# 2024年特教工作计划范文(5篇)

来源：网络 作者：雨雪飘飘 更新时间：2024-06-30

*时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。相信许多人会觉得计划很难写？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。特教工作计划范文篇1新的学期开始了，为了更好的配合学校政教处的工作，...*

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。相信许多人会觉得计划很难写？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**特教工作计划范文篇1**

新的学期开始了，为了更好的配合学校政教处的工作，加强学生的思想道德建设，因此根据本班学生特点，并结合学校政教处的活动，制定如下工作计划：

一、日常工作：

1、每天早晨7：30分之前到班级，利用早自习时间指导学生学习。

2、课间做到及时巡视本班情况，指导学生课间做正常活动。

3、升旗、间操时，督促本班学生到操场排队，认真做体操，并给学生做表率。间操结束后组织学生进教室，保证教学楼的秩序。

4、每天中午12：50回到班级，组织学生准备上下午课，3：20放学时，及时到班级，组织学生打扫班级卫生，督促学生及时离校回家。

5、认真完成学校布置的班会主题，同时充分利用自拟主题班会，结合本班实际，召开形式多样、内容丰富的班会。每次班会都有记录。

二、班级管理方面

1、开学初做好班级设置：图书角、学习园地、评比栏，创造良好的学习氛围。

2、利用每周一下午的第七节课带领学生进行大扫除，保证教室的清洁，给学生一个好的生活空间。

3、每周都利用一次空闲时间总结本班的工作，对学生进行督促。

4、每周都与科任老师沟通，了解本班学生在其他课上的表现。及时进行教育。

5、经常和学生父母取得联系，每月到一名学生家中进行家访，并做好家访记录，和家长共同做好学生的教育工作。

三、德育方面。

1、教育学生要树立和加强安全意识。

2、帮助学生养成良好的学习、生活行为习惯。

3、教育学生要尊敬师长、孝敬父母、团结同学。

4、教育学生要热爱劳动，注意个人及学校环境卫生，爱护学校的一草一木，不损坏公共设施。

5、教育学生要热爱学习、热爱生活，积极参与校内、外的各种有教育意义的活动。

四、大型活动

1、对学校组织的各项活动，都做到讲清活动意义，并在活动中跟班，指导学生参加活动。

2、做好大型活动中意外事件的预防工作，活动中遇到紧急情况要及时、适当处理。

3、活动前精心设计在活动中的教育内容和活动程序，活动结束后，及时进行总结。

4、对有益于学生身心健康的文体活动，保证全班参加，并帮助同学设计、组织，适当参与。

以上就是本学期的工作计划。

在全面抓好以上工作的基础上，本人仍将继续加强自身修养，提高业务水平，增强全局意识，配合政教处，一起把我班学生的德育工作推上一个新台阶。

**特教工作计划范文篇2**

一、指导思想

“一切为了残疾学生的生存与发展”，利用手语、盲文帮助残疾学生学习祖国语言文字，培养学生热爱祖国语言文字、热爱中华文化、热爱祖国的浓厚情感，为社会主义和谐与和谐社会的建设做出积极地贡献。

二、基本工作

1、普通话、规范字、中国手语为学校的教学语言，说普通话、写规范字、构建手语校园。从教师的讲课、板书、作业批改，到学生的作业、课堂发言、平常的交流，都要求讲普通话、写规范字、使用中国手语，并作为教学检查的重要内容。

2、普通话与中国手语为学校的校园语言，即师生员工在教学、会议、宣传和其它集体活动中使用普通话与中国手语。

3、教师的普通话达标与评聘相结合，实行教师持普通话等级证书上岗制度。

4、学校将语言文字列为每学年工作的重点之一。教务处、团委定期开展形式多样的推普活动，使得推普工作不但在总体计划中有所体现，而且还渗透在学校工作的方方面面。

5、在学生常规管理制度中、学生评优工作中，在教职员工考核制度及教职工评选先进等各项制度中都注重语言文字工作的制度化落实。

三、具体工作

（一）学校工作

在学校工作中，继续开展《国家通用语言文字法》的宣传教育活动，以争创示范校为契机，加强语言文字规范化宣传，组织全校师生进一步学习《国家通用语言文字法》，创设良好的舆论氛围，形成和巩固多方配合、齐抓共管的工作局面，使我校语言文字工作再上新台阶。

1、定期召开学校语言文字工作领导小组会议，根据学校实际情况制定学校语言文字工作计划。

2、在学科教学和学校一切集体活动中，师生都必须使用普通话，使普通话真正成为校园语言，有聋人教师的场合，安排听人教师做手语翻译。师生之间、学生之间交谈必须使用普通话、中国手语。

3、学校校牌及其它标牌、宣传栏、黑板报等要严格遵循语言文字的规范要求，不使用不规范汉字。

4、加强校园网、校报的语言文字工作宣传力度，使其成为语言文字工作宣传与资讯发布的有利平台。

5、加强教师普通话和手语表达方面的培训，加强聋健沟通，构建和谐的语言环境，从而为争创语言文字示范校奠定基础。

（二）开展丰富多彩的师生语言文字活动

a教师活动

1、利用校会时间组织全体教师学习《国家通用语言文字法》、安徽省《实施办法》和相关制度与文件精神，使全体教师对学校语言文字创建工作有更深的理解和认识，提高教师的推普意识、写规范字意识、推广《中国手语》的意识。

2、开展教师课堂教学用语规范化检查。通过不定时的推门听课，加强教师说普通话、写规范字、使用中国手语的紧迫感。

3、开展35周岁以下中青年教师校级公开课活动，组织教师听课和评课，促进教师说普通话、写规范字、使用中国手语的能力。

4、对教育教学资料语言文字规范化进行检查：含教学进度、计划、备课笔记、作业批改、学生评语、成绩册等资料的检查。

5、加强全体教师的推普意识，鼓励教师积极投入推普活动，努力提高教师自身的“三字一话”基本功，结合备课练钢笔字，结合板书练粉笔字，结合写字课自练毛笔字，结合任何说话场合提升自身的普通话素养。

6、组织教师积极参加学校及合肥市推普周活动。参加国家语言文字大赛、合肥市规范字比赛、普通话大赛、中华颂朗诵比赛、校长论坛、撰写语言文字相关论文等活动，提高广大教师学习语言文字、运用语言文字的兴趣，增强教师的语言文化素质。

7、继续开展教师读书心得交流活动，鼓励教师读中华经典、世界名篇、教育专著，并有所得、有所获。

8、通过“学前康复教育研究”与“聋校师生手语沟通有效性”的课题研究，进一步推动学校的语言文字工作的进程。

9、继续利用手语研究小组开展课堂教学用语等的研究活动。

10、通过校本培训、新教师岗前培训、“青蓝”工程，对教师语言文字工作与中国手语的学习给予指导。

b学生活动

1、校园、班级均做好长期的宣传和环境布置。校门口和学校主要通道悬挂标语，营造良好的语言文字氛围。利用学校橱窗、校报、板报、校园网宣传推普材料。其中包括推广普通话宣传画、推广普通话宣传提纲、推广普通话宣传口号、推广普通话小知识、《三字经》、《弟子规》等经典篇目的宣传。

2、在周一的校晨会课上做国旗下讲话，向学生宣传推普意义。让残疾学生明白：推广使用普通话，对于消除语言隔阂、增进人际沟通、促进社会发展、维护国家统一的重要作用；在特殊教育学校推广普通话，是激发残疾学生借助手语、盲文学习祖国语言文字的需要，是残疾学生回归主流社会的需要，也是构建和谐语言生活的需要。

3、结合特教学校的特点拟写倡议书，倡议广大学生积极参加推普活动。一是认真学习《国家通用语言文字法》；二是积极学习、使用普通话，推广使用中国手语；三是上课回答问题、课下与同学们交谈、讨论问题、向老师请教问题时，盲生要使用普通话，聋生要用中国手语，逐渐养成说普通话、使用中国手语的习惯；四是使用文明语，不说粗话和脏话。

4、设宣传站点、开展推普走上街头活动。广泛散发推普宣传材料，详细介绍推普的相关内容，并借机推广中国手语，让更多的热心人士了解残疾学生、关注特殊教育。

5、通过与普校、高校的联谊活动，推广手语，也让残疾学生通过笔谈的方式进一步掌握语言文字的交际功能，逐步融入主流社会。

6、举办聋生手语大赛。继续在聋部开展手语大赛活动，促进残疾学生通过中国手语学习语言文字、运用语言文字的热情，提高残疾学生的语言文字运用能力。

7、成立书法社等社团，请专门的教师指导社团活动，利用社团活动提高残疾学生说普通话、写规范字、使用中国手语的能力。

8、举办聋生规范字书写比赛，并选拔优秀选手参加合肥市规范字书写比赛。这对提高学生的学习自信及规范字的书写能力将有着不可磨灭的作用，并逐步掌握规范汉字的书写的规则，不写繁体字、异体字、淘汰的“二简字”，不写错别字和自造字。

9、举办聋生手抄报比赛。继续举行聋生手抄报比赛活动，通过学生动脑想，动手画，动笔写，很好地提升残疾学生的语言文字应用能力，也让学生在手抄报的创作过程中弘扬中华优秀文化传统。

10、举办盲生中华经典诗文诵读会。通过活动训练盲生说普通话的能力与勇气，也让盲生通过活动体味语言的妙处，中华文化的魅力所在。

11、开展学生征文活动。继续开展每年一次的全校学生征文活动，做到有计划、有主题、有过程、有结果、有展评。而在征文评选中，语言规范及文字规范则是一项重要的评分标准。

（三）发挥语文课堂的主渠道作用，提高残疾学生语言文字素养

学校语言文字工作的重点是提高学生语言文字规范意识和语言文字的应用能力。为了充分发挥语文课堂在推广普通话和中国手语、使用规范用字中的主渠道作用，学校对语文教师和语文教学提出如下要求：

1、语文教师普通话必须达到二级甲等。其他学科教师普通话均达到二级乙等及以上。

2、为进一步提高学生的语文素养，除在语文课中加强语言文字规范的教学和口头说话训练外，还要进一步开展沟通与交往的指导和训练。

3、在语文课堂上开展朗读、复述、课本剧表演、书写练笔等丰富多彩的语文学科活动，提高残疾学生的语言文字运用能力。

“人勤春来早”，新的一年，新的起点，xx特殊教育中心必将为残疾学生学习祖国语言文字、掌握语言文字、运用语言文字这把融入主流社会大门的钥匙而不断努力，不抛弃、不放弃！

**特教工作计划范文篇3**

转眼间，来常特已经半年了，环境已经慢慢的熟悉，但是，20xx对我来说仍是一个新的开始，新的挑战。这是我第一次做班主任，而且没有了以往的辅班，所有的事情都需要从头开始，慢慢摸索。全新的角色，肩负的是信任和责任，在这样的变化和背景下，班主任工作计划变得尤为重要。在本学期的工作中，这份计划不仅是我工作的一个依据，也是自己前进的方向。下面就将这学期的班主任计划做如下陈述：

一、指导思想

和上学期相比，本学期益智部2班在班级学生基本没有变化，由原班9名同学和1名新同学组成。本班各项工作的开展将以学校总体工作计划为指导，以提高班级集体凝聚力、提高学生的参与意识、提升集体荣誉感为主要努力方向，以学生行为习惯的养成教育为主要内容，注意培养和提高学生的基本道德素质，规范班级日常管理工作，努力探索班级工作的新特色。

二、学生情况分析

本班共有学生10名，其中男生8名，女生2名；住校生4人，走读生6人；自闭症一名（xx），脑瘫一名（xx），精神分裂症一名（xx），智力障碍7名（xx，xx，xx，）。班级学生整体情况较好，在各方面都有所体现：

品德方面，本班学生热爱学校、班集体，团结上进、思想端正、遵守纪律、尊敬师长、热爱劳动。

学习方面，本班学生热爱学习，有良好的学习习惯。上课大部分专心听讲，发言积极，作业按时完成。个别学生学习习惯不好，上课不能集中注意力听讲，需要进行个别辅导和特别的关注。

班级特点，本班学生爱学习、守纪律。班级同学较活泼，但又有分寸，在听见上课铃或老师的指令的时候就能够停下来，总的来说，学生比较听话，情况比较稳。

三、班级工作重点

(一)行为习惯的养成教育

1．遵守学校作息时间，不迟到不早退，生病要向班主任请假。

2．听见上课铃立即回到教室安静坐好，上课认真听讲，不扰乱课堂秩序，不随意走出座位，要举手回答问题。

3．课间在老师的带领下进行活动，不能追逐打闹，大声喧哗，更不可以随意跑到楼下。

4．遇见老师主动与老师、同学问好。

5．自觉维护学校的卫生，不乱扔垃圾，见到地上有垃圾要捡起，扔进垃圾桶。

6．在就餐时，要有秩序，排队打餐，在本班位置上就餐，能够爱惜粮食，吃饭时尽量不剩不撒，吃完后主动倒餐盘。

7．按时就寝，能够听从生活老师的安排。

（二）安全方面，搞好每位学生的自我保护教育，增强学生安全意识，具有一定的自我保护的能力。

（三）鼓励支持学生积极参加学校各项活动，积极参加六一文艺汇演和运动会，力争在校运会等活动中取得优异成绩，增强集体荣誉感。开展丰富多采的主题班会活动，在集体活动中增强学生的集体荣誉感和班级的凝聚力，使同们团结互助，共同进步。

（四）做好学生的心理健康教育。针对学生的各种心理问题，能正确及时地给予教育引导，并且争取家长对学校工作的积极配合。多与学生进行交流，增加师生感情，消除学生与教师之间的隔膜，进而开展班务工作。

（五）多与学生家长谈话交流，实施有计划的教育。有计划地利用家校交流的时间与家长共同探讨孩子的情况，如何教育的更好等问题。

四、基本措施和做法

1.学习方面。首先做好常规教育，听见铃声要进教室坐好，上课不可以东张西望，不可以随意说话，要举手发言等；其次在课业方面，根据学生程度不同，对其要求做出调整，努力做到使教育适合每一个孩子，适当表扬，多给学生鼓励。

2.文明行为方面。养成讲文明，讲卫生的好习惯，培养学生见到老师主动问好，见到垃圾主动拾起的良好行为意识。并且对于学在到校、课堂、课间、两操、放学、就餐、就寝等方面表现好的学生给予适当奖励，定期对学生进行良好行为习惯的教育。

3.卫生方面。根据情况分配三个人一组进行卫生值日，在老师的带领下打扫教室卫生，使他们在劳动技能方面得到加强和锻炼。学生每天轮流擦黑板和讲台，使学生树立“教室是我家”、“教室卫生，人人有责”的意识。

4.德育方面。要处处与学校教育方向保持一致，搞好班级的育人环境，培养同学的责任心，本着“一个也不能少的原则”，抓好每位同学的德育教育工作。让他们同样受到老师的关心，有积极上进的动力，能积极进取，追求自己想要的生活。班主任要“学高为师，身正是范”，勇于做学生的表率，身教重于言教。

**特教工作计划范文篇4**

一、学情分析

本学期学生处在学习进入逐渐紧张的高二第二学期。书法对于绝大多数的学生而言还是陌生的，即便如此，这个阶段的学生接受能力与知识储备已达到一定水平。依据上学期所做的“高中美术课堂体验式教学现状的调查”、“学生对高中美术课堂体验式学习程度的调查”数据分析，了解到高中美术课堂学生喜欢的体验与学习的方式：情景体验（观看视频）、动手实践、课堂示范；合作实践学习、问答交流学习、自主实践学习等。《书法》模块主要分理论课与技能课两个部分，前者适合学生的情景体验（观看视频）、问答交流的体验等学习，后者适合动手实践、课堂示范与自主实践等体验式学习。同时，前者还可以通过导学案来培养自主探究与合作交流等体验式学习。

二、教材分析

教材共有12课，7课是理论课；5课是技能课。由于学生要花时间应对会考，加上月考、节假日等原因，本学期能完成前7课就已经是很大限度了。在这前7课中，第1、2、4、6课为理论课；第3、5、7课为技能课，也即书写课。

三、教学目标

学生在接受能力与知识储备已达到一定水平的基础上，有步骤有条理的学习中国书法的历史与文化知识，包括了解相关概念、历代名作与著名书家等；利用各种信息资源来整合，从视觉、听觉与感觉当中，让学生得到更多的体验与学习，进一步理解书法作品，提高学生对书法的鉴赏与书写能力；从学习、认知与赏析历代名作与著名书体中，从临摹学习中，培养对书法学习的兴趣，提升书法的鉴赏的能力。

四、教学方法

按不同课型，在每课备课的

教学设计

中贯穿“情景体验”、“自主探究体验”、“实践/创新体验”与“合作交流体验”等教学方法的实施。当然，这四种体验式教学不是每节课都用得上，比如技能课与理论课侧重不同。同时，每节课课后要写自己实施这些体验式教学的反思与改进方法。

**特教工作计划范文篇5**

时间匆匆而过，一个新的学期开始了。为使各项工作在新的学期更上一层楼，特制定本工作计划。

一、强化班主任老师队伍建设

1、召开班主任老师工作经验交流会

为促进各位班主任老师取长补短、相互学习交流，按上级要求，我校决定于开学第二周召开班主任老师经验交流会，首先由班主任老师写出交流材料，由上学期班级考核上游的班主任老师介绍经验，然后提出问题，共同研究解决，最后由各位班主任老师制定出切实可行的班级考核办法。

2、继续围绕《班主任老师评估办法》及《学生奖惩条例》进行班级管理。

①班级考核常抓不懈，依据考核情况，每月对班级进行表彰。

每月卫生全优班，授予“月卫生先进班级”荣誉称号；

每月考核年级第一班，授予“月文明班级”荣誉称号。

②坚持并完善文明监督岗。

要求各班从严要求，保证学生早、午到及课间操的自觉性。

③各种检查严格落实。

坚持每周卫生至少大检查一次（由张慧斌老师牵头）；

坚持每周至少查校服一次（由张秋生老师牵头）；

坚持每周查班会、家访、学生干部会议记录一次（由刘小斌老师牵头）；

二、电教工作要突破，争取更大的服务于教学。

1、加强信息技术培训，提升教师的信息化应用水平。

坚持每周同一内容培训两次，并定期考核，考核成绩纳入教师个人考核。

培训内容主要以使用、下载、简单制作课件及网络教研为主（由郭丽娟老师负责）。

2、加大远教资源的使用率。

结合培训，要求老师通过多媒体手段，使用远教资源，同时纳入教师个人考核（由张慧斌老师负责）。

3、充实校园资源库。

本学期，我们将继续采取统一购置、网上下载、老师自制相结合的方法，充实我校资源库（由张勤老师负责）。

我相信，在学校委会一班人的正确领导、全体教师的共同努力下，本学期我们刘村一中一定会取得更大的成绩！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找