主体作用

5、加强学生上机实践操作管理和引导教育措施加强学生上机纪律管理，完善机房管理条例，约束学生不良行为，严肃处理学生违法违纪行为，组织优势生辅导后进生上机实践操作，实现分层管理、分层教学。

四、辅导形式、时间 形式

1、理论辅导：教师讲解为主，可在教室和多媒体教室中进行

2、上机辅导：教师上机指导为辅，学生上机练习为主，优势生帮后进生为补进行。

五、教学计划进度表

9月份第一周 (8月31—9月4日)

教学内容：第1课时 2.1因特网上信息的浏览与获取

第2课时 2.2网上资源检索

2.3因特网信息资源评价

9月份第二周 (9月7—9月11日)

教学内容：第1课时 3.1现代信息处理工具

第2课时 3.2字处理和表处理

3.2.1字处理

9月份第三周 (9月14—9月18日)

教学内容：第1课时 3.2.2表处理

第2课时 3.2.3使用字处理和表处理软件

9月份第四周 (9月21—9月25日)

教学内容：第1、2课时 3.2.3使用字处理和表处理软件

9月份第5周 (9月28—9月30日)

教学内容：第1课时 3.3.1图像处理

10月份第二周 (10月12—10月16日)

教学内容：第1课时 3.3.1图像处理

第2课时 3.3.2声音视频处理

10月份第三周 (10月19—10月23日)

教学内容：第1课时 3.4.1算法

第2课时 3.4.2算法的表示

10月份第四周 (10月26—10月30日)

教学内容：第1课时 3.4.3程序设计实例

第2课时 3.5智能处理

11月份第一周 (11月2—11月6日)

教学内容：第1课时 4.1信息资源管理及其沿革

第2课时 4.2数据库系统

11月份第二周 (11月9—11月13日)

教学内容：第1课时 4.2数据库系统

第2课时 5.1信息的表达

11月份第三周 (11月16—11月20日)

教学内容：第1课时 5.2电子邮件

第2课时 5.3电子公告板、在线游戏

11月份第四周 (11月23—11月27日)

教学内容：第1课时 6.1网站和网页

第2课时 6.2网页制作

12月份第一周 (11月30—12月4日)

教学内容：第1课时 6.2网页制作

第2课时 6.2网页制作

12月份第二周 (12月7—12月11日)

教学内容：第1课时 7.1、7.2信息技术对人类社会的影响、知识产权

第2课时 7.3、7.4信息的安全和保护、做信息时代的合格公民

12月份第三周 (12月14—12月18日)

教学内容：第1课时 1.1信息及其特征、1.2信息的编码

第2课时 1.3信息技术

12月份、第四、五周1月分第一周 (12月21—1月10日)

教学内容：复习

**小学六年级信息技术工作计划篇六**

在新学期的教学工作中，确立以人为本的理念，积极主动地进行新课程、新课堂的教学研究与实践。积极开展教学研究工作，以本学科的课题为抓手，切切实实地做一些实事，在行动中研究，在研究中反思，在反思中提高。

始终如一地热爱祖国，拥护党的领导，热爱本职工作，关心国家大事，坚持政治学习，记录政治笔记，提高觉悟和意识。注重个人道德修养，为人师表，严于律己，关心学生的学习、生活，做学生的良师益友。加强团结，与同事相处融洽，合作愉快，心往一处想，劲往一处使，组成一个团结协作的大家庭。

作为一名教师，除了要具备良好的思想品德，高尚的道德情操;还需要具备较高水平的业务技能。本学年我将注重开拓视野，订阅专业杂志，浏览教学网页，随时记下可借鉴的教学经验、优秀案例等材料，以备参考。不断为自己充电，每天安排一定的时间扎实提高基本功，努力使自己成为能随时供给学生一杯水的自来水。

(一)日常教学工作

我将积极从提高课堂教学效益的各个侧面探讨提高课堂教学效益的因素。我将积极学习，翻阅有关资料，对教育理论、目标教学、教学方法、学法指导、智力因素和非智力因素等进行再认识，提高用理论来指导实践的能力。积极实行目标教学，根据教材和学情确定每节课的重难点。平时备好课，上好课，向40分钟要质量。坚持周前备课，努力做到备课标、备教材、备学生、备教具，备教法学法。从知识能力两方面精心设计教案，并积极地使用各种电教器材，提高课堂教学效益，坚决杜绝课堂教学的盲目性和随意性。

在课堂教学方面我力争课堂解决问题，在教学中抓关键，突重点，排疑点，讲求教法，渗透学法，既教书更育人，使学生的身心得到全面和谐的发展。课堂上语言准确简洁，突出重点，突破难点，精讲多练，充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用，使学生的综合能力得到提高。

(二)教研活动

我将积极参加教学研究工作，不断对教法进行探索和研究。谦虚谨慎、尊重同志，相互学习、相互帮助，维护其他教师在学生中的威信，关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风。对于素质教育的理论，进行更加深入的学习。在平时的教学工作中努力帮助后进生，采取各种措施使他们得到进步。

教案是老师讲课的依据，教案中不仅写明教学要求和教学目的，也写清能力训练的内容、要求、目的及教学措施等，不仅体现课程标准的要求，也保证将“课标”要求落实到实处。这样做就能使素质教育在整个教育教学中成为一项必不可少的内容，避免了盲目性，随意性，增强了计划性。在编写教案时注意选择教育的方法和时机，达到既给学生传授知识，又开发学生思维能力，促进学生全面发展。在具体的教学过程中，结合所学内容，使学生学习知识的同时，也吸取其它方面的“营养”，开阔他们的视野，拓展他们的知识面，培养实事求是和刻苦学习的科学态度。

新学期开始我将带着热情和激情全身心的投入到工作中去。在工作中我一定要做到不迟到、不早退，听从领导分配，不挑肥拣瘦讲价钱，平时团结同志，尊老爱幼，做到互相关心，互相爱护。作为一名教师，我一定自觉遵守学校的各项规章制度，工作严肃认真，一丝不苟，决不应付了事，得过且过，以工作事业为重，把个人私心杂念置之度外，按时完成领导交给的各项任务。

1、积极参加市、县教研活动，相互学习，取长补短，以新课程的教学理念为指导思想，加强教育理论研修，学习新课程理念，研习教学论和学习理论，领悟信息技术以及信息技术教育方面的理论框架，不断提升教学方法，探索和积累课堂教学中实用的教学策略，积淀适合于自己和本校的教学经验。

2、配合各学科教研组积极搜集、整理各种教学资源，加强学校资源库的建设。

3、认真做好校园网、学校网站的管理工作，做好学校主页的升级工作。及时发布学校新闻和公告、通知，定期更新网页。

4、为全校电脑做好后勤服务工作，保证正常的教学和办公环境。

5、组织好学生参加上级组织的各项竞赛活动。

任何事物的发展都是从量变到质变的过程。我相信只要我在平时的时候能够认真做好自己的工作，努力每一天，能够每天进步一点点，那么在经过长时间的积累后，我一定会取得更大的进步的，这是我一直以来最认可的事情，相信在今后的工作中，我能够做的更好，我会在经过长时间的积累后完成质变的过程的!

**小学六年级信息技术工作计划篇七**

一、教学指导思想：

以教育部《中小学信息技术课程指导纲要(试行)》为指导。培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术基本知识和技能，了解信息技术的发展及其应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响。通过信息技术课程使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力，教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化、伦 理和社会等问题，负责任地使用信息技术;培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习的手段，为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

二、教材分析：

本套教材是青岛出版社出版的《信息技术》。教材中设有一些固定栏目。[阅读与思考]栏目是给学生提供了与知识、技能、情感和价值观相关的问题情境，引发大家进行思考，进而引出个性化的问题，以培养学生的问题意识，为下一步的学习做好铺垫。[学习目标]明确了本单元的\'知识目标、技能目标和情感、态度与价值观目标。[学习与探究]本栏目设置了范例精讲、加油站等是基本知识和技能学习的主要环节。[实践与创新]学生可在学习过程中灵活运用基本知识与技能、进行自我评价。[我的收获]本栏目是引导学生对本节课的学习进行总结。教材注重培养学生探究信息技术的兴趣，通过一些学生感兴趣的主题探究活动，培养学生信息收集、加工、分析问题、语言表达、与人协作等方面的能力。

三、班级情况分析：

本学期七年级共八个班，据了解，个别学生的家里有电脑，而且大部分学生在小学学过计算机，对计算机知识有了一定的了解，也掌握了一定的操作，学生对信息技术这门学科比较感兴趣。但从学生上课情况看来，学生的水平参差不齐，各人接受水平不一，所以今后要做好培优辅差工作。同时，学生都还是小孩子，心态好玩，自我控制能力比较低，所以在上课时，还要注意各班的上课纪律，让他们养成良好的上机习惯，保证上课顺利进行。

四、教学目标及要求：

培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术及其应用对人们日常生活和科学技术的深刻影响;通过信息技术课程，使学生具有获取信息、处理信息和应用信息的能力，教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化、伦 理和社会等方面的问题，负责任地使用信息技术;培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习的手段，为适应信息时代的学习、工作和生活打下必要的基础。

**小学六年级信息技术工作计划篇八**

经过这么多年的教学，我们在本着学校各部门的计划要求及学科组的计划结合，为了把本学期的教学做好必要的准备。我本人做出如下的教学计划工作：

一、教学简析

《网络技术应用》这本书以“解读写思路、探讨教学方法、带给教学案例、拓展教学资源”为主线，从信息技术教学实际出发，引入学习学生陶醉的网络学习。这天，我们是网络知识的学习者，同时也是网络家园的建设者，层层导入网络的相关知识。

二、学生状况分析

好的方面：此刻学生家庭中拥有电脑的数量较多，平时接触电脑的机会也比较多，由于电脑学习不需要太多的精力和时间，且操作性较强，大部分学生对此相当感兴趣，学习较用心，比较热情，讨论和学习的气氛比较不错。

不足之处：学生对电脑的兴趣局限于游戏娱乐和上网聊天方面，缺乏全面性。对教材要求掌握的一系列操作知识不感兴趣，只对娱乐功能感兴趣，这并非我们中学生学习网络的方向，而应当想方设法把网络变成为为我们学习的每一个方向来学习网络。

为了做好以上的工作，所以在教学中我要按以下几点计划措施来要求我自己：

(一)、精心备课，认真上课

1、做好充分的准备工作

(1)熟悉大纲，钻研教材，明确重点和难点，认真写好教案。

(2)教师平时要不断学习，拓展自己的知识视野，多读教学理论书籍，研究心理学、教育学等相关理论，打下理论基础。

(二)、关注基础水平和认知特点差异，鼓励个性化发展

(1)面向每一位学生。应对学生水平参差不齐，要在保证基本教学目标达成的基础上，鼓励学生发挥个性和创造性，使每位学生都能得到发展。教学中要注意与初中课程资料互相衔接，给学生创造个性化发展的空间。

(2)关注个别差异。教师应对所有的学生，要承认和关注学生基础水平差异和认知特点的差异，真诚对待全体学生。教师要给学生带给多样化的自主探索空间，鼓励学生发表不同意见和表达创造性思想，鼓励多样化的问题解决方式和方法。存在个体差异就有各种各样层次不同的见解，要将学生的个体差异转变为资源，让学生在参与合作中互相学习，充分发挥自己的长处，协同完成学习任务，使不同层次的学生都能得到个性化的发展。

(三)、培养学生对信息技术发展的适应潜力

(1)适应知识的更新。由于信息技术发展速度快、知识更新周期短，原先掌握的知识很快就会过时。因此，培养高中学生适应不断发展、变化的信息技术，既是当前教学的需要，也是培养信息时代公民的需要。

(2)促进知识技能的有效迁移。教师教给学生的不仅仅仅是信息技术知识本身，更重要的是要教给学生学会如何学习新的信息技术技能。教师要在认识信息技术基本特征的基础上、把握信息技术发展变化的规律。要注意总结和归纳不同工具平台的使用方法、不同问题解决过程的共通之处，引导学生借助已有经验，透过合理的探索，完成对新工具和新任务的适应，从而到达利用知识技能有效迁移的发生，促进学生发展的目的。

**小学六年级信息技术工作计划篇九**

一、指导思想

为了落实《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》和《国务院关于基础教育改革发展的决定》以及《基础教育课程改革纲要(试行)》的精神。全面贯彻党的教育方针，全面实施素质教育，大力推进教育创新，建构具有中国特色、充满活力的普通高中新课程体系，为造就数以亿计的高素质劳动者、数以千万计的专门人才和一大批拔尖创新人才奠定基础。我们学校正积极推进信息技术教育，促进中学课程、教材、教学的改革，培养具有创新精神和实践能力的新型人才。为此特制定高一年级信息技术组本年度教学计划。

二、德育渗透

计算机学科 是一门全新学科，又是一门系统学科，学生层次千差万别，在教学中渗透德育思想是十分必要的，信息技术教育和德育教育是相辅相成的，注重人文培养对学生学习信息技术课很有帮助。如：保证正常的教学秩序，课堂效果，保证微机室内外的清洁卫生，能有效保护机房中的设备使用寿命，我们还可以引导学生利用信息技术知识，创作有人文精神的作品，使学生在创作中提高人文素养。

三、课程安排

根据教育部《关于加快中小学信息技术课程建设的指导意见(草案)》，信息技术课程安排高一、高二两个学年使用。高一为必修，高二为选修，我们从教学的实际情况出发，安排高一学习内容为：1、计算机的基础知识：

1、windows 98 操作系统;

2、word 20xx 文字处理;

3、powerpoint 20xx .

课 程 课时

计算机的基础知识 3课时

第一章信息及信息处理 2课时

windows 98 操作系统; 6课时

word 20xx 文字处理; 5课时

powerpoint 20xx 多媒体的制作 5课时

其余时间 复习、巩固、考试

如果我们的条件今年达不到这些内容的话，我们就在上完计算机基础知识及信息和信息处理后上五笔打字等其它内容，让学生学一些东西。如有条件12月中旬举办一次电脑作品竞赛及优秀作品展示活动。

积极培养计算机尖子学生，为参加20xx全省中小学计算机作品竞赛作好必要的准备工作。

四、研究性课题

1、加强信息课堂中的人文教育，培养同学们的信息素养。

2、信息技术学习与课程整合

五、加强教学经验交流，积极进行教学新模式的探索，吸取他人之所长;努力不断提高自身理论与操作水平，拓宽自身的认识领域;积极积累、丰富知识;认真、高效的完成学校布置的各种工作。

**小学六年级信息技术工作计划篇十**

为了有效地培养学生的信息素养，本学期要着力指导学生研究性学习、协作性学习、自主性学习等，使学生逐步具备获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力，能初步认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等问题，知道文明规范地使用信息技术，并把信息技术作为支持终身学习和合作学习的手段、以适应信息社会的学习、工作和生活的需要，而打下必要的基础。特制定计算机教学计划如下：

一、指导思想

在信息技术课上，要以教师发展为主线，以学生发展为主体，培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术基本知识和技能，在微机教学中，全面贯彻党的教育方针，落实教育部“关于中小学普及信息技术教育的精神”，用新的教学理念开展教育教学工作。教给学生主动地利用信息资源，有效地采集信息、加工信息、发布信息等处理信息的基本能力。了解信息技术的应用环境和信息的一些表现形式。建立对计算机的感性认识，了解信息技术在日常生活中应用，培养学生学习、使用计算机的兴趣和意识。初步学会用计算机处理文字、图形的技能。养成良好的计算机使用习惯。

在教学中要充分利用计算机来培养学生的信息素养，有效地提高教育教学水平。促进学生创新精神和实践能力的培养，充分考虑学生的发展需要，强调学生自主学习，培养学生的学习兴趣。发挥教师的主导作用，学生主体作用，以学生个体发展为目标，不断提高教育教学质量。

二、学情分析：

针对我们七八年级的计算机课，绝大多数学生学习目标明确，但也有少数学生对微机在当前和末来社会中为作用认识不够，本学期教师必须对此给予充分的重视。

三、任务目标

在我校微机课的学习目标是让学生了解微机的基本组成、让初学者掌握微机的基本操作技能，让他们了解微机不仅可以帮助我们处理文字、图片信息、还能帮助我们处理影音信息。这些知识包含大到浩瀚的宇宙，小到肉眼很难看到的微生物，有天文地理，也有数学语文。不管文字图片，还是视频动画，都是信息所体现的。在每一节课中让学生从熟悉的情景入手，帮助学生了解信息技术处理和解决我们学习生活中的一些实际问题。为学生呈现出丰富多彩的信息世界，让他们处处可以领略到人文的气息。能让学生在微机课中学中玩、玩中学。使每一个学生对计算机产生更浓厚的学习兴趣。在七、八年级的教学中我为他们设计了图形的编辑、处理，在图片中添加文字，幻灯片制作等教学内容。让他们具有一定的打字速度，并且能按一定的要求进行设计、操作。并通过知识与技能、实践活动、巩固与归纳、从需要出发，在信息的海洋里去探索、去发现，提高每位学生处理信息的能力。我要在教学中，树立良好的教育教学观念，保证教育教学质量的提高，培养学生创新实践能力。

四、具体措施：

根据新课改精神不断钻研教材，了解学生，针对不层次的学生设计深浅度适宜的教学内容。使学生有不同度的提高。发现问题及时解决。对有所提高的学生及时予表扬鼓励，在教会学生知识的同时还要做好学生的思想工作，调动学生的学习积极性，树立自信心。在课堂上培养学生学习兴趣和学习能力。同时使每个学生在课堂上都能掌握更多更广的微机知识，技能和技巧。感受到创新的喜悦，并能用于实践。

**小学六年级信息技术工作计划篇十一**

一、指导思想

信息素养是当今社会每个公民必备的基本素养,九年义务教育的信息技术课程在全体公民信息素养的培养上具有重大使命.信息技术课程必须以信息素养的培养为核心展开课程活动,必须面向全体学生,必须为每一个学生获取信息技术的课程学习经历,行使信息技术受教育权利提供机会和条件.信息技术课程还必须从基础教育的特性出发,为打造学生适应信息化生活,走向学习化社会,实现个性化发展的人生平台,进而为实现终身发展奠定坚实的基础。

二、教材分析

计算机是一门实践性非常强的课,上机实习对学习计算机以及培养学生动手能力的作用,是不言而喻的.用\"纸上谈兵\"的方法是无法学会使用计算机的,学了也记不住.以\"实例操作\"展开教学内容,其中的一个目的就是加强上机操作,能够边讲边练,方便课堂教学,让学生能够亲自动手操作,参与课堂教学,活跃课堂气氛,提高学习效果.当然，由于我校学生几乎全部来自农村，上机的机会很少，我在注重上机的同时，也要对书本中的重要概念做加强讲解。

三、教学目标

中小学信息技术课程的主要任务是:培养学生对信息技术的兴趣和意识,让学生了解和掌握信息技术基本知识和技能,了解信息技术的发展及其应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响.通过信息技术课程使学生具有获取信息,传输信息,处理信息和应用信息的能力,教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化,伦理和社会等问题,负责任地使用信息技术;培养学生良好的信息素养,把信息技术作为支持终身学习和合作学习的手段,为适应信息时代的学习,工作和生活打下必要的基础.培养学生的动手实践操作能力,能够较熟练的掌握对计算机操作的基础操作能力.培养学生主动学习和自学能力,培养学生正确的学习信息技术的方法.

四、教学策略

在信息技术教学中,跳出学科本位,从教育的高处来看信息技术的教学,教学变为充满活力和创意的学习活动因此,我觉得可以应用以下教学方法:

1.演示法:演示法指的是教师通过\"实物\",\"图片\",\"视频\"等特殊媒体把知识信息传递给学生的教学方法.在班级组织形式下的教学,对于基本操作的教学显然不能用\"一对一\",\"手把手\"的教学方法实施教学,只能采用广播方式,把操作步骤,过程展示给学生,学生依此为模仿的对象,进行初步操作的模仿,从而达到基本操作的入门.

2.任务驱动教学法:\"任务驱动\"是一种建立在建构主义教学理论基础上,以学生为主体,实施探究式教学模式的一种教学法.从学习者的角度说,\"任务驱动\"是一种学习方法,适用于学习操作类的知识和技能,从教师的角度说,是一种建立在建构主义教学理论基础上的教学方法,符合探究式教学模式,适用于培养学生的自学能力和相对独立地分析问题,解决问题的能力.一般来说,一个完整的任务驱动教学由以下几个过程构成:任务设计,任务布置,学生自主探求任务的完成,任务完成评估.

五、学生基本情况

本计划针对七年级全体学生,通过上年的学习,学生对办公软件例如word有一定了解,但是由于每一学期信息技术课时比较少,每周只有一节课,学生的遗忘性大并且对信息技术的重视并不大,导致大多数学生学后没有注意巩固,学生掌握的情况不是很理想,参差不齐。

学生对本学科的学习积极性还是比较高,因为信息技术课并不像语文、数学那么枯燥、单调,也不像历史、政治需要死记硬背。相对来说学生觉得比较新鲜。但是这又存在一个问题就是学生感兴趣的并不是学习,而是打游戏、上网聊天。所以,学生对计算机的认识还有待提高。要进一步对他们进行正确的引导。

六具体工作:

1.以培养学生能力为主,认真钻研教材,认真备课,灵活制定学习内容,上课以实践为主,在短时间内取得了较好的效果.

2.加大课堂管理力度,教育学生严格按照上机守则操作.

3.采用多种方式提高学生学习兴趣.使课堂变的既生动有趣有联系实际,以提高教学效果.

4.积极参加教研教改工作.

**小学六年级信息技术工作计划篇十二**

随着计算机技术的发展，计算机的应用越来越广泛，为了使学生为将来继续学习计算机知识打好基础，特制定本学期教学计划如下：

一、基本状况

(一)学生状况分析

本学期任九年级的信息技术课，共有学生81人。透过前面的学习，大部分学生对信息技术已经有了必须的了解，但是不排除有小部分学生对基本概念知识掌握的不够牢固，甚至有个别学生基础仍然很差。另外，所任班级学生的学习状况不一，从整体上看，大部分学生动手操作潜力较差，学习兴趣不高。

(二)教材分析

本学期使用的是海南出版社的海南省中小学《信息技术》编写组编写的初中《信息技术》，教材共分两册，每册又分上下两部分。本学期将完成第二册上部分的教学任务。

本教材共分三章：第一章用好多媒体计算机;第二章多媒体信息的获取与加工;第三章制作多媒体演示作品。其中，制作多媒体演示作品章节资料为本学期重点资料。

二、教学目标

1、培养学生对信息技术的兴趣和意识;

2、让学生进一步熟悉计算机的基本硬件特性，更有效地使用计算机系统，合法安全地配备自己所需要的计算机软件;

3、让学生掌握获取日常图像、声音、视频等信息的一般方法，并尝试进行简单的加工处理，使得获取来的原始素材能够满足使用的要求;

4、让学生懂得如何使用多媒体集成软件powerpoint进行创作;

5、让学生明白应负职责地使用信息技术系统及软件，养成良好的计算机使用习惯和职责意识;

6、发展学生个性和特长，培养学生创新意识和实践潜力。

三、具体的措施和做法

1、信息技术课是以学生为主体，需要学生自主进行探索和学习的一门不同于其他学科的课程。因此在本学期的教学过程中要具有不同的教学模式。首先，备好课是上好课的前提，由于我是一名新教师，在教学某些方面仍有欠缺，这就要求我在平时的教学的过程中，务必认真钻研教材，将所有涉及的知识点吃透，并且多向有经验教师学习教学方法与教学技能。另外，作为一名信息技术教师，主要的职责不是一味的将知识灌输给学生而是要让学生在老师的引导下主动的进行学习。课堂上教师就应以尽量简短精练的语言讲解每节课堂的知识点，然后把大部分时间留给学生进行练习;在学生练习的过程中教师要及时对知识技能掌握不好的学生进行指导，对多数学生都出现的问题要及时重点解决。在设计练习的过程中，由于学生水平差异较大，这就要求我要将任务分解为基础、提高与扩展三个层次，让基础较差的同学做基础任务，学有余力的同学做提高甚至扩展任务，做到因人而异，与学生的理解潜力相吻合。最后，信息技术课不仅仅要教会学生怎样操作，更重要的是要培养学生的审美潜力以及活用信息技术等潜力，在教学的过程中，要适当地贯穿这些信息。例如在讲述制作多媒体演示作品这一章，不仅仅要跟学生讲清楚怎样插入图片、插入文本框等知识

点，更重要的是要引导学生认识到怎样的演示作品才是优秀的作品。

2、选拔对计算机有特长和爱好的学生，根据不同学生的兴趣，利用课余时间培养不同兴趣的学生，并且挑选和辅导学生参加电信杯网上flash动画设计大赛等省市级比赛。

**小学六年级信息技术工作计划篇十三**

依据教研室工作计划和我校本学期教导处及教科研制定的工作要点及精神，根据信息技术教研组特点特制定本学期信息技术教研组工作计划如下：

一、落实课改理念，组织全组人员深入地学习新教材，掌握新教材的教学方法，推进我校信息技术学科课堂教学的改革与发展，探索基于现代技术环境下的教学模式和教学方法，认真研究信息技术与学科整合中的问题，努力为教学服务。

二、认真开展教研活动。严格围绕我校学习、实践、反思、写作的教科研主题，用心参加教研室组织的各项教研活动，个性是联片教研和中心备课组活动，配合区教研室开展网上教研活动，加强信息技术教师个人的博客管理。经常持续与校外的沟通和联络，解决教学中存在的问题，提升教学研究的水平。组织全组教师参加信息技术学科的新教材培训、区市级优质课、校本课程的展示、综合实践活动课优质课等，在活动中学习借鉴全区各校优秀教师的经验，提高自身教学潜力。并做好相关资料的整理和积累。

三、加强常规管理，严格要求以大纲为依据，结合学生的实际状况，制定出切实可行的信息技术教学计划。规范本组教师的教案书写、反馈、导言、板书设计等环节，使教案充分的为教学服务，提前备课，提前设计，严谨教育教学。

四、加大本组教师的业务理论拓展学习，在本学期之内提高本组人员的多媒体软件应用技能，为学校制作多媒体宣传片和教师的课程设计以及学生第二课堂辅导服务，同时也提高本组教师的业务水平。

五、进一步完善学校校园网建设，加强校园网站的维护与更新，使网站成为我校特色教育的宣传窗口，成为学校管理的平台。继续丰富学校教育教学信息资源库，为广大教师开展信息技术教学带给资源保障。加强全校各室及班机微机设施的维护和管理，满足正常信息技术教学，落实各项电教设备的管理制度，并做好学期工作小结。

六、配合办公室、教务处等相关部门做好材料打印工作。

七、组织高中学生信息技术会考的考试辅导。

**小学六年级信息技术工作计划篇十四**

一、教材分析

《小学信息技术(四年级上)》教材的主要内容是word文本处理及编辑排版，也结合了文件分类的相关知识技能及网页浏览和资料下载的相关技能，整册内容分成了三个相对独立的单元，由浅入深、从易到难。

第一单元：班级环境齐关心

主要侧重于word基本知识与技能的学习，主要解决单纯的文字处理，即文本的修改及文本格式的设置，教材中设计了与学生生活实际相关联的任务，如修改倡议书、美化倡议书等，让学生在自己相对熟悉的情境中掌握知识与技能。

第二单元：文件分类好整齐

主要侧重于文件分类管理的相关知识与技能的学习，通过文件之家在哪里，给文件建新家，以及帮文件搬家，帮助学生建立文件夹和文件的概念，同时养成良好的文件管理意识。

第三单元：网络资源助学习

主要侧重于网络资源的利用和筛选。从查询生字，民俗风情到音乐歌曲。同时辅以电子邮箱的申请和使用，帮助学生学会利用网络获得信息，并培养学生具备一定的信息甄别能力。

二、学情分析

学生的年龄特点和认知特点来看，四年级学生以直接兴趣为主，对具体事实和经验的知识较有兴趣，对这样的有实物的观察内容比较感兴趣。对他们来说只有有了明确的观察目的任务和实现这些任务的具体方法时，他们的观察才能持久和有效。

三、教学目标

1.学生能比较全面地了解、掌握word的编辑、排版等的基础知识，并能针对相关的练习进行上机操作，进而以点带面能运用所学的知识处理日常生活中的一些事务，做到学以致用。

2.学生能够按照一定的规律存放文件及文件夹。保持电脑的卫生。

3.学生能通过信息的搜集、整理、加工，能够利用word完成一份比较完整的小报。

4.使用网络收发电子邮件，培养学生运用网络开展有意义的学习及增强活动的意识和能力。

5.通过任务的设置，知道应负责地使用信息技术系统及软件，养成良好的计算机使用习惯和责任意识，培养学生通过自己研究解决问题的能力。

四、教学重、难点

1.学会利用文字处理软件word，完成电子作文、名片、表格等的制作。

2.通过web邮箱的申请、使用，培养学生网络学习活动的意识、习惯。

3.通过信息的获取、处理、应用，学习应用word软件解决实际问题，制作一份完整的倡议书。

4.让学生运用采集信息、处理信息、分析信息等知识来研究身边存在的现实问题，在解决问题的过程中，巩固学过的信息技术，形成初步的用信息技术解决问题的能力，培养学生创新意识。

五、提优补差措施

培优重在拔尖，辅差重在提高，在课堂上有意识给学生制造机会，让优生吃得饱，让差生吃得好。现在的信息技术课可以充分发挥优生的优势，指名让他带一名或两名差生，介绍方法让差生懂得怎样学，激起他们的学习兴趣。

从而提高优生的自主和自觉学习能力，进一步巩固并提高中等生的学习成绩，帮助差生取得适当进步，让差生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习习惯，形成基本能力。

携着“爱心、信心、细心和耐心”去做将培优计划要落到实处，发掘并培养一批尖生，挖掘他们的潜能，从培养能力入手，训练良好学习习惯，从而形成扎实基础，协助教师进行辅差活动，提高整个班级的信息素养。

六、教学安排(略)

**小学六年级信息技术工作计划篇十五**

一、本班情况分析

1、基本情况。

2、学生基础知识掌握情况。

四年级学生对学习计算机已有一定基础，基本知识与技能的掌握情况还比较理想，但大部分学生在计算机的应用方面还欠狭窄，对于windows系统的基本操作还不够熟练或者不规范，少部分学生正确使用计算机的习惯还没有形成，学生的基础知识还有待继续加强。

3、学生的学习态度。

兴趣是学生的老师，学生对于计算机的知识还是很有兴趣的，所以能够自觉主动的去探索知识，教师在课堂上把知识点讲授后，学生通过上机操作巩固所学知识，以达到掌握新知识的目的。

4、班中优生情况。

年级中有一部分学生的计算机基础知识很扎实，对于windows的基本操作比较熟练，所以接受新知识的速度也比较快，这部分学生可以起到“小老师”的作用，在上机操作中可以帮助指导其他的同学，以达到共同进步的目的。

5、班中后进生情况。

年级中有一部分学生的计算机基础知识比较差，主要是由于上课爱讲话，不认真听课所致，这部分学生同时也会影响到课堂的教学，所以对于这部分学生要耐心引导，以达到改掉不良习惯的目的。

二、本学科教材分析

本学期采用的是海南出版社出版的教材四年级上册，主要是“画图”软件的学习。包括以下内容：第一课走进电脑画室，让学生认识“画图”软件，掌握基本的操作;第二~第八课主要是通过画不同的图画来学习画图软件中各种画图工具及菜单命令的使用;第九~第十课是学生创作，学生可以利用掌握的画图工具自由创作，从而达到学以致用的目的。

三、本学期教学目标。

1、 知识与技能

认识“画图”软件，熟悉“画图”软件界面，掌握各种画图工具的使用，能够利用所掌握的工具自主创作。

2、 情感态度与价值观

通过对计算机的演示操作，激发学生对信息技术的学习兴趣，培养学生的科学态度和科学的学习方法，培养学生热爱科学以及关心社会的情感，从而使学生认识到自己肩负的重任，从而激发学生的学习兴趣，为祖国的繁荣昌盛而努力学习。

3、 质量目标：

在本学期的教学中，认真学习其他学科以及本学科其他优秀老师的经验，进一步落实具体措施，面向全体学生，打好课堂教学主阵地，抓好中上生，促进后进生提高，使学生的信息技术应用能力逐步提高。

四、本学期教学措施。

教学中以教学大纲为纲，从教材和学生实际出发，在开学初制订出切实可行的教学计划。

首先认真备课，明确教学重点、难点关键，探索、研究疑难问题及有关微机实践。分析学生情况，统一教学要求，做到每课必备，写好教案。

其次认真上课，以启发式教学为原则，以操作训练来强化概念，形成技能、技巧，体现以学生为主体，教师为主导的教学思想，精讲多练，前后连接，板书规范清楚，教态亲切、自然，采用多种切合学生实际的教学方法和手段，调动学生的学习积极性，注重学生能力培养，及时总结，做好教学后记。

积极开展信息技术课堂教学模式的研究，通过探讨学习，总结得失，不断提高教学质量。

**小学六年级信息技术工作计划篇十六**

本学期我担任小学三至六年级信息技术课的教学工作，以及学生和教师的计算机培训工作。工作任务繁多，为有效地进行信息学的教育教学工作，维护管理好全校的电脑，保证校园网的正常使用，特做如下计划安排：

一、认真做好常规教学工作，上好每一节课。

信息课是一门较新的学科，但它的地位却越来越重要。对学生来说，它虽不是主科，但却胜似主科。在当今社会，计算机的应用是如此广泛，学不好计算机，等于是新文盲。因此，对于信息技术科的教师来说，肩上的任务是非常重的。所以，本学期，我将尽力做好常规教学工作，上好每一节课。这是我们的第一任务。

二、认真钻研教材，探索教学方法

作为一门新学科，信息技术发展又是如此之快，教材的内容往往跟不上信息技术的发展，更别说信息技术教学方面的教研资料。这就要求我们必须认真钻研教材，并从中摸索出一套切实可行的教学方法。

三、积极培训教师，进一步提高教师计算机应用水平和操作能力。

我校大部分教师已通过河北省职称计算机考试，很多老师已会自己制作多媒课件，计算机应用水平整体来说还是比较高的，但是有部分老年教师计算机水平还未达标，另外，本学期新进来很多刚毕业的老师，这些教师因未经过系统培训，在信息技术与学科整合方面还欠缺经验。所以本学期的另一个重要工作就是进行教师计算机水平的培训工作。这是我校进行信息化管理的一个重要工作环节。

四、协助做好校园网站的改版工作。

学校校园网站第一版的设计获得了广泛的赞誉。经过一段时间的运行，第一版的设计越来越不能满足我们的需要，为此，我们计划在本学期对校园网站进行改版工作，进一步提升我校信息化应用水平。

五、做好全校电脑的硬件维护

学校计算机的数量已近100台，维护工作也增大很多。特别是学生机房和电子备课室，因上机任务繁重，电脑出现较多问题。但身为全校电脑的主要维护管理人之一，我会尽职尽现，做好维护管理工作，保证电脑的正常运行，从而保证教学及学校工作的顺利进行。

六、配合学校其他教师和部门，认真完成好学校下达的各项工作任务。

以上几点是本人这学期的教学、工作计划。我将严格按照计划中所述做好各项工作。若有遗漏及不对的地方，望各位领导和同事指正。

**小学六年级信息技术工作计划篇十七**

一、指导思想：

1、根据信息学科的特点：技能性、实践性强，知识专业且深奥

2、根据大纲要求：重点培养学生掌握信息技术基础知识和一些基本技能，培养兴趣与信息素养

3、根据学校工作要求及信息学科课时规定：一周一节信息课

4、教学过程中既教书育人又要提高自已的综合业务水平

5、我们将继续发扬信息技术学科用心拼搏精神，认真落实好信息技术教学工作，以认真用心负责的态度，用心创新，优化教学结构，在提高效益和教学水平方面多下苦功，努力成为全市信息技术教学学科强校。

二、学生与教师基本状况分析：

学生状况分析：

本学期学生透过上一学期的整体训练，基本走上了轨道，对基础知识和基本操作具备了必须的基础和潜力，但是打字速度各年级还有待进一步的提高，同时模块训练不需要进一步的提升和加强，初一学生这一学期还要按部就班的顺着课本的资料来学习，初二的学生除了学习课本的知识外，还要加强会考模块模拟训练，初三的学生直接进行会考模块的训练和知识的综合巩固。

三、教学工作具体措施：

1、根据信息学科的特点和学校的统一要求备好每一节课，吃透课本的资料，将专业深奥的知识转化为口语化的语言，把知识讲解明白;

2、信息学科实践性很强，在教学的过程中安排好理论讲解与上机实践合理配合，上机时间要稍多一些，这一学期上机资料重在培养学生学习兴趣和实践操作技能上;

3、在教学过程中要发此刻特殊潜力的学生，组织培养兴趣小组，增加练习的时间，培养兴趣加深对电脑的了解和知识的掌握;

4、在教学过程中既教育学生也要注意提高自己，教学相长。教师一方面要自学业各种知识，包括自学本学科相关知识，继续培训，政治学习，另一方面要用心参加听评课活动，教师之间互相请教，共同组建机房;

5、此外，还要用心参加学校组织的其它活动能及市统一组织的学科比赛。

**小学六年级信息技术工作计划篇十八**

一、学情分析：

1、本人担任八年级信息技术课，之前除上学年学过word，别的相关知识没有接触，又因为本校电校上无装flash。所以据学生真实情况，酌情从简单实用入手，教学生电子表格知识。

2、学习目的性不明确，上课小动作多，注意力不集中，不记笔记，课后不复习。对一定要求掌握的信息技术概念及操作要领不加强巩固，对信息技术开始有些兴趣，以后兴趣越来越淡，不知任何知识要想学好都要付出辛勤与汗水。

二、教学目标

1、知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观。

2、质量目标。

1、知识目标、能力目标和情意目标。

(1)知识与技能

要求掌握的初步知识，本学期的教学内容为excel、powerpoint，具体知识点如下：

excel：了解excel的功能与主要特点;掌握excel的启动与退出;掌握工作表的建立;掌握在工作表中输入文字和数据;掌握工作中数据的简单计算;掌握工作中的数据操作、文字编辑;掌握工作表的打印。

(2)过程与方法：

培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术基本知识和技能，了解信息技术的发展及期应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响。通过信息技术课程使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力，教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等问题，负责任地使用信息技术;培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习手手段，为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

(3)情感态度与价值观：

通过对计算机的演示操作，激发学生对信息技术的学习兴趣，培养学生的科学态度和科学的学习方法，培养学生热爱科学以及关心社会的情感，从而使学生认识到自己肩负的重任，从而激发学生的学习兴趣，为祖国的繁荣昌盛而努力学习。

2、质量目标：

在本学期的教学中，认真学习洋思、万石、邮堂经验，进一步落实具体措施，重视学困生的转化工作，面向全体学生，打好课堂教学主阵地，抓好中上生，促进学困生提高，使学生的信息技术应用能力逐步提高，为九年级信息技术会考打好基础。

三、教材分析

1、本学期教材的知识结构体系分析和技能训练要求。

2、教学重点、难点分析。

1、本学期教材的知识结构体系分析和技能训练要求。

知识结构体系分析：本学期教学内容共二章，以excel电子表格作为学习的重点，主要是：利用excel电子表格软件计算、统计、分析、汇总数据;

技能训练要求：通过学习excel电子表格软件，会计算、统计、汇总、分析数据，制作图表，并会打印报表;

2、本学期教材在学科教学中的地位和作用。

本学期所学知识是数据处理的基础知识，为以后深入学习计算机流行软件打下扎实的基础。excel是优秀的数据处理软件，学好它为以后踏上工作岗位带来办公自动化。excel是简单、实用的软件，对于教学、广告、宣传都很有应用。两章知识是当今计算机应用方面的热点知识，学生兴趣浓，是学习信息技术的关键，培养具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力的学生，才能适应不断发展变化的信息社会才能具备终身学习能力、自学能力。

3、教学重点、难点分析。

重点：电子表格中的数据计算。

难点：电子表格中的数据计算。

四、改进教学的措施

1、落实教学“五认真”的具体措施。

2、提优补差的内容、途径和方法。

3、教研工作目标和计划。

**小学六年级信息技术工作计划篇十九**

1、教学工作：

坚持以学生为主体的评价方式，注意灵活多样，本着对发展学生个性和创造精神有利的原则，积极主动探索小学信息技术教学。

采用学生作品方式进行评价，学生作品可以一人完成(小作品一般个人独立完成)，也可以几人组成小组完成。对有特点的作品给予关注和表扬，成绩可以同学自评、互评，老师点评积极推行intel未来教育理念在教学实践中的应用。对于不同年级给予不同的评价方式，分别如下：

三年级绘画模块：

(1)图形的制作。

(2)图形的着色。

(3)图形的修改、复制、组合等处理。

四年级word排版模块：

(1)教师给出一篇文章，能够按要求排版。

(2)会应用插入功能插入图片、文本框、艺术字、表格等对象。

(3)能够灵活应用画图软件中的工具箱进行绘画。

(4)根据学过的知识画一幅自己的作品。

五年级用计算机制作多媒体作品

(1)多媒体作品的简单介绍。

(2)多媒体作品的编辑。

(3)多媒体作品的展示。

六年级网页制作模块：

(1)按照教师的要求能够用dreamweaverm\_建立新站点。

(2)设计学生的个人网站(主要是主页设计)。

(3)设计过程中必须应用文本插入、图片插入、动画插入、表格插入、表单插入。

(4)能够利用网络空间上传自己的网站。

七年级认识计算机模块：

(1)走进信息世界。

(2)神奇的计算机。

(3)树立社会主义荣辱观。

八年级e\_cel和网页制作模块：

(1)数据的输入。

(2)编辑公式计算。

(3)创建图标。

(4)网站制作基础。

(5)输入学校简介。

(6)插入表格和图片。

2、学校及区教学资源库利用及推广工作

3、学校各室电脑设备的维护检查工作：本着随叫随到的原则尽力解决老师问题,在解决问题的过程中不断加深理论学习，以加深自己的业务能力。

4、课件制作工作：按照学校要求，对于上市级公开课的教师其课件尽力配合完成制作，并坚持把其放在首位来做。

5、各重大活动摄影摄像活动：努力做到学校的各项重大活动的跟踪，拍好、编好每一项活动，做好资料的完整保存，同时园网站的更新提供最完整的资料。

6、局域网维护工作：加强win系统方面知识的学习，探索充分利用校园网资源的更好办法，同时加强同二中的`联系，以使我校的网络能够正常运作。

7、学校网站工作：尽力充实学校网站的内容，尽可能把学校发生的最新资讯发布上去。

8、尽力为跨越式课题组提供技术支持与帮助。

**小学六年级信息技术工作计划篇二十**

一、学生基本情况：

八年级学生已经具备了一定的信息技术水平，基本掌握了计算机的一般操作方法和使用常用软件，上学期还初步的学习了数据处理、网络技术基础、多媒体采集等。但由于信息技术课时比较少，每周只有1节课，学生的遗忘性大，大多数学生学后缺少巩固时间，学生掌握起来将更加困难些，还需要老师更加用心设计好每一节课。

二、教学目标：

本学期教材是青岛出版社出版的八年级信息技术(上册)，在了解掌握了信息技术基础知识、操作系统、文字处理和电子表格四个模块和初步的学习编程的基础上，本学期将着重站设计与制作和flash动画制作，把握未来际遇，体验动画生活，成就美好明天。培养学生主动学习和自学能力，培养学生正确的学习信息技术的方法，培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习的手段，为适应信息时代的学习、工作和生活打下必要的基础。

三、方法措施：

在设定了教学内容的同时，要采用一定的方法措施使学生能够系统的掌握信息技术知识。

1、对学生学习信息技术的目的进行引导，端正其学习态度。

2、对学生进行严格的要求，让他们能充分利用好课堂40分钟时间。

3、对每个班都培养一名信息技术代表学生，由此学生带头对其他学生进行引导和榜样。

4、加强复习与巩固，培养学生兴趣。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找