# 2024年教师师徒结对工作计划与实施 教师师徒结对工作方案范文

来源：网络 作者：倾听心灵 更新时间：2024-06-22

*计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。2024年教师师徒结对工作计划与实施...*

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**2024年教师师徒结对工作计划与实施一**

为了贯彻“一切为了学生的发展，一切为了教师的发展，一切为了学校的发展”的办学理念，充分利用自身的资源和优势，积极开展校本教研活动，努力营造有助于教师专业成长的良好氛围和健康有序的教研文化，以更好地促进我们每一位教师的成长，特制定本学期结对计划：

一、结对子学习的内容

1、带着教学实际中需要解决的问题，或根据自己专业发展的需要或就自己面临的业务问题，有选择地与徒弟进行交流、指导;

2、完成师徒协议中规定的任务，解决问题。

二、结对子学习的要求

1、努力帮助徒弟提高教学技能和教育综合能力。

2、帮助徒弟克服教育教学中的低效行为或高原现象。

3、积极探寻专业发展的新途径，采取新对策，在自我反思与行动研究中不断提高教学的有效性，在积累教学案例、故事的过程中提高自己的专业水平。

三、指导老师职责

1、在师德、教风、业务水平和学科素养方面以身作则，率先垂范;

2、指导徒弟熟练掌握教学常规;熟悉教学研究方法;

3、根据师徒的实际，确定每学期重点研究和解决的问题，针对问题引领徒弟开展校本教研;

4、听徒弟五节课以上，并遵循发展性评价的原则，客观评价徒弟的教学行为，提出改进建议;

5、本着教学相长、互动共进的原则，师徒各读一本教育专著，并做读书笔记或撰写读书心得，然后师徒相互交流;

6、引导徒弟开展校本教学研究，积累师徒活动经验，指导徒弟撰写教学反思、教学案例、教学随笔、教学日记、教学故事或论文等;

7、为徒弟上五节示范课，并撰写具有引领性的课后反思、教学故事;撰写1篇较高质量的教学论文;

8、学期初提交活动计划，学期末送交总结及相关活动材料(含公开课教案、教学案例、教学故事、论文等)。

四、徒弟责任

1、虚心向导师学习，不耻下问，主动请教;

2、根据师徒实际，确定每学期专业发展的具体目标;

3、每学期至少听指导老师五节课，并认真做好听课记录及课后反思;

4、每学期上一节汇报课，要有规范的教案和说课稿、课后反思或教学故事等材料;

5、本着“主动交流，择善从之，积极互动，共同成长”的原则与导师建立互动双赢的关系。

一、指导思想：

为青年教师迅速、稳定地发展，缩短新教师的探索周期，发挥老教师的传、帮、带作用、促进新老教师之间相互学习，不断提高自身的教学水平和业务素质。我与虞孙俭、周晓雪结为师徒，为使师徒双方进一步明确自己的职责，增强责任感，现制定师徒结对活动师傅计划。

二.实施目标：

(一)师傅：规划好培训计划，理论学习心得交流，展示课教案，听课指导与简单评点，自我业务进修提高规划，论文撰写等内容。通过这样的活动，师傅既可以锻炼自己，把经验传授给徒弟又可以让徒弟从中汲取许多对教学有用的知识，丰富教学经验和阅历，增强师德修养、理论修养、教学和基本素养。在这过程中，确确实实让徒弟有所收获，交流心得，相互切磋。

1.指导徒弟学习先进的教育教学理念。

2.指导徒弟思考教育教学问题，有效地提高教学效率。

3.指导学习如何积累案例、论文素材。

三、实施措施：

(一)师傅：

1.在师德、教风、业务水平和学科素养方面以身作则，起模范作用。教书育人，为人师表，热爱学生，热爱教育事业，树立高尚的师德形象。在师德、工作态度、教学业务等方面为徒弟做出榜样。要切实担负起对陈老师的辅导工作。

2.指导徒弟熟练掌握教学常规;熟悉教学研究方法。师徒每学期要有至少二次的一对一具体教学指导，在备课、上课、组织考试各环节以及教学研究方面予悉心指导;并遵循发展性评价的原则，客观评价徒弟的教学行为，提出改进建议。

3.努力帮助徒弟提高教学技能和教育综合能力。本着教学相长、互动共进的原则，师徒分别学习一些与教育有关的书籍师徒相互交流。师徒要认真学习教育教学理论，写好学习笔记,努力提高理论水平，认真抓好教学过程中的基本环节，每学期至少开设一节汇报课。通过课题研究、案例分析、公开课教学研究等活动，使师徒双方都有新的提高。

(二)徒弟：

1.带着教学实际中需要解决的问题，或根据自己专业发展的需要或就自己面临的业务问题，有选择地与师傅进行交流;

2.完成师徒协议中规定的任务，解决问题。努力提高教学技能和教育综合能力。积极探寻专业发展的新途径，采取新对策，在自我反思与行动研究中不断提高教学的有效性，在积累教学案例、叙事的过程中提高自己的专业水平。一个教师，班级管理、教学常规最重要，因此很多事情都要多运用好的方法，组织好班级的常规。让孩子的在动静交替中更好的学习、科学的学习。让孩子在开心、愉悦的环境中乐观、积极的接受知识。

3.多发现问题，多思考请教师傅，及时发现问题解决问题。

一、指导思想

为了更好的给青年教师迅速成长为教育教学能手创造良好的环境，全面推进青年教师队伍素质整体提高，本着取长补短，共同提高的原则，我与折巧霞老师于20\_\_年9月正式结为师徒，为使师徒双方进一步明确自己的职责，增强责任感，现制定师徒结对活动师傅计划:

二、实施目的：

1.制定学习计划，理论学习心得交流，汇报课教案，听课指导等内容。通过这样的活动，师傅既可以锻炼自己，把经验传授给徒弟，又可以让徒弟从中汲取许多对教学有用的知识，丰富教学经验和阅历，增强师德修养、理论修养、教学和基本素养。在这过程中，让徒弟有所收获，交流心得，相互切磋。

2.完成师徒协议中规定的任务。

3.带着教学实际中需要解决的问题，或根据自己专业发展的需要或就自己面临的业务问题，有选择地与徒弟进行交流、指导。

三、实施措施：

(一)师傅职责：

1.师傅做到“三带”：带师魂——敬业爱岗，无私奉献;带师能——教育教学与教育科研及落实新课程实验的基本技能;带师德——育人之道，为人师表。

2.制定有针对性的培养方案，指导徒弟制定为期一年的成长提高计划;指导徒弟制订学期教学计划。

3.每月帮助徒弟备课至少1次，提高其分析、处理教材和分析、教育学生的能力。

4.每周至少听徒弟1节课，并按照“导学案”、“教案”的评价标准进行评析、指导，提高其课堂教学能力。

5.每学期指导徒弟上1节备课组内或校级公开课或汇报课。

6.师傅每周五要对徒弟的下周上课教案进行详细周到的检查并要签字(徒弟的教案必须有师傅的签字才能上课)。对教案中不合理的地方要给予徒弟及时的指导帮助。各组的组长以及“一加一”工程领导小组成员要对教案进行不定期的检查。

7.每学期帮助徒弟选定1篇教育教学论文，指导徒弟阅读并写出阅读体会1份。

8.每学年指导徒弟写1篇质量较高的教育教学论文，提高徒弟的教学研究水平和论文写作能力。

9.师傅制定一份培训计划、每学年徒弟撰写1份培训总结。

(二)徒弟的职责：

1.徒弟要做到“三学”：学思想——教育教学理念;学本领——教育教学基本功;学做人——为人处世，求真求善。

2.在师傅的帮助下，对自身的教学情况和业务水平认真全面的剖析，明确提高的方向和成长途径。每学期与师傅一起认真制定师徒结对工作计划。

3.每月向师傅提供1份典型教案，请师傅指导备课方法，提高备课能力。

4.主动听师傅的课，每月不少于4节，听课要认真记录，每天至少观看一节优秀教学录相。

5.根据自身实际和专业发展的需要，制订好读书计划，每学期读1篇教育教学论文，并写出阅读体会1份。

6.在师傅的指导下，每学年写1篇质量较高的教育教学论文，提高教学研究水平和论文写作能力。

7.在师傅的指导下，积极参加各级各类竞赛活动。

8.平时加强学习并注意积累资料，写好学习笔记。每学期撰写1篇拜师活动小结，谈自己的收获和今后努力的方向。

9.每学期向同组老师讲公开课或汇报课不少于1次，虚心听取同组教师的意见并做好记录。

10.徒弟每月至少有2次师徒活动记录。

通过以上活动，积极探寻专业发展的新途径，采取新对策，在自我反思与行动研究中不断提高教学的有效性，在积累教学案例、故事的过程中提高自己的专业水平，达到师徒共同发展的目的。

在去年的师徒结对活动中，我幸运地拜教学功底深厚，教学技艺精湛的滕中芊教师为师傅。滕教师是在教坛上默默耕耘了多年的老教师，她积累了丰富的教学经验，拥有精湛的教学艺术，并构成了自我独特、鲜明的教学风格。期望今年能继续在滕教师的帮忙下长足提高，提升自我的教学本事，现制定师徒结对徒弟学习计划如下：

一、学习目标：

(一)教学方面

1、正确把握新课程标准，领会教学意图。认真研究教材，熟悉本册教材，争取能从整体上把握教材资料，抓住本册教材在整套教材中所处的位置和作用，明确教学任务。

2、能够独立研究教材、处理教材，丰富学科专业知识，在教学方法上大胆尝试，在完成教学目标的基础上，力争构成自我的风格。

3、能够激发学生的学习兴趣，关注每一个学生。备课过程中好好研究，怎样才能让他们懂学、爱学、喜欢学。注重上课过程的高效率，努力利用每一分钟，使学生的知识得到巩固，实现教学的有效性。

4、认真做好教学反思，对每堂课的成败及时地进行总结和反思，找出教学中的成功与不足之处。将在课上所遇到的问题和失误及时记录下来，进取去寻找原因，并努力寻找解决的方案。对自我在教学过程中忽然产生的灵感和好的教学方法记录下来，不断丰富自我的教学方法。

5、进取地撰写各种论文，在高效的完成学校要求的一篇论文的基础上，根据自我的情景再撰写一到两篇论文，提高自我的理论水平。

(二)自身完善方面：

1、实实在在读几本好书，多多阅读报刊和杂志，不断提高自我的学科水平，拓展自我的知识面。

2、能更好地利用网络查找资料，丰富教学素材，熟练制作上课所需要的课件，并在教学有所收获。

3、做一个有职责感、有爱心的教师，有宽广的胸怀和包容的气度，把每一个孩子都看成最好的，把爱给每一个学生。做一个具有娴熟教学技艺的教师，能按照教育规律和学生心理规律，智慧的`、艺术的教育学生。

二、学习资料：

“教师是人类灵魂的工程师”“教师要有长流水，孩子才会有一桶水”。作为新教师的我，要向师傅学习，努力学习科学文化知识，不断提高业务水准，争取在各领域的教学都有所提高。为此，我还要做到：

1、多学习语文教学方面的优秀报刊杂志、名家专著、教育信息，以先进的理念武装自我，揣摩教学技巧，深化思想，不断提高教育教学水平。

2、认真观摩师傅、师姐的示范活动，并对活动作出自我的分析，提出见解，逐步提高业务水平。

3、对于学生的教学活动做精心准备，认真上好每一节课并随时理解师傅的随堂听课，及时听取师傅的意见，并做出相应的调整，在交流中升华理念。

4、进取参加学校组织的公开教学活动，经师傅指导创编教案，进行多次试教。经常和师傅沟通，探讨在教育教学上的疑惑和想法。同步进行教育教学的方法探究，积累教学案例、论文素材。上课之前提前一天提交详案。

5、在撰写案例和论文方面，也应经常向师傅请教，请师傅指点。

6、平日里遇到什么教育教学的问题无法解决，主动和师傅交流。

7、学期结束作好总结工作。

三、徒弟成长目标：

(一)自我期望：

1、经过师徒结对，拜师学艺，努力提高课堂教学水平，增强教书育人的本事。

2、经过师徒结对，提高职业道德修养、教育教学理论素质和教育教学研究水平。

3、进取参与教育教学研究，细心搜集素材，积累反思。认真撰写论文、案例。

(二)促进成长的措施：

多学习，提高自身素质

1、多读书，读专业书，读杂书，不断提高自我的语文素养。

2、定期观摩师傅的课，学习师傅的教学理念、教学方法。

3、多听校内优秀教师的课，学习其过人之处。

4、争取机会聆听专家的讲座，充实思想。

多实践，潜心求教

1、多读小学语文新课程标准，潜心钻研教学，课堂中努力实践新课改理念。

2、主动与师傅探讨课堂教学、教育教学中的困惑和想法。

3、平日里有时间就多多琢磨课，邀请师傅来听课，指出缺点，努力改正。

多反思，帮忙成长

1、学习师傅是如何反思的，如何做到深刻，做到系统。课后及时反思，梳理教学思绪。

2、进取进行教育教学上的案例研究。

在本学期的工作中，我要不断地向自我的师傅学习。加强自我的师德修养，要努力钻研业务，敬业爱生，为人师表，争取做一位优秀的教师，优秀的徒弟。不断增加自身的人文底蕴，做孩子心目中知识渊博、和蔼可亲的好教师!我始终相信一句话：用心，没有做不好的事情。只要我用心，在牟教师的指导下，我相信自我必须会不断提高。

一、结对对象：

师傅：x

徒弟：x

二、计划具体资料：

“师徒结对、互相学习、互相促进、互相提高”是新课改背景下，提高和促进教师专业化发展的重要举措，它既能有效促进教师在专业知识技能方面的发展，又是促进新教师专业共同成长的有效方式。为了规范“师徒结对”活动顺利有效实施，为了确保“师徒结对”活动有质量，特拟定如下活动计划：

1、认真学习。因为教师的业务理论知识、业务学习十分重要，它既能更好促进教育教学的开展，同时又能不断地提高自我的业务知识水平。为此师徒每周至少安排一次共同学习和探讨的活动时间。

2、注重互查。师徒每周互相检查备课、备课准备、活动设计，每周不定期抽查，并及时针对一些课例进行活动研究与探讨，力求探索最佳的教学方法。

3、互相观摩。师徒每学期至少开展两次教学观摩活动和一次半日活动，每月互相不定期听课，共同反思活动状况，并由师徒写出实践心得。

4、互相反思。徒弟每月一篇心得体会。

5、虚心请教。多向经验的教师学习，经常反思教育教学活动，正确加以改善，不断提高自身的教育教学水平。

6、扎实科研。师徒结合，共同学习科研理论，从孩子的每个生活环节，学习、活动环节入手，找准切合实际的切入口，扎实开展科研活动，进取参与并承担课题研究实践活动。

三、最终到达：

1、教育教学：能自如将自我掌握的知识，在新的教学理念和方式下，用孩子的喜欢的方式，让孩子欢乐愉快、健康学习。

2、师徒修养：热爱关心每一个孩子，用无限热情，无限期望，无限爱去爱每一个孩子，走进每一个孩子的童心世界，让爱心撒满孩子成长道路。

3、科研工作：以科研促提高，经过一系列扎实有效科研活动，有效促进教学工作取得更大成效。

4、班级管理：能独立开展班级各项工作，班级常规抓落实，家长工作细心，带班有活力。

经过上述一系列的传、帮、带活动，使新教师尽快成为一名合格而又优秀的小学教师。

以上就是小编为大家整理的相关内容，为大家带来最新学习资讯，了解更多相关资讯，请关注本站！

【2024年教师师徒结对工作计划与实施 教师师徒结对工作方案范文】相关推荐文章:

班主任师徒结对实施工作计划

学校教师师徒结对徒弟的工作计划

幼儿园年轻教师师徒结对计划

幼儿园年轻教师师徒结对计划

教师师徒结对协议书精选范本

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找