# 2024年忆童年主题活动方案 游戏点亮快乐童年学前教育宣传月(十篇)

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2024-06-29

*为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。忆童年主题活动方案 ...*

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

**忆童年主题活动方案 游戏点亮快乐童年学前教育宣传月篇一**

：xx

活动小组：大班班年级组及家长委员会成员

亲子趣味运动会

幼儿园亲子活动方案：亲子趣味运动会

1.亲子游戏“坦克车”(集体游戏)

目的：在家长的指导下学习分工、沟通、创造;加强幼儿与幼儿，家长与家长，家长与幼儿之间的配合;练习剪与粘的技能。

准备：报纸若干、剪刀、透明胶若干。

玩法：

(1)在规定时间内制作“坦克”链条：将报纸连成一个大圆。

(2)家长幼儿站在报纸上，手托起上方的报纸形成一个坦克链条。

(3)手脚同时移动链条向前走，先到者为胜。

2、亲子游戏“抱孩子”(可选游戏)

目标：锻炼幼儿的跳跃能力，体验与成人合作的快乐。

准备：羊角球

玩法：幼儿从指定的点跳羊角球，家长跟在后面跑，到终点后，家长快速抱起幼儿跑回原点，拍下一个人的手，依次轮流。

3、亲子游戏“套圈” (可选游戏)

玩法：在一定距离内，家长跟着孩子套圈，两人做到终点椅子上为胜利者。

4、亲子游戏“两人三足接力赛” (可选游戏)

玩法：参加游戏者排成三路纵队(孩子站在右边)，将中间的两条腿分别用两根绳子捆绑在一起。两人三足向前行走绕过障碍物返回起点线。依次进行接力。

5、亲子游戏“生命之旅”(集体游戏)

目标：体验角色互动后彼此的感受;增强亲子间的感情，学会信任彼此;幼儿通过语言提示家长下面的任务，促进孩子的语言发展。

准备：蒙眼的眼罩，场地布置(大约15分钟的路程，在旅程中设置不同障碍)

规则：家长蒙上眼，幼儿牵着家长的手，带领他们越过障碍、期间家长不能取下眼罩，只能根据幼儿的语言和肢体帮助走完全程。到终点后家长在幼儿的带领下坐到小椅子上，幼儿站在家长身旁，最后家长取下眼罩，所有爸爸、妈妈、幼儿手拉手同唱歌曲《感恩的心》，彼此最真诚地感谢亲人、感谢同伴。

1.8：30―8：45 入场，宣布第二届亲子运动会开始。中班幼儿律动表演。

2.8：45―9：00 主持人宣布比赛规则。

3.9：00―10：15进行各项亲子游戏活动。

4.10：15―10：30主持人、家长活动感言。

**忆童年主题活动方案 游戏点亮快乐童年学前教育宣传月篇二**

：让教师在游戏活动过程中缓解工作压力，放松身心，增强教师之间的交流，培养团队意识;同时也为了让教师在活动过程中增进与孩子的沟通交流，使亲子关系得到加强。

1、请参加游戏的家庭到指定处抽取一张序号卡，并保管好您的序号，游戏结束时我们将要抽取幸运奖。

2、为了让活动更加有序，请老师们准时带着孩子到羽毛球馆，我们将按下面的游戏内容序号进行，没有轮到游戏的老师带好孩子在旁边观看助威，以保证游戏顺利进行。

3、最后集体拍照，留住美好时刻。

4、请老师们注意游戏当天自己和孩子的着装，最好穿运动服和运动鞋。

1、变废为宝，纸球大战

游戏简介：给一个家庭30张报纸，把每一张报纸裹成一个球，妈妈、爸爸和孩子轮流扔纸球，每人扔10个，看谁扔进篮子里的球最多。在单位时间内以进篮子里的球最多者为胜。这个游戏适合2岁以上的孩子，游戏中，孩子手的动作、对动作的控制、空间距离的判断，有利于右脑的开发。

参加对象：有2―4周孩子的家庭

2、团体协作，背球赛跑

游戏简介：以各团队为单位，每队成员再以亲子两人(家长一组，孩子一组)一组背对背而站，互相挽住胳膊，用后背顶住排球赛跑。当两人跑到指定地点后再回到起点位置，并把球传给队内的下两名队员，最后看哪个团队完成任务所用的时间最短，时间短者为胜。

参加对象：有6周以上孩子的家庭

3、亲子二人学企鹅

游戏简介：游戏中宝宝与家长必须始终手拉手，宝宝脚踩父(母)脚上，不得踩地，起点准备，听口令向终点走去，以到先到终点者为胜。

参加对象：有3周以下孩子的家庭

4、爸爸当马我来骑

游戏简介：一位孩子加一位家长，家长膝盖着地趴在起点上，幼儿爬在家长的背上，听口令一起爬行出发，谁先到达终点谁为胜。家长必须膝盖着地爬行，行进过程中要保证幼儿的双脚不能落地。

参加对象：有三周以下孩子的家庭

5、爸爸妈妈抬花轿

游戏简介：爸爸妈妈先用右手握住自己的左腕，再用左手握住对方的右腕做成花轿并蹲下。当孩子坐上轿子后(两只脚分别伸进父母的两臂之间)，爸爸妈妈站起来抬着孩子往前走。当跑到指定地点后再回到起点位置，下一个家庭出发，最后看哪个团队完成任务所用的时间最短，时间短为胜者。

参加对象：不限

6、你的尾巴我来揪

游戏简介：爸爸或妈妈抱着孩子，孩子必须脸朝外，身上每人贴三条彩带当“尾巴”。每个人相距1.5米远面对面站立，主持人数“1、2、3”孩子开始互相揪对方的尾巴，家长只要做好保护工作，不参与揪尾巴，以先揪完对方“尾巴”者为胜。

参加对象：有4-5岁孩子的家庭。

7、亲子阅读，其乐融融

游戏简介：以两至三个家庭为一组，每组约五张报纸、两把剪刀、两卷胶纸及白纸一张。以最快时间，从报张里剪下本次活动的标语里有的字，并按顺序砌贴在白纸上，以最快及最齐全者为胜。

参加对象：小学生

8、羊角球接力赛(此游戏可以现场报名，不占规定的两项游戏内容)

游戏简介：将参与游戏的孩子随机分成两组，在起点抓球起跳，骑羊角球从起点到终点，然后由另一个孩子接着跳回起点，这样来回接力，在规定时间内谁到达终点者为胜。

参加对象：会跳球的孩子

9、击鼓传花，集体共乐(游戏结束，集体拍照)

花落谁家，哪个家庭就派代表表演一个节目，表演者即可得到一份礼物。与此同时，我们将请出五位嘉宾请取五个幸运奖，可以获得幸运大奖。

注：以上游戏内容可能根据现场情况稍作变动，届时通知。

**忆童年主题活动方案 游戏点亮快乐童年学前教育宣传月篇三**

一年一度的六一儿童节如期而至，在欢声笑容中，孩子们是这一天中最快乐的天使。为了孩子们拥有一个快乐有意义的六一节。我园举行六一游园活动，为此中班组做了以下几项趣味游戏保证活动的开展。

20xx-6-1

：

1、 二楼中班走廊

2、三楼平台

：全体幼儿

郭西波、严文迪、秦亚兰、文颖品、徐梦真、荀亚利

所有人员全部分为3组，每组2人，每组由组员自选一位队长。 各组成员在幼儿游园前到达游戏位置进行活动讲解和记录。

1、穿越火线

活动道具：绳子20条(交叉捆绑在走廊里)

活动内容：参赛者并排站在起跑线后，进入火线绳子交错的走廊里，尽可能保证自己的身体能够身体平衡不被绳子阻碍前进的道路成果穿越。

活动规则：

小班：能够有耐心的大胆尝试，成功通过“穿越火线”

中班：能够在三分钟以内通过“穿越火线”

大班：能够保持身体尽可能不碰到绳子，5次以上碰到绳子视为失败。

2、爱心圈圈圈

活动道具：大中小呼啦圈各2个共6个。

活动详细：每队5人，分为3队。每队成员需要将呼啦圈从每个队员的身体间穿过，在交递时呼啦圈必须一直保持套在身体上进行侧面的传递。

游戏规则：

小班：能够侧面钻过呼啦圈并递给下一位成员

中班：能够在1分钟内完成5人2个呼啦圈的传递。

大班：能够在1分钟内完成5人的传递4个呼啦圈游戏。

3、 抛抛乐

活动道具：沙包10个，有分数标志的投掷空的布帘

活动详细：在规定的距离内进行沙包投掷，投进布帘镂空处的篮子的计入分数

活动规则：

小班： 完成投进3次镂空的球袋

中班：完成投进6次镂空的球袋

大班：完成投进9次镂空的球袋

**忆童年主题活动方案 游戏点亮快乐童年学前教育宣传月篇四**

一年一度的“六一”儿童节到了，为了增添节日氛围，让学生过得开心有意义，丰富少年儿童的学习生活，使之从中得到锻炼，让学生度过一个快乐、精彩、向上的“六一”儿童节。通过活动，使学生人人自主地参与活动之中，在活动中陶冶情操;在活动中获取知识;在活动中培养能力。经领导关怀、班队委协商决定，我班将举行丰富多彩的活动，为使活动开展得安全有序，现将活动内容拟订如下。

:20xx年6月1日

我歌唱，我游戏，我快乐。

(一)、参加一年级新队员入队仪式

(二)、班级文化展示活动

(三)、参加学校游园活动

吴老师、叶老师和班干部

活动安排：

一、 班级文化布置：

班干部负责，民主布置班级教室。(5月31日完成)

二、早上序曲一

参加一年级新队员入队仪式(穿校服、戴校卡红领巾)

三、早上序曲二

班级文化展示活动

(一)、表彰会

1、表扬开学以来本班热爱学习，积极向上的学生。

2、表扬本学期有进步的学生。

3、表扬为班级荣誉所做过努力的学生。

(二)、感恩会

1、今天美好的生活离不开家长的努力，我们的出生日也就是妈妈的受难日。请学生表扬自己的妈妈。把自己对家长的心意写在心意卡上。

2、我们是一个团结互助的集体，在这个集体里大家和睦相处。在这个集体里，你最感谢谁，请你把心里感谢的话对对方说。

(三)、文艺活动

1、节目表演：唱歌，诗歌朗诵、小品等(由学生自己报名参加，老师适当指导)

2、活动过程穿插游戏

①“青娃王子”――吹球过杯

游戏规则：

青娃王子吹乒乓球，用10个纸杯装满水，然后紧挨着放成一列，有几人参加游戏就放几列，然后在第一个纸杯上放一个乒乓球，参加游戏比赛的几人双手撑地，做成像青蛙的样子，用嘴吹乒乓球，第一个将乒乓球吹到最后一个纸杯中的人获胜。游戏期间如果乒乓球掉地或吹到更远的杯子(计时不停)，则重头开始，水杯中的水太少则可以要求将水加满。

时间：1分钟

道具：一次性纸杯 乒乓球

奖品：棒棒糖30个 小薯片10个 糖块若干

②、正话反说

选几个口齿伶俐的人参加游戏，主持人要事先准备好一些词语。主持人说一个词语，要参加游戏的人反着说一遍，比如“六一好”，游戏者要立刻说出“好一六”，说错或者猛住的人即被淘汰。从三个字开始说起，第二轮四个字，第三轮五个字，以此类推，估计到五个字以上的时候游戏者就所剩无几了。

③、智慧果园

游戏规则：每人进入“果园”，摘取自己喜欢的“果子”，根据里面的题目要求答题，回答正确即可获奖。(有背诵古诗，歇后语，猜谜语等题目)

(四)、互赠礼品：

以抽签形式，每人在纸上写自己的学号，放进箱子里，按顺序抽签。自己也可以私下与好友交换礼物。

(五)、安全注意事项

提前做好学生的安全教育工作要向学生讲清楚需注意的事项，特别要讲明易出现的安全问题和注意事项。 班主任老师要教育学生在活动中听从指挥，不违章操作。

四、下午序曲

全班学生自由分散参加学校游园活动

“六一”的歌儿是甜甜的，“六一”的花儿是香香的。今天我们欢聚在这里一起庆祝小朋友们的节日，让我们尽情地唱，尽情地笑。祝愿你们这些祖国的花朵在阳光雨露中茁壮地成长。不知不觉,一天就过去了,让我们抓紧这大好时光学习吧!并让我们永远记住这快乐的日子!

**忆童年主题活动方案 游戏点亮快乐童年学前教育宣传月篇五**

综合练习走跑跳钻等能力，培养幼儿在生活中能克服困难的品质。

塑料车轮 呼啦圈 垫子 山洞 皮球 纸箱

1、走过草地(沿曲线走过障碍物)让幼儿沿曲线走过塑料车轮，培养幼儿手脚协调的能力，能绕过障碍物改变方向。

2、翻过山路(让幼儿单脚连续跳过地面的呼啦圈，动作要迅速。培养幼儿的跳跃能力。)

3、垫上爬滚(让幼儿在垫上迅速地爬滚，培养幼儿的爬滚能力，锻炼手脚的合作，培养勇敢精神。)

4、钻过山洞(抱球钻)让幼儿抱球钻过山洞，培养幼儿改变方向和钻的能力，培养幼儿在活动中克服困难的品质。

5、凯旋而归(投球)让幼儿把球准确地投入纸箱内，培养幼儿的投掷能力。

**忆童年主题活动方案 游戏点亮快乐童年学前教育宣传月篇六**

幼儿的天性喜欢奔跑，本活动，通过跑，培养幼儿的反应能力，加强幼儿中枢神经系统的支配活动以及心脏，血液循环，呼吸系统的活动，各器官的生理机能也会得到锻炼和改善，可达到增强体质的目的。

1练习听信号向指定方向跑

2培养幼儿的反应能力

1椅子皮球脸盆水桶等

2大型器械(滑梯跳跳床等)

一、开始部分

1、幼儿分成三组，排成横队

2、排好队，站在场地一端

二、基本部分

1、开始游戏

规则：教师念：“小孩小孩真爱玩，摸摸什么跑回来。”说完来字，幼儿向指定方向跑去，必须摸到指定物体后再跑回教师身边。

2、幼儿站好队，分成三组

a师念：“小孩小孩真爱玩，摸摸椅子跑回来。”第一组幼儿向椅子跑去，必须摸到后，才能跑回教师身边。变换实物，反复进行。

b师念：“小孩小孩真爱玩，摸摸水桶跑回来。”第二组幼儿向水桶跑去，必须摸到后才能跑回教师身边。变换实物反复进行。

c第三组进行游戏，方法同上，变换实物，反复进行。

三、游戏结束

**忆童年主题活动方案 游戏点亮快乐童年学前教育宣传月篇七**

为了贯彻落实《仙游县教育局关于开展20xx年全县学前教育宣传月活动的通知》(仙教〔20xx〕163号)文件精神，深入学习教育部《3-6岁儿童学习与发展指南》(以下简称《指南》)，使教师和家长全面理解和准确把握《指南》的精神实质，让科学育儿知识真正深入人心，走进千家万户，现结合我园实际，制订本活动方案。

《指南》――让科学育儿知识进入千家万户。

20xx年5月20日――6月20日

围绕深入贯彻落实《指南》，开展形式多样的活动，引导全园教师和家长学好《指南》、用好《指南》，学会把《指南》的教育理念转化为尊重孩子、理解孩子的实际行动，让科学育儿知识进入千家万户。

1.悬挂宣传标语、宣传月主题海报及大型《指南》宣传栏。

2.通过幼儿园网站、班级qq群向家长宣传《指南》，帮助家长理解《指南》的教育理念和教育内涵、各年龄段幼儿发展的基本规律和主要特点，引导家长学会认真观察了解孩子，充分尊重理解孩子，正确鼓励支持孩子。

3.通过分发宣传单，向家长和全社会传播正确的保育、教育理念和科学的育儿方法，营造尊重儿童、热爱儿童，支持儿童健康成长的氛围。

4.围绕学《指南》、用《指南》，组织全园教师和家长开展多种形式的学习交流活动。多样形式组织教师和家长分享和交流学《指南》、用《指南》的经验体会，并向家长宣传我园在《指南》的指引下开展适合幼儿的丰富的活动。

5.各班出一期学前教育宣传栏。

6.组织家长开放日活动。利用六一活动、班级活动展示、家长问卷调查、活动开展图片展等活动让家长深入了解《3―6岁儿童学习与发展指南》的思想、观点和方法，促进家庭教育、幼儿园教育的合作与交流，真正达到家园携手共同培养孩子的目的。

**忆童年主题活动方案 游戏点亮快乐童年学前教育宣传月篇八**

营造活泼向上的校园文化，充分发挥幼儿的特长，提高学生的全面素质，

让幼儿度过一个快乐、祥和、向上的“六一”国际儿童节。

“沐浴阳光快乐童年”

1、建立以班级为主要活动小组，内容筛选，筹备节目类型。

2、每位幼儿邀请自己的父母参加毕业联欢及发出邀请函。

3、幼儿主持人竟选活动。

20xx年5月31日晚上6：30―8：30诚邀全园家长及幼儿观看演出

永嘉县文化艺术中心（人民大会堂）

1、主持人开场白、致开幕词

2、园长盛静致祝福词

3、家长代表发言

4、演出开始（节目单在网站上）

5、集体上台谢幕，宣布演出圆满结束

1、各班演出节目必须讲究“精”，具有一定的艺术性、表演性和群体性；参加演出的演员必须化妆、着与节目内容相匹配的服装；

2、上台采取右上左下的顺序，所有参加节目演员必须提前5个节目到后台候场，保持后台会场秩序，所有候场人员不得超越警戒线或在台上随意跑到，以免影响录像质量。

3、各班级演出所需的音乐请于5月15日前交给园长室统一刻录。

4、各班所需道具请提前放到后台，演出时请务必安排好人员摆放和撤离，速度要快（1分钟之内）。

5、各班家长和幼儿要对号按指定位置坐好（同一个节目的演员安排坐一起），各班要保持会场秩序做到会场气氛活跃热烈而不乱，同时要保持会场地面卫生，不要将座椅的套随便取下；

6、各班要充分利用家长委员管理组织本班秩序，家长一律不能在过道上停留观看节目。

7、每个家庭原则上分到2张票和一张节目单（特殊的可分给楼上的票），家长持节目单可在入口处得到一个手掌拍。

请各班自行联系大会堂，安排时间走台

第一次：5月16日早上8：30分―11：00地点：幼儿园操场

第二次：5月23日早上8：30分―11：00地点：幼儿园操场

第三次：5月29日早上8：30分―11：00地点：幼儿园操场

第四次：5月31日早上8：00―11：00按节目顺序地点：大会堂

**忆童年主题活动方案 游戏点亮快乐童年学前教育宣传月篇九**

几乎每一个幼儿都喜欢玩水，幼儿对水的喜爱似乎是一种天性。夏天到了，天气热了，小孩子们更加喜欢玩水了。于是我抓住了这个契机。设计了这节运水活动体育课，以此来锻炼孩子的钻、爬、跑、跳、平衡及手眼协调能力。培养孩子的团队意识，体验成功的乐趣。

1.在游戏活动中体验运水的快乐。

2.激发幼儿参与体育活动的兴趣，锻炼孩子钻爬，跑、跳等基本动作。

3.通过游戏活动，发展幼儿动手能力，培养孩子的团队合作精神，体验成功的快乐。

1、两个大盆注满水、两个水桶。与幼儿等数的塑料瓶，一次性纸杯。

2、6块塑料方块，独木桥2根，桌子4张。背景音乐

1.培养孩子的钻爬，跑、跳、平衡以及手眼协调能力。

2.提高孩子的团队精神和合作意识。

1、热身活动：舞蹈律动。《青蛙最伟大》音乐。

2、谈话活动

3、进入游戏

热身游戏：跑、跳、爬、走

1)运水游戏

a)介绍游戏

教师：小朋友，今天我们来玩运水的\'游戏。

b)教师讲解游戏规则

c)教师示范

d)游戏活动开始。

《2》第二个游戏《嘴咬一次性杯子运水》

1.介绍游戏

2.教师示范

3.游戏活动开始

4、活动延伸。

教师：小朋友你们今天很棒，运送了这么多的水，旁边的花花草草给了我们这么大的支持，把我们的活动从头到尾都看了一遍，它们肯定都渴了，那我们给它们送点水喝吧。

**忆童年主题活动方案 游戏点亮快乐童年学前教育宣传月篇十**

《指南》揭示了3-6岁幼儿学习与发展的基本方向和一般规律，描述了3-4岁、4-5岁、5-6岁每个年龄段幼儿发展的典型表现，并提出了相应的教育建议。它给我们幼教工作者及家长科学、理性地教育、看待孩子指明了方向。《指南》的学习虽然持续了四年，在幼教工作中掀起了思潮，但对家长的教育观的引领、改变还不够明显。让《指南》出台真正让孩子受益，宣传月的活动还必须多方位、多角度、多层次地进行。下面学习根据“张家港市学前教育宣传月活动方案”，我园结合实际情况，制订以下实施方案。

为了认真贯彻落实《指南》的精神，组织全园性再培训、再研讨，提高教师专业素养。树立科学的教育理念，通过宣传游戏对幼儿童年生活的重要价值，鼓励和支持幼儿自主游戏、快乐游戏。加大宣传力度，提升家长科学育儿的能力。为给孩子提供良好的社会、家庭氛围作出努力。

(略)

游戏――点亮快乐童年

20xx年5月20日至6月20日

第一阶段：宣传发动、细化分工

具体时间：20xx年5月9日～2024年5月20日

1.开展宣传月启动仪式。召开了全体教职工会议，传达“市学前教育宣传月活动方案”，了解本次“宣传月的”活动重点、活动主题、活动时间及活动内容，要求全体教师引起高度重视。

2.公布“德积幼儿园宣传月活动方案”，把各项工作细化分工，落实到个人，确保每项工作有条不紊开展。

3.幼儿园利用网络平台向家长宣传《指南》，公开栏公布“市学前教育宣传月活动方案”及“德积幼儿园学前教育宣传月活动方案”。园门口张贴“学习《指南》，科学育儿”的倡议书，向家长发放《指南》宣传册。(下周完成)

第二阶段：有序开展、一一落实

具体时间：20xx年5月22日(周一)～20xx年6月20日

1.园本教研活动。

①备课组活动中开辟学习《指南》专题活动。每周一次的备课组活动，围绕一个领域进行集体学习。要求年级组长负责主讲，并在备课组活动中作好记录。在教师说课的过程中，说目标时要说出围绕《指南》的哪一条目标做的具体和细化。集体备课时更加注重“课程游戏化”的精神内涵。(由备课组长负责，活动从本周起)

②邀请沈亚娟园长来园作讲座。(初定5月19日中午)

③各班游戏材料的检查和汇总。(5月22日前一次;6月19日前一次)

④园内班本微课程评比。(结合上次班级环境过程性资料的检查和本周各班要完成的电脑资料检查，5月26日之前完成)

⑤教师基本功考核：我的地盘我作主。三分钟内聊自己一学年来组织班级游戏过程中的亮点(区域游戏、自主游戏、户外活动不限)(活动初定于6月6日，由陈丽英具体负责)

⑥围绕《指南》，上交相案例(公办教师：3000字左右)和心得体会文章(合同教师：1000字左右)。(6月19日之前完成)

⑦大班幼小衔接活动。(卢俊伟)

⑧教师教玩具评比。

⑨内接下来的庆六一系列活动(小班亲子游戏，中班团体操，大班毕业典礼)，学期末的半日活动观摩、幼儿学期发展评估等都用《指南》精神来引领，用《指南》目标来评价。

提高家长认识。

①网站开辟一角学《指南》。在校园网上辟出一块定期推荐《指南》内容，便于家长浏览。(本周完成)

②定期发放《指南》小报。针对《指南》各年龄段的具体要求，园部统筹编辑，将大、中、小年龄段的儿童学习与发展要求下发给每一位家长，并制定阅读反馈表，结合自己孩子在各领域的发展水平进行对比和反思，寻找差距，总结成败经验。教师结合家长的反馈意见进行整理和汇总，建设性意见予以采纳和实施，对于家长疑惑的问题，教师进行电话回访、便条回复。(卢俊伟)

③班里开展班本特色活动“玩妈妈小时候的游戏”。邀请个别父母抽空来园，带本班孩子学一学，玩一玩自己小时候玩的游戏，如“跳皮筋”、“扎手帕”等等，教师作好过程性资料的记录。(各班班主任，15-18周完成即5月22日-6月20日之前)

第三阶段：分享经验，总结推广。

具体时间：20xx年6月20日～20xx年6月30日

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找