# 最新中小学生思想教育心得体会(5篇)

来源：网络 作者：平静如水 更新时间：2024-06-14

*从某件事情上得到收获以后，写一篇心得体会，记录下来，这么做可以让我们不断思考不断进步。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。中小学生思想教育心得体会篇一一、加强理...*

从某件事情上得到收获以后，写一篇心得体会，记录下来，这么做可以让我们不断思考不断进步。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

**中小学生思想教育心得体会篇一**

一、加强理论学习和德育实践研究

1、加强师德理论学习。我们在教师政治学习的时候，认真学习了《教师法》、《未成年人保护法》、《义务教育法》和省、市教委有关师德教育和建设的文件资料等，有效地加强了师德建设。

2、积极参与德育科研活动，我们以新课程理念努力转变班主任的角色，并通过小课题研究、理论学习、案例撰写等形式开展德育科研活动。每位教师都结合自己的教育教学实践，撰写学习心得体会，提高了自身的德育理论水平。

二、开展多种形式的主题教育活动

1、爱国主义教育：学校德育处认真抓好了每周一的升旗仪式和国旗下讲话，有效地激发了学生的爱国热情、树立正确的国家意识，培养了学生的爱国主义意识;开展好“读书漂流活动”读书活动，并根据学校有关要求，组织了征文比赛。学生通过读书活动，进一步提高了爱国热情。

2、安全法制教育：加强安全知识的宣讲教育;继续抓好学生校内、校外的安全工作，签定有关责任书，规范制度，落实好各种措施。本学期此项工作运行良好，未发生任何安全事故;各班继续深入学习贯彻《预防未成年人犯罪法》，对一些苗头性现象及时加以教育，杜绝学生的各种违纪现象;开展了系列宣传教育活动，如黑板报、专题广播等，学生受到良好的教育。

3、环保教育：通过宣传橱窗、校园广播积极宣传环保的重要意义，上好《环境教育》课。我们教育学生从身边做起，从小事做起，树立良好的环保意识。

4、文明礼貌教育本学期，本人校继续加强了学生常规教育，特别是文明礼貌教育，以新的《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》为内容，开展“文明班级百分赛”活动，以班级教育、自我教育为主，红领巾督察队为阵地，帮助学生养成良好的行为习惯，收到了良好的教育效果。

5、学校认真开展了关爱“后进生”教育工作。

三、切实加强家校联系

为真正提高家校联系质量，本学期制定了家长学校各种制度并开展活动，还对班主任或其他任课老师提出一定的要求，使学校、家庭、社会联系更为紧密，构建立体的教育网络。

**中小学生思想教育心得体会篇二**

学校物质文化、学校精神文化和学校人文文化构成了学校文化的总和，其中文化教育是载体，德育思想是灵魂。在老师的教育、同学们的学习和社会生活中起着互相渗透互相依存的作用。它综合于学生的各学科、生活、家庭、社会之中。匠心独运的校园文化，起着使人健康思想，提高素质，关注社会，拼搏奋发，积极进取，努力学习的无声教育。有着巨大的推动力量感召力量和教育力量，使学生健康成长，遵纪守法，尊老爱幼。在和谐社会的今天，在素质教育的大局面前，加强学校校园文化建设，让学生从浓列的校园文化中受到美的熏陶，知识的补充，德育的思想，使之润物细无声。德育渗透中的文化教育能保证培养学生良好的道德品质和丰富科学文化知识。

德育教育蕴含着丰富的文化内涵。社会生活是学生最容易接触的主要课题，他们的空余时间无时无刻不在受社会文化的感染。媒体上政治传播，五彩斑斓电视剧，百家争鸣的文化读物或左或右的在支配着他们的头脑和灵魂。如果担心学生在校的五天比不上学生在校的两天，而将他们禁锢在思想的牢笼里，无异于塞流而让水臭，关门而使木蠹，这样的教育结果只能使宝刀生锈，让良驹丧失奔跑本领，叫荫下的花草枯萎。七年级品德教材中的《过着有趣的生活》举出了冰心老人是蜚声海内外的的文学大师，她在微笑中写作的积极人生态度，乐观开朗的性格给学生在庸懒的精神上，在人生的困惑中开了一剂良方。成语“杯弓蛇影”讲晋朝有个叫乐广的人因一次在朋友家里喝酒而误将弓影当蛇的故事使学生弄清了该成语的历史典故和启示意义。《灿烂的中华文化》罗列了我国六千多年的文化历史，上至三皇五帝，下到现代的中华人民共和国，其朝代的演变，重大史实的记录，风流人物的趣闻逸事，那个同学学起来不是津津乐道。就是那些先贤圣哲的至理名言也都在诱导人们热爱生活，珍爱生命，重视自然规律。

文化教育折射出德育思想的光辉。文化广义得很，从何而入手，这是一个文化人需要策划的事。校园的这样一些标语：树文明新风，做时代新人。读有用之书，为理想奋斗。入高雅之室，读大儒文章。国学精典是国粹，细心品读铸灵魂。读书犹如长生果，知识好比营养晶。学林探路贵涉远，无人迹处有奇观。天生我材必有用，难能正可图大功。这些励志读书的口号，会有力地提升同学们热爱读书、热爱科学的良好氛围。学校食堂是文明的一大窗口，为了让同学们节约粮食，除掉那种奢侈之风，这些宣传口号的作用也非同一般：一饭一粥，当思来之不易;半丝半缕，应讲历行节约。丢掉的不仅仅是粮食，而是良心;浪费的不仅仅是米饭，而是血汗。应知盘中餐，粒粒皆辛苦。足蒸暑土气，背灼炎天光，力尽不知热，但惜夏日长。在醒目的文化用语下，同学们会自觉的养成了珍惜粮食，节约用水用电文明习惯。

寝室这方小天地在别具匠心的主人布局下，那花鸟鱼兽，那彩带飘飘，那珍爱和平，反对战争，还有那缤纷的五色图既表现他们爱美，也说明他们热爱生活，热爱生命。

实践活动能印证学生的文化知识的道德品质。精美的文化窗口是一道亮丽的风景线，也是一首无言的诗。学校清洁区都有醒目的话语：上前一小步，文明一大步。做道德之人，从自己做起。环境美如画，健康你我他。他们不只会看到了这些做人的话语，更能在行动上体现了这些话语的魔力。手中的一只水瓶，一个食品塑料袋能几十米，几百米的找到合的地方扔掉，不做作，不虚假。饭后的地面清洁自觉扫除。双休日来校后的主动义务劳动，这些无声的行动既说明校园文化在德育教学中的作用，也说明学生在品德修养，行为处事上注意自己的点滴。这些学生今后走出学校，来到社会上后，也会时刻注意自己的言行是否一致。这种无言的行动是学生在文化积聚的熏陶下从思想上品德上最好的表现。

文化教育不露痕迹的渗透德育思想。学生是读书的，但读什么样的书，为谁读书，怎样读书，这些大道理谁都知晓。有个九年级班做了一个实验。该班学生一次在学习课外古诗词时，老师特地让学生自由发挥。其目的一是看同学们在品尝古典诗歌的鉴赏能力，二是看同学们能否扩展他们思维的空间，培养他们的道德情操。结果发现同学们的发言十分精彩。陈立贵：我读了《破阵子.燕子来时新社》后，感受到青春的美好，那梨花洒落的是春的芬芳，打开春天的大门，听到了百虫的歌， 这一副清新美丽的画面展现在我们面前，那喜悦的境界荡漾在人们的心头，一首生机勃勃的图画在阳光下呈现出美妙的乐章。陈池：佳人一笑春天己到，这样的画面是那样的美好，给我们画出了一副祥和的国泰民安图。李芬：青春是美好的，充满着欢乐，这样的场面真令人心驰神往。

这个妙龄少女不光是美在外表更美在心灵，她采桑是一种劳动美，热爱劳动历来是我们的颂歌。我们的年华应该珍惜，我们要知道：挥霍时间就是犯罪。薛猛：农村生活百看不厌，你看那虫儿的鸣叫，水中的碧苔，梨花的开放也是一种物侯现象，甚至连那柳絮的花儿轻扬地飘舞，让我们知道了早春的信息，我们平时要体味生活，感悟生活。王枝：“三四点，一两声”作者用夸张的手法再现了生活美境，和我们以前读过的“七八个星天外，两三点雨山前”一样，这些数字的妙用，真乃传神之笔。黄奇：那句“疑怪昨宵春梦好”是作者的小人之心，我认为他太轻率了，把那女孩子的笑看成了一种不正当的笑，呀，人家是素心如玉，秋波无痕，我们要休味作者的良苦用心，这也是一种生活的浪漫情调。够了，这些学生的神来之笔，妙语连珠，是课堂的原生态体现，在片断作文中我们不难发现，孩子们的内心真正是文化和德育彼此不分的。他们的语言，思相，情商，智慧，能够反映出现代学生的现代意识。他们的人文语言都映射着思想的火花与文化的美学。

良好的育人环境是培养人才的必要条件。只要学校高度重视，在绿化、美化、静化，诗化上整体一致。因地制宜地种植花草树木，他们自然会产生“桃李园、迎春园，西宾园，流星花园，凤凰传奇，温馨港湾，钓鱼岛”等带有一定文化内涵的景点。黑板上小天地溶合进各种学科达到知识性、欣赏性、娱乐性于一体，环境上做到天天有花、时时常青，精彩的读书声伴随着鸟儿的清脆歌声一起飞向天际。除了校园的美化，还可以借助阅览室，学校家庭一卡通，多媒体宽带网，让他们走向世界，做时代主人，与名家对话，向贤圣计教，磨枪练剑，竞争场上显身手，埋头学习，研究学问，互相关爱，真情洒春风。可以达到培养学生的自主能力，培养孩子良好的日常行为习惯和科学的学习方法，培养孩子终身学习能力。丰富多彩的学校文化活动是有效的教育载体，定能使学校充满活力，能让师生在互动中紧密联结在一起，团结一致，同心协力。从培养孩子的个性心理品质的角度出发，从行为的束缚转向心灵的培养，挖掘深刻的人文素养，将德育融入学生的生活中，将学生活动与学生生活紧密结合，使学生在活动中，受潜移默化之感染，发展自己的特长，张扬自己的个性，实践、体验、成长。活跃的温馨课堂与感恩亲情作业，良好的道德情操和精美的文化宣传氛围让学生体验生活的美好，培养学生的健康人生态度将是福祉无尽的。

**中小学生思想教育心得体会篇三**

我担任七年级思想品德的教学任务。一学期来，我认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。下面是本人的教学经验及教训。

1、要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

⑴课前准备：备好课。

①认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

②了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

③考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。为教好每一节课,我在课堂教学方法的使用上下大功夫和力度,尽量让每一节课都能充分调动学生学习的积极性.我在教学方法的采用上,不千篇一律,根据不同的教学内容灵活采用不同的教学方法,在课堂导入时我采用了多种形式:如讲生命宝贵这一课时,引用汪国真的诗,使学生一开始对生命就有一种感性的认识,大大提高了学生学习的兴趣,在讲自我保护这一课时,我采用了图片导入的形式,给学生出示了几幅火灾场景的图片,引发了学生的共鸣,使学生都能深深地认真思考假设自己身处火灾现场时该怎么办这一问题;在讲违法犯罪这一课时,我采用了案例导入的方法,让学生触目惊心,激起学生学习法律知识的兴趣.在课堂小结上同样用尽心思,才用多种方法,力求有余音未了的效果.

⑵课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

及时处理好课堂突发事件.我十分清楚七年级学生的特点,他们都是半大小孩,课堂上坐不住,多动这是在所难免的,因此,对于一些违反课堂纪律的同学,我从不在课堂上轻易发脾气当众批评他们,而是及时指正提醒,课后耐心做好思想工作,因此,我深受同学的喜欢.我从不怕突发事故,作为思想品德教师,我能很好地把课堂突发事故当做一种思想品德教育的素材,变被动为主动,使违反纪律的同学自己感到不好意思,主动承认错误,使其他同学又能得到一次思想教育.

2、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，初中的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

思想品德知识的掌握重在运用,因此,我多强调学生实践能力的提高,经常布置一些实践作业,让学生多观察发生在自己身边的事情,用在课堂上学到的知识去解决问题,思考问题,从而极大的提高了学生理论联系实际的能力.

3、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。为使自己的教学义务水平不断的提高,教学方法更丰富,我不但经常听同科组老师讲课,和同科组老师交流教学经验,而且还经常听其他科组的老师讲课,了解其他科组老师的教学方法,吸取他们先进的东西用到自己的课堂教学上去.

4、培养多种兴趣爱好，到网络书店中博览群书，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。为让自己知识水平不断的提高,我不满足于自己现在的知识水平,利用时间自学,不断地更新和补充自己的专业知识.

走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

**中小学生思想教育心得体会篇四**

对青少年开展富有成效的思想道德教育，培养他们良好的道德修养和行为习惯，为他们以成为具有高尚的道德品质的公民打下坚实基础，是新时期青少年思想道德教育工作的新课题。在当前改革开放的大背景下，社会发展迅速的同时，也产生了一些不良的社会风气，这对学生的思想产生极大的影响，给学校的德育工作带来相当大的难度，带来新的挑战。我们如何应对新的形势迎接挑战，有效的开展中学生的德育工作?这是摆在每一位教师面前不得不深思的问题。在这里我结合自己的实践谈谈几点心得体会：

一、加强自身道德修养，以身作则树立榜样

一个好教师不仅要让学生学到知识，更要让学生领悟的做人的道理，学会做人。教师是学生的一面镜子，教师的一言一行都会对学生的思想品德的形成产生深刻影响，因此教师应加强自身的道德修养和职业素养，为学生树立榜样，这就要求每一位教师要树立为人师表的荣誉感，责任感和历史使命感，要保持较强的勤奋向上积极进取的精神风貌，时刻注意自己的言行举止，要有良好的行为习惯，特别是在日常生活中更要当好学生的表率。例如，教师要求学生不讲粗话，要讲文明、讲礼貌，要求学生不乱扔纸屑、果皮，不随地吐痰等等，教师首先应要求自己做到这一点，也就是说教师要求学生做到的，教师首先要做到，要求学生不做的，教师绝对不做。

“言传不如身教”在进行思想道德教育的过程中，教师说一百遍不如做一遍给学生看有效。在这一过程中，不仅要言传，还要身教，这样才能有效提高思想道德教育的效果。这一点我就深有体会，在我任教的班级中，同学们以前不注意教室的清洁，经常在教室里面乱扔纸屑、果皮，特别爱讲粗话，虽然班主任做了大量的工作，但效果很小。一次英语课，我走进教室看到教室里扔了很多纸屑，就默默的把纸屑捡起来，同学们都感到很惊讶，纷纷捡起身边的纸屑放到抽屉里头。当捡完纸屑以后，说了一句话：“看，我们的教室多么整洁，我们也觉得很舒服，没有老师的批评，心情也好，如果我们每一个都自觉保持教室的整洁，每一天都有好的环境，好的心情不是很好吗?”从此以后，教室总是保持得很整洁。因此我们教师要强化自身修养，以文明的言行，高尚的品格去影响学生，时时、事事、处处为学生以身立教，以德育人，起到言传身教的作用。

二、开展形式的课外活动、社会实践为学生的思想道德教育工作创设广阔平台

课外活动是思想道德教育的第二课堂，是思想道德教育行之有效的载体。开展形式多样的课外活动有助于学生形成良好的思想品德，课外活动是为学校教育目的，与课堂教学相结合，在课外对学生实施多种影响的教育活动。让学生在课外活动中受到教育、启发与鼓舞，是提高德育工作时效性的有效途径，课外活动多以集体的方式进行，是学生自愿参加。因此，他们会以积极的态度去面对活动中遇到的困难，处理个人与集体的关系，这就有利于培养学生的主体意识，团结互助的团队意识及集体主义精神，克服困难的毅力。学校开展形式多样的课外活动既可以提高学生的素质修养，开拓视野，同时也起到思想道德教育的作用。

此外，开展各种社会实践活动，增强学生的公共意识，培养学生积极的思想情感。组织带领学生走出校园开展“远离毒品，珍惜生命”的宣传活动，这有助于学生了解社会，有助于培养学生的社会公德意识，关爱他人，助人为乐和互助合作的团队精神。

三、深入学生生活，了解学生，亲近学生，及时发现出现的不良行为及时纠正，及时引导

教师要坚持晓之以理，动之以情，导之以行，持之以恒，从多方面培养学生教育学生。一个人的思想道德的形成需要一个过程，在这过程中需要有人引导他，当他偏离道德准则时及时把他拉回来，引导他走入正轨。这就需要广大教师做一个细心人，深入学生生活中了解学生，关心学生，积极开展个别谈话与反映他们心声的集体活动，用“因材施教”的方针，重视做好转化工作，变简单灌输为启发诱导，变消极约束、看管为积极自我激励、自我管束增强思想道德教育工作的效果。例如，八年级有几位同学的时间观念较差，纪律散漫，上课迟到，我就及时找他们来谈话，在谈话的过程中我特别注意自己的引导方式方法，以免引起他们的逆反心理，不是直截了当的指出他们的不是，而是给他们讲一些关于时间观念、纪律的故事，给他们讲珍惜时间、遵守纪律的重要性，从而引导他们认识到自己的错误并能改正过来。通过个别谈话，这几位同学都很快转变了过来，再也不迟到，再也不捣蛋，对待人也文明礼貌了。因此，在进行思想道德教育的过程中，我们只要深入学生的生活，充分了解学生，坚持晓之以理，动之以情，导之以行，持之以恒的教育原则，将会收到较好的效果。

四、密切与家长联系，争取家长的配合

家庭是一所学校，家长是孩子的第一位老师，家庭对孩子的影响是广泛、深远而持久的;老师是学校与家庭取得联系的纽带，争取家长配合学校共同教育学生。老师要主动向家长了解学生在校外的表现，介绍学生在校内的表现，介绍学校教育的计划和对学生的要求，向他们宣传教育的意义以及正确的教育思想和方法、交流教育经验，共同探索教育学生的措施、方法，提高思想教育的可实施性。在取得家长的联系，向家长反映学生情况时，要注意自己的言行，首先要尊重家长，抱着和家长共同研究、探索的态度，其次是向家长反映的是真实情况，而不是告状，所以语气要委婉，方法得当，既反映缺点又反映优点，既不能伤害学生的自尊心又能起到促进的作用。教育是长期的，持久的，因此，对学生的思想道德教育也应是长期的，持久的。

总之，对青少年进行思想道德教育，要多管齐下，与时俱进，因材施教，不断提高道德教育工作的实效性，只有这样，才能提高学生的思想道德修养，才能培养出符合时代道德标准的合格人才。

**中小学生思想教育心得体会篇五**

德育是学校实施素质教育的重要组成部分。它贯穿于学校教育教学的全过程和学生日常生活的各个方面，渗透在智育、体育、美育和劳动教育中。对青少年学生健康成长和学校工作起着导向、动力和保证的作用。因此，学校必须把德育工作摆在重要位置，并认真学习德育工作政策文件，提高认识，树立教书育人，管理育人，服务育人的思想，为了确保对学生德育工作的顺利实施，我的主要做法是：

一、加强理论学习和德育实践研究

1、加强师德理论学习。我们在教师政治学习的时候，认真学习了《教师法》、《未成年人保护法》、《义务教育法》和省、市教委有关师德教育和建设的文件资料等，有效地加强了师德建设。

2、积极参与德育科研活动，我们以新课程理念努力转变班主任的角色，并通过小课题研究、理论学习、案例撰写等形式开展德育科研活动。每位教师都结合自己的教育教学实践，撰写学习心得体会，提高了自身的德育理论水平。

二、开展多种形式的主题教育活动

1、爱国主义教育：

学校德育处认真抓好了每周一的升旗仪式和国旗下讲话，有效地激发了学生的爱国热情、树立正确的国家意识，培养了学生的爱国主义意识;

2、安全法制教育：

(1)加强安全知识的宣讲教育;

(2)继续抓好学生校内、校外的安全工作，签定有关责任书，规范制度，落实好各种措施。本学期此项工作运行良好，未发生任何安全事故;

(3)各班深入学习贯彻《预防未成年人犯罪法》，对一些苗头性现象及时加以教育，杜绝学生的各种违纪现象;

(4)开展了系列宣传教育活动，如黑板报、专题广播等，学生受到良好的教育。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找