# 中学第一学期教学工作优秀总结范文

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2024-06-13

*一个学期以来，县xx全体教师齐心协力，以科学发展观为指导，认真学习党的xx大精神，学习《xx省中长期教育改革和发展规划纲要（xx-2024年）》，全面贯彻党和国家的教育方针，推进基础教育改革，加快和谐校园建设，取得了阶段性的成果。在县委、县...*

一个学期以来，县xx全体教师齐心协力，以科学发展观为指导，认真学习党的xx大精神，学习《xx省中长期教育改革和发展规划纲要（xx-2024年）》，全面贯彻党和国家的教育方针，推进基础教育改革，加快和谐校园建设，取得了阶段性的成果。在县委、县政府及县教育局领导共同关心下，学校领导带领全体教师坚持德育为首，以提高学生的全面素质为宗旨，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，重抓教育教学质量，以新课程教学改革（“导学案”教学）为契机，深入执行新课程标准，全面实施素质教育，以现代教育观念指导学校各项工作，科学、规范教务管理，较为圆满地完成了本学期的教育教学任务。现将本学期学校教学工作分为三个部分总结

1、在教师群体中逐步增强“教学是学校第一要务，教学是教师第一天职，教师是学校第一资源”的办学理念，深入推进在教育教学实践活动中用心工作，真心服务，爱心育人的从业理念。

2、制度方面。出台《xx县xx中学教师学习考察积分办法》和《xx县xx中学考务细则》。

3、按《xx县中小学教学工作常规》（60条）要求实施日常教学管理

（1）常规中，以提升教学质量水平为科学发展的标杆，充分发挥教师的聪明才智。

执行常规工作月检查制度。按月进行小结分析，了解教师的工作责任心﹑工作热情和工作状态。组织交流与信息反馈活动，在教研例会上予以点评，肯定成绩的基础上，关键看教师的具体教学进程，及时指出存在的问题，并提出整改方案。通过对教师整个学期教学常规工作的督查评比，教师教学环节到位，井然有序。

在本学期的每日常规考核中，表现比较突出的有以下几位老师：xx（9.7分）、xx（9.6分）、xx（9.6分）、xx（9.5分）、xx（9.4分）等，他（她）们为我们塑造出典型，是我们学习的榜样。

（2） 以“高效课堂”为发展目标，以“问题导学，互动探究”为教学模式，立足课堂开展各项教学活动。充分利用我县“高效课堂”教学改革实验基地的优势，改革课堂教学，创新教学模式，提高教学效率。开展周集体备课活动，教研组长上好一节示范课，组员人手一节公开课，通过交流研讨活动拓宽教师专业发展的空间，一批优秀教师脱颖而出。

在全市数学教师基本功大比武活动中，王晓萍和徐信兵两位老师获一等奖（10月23-25日）；在全市中小学体育教师听课、评课比赛中，郑春平老师获二等奖（10月26-30日）； 李燕老师参加全市综合实践活动说课比赛，荣获二等奖（12月14—17日）；鲍为诚老师的教学案例《家庭电路与安全用电》获县一等奖（11月25日）。

（3）校本教研

第一，盘活资源，充分利用多媒体教室展开常态课教学。从学校的教学计划到教研组的具体安排，再到每天四节课的课堂实施，每个环节都能有条不紊地执行。在这一点上，也主要得益于我们六位教研组长有的放矢的工作态度，还有适时的引领与同事间的互助。通过近四个月的实践，我们发现这样的安排并不像我们当初潜伏于脑海深处的诸般繁文缛节，反而让我们体验到了一丝新颖，一路方便，一种创新。

第二，开展常态课的教学研究。主要通过片段摄像的方式把教师的课堂画面保留下来，提供二次课堂的研究。教务处制作了《课堂日记》的专题片，在一定层面上挖掘出了我们身边这些普通教师的不凡智慧。

第三，革新传统备课模式，把集体备课制度真正纳入常规化管理。本学期由教务处牵头负责实施教师备课改革，在七年级试点尝试活页方式的“导学案”备课活动。实施个案、共案、复案、补案、续案的五步成案环节。在教学环节上做到有始有终，见微知著，通过这种模式的备课，从微观到宏观上，学校能及时而又准确地把握住整体教学进展情况，这为教师教学能力层次的提升打下更坚实的基础。

第四、组织实验教师上课及说课比赛活动、组织课件制作比赛活动。xx老师制作的课件《同等数幂的除法》获省二等奖；xx老师的教学设计《do you like bananas?》获省一等奖。10月22日，以“诵我中华经典，扬我少年志气”为主题，组织国学教育经典诵读活动。兴趣小组活动辅导有特色。每个年级的辅导班管理规范，美术兴趣小组活动组织有序。

第五，不少老师将师生活动中的生动画面一一记录下来，并整理统计分析，结合教育教学理论写出了10篇学术论文。李志军老师的论文《节能环保的led》在《物理教学探讨》上发表；获省级一等奖1篇（xx/《语文课堂高效的序幕——导入》），三等级1篇（xx/《历史课堂教学的有效元素》）；获市级一等奖1篇；获县级一等奖5篇，二等奖1篇。

（4）校本培训

以现代教育技术为主要内容，开展学校的教师培训工作。以教师自学为主，充分利用课余时间组织学习，并在课堂中充分发挥新技术的应用水平。

①、作为xx省“创新教师”培训项目县，组织17位教师参加千名教师教育技术能力达标培训。

②、xx老师赴石家庄参加国家级培训。

③、组织教师参加远程教育培训活动。

④、8月12日，教务处组织今年考录的来自九所学校的15位老师开展了为期一天的培训活动。重点介绍xx的发展、学习学校的制度，并组织新教师座谈，写心得。

⑤、以《解密高效课堂》和《挫折心理学》为蓝本，引导教师参加继续教育的学习活动，并组织考试。

⑥、11月15日，组织教师观看《九大范式学校宣传片》。

⑦、11月28日，邀请县教研室领导莅临我校，为实验学科老师做“导学案的编制与使用”的专项培训。

（5）课题研究

教学是一门教育的学问，学校非常重视教师学术涵养的培育，激励教师善于挖掘教学中存在的问题，能提出新锐问题，并且借助团体的聪明才智来自手解决，这是我们目前拓宽教研道路的主攻方向。经过阶段性的克难攻坚，教师的问题意识更加强烈，这种把问题提升为课题来研究的例子也就越来越多。

12月28日，召开《初中课堂师生教学活动有效性探究》课题研讨会。“新其师，信其道”，改善师生关系，关键从教师入手。通过“汇报进度，交流心得，畅想明天”的主题研讨，相信诸多的构思与创意，能为我们日后的课题研究活动注入源源不断的动力。

（6）师生共同成长活动

①、12月8日，承办全县第二次课堂教学改革现场会活动。教与学构成了我们通常意义上所谓的教学，通过现场会的展示，通过对教学行为的认真分析与双向反思，教师与学生在互动交流中不断成长。新课程改革的关键在教师，而学生又往往置于教师前面抛头露面，前前后后，左左右右，演绎了不少满意的作品。

②、学习考察。9月11-24日，xx同志赴深圳跟班学习，深刻感受到，特区教育拥有优质的教育资源，学校校长有思想、有学问，学校有特色，办学开明开放；10月19日，组织教研组长赴xxxx中学考察学习；10月19-23日，xx主任赴xx中学、xx中学考察学习；11月19日，41位教师赴xxxx中学考察学习。

③承办全县的地理教师技能比赛活动。通过活动，将领导的关爱接过来，将专家的观念引上台，将优秀的课堂拉进来，利用活动激活校园的教研氛围，提升学校的科研能力。

④、参加全省第四届县（市、区）田径运动会，团体总分三等奖，获优秀组织奖称号。11月3-4日，在全县中小学生运动会上，以121分的成绩获第一名。

⑤、组织尹丽华、程顺双、李志军、xx等老师制作《xx县xx中学宣传片》，同时，以《晨曦》为载体，做好xx的立体宣传。

⑥、11月26日，召开七年级部分班级家长会，组织家长进课堂，实施课堂教学的逐步开放。

⑦、接待石人、茶亭、尊桥、黄沙、花厅等学校领导与老师的来访。

4、教学工作特点

（1）齐抓共管，务实创新，在融洽的氛围里共建教学乐园。教学管理上，校长细致入微投身于教学一线，工作上关爱师生视如一家，领导的身先士卒、任劳任怨博得师生们的拥戴。教师对领导充满信心，工作热情高，依法执教，并能及时纠正教学中的偏激行为，杜绝了一切体罚学生事件的发生。

（2）工作有张有弛，计划性较强。大事遵循规律，按程序走，小事有分寸，能灵活处理，以提高工作效率。比如，按学校发展规划布局，按行事历有计划地开展工作，规范学习制度，每周星期一下午召开教研组长工作交流会，每周安排半天时间组织教研活动。

（3）科学规范，实施多维评价，创新 “日积为周，周积为月，月积为期”的考核体系。根据上一年以及本学期学校的发展特点，按照一定的程序、广泛征求教师意见，对《xx县xx中学教师综合业绩考核方案》中的教学业绩部分作了修订、初步建立并逐步完善常规工作、业绩考核、名师管理、职务聘任制度。目前，体艺组教师教学质量“理论+实践”评估模式较为适合校情，施展的空间很大。

1．存在的主要问题

（1）新课标的教学理念与教师的教学行为，两者之间还有比较大的差距，还存在一些不协调的地带亟待沟通，细心察看，普遍的现状表现为“行动”跟不上“心动”。教师专业化成长的路途遥远，教师谋求发展仍需努力。教师钻研教学的精神动力有待强化，尚有诸多课题有待立项研究。

（2）教研处“研”的激情还不够，特别在学生成绩的分析方面，还没有足够的时间能静下心来进行科学细致的分析，缺乏常态化的科学引导。

（3）读书不够，比如《解密高效课堂》和《超越挫折心理学》这两本书，能细心去研读的老师不多，能把经典的案例应用于实践的老师少之又少。同时，能将自己的教育教学实践活动，提升到理论层面来研究的氛围，还不够浓厚。

（4）厌学的学生过于“张扬”。课堂内不尊重老师的现象过于普遍，学生间的互帮互助关系不那么和谐，这在学生的作业及试卷上多多少少得到了反映。“你想知道吗？就不告诉你。”这是发生在我们学生考卷上的幽默答案，令评卷老师哭笑不得。

2．对策研究

（1）学校将从管理规范工程、师资提升工程、信息优化工程、特色创建工程四方面着手，全方位推进学校的教学改革和发展。相信一点，xx的发展还应该富有xx的特色，我们既不能无心所求，等待观望，盲目乐观，也不能不正视实情，不去克服困难而疲于义气用事。

（2）抓紧制订教师专业发展建设规划，进一步争取得到教育局的支持，在师资配备方面获得政策上的倾斜，在教师的继续教育培训方面做好文章，通过3-5年的发展，能尽快建设起一支符合学校发展的教师队伍。

（3）坚持以“学生发展”为根本的理念，规范学生的言行，特别要加大《国学》（考核占20分）课程的实施力度，建立和谐的师生关系、和谐的课堂教学和和谐的成才环境。

（4）少走弯路，共建和谐校园。均衡配置教育教学资源，走可持续发展的建校兴校之路。

1、积极争取县委、县政府和上级各职能部门的支持，在教育局的直接领导下，积极开展校建筹备工作，逐步实行开放式办学，封闭式管理，把xx建成起点较高的合格学校。

2 、强化教师队伍管理，保证新聘教师优质足额按时到位。注重提高教师的业务素质，努力培养一大批一专多能，能适应现代化教学要求的优秀教师、骨干教师。

3 、真正树立“传道、授业、解惑”的教学观念，提高课堂教学水平，构建生命课堂、和谐课堂，使课堂教学充满生机与活力。要继续抓好“备课单”集体备课和以教学实际问题研讨为主体的学科组教研活动，抓好教师的说课、评课和议课环节，开展经验交流和问题研讨，积极推广有价值的教学经验和方法，促使教师互相学习，优势互补、共同提高，从而在整体上提高教师群体的教学业务水平。

4、突出质量中心，依靠质量强校。我们必须把握素质教育主旋律，关注教学质量这个核心，利用各种有利条件，调动一切积极因素，为教育教学质量的提高服务。教师要树立正确的质量意识，学生要树立正确的成才意识；教师要以抓教学质量提高为重，学生要以努力学习，掌握、更好的科学文化知识为主，全校上下一心，师生一道，为科研兴校，质量强校做出自己应有的贡献。

5、坚持科研兴校，努力拓宽提高教学质量的通道，继续重视和抓好教科研工作，促进教师走出一条教学与科研相结合的路子。用教学带教研，以教研促教学，使教研为教学服务，实现教研与教学的有机结合。这就要求我们老师要积极主动总结自己的教学经验，反思自己在教学实践中的成功与失败，多写教育叙事，写好教学反思，把教学反思作为教师从事教改科研的起点，通过教学反思逐步形成教师自觉教研的氛围，逐步提高教师的教学科研水平。

6 、进一步健全和完善教学管理制度，建立有效的激励机制，促进教师资源的合理利用。继续全面实施新的《xx县xx中学教师综合业绩考核方案》和《xx县xx中学教师教学常规》，把教师的劳动报酬与教学业绩挂起钩来，把教学业绩与年度考核、职称（务）评聘等挂起钩来，以此激励教师积极进取，努力工作，奋发向上，争创佳绩。

进一步提高教师队伍的整体素质，面向全体学生，在学校日常教学工作中地注入人文关怀的价值理念，我们要建设起一个既会工作又会生活的大家庭来，围绕新的一年教育教学工作目标，“让学生在合作中进步、让学生在肯定中成长、让学生在快乐中学习”，全校师生将团结一致、和衷共济，迎难而上，用辛勤的汗水去开拓更新的教学事业。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找