# 2024年寒假儿童关爱服务活动方案 儿童关爱服务项目方案(5篇)

来源：网络 作者：柔情似水 更新时间：2024-06-17

*“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。寒假儿童关爱服务活动方案 儿童关爱服务项目方案篇一在中国...*

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**寒假儿童关爱服务活动方案 儿童关爱服务项目方案篇一**

在中国有这样一个群体：他们的父母为了生计外出打工，用勤劳获取家庭收入，为经济发展和社会稳定作出了贡献，但他们却留在了农村家里，与父母相伴的时间微乎其微，包括内地城市，也有父母双双外出去繁华都市打工。他们缺乏父母应有的关爱，无论是生活还是学习方面，他们都有着一种心灵缺憾。这些本应是父母掌上明珠的儿童集中起来便成了一个特殊的弱势群体———留守儿童。对于他们，整个社会应予以更多的关注和爱护。而我们结合本专业的特色，决定申请开展“走进社区，关爱留守儿童”的志愿活动。

二、活动时间

20\_\_年8月1日—\_\_

三、活动主题

“走进社区，关爱留守儿童”

四、活动地点

车子镇\_\_社区

五、活动参与人员

乐山师范学院教育科学学院小学教育2班党支部志愿者及团支部志愿者服务队

六、活动内容

1、活动前的一周里先与社区负责人联系，征求同意后，确定好活动地点和内容以及注意事项。

2、在征求院方的同意后，我班党支部志愿者及团支部志愿者服务队开始召开会议，商讨活动内容，制定详细的活动流程。

3、以组队形式和分散活动相结合的形式，由小组长负责该组的节目安排，包括节目所需道具、服装等。除助兴节目外，我们志愿者团队将结合本专业所学，分别给孩子们进行一系列的讲课、辅导等学习帮助和生活百科知识的宣传。也可以联系本专业的特色，对个别留守进行心理疏导。

4、与院校各有志愿参与我们的同学联系，通过大家的努力，向全校征集捐赠书籍或作业本等。并与相关的企业联系，通过他们的赞助，给孩子们带去一些小礼物。

5、在挑选节目和排练节目的时候，要注意一定要迎合留守儿童的口味，要求节目的参与人员要定期进行节目的排练，力求将每一个节目都能表现的非常好，达到较好的效果。并能感受到孩子们的热烈喜欢，也能让孩子们感受到家的温暖。

6、到达社区以后，要先为社区服务，可以帮助他们打扫卫生，然后整理活动场地。

7、在整理好活动场地后，组织孩子们到我们的活动地点结合，并相互之间有个初步的接触了解，由每组人员负责对孩子们进行分组。

8、节目表演过后，每组成员带领孩子小分队进行学习方面的指导，耐心辅导，悉心沟通，尽量解决孩子们提出的问题，以及宣传生活中的一些急救小常识和交通安全知识。学习辅导完之后，各组可以根据自身所擅长小手艺，和孩子们分享并教他们做。最后，针对某些比较特殊情况的孩子，我们尽自己努力予以一点心理方面的帮助。

9、志愿服务活动完成后，全队人员要统一合照留影。离开时，向孩子们发放收集的捐赠书籍和小礼物，并与他们合影留念。

七、活动准备

1、活动开始时需提前一周与社区工作人员联系，协商好活动的准确时间和确定地点。

2、活动前期的宣传准备，由我支部宣传部进行海报张贴进行宣传，还需党支书和组织部到各院系的捐赠设点宣传等。

3、活动前期的经费准备，在允许的条件下，征求学院的经费赞助和企业的赞助；志愿者们的资金筹集。

4、活动开始时的前一周里，文艺小分队要及时排练好各项节目，每一项节目要由小组长检验，节目力求有新意、适当并有教育意义。

5、活动开始前一天，要召开动员大会，详细讲解活动的细节以及注意事项，活动期间一旦出现什么问题，要及时报告服务队队长，由队长视情况严重性和上级领导进行协商处理。

**寒假儿童关爱服务活动方案 儿童关爱服务项目方案篇二**

一、活动目的

1.通过活动，尽社区所能去帮助社区流动人口子女

2.提高社区居民的爱心意识，把关爱付诸行动

二、活动时间

20\_\_年\_\_月\_\_日——20\_\_年\_\_月\_\_日

三、活动地点

万春小学

四、活动流程

（一）开展“大手拉小手”优秀青年牵手留守少年儿童活动，充分借助社区等资源，开展多种形式的志愿帮扶和关爱行动，从学习、生活和精神等方面关爱留守少年儿童。动员青年干部、志愿者、学生，并广泛联系社会热心人士参与活动，担任“爱心志愿辅导员”并和帮扶对象签订“爱心结对卡，达到“一对一”长期持续的定向帮扶目的。

（二）招募“爱心志愿者”，组建“爱心志愿服务队”开展辅导帮扶活动，将关爱留守儿童工作纳入社区活动的重要内容，发动社区工作人员在各班学生中招募“爱心志愿者”，组建“爱心志愿服务队”，专门面向留守儿童开展学习、心理、法律和平安自护等方面的辅导帮扶工作。

**寒假儿童关爱服务活动方案 儿童关爱服务项目方案篇三**

为认真贯彻落实镇政府《关于做好关心下一代有关工作的通知》，切实从源头上解决留守流动儿童问题，构建留守儿童教育监护体系，促进留守流动儿童健康成长，推动全社区上下切实关注关爱留守流动儿童，结合社区实际，特制定以下实施方案：

一、指导思想

关爱留守流动儿童工作以优化留守、流动儿童生存发展环境，促进留守流动儿童健康成长为目标。以动员社会支持，提高家长素质为着力点，通过“共享蓝天”支持行动、维权行动、关爱行动、宣传行动四大行动，切实推进留守流动儿童问题的有效解决，促进留守流动儿童健康成长。

二、工作内容

(一)加强领导、明确职责、健全管理的长效机制。

开展留守流动儿童情况调查，建立留守儿童情况档案。广泛，开展留守儿童专题调查，了解留守儿童生活、学习情况，社区领导小组定期研究留守流动儿童成长中的问题，提出对策和建议，为他们营造健康、快乐、平等、和谐的成长环境。

(二)积极开展共享蓝天宣传活动。

充分发挥辖区内公共单位的优势，努力营造留守流动儿童健康成长的良好氛围。定期上门宣传国家保护儿童权益的法律、法规，宣传留守儿童家长监护人的职责任务，宣传家庭教育科学知识和方法。以社区家长学校为阵地，今年以“如何加强孩子的道德教育”、“如何关怀、爱护孩子”、“如何培养孩子良好的生活习惯”为内容。给留守流动儿童家长传授科学育人的方法。

(三)积极开展共享蓝天维权行为。

通过加强法制宣传教育，开展维权服务，与儿童家长签订监护制度和监护责任书，切实维护留守流动儿童合法权益，利用寒暑假、双休日组织留守流动儿童参加法制和安全教育讲座。请儿童心理学专家给留守流动儿童进行心理咨询及健康知识讲座。

(四)积极与县文广局联系落实共享蓝天关爱行动。

动员社会力量为留守流动儿童办好事、办实事。

1、与留守流动儿童建立“家长联系卡”、“亲情电话卡”。

2、成立“爱心乐园”，针对留守流动儿童的兴趣爱好，定期举办音乐、舞蹈、书画、乒乓球、生活技能等培训。

3、暑期中组织留守流动儿童进行音乐知识培训和电脑小报知识培训。社区爱心学校将定期继续为留守、流动儿童进行文化课辅导。

4、各社区为留守流动儿童成立咨询、关爱小组，以社区关工委成员、青年志愿者、计划生育工作者等与留守流动儿童结对帮扶的形式及时了解他们的心理问题，帮助他们解决思想、生活、学习中的困难。

5、根据留守流动儿童的居住情况以社区或小区楼院为单位成立留守小队，开展手拉手互助互学活动。

6、每年春节期间，组织留守流动儿童开展一次家庭亲子活动。

7、积极做好对特殊困难的留守流动儿童的春蕾女童的申报工作，以尽可能地保障他们顺利完成学业。

三、要求和保障措施

1、加强领导。成立社区“关爱留守流动儿童工作领导小组”，由社区党总支书记任“关爱留守流动儿童工作”领导组组长，副书记、社区主任、副主任为副组长，辖区炔糠堇胪诵萃志任成员，办公室设在社区，负责日常工作。

2、明确职责。社区分管领导要联系学校保障留守流动儿童平等的教育权利;

①要联系辖区内卫生服务站普及医疗保健知识，确保留守流动儿童计划免疫和健康服务;

②要给予必要的经费支持;

③要加强法律知识宣传，预防未成年人犯罪;

④要对留守流动儿童中的残疾儿童要予以特别关爱;

⑤社区妇联、团总支进行广泛动员、组织志愿者开展留守流动儿童关爱行动。社区妇联要加强同本社区各部门的协调沟通，及时掌握情况，为社区领导当好参谋。其他成员要根据各自的工作职责，抓好落实。

3、营造氛围。及时宣传表彰留守流动儿童及其家长的先进事迹，定期召开社区关爱留守流动儿童经验交流会，宣传关爱工作的好经验、好做法，传播正确的家庭教育观念和科学的家庭教育知识，提高他们对留守儿童的教育和管理水平。

4、加强督查。定期组织人员对关爱留守儿童情况进行督查，以保证关爱留守流动儿童工作方案如期执行。每年召开一至两次专题会议，对关爱留守流动儿童工作情况作汇报，总结经验，提出工作意见和要求。

5、评比表彰。每年年终在总结督查的基础上，开展留守流动儿童工作创新案例评选，评出留守流动儿童工作先进个人，充分发挥他们的示范带头作用。

**寒假儿童关爱服务活动方案 儿童关爱服务项目方案篇四**

随着社会的发展和需要，巨八这个欠发达的地方，外出务工人数越来越多，因此，导致全镇各学校的留守学生也随之增多，面临这种情况，学校十分重视对留守学生的关心和教育,特拟定此方案。

一、组织机构

组长：

副组长：

成员：

领导小组下设办公室在工会，由z同志担任办公室主任，由zz同志负责具体办公。

二、工作措施

1、建立健全工作制度。

根据上级相关文件精神，结合我校实际，建立“三关”工程会议制度、教职工结对帮扶留守儿童制度，建立留守儿童档案和联系卡制度，研究解决“三关”工程中遇到的问题，制定并逐步完善相关工作制度，确保工程有序、有效实施。

2、建立留守儿童档案。

开学初必须对所有学生进行了认真的调查研究，摸清留守儿童的底数。各班主任必须认真调查了解本班学生的家庭情况，要把留守学生的基本信息报政教处，政教处以班级为单位建立花名册，建立留守儿童的档案和联系卡。建立资料务必做到档案齐，底数清、数据明，动态管理及时;同时，在平时的教育中要把握分寸，讲究方法，以关心和帮助留守学生为宗旨开展各项工作。

3、实行帮扶结对，关注留守儿童成长。

每班推荐部分典型学生与教师结对，帮扶教师经常找留守儿童谈心，帮扶教师随时把握留守学生的思想动态，定期家访、关心生活、指导学习，引导他们健康成长，同时，将此项工作纳入教师考核中，作为重要的考评依据。

4、了解和掌握留守学生的心理状况。

组织班主任及任课教师进行学习，便于教师在平时的工作中能针对留守学生这一特殊群体进行特殊教育，消除其心理障碍，让留守学生不再自悲、孤僻、消极和暴燥，能和普通学生一起认真学习，积极生活，主动与师生沟通，在生活和学习上都能独立自主，为留守学生的健康成长提供条件。

5、开展“留守学生座谈会”。

每学期学校至少组织两次以上的“留守学生座谈会”，通过座谈会的方式，打消其自悲、消极的心理，让学生感受到学校有家一样的温暖。通过传统节日，学校和班级老师要对留守学生进行慰问和关怀，教师要有作义务爸爸、义务妈妈、义务哥哥、义务姐姐的思想和精神，帮助留守学生健康成长。

6、加强对留守学生的家访力度。作为老师尤其是班主任必须通过大力度的家访，深入家庭进行关切，分担学生的心理压力，让学生积极面对生活。

**寒假儿童关爱服务活动方案 儿童关爱服务项目方案篇五**

一、工作目标

本次基本农田划定后，按照相关要求，在基本农田保护片设立统一规范的基本农田保护牌和标识。划定的基本农田按国土资发[20\_\_]167号文件要求，落实到村组和承包农户，并建立相应的图、表、册和台账，在此基础上，与各村签订保护责任书;向基本农田承包经营户发放保护责任卡。按照国家土地利用数据库建设标准，将基本农田保护图、表、册的内容纳入数据库管理，实现数据库联网。

二、工作任务

1、依据图件和《基本农田图斑号与面积对照表》，进行全野外、按图斑逐地块调查，明确基本农田信息(组、责任人)和农户信息(责任人、面积)，将永久基本农田面积逐一落实到以土地利用现状图斑为单位的地块。

2、填写基本农田保护责任表并建立台账。

三、工作步骤及时间安排

1、熟悉工作任务，探讨工作方法。对照图斑采取野外调查采集地块确定各村的图斑(在8月20日前完成)

2、明确基本农田地块边界及基本农田责任人，一定要做到准确无误(在9月30日前完成)。

3、签订基本农田保护责任状，填写基本农田保护责任卡，责任卡的填写必须工整。填卡工作在10月15日前完成。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找