# 2024年预防近视眼的主题班会的教案(四篇)

来源：网络 作者：梦回唐朝 更新时间：2024-06-16

*作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么教案应该怎么制定才合适呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。预防近视眼的主题班会的教案篇一1、学会保护眼睛的方法，懂得爱护眼睛。2、尝试理解...*

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么教案应该怎么制定才合适呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

**预防近视眼的主题班会的教案篇一**

1、学会保护眼睛的方法，懂得爱护眼睛。

2、尝试理解、体会有视力障碍的人的感受。

3、了解有关眼睛的常识。

活动准备

幼儿用书、电子大书、眼罩、鼓槌、鼓。

活动过程

一、猜谜导入。

师：上边毛、下边毛，中间一颗黑葡萄。猜猜这是什么?(眼睛)

师：这则谜语是把我们黑色的眼珠子比喻成黑葡萄。是不是世界上，所有的人的眼睛都是黑色的呢?

二、了解眼睛的颜色。

请幼儿相互看看对方的眼睛，说说对方的眼睛是什么颜色。

教师让幼儿回忆爸爸妈妈眼睛的颜色。

展示电子大书，了解眼睛的不同颜色。

师：每个人都有一双漂亮眼睛，世界上各个地区的人眼睛的颜色都不一样，有的是棕色的，有的是蓝色的，有的是绿色的，而我们中国人大多数是黑色的。

三、了解关于眼睛的有关常识。

师：除了眼睛的颜色会有不同，你还发现什么有关眼睛的有趣的事情?

请幼儿阅读幼儿用书《用眼睛看一看》。

请幼儿说说自己的发现，鼓励幼儿提问。如有的人要戴眼镜、有人会有对眼、人伤心时会流泪等等。

四、学会保护眼睛。

1、体验盲人击鼓。

请个别幼儿蒙住眼睛，手拿鼓槌转三圈后，向前走1米左右，然后用鼓槌击鼓。

请幼儿交流游戏的体验，感受眼睛看不见东西的不便。

2、交流讨论。

师：为什么有的人眼睛看不见了?(天生眼疾、后天眼病、遭遇事故等)眼睛看不见的人心里会怎么样?我们可以怎么关心他们?

师：眼睛看不见的人很辛苦，我们要学会关心他们，不嘲笑他们。

师：我们的眼睛用处真大，所以我们要好好保护我们的眼睛。怎么样才能保护好我们的眼睛呢?(请幼儿回答，教师做好记录)

教师小结：保护眼睛要注意：不用脏手揉眼睛、看电视不能离太近，看书不能离太近、不能躺在床上看书、不让强光照眼睛等等。

3、学习保护眼睛的儿歌《小眼睛》。

活动应变

“盲人击鼓”游戏也可以改为“盲人贴五官”等游戏。

活动延伸

开展美术活动：如何保护我们的眼睛。

区角活动

阅览区：将幼儿用书放在区域内，供幼儿阅读。

科学区：将望远镜放在区域内，鼓励幼儿用望远镜观察远处的物体。

环境创设

张贴如何保护眼睛的宣传画。

家园同步

请家长时刻提醒幼儿，保护好眼睛，严格限制幼儿玩手机、玩平板及看电视的时间。

随机教育

随着社会科技水平的进步，幼儿长时间玩手机和平板的概率越来越高，家长和教师都要时刻督促幼儿远离手机和平板，保护眼睛。

**预防近视眼的主题班会的教案篇二**

教学目标：

1、在解决具体问题的过程中，初步学会设计简单的调查表，经历数据的收集、整理、表达、描述和分析的过程。

2、结合实例认识复式条形统计图，会用复式统计图来描述数据，体验复式统计图在描述数据中的作用。

3、在经历统计的过程中，体验统计知识的作用，形成统计的意识，发展统计观念。

重点难点：

1、复式条形统计图的绘制和读图能力。

2、复式条形统计图的作用。

教学过程：

一、创设情景，导入新课

1、谈话引入：同学们，近视问题一直困扰着我们的学习与生活，你患近视吗?请谈谈你的感受。(要渗透保护眼睛健康的教育)

2、出示信息图，学生阅读。

3、读了上面的报道，你能提出什么问题?

二、自主实践，探究新知

1、设计调查表

(1)学生可能会提出怎么知道患近视的年龄提前了这样的问题，引导学生怎样解决?(调查)

(2)应怎样调查?(重点：提前)

(3)组内讨论

(4)交流：应调查不同年龄段的人，比如家长和学生

(5)讨论解决问题：调查的数据怎样记录比较清楚?(调查表)

(6)设计调查表，并在组内交流。(师巡视调查表是否合理)

(7)根据书中的数据填写调查表。

(8)学生展示调查表。

2、数据整理，填写统计表，绘制统计图

(1)引导：仔细观察调查表你发现了什么?(直接看调查的数据麻烦、不直观。)

(2)思考、交流：如何把调查的`数据直观地表示出来?(学生小组合作，先把数据整理成统计表，然后再根据统计表制成统计图，完成后交流展示)

(3)有更好的办法能让二者的比较看起来更直观更清楚吗?引导得出复式条形统计图。

(4)介绍复式条形统计图的画法。(重点：图例入图例的作用)

(5)引导学生观察分析复式条形统计图，了解这种统计图的特点作用。

(6)观察统计图，你发现了什么?

三、应用新知，解决问题

1、自主练习第3题，学生独立观察思考，交流发现。

2、自主练习第4题，展示完成的统计图，交流完成统计图的方法，观察统计图，回答问题。

四、看书质疑

五、总结收获

这节课有哪些收获?(学生交流、总结)

**预防近视眼的主题班会的教案篇三**

活动目标：

1、引导幼儿知道眼睛的重要性。

2、教育幼儿保护眼睛，学习保护眼睛的方法。

3、培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。

4、培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。

活动过程：

1、提问导入。

教师通过提问，导入活动主题：小朋友，刚刚我们升国旗时，你是用什么看国旗的呢?(幼儿回答：眼睛)

2、了解眼睛的重要性。

请幼儿闭上眼睛感受一下看不见东西的感觉。教师继续引导幼儿对眼睛这一话题进行提问，引导幼儿深入地了解和思考眼睛的重要性。(小结：眼睛是心灵的窗户，没有眼睛我们什么也看不到。)

3、引导幼儿了解保护眼睛的必要性和保护眼睛的办法。

教师引导幼儿思考：爱护眼睛，我们应该做些什么?(幼儿自由回答，教师进行小结。)

教师总结，活动结束。

教师：保护我们的眼睛，我们要做到三点：一是少看电脑和电视，注意休息，让眼部的肌肉有机会放松;二是不用脏手揉眼睛;三是平衡膳食，多吃对保护视力有保护的食物，做个不挑食的`好宝宝!

教学反思：

安全教育是一个长期的过程，我们将继续探讨和努力，将安全教育渗透到幼儿的一日生活中，不断增强孩子们的安全意识和自我保护能力，为每位幼儿撑起一把安全的保护伞!

**预防近视眼的主题班会的教案篇四**

活动目标

1、认识眼睛的基本构造，知道眼睛的用途。

2、知道要爱护眼睛以及可能会伤害眼睛的危险行为，学习保护眼睛的方法。

3、加强幼儿的安全意识。

4、初步了解健康的小常识。

5、了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。

活动准备

1、眼睛的特写图片

2、情景图片五张

3、眼保健操音乐

活动过程

一、谜语导入活动。

(1)教师：谜语：上边毛，下边毛，中间夹颗黑葡萄。上大门，下大门，关起门来就睡觉。

(2)教师：小朋友们这个谜语的谜底是什么呢?

二、让幼儿观看眼睛的特写图片，了解眼睛的大概构造以及作用。

(1)教师：这是什么?眼睛的上面有什么?眼睫毛有什么用处?中间的黑葡萄是什么?

(2)教师：眼睛是用来干什么的?(请幼儿闭上眼睛感受一下看不见东西的感觉。)

(3)教师小结：眼睛对我们来说很重要，没有眼睛我们什么也看不到。

三、观看情景图片，了解可能会伤害眼睛的种种行为。

(1)教育引导幼儿观察、理解情境——看电视时离电视机很近，会伤害我们的眼睛，也不能看的太长时间。

(2)教师引导幼儿观察、理解情境——偷偷地戴大人的眼镜，眼睛有问题的时候才需要戴眼镜，不要随便戴别人的眼睛会伤害自己的眼睛。

(3)教师引导幼儿观察、理解情境——用脏手揉眼睛。脏手上有许多细菌，用脏手揉眼睛会让眼睛受伤。

(4)教师引导幼儿观察、理解情境——对着太阳看，盯着强光看。看很强的光线会伤害我们的眼睛。

(5)教师引导幼儿观察、理解情境——玩尖锐的物品，会不小心扎到眼睛。眼睛受伤了就什么耶看不见了。

四、引导幼儿了解保护眼睛的方法。

(1)教师：小朋友们，你们知道有哪些保护眼睛的方法吗?

(2)教师小结：看书看电视时间长了要向远处眺望一下，看看远方的东西，还可以看看绿色的树林、草地，让眼睛休息、放松。也可以多吃一些对眼睛有好处的胡萝卜、鸭肝、猪肝等。以后我们还学会做眼保健操，这些都是保护眼睛的好办法。

五、师幼总结不让眼睛受伤害的方法，懂得有危害的行为不可以去做。

六、教师带领幼儿做眼保健操活动结束。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找