# 小学加强学生行为规范建设活动自查报告范文

来源：网络 作者：红尘浅笑 更新时间：2024-06-13

*为认真贯彻《国家中长期教育改革和发展规划纲要》和全教会精神，全面落实教育部《中小学生守则》、《中（小）学生日常行为规范》，规范学生在校、在家、在社会的生活、学习和行为习惯，提升全市中小学生的道德境界，培养珍惜自己、尊重他人、维护社会的高尚情...*

为认真贯彻《国家中长期教育改革和发展规划纲要》和全教会精神，全面落实教育部《中小学生守则》、《中（小）学生日常行为规范》，规范学生在校、在家、在社会的生活、学习和行为习惯，提升全市中小学生的道德境界，培养珍惜自己、尊重他人、维护社会的高尚情操，根据济南市教育局《关于印发济南市中小学开展加强学生行为规范建设活动的实施意见的通知》（济教基字{20XX}20号）精神，结合我校实际，开展了加强小学生行为规范建设活动:

加强领导，明确分工、健全制度。我校成立了以校长为组长，办公室主任为副组长，学校班子其他成员及部分优秀班主任代表为成员的德育领导小组，负责全校“创建”工作。召开了全校师生创建动员大会，要求深刻认识“创建”的意义。为了使 “创建”工作更加规范化，结合学校的实际，校德育领导小组与班主任、科任老师研讨、座谈，制定了一系列可操作、便管理的制度与计划。如《小学生一日常规“50条”》、《小学生纪律常规要求》、《小学生卫生常规要求》等，它们是在《小学生守则》和《小学生日常行为规范》的基础上，结合学校实际而制定出的切实可行的方案。

日常行为规范的养成教育是学生德育的奠基石，我们必须经常抓，处处抓，同时也要迎合学生心理特点，让学生在活动中得到锻炼，在实践中受到教育，逐步养成良好的行为习惯。

（一）、加强认知，晓之以理

我们以班级为单位，采取丰富多彩的活动形式，让学生学习《小学生日常行为规范》等，形式如开展“文明礼仪伴我行”主题班队会，集体学习《规范》、背背《小学生日常行为规范》、《小学生守则》，并举行了相关的知识竞赛，使学生在最短的时间内了解《规范》的内容，体会学习《规范》的重要意义。在测试及抢答赛中还涌现出了许多熟记或会背诵《规范》全文的学生。我们还要求每位老师也会背《规范》，为学生树立榜样，如果在学生犯了错误时，教师也能迅速地告诉他，他已经违反了《规范》中的哪项规定。

（二）、形象教育，动之以情

本学年，我们组织了许多围绕着《规范》开展了许多教育活动，如每天升降旗，爱国教育，感恩教育、环保教育、安全教育等。

在各种教育中，并不是以走过场的形式，而确确实实地让生参与到活动中来，力图让生有所动、有所想、有所感，反过来又有所行。

（三）、持抓不懈，导之以行

小学生在认识的基础上虽然提高了，但因为意志力的原因容易出现行为反复，因此，我们十分重视对学生在实践中的习惯表现的引导与监督。

1、 成立“纪律检查”小组。从学生中抽取精干的学生成立监督检查小组，监督和记录在校学生的日常行为，并将发现的问题及时汇总汇报，让学生能在最短的时间内认识错误并改正错误行为。

2、 利用橱窗、黑板报、展示栏等宣传载体，让学生对照《规范》反思自己的行为习惯，哪些做的好？又有哪些还不足？

3、 校德育领导小组每天对各班卫生情况和学生行为习惯情况进行大检查。每学期都会有期初期末两次对各班班级文化进行检查评比，发现做得好的班级，予以表扬，而做得不好的班级则要求其进行重新调整。

4、针对学生做广播体操和眼保健操时的忽略态度，还专门对“两操”进行训练活动，如进行会操比赛等活动。使学生在养成良好的做操习惯的同时，也培养他们认真做一件事的习惯。

首先，从小抓起，从衣着、佩戴等小地方抓起，规定学生着装要求，规定学生佩戴要求。重视学生文明用语习惯的培养，开展了“推广普通话”，“我会用礼貌用语”等活动，让学生养成礼貌用语的习惯。其次，加强对学生课间活动的管理，要求课间合理安排活动，为了提倡“打乒乓球”、 “打羽毛球”、“打篮球”等有益的文明的课间活动。再次，我校还开展了“七个一”活动，促进了学生的习惯养成教育。我校还结合实际，还创建了各个特色社团，让学生在综合实践中规范行为，提升能力。

优美、舒适的环境时时刻刻弥散和影响着学校教育教学的全过程，同时还会使学生潜移默化地受到感染熏陶。我校努力进行校园、班级环境的建设，力求营造出走廊文化、教室文化。学校对教室进行了粉刷和装饰，更换了门窗，使教室环境达到明朗、幽静、舒适的良好效果。同时每班负责都有自己负责的绿化带和卫生区，使学生在劳动中感受到美化环境的快乐。

总之，通过日常行为规范建设活动的开展，学生的日常行为规范得到了长足的进步，为素质教育的实施提供了坚实的基础。我们坚信：更加扎实、深入、有效地开展小学生日常行为规范教育活动，我们学校将建设得更加美好

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找