# 2024年高校班主任培训心得体会范文(9篇)

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2024-06-30

*心中有不少心得体会时，不如来好好地做个总结，写一篇心得体会，如此可以一直更新迭代自己的想法。那么我们写心得体会要注意的内容有什么呢？下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。高校班主任培训心得体会范...*

心中有不少心得体会时，不如来好好地做个总结，写一篇心得体会，如此可以一直更新迭代自己的想法。那么我们写心得体会要注意的内容有什么呢？下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**高校班主任培训心得体会范文篇一**

1.班主任首先要有积极健康的心态。

因为班主任的喜怒哀乐都在影响着学生。班主任时刻保持着乐观的心态，珍惜所拥有的，淡化我们没有的东西，换个角度思考，适应所面临的环境。当你有苦恼时不妨向学生诉诉苦，当你高兴时不妨告诉学生使你高兴的事，这样你的苦恼可能会减少一些，可能会更让你的心情充满阳光。同时会缩短师生间的心理距离，加上恰当的语言，会使你的教育事半功倍。

2.班主任要有耐心和持之以恒的心。

班主任工作本来就是一项繁琐、细小的工作，一种长年累月不断重复又不尽相同的工作，要想很好的开展、落实班主任工作，就要求班主任要有耐心和持之以恒的心，又足够的心理准备，特别是做后进生转化工作中尤为重要，因为转变后进生工作历来都是一项更为繁琐、也更为艰巨的工作，要想从根本上转变后进生，就要求班主任要时刻关注、时刻跟进，对后进生的一举一动都要掌握，当其有少许进步时要给与表扬、鼓励，有不对苗头时要加以指正、引导，所以耐心和持之以恒的心在班主任工作中尤为重要;

3.班主任工作要有艺术性，要讲究方法。

枯燥的说教第一二次有效，第三四次那就只能算唠叨了。事实胜于雄辩，与其喋喋不休地灌输理论，不如让事实证明一切。善于从生活中截取事例，运用活生生的事例让学生眼有所见，心有所悟，这比说教要管用得多了，学生在生动活泼的自主活动中获得亲身体验，有助于形成分辨是非的能力和民主、自主的意识，由于它以学生兴趣为前提，通过各种可接受的方式去接触新的事物，传递新的信息，扩大学生的视野，又为课内的学习积累了丰富的生活基础。

4.强化学生律己动力，建立严格的管理制度。

俗话说“没有规矩不成方圆”。班规班纪对于一个班级来说是很必要的。制订班规班纪要有针对性，制订过程必须细节化，实施的方法又必须恰当。根据班级具体情况，在全体同学的讨论研究下，制订出了相应的班规班纪。严格管理是形成良好班风的基础性工作。在严格管理的同时，要注意学生自我意识的提高，从而到自我思考、自我教育、自我管理的良好习惯，为形成良好的班风而奠定基础。健全的班集体是一个巨大的教育力量，它的影响要比教师个人的影响大得多，它往往能解决一般教育行政手段所不能解决的问题。为了增强学生自我管理意识，教师要尊重、理解、信任和关怀学生这样才能开启学生心扉的钥匙，是沟通老师和学生情感的桥梁。在心理相容的情景中，教育如春雨能润化学生的心田，班主任工作才能水到渠成。

总结过去，展望未来，吸取经验，接受教训，把班主任工作搞得更好，百尺竿头更上一层。当一名好的班主任就应该从培养学生做人、学习开始，实践做人而终，为创造更多、更持久的人生价值而努力。

**高校班主任培训心得体会范文篇二**

为进一步贯彻落实科学发展观，深入学习《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见 》，深入领会中央16号文件精神，10月8号-10月16号，我有幸参加了国家教育行政学院在北京举办的第一期“全国高校辅导员班主任培训班”学习。在为期7天的学习中，我们通过听专题报告、分班座谈、大会交流、参观学习等形式，进一步提高了对中央16号文件精神的理解和把握，增强了贯彻落实的责任感和紧迫感，同时我们对当前高校和青年工作中的热点、难点问题也进行了学习和探讨，收益良多：

一、 学习的基本情况

本次教学计划的设计以及教学活动的展开紧紧围绕高校学生工作和辅导员队伍建设这一主题。专题报告的主要内容有：贯彻中央16号文件、落实全国辅导员工作会议精神、高科技战争与国防现代化、家庭经济困难学生资助、辅导员班主任队伍建设、学校校园文化建设、网络管理和网络宣传工作、青年问题研究、大学生心理健康与心理咨询、学生社团建设和高校文化建设与人文教育等。

经过为期一周紧张而有序的学习，我们圆满完成了全部学习、研讨、交流等任务，取得了预期的学习成果，实现了学习计划规定的各项目标。本期培训班教学计划周密，贯彻16号文件主题鲜明，学习研讨深入，教学组织规范，理论联系实际，成效明显。

本次培训使我们第一次直接聆听名家大师的教诲;第一次有时间静下心来思考我们的工作，包含工作内容、形式、 方法;第一次意识到我们的工作除了埋头干活还要抬头看路;第一次真正意识到我们工作的重要性，从而进一步增加工作荣誉感、责任感和历史使命感。国家教育行政学院对此次培训极为重视，来自教育部思政司的杨振斌司长、冯刚副司长，团中央学校部的李小豹部长、中国青年政治学院党委书记，青年问题专家陆士桢教授，中三大学党委书记李延保教授等一大批政府高官和资深教授学者现身说法，让我们接受了一次又一次心灵的洗礼和思想的升华。

二、 学习的主要收获

1、提高了思想认识和政治觉悟，增强了从事辅导员工作的责任感、使命感

通过学习，我真切感受到了辅导员工作所承载的使命，感受到了党中央对高校辅导员队伍建设工作的高度重视和对辅导员工作的认可。通过学习，我们对当前全国辅导员工作的理论、方针、政策、形势、任务及其重大意义有了更全面的了解，进一步提高了认识、统一了思想、开拓了思路、鼓舞了士气、坚定了信心、明确了责任。我们认识到辅导员工作是教育人、培养人的工作。辅导员是高校教师队伍的重要组成部分，是大学生思想政治教育工作的骨干力量，是大学生健康成长的指导者、引路人和知心朋友，是保证高等教育事业持续健康发展不可或缺的重要力量。扎实做好我校辅导员工作，对于培养合格大学生，维护长江大学的和谐稳定具有重要意义。

2、提高了教育理论修养和学生工作的专业化水平

这次培训，专题报告水平很高，具有非常强的业务性、针对性和可操作性。从贯彻中央16号文件、落实全国辅导员工作会议精神到辅导员班主任队伍建设;从青年问题研究到学校校园文化建设;从网络管理和网络宣传工作到学生社团建设和高校文化建设与人文教育;从大学生心理健康与心理咨询到家庭经济困难学生资助等，既有点又有面，既有政策宣讲也有个案分析，既有理论指导，又有实践经验的介绍与交流。培训从基层辅导员面临的几个热点难点问题入手，让我们补习了教育理论知识，提高了教育理论修养和学生工作的专业化水平，让我们对如何做好辅导员工作、如何定位工作态度和方法等问题有了新的认识，也必将提高我们预见问题、分析问题、解决问题的能力，

3、进一步交流了工作经验和学习体会，促进了经验与知识的共享

本期培训班共有来自全国17个省市自治区的45所高校的学员132人。我们充分利用这次学习机会，结合自身工作实际，就大学生心理健康、帮困助学、校园文化建设、学生社团工作、就业等各方面的问题与兄弟院校的同行进行了广泛和热烈的交流，收到了互通有无、相互借鉴、取长补短的良好效果。通过国家教育行政学院举办的培训班搭建的平台，为我们在以后的工作中继续加强与外界的沟通和联系，共同探讨工作中的新情况和新问题提供了方便。

4、开阔了视野，拓宽了思路，明确了下一步的工作方向

我们通过直接聆听高水平的报告、分班研讨、参观学习等形式，获得了大量丰富而有价值的信息。通过吸收其他高校学生工作的成功经验，极大地开阔了视野，激发了灵感，启迪了智慧，也坚定了信心。我们有决心，有信心在学校党委的正确领导下，求真务实，勤奋工作，在辅导员的工作岗位上努力耕耘，为扎实做好做实学生工作奉献自己的光和热。

**高校班主任培训心得体会范文篇三**

班主任的发展也是一个非常重要而紧迫的问题。所以我们有必要认真学习并进行正规的班主任培训，对于确定班主任的专业化地位，加强班主任队伍的专业化建设具有十分重要的意义。通过多种途径，采用有效方式，提高班主任的专业素养，促进班主任的专业发展。

通过学习清楚的认识到班主任工作既是一门科学，也是一门艺术。就像心理学教授葛操博士讲的：“学生的心理健康与班主任的角色有着亲密的联系。要加强学生的心理健康教育，培养学生坚忍不拔的意志，艰苦奋斗的精神，增强青少年适应社会生活的能力，都需要班主任老师培养循序渐进。”平时在教学中不断的因事因人进行灌输，进行教育。让我们真正认识到班主任工作的重要性必要性。当一名班主任，除了要教会学生书本上的知识外，还要教会学生怎样做人。即我们经常说的教书育人。对照自己平时所作的班主任工作，感触颇多。以下是我个人在学习后的一点体会。

一、班主任要做班级建设的主导者。

班主任除了自己的教学工作外，最重要的是对学生进行思想教育，一个班集体如果长期缺乏思想教育就会如一盘散沙，没有凝聚力，学生没有集体荣誉感，没有进取心，部分学生的坏习惯还会影响周围学生，导致班级不断的出现一些让班主任头疼的事，班主任首先要营造一个良好的学习氛围，毕竟学习是学生到学校的主要目的，班主任应当不时奖励学习好的学生，鼓励有上进心的学生，帮助后进生，使班上的所有学生都把学习放在首要位置，激发学生学习积极性，鼓励学生多读课外书，拓展知识面。同时要对学生进行必要的思想品德教育，使学生学会尊重，学会感恩，学会珍惜，避免出现一些学习好、品德差的孩子，力求每个孩子在智育和德育上得到应有的发展，成为合格的人材，班主任的这些工作必须有的逐步实施，采用一些活动使这些思想渗透到班集体中，不要等到学生出现问题了再去教育、去补救，那样班主任的工作就会显得很被动，班主任要把思想教育的主动权放在自己手中。

二、班主任要会爱每一个学生。

没有爱就没有教育，列·夫·托尔斯泰认为：“如果教师只有对事业的爱，那么他是一个好教师，如果教师对学生具有父母一样的爱，那么，他要比一个读过许多书但不热爱教育事业又不热爱儿童的教师好。教师把对事业的爱和对学生的爱融为一体，他就是一个完美的教师。”爱学生是教师的职责，又是我们从事教育工作的前提。班主任是教师队伍里的排头兵，所以这种爱在班主任身上体现的最为突出。只有真心地去爱每个学生，才会换来学生对教师的爱的回报。这个回报不仅是学生爱老师，而且是唤起学生对学习的、对生活的爱，以及使学生学会如何爱他人。在与学生的相处过程中，既要把他们当学生，更要把他们当朋友。

我教育学生的宗旨是：首先要学会做人，学习再好如果品质不好，称不上是好学生;学习好品行好才是好学生。那些基础差的同学，如果学习尽力了，即使学习不怎么好，只要品行好，也是好学生。

众所周知，爱优等生是很容易做到的事情，而真正去爱后进生却并不是每个人都能做好的。作为班主任，在班级管理中，我们应努力将自己的爱心倾注给后进生，给他们以更多的关注，更多的投入。在班集体中，我们要精心营造一种平等、和谐、友爱的气氛，让他们体验集体的温暖和同学间的友谊，让他们感受到自己在班上有一席之地。大胆吸收这些后进生参与班级管理，让他们在管理中克服自身不良的行为习惯。就说我们班的张亚楠吧，因为基础差，再加上父母的文化素质不高，无法辅导他，父亲又长年在外打工，长期不在家，所以他经常无人管教。他很贪玩，经常不能按时完成作业，没过几天，他就会积起一大堆作业没有完成。我有时也真是气极了，但静下心来想想也挺可怜他的。有一次我进教室找他要作业，听到他正大声给同学们讲笑话，大家都笑成一团。于是我趁机当着他的面对同学们说：“没想到张亚楠这么会讲笑话，这么爱笑，如果我们大家多去督促他，指导他完成作业，相信他完成作业后会是更加的喜气洋洋，大家能听到更多的笑话。”这令他感到很意外，马上坐下刷刷刷地做作业。这以后，大家都热情地帮助他，我也时时提醒他，他的情况也有所好转了。

我相信，只要我们能真正地爱那些后进生，我们就能去爱所有的学生，我们的教育就会出现“随风潜入夜，润物细无声”的美好境界。

三、班主任对班级管理要用心

作为教师对待学生，首先要有爱心，很多教师往往对一个班上的好生和差生关注得比较多，好学生成绩优异，需要提高，差生学习能力差，需要帮助，而中等生一般成绩平平，在班集体里不显眼，不容易引起老师的注意，但不可否认的是有些中等生拉一拉就能成为好生，而放一放就变成了差生，因此，作为老师对班上的孩子应当同等对待，让每一位学生都得到关注，不忽视任何一个学生。

教师的一举一动、一言一行都直接对学生起着潜移默化的作用。古今中外的教育家无不强调身教胜于言教，要求学生做到的，教师首先做到，而且要做的更好，更具有示范性，在无形之中为学生树立榜样。尤其是班主任，他的世界观、他的品德、他的行为、他对每一现象的态度，都这样或那样地影响着全体学生。车尔尼雪夫斯基说：“教师把学生造成什么人，自己就应当是这种人。”你希望你的学生成为积极向上、勇于创新、不怕困难、对人以诚相待、有同情心和责任感、尽力做好任何事情，有一定心理承受力的全面发展的有用人才，而你首先要一视同仁，严格要求。

师爱是最神圣的，其神圣之处在于它有很强的原则性和崇高的使命感。正如马卡连柯所说;“如果没有要求，那就不可能有教育。”教师要做到爱而有度，严而有格。

通过培训让我对班主任工作有了深刻的认识和理解,也使我更清楚地认识到新时期要当好一个合格的班主任是一件很不容易的事。我深知在21世纪的今天，随着社会对培养人才要求的改变，更迫切地向班主任提出了更高的时代要求，

**高校班主任培训心得体会范文篇四**

作为一名刚走出校园的大学毕业生，现在再次走进校园，走进那个无比熟悉的教室，心中的激动难以按捺，只是唯一不同的是身份的转化，从坐在教室接受知识变成了站在讲台之上传授知识，我的内心是无比激动和骄傲的。为了使我们这些新教师们能尽快适应教学工作，学校特地将我们送到四川师范大学参加为期1个月的高校教师岗前培训。这次新教师培训内容丰富，包括对高等教育学、心理学、教育法规概论和职业道德修养等诸多方面的系统学习。

作为一名即将走上工作岗位的年轻教师，虽然已经具备了一定的专业知识技能，但在如何组织教学，如何最大程度地提高教学效果上，还感到缺乏正确的理论指导。通过岗前培训几门课程的学习，收获很大，以前一些认识模糊的问题，现在搞清楚了，从前的一些情感体验，如今也找到了理论支持，更为重要的是，我深深体会到，教育确是一门艺术，一门大学问，值得我用一生的精力去钻研。通过培训，我得到了很大的收获，现将自己的心得体会总结如下：

首先，本次的岗前培训最重要的是让我对教师这个职业有了全面的认识。

教师是文化的传递者。“师者，所以传道、授业、解惑也”，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。教书育人是教师的职业特点。就我从事的飞行教员最主要的工作任务是教授学员飞行实践技术，让他们能成为一名合格的民航飞行员。这也就是传道、授业。

教师是榜样。学高为师，身正为范正是这个意思，这里主要涉及做人的问题，学生都有向师性，实际上是做人的一种认同感。同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的、不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。

教师是父母。作为一名教师，要富有爱心，教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。并且，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需要。

教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑和心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。这也就是解惑。

作为一名飞行教员，由于行业的特殊性，加上军事化得管理，使得我们和学生可以说是朝夕相处，在飞行上又是一对一的教学模式。所以随时与学生保持者联系，只要学生有事，都应该及时在他们的身边。了解学生、关心学生、引导学生，站在学生一生发展的角度对学生负责。这个一名成功的飞行教员应该具备的。

其次，本次培训让我明白今后的教学除了技能以外，还应该讲究方法和策略。

在培训中，几位老师根据他们自己的实际经验给我们介绍了一些当好高校教师的要点和方法，给我留下了深刻的印象。在谈到教师的发展问题上，都强调了适时调整和更新自身知识结构、终身学习的做法;在谈到面对困难如何克服的问题上，各位老师们还提出了如何加强教师之间团结合作的方法;在教学教法经验方面，培训老师给我们上了一堂绘声绘色的课，通过这次课，我们认识到教师在上课过程中要多加思考，适时改进教学方法和策略，以艺术的眼光去对待教学，争取精益求精。并且高校教师应该与时俱进，自身就应该走在学术的前沿，将最前沿的知识带到课堂，传授给自己的学生，让他们在毕业后能很快的适应社会的发展。

最后，本次的培训让我对未来的工作充满信心。

对于刚刚从大学校门踏出的我们，对新的生活、新的责任、新的角色多少有些怯懦，而本次培训中，培训指导老师也十分注意我们的这种心理的变化，他们的讲话，从头到尾始终贯穿一个中心，那就是充满对新教师的鼓励。鼓励我们要赶快适应学校的教学环境、生活环境和人际关系环境。鼓励我们要更加理性地认识社会，认识自己的角色，改变以往学生时期那种趋向感性或者说是浪漫的生活态度。鼓励我们要做一名能够不断适应新知识新问题新环境的老师。

二十多天的培训，课程多、时间紧，研讨和交流的机会很少，但是通过培训，拓宽了知识面，提高了认识。不过师培中心为我们安排了微格训练和试讲课程，我觉得很不错，能让我们在真正站上讲台之前就有机会通过视频的回放看到自己讲课的全过程，让富有经验的老师为我们点评，很到的提升了自身的不足，而试讲课程更让我们有了提升的空间，加强了大家的交流，因为参加师培的学员中也有许多已经有教学经验的老师。所以与他们的交流对我们这样刚走出大学的年轻教师有很大的帮助。使我更加认识到教师应该在选材.备课.板书等各方面做到精益求精，综合运用多种教学法贯穿新的教学理念，让学生从理论上和实践上掌握更多的知识。

总之，经过本次岗前培训使我对自己的职业有了全新的认识，对今后的教学工作多了许多教学方法和策略。最重要的是本次培训让我对未来的工作增添了许多信心。岗前培训是我教师生涯的起点，为我打开了人生新舞台的大门，我会继续提高自身素质，真真正正的站上人生的大舞台-----讲台。

**高校班主任培训心得体会范文篇五**

很多人认为只要具备丰富的学科知识和行为层面的教学技能就能成为优秀教师;我曾经认为优秀教师除了具备这样的专业素养还应具有一颗爱学生的心，就像列.尼.托尔斯泰所说：“如果教师对学生具有父母一样的爱，那么他要比一个读过许多书但不热爱教育事业又不热爱儿童的教师好。教师把对事业和学生的爱融为一体，他就是一个完美的教师”。

从教二十余年如果说教学工作上有一点点成绩，班主任工作能得到学校学生家长的认可，我以为除了个人努力，比较多的还是本色工作，凭经验办事，充其量只是一个教书匠，经验型的班主任。经过这次北师大骨干班主任培训班的培训我深刻体会到一个教师的价值观、人生观对学生的影响有多大，一个没有高境界的教师是很难培养出以振兴民族为己任，担负起国家建设的栋梁之材的。我深感作为一个教师提高自身的素质，开拓自己的眼界是多么重要。此次北师大骨干班主任培训是多么的必要，又是多么的及时啊。

此次北师大班主任培训内容丰富多彩，既有理论层面的指导，又有一线班主任工作的实践经验，让我大开眼界，受益匪浅。

北师大教育管理学院副院长、博士生导师赵德成教授的“以生为本的德育”的讲座，让我明白了班主任工作要以促进学生发展为核心目的，作为班主任要时时处处想着学生，既要面向学生群体，也要面对学生个体;不仅关注学业成就，更应涵盖学生发展的多个侧面的道理;北京十四中优秀班主任李存秀老师的“我教育我品味我快乐”的讲座，让我对班主任工作有了新的认识，明白了班主任要当好学生校园生活的记录者、服务者、管理者、引领者，让我懂得了如何去与学生相处，如何去品味班主任工作中的快乐……特别是听了北师大教育学部赵希斌老师的课，我才明白我们抱怨中国教育环境有许多需要改进的地方这是不可否认的，但当许多人将教育中的问题全部归咎于外部环境的时候，这样的做法显然是不恰当的。当学生的发展和环境、条件形成矛盾时，解决矛盾的一个重要因素就是教师的素质和水平。赵老师的讲座让我意识到一个优秀的教师应该具有四项核心素质——正确的教育价值观、良好的个人素质、深厚的专业素养以及高效的教学能力。这里重点谈谈我对“正确的教育价值观”的认识和体会。

赵老师说：改变教学行为之前，先改变我们的观念。那么一个优秀的教师，应该具有怎样的教育价值观和职业态度呢?

第一是“尊重学生、善待学生”。我们常说教师也是人，也有情感，遇到学生不当的言行也会感到生气和难过，有时也会做出一些不当的反应。在以往我们常认为这是正常的。听了老师的讲座，我意识到自己是一个“专业工作者”，在这种情况下更应该体现教师的专业性，“做常人不能做的事情”。换句话说，面对令人生气的学生并做出恰当的处理，这本身就是教师的工作内容之一，而做出不尊重学生的举动是不符合教师的专业身份的。

尊重学生不仅是不打骂学生，还要以礼貌的、有修养的方式对待学生。教师检核自己的行为是否尊重学生，善待学生，可以想一想“如果我被这样对待，我可以接受吗?”套用孔子的话说就是“己所不欲勿施于人”。

那么尊重学生，善待学生是否意味着不能批评、惩罚学生了呢?当然不是。学生行为不规范作为教师有责任批评教育，但关键看教师的教育目的和态度。如果一个教师心怀厌恶，抱着泄愤的目的，往往会引起学生的对立;如果一个教师怀着对学生的期望，秉持尊重学生的原则，批评中学生也会感到教师的关心爱护。正如苏霍姆林斯基所说：“批评的艺术在于严厉与善良的圆满结合：学生应该在教师的批评中感受到的不仅是合乎情理的严厉，而且是对他充满人情味的关切。”

第二是“关心学生的人生和命运而不只是分数”。不可否认，当前中国教育陷入了应试教育的漩涡。这几年丽水教育的滑坡，丽中高考成绩的低谷，让丽水市政府、让丽水市教育界、让丽中人承受了前所未有的压力。所有减负的举措都成了过时过气的行为被抛到一边，学校唯提高升学率为第一要务，一切行动向分数看齐。的确，获得一个好的分数、考出一个好成绩对学生、对家长、对老师来说都很重要。考上大学，特别是考上一所好的大学，对大多数学生来说还是最好的出路。但是作为教育工作者的我们一定要明白，分数和升学不应是教育教学的唯一目标。这里借用清华大学附中语文特级教师赵谦翔老师的话，我们要“育一流学生，莫育一流考生”，我们要育一个有远大志向的学生，目中有祖国，心中有人类;我们要育有大境界的学生——求真、求善、求美;我们要育有大智慧的学生——自知、知人、实事求是;我们要育有丰富、充实的精神生活，积极向上乐观进取的人生态度的学生，让每个人都有一个幸福的人生，是我们每个教育工作者教育的终极目标。

总的来说，正确的教育价值观关乎教育的灵魂和信念，这会让我们的教育行为有目标和归宿，让我们在遇到压力和困难的时候能够做出正确的判断和决定。

做一名优秀教师，努力提高个人素质，不断改进教育教学水平，从自己的工作中获得乐趣和成就感。

做一名优秀教师，让学生花更少的时间获得更好的成绩，让学生以更愉快的心情学习，让学生能用更多更好的办法解决自己面临的问题。

做一名优秀教师，这是我的理想。

**高校班主任培训心得体会范文篇六**

有幸参加了教育部20\_\_年班主任工作培训班，虽然只有短短的两天时间，但是名师的指导加上丰富的教育实例使我大开眼界，受益匪浅。以下，我谈谈参加培训的心得体会。

一、做一名有魅力的班主任

“亲其师，信其道”，老师要以自己独特的人格魅力来吸引学生，征服学生。人们常说“教师是人类灵魂的工程师”，我说“班主任是学生素质的雕塑师”，所以作为一名班主任应具备多种能力、扮演多重角色，老师的工作才会顺利进行，那么如何塑造班主任的形象，增添班主任的魅力呢?我想应该做到以下几点。

一、要有积极向上、健康的心态

一位积极健康的班主任必然带出一批积极健康的学生，如果一位班主任整天满腹牢骚，唉声叹气，学生必然受到其传染，也会失去生活中的勇气和快乐，更不要说在老师身上得到榜样的力量，班主任的情绪能直接影响学生的情绪，学生的情绪又会反作用于班主任。因此班主任必须有自我控制情绪的能力，做一名“阳光”老师，才是学生们喜欢的老师。

三、善于反思

反思，能让我们少走弯路。有一次在班会上讲到每个人要学会反思：人之所以要高出其他动物一个层次，关键的一个问题就是人会时刻在反思，而其他动物却很少。我们很少见一个人做完一件事情之后没有任何反应，我们事后所表现出来的喜怒哀乐其实都是反思之后最初等的表现形式。反思能让我们明白哪些事情可做，哪些事情不能做，哪些是经验，哪些是教训，让我们更能明辨是非，纠正我们所走的路。

要做一个有魅力的班主任，也许还需要很多的条件，心态的自我调整、知识内涵的提升都是离不开的，因而我的成长之路还很漫长，虽然已经取得了学生们的认可，可与自己的目标还有一定的距离，还需要有大量的工作去做，因为只有在不停的学习和反思中才能取得进步。我相信只要付出，就会有收获，不需要计较太多，只须每天早上起来，看到那一张张可爱的笑脸，就是最幸福的了。

日常规工作与班级管理

(一)对班级幼儿能有全面的了解

我觉得作为一名工作在第一线的教师，将班级常规带好的一个前提条件是对本班幼儿能有全面的了解。因为幼儿之间本身就存在着年龄和生理上的差异性，教师如果能对每个幼儿都能熟悉，了解幼儿的个性和习惯，并结合幼儿的这些特点才能制定出符合本班幼儿发展的常规管理方法。

(二)常规教育要日常抓，抓日常

俗话说得好“千里之行，始于足下”，幼儿良好的常规也是要从幼儿身边的每件小事做起，即从细小处开始，从日常生活中的基本要求做起。这里提到的常规其实是很广泛的，它包括了生活常规、学习常规，而生活常规隐含了幼儿良好的卫生习惯、在园的生活习惯、集体规则意识的培养等等，教师都要根据幼儿在幼儿园的一日生活的内容，有内容、有计划的开展常规管理的工作。

(三)常规教育要抓重点、反复地抓

幼儿的年龄比较小，自控能力比较弱，要让幼儿养成良好的常规意识，教师首先要幼儿知道为什么要这样做，应该怎样做，进而提高幼儿分辨是非的能力。但是由于幼儿的可塑性比较强，他们良好的常规养成并非一朝一夕就能达到的，这就需要我们在教育中遵循幼儿的身心发展规律，要将常规教育晓之以理，要讲究培养的形式，要不怕反复的练习，并不断的改变形式，以此帮助幼儿养成良好的常规意识。

“没有规矩，不成方圆。”如果一个老师仅仅只是热爱他的学生，没有常规，没有教育，没有引导，任其发展，那么这个班给人的感觉就是一盘散沙。一个班级混乱的原因，是因为没有制定有序的班级常规，幼儿往往不知道该做什么，应该怎样做更好。所以建立良好的班级常规，有利于促进幼儿形成一定的秩序感，有利于各项活动的顺利开展。

建立家园联系

桥梁，是通过大家的互相联系，不断的沟通，齐心协力建立起来的。也离不开家长们的大力支持，家长的支持对我们的教育工作至关重要，我们将充分挖掘家长的资源，做好家长工作。

1、“家园共育”是我们沟通的一个桥梁。我们会定期的向家长汇报幼儿在园的各种表现以及学习的内容，介绍一些育儿的经验和一些先进的信息，也请家长来谈谈自己的教子经验，摘取幼儿生活中的点滴，请家长配合，共同培育幼儿。

2、个别访谈。利用交接孩子的时间、电话联系、家访等形式进行个别的交流、不仅能增进相互之间的了解，也使家长和老师更容易沟通，更能清晰的了解自己孩子的优点和不足之处，从而促进每个孩子的成长。

3、“家园联系册”每月一次向家长汇报孩子的进步和存在的问题，家长也及时的反馈幼儿在家的表现，使我们彼此更加的了解，能更好的教育好孩子。

培训是短暂的，但是这次培训留给我们的思考是持续不断的。如何在《纲要》精神的指导下，紧扣渗透式教材，紧密联系幼儿的生活实际，发掘出幼儿的潜力是值得每一位老师不断探索的问题。

**高校班主任培训心得体会范文篇七**

我很荣幸参加了本次\_\_区初中班主任培训。三天难得的学习机会，专家的讲解，使我对班级治理有了更多的策略引导，对班主任这个岗位有了更深层次的理解，对新时期的班主任工作有了更进一步的熟悉。培训时间固然短暂，但我的内心却是沉甸甸的收获。

一、从吴守涛老师那里学习开展活动创建班级文化建设

自踏进工作岗位之日起便接手了班主任工作，将近两年的工作和治理经验，我一直以为是由于自己对教育这一行业的热爱以及自己的性格才适合当班主任的，从未想过将班级各方面的治理上升到“文化”方面的理论层次。但吴老师的讲座使我明白了作为一位班主任开展的任何一件工作都应该有理论支撑的。作为一名“稚嫩”的老师和班主任，此刻我才明白自己是多么浅薄，自己是多么不称职，自己是多么的“非专业”……由于自己在这之前全都是“摸石头过河”，从来未想过往找理论支撑让自己在当班主任的路上通过“捷径”就能顺利到达“对岸”。在这次讲座中，通过“班级文化建设的意义”我明白了班级文化的影响和班级文化的功能;通过“如何进行班级文化建设”我知道了班级文化建设要遵循什么原则和如何对班级进行环境文化、制度文化以及组织文化建设;在吴老师班级文化建设的案例中，我学习到了如何对学生进行阅读文化以及交往文化建设。最后，吴老师还对如何做一名好老师提供了一些策略，这些收获都是我的珍宝，在以后的班级文化建设中我也会因有了吴老师给的这些指点而更有底气。

二、从陈则之老师那里学习班主任素质及治班方略

在这次讲座之前，我从未深挖过班主任这个概念的本质内涵，从未反思过所谓的“班主任专业成长”，就连班主任治班方略也从未学习过，只是凭着自己的“灵感”来治理我的班级。固然和兄弟班级相比我对自己的班级还算满足，但通过陈老师的讲座我明白了自己的无知，没有理论支撑起来的班级治理会存在“塌陷”危险的。

此刻我才意识到简单的“班主任”三个字所承载的分量，我也不再敢为我这个班主任而骄傲了。由于我对其理解的还不够，还差的太远太远……然而，我又在庆幸：在我还处在“稚嫩”阶段的时候有幸听到这些优秀大师的讲座。于是，我欢呼，我雀跃，我激动，我兴奋，同时我也在期待—期待在我以后的班级治理过程中能映射出这些优秀大师理论的影子，以使我以后的班级治理更加科学从而“有据可循”，直到我成长之后能从专业化的角度生发出自己的理论来……

三、从渠咏梅老师那里学习如何做学生喜欢的班主任

班主任就如“管家婆”，实质是为班级好却可能会遭同学们的厌烦，这也是班主任难当的主要原因所在。将近两年的班主任工作期间，我也在试图避免这种情况的发生。不断进步自身的素质，努力与每个同学都能和谐相处。通过写周记的形式与他们沟通，做他们课堂上的老师、课下的朋友、通过周记交流的“大姐姐”。固然这也取得了一定的成效，但离我的要求离一个专业化的.班主任还相差甚远。此时，渠老师的及时指导就显得尤为必要了。恰如黑夜里那颗远挂天幕的明星，就像干柴期待的那束焰火，还似那激起“千层浪”的“一波”。怀揣这些希看上路，我相信前方会有好风景!

四、从朱文束老师那里学习做一个心中永远布满阳光的班主任

随着社会地位的反差，工作负担过重，职场竞争激烈，心理压力过大，班主任的心理时刻受到以上各方面的挑战。班主任的心理健康除了应受到更多的关注外，班主任自身也应该不忘调节自己的情绪。要变换思路，由于态度决定一切，适当的阿q精神是可以起到抚慰心灵的作用的;还要充实生活，改变方向，留意劳逸结合，学习一些解压秘诀，这样就可以快乐着当班主任的快乐;最后还要调适自我，改变心情，永远记住那些给你气力的话语，这样才能寻找到快乐，才可以心中有阳光，才可以做一个心中永远布满阳光的班主任。

五、从段惠民老师那里学习做一位聪明的班主任

自己是第二次听段老师的讲座了。也正如他说的那样，他的讲座会常听常新，很佩服段老师教学中的聪明。而从他的“感悟生活，感悟大家”的小标题中，我明白了段老师的聪明无一不是“多读书，勤思考”的结果。他从班级的点滴小事引发的大教育让我着实看到了校园里处处皆是教育的素材，只是大多数班主任“视而不见”罢了。这又进一步深化了我对“为什么要培养班主任专业化”的理解和熟悉。在说到“感悟大家”这个话题时，段老师夸大最多的就是“君子性非异也，善假于物也!”由此我也明白了段老师无穷无尽聪明的来源——多读经典，从各类经典中生发自己可以用于教育的思想。在这里我可以说，段老师是另一个站在巨人肩上的人。他可以洞悉前沿，他可以聪明无穷……

韩愈说：“师者，传道，授业，解惑也!”这也是我作为一名年轻班主任以后追求的目标。同时，我也会以本次培训作为新的出发点，吸纳几位大师的聪明才智，继续努力学习，更好地投进到工作中，为实现成为一名优秀班主任的目标我愿意一直在路上……

**高校班主任培训心得体会范文篇八**

每次学期前的培训，总能给我很多启发，使我明确自己的方向，坚定自己的脚步。听完八位班主任老师的报告，我对自己的工作有以下几点想法。

一、关于课改

上学期去xx学校听课，给我的触动特别大。回来后，我也对班级进行了分组。首先，我结合孩子的考试成绩和个人能力选出了十三个学习成绩较优秀，组织能力、凝聚力较强的孩子作为小组长。然后，由同学自愿选择自己的组长。接着，组长遵循男女搭配、强弱搭配、文理搭配、性格搭配的原则选组员。最后，我计算出各小组的平均成绩，做个别调整。每个小组为自己取了组名，定了组训。老师们精心编制了学案，按照新课改的模式上课。虽然孩子们正在逐渐适应这种自主课堂，但我认为我的课堂并没有真正实现高效，主要体现在：有些薄弱生存在浑水摸鱼的现象;课堂容量小，对于六年级的孩子来说，有“吃不饱”的现象。袁学超老师的报告中提到：每天一总结，每大周一总结，让学生独立处理他们存在的问题，进行组内惩罚。我认为这种自我管理的方式非常好，避免薄弱生造假的同时调动了学生的积极性和责任感，锻炼了孩子们解决问题的能力。另外，袁老师还提到：贵在坚持，及时发现问题并有效处理。课改中，难免会遇到这样或那样的问题，作为班主任，要善于观察、发现问题，并及时想出有效的调整方案，尽快走向积极高效的课堂。

二、关于和学生沟通

几位优秀班主任都提到了与学生沟通时文字沟通的重要性和高效性。谈心本也好，给学生写信也好，都是文字沟通的形式。上学期听过朱广艳老师的报告后，我试着给班里两位问题生各写了一封信，通过他们后来的表现，我发现，这种方式对于学生而言，有很大的冲击力和触动。不过，一定要长期坚持，否则只能是短期有效。

三、关于班级管理制度

通过这次培训，我认识到班级管理制度一定要细化、明确化，并且要配之以监督检查机制，及时反馈，予以惩罚。这样一来，就会形成系统，步入良性循环。这一点也是我需要学习的。

新学期，新开始，我一定会尽力做好每一件事，陪伴孩子走过小学最重要的一个学期!

**高校班主任培训心得体会范文篇九**

雨果先生曾经说过“花的事业是尊贵的，果的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”我很喜欢这句话。20xx年3月我有幸参加了“曲沃县中小学骨干班主任培训”的学习，聆听了三位专家的讲座，使我对班主任工作有了更深刻的认识，学到了科学的、优秀的管理方法，领会了先进的管理理念，明确了如何做好班主任工作。

在这次培训中，教育局李局长讲明了班主任培训的意义、目标和任务。专家讲座中田丽霞的“班主任工作法”、刘银花的“和谐----教师职业幸福的生成”、郑丹娜的“全接纳，慢引导”。学会了班级活动的设计和组织，积累了班级管理的妙招，明白了作为一名优秀班主任应具备什么。虽仅有两天的培训时间，使我受益匪浅，感触颇深，内心充盈着沉甸甸的收获。

一.认识到班主任工作的重要性

通过培训，我更加明确了班主任在学校教育工作中的重要地位----班主任不仅是班级各项工作的管理者、协调者，还是学生成长的领路人和激励者，更是学生学习效仿的榜样。随着经济社会的发展，教育改革不断深化，对班主任提出了更高的要求：业务精、有爱心、肯吃苦、讲师德、善思考等。因此，努力做好班主任工作，迫切需要采取更加有力的措施，保障和鼓励班主任有更多时间和精力了解分析学生的学习、生活及成长情况，以真挚的爱心和科学的方法，教育、引导、帮助学生成长进步。这次培训后，不断提升自己，让自己真正做到“与时俱进”。

二.思想得到了升华

培训中的许多事例，有种“似曾相识”的感觉，我的思想经受了一次痛苦的历练，联想起自己经历的一些事，平静的培训学习竟让我内心泛起波澜。

班干部是班集体的核心，是班主任的得力助手，班干部的质量直接影响着班级工作的开展。班干部的选拔、培养、使用是班级建设的凝聚力。在这次培训中边学习边思考：班干部的选拔是首要的，他们既是优秀学生的代表，又具备了一般学生的特点;其次，要重视对班干部的培养，让他们学会换位思考，及时与班主任交流沟通方式方法，教会班干部做事;最后，班主任才可以放手使用班干部。今后，我们要勇于面对不足，积极思考自我超越的办法。

三.明确了方向

别让自己打败自己，局限着我们自身发展的是：懒惰、不思进取。教育-----要让学生感到快乐。班主任就一定要做快乐的人。班主任要用满腔的爱去关心学生，去尊重每一位学生，耐心细致地指导每个学生，学生才能养成良好的习惯，得到良好的教育。班主任只有把爱的种子撒播在学生心田，以学生的要求作为爱的起点，才能在学生的内心世界培养出爱的情感，并使之升华，才能真正把自己塑造成一个有魅力的人，一个新型魅力班主任。

在这里感谢这次培训，为我们提供了一个学习的平台，让我们学习到了优秀班主任的管理经验和独特风格。在今后的教育教学工作中，我会取人之长，补己之短，绽放出自己独特的魅力风采。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找