# 2024年幼儿园老师新学期计划(优质20篇)

来源：网络 作者：紫陌红颜 更新时间：2024-06-09

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。幼儿园老师新学期计划篇...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**幼儿园老师新学期计划篇一**

一、班级情况分析：

本学期我班共有幼儿26名，其中有2名是新进的插班生，幼儿园中班第一学期班级工作计划。通过小班一年的学习生活和锻炼，幼儿各方面都有了一定程度的进步。如：孩子喜欢上幼儿园，有了初步的自理能力，能够自己穿脱外衣，叠好后放进衣柜里，大部分幼儿能够使用筷子独立进餐，幼儿基本上有良好的卫生习惯，知道饭前便后洗手、进餐时保持桌子干净、玩具分类收放好等，初步形成了一定的规则意识。但由于孩子年龄较小，自控能力较差，甚至有些幼儿由于逆反心理驱使，不愿主动遵守规则，再加上大多数的幼儿是独生子，倍受家长的宠爱，比较任性，娇气、霸道，依赖性强。因此幼儿在常规习惯、自理能力、社会交往、适应性等方面仍需加强培养。

二、工作目标：

1、抓养成教育，将幼儿的习惯培养落到实处。

2、结合中班目标化的区域活动，抓好幼儿能力培养。

3、结合本园开展的早期阅读实验班，抓好幼儿倾听习惯，促语言能力的发展。

三、重点工作：

1、把幼儿的养成习惯作为重点工作来抓好，让幼儿养成好的习惯，如：喝水习惯、饭后漱口习惯、睡眠习惯、剪纸习惯、说话轻轻、拿放椅子轻轻、饭前便后要洗手的习惯、以及幼儿礼貌习惯、看书、玩玩具等习惯认真抓好。

2、以快乐与发展教材为依据，结合本班实际情况，开展有效的区域活动，指导幼儿学习制定活动计划，培养幼儿学会思考，发现问题，解决问题的能力，并学会做一些力所能及的事。

3、在工作中加强个别幼儿的指导，将主题探究活动与区域活动有机结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

4、结合本园剪纸特色，继续开展好剪纸工作，与多领域进行整合，做好幼儿的剪纸成长档案。

5、以学前科语言领域中的故事教学为依托，结合本园开展的早期阅读实验班，培养幼儿能够集中注意力，耐心地倾听别人说话。能主动参与听说活动，会用较为清楚连贯的语言大胆地表达自己的愿望和要求。

四、具体措施：

自身成长方面：

1、努力提高教师自身素质和专业水平，认真学习新的指导纲要，掌握中班幼儿的年龄特点，树立正确的教育观，并转化成教育行为。

2、针对本班的实际情况合理安排教学内容，抓住幼儿兴趣点开展主题教育活动，并做好小结。

3、善于观察幼儿、及时写好教育随笔，做反思型教师。

常规工作。

1、班中两位教师认真对照《中班幼儿一日生活活动流程》自查，找出本班常规教育的薄弱环节，制定相应的教育策略，并在实践中不断反思与调整。

2、加强幼儿的常规培养，通过平时随机地向幼儿讲清常规的要求，并采用多种形式进行训练，严格检查常规的执行情况，每天让幼儿轮流当好值日生，做好小主人。

3、让故事引导幼儿学习常规：把一些常规问题变成小故事，引导幼儿从故事中理解常规内容，按故事情景来做。

4、运用标志，比赛等方式约束幼儿遵守常规。让幼儿在较短的时间里理解和执行，工作计划《幼儿园中班第一学期班级工作计划》。如区域活动、喝水、入厕等。

5、用音乐和律动串联常规，尤其是午睡起床、区域活动结束等让幼儿减少等待和无所事事的现象，使得各环节衔接自然。

6、将德育渗透于日常生活。学说文明礼貌用语，如早上好您好谢谢对不起没关系请再见等;遇到客人会主动打招呼;与同伴友好相处，不打人，不骂人，不讲脏话等;在老师提醒下遵守活动常规;别人讲话时会倾听，不打断别人说话等。

7、组织孩子一起评价游戏，如今天玩了什么游戏?有什么高兴的事和不高兴的事?遇到了什么困难?大家一起讨论，让孩子知道怎样把游戏玩得更好!从而学制定活动规则，知道自己是中班小朋友，应该遵守自己制定的规则。

教育教学工作。

1、依据《幼儿园教育指导纲要》，以本园计划为目标，结合本班幼儿的年龄特点及发展状况，制定出适宜本班的教育目标，班务计划、主题活动计划。并保证在日常工作中逐步落实。

2、根据中班幼儿活泼好动，稳定性差的年龄特点，合理安排一日活动时间，动静交替，室内外活动平衡，使有组织有指导的活动与自主性活动合理进行。重点对幼儿动手能力进行培养和指导。

3、优化班级教育环境，定期及时地为各个活动区提供充足的、幼儿感兴趣的半成品或非成品的材料，以激发幼儿的探索欲望，提高幼儿的动手能力。

4、根据主题活动，定期更换主题及活动区材料，结合本园特色，在教室设立剪纸作品栏，保证每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，培养幼儿的自我表现能力。

5、重视幼儿身体素质的锻炼根据周计划活动的安排，每周都有侧重点地带领幼儿进行体能锻炼，并给予幼儿在户外自由活动，探索和交流的机会。

6、开展形式多样，内容丰富的幼儿活动，丰富幼儿的学习生活，促进幼儿多方面的发展。

7、对班内个别幼儿，及时客观地作好幼儿活动过程记录和评价工作，建立他们的自信心，提高教师对幼儿的观察能力和教学反思能力。

安全工作。

1、秋季即将来临，我们要继续做好各项消毒、防范工作，杜绝传染疾病的发生。

2、教师要细心观察孩子，发现身体不适要及时让保健医查看、诊治。照顾好生病的孩子，定时给带药幼儿喂药，尽量保证班级幼儿的出勤率。

3、定期检查孩子的指甲，防止病从口入。

4、用晨间谈话、饭后谈话对幼儿进行安全教育。

5、做好接送工作，来园和离园时工作，确保幼儿的安全。

6、做好安全自查工作，上课做到眼到、心到、手到。两位老师统一思想，对幼儿进行安全教育，保证幼儿在园安全。

家长工作。

1、以尊重家长为原则，提高教师的服务意识，做好家园联系栏的定期更换工作，通过家长园地、成长手册等多种途径，促使家园教育协调一致。

2、加强与家长的交流与沟通，以约访、电话、接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和和对我们工作的建议等。

3、充分发挥幼儿成长档案的作用，让家长了解本班教学内容，并不断向家长提供新的幼教信息。

4、鼓励家长积极参与助教，发挥家长桥梁的作用，在家每天利用10分钟陪幼儿剪纸，并邀请家长参与各类大型活动，让家长以点看面，对孩子及老师的工作进行了解和理解。

5、给家长发一些温馨提示小通知，宣传交通安全、校园安全、饮食安全等知识，配合好幼儿园做好安全防范工作，配合好班级做好安全教育活动。

各月活动安排。

1、做好幼儿情绪稳定、常规建立等各项工作，抓好幼儿常规。

2、注意秋季防病。

3、老师节。

1、迎接祖国妈妈的生日。

2、对照幼儿一日生活常规，找出薄弱环节进行改进。

3、结合本班实际，制定切实可行的计划。

4、结合园本特色，切实抓好幼儿剪纸，建立剪纸成长档案。

1、做好活动区材料和环境布置工作。

2、开展好每天为幼儿阅读5分钟活动。

3、开心宝宝，我会读书活动。

4、安全教育工作。

1、迎接新年活动准备。

2、加强幼儿环境适应能力，预防疾病。

3、健康宝宝，坚持来园活动。

1、各项工作总结。

2、幼儿发展测评。

**幼儿园老师新学期计划篇二**

更新观念，以《纲要》和《规程》为指导，自觉遵守园的规章制度，服从上级领导安排，做好本职工作，加强政治学习，提高自己思想政治素质，树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。

二、保教工作方面。

1.继续深入学习《纲要》，并根据〈纲要〉中精神，不断提高自身素质和业务水平，对幼儿进行全面培养。

2.在教学中为幼儿创设轻松、愉快的学习环境，结合主题加强环境与教育的互动与结合。

**幼儿园老师新学期计划篇三**

为贯彻落实五常市教育局“关于组织全市幼儿教师学习《幼儿园教师专业标准(试行)》和《3-6岁儿童学习与发展指南》的通知”要求，促进我校幼儿教师专业发展，帮助教师了解3-6岁幼儿学习与发展的基本规律和特点，提高科学保教水平，防止和克服“小学化”倾向，全面提高我校学前教育质量，特制定学习计划如下：

一、学习内容。

《3-6岁儿童学习与发展指南》。

二、要求与形式。

1、人人参与学习并认真做好笔记，能结合自身学习情况撰写体会，积极参与讨论等。

2、采用集中与分散相结合、学习与讨论相结合、辅导和自学相结合、理论与实践相结合等学习方式。

三、实施计划。

1、召开学习动员会，传达市教育局有关精神，营造浓厚的学习氛围，制定学习计划，印制学习资料。

2、集体学习《幼儿园教师专业标准(试行)》。学习后并要求每一位教师上交一篇学习心得。

1、安排全园集体学习2次，集中学习《指南》的基本理念、内容框架等内容。

2、自主学习，要求教师从健康、语言、社会、科学、艺术五个领域分别学习，记好学习笔记。并且每位教师结合学习内容和自己的实际情况撰写一篇不少于500字的学习心得体会。

1、学习总结，组织《幼儿园教师专业标准(试行)》《3-6岁儿童学习与发展指南》学习内容测试。

2、贯彻落实在工作中，对照《标准》《指南》，自查自纠，每位教师写出一篇教育感言。

1、树立典型、弘扬正气。组织评选学校阳光教师，以先进的思想教育人，以先进的事迹激励人，以榜样的力量鼓舞人。

2、完善教师考核制度。把《标准》作为我校幼儿园教师考核的重要内容，进一步制定和完善教师考核的相关办法，并作为教师评优奖励、年终考核的重要标准。

**幼儿园老师新学期计划篇四**

1.各年龄班根据幼儿认知特点和心理发展水平，积极引导幼儿观察春季特征，感受动物、植物、气温等的变化。

2.运用多种活动内容和形式，激发幼儿热爱大自然的情感，发展幼儿感受美和表现美的能力。

3.组织春游，活动前后要注意教育的连续性，活动中要注意安全，教育幼儿保护环境，互相关心。

二、加强春季卫生保健工作。

1.春季气温变化大，应特别注意幼儿活动前后、午睡等环节的护理，衣服不能减得太快，早晚尤应重视，以防幼儿受凉。

2.加强空气消毒工作，预防上呼吸道传染病，如晨间幼儿口腔喷醋溶液，适量服用大蒜。

三、结合春季人们的劳动和“五一”节，安排有关的教育活动。

1.观察成人劳动，了解人们劳动的意义。

2.认识人们劳动与生活的关系，初步知道“五一”是国际劳动节，小朋友也有一双能干的手，可以学做许多事情。

3.“五一”节前举办春季运动会。

四、组织好教师的业务学习。

根据一学年及本学期的科研计划要求和业务研究重点内容，组织教师学习有关理论和兄弟园的经验，制订教研实践活动的评议标准，如体育活动评议标准，游戏活动评议标准或半日活动评议标准，帮助教师把新的教育观落实到实际操作过程中。

五、家长工作要点。

1.加强家园联系，具体指导家长如何带幼儿踏青、游览、观察、饲养，如何加强春季护理和预防春季传染病。

2.各班安排各具特色的家长开放日活动。

六、教工活动。

行政和工会配合，组织教工踏青活动、清明节前后的凭吊活动和慰问革命老前辈活动。

**幼儿园老师新学期计划篇五**

建筑系的体育部走过了丰富的一学期，取得了丰硕的成果，但也有美中不足的地方，在新的学期里我们会再接再厉。本学期体育部工作计划大体如下：

一、认真完成本职工作：

1.积极组织各项体育活动(院、系)。

2.坚持不懈的抓好体育方面的工作。

3.协同好学生会其它部门做好相应的工作。

4.带动起系同学热爱体育的风气，提高同学们的身体和心理素质。

5.要通过举办体育活动，促进系里同学们之间的了解和情感的沟通，使我系全体同学融为一体。

二、又到一个春暖花开的季节，在这样好的季节里，我体育部会开展多项活动丰富校园文化生活，丰富多彩的体育活动，激发广大学生热爱校园和热爱体育，努力成才的热情。

3、乒乓球，去年虽然比较仓促，但是任然取得了男子第七，女子第四的优异成绩。羽毛球赛去年我们没重视此类比赛，导致了成绩并不是很理想，只获得了团体第七的成绩。这个学期我们一定重视这两个比赛，争取获得好成绩。

三、工作要求：

1、以积极的态度认真办好各项活动。2、积极配合好其他部门的工作。

3、增强同学们的集体荣誉感，增强集体凝聚力。

4、丰富同学们的课余生活，树立信工系良好形象、让信工系更加壮大。我部将尽职尽责踏踏实实的做好工作，为我系争光。

**幼儿园老师新学期计划篇六**

中牟县狼城岗镇北堤幼儿园。

教师、家长学习计划《3-6岁儿童学习与发展指南》描述了幼儿学习与发展中最基本、最重要的目标和教育建议，为幼儿园和家庭实施科学的保育和教育指明了方向。作为幼教工作者我们必须认真学习、全面理解和准确把握《指南》的精神实质，把先进的教育理念和科学的教育方法落实到幼儿园的一日活动中，特制订如下学习计划：

一、多渠道、多方式印发培训资料。

免费为教师购买《指南》资料、学习培训页子，达到人手多本。要求教师每天下午放学后在园学习、讲究1个小时，并写出心得笔记。结合教师的学习，举办《指南》学习园地每月一期；登录优秀教师的学习心得、外地教师的经验总结。

二、教师、家长共同提高。

每期举办一次家长培训会，请有关专家到我园为家长讲读《指南》的精神实质及科学育儿的新的理念。免费为家长印发培训资料，共同防止和克服幼儿园“小学化”的倾向。每月给教师、家长发放《指南》问卷一份，通过答卷使教师、家长准确把握《指南》的精神实质。

三、组织教师外地参观学习。

平时除要求教师在统一时间内自学、互学、演讲、答辩等形式来提高每位教师对《指南》的全面理解外，每期组织教师到市、县示范园参观学习一次，从而提高教师们的教育教学理念和对《指南》的高层理解和运用。

四、经验提升。

凡是教师和家长对《指南》学习的心得、论文等在有关报刊、杂志上发表或获三等奖者，分别奖励教师、家长300元、200元、100元。

五、时间安排。

1、每周一、三、五下午放学在大班教师学习1小时。

2、每2周教师交一篇学习心得或论文。

3、每月举办一次学习园地（共家长和社会参观学习）。

4、每期联系一次教师到市、县示范园学习一次。

5、每期要求教师、家长上交一篇《指南》论文，共同向有关报刊推荐。

6、抽出专项资金用于《指南》的培训和学习。

北堤幼儿园.4。

**幼儿园老师新学期计划篇七**

3、加强集体备课。组织教师研究教材，筛选教材或新教材内容进行替换、修改，科学合理制定各项教学活动计划，注重教材的分析把握，教学活动的前期准备。

4、继续开展互相听课、年级教研课活动。每位老师每周必须听课一节，园长每周听课三节，听课后并及时评课。

四、月主要工作安排：

1、幼儿报名注册，做好开学准备工作。

2、各班环境创设。

1、上报小班学籍及各项报表。

3、各班环境创设、器械制作评比。

4、小班家长会。

1、举办家长学校讲座。

2、0-3岁婴幼儿亲子活动。

3、中、大班家长会。

4、组织幼儿统编操、韵律操比赛。

1、幼儿预防火灾安全演练活动。

2、各班幼儿养成教育大评比。

3、幼儿期中发展情况抽测。

1、组织向家长半日开放活动。

2、0-3岁婴幼儿亲子活动。

3、养成教育案例评比。

4、班级区域活动评比。

1、幼儿发展情况抽测。

3、上交各项资料并整理归档。

一、班级情况分析：

本学期我班共有幼儿26名，其中有2名是新进的插班生，幼儿园中班第一学期班级工作计划。通过小班一年的学习生活和锻炼，幼儿各方面都有了一定程度的进步。如：孩子喜欢上幼儿园，有了初步的自理能力，能够自己穿脱外衣，叠好后放进衣柜里，大部分幼儿能够使用筷子独立进餐，幼儿基本上有良好的卫生习惯，知道饭前便后洗手、进餐时保持桌子干净、玩具分类收放好等，初步形成了一定的规则意识。但由于孩子年龄较小，自控能力较差，甚至有些幼儿由于逆反心理驱使，不愿主动遵守规则，再加上大多数的幼儿是独生子，倍受家长的宠爱，比较任性，娇气、霸道，依赖性强。因此幼儿在常规习惯、自理能力、社会交往、适应性等方面仍需加强培养。

二、工作目标：

1、抓养成教育，将幼儿的习惯培养落到实处。

2、结合中班目标化的区域活动，抓好幼儿能力培养。

3、结合本园开展的早期阅读实验班，抓好幼儿倾听习惯，促语言能力的发展。

三、重点工作：

1、把幼儿的养成习惯作为重点工作来抓好，让幼儿养成好的习惯，如：喝水习惯、饭后漱口习惯、睡眠习惯、剪纸习惯、说话轻轻、拿放椅子轻轻、饭前便后要洗手的习惯、以及幼儿礼貌习惯、看书、玩玩具等习惯认真抓好。

2、以快乐与发展教材为依据，结合本班实际情况，开展有效的区域活动，指导幼儿学习制定活动计划，培养幼儿学会思考，发现问题，解决问题的能力，并学会做一些力所能及的事。

3、在工作中加强个别幼儿的指导，将主题探究活动与区域活动有机结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

4、结合本园剪纸特色，继续开展好剪纸工作，与多领域进行整合，做好幼儿的剪纸成长档案。

5、以学前科语言领域中的故事教学为依托，结合本园开展的早期阅读实验班，培养幼儿能够集中注意力，耐心地倾听别人说话。能主动参与听说活动，会用较为清楚连贯的语言大胆地表达自己的愿望和要求。

四、具体措施：

自身成长方面：

1、努力提高教师自身素质和专业水平，认真学习新的指导纲要，掌握中班幼儿的年龄特点，树立正确的教育观，并转化成教育行为。

2、针对本班的实际情况合理安排教学内容，抓住幼儿兴趣点开展主题教育，并做好小结。

3、善于观察幼儿、及时写好教育随笔，做反思型教师。

常规工作。

1、班中两位教师认真对照《中班幼儿一日生活活动流程》自查，找出本班常规教育的薄弱环节，制定相应的教育策略，并在实践中不断反思与调整。

2、加强幼儿的常规培养，通过平时随机地向幼儿讲清常规的要求，并采用多种形式进行训练，严格检查常规的执行情况，每天让幼儿轮流当好值日生，做好小主人。

3、让故事引导幼儿学习常规：把一些常规问题变成小故事，引导幼儿从故事中理解常规内容，按故事情景来做。

4、运用标志，比赛等方式约束幼儿遵守常规。让幼儿在较短的时间里理解和执行，工作计划《幼儿园中班第一学期班级工作计划》。如区域活动、喝水、入厕等。

5、用音乐和律动串联常规，尤其是午睡起床、区域活动结束等让幼儿减少等待和无所事事的现象，使得各环节衔接自然。

6、将德育渗透于日常生活。学说文明礼貌用语，如早上好您好谢谢对不起没关系请再见等;遇到客人会主动打招呼;与同伴友好相处，不打人，不骂人，不讲脏话等;在老师提醒下遵守活动常规;别人讲话时会倾听，不打断别人说话等。

7、组织孩子一起评价游戏，如今天玩了什么游戏?有什么高兴的事和不高兴的事?遇到了什么困难?大家一起讨论，让孩子知道怎样把游戏玩得更好!从而学制定活动规则，知道自己是中班小朋友，应该遵守自己制定的规则。

教育教学工作。

1、依据《幼儿园教育指导纲要》，以本园计划为目标，结合本班幼儿的年龄特点及发展状况，制定出适宜本班的教育目标，班务计划、主题活动计划。并保证在日常工作中逐步落实。

2、根据中班幼儿活泼好动，稳定性差的年龄特点，合理安排一日活动时间，动静交替，室内外活动平衡，使有组织有指导的活动与自主性活动合理进行。重点对幼儿动手能力进行培养和指导。

3、优化班级教育环境，定期及时地为各个活动区提供充足的、幼儿感兴趣的半成品或非成品的材料，以激发幼儿的探索欲望，提高幼儿的动手能力。

4、根据主题活动，定期更换主题及活动区材料，结合本园特色，在教室设立剪纸作品栏，保证每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，培养幼儿的自我表现能力。

5、重视幼儿身体素质的锻炼根据周计划活动的安排，每周都有侧重点地带领幼儿进行体能锻炼，并给予幼儿在户外自由活动，探索和交流的机会。

6、开展形式多样，内容丰富的幼儿活动，丰富幼儿的学习生活，促进幼儿多方面的发展。

7、对班内个别幼儿，及时客观地作好幼儿活动过程记录和评价工作，建立他们的自信心，提高教师对幼儿的观察能力和教学反思能力。

安全工作。

1、秋季即将来临，我们要继续做好各项消毒、防范工作，杜绝传染疾病的发生。

2、教师要细心观察孩子，发现身体不适要及时让保健医查看、诊治。照顾好生病的孩子，定时给带药幼儿喂药，尽量保证班级幼儿的出勤率。

3、定期检查孩子的指甲，防止病从口入。

4、用晨间谈话、饭后谈话对幼儿进行安全教育。

5、做好接送工作，来园和离园时工作，确保幼儿的安全。

6、做好安全自查工作，上课做到眼到、心到、手到。两位老师统一思想，对幼儿进行安全教育，保证幼儿在园安全。

家长工作。

1、以尊重家长为原则，提高教师的服务意识，做好家园联系栏的定期更换工作，通过家长园地、成长手册等多种途径，促使家园教育协调一致。

2、加强与家长的交流与沟通，以约访、电话、接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和和对我们工作的建议等。

3、充分发挥幼儿成长档案的作用，让家长了解本班教学内容，并不断向家长提供新的幼教信息。

4、鼓励家长积极参与助教，发挥家长桥梁的作用，在家每天利用10分钟陪幼儿剪纸，并邀请家长参与各类大型活动，让家长以点看面，对孩子及老师的工作进行了解和理解。

5、给家长发一些温馨提示小通知，宣传交通安全、校园安全、饮食安全等知识，配合好幼儿园做好安全防范工作，配合好班级做好安全教育活动。

各月活动安排。

1、做好幼儿情绪稳定、常规建立等各项工作，抓好幼儿常规。

2、注意秋季防病。

3、老师节。

1、迎接祖国妈妈的生日。

2、对照幼儿一日生活常规，找出薄弱环节进行改进。

3、结合本班实际，制定切实可行的计划。

4、结合园本特色，切实抓好幼儿剪纸，建立剪纸成长档案。

1、做好活动区材料和环境布置工作。

2、开展好每天为幼儿阅读5分钟活动。

3、开心宝宝，我会读书活动。

4、安全教育工作。

1、迎接新年活动准备。

2、加强幼儿环境适应能力，预防疾病。

3、健康宝宝，坚持来园活动。

1、各项工作总结。

2、幼儿发展测评。

**幼儿园老师新学期计划篇八**

一、指导思想：

为贯彻落实xx市教育局“关于组织全市幼儿教师学习《幼儿园教师专业标准(试行)》和《3-6岁儿童学习与发展指南》的通知”要求，促进我校幼儿教师专业发展，帮助教师了解3-6岁幼儿学习与发展的基本规律和特点，提高科学保教水平，防止和克服“小学化”倾向，全面提高我校学前教育质量，特制定学习计划如下：

二、活动目的：

《指南》从健康、语言、社会、科学、艺术等五个领域描述幼儿学习与发展，分别对3至4岁、4至5岁、5至6岁三个年龄段末期幼儿应该知道什么、能做什么，大致可以达到什么发展水平提出了合理期望。同时，针对当前学前教育普遍存在的困惑和误区，为广大家长和幼儿园教师提供了具体、可操作的指导、建议。因此作为幼教工作者我们必须提前学习，要全面理解和准确把握《指南》的精神实质，切实把先进的教育理念和科学的教育方法落实到幼儿园保教工作的各个环节，特制定学习计划如下。

三、学习方式：

采取集中学习与分散学习相结合的形式。

四、实施计划：

第二阶段：(10月29日-11月2日)安排全园集体学习1次，集中学习《指南》的基本理念、内容框架等内容.

第三阶段：(11月5-11月30日)各园组织教师，从健康、语言、社会、科学、艺术五个领域分别学习。

第四阶段：(12月3日-12月7日)学习总结阶段。

第五阶段：贯彻落实在今后的工作中。

五、实施《指南》应把握以下几个方面：

1.关注幼儿学习与发展的整体性。儿童的发展是一个整体，要注重领域之间、目标之间的相互渗透和整合，促进幼儿身心全面协调发展，而不应片面追求某一方面或几方面的发展。

2.尊重幼儿发展的个体差异。幼儿的发展是一个持续、渐进的过程，同时也表现出一定的阶段性特征。每个幼儿在沿着相似进程发展的过程中，各自的发展速度和到达某一水平的时间不完全相同。要充分理解和尊重幼儿发展进程中的个别差异，支持和引导他们从原有水平向更高水平发展，按照自身的速度和方式到达《指南》所呈现的发展“阶梯”，切忌用一把“尺子”衡量所有幼儿。

3.理解幼儿的学习方式和特点。幼儿的学习是以直接经验为基础，在游戏和日常生活中进行的。要珍视游戏和生活的独特价值，创设丰富的教育环境，合理安排一日生活，最大限度地支持和满足幼儿通过直接感知、实际操作和亲身体验获取经验的需要，严禁“拔苗助长”式的超前教育和强化训练。

4.重视幼儿的学习品质。幼儿在活动过程中表现出的积极态度和良好行为倾向是终身学习与发展所必需的宝贵品质。要充分尊重和保护幼儿的好奇心和学习兴趣，帮助幼儿逐步养成积极主动、认真专注、不怕困难、敢于探究和尝试、乐于想象和创造等良好学习品质。忽视幼儿学习品质培养，单纯追求知识技能学习的做法是短视而有害的。

**幼儿园老师新学期计划篇九**

一、班况分析。

我班共有幼儿39人，其中男生23名，女生16名，插班生3名。但经过中班一年的集体生活培养，每位幼儿对幼儿园的生活常规已较适应，在体、智、德、美劳各方面都得到不同程度的发展。在思想品德上，能基本做到对人有礼貌，做事认真，愿意为集体服务，懂得要相互谦让，有初步的明辨是非的能力，知道有错要承认并改正。在学习上，绝大部分幼儿学习积极性较高，能积极踊跃的参与活动，爱动脑，爱提问，有较强的求知欲和探索精神，使得各方面能力都有较大的进步，尤其在语言表达能力、动手操作能力进步最为明显。幼儿在生活自理能力上，基本上能做到自己的事情自己做，个别幼儿还愿意帮助同伴。

然孩子之间还是有一定的差异的，比如有些孩子自制力不强，个别孩子自我中心仍较严重，有几个小朋友做事较拖拉等，这些均需要我们予以引导、克服。

因此本学期在教学中应努力做到面向全体，重视个别差异。积极的创造有利与幼儿发展的环境和采用多种教育手段，特别是对插班生投入更多的热心、耐心和爱心，帮助他们尽快适应新的学习环境，更好的融入新的集体，建立较好的班级常规，使全班幼儿在一个宽松、自由、优美、洁净的环境中主动的学习、快乐的生活、健康的成长。本学期班级搬到了四楼，这就需要对幼儿加强进行自我保护意识及安全意识培养，尤其是上下楼的常规。

二、保教工作总目标。

1、根据新《纲要》精神，结合园务计划和本班实际情况，制定好班务计划和各类教学计划。

2、继续搞好上半年的预成教学计划。从孩子出发，安排内容，寻找教学策略，实施人本化教学。

3、为幼儿创设丰富合理的学习环境，师生共同完成各区域角的创设，让幼儿在区域角尽情地玩，并在其中得到发展，体现自主性学习。

4、树立大家庭的教育观，利用幼儿间、兄弟班之间的“小环境”和社会“大环境”，体验宽松、民主的教育氛围和拓展幼儿的教育空间。

5、合理安排幼儿一日生活，细心照顾好幼儿，实施科学保育，并通过“小先生”和游戏等方式，实施快乐、主动保育。

6、加强安全意识，细致管理和常规培养相结合，并能提高幼儿自我保护意识。

7、加强社区、家园互动，通过家访、网站、家园联系拦、亲子活动等多种方式，实现家园共育。

8、通过日常养殖、种植和教学活动等形式，加强幼儿环保宣传，有初步环保意识。

三、各领域发展目标。

(一)健康领域。

1、学习用适当的方式表达情绪，情绪稳定，愉快活泼。

2、生活有规律，形成良好的饮食、睡眠、排泄、盥洗、整理物品的习惯。形成基本的生活自理能力，注意公共卫生。

3、进一步认识身体的主要器官及基本功能和保护方法。会对自己的身体进行适当的保护。

4、认识有关安全的标志，学习交通规则和用水用电，用火的安全知识，具有初步的安全意识和自我保护能力。

5、喜欢体育运动，逐步养成运动的习惯，动作协调、灵活、有耐力，增强竞争和合作意识，具有一定的勇敢精神和坚持性。

(二)语言领域。

1、能注意倾听，学习理解与其生活经验相关的语言。

2、能用普通话大胆、清楚地说出自己想说的事，乐意与人交谈，讲话礼貌。

3、喜欢欣赏文学作品，理解作品的内容，感受文学作品的美，能独立的朗诵儿歌和复述故事，学习创编和表演文学作品。

4、学会看图书，并喜欢将从图书、电视、广播等途径获得的信息在同伴中。

进行交流和讨论。

(三)社会领域。

1、了解不同职业的成人及其劳动的社会意义，尊敬他们，爱惜劳动成果。

2、学习参加社区活动，体验并认识人与人相互交流、合作、沟通、关爱的重要和快乐，乐于与人交流。

3、学习尊重他人的需要、感受、意见，并作出合适的反应，有同情心。

4、在活动中学习评价自己和同伴。

5、学习选择活动方案，学习认真，努力地完成活动，在活动中表现出自信和责任感。

6、理解并遵守集体生活的各项规则，增强规则意识。

7、了解家乡、祖国的著名自然景观，人文景观，主要物产，传统节日及重大变化等，萌发爱家乡、爱祖国的情感，初步接触不同国家、不同民族的人，了解其不同的风俗和文化特点。

8、了解成人的消费内容，尝试适宜的消费活动。

(四)科学领域。

1、对周围事物，现象感兴趣，有好奇心。

2、能运用多种感官探索周围环境，乐于动手、动脑。

3、感受信息的重要，学习多途径收集有效信。

息。

4、愿意与同伴共同探索，能运用适当的方法表达，交流探索的过程和结果。

5、在日常生活中和游戏等多种活动中，加深对数量、形体、时空实际意义的理解，学习简单运用，能从多个角度进行简单比较，测量、排序、分类、推理等认知活动。

6、乐意亲近大自然，萌发热爱大自然的情感，懂得珍惜资源和保护环境，具有初步的环保意识。

(五)艺术领域。

1、能多方面感受和发现周围环境中的美，喜欢欣赏艺术作品，能大胆地用绘画、制作、舞蹈、乐器、语言等方式表达自己的感受和体验，学会表现物体的基本部分和主要特征。

2、能有目的地安排画面，表现一定的情节，喜欢用多种材料、工具、方法进行拆卸、制作、喜欢想象、创造活动、有独立制作能力。

3、能用自然、好听的声音较完整地表现歌曲，学习多种唱歌形式，积极创编歌曲和动作，能较自然地随音乐做多种动作，喜欢用打击乐器和动作来表现音乐的节奏、速度、力度等。

4、懂得集体艺术的规则，喜欢和同伴一起参加艺术活动，享受集体艺术活动的快乐。

四、具体目标。

1、科学、合理地安排幼儿一日活动，按时制订好各类计划，并做好准备工作，从孩子实际出发，灵活地完成教学活动。

2、教师关注孩子在活动中的一举一动，发现孩子的兴趣点，努力实现预成课程与生成活动的统一，为教育契机留下足够的空间，并形成探究式的师生互动。

3、充分利用各方面资源，为幼儿创设丰富、合理的区域活动，让幼儿在玩中学，在玩中得到全面发展。

4、利用“红星栏”、“值日生”等奖励形式，激发幼儿学习，活动的积极性和为集体服务的精神。

5、教师以尊重、平等、合作的态度，做好家长工作，利用家访、联系栏、《成长快乐》、网站等形式，争取家长的理解、支持和参与，共同培养幼儿良好的学习和生活习惯。

6、通过一系列的活动，培养幼儿争当“环保小卫士”和提高幼儿的安全意识，自我保护的能力。

7、班内两位老师密切配合，分工合作，共同管理好班里各项事务。

五、月工作重点。

1、做好开学前的各项准备工作。

2、新教徒手操、操前律动和舞蹈操。

3、全园性活动:观看木偶戏。

4、以安全教育月为载体，开展各类安全教育活动。

1、秋游。结合秋游对幼儿进行情感教育，环保教育。

2、环保教育活动：围绕10月4日—世界动物日，10月16日—世界粮食日等环保日进行环保教育，继续开展一些护绿活动。

3、社区活动：九九重阳节到火药局弄慰问老人，进行情感教育。

1、社区活动：吴山广场写生。

2、向家长开放半日活动。

3、继续开展一系列环保活动，社区活动和安全教育活动。

4、做好防寒保暖工作，检查门窗、空调。

1、积极开展冬季体育锻炼，增强体质。

2、元旦环境布置评比。

3、元旦庆祝会。

4、根据天气变化，做好幼儿的防寒保暖工作。

1、开展班级自查工作，期末复习巩固。

2、环保、社区、班务小结，上交园部。

3、寒假轮休工作安排。

**幼儿园老师新学期计划篇十**

3.理解幼儿的学习方式和特点。幼儿的学习是以直接经验为基础，在游戏和日常生活中进行的。要珍视游戏和生活的独特价值，创设丰富的教育环境，合理安排一日生活，最大限度地支持和满足幼儿通过直接感知、实际操作和亲身体验获取经验的需要，严禁“拔苗助长”式的超前教育和强化训练。

4.重视幼儿的学习品质。幼儿在活动过程中表现出的积极态度和良好行为倾向是终身学习与发展所必需的宝贵品质。要充分尊重和保护幼儿的好奇心和学习兴趣，帮助幼儿逐步养成积极主动、认真专注、不怕困难、敢于探究和尝试、乐于想象和创造等良好学习品质。忽视幼儿学习品质培养，单纯追求知识技能学习的做法是短视而有害的。

为深入贯彻教育规划纲要，落实《国务院关于当前发展学前教育的若干意见》(国发〔20xx〕41号)和《3-6岁儿童学习与发展指南》(以下简称《指南》)的精神，帮助我园教师和家长了解3-6岁幼儿学习与发展的基本规律和特点，全面提高科学保教水平，根据上级教育部门的要求和我园的实际情况特安排此学习活动。

学习目的：

1、通读《指南》，了解《指南》所倡导的理念。

2、提高教师的专业素质和家长的科学育儿能力。

学习活动时间：

20xx年11月至20xx年11月30日。

具体措施：

1、教务处给每位教师印发一本《指南》。

2、组织召开全体教师会议，教务主任对《3-6岁儿童学习与发展指南》《3-6岁儿童学习与发展指南》进行解读。

3、各位教师自己通读《3-6岁儿童学习与发展指南》，学习笔记不少于四次，每次笔记不少于1000字。

4、每位教师上交一篇学习心得。

5、教务处组织一次学习《指南》答卷活动。

6、各班通过家长会、家长qq群等平台向家长介绍《指南》，发动家长学习《指南》。

**幼儿园老师新学期计划篇十一**

1、加强教师队伍建设，树立“一切为了孩子，为了孩子的一切”的保教思想，让孩子在幼儿园开心，家长对幼儿园放心。

2、狠抓常规管理，体现特色，全面提高保教质量。

3、以游戏为基本活动，保教并重，关注幼儿个体差异，让幼儿在轻松愉快的环境中学习生活。4、加强安全检查力度，为幼儿创造安全、卫生、整洁、富有童趣的园区环境。

1、强化规范化、精细化管理，提高办园质量。常规是我们各项工作得以顺利进行的保障。教师必须严格按照幼儿一日常规开展各项工作，细化在园的每个环节，力争在规定的时间内完成教学工作。根据总园安排，我园以问卷形式组织教师进行讨论，自己在执行一日流程中值得借鉴的做法和存在的问题，使幼儿园管理做到精细化、人性化，让我们的工作成为幼儿发展的有利保障。本学期幼儿园工作细化准备从一日流程的各个方面抓起，并做好日常的督导检查。接园，教师按照园内规定接园，同时减少消极等待现象；入厕：避免六个班级同时入厕，一个年级一个时间段；教学，从常态教学入手，认真完成教学任务，做好课堂教学评价。课间游戏：上午课间游戏，下午以我运动、我健康、我快乐为主题，做好户外活动。教师办公：要求教师认真执行办公制度，在自己教室备课。

2、加强教师队伍建设，全面提升教师专业化发展。师德建设：树立全心全意为幼儿、为家长服务的意识，切实转变工作作风，使工作更细致，服务更热情，作风更严谨。关爱每一位孩子，尊重一切孩子，并尊重孩子的一切，杜绝训斥、推拉，讽刺，嘲笑，歧视等体罚与变相体罚现象，工作计划《新学期幼儿园工作计划》。提高自己的修养，团结同事，宽以待人，以自己的人格魅力赢得同事的尊重。业务学习：结合总园要求，本学期将由园长组织教师学习纲要理念。用纲要精神指导教学工作。其次，鼓励教师不断学习现代教育技术，加强业务培训，以适应新时期教育发展的需要。再次，抓好教师基本功训练，结合上学期的琴法培训，本学期重点抓好弹唱练习，园内对教师进行考核。弹唱内容就是这学期应教给孩子的歌曲。

3、注重幼儿个性、品格的发展与培养。培养生活自理能力和独立性，形成良好的行为习惯。遵循幼儿年龄年龄特点，强化三种习惯的培养：良好的生活卫生习惯是拥有强壮体魄的重要保证；良好的品德习惯是拥有良好道德品质的重要保证；良好的学习活动习惯是高度发展智力的重要保证。细化幼儿在园的活动细节。对来园、入厕、上课、活动等各个环节提出明确要求。具体要求见园内细则。

4、强化家园教育合力，深入发掘家长教育资源。结合总园成立的家长督导员，主动密切家园联系，争取家长参与园内的一切活动，经常与家长进行沟通，多渠道地让家长了解幼儿园。同时了解家长的需求，为创办老百姓满意的幼儿教育开展工作。

5、为幼儿创设优美舒适安全的学习游戏环境，为幼儿提供更大的发展空间。班内设有图书架，让幼儿充分进行图书阅读。这学期，要求每个班都有种植区，美化幼儿活动空间，使班内环境内容教育化。在现有的条件下，我们要求班级墙饰有所更新和创新，突出主题教学和幼儿共同参与，更多的将空间留给幼儿，更多地体现本年龄段幼儿的特点和本班级的教育特色，给教师思考的空间——如何结合日常教学设计主题墙，如何利用日常操作材料及废旧材料来布置，同时给幼儿展示的舞台——《我的作品很优秀》，增强幼儿动手操作的欲望，让来园家长能够感受到孩子的点滴成长。

6、发展内涵，重视园内特色建设。幼儿园特色建设的核心是促进幼儿发展，我们围绕《幼儿园教育指导纲要》的精神实质，以幼儿的发展为根本，确定了“以区域活动为依托，开启幼儿心智，让幼儿自主发展”为特色研究。区域活动，它的表现形式是培养幼儿动手能力，在这个过程中，还有深层次的内涵我们可以挖掘，它可以开启幼儿心智，培养幼儿的创造意识，团结意识、探索意识等，让幼儿在这个空间自主、活泼、快乐发展，自由成长。因此，这学期，我们仍然继续抓好区域活动。

7、开展多种活动，丰富幼儿在园生活。活动为幼儿提供自主发展的空间，培养幼儿多种能力。

**幼儿园老师新学期计划篇十二**

精编参阅，由小编整理分享，希望内容对您有帮助。

一、学习目标。

通过拜师，提高自身素质，提高自己对班级的管理水平，提高自己的教学能力。做一个有想法，有创造性的年轻教师，为以后的发展打下坚实的基础。

二、

学习计划。

我们幼儿园的骨干教师很多，她们教学经验丰富，业务能力突出。所以幸运的我能能学到不少东西。根据自己的需要，特制定以下学校计划：

1、认真向吴雪玲老师讨教教学方面及班级管理方面的经验。

2、其次是做到定时、定量地去骨干老师处听课，并认真作好听课笔记，事后自己再认真地进行评课，及时地把自己的想法和认识跟吴老师进行交流。

3、再次，我要严格要求自己，认真设计每个教学活动，并请吴老师对活动进行评析，改进教学方案后再次进行施教，努力提高自身素质。

4、同时也要经常向教学能力突出的老教师学习，多与她们交流在教育教学中的问题。

三、班级情况分析。

我们班现有44名幼儿，通过上学期的学习，各方面能力都有很大的提高，自理能力强，并且能够学会关心，帮助别人，能够熟练的掌握所学知识，但是，由于我班男孩较多，自制力较差，所以需要加强常规方面的训练，努力培养他们养成良好的学习习惯和课堂注意力，为小学打好坚实的基础。

四、教育教学方面。

我们将继续贯彻《幼儿园教育纲要》，根据课改精神，完成教育教学目标，并根据我班孩子的年龄特点，兴趣爱好，以及本土文化和时事信息，开展生成课程，以丰富孩子的知识，拓展他们的视野，另外，根据孩子即将升入小学的需要，可适当的教孩子一些生字，书写简单的字以及拼音，并加强1到10的加减法运算，使孩子们能够熟练掌握。在英语方面，除了完成预定的教育教学目标之外，还要加强孩子的语感启蒙方面的训练，提高孩子的口语表达能力。

五、教师专业成长方面。

教师的一言一行直接影响到孩子，因此，只有提高自身的素质才能教育好孩子，所以，自己在新的一年里，要继续努力学习专业知识，提高专业水平，勤练基本功，多看，多学，多想，多思考，不断的追求创新意识，为班级开设有特色的教育方式和活动，言教不如身教，使我班孩子受到最良好的教育。

六、环境创设方面。

为孩子创设良好的教育环境对孩子的发展也有至关重要的作用。因此，我们既要为孩子创造良好的物质环境，也要为孩子创造可贵的精神环境，为孩子提供与主题相关的资料，渗透到活动区活动和日常生活中，让孩子不断的寻求探索知识。根据时事新闻等传授孩子社会信息，使孩子了解社会，组织孩子进行各种爱国活动，了解祖国大好河山，培养孩子的爱国情感。现在提倡的和谐社会，更应该培养孩子关爱他人，帮助有困难的人，从生活的点点滴滴的小事做起。为孩子创造条件去帮助有困难的人。

七、家长工作方面。

父母是孩子的第一任老师，教育好孩子离不开家长的配合。要努力做好家长的工作，及时和家长沟通，以电话，书信，家园联系册和家访的形式与家长探讨教子经验，及时反映幼儿在园情况，了解在家表现。请家长及时了解幼儿园所教的知识，配合收集相关的主题资料，丰富相关的知识，及时指导督促孩子完成作业，增进亲子关系。培养孩子良好的学习习惯和生活习惯。

一、个人学习方面。

严格要求自己，要遵守园里的。

规章制度。

积极认真地投入工作。认真参加园内的政治学习以学习精神为工作的动力不断更新思想时刻以一个优秀教师的标准来要求自己。积极向老教师学习工作经验和教学方面。

二、工作方面。

要认真写每一篇。

教案。

为孩子们认真的上好五大领域的课程及时完成网站方面的工作不拖延。对工作做到主动、积极、踏实勇于承担责任。及时配合主班老师和生活老师认真积极的做好班里的相关工作并对幼儿有爱心、耐心能细心地观察幼儿努力做到对每个幼儿因材施教给孩子创造一个舒适、优美、良好的生活和学习环境。跟幼儿建立一种平等、尊重、信任的关系视孩子为自己的孩子。

三、家长方面。

对家长热情，及时向每个家长了解幼儿在家情况，并向家长反馈幼儿的信息，加强互动。要主动与家长多沟通，得到家长的肯定，以便于自己的工作。

四、个人努力方向。

1、再多点爱心，多一些耐心，使孩子在各方面有更大进步。

2、续抓好班级的常规工作，使得有更好的班风班貌。

3、加强自身基本功的训练。

以上就是我的工作计划，我希望在新学期中做得更好。

选择了幼儿教师这个职业是因为对孩子的喜爱。为了更好的开展新学期的工作，本人拟定以下个人发展计划：

一、思想政治方面：在新的学期里一定要学习领会教师道德行为规范，并在工作中不断地鞭策自己，以饱满的热情参加到工作中去，时刻以一个优秀教师的标准来要求自己。

二、学习方面：在新的学期里，我将认真学习新的《规程》与《纲要指南》，领会他们的精神，用新的思想指导新的工作，理论结合并指导实际，适应幼教发展的新的局面。认真阅读教学杂志，虚心向同行请教，及时做好学习笔记的摘抄，并把点滴体会写入教学反思。及时总结了教学中的成功与失败、经验与教训，注重研究如何启迪学生智慧，调动学生学习的积极性，真正做到扬长避短，更好地教书育人。并能理论联系实际，加强文字方面的功底，把理论和实际紧密结合，制订课题，作出研究的计划，及时进行阶段反馈。

三、教育教学工作方面：我深刻体会到，孩子是真正按照自己的成长模式发展的。作为教师不能操之过急，不能用预先设计好的目标来要求、衡量每一个孩子，教师要善于观察、了解每一个孩子，要有一颗会等待、会帮助的心，教师的教必须基于教师对孩子的知。本着以儿童为本，以儿童的发展需要为本，为幼儿提供健康、丰富的生活和活动的环境，满足幼儿多方面发展的需要，使他们在快乐的童年生活中获得有益于身心发展的经验。活动前的准备工作，在带班过程中能时时以职业道德规范来严格要求自己，面向全体幼儿，细心观察每个孩子的表现，积极启发幼儿的三性，完成好教育教学任务。使自己成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者。重视幼儿的个别差异，了解幼儿的需要、兴趣和潜在发展的可能性，为儿童的自我发展创设一个良好的环境，才能在教育中灵活的扮演最适合的，与幼儿积极互动的角色。以上就是我这一学期的个人计划，希望领导监督。

**幼儿园老师新学期计划篇十三**

1、做好新学期幼儿入园的交接工作,稳定幼儿情绪,熟悉新班级新幼儿。

2、开展“庆元宵”主题活动。

3、进行前期安全教育，确保幼儿在园安全。

1、开展“庆三八，夸妈妈”主题活动。

2、做好卫生保健工作，预防春季传染病的发生。

1、开展主题活动“春天多美丽”。

2、做好家园联系工作。

3、加强幼儿安全教育工作。

1、开展“庆五一”主题活动。

2、加强组织幼儿户外体育锻炼。

3、做好“幼小衔接”工作。

1、开展“六一”庆祝活动。

2、做好期末复习工作。

3、开展“家长开放日”活动。

4、做好期末材料归档、总结工作。

又是一个新的开始，我相信凭借自己对工作的热情和对学生发自内心的爱，自己在新学期的工作中一定能够完成幼儿园的各项任务，使学幼儿在新学期中也能有更多的收获和更大的进步，实现“在玩中学，在学中玩”。

**幼儿园老师新学期计划篇十四**

为了不断加强教职工队伍建设，提高教职工的政治思想素质、师德修养和教育教学的业务水平，根据教育局2024年工作要点，结合我园实际，现对2024年教职工政治业务学习计划制定如下：

指导思想以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，学习落实会议精神，以区域教育“十二五”教育发展规划为统领，紧紧围绕我园发展规划，紧密结合教职工的思想和工作实际，着力在理论学习的深度和广度上下功夫，在解决幼儿园发展中遇到的难点和热点问题上下功夫，不断提高教职工的思想政治素质和业务能力，坚持实事求是，开拓创新，为办好人民满意的教育做出应有的贡献。

二、学习内容。

1、学习“”及“两会”精神，重点理解科学发展观、构建社会主义和谐社会、中国特色的社会主义道路等内容，树立科学发展的意识，不断推进科学发展和和谐社会、和谐校园建设。

2、开展形势教育。结合“”和“两会”，正确认识教育的需求形势和任务，组织教师学习党史知识、党建知识以及各类会议精神，使教职工认清形势，明确教育工作者的责任，从而树立正确的世界观、人生观、价值观、为实施素质教育、办好让人民满意的教育，奠定良好的政治理论基础。

3、学习永宁县教育局文件《20xx年工作要点》，深刻领会上级精神，做好本职工作，努力提高自身业务能力，做一名与时俱进，符合时代要求的幼儿教师。

三、学习要求。

1、提高思想认识、增强学习自觉性和主动性，做到真学、真懂、真用。

2、注意理论联系实际，不断增强学习的实效性。把学习理论同指导工作结合起来，努力做到学有所思、学以致用，提高运用理论指导实际工作的能力。

3、继续完善制度，不断增强学习规范性，认真执行教职工政治业务学习计划，努力做到时间、内容、人员三落实。

4、认真撰写学习体会。

四、学习方法。

根据学习材料的不同，结合我园的实际情况,以各种形式进行学习的原则，分享学习心得,能用理论来指导自己的实际工作。

**幼儿园老师新学期计划篇十五**

本班幼儿39人，其中半托6人，全托33人。男朋友24人，女朋友15人，有31名幼儿是原中二班升入本班，有2名新朋友:谢洁、朱清滢，有6名幼儿是从中四班转入本班的。本班幼儿年龄差距较大，最大的有97年10月份的，最小的有99年2月份的，在学习生活等方面的发展存在着较大的悬殊。根据大班幼儿的年龄特点并结合上学期期末对幼儿进行的质量测查结果的分析，以及开学一个月以来在园的表现情况，将幼儿的发展做一个简单的反馈。

开学一个多月以来，大部分老生情绪稳静的较快，特别是新转入本班的新生，如:谢洁、朱清滢，从中四班转来的新生:刘江涛、任梦、林子涵、林灏、黄盛、林志洋，通过开学初的家访，电话了解，向原班老师咨询了解幼儿情况，以及在家长们的共同配合教育下，他们喜欢上幼儿园，较快地适应了新集体，谢洁、朱清滢还能马上适应全托的生活，真不容易。但还有个别幼儿在来园时还有恋家情绪，如:刘子毅、黄盛等。大部分幼儿能积极参加各项活动，活泼开朗，如:马致远、郑杰焜、陈耿睿、林煌鑫、吴启涵、黄盛、谢洁、刘江涛、林志洋等，爱动脑筋，善于表现自己，爱问为什么，会关心周围的同伴、老师。对建构游戏、体育活动、画画、唱歌、学写数字、拼音等。本班幼儿对艺术领域发展较好，对歌曲旋律、背景音乐较敏感，接受较快，喜欢做早操，如:郑唏、王晓晗、苛芷璇、陈莹霜、郑倩薇、张少杰、谢洁、朱清滢、林煌鑫、施心眉等。对绘画手工活动也很感兴趣，马致远、张少杰、陈和勇、郑唏等幼儿还能综合地应用以往学过的技能、大胆想象、发挥创造力表现自己对周围生活的美好情感。大部分幼儿较懂事，有礼貌，愿意与周围人友好相处，来园离园时能主动与老师同伴问好道别，能较流利地应用普通话与同伴交流。在生活上，大部分幼儿能在老师的指导下，自己的事情自己做，吃饭进步了许多，还学会了做好值日生的工作。在每个孩子身上都能够发现闪光点。

但由于幼儿个体发展的差异及家庭教育环境的不同，幼儿发展悬殊较大，存在着较大的不平衡性。部分幼儿在集体活动中注意力较容易分散，不能专心倾听他人说话，坐姿不正确。有的幼儿不能积极参加活动，较内向;有的却很好动，不能很好的控制自己的行为，有的幼儿生活自理能力较差，饮食习惯，进餐习惯不好，有挑食、厌食的现象。如:黄盛、马泊尧、王晓晗、吴启涵、刘子毅、苛芷璇等小朋友，挑食现象较严重，进餐的速度较慢。个别幼儿缺乏合作精神，常与同伴发生争执，做事也不会坚持到底，书写的姿势不够标准。这些问题都有待于在新学年中有目的有计划的加以解决。

本学期我园申请了参加全军示范园的评估，本学期的教育教学工作重点主要是围绕着创示范展开的。根据园务计划和《军区示范幼儿园的评估标准》，认真深入的学习领会贯彻《纲要》思想，结合本班幼儿的实际情况，根据幼儿学习的兴趣、需要，以及大班幼儿的年龄特点，开展丰富多彩的生成课程，探索以幼儿积极主动个性化的审美感受和表达为基础的教育指导策略。

1、学习“幼儿园一日工作双常规”，培养幼儿良好的卫生健康习惯，严格按照作息时间的安排组织活动，保教结合，保证幼儿的生活正常进行。本班四位老师互相配合、互相督促共同做好班级的各项保教工作，保教结合，做到分工不分家。

2、加强安全工作，根据本班幼儿的实际情况及日常生活中发现的安全隐患，拟定学期安全工作计划，并严格实施。提高幼儿的安全意识，学习基本的自我保护方法，确保幼儿在园，愉快健康安全地成长。

3、把好接送关，预防走失、冒领等。做好药物记录工作，配合医务室做好幼儿体检、预防接种、疾病宣传工作。

4、根据本班幼儿的实际情况，对个别生活自理较差的幼儿，家园配合进行教育培养，采取多种方法鼓励幼儿改正挑食厌食的习惯，安排丰富有趣的体育活动加强幼儿的体育锻炼，增强幼儿体质。

5、根据季节的更变，及时和家长配合，增减幼儿的衣服、被子等。加强体育锻炼预防季节性流行疾病，提高出勤率。

1、根据大班幼儿的年龄特点，开展形式多样的教育教学活动，关注幼儿的兴趣，挖掘生活化的园本课程，积极构建幼儿生成网络主动学习。

2、注重爱的情感教育，提倡人文关怀，丰富幼儿的情感，培养幼儿团结、谦让、互助、友爱、关心弱小、协作的品质。

3、加强环境的教育影响作用，力争使幼儿成为环境的主人，真正做到把环境留给孩子，把空间归还幼儿自主分配，自由墙、资料区、自然角、体育角、区域材料等，充分利用幼儿及家长的资源，加强环境与幼儿的互动，使幼儿真正成为学习的主人。

4、加强幼儿学习习惯学习方法的培养，如:坐姿、站姿、握笔书写姿势、阅读、倾听等学习习惯。

5、继续开展音乐和美术方面的教研。

活动:继续参加省级音乐课题“审美与快乐”的研究，进行“支架式学习模式”的探讨，发展幼儿对音乐的审美情趣与表现;开展省级美术专题研究，增强幼儿对美术的兴趣，应用多种手段途径进行艺术表现。

6、家园共育方面:创设形式多样的家园联系栏，定期更换内容，根据教育教学需要，增设更换栏目，发动家长参与联系栏的管理;鼓励家长参与幼儿成长档案袋资料收集与评价工作，切实关注幼儿的成长;利用家长资源，鼓励家长走进课堂，如:有请琦瑜妈妈为小朋友们讲述气象知识，请周荃爸爸带小朋友们参观军营，请徐昊爸爸给小朋友们讲述汽车的知识。

7、做好幼小衔接工作，培养良好的学习习惯和态度，为上小学做好充分的准备。

1、做好幼儿入园的交接工作，稳定幼儿情绪，熟悉新班级新朋友。

2、了结幼儿发展水平、个性、能力及发展状况，做好幼儿成长档案前期测查工作。

3、开展“我是大班小朋友”、“我的老师象妈妈”、段际活动“中秋乐”。

4、了解发现幼儿近期的兴趣趋向，寻找生成课题，组织主题网络图。

5、召开家长会，家长学校“促进幼儿心理健康，培养活泼开朗的性格”讲座。

1、开展生成主题活动和预设主题活动“美丽的秋天”、“我们的祖国叫中国”。

2、加强幼儿安全教育。

3、配合医务室做好预防接种工作。

4、召开家委会。

1、段际活动“手。

拉手”互帮互助活动。

2、秋游。

3、继续探究主题活动。音乐教研交流。

4、有请个别家长走进课堂开展助教活动。

5、迎接全军示范园的评估。

1、加强户外体育锻炼，鼓励幼儿动手制作体育器械。

2、主题班际活动“欢欢喜喜过新年”。

3、加强幼儿生活自立能力的培养，注意冬季保暖工作。

4、有请个别家长走进课堂开展助教活动。

1、做好期末复习工作，迎接质量测查。

2、幼儿成长档案期末评价。

3、家长开放日。

本班孩子共28人，男孩16人，女孩12人，家长文化大都为高中以上水平，有一部分大专和本科学历，也有小部分家长为高中以下水平。这班孩子由我和王慧从小班开始带起，已经形成了较好的行为习惯和常规，性格比较活泼开朗带些急燥。

坚持参加体育活动，提高对各种天气变化的适应能力。

能按音乐节拍姿势优美地做韵律操和变换队形的团体操;动作准确，整齐有力地做徒手操。

主动探索多种运动器材的玩法，创造性地进行各种活动。

继续练习走、跑、跳的正确姿势和能力，学习投掷。

学会随气温的变化增减衣物。

不偏、挑食，会做简单收拾，整理及清洁工作。

学习简单安全知识，知道120、110、119的电话及其作用。

a、数概念。

(1)理解数的组成分解。

(2)形成初步数量的“守恒”概念。

(3)认识几何形体，理解面与体的关系。

(4)学会区分左右，认识货币、时钟、日历等，萌生时间意识。

(5)喜欢自己动手操作，并大胆讲述操作过程。

b、自然概念。

(1)初步了解人、动植物与环境间的相互关系，培养初步环保意识。

(2)探索了解空气、力、浮沉、电等科学现象，培养对科学活动的兴趣。

(3)观察和发现周围生活的现象和各种事物的发展变化。

c、语言发展。

大胆，较清楚地表达，主动与他人讨论。

能独立并生动地朗诵和讲述。

培养良好阅读习惯，并根据画面进行简单的情节创编。

培养良好的倾听习惯，能理解一段话或一篇作品的情感和简单寓意。

认识了解中国一些传统文化和节日，了解中国的少数民族与多文化的世界。

培养热爱自己的家乡，热爱祖国的情感，为中国斩成功而自豪。

主动与同伴交往，有合作意识和团体精神。

尝试自己解决活动中与同伴的矛盾。

形成开朗、乐观的性格，有一定的专注力，责任心和自控力。

开展识字活动，帮助孩子积累一定的识字量和开展音乐特色教育是本班的长期的一项工作。本学期我班继续教给孩子一些简单的乐理知识，能较准确地视唱一些简单的五线谱，并掌握初线的弹凑技巧，培养他们对音乐活动的兴趣，形成活泼开朗的性格。

家长工作方面。

1.通过家长会谈话、电访、家访和家园天地，家园联系册及时与家长沟通，家长了解幼儿园的情况。

2.提供新的教学理念，与家长形成共识，共同教育好孩子。

3.选举家长委员会成员，及时了解家长动态，做好家长工作。

**幼儿园老师新学期计划篇十六**

幼儿园体育活动是幼儿园教育活动的重要组成部分，也是实现幼儿身心全面发展的重要途径。下面是有新学期幼儿园老师指南。

欢迎参阅。

为贯彻落实五常市教育局“关于组织全市幼儿教师学习《幼儿园教师专业标准(试行)》和《3-6岁儿童学习与发展指南》的通知”要求，促进我校幼儿教师专业发展，帮助教师了解3-6岁幼儿学习与发展的基本规律和特点，提高科学保教水平，防止和克服“小学化”倾向，全面提高我校学前教育质量，特制定学习计划如下：

一、学习内容。

《3-6岁儿童学习与发展指南》。

二、要求与形式。

1、人人参与学习并认真做好笔记，能结合自身学习情况撰写体会，积极参与讨论等。

2、采用集中与分散相结合、学习与讨论相结合、辅导和自学相结合、理论与实践相结合等学习方式。

三、实施计划。

1、召开学习动员会，传达市教育局有关精神，营造浓厚的学习氛围，制定学习计划，印制学习资料。

2、集体学习《幼儿园教师专业标准(试行)》。学习后并要求每一位教师上交一篇学习心得。

1、安排全园集体学习2次，集中学习《指南》的基本理念、内容框架等内容。

2、自主学习，要求教师从健康、语言、社会、科学、艺术五个领域分别学习，记好学习笔记。并且每位教师结合学习内容和自己的实际情况撰写一篇不少于500字的学习。

心得体会。

1、

学习总结。

组织《幼儿园教师专业标准(试行)》《3-6岁儿童学习与发展指南》学习内容测试。

2、贯彻落实在工作中，对照《标准》《指南》，自查自纠，每位教师写出一篇教育感言。

1、树立典型、弘扬正气。组织评选学校阳光教师，以先进的思想教育人，以先进的事迹激励人，以榜样的力量鼓舞人。

2、完善教师考核制度。把《标准》作为我校幼儿园教师考核的重要内容，进一步制定和完善教师考核的相关办法，并作为教师评优奖励、年终考核的重要标准。

为了提高教师的专业素质及业务知识水平，引领教师深入地理解《3-6岁儿童学习与发展指南》的精神内涵，更准确地把握幼儿的学习特点，近阶段，重龙镇第二幼儿园结合“青蓝计划”，积极采用“老带新、新促老”式培训，通过“对话式、互动式、专家讲座式”交流，结合“示范课、研讨课”式研讨，深入学习贯彻新《3-6岁儿童学习与发展指南》，开展“心目中有《指南》、行动中显《指南》”系列活动。

一是认真开展省级课题《师幼共构低碳环保玩教具制作与运用实践研究》。在实验研究过程中，教师们以《指南》为依据，更深刻的体会到，一个优秀的自制玩教具，既能根据幼儿的发展需要巧妙设计，又能够充分发挥教育的优势，从而促进幼儿及教师各方面综合素质的发展。

二是开展老教师示范活动《大班主题建构——相反国》、《中班主题建构——你的家我的家》、《小班主题建构——宝贝一家》等，老教师们重视在活动中培养孩子发现问题、主动探索、大胆交流，敢于尝试等学习品质，强调把学习的主动权交给了孩子，引发孩子主动学、有效学。

活动中，教师以灵活的教学方法、准确精练地讲解、有效的集体活动组织与孩子进行了积极的师幼互动，精巧的集体教育活动设计、自然流畅的教学活动节奏也给年轻老师以启发，达到了相互学习借鉴、加强教学交流的目的。

三是开展青年教师研讨课《大班语言活动——画圆》、《大班语言活动——小螃蟹找工作》、《中班艺术活动——石头小动物》等，青年教师通过不断学习、反思，并将自己收获的理论经验转化成实践，配合现代教育技术，充分发挥了新生代教师的优势，渐渐成长为成熟的幼教工作者。

活动通过将园本教研培训常态化，有力推进了教师的专业成长，从而不断更新新老教师的教育观念。

一、指导思想：

为深入贯彻教育规划纲要，落实《国务院关于当前发展学前教育的若干意见》(国发〔20xx〕41号)，帮助广大幼儿园教师和家长了解3-6岁幼儿学习与发展的基本规律和特点，全面提高科学保教水平，教育部组织专家研究制定了《3-6岁儿童学习与发展指南》(以下简称《指南》)。《指南》的印发对于有效转变公众的教育观念，提高广大幼儿园教师的专业素质和家长的科学育儿能力，防止和克服“小学化”倾向，全面提高学前教育质量具有重要意义。

二、活动目的：

《指南》从健康、语言、社会、科学、艺术等五个领域描述幼儿学习与发展，分别对3至4岁、4至5岁、5至6岁三个年龄段末期幼儿应该知道什么、能做什么，大致可以达到什么发展水平提出了合理期望。同时，针对当前学前教育普遍存在的困惑和误区，为广大家长和幼儿园教师提供了具体、可操作的指导、建议。因此作为幼教工作者我们必须提前学习，要全面理解和准确把握《指南》的精神实质，切实把先进的教育理念和科学的教育方法落实到幼儿园保教工作的各个环节，特制定学习计划如下。

三、学习方式：

采取集中学习与分散学习相结合的形式。

四、实施计划：

第二阶段：(10月29日-11月2日)安排全园集体学习1次，集中学习《指南》的基本理念、内容框架等内容.

第三阶段：(11月5-11月30日)各园组织教师，从健康、语言、社会、科学、艺术五个领域分别学习。

第四阶段：(12月3日-12月7日)学习总结阶段。

第五阶段：贯彻落实在今后的工作中。

五、实施《指南》应把握以下几个方面：

1.关注幼儿学习与发展的整体性。儿童的发展是一个整体，要注重领域之间、目标之间的相互渗透和整合，促进幼儿身心全面协调发展，而不应片面追求某一方面或几方面的发展。

2.尊重幼儿发展的个体差异。幼儿的发展是一个持续、渐进的过程，同时也表现出一定的阶段性特征。每个幼儿在沿着相似进程发展的过程中，各自的发展速度和到达某一水平的时间不完全相同。要充分理解和尊重幼儿发展进程中的个别差异，支持和引导他们从原有水平向更高水平发展，按照自身的速度和方式到达《指南》所呈现的发展“阶梯”，切忌用一把“尺子”衡量所有幼儿。

3.理解幼儿的学习方式和特点。幼儿的学习是以直接经验为基础，在游戏和日常生活中进行的。要珍视游戏和生活的独特价值，创设丰富的教育环境，合理安排一日生活，最大限度地支持和满足幼儿通过直接感知、实际操作和亲身体验获取经验的需要，严禁“拔苗助长”式的超前教育和强化训练。

4.重视幼儿的学习品质。幼儿在活动过程中表现出的积极态度和良好行为倾向是终身学习与发展所必需的宝贵品质。要充分尊重和保护幼儿的好奇心和学习兴趣，帮助幼儿逐步养成积极主动、认真专注、不怕困难、敢于探究和尝试、乐于想象和创造等良好学习品质。忽视幼儿学习品质培养，单纯追求知识技能学习的做法是短视而有害的。

**幼儿园老师新学期计划篇十七**

欢迎阅读!

随着炎炎酷暑渐去，收获金秋之至，新的学期来临了，作为一个新老师，各项经验也不是很足，而幼小衔接班的任务又非常的重要。为了提高自己的业务水平和教学素质，提高幼儿学习和游戏的积极性，我对自己的新学期具体要求有以下几点：

一、思想方面。

严格要求自己，要遵守园里的。

规章制度。

积极认真地投入工作。坚持正确教育观以正面教育为主讲明道理。要平等对待每位儿童。认真参加园内的政治学习以学习精神为工作的动力不断更新思想以饱满的热情参加新的工作时刻以一个优秀教师的标准来要求自己。

二、个人学习方面。

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学，给自己充电，积极进行学历进修学习。

加强教育教学理论学习，提高个人的教学质量，使幼儿在德、智、体、美等方面全面发展。加强思想业务学习，加强职业道德教育，加强责任心，规范言行，做到“五讲、四美”，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿。

业务上精益求精，平时在工作中遇到问题能和班级人员共同商量，在教学中遇到问题时，能虚心向有经验的老师学习，认真参加教研活动、园本培训，树立“终身学习”的目标。

三、工作方面。

努力做到对每个幼儿因材施教，给孩子创造一个舒适、优美、良好的生活和学习环境。跟幼儿建立一种平等、尊重、信任的关系，对家长热情，及时向每个家长了解幼儿在家情况，并向家长反馈幼儿在园的表现，做到对每个幼儿心中有数，视家长为自己的教育伙伴。

按时制定各种计划，认真准备和组织好班级的教学活动，活动后认真分析和反思活动的效果,做好安全、卫生工作，强化安全管理，加强“安全第一”的意识。

为了使自己本学期的工作进行的有的放矢，促进幼儿全面和谐地发展，特拟定工作计划如下：

一、教育教学方面。

本学期是我们班非常关键性的一年，所以我们将认真抓好各项教学工作。

1.认真完成本期大班各科教育教学目标。能根据孩子学习特点进行活动引申。

2.创设语言环境，让幼儿多听、多讲，通过开设《蒙氏阅读》课增加孩子的识字量和阅读兴趣，鼓励他们尽量用完整语言说话，增强孩子的口语表达能力。

3.加强班级特色教学。本学期，我班将以阅读、科学主题、民间游戏为班级特色开展教学活动并根据本班孩子学习特点制定出符合本班幼儿发展的周计划和周目标。

4.提供幼儿有更多的活动空间和活动材料。鼓励让每个幼儿能参与班级活动，并积极发言;让每个幼儿得到锻炼的机会。

二、保育工作方面。

孩子健康，是一切目标实现的关键。

本学期我们会更加做好班级幼儿卫生工作，合理组织好幼儿一日活动，加强室外体育锻炼：

1.做好班级的各项消毒，以防病毒感染。班级保育员必须要按消毒制度来开展工作，按时消毒幼儿餐具、午睡室和活动室，班级物品要摆放整齐，保持桌面、活动室的四角无杂物，让幼儿生活在干净、舒适的环境中健康地成长。

2.培养好幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。教育幼儿要注意个人的卫生，不要玩水，不要把手指含在嘴里，不要把脏东西放进嘴里，不要随便把东西塞在鼻子或耳朵里等等。

三、幼儿德育和劳动教育方面本学期，我们要继续加强孩子品德、习惯培养：

(一)集体生活。

1.要学会解决小朋友之间的问题，能宽容、谦让，与同伴友好相处。不打人骂人，不为一些小事吵闹或报告老师。

2.同伴做错事时，可以请老师来批评，但不应幸灾乐祸。要有爱心和同情心，不讥笑同伴的缺点和错误，更不能讥笑同伴的生理缺陷。

3.自己做错事，能勇于承认，不强找理由，要诚实，不撒谎。做了错事，也不必沮丧，改了就好。

4.要借用别人的东西，应有礼貌地请求，同时注意爱护。用完后，马上送还，并向人家道谢。别人向自己借用东西时,应乐意地借给他人。

5.自己不小心碰撞了别人，会说“对不起”，别人碰了自己，当别人道歉后，会说“没关系”。

6.接受别人帮助时，要学会道谢。7.走路时脚步要轻。在集体中行走，要注意不要碰撞小朋友。

8.在集体生活中，能按要求参加集体活动，要常常想到小同伴。集体用的东西，不专捡好的，拿到什么就用什么，从小养成对事物不斤斤计较的好习惯。

9.在与人交往时，使用礼貌用语。如“您早”、“您好”、“请您”、“谢谢”、“对不起”、“没关系”等。

(二)游戏活动中。

1.在游戏中，知道不应该和同伴争夺玩具或独占玩具。幼儿园的玩具是大家的，应该共同使用。能和小朋友友好合作地开展各种游戏。

2.在游戏中应遵守规则，学会作自我控制，不能随心所欲，大声叫喊或自由走动。学会尊重别人的意见，不能总是支配其他小朋友。

3.游戏中要关心同伴，互相帮助，若是同伴跌倒，要主动扶他起来;若发现同伴有困难，只要自己能做到的，就应该热情帮助;自己力所不能及的时候，应立刻报告老师。

4.游戏结束后，在老师的指导下，学会正确评价自己和同伴的优缺点，巩固优点，克服缺点，提出建议，使今后的游戏开展得更好。

(三)上课、作业时要做到。

1.上课时，要注意听讲，不要打断别人的发言，自己要发言时，应先举手。

2.要敢于在集体面前发表自己的意见。发言时，态度大方，发言声音要响亮。

3.作业时，不东张西望，不做小动作，不打扰影响同伴的学习。

(四)其他活动。

1.不随地吐痰，不乱扔果皮、纸屑，不爬踩桌椅，不在墙上乱涂，保持公共场所卫生。

2.爱护花草树木，不能乱踩、乱折，不用手去摇晃小树。

3.坐在椅子上，不要摇晃椅子，不把脚跷在椅子上;也不要坐桌子或随便坐在地上。

4.来园时，要向老师问早、问好;离园时要向老师说“再见”。

5.客人来了，要向客人问好，给客人让座;客人走了，要与客人道别。

6.同人家交谈时，要认真听，眼睛看着对方;要等对方把话说完，自己才接话，不随便插嘴打断别人的话;别人问话时，要有礼貌地回答。

7.听到别人叫自己，要答应一声，不可不理不睬。

8.凡是要进别人的房间，应先敲门或叫门，得到允许，才能进去。

9.要敢向父母和老师提出自己的愿望和要求，并应好好地讲，不要随便发脾气，更不要无理吵闹。

希望在领导与同事的帮助下能够圆满地完成工作计划。

**幼儿园老师新学期计划篇十八**

一、教室申请表：

1、社团申请教室需通过社联办公室申请，若通过其它途径申请教室，需来社联办公室报备，否则监督部有权扣除该协会此活动的考核分。

2、教室申请表务必在当周周二晚上之前交到社联办公室，教室申请结果会在社联群里公布。

二、场地申请表：

1、填写时需注明活动详情；

2、场地申请决不可做与本社团无关的活动及宣传。

三、扇形报告厅的申请表：

1、在扇形报告厅办公室领取扇报申请表；

3、申请表填好后交回社联并由主席签字并盖章；

4、交回扇形报告厅办公室并登记（扇报要提前两周提交申请）。

四、《学生社团注册表》：

各社团在新学年需进行社团注册并填写《学生社团注册表》，未进行学年注册的社团不允许参与本学年社团纳新。

组织部。

1.申请活动需要向组织部提交活动策划，提交活动策划后可申请活动场地并在财务部申报活动经费。

2.活动流程：提交策划――申请场地――申请宣传――申请到梦空间活动――活动结束提交活动总结――财务报账。

3.到梦空间注意事项：发布活动签到码须本次活动的负责人发布。

注：

（1）区分活动负责人与部落负责人。

（2）普通的部落成员也可以发活动，但是须负责人同意。

关于新版本：版本更新后，黑名单和诚信分开启。

（1）报名参与活动，但是没有签到，将要扣诚信分，并在接下来的五天内不能报名参加活动。

（2）活动结束后将不能再进行补签。

财务部。

1.社团负责人需要明确了解举办活动所需要的会费。

2.申请和报账的流程：

（1）交申请表。

时间：活动前一周；

格式：一式两份；

（2）报账。

时间：活动结束后的每个周一均可；

要求：携带收据与报帐表；（一式两份）。

宣传部。

借板画板须知：

1、申请:。

有需要展板宣传的协会，请至少提前一周联系宣传部负责人申请借板(社团借板每次不得超过三块).

2.展板绘制:。

各协会需要进行宣传出版时，需由协会自己出底稿(尽量选择横版图片)。

3、借出期间:。

展板借出时间为最多三天，借出时期，协会需对展板妥善管理，避免损坏或遗失，社团负责人尤其要注意天气变化，展板如有淋雨情况，严格按照计分制度实行。

4、归还:。

展板展出结束后，由协会负责人指定会员在出板申请表预计归还时间内将展板归还社联办公室。

协会出节目须知：

1、当有组织的负责人找到社团，并希望社团出节目时，社团负责人带领他到社联填写申请表。

2、社团不得私自给除社联，社团以外的组织出节目，此项规定计入社团联合会年终考核。

信息中心。

1、如有需要宣传的内容，请提前、主动联系信息中心，并提供活动内容相关的文字和图片，以供宣传需要。

2、对于在扇形报告厅内的大型晚会等活动，如需要在晚会当晚在“太工社联”公众号开设“上墙”活动，请提前三天联系。

3、对于各类外出活动，请社团在活动时拍摄活动照片，并在活动结束之后交至信息中心，信息中心将进行统一备份。

监督部。

1、对于有申请助教的社团活动，监督部及财务部将共同进行助教考核，并在最后需助教签字。

2、考核打分情况会作为年终总结大会评定十个优秀社团，十个优秀会长，十个优秀社团干部的重要依据。

3、对于所有社团每年都必须重新签订安全责任书，对于所有需要外出的社团活动，须向社联申请并签订安全责任协议，不签署安全责任协议的社团，如若发生意外事故，后果自负。

**幼儿园老师新学期计划篇十九**

随着炎炎酷暑渐去，收获金秋之至，新的学期又来临了，大班如何制定。

工作计划。

一、班况分析。

我班共有幼儿39人，其中男生23名，女生16名，插班生3名。但经过中班一年的集体生活培养，每位幼儿对幼儿园的生活常规已较适应，在体、智、德、美劳各方面都得到不同程度的发展。在思想品德上，能基本做到对人有礼貌，做事认真，愿意为集体服务，懂得要相互谦让，有初步的明辨是非的能力，知道有错要承认并改正。在学习上，绝大部分幼儿学习积极性较高，能积极踊跃的参与活动，爱动脑，爱提问，有较强的求知欲和探索精神，使得各方面能力都有较大的进步，尤其在语言表达能力、动手操作能力进步最为明显。幼儿在生活自理能力上，基本上能做到自己的事情自己做，个别幼儿还愿意帮助同伴。

然孩子之间还是有一定的差异的，比如有些孩子自制力不强，个别孩子自我中心仍较严重，有几个小朋友做事较拖拉等，这些均需要我们予以引导、克服。

因此本学期在教学中应努力做到面向全体，重视个别差异。积极的创造有利与幼儿发展的环境和采用多种教育手段，特别是对插班生投入更多的热心、耐心和爱心，帮助他们尽快适应新的学习环境，更好的融入新的集体，建立较好的班级常规，使全班幼儿在一个宽松、自由、优美、洁净的环境中主动的学习、快乐的生活、健康的成长。本学期班级搬到了四楼，这就需要对幼儿加强进行自我保护意识及安全意识培养，尤其是上下楼的常规。

二、保教工作总目标。

1、根据新《纲要》精神，结合园务计划和本班实际情况，制定好班务计划和各类教学计划。

2、继续搞好上半年的预成教学计划。从孩子出发，安排内容，寻找教学策略，实施人本化教学。

3、为幼儿创设丰富合理的学习环境，师生共同完成各区域角的创设，让幼儿在区域角尽情地玩，并在其中得到发展，体现自主性学习。

4、树立大家庭的教育观，利用幼儿间、兄弟班之间的“小环境”和社会“大环境”，体验宽松、民主的教育氛围和拓展幼儿的教育空间。

5、合理安排幼儿一日生活，细心照顾好幼儿，实施科学保育，并通过“小先生”和游戏等方式，实施快乐、主动保育。

6、加强安全意识，细致管理和常规培养相结合，并能提高幼儿自我保护意识。

7、加强社区、家园互动，通过家访、网站、家园联系拦、亲子活动等多种方式，实现家园共育。

8、通过日常养殖、种植和教学活动等形式，加强幼儿环保宣传，有初步环保意识。

三、各领域发展目标。

(一)健康领域。

1、学习用适当的方式表达情绪，情绪稳定，愉快活泼。

2、生活有规律，形成良好的饮食、睡眠、排泄、盥洗、整理物品的习惯。形成基本的生活自理能力，注意公共卫生。

3、进一步认识身体的主要器官及基本功能和保护方法。会对自己的身体进行适当的保护。

4、认识有关安全的标志，学习交通规则和用水用电，用火的安全知识，具有初步的安全意识和自我保护能力。

5、喜欢体育运动，逐步养成运动的习惯，动作协调、灵活、有耐力，增强竞争和合作意识，具有一定的勇敢精神和坚持性。

(二)语言领域。

1、能注意倾听，学习理解与其生活经验相关的语言。

2、能用普通话大胆、清楚地说出自己想说的事，乐意与人交谈，讲话礼貌。

3、喜欢欣赏文学作品，理解作品的内容，感受文学作品的美，能独立的朗诵儿歌和复述故事，学习创编和表演文学作品。

4、学会看图书，并喜欢将从图书、电视、广播等途径获得的信息在同伴中。

进行交流和讨论。

(三)社会领域。

1、了解不同职业的成人及其劳动的社会意义，尊敬他们，爱惜劳动成果。

2、学习参加社区活动，体验并认识人与人相互交流、合作、沟通、关爱的重要和快乐，乐于与人交流。

3、学习尊重他人的需要、感受、意见，并作出合适的反应，有同情心。

4、在活动中学习评价自己和同伴。

5、学习选择。

活动方案。

学习认真努力地完成活动在活动中表现出自信和责任感。

6、理解并遵守集体生活的各项规则，增强规则意识。

7、了解家乡、祖国的著名自然景观，人文景观，主要物产，传统节日及重大变化等，萌发爱家乡、爱祖国的情感，初步接触不同国家、不同民族的人，了解其不同的风俗和文化特点。

8、了解成人的消费内容，尝试适宜的消费活动。

(四)科学领域。

1、对周围事物，现象感兴趣，有好奇心。

2、能运用多种感官探索周围环境，乐于动手、动脑。

3、感受信息的重要，学习多途径收集有效信。

息。

4、愿意与同伴共同探索，能运用适当的方法表达，交流探索的过程和结果。

5、在日常生活中和游戏等多种活动中，加深对数量、形体、时空实际意义的理解，学习简单运用，能从多个角度进行简单比较，测量、排序、分类、推理等认知活动。

6、乐意亲近大自然，萌发热爱大自然的情感，懂得珍惜资源和保护环境，具有初步的环保意识。

(五)艺术领域。

1、能多方面感受和发现周围环境中的美，喜欢欣赏艺术作品，能大胆地用绘画、制作、舞蹈、乐器、语言等方式表达自己的感受和体验，学会表现物体的基本部分和主要特征。

2、能有目的地安排画面，表现一定的情节，喜欢用多种材料、工具、方法进行拆卸、制作、喜欢想象、创造活动、有独立制作能力。

3、能用自然、好听的声音较完整地表现歌曲，学习多种唱歌形式，积极创编歌曲和动作，能较自然地随音乐做多种动作，喜欢用打击乐器和动作来表现音乐的节奏、速度、力度等。

4、懂得集体艺术的规则，喜欢和同伴一起参加艺术活动，享受集体艺术活动的快乐。

四、具体目标。

1、科学、合理地安排幼儿一日活动，按时制订好各类计划，并做好准备工作，从孩子实际出发，灵活地完成教学活动。

2、教师关注孩子在活动中的一举一动，发现孩子的兴趣点，努力实现预成课程与生成活动的统一，为教育契机留下足够的空间，并形成探究式的师生互动。

3、充分利用各方面资源，为幼儿创设丰富、合理的区域活动，让幼儿在玩中学，在玩中得到全面发展。

4、利用“红星栏”、“值日生”等奖励形式，激发幼儿学习，活动的积极性和为集体服务的精神。

5、教师以尊重、平等、合作的态度，做好家长工作，利用家访、联系栏、《成长快乐》、网站等形式，争取家长的理解、支持和参与，共同培养幼儿良好的学习和生活习惯。

6、通过一系列的活动，培养幼儿争当“环保小卫士”和提高幼儿的安全意识，自我保护的能力。

7、班内两位老师密切配合，分工合作，共同管理好班里各项事务。

五、月工作重点。

1、做好开学前的各项准备工作。

2、新教徒手操、操前律动和舞蹈操。

3、全园性活动:观看木偶戏。

4、以安全教育月为载体，开展各类安全教育活动。

1、秋游。结合秋游对幼儿进行情感教育，环保教育。

2、环保教育活动：围绕10月4日—世界动物日，10月16日—世界粮食日等环保日进行环保教育，继续开展一些护绿活动。

3、社区活动：九九重阳节到火药局弄慰问老人，进行情感教育。

1、社区活动：吴山广场写生。

2、向家长开放半日活动。

3、继续开展一系列环保活动，社区活动和安全教育活动。

4、做好防寒保暖工作，检查门窗、空调。

1、积极开展冬季体育锻炼，增强体质。

2、元旦环境布置评比。

3、元旦庆祝会。

4、根据天气变化，做好幼儿的防寒保暖工作。

1、开展班级自查工作，期末复习巩固。

2、环保、社区、班务小结，上交园部。

3、寒假轮休工作安排。

一、指导思想。

更新观念，以《纲要》和《规程》为指导，自觉遵守园的。

规章制度。

服从上级领导安排做好本职工作加强政治学习提高自己思想政治素质树立良好的形象和科学的儿童观、教育观使幼儿的身心健康发展。

二、保教工作方面。

1.继续深入学习《纲要》，并根据〈纲要〉中精神，不断提高自身素质和业务水平，对幼儿进行全面培养。

2.在教学中为幼儿创设轻松、愉快的学习环境，结合主题加强环境与教育的互动与结合。

共

2

页，当前第。

1

页

1

2

**幼儿园老师新学期计划篇二十**

一、指导思想：

为深入贯彻教育规划纲要，落实《国务院关于当前发展学前教育的若。

干意见》（国发〔〕41号），帮助广大幼儿园教师和家长了解3-6岁幼儿学习与发展的基本规律和特点，全面提高科学保教水平，教育部组织专家研究制定了《3-6岁儿童学习与发展指南》（以下简称《指南》）。《指南》的印发对于有效转变公众的教育观念，提高广大幼儿园教师的专业素质和家长的科学育儿能力，防止和克服“小学化”倾向，全面提高学前教育质量具有重要意义。

二、活动目的：

《指南》从健康、语言、社会、科学、艺术等五个领域描述幼儿学习。

学的教育方法落实到幼儿园保教工作的各个环节，特制定学习计划如下。

二、学习方式：采取集中学习与分散学习相结合的形式。

三、实施计划：

第一阶段：（3月18-3月22日）制定学习计划，印制学习资料。

第二阶段：（3月25日-3月29日）安排全园集体学习1次，集中学习《指。

南》的基本理念、内容框架等内容.

第三阶段：（4月7日-4月30日）各园组织教师，从健康、语言、社会、

科学、艺术五个领域分别学习。

第四阶段：（5月2日-5月30日）考核总结阶段。

第五阶段：贯彻落实在今后的工作中。

五、实施《指南》应把握以下几个方面：

1．关注幼儿学习与发展的整体性。儿童的发展是一个整体，要注重领域之间、目标之间的相互渗透和整合，促进幼儿身心全面协调发展，而不应片面追求某一方面或几方面的发展。

2．尊重幼儿发展的个体差异。幼儿的发展是一个持续、渐进的过程，同时也表现出一定的阶段性特征。每个幼儿在沿着相似进程发展的过程中，各自的发展速度和到达某一水平的时间不完全相同。要充分理解和尊重幼儿发展进程中的个别差异，支持和引导他们从原有水平向更高水平发展，按照自身的速度和方式到达《指南》所呈现的发展“阶梯”，切忌用一把“尺子”衡量所有幼儿。

3．理解幼儿的学习方式和特点。幼儿的学习是以直接经验为基础，在游戏和日常生活中进行的。要珍视游戏和生活的独特价值，创设丰富的教育环境，合理安排一日生活，最大限度地支持和满足幼儿通过直接感知、实际操作和亲身体验获取经验的需要，严禁“拔苗助长”式的超前教育和强化训练。

4．重视幼儿的学习品质。幼儿在活动过程中表现出的积极态度和良好行为倾向是终身学习与发展所必需的宝贵品质。要充分尊重和保护幼儿的好奇心和学习兴趣，帮助幼儿逐步养成积极主动、认真专注、不怕困难、敢于探究和尝试、乐于想象和创造等良好学习品质。忽视幼儿学习品质培养，单纯追求知识技能学习的做法是短视而有害的。

江庄镇金苹果幼儿园。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找