# 2024线上班主任工作总结五篇

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2024-06-21

*一场新冠疫情的.突然爆发让2024的开局节奏紊乱，步履蹒跚，全民防疫阻击战随之打响，学校延期开学，学生宅家抗疫。下面小编在这里为大家精心整理了几篇，希望对同学们有所帮助，仅供参考。自“停课不停学”方案实施以来，我校充分发挥集体智慧，团结一心...*

一场新冠疫情的.突然爆发让2024的开局节奏紊乱，步履蹒跚，全民防疫阻击战随之打响，学校延期开学，学生宅家抗疫。下面小编在这里为大家精心整理了几篇，希望对同学们有所帮助，仅供参考。

自“停课不停学”方案实施以来，我校充分发挥集体智慧，团结一心，共渡难关，实现防疫、教学两不误。自8月24日起教师开始居家研讨，9月2日学生开始居家上课以来，我校线上教学工作总结如下：

精密部署

1.随着疫情发展，在教育部下发“停课不停学”文件的同时，校长就积极思考如何应对延期开学，并召开班子例会学习各种文件精神，提前商讨预案，提出合理性的建议，为“停课不停学”的工作提供了有力保障。

2.随着xx市教育局《关于做好2024年秋季延期开学期间中小学教学工作安排的通知》的发布，xxx小学领导班子多次召开教学视频会议，提前安排部署，明确要求，全员行动，责任到人。

3.制定了详尽的线上教学实施方案以及教师线上办公每日工作流程，从课前准备、课堂学习、作业布置、课后答疑等方面进行了周密部署，确保线上教学有条不紊实施。

4.组织老师学习并熟练掌握线上教学平台的使用方法，为线上教学做好准备。

5.将防疫常识、学习指南、电子教材及时发至班级群，方便学生学习、提前预习新课程。

6.多年来每周五上午10点班子工作例会雷打不动。本次工作例会采用网络视频会议的形式，各部门对上周线上学习期间的各项工作进行总结分析，同时部署下周工作，各部门及时跟进，进行下一步工作部署。会上对于学生及家长遇到的现实网课问题，大家共同寻求解决办法，就如何及时有效解决师生疑问，努力做到让学生满意，让家长放心等工作进行了详尽分子和研讨，并提出下一周解决问题思路。

7.班主任老师们通过电话、短信、微信平台等广泛宣传，及时将大连市数字教育课堂课程安排信息通知到每个学生，在大连数字教育课堂正式开播前，通知家长、学生提前做好准备工作，体验收看方法和步骤。

8.班主任关注微信群，及时解决个别家长操作上的疑惑，积极为孩子们构建线上学习平台。

教师精心备课

1.离校不离“备”。根据学校工作部署，曹晓宁副校长通过视频会议组织各年级教研组组长认真学习领会“停课不停学”相关会议精神，明确工作思路。

2.教研组长召开组员会议，将学校意见传达给每位教师，并协同钻研备课。

3.任课教师认真搜集学习资源，预设相关学习的任务与准备工作，制定每课《自主学习任务单》，提前一天推送给学生。

4.为给学生带来愉悦的的学习体验，老师们创造手边的一切条件，反复试播或录播，努力做到用心备好每一节课，用心批改每一份作业，用心对待每一个学生。

师生同心共提升

1.各科教师与学生一起在家同步参加线上教育教学活动，并利用班级群，根据线上教学内容布置、指导学生做好作业，督促学生按时收看线上教学课程。

2.孩子们认真观看视频，在草稿本上跟随老师共同解决问题，边思考边记录。孩子们美观工整的笔记代表着他们专注严谨的学习。于他们而言，疫情只是改变了他们的学习环境，但无法改变他们对于知识的渴望以及浓厚的学习热情。

互动答疑全辅导

1.疫情改变了教育方式，但并未改变教育的温度。为保证学习效果，每天晚上7点到8点，老师们会准时采用钉钉直播、录播、视频会议等方式，根据线上课程的重难点进行梳理总结，答疑解惑，并针对同学们的作业进行详实且有针对性的批改和反馈。

2.线上批改作业需要通过图片在一道道题目上划√或划○，虽然很费眼、很繁琐，但是老师们依然坚持不懈的认真批阅每一道题，及时帮助孩子查缺补漏。

3.家长们也充分参与其中，督促孩子们井然有序地开展学习活动，及时将孩子的学习情况反馈给老师，实现了家校合力，携手共育。

线上课堂给学生、家长和老师都带来了全新的体验和挑战，但我们相信，不一样的课堂有不一样的收获。每位老师正肩负着属于自己的使命，砥砺前行，也请家长们坚定信心，积极配合，愿同学们不负韶华，成就更优秀的自己。让我们携起手来，且行且成长，用成长的足迹踩踏灾难，共谱教育新篇章!

线上教学已经进行一个月，我校始终按照教育局线上教学实施方案进行。在这期间，我校进行了线上集体备课、教研组研讨以及线上校际联动等活动，收获很多，现将本阶段工作总结如下：

1线上教学情况

为了让教师线上教学更加科学规范，校级领导和学科主任每日巡视听课，及时了解每位教师的授课情况和学生的学习情况，发现问题及时解决。每位教师能够利用教学设备中的互动功能，让学生打开摄像头、举手、连麦，师生交流互动，让学生积极参与到学习中，保证了学生的学习效果。

02坚持线上教研，召开集体备课和教研组活动

我校坚持每周举行一次线上集体备课或教研组研讨活动，各学科组在分管主任的带领下，以年级组为单位进行研讨。整个活动中，教师们能认真分析研究教材内容，把握重难点，小组成员适时补充提出建设性的意见，同时把自己在教学中的困惑以及优秀做法在组内共享，组内教师群策群力，为线上教学集思广益。

03校际联动活动

依据区教育局提出的“共研共享，校际联动”线上教学工作要求，4月2日上午，在区进修学校刘俊乔老师和陈玉雪老师以及四所学校（铁西中心小学、同益中心小学、墨盘中心小学和四平中心小学）教学副校长的组织下开展了线上教研活动。本次活动由我校组织牵头，各校相关领导通过客户端扫码入群，听取了我校一年六班的数学课和语文课。听课之后对于我校的课堂教学给予了充分的肯定和高度的赞扬，也提出了合理性的建议。

4月6日，第二次校际联动线上活动在铁西中心小学开展，四所学校相关领导听取了两节语文课，课后相关教研员和领导进行了评课。我校将充分利用校际听课研讨交流这一方式，继续加强研讨，推动各项教育教学工作高效落实。

4月12日，第三次校际联动线上活动在同益乡中心小学开展，大家听取了六年级一节语文课，课后做课教师做了反思，相关教研员和领导进行了评课，通过此次活动拉进了进修研训教师和各学校教学研究的距离，成为学校教研活动的一大助力。

04积极参加各级研训活动

1、参与“义务教育高质量基础性作业体系建设”项目成果全国培训会

为贯彻落实中共中央、国务院关于“双减”工作的决策部署，进一步提高学校作业设计与实施水平，4月8日下午，全体语文、数学和英语教师参加了基础性作业体系建设项目成果培训会。此次基础性作业的建构是落实国家“双减”政策的要求，为学生专业能力发展提供一种新路径，让学生学会学习，促进学生终身发展。如何具体实施操作，在各学科分会场会议中，各位专家提出设计的基本理念及整体思路，让教师领会编制意图及使用方法。经过此次培训，老师们有了明灯的引领，大家将怀揣着一颗热忱的心，认真落实“双减”政策，提高作业设计能力。

2、参加小学数学单元整体教学设计案例展示活动和高段英语阶段性线上教学总结、课例分享与经验交流活动。

3、参加语文集体备课赋能低段语文课堂教学提质增效活动、主题化系列化教研活动之一：“少年正当时拼搏向未来”—北京冬奥精神主题时间活动和一年级大单元整体教学设计与实施研究活动。培训后，各教研组围绕培训内容展开研讨。

疫情当前，我们将不断探索，努力前行，家校携手，师生同心。让我们坚持不懈，笃定坚行，不忘初心，未来可期！

本该热闹的校园静悄孤寂，看不到升旗台上飘扬的国旗，感受不到老师们讲课的热情洋溢，听不到孩子们在走廊上富有生气的喧哗，显然，是疫情让这一切定格在了暂停键。

根据教体局文件精神，切实落实停课不停学，从接到通知的那刻起，我就立即行动起来，投入到开展网络教学的准备工作之中。我一边通知每位家长为学生准备网络学习需要准备的硬件设施，一边投入到平台选用的准备工作之中，为了保证每位学生能够参与到网上学习之中，不落下一名学生，我就在微信群里不止一次的发送信息，提醒家长为孩子们做好听课学习的准备。

开展网上教学，对于没有接触过此种方式的我来说，是一种全新的挑战。学校专门指定人员视频讲解、演示，本人也从网上查询、尝试，终于掌握了一些初步的网上教学和网络资源的运用，接着立即发动年级组中每个成员准备一节录播课，然后在年级组里讨论、交流，最后确定方案。特别是我们组的贾瑞云大姐，虽然年龄大却丝毫不甘落后，电子产品不熟练，没关系，为了不影响孩子们上课，大姐让她的孩子一点一点的教，直到自己学会，能应用……，还有年轻有为的罗刚老师，虽然他只是一个学校临时的代课教师，却自愿承担先自己制作微课，再在年级推广的工作。

第一天，全体学生坐在了电视机或手机平板的面前，认真听了本期的第一节课，但我们三年级的数学老师很快的就发现和我们设计的内容不同，第一单元是《位置与方向》，而课堂上讲的是第二单元《除数是一位数的除法》。通过微信群里讨论，我们庆幸我们三年级数学组准备的还算充分，不是只有这一种方案。于是马上通过微信群，及时反馈给学生：利用周五和周末时间观看我们给孩子们推送的老师们录的微课，孩子们如果有问题，只要在微信群里发问，我们随时在群里答疑解惑，还利用下午4:00以后的时间在钉钉群为学生进行直播答疑。总之，让孩子们通过多种方式、多种渠道去学习新知识。

通过三周的网上教学，我们也从刚开始的不适应到现在的熟练应用，孩子们也基本适应了这种学习方式。每天忙碌在教学一线，给学生发视频课件，批改作业，提醒学生要认真学习，鼓励学困生坚持完成各项作业。我们要做的另一项重要工作就是看着手机一一统计学生完成作业的情况，反馈学习的情况，指出学生错误的地方，针对多数人出现的错误，还要及时录上一节讲解的视频，让孩子明白错误的原因，及时纠正。特殊时期，我们没有上班，下班之分，在休息时间，只要学生有问题，家长有要求，我们马上进行回复。

为了早日战胜新型冠状病毒，我们虽然上不了一线，不能像英雄白衣战士们一样冲锋陷阵，与病毒作斗争，但是我们教师也在用特殊的行动为战胜疫情这场战斗出着一份力，尽着一份责。

停课不停学，我们在行动。抗击病毒、战胜疫情，园丁们责无旁贷!

没有哪个冬天不会过去，没有哪个春天不会到来!让我们一起加油!共同迎接更加繁荣美好的明天！

疫情当前，全国众志成城，大家都闭门不出为国家做贡献。随着开学时间的临近，停课不停学的呼声高涨，各省纷纷出台各种政策保证学生的学习，生怕广大师生耽误课程。我市也不例外，通过下载钉钉软件搞起网络课堂直播，让学生在互联网上进行课程学习。下面就这次网络活动谈谈自己的想法。

首先，局里安排优秀教师统一授课，她们精心准备制作PPT课件，播放相关视频，找出身边各种可用教具演示实验，尽自己最大本能呈现物理学科特点，直接形象地得出物理现象的结论。为了怕每个学生落队，一线教师也是绞尽脑汁，在群里交流有关学生的落实，怎样让更多的学生参与进来等等。

其次，上课时老师会要求学生签到，以保证学生全员参与到课堂中来，听课率达到100%。可是，点名签到浪费时间，影响课程进度。为了充分利用直播时间，甚至有的老师把孩子的姓名排成序号来进行点名。好在学生对课程直播的关注率还比较高，高达45-50人，甚至更多，超过学生人数，说明也有家长参与其中。

再次，作业布置可在钉钉家校本中进行布置，还可利用钉钉的提醒功能随时催交作业，全班每次按时提交人达33—36人，延期提交可达100%。不过，钉钉只有“检查提交”功能，有些学生的作业就是为了完成而完成，质量很低。不如在在学校做和老师当面批改作业效果好，这就需要老师反复在微信交流群里提醒学生，指出每个学生的不足，并要求改正，但人数较多，效果并不理想。

最后，关于落实是否到位，我想提醒孩子们一句：“疫情过后学生会出现明显的两极分化。自律的孩子越来越优秀，优秀一大截；不自律的，各种糊弄假学，就会遥遥落后，不要假装努力，结局不会陪你演戏。

“我们年级作业布置经过近四天的监控，按照学校要求做到了少且精，同时为学生自由阅读和练字预留了空间……”“我们年级进行了对家长意见的收集……”，这是四十一中线上教学总结交流视频会的一个场景。

2月13日晚8点，该校教务处按照既定计划主持召开了由部分领导班子成员及年级主任参加的关于线上教学的总结交流会。会议进行了两个内容的交流，一是对前4天线上教学的总结及对后段工作的安排；二是重点交流了4天线上教学过程中好的做法和存在的困惑。

会上，三个年级既分享了经验，也提出了困惑。如七年级充分运用钉钉网络平台对小组进行了合理分组，使作业布置、检查及学生交流有序化；八年级在作业的布置进行全年级的统一安排，总结出作业布置的最简洁的办法：在钉钉家校本上发布；九年级根据自己的实际情况，对课表进行优化，采用了省名师课堂直播和校教师直播相融合的方式进行，使教学更加灵活实用。同时三个年级也提出了共同面临的困惑，诸如在“隔空”情况下如何对学生听课进行有效的监控、作业完成后批改是否及时的监测等等问题，与会人员各抒己见，达成一些共识，尝试在以后的工作中及时进行改进。会上教务处负责人和校长助理李校长也分别作了发言。

会议最后，业务副校长孟校长进行了总结，并对下一步线上教学工作提出4点要求和建议：一是思想认识要统一。开展网上教学活动，实现“停课不停教、不停学”，既是做好当前疫情防控工作的迫切需求，也是集中检验和提高学校信息化教学应用水平的重要关口。在当前形势下要充分认识到我们应该做什么，应该努力把什么做好，应该如何做好。二是要充分发挥班主任和备课组的作用。由备课组长牵头及时进行网络教研，及时发现教学内容中存在的问题，凝聚组成员的智慧，及时加以改进，并统一落实。三是各年级继续优化线上学习方式和内容。四十一中目前学习的方式有两种：收看省名师课堂，老师钉钉直播授课。无论什么方式，一定要严格按照年级统一课表，保证年级每个班学习内容、方式和作业一致。内容上不但要抓知识学习，更要抓学生的身心健康，两手都要硬。每天利用各种网络平台对学生进行新冠肺炎预防知识的宣讲，提醒学生加强体育锻炼，做好个人防护，并及时进行心理干预，消除学生恐慌心理。四是要优化作业布置。各年级要按照学校关于线上教学中对作业布置的具体要求进行，及时提醒备课组，不折不扣地落到实处。

一路走来，线上教学作为当前疫情形势下的无奈之举，该校通过经常性的交流总结，汇聚各方智慧，取长补短，化弊为利，最后努力实现“空中课堂”的内容不空，落实不空，效果不空。

【2024线上班主任工作总结五篇】相关推荐文章：

线上书法比赛活动方案分享文案(7篇)

线上书法比赛活动方案分享(七篇)

三年级语文线上教学工作总结下学期(七篇)

三年级语文线上教学工作总结(七篇)

最新线上演讲比赛活动策划方案(8篇)

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找