# 最新学校新学期工作计划简报(八篇)

来源：网络 作者：独影花开 更新时间：2024-07-02

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。相信许多人会觉得计划很难写？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。学校新学期工作计划简报篇一1、要注意把握叙事性作品中的人...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。相信许多人会觉得计划很难写？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**学校新学期工作计划简报篇一**

1、要注意把握叙事性作品中的人物和事件，对作品中感人肺腑的形象、惊心动魄的情景和各具特色的语言，有自己的心得和评价；还要努力提高默读的质量和速度。

2、熟读这些课文，要从中了解叙述、描写等表达方式，揣摩记叙文语言的特点。要注意课文怎样抓住特征来介绍事物，理清说明顺序，掌握常用的说明方法，体会说明文准确、周密的语言。

3、默读有一定的速度；能按照要求筛选信息。

4、要先借助注释和工具书读懂课文大意，然后在反复诵读中领会它们丰富的内涵和精练的语言，并积累一些常用的文言词语。

八年级语文教学计划

八年级下语文教学计划

语文版八年级下教学计划

八年级上册语文教学计划

八年级下册语文教学计划

**学校新学期工作计划简报篇二**

1、教学计划实际完成情况

2、教学计划变动情况

3、经验与措施

4、意见和建议

1、教学计划实际完成情况

请按照教学计划实际执行情况如实填写以下表格，如果所填实际内容与教学计划不符，在电子文档中用红色显示。

2、教学计划变动情况

具体执行情况如开设课程、开课时间、学分学时、课程性质（必修或选修）以及考核方式和教学计划的对照有无变动，如有变动写明具体情况，并介绍变动原因，分清变动原因是为了适应社会进步、学科发展的需要，还是由于其它客观原因等。

3、经验与措施

总结执行教学计划过程的经验与不足，提出今后改进与完善的措施与方法。

4、意见和建议

根据在执行教学计划过程中发现的具体问题，提出今后修订教学计划的意见与建议。

**学校新学期工作计划简报篇三**

1、幼儿园大班教学计划科学

(1)幼儿园大班教学计划中鼓励幼儿主动观察和探索周围常见事物，现象以及变化的简单规律，并从中体验到愉快。

(2)幼儿园大班教学计划中有目的、有顺序地观察周围常见事物，能对事物进行连续观察，能发现事物或现象的差异和变化。(学习简单的气象记录)

(3)幼儿园大班教学计划感知声音和颜色的变化，沉浮等现象，有探索自然奥秘的兴趣。

(4)幼儿园大班教学计划初步了解沙、土、石等常见物质以及在生活中的作用。

(5)幼儿园大班教学计划理解今天、昨天、明天以及星期几的作用含义。

(6)幼儿园大班教学计划活动游戏中，尝试学习按一个难度对常见物体进行分类，并进行计数练习。

(7)幼儿园大班教学计划操作活动中，用各种材料进行简单的尝试和探索，并能根据某些现象大胆进行初步的猜想。

(8)幼儿园大班教学计划积极参加小组讨论的探索，培养幼儿合作学习意识和能力，学习用各种方法表现、交流、分享探索的过程与方法。

2、幼儿园大班教学计划语言

(1)幼儿园大班教学计划主动运用语言与别人交往，大胆运用词汇，体验语言交流对自己的意义。

(2)幼儿园大班教学计划愿意表达自己的各种感受和想法，喜欢探索提问，积极回答问题。

(3)幼儿园大班教学计划喜欢读图书，能从阅读活动中体会到快乐，愿意与别人交流自己的感受。爱惜图书，了解故事情节线索，引导幼儿认识页码。

(4)幼儿园大班教学计划会复述故事，续编故事，学习仿编故事。

(5)幼儿园大班教学计划引导幼儿知道能从图书、电视、广播、口头交流等途径得到许多信息，从中获得知识、感受快乐

3、幼儿园大班教学计划艺术

(1)幼儿园大班教学计划中进一步体验、探索和感知音乐的强弱与快慢，音调高低和音色。

(2)幼儿园大班教学计划中能发现并讲述周围生活中的美好事物，并能用多种形式大胆表现自己的感受与现象，并能创编简单舞蹈。

(3)幼儿园大班教学计划更加熟练掌握打击乐器的使用方法，喜欢为乐曲伴奏，具备初步的协调配合能力，逐步养成正确使用乐器，有序收放乐器的习惯。

(4)幼儿园大班教学计划认识更多的美术材料，并学习正确地使用它们，在活动中能体验成功感知快乐感，乐于表现自己对事物的感受。

(5)学习多种颜色混合使用的技巧，并能合理地装饰自己的能力。

1、幼儿园大班教学计划社会性认知

(1)幼儿园大班教学计划中了解社会生活中的主要规则，认识常见的交通工具，知道遵守交通规则。

(2)幼儿园大班教学计划中知道自己是中国人，认识国徽，学会普通话，知道市内的风景名胜。

(3)知道我国传统佳节的由来及意义，让每一个幼儿在活动中充分地表现自己，感受节日的气氛。

(4)幼儿园大班教学计划中认识周围生活中简单符号和标号。

2、幼儿园大班教学计划社会性情感

(1)幼儿园大班教学计划引导幼儿保持积极愉快情绪，知道自己在长大，能做许多事情，知道自己有很多爱好和想法，并能大胆表达自己的想法和感受。

(2)幼儿园大班教学计划引导幼儿选择活动主题，学习制定活动计划，学习谦让、轮流、分享，并能尝试解决有些及生活中出现的矛盾。

(3)幼儿园大班教学计划乐于关注周围的人和事，乐意完成成人交代的任务。

3、幼儿园大班教学计划社会性行为

(1)幼儿园大班教学计划能按照正确的要求行动，初步了解并学会遵守幼儿园基本规则。

(2)幼儿园大班教学计划不怕黑暗，不怕陌生人，遇到困难知道寻求帮助，，自己能做的事自己做。

(3)幼儿园大班教学计划能分清自己和他人的物品，不拿不是自己的东西，爱惜玩具、图书及日常用品，用后归还原处。

幼儿园大班教学计划具体措施

(一)幼儿园大班教学计划根据幼儿园的教学大纲和幼儿园大班教学计划的班务计划的要求，教师认真备课、钻研教材，勇于创新，不断的改进和提高教学质量。

(二)幼儿园大班教学计划热爱和关心幼儿，尊重幼儿，对幼儿进行耐心、细致的教育。坚持正面教育和严格要求相结合，注意个别教育和随机教育，使幼儿在各种活动中潜移默化的受到教育影响。

(三)幼儿园大班教学计划加强培养幼儿一日常规，根据每月、每周的教育目标，有针对性的进行教育。

(四)给幼儿创设丰富多彩的区域活动，拓展幼儿各方面能力的发展。

(一)幼儿园大班教学计划做好家园共育栏的定期更换工作，针对实际情况主动及时地与家长沟通、联系，交流教育心得。建立家庭与幼儿园大班教学计划的联系机制，通过家园面对面、电话交流等多种形式宣传家教科学知识、指导方法、争取家长对幼儿园大班教学计划工作的支持、配合。

(二)幼儿园大班教学计划与家长经常保持联系，了解幼儿家庭的教育环境，挑选符合幼儿特点的教育措施，共同配合完成教育任务。

(三)幼儿园大班教学计划做好家访工作，听取家长合理的建议，达到家园共育的目的与一致性。

(四)幼儿园大班教学计划鼓励家长积极参加幼儿园里举办的各项活动，更好的了解幼儿的情况。

**学校新学期工作计划简报篇四**

本专业培养适应社会主义市场经济需要，德、智、体等方面全面发展，掌握一定的文化科学基础知识和专业知识，具有一定的职业道德和职业素养，具备施工员、造价员、材料员、安全员、质检员、监理员、资料员、测量员、绘图员等职业岗位的基本技能，初步达到助理工程师管理水平。

1、领会建设有中国特色的社会主义理论，有理想、有道德、有文化、有纪律，热爱社会主义祖国、热爱劳动、热爱建筑业，有法制观念、良好职业道德和吃苦、务实、开拓、创新、敬业奉献的精神，能为实现社会主义现代化建设事业而努力奋斗。

2、具有本专业必须的文化科学知识，掌握本专业必需的基本知识和基本技能，能完成建筑施工基本业务和技能训练，具有从事工业与民用建筑施工技术和管理的实际工作能力。

3、具有体育卫生的一般知识和运动的基本技能，养成锻炼身体的习惯，达到中专生体育合格标准，身体健康，能承担基本建设的各项任务。

招收初中及以上文化程度人员，学制为脱产三年。

(一)第一学期以培养学生基本素质为主，使学生具备日常生活和职业岗位需要的阅读欣赏，表达交流的能力，具备良好的思想道德修养和科学文化素养及综合职业能力。掌握一些计算知识，学习应用集合、不等式、函数及三角函数等;能进行简单的日常的英语会话;培养学生信息处理核心能力，熟练掌握计算机和网络工具，对文稿进行编辑排版等。通过计算机、英语等级考试。

要求掌握基本专业技能有：了解常用建筑材料及其品种、性能、技术标准和检验方法，能正确选择、合理使用和保管建筑材料及其制品;在学习投影原理的基础上，进一步加强空间概念，掌握建筑制图标准与绘图技能，初步看懂建筑施工图。为学生从事材料员、绘图员岗位打基础。

主要支撑课程：语文、数学、英语、计算机、职业道德与法律、建筑材料、建筑工程制图

(二)第二学期以培养学生基本素质为主，学生进一步提高个人文化素质，培养个人兴趣及自主学习能力。推广、普及普通话，增强语言交流能力;学生具备将来工作中必要的计算能力，逻辑能力，了解数列、平面向量、平面解析几何、立体几何、概率统计等;能正确对计算机数据进行统计分析，正确使用计算机外部设备;通过普通话测试。

要求掌握基本专业技能有：掌握常用测量仪器的使用及检验校正方法，能进行简单地形的测量和建筑施工中的定位、放线和抄平等工作;掌握工业与民用建筑构造原理与方法，能绘制简单的建筑施工图，全面掌握建筑施工图的识读。掌握建筑力学的基础知识，熟悉正确的受力分析和力系的破坏平衡条件，对工程结构中杆件的强度问题具有明确的概念和一定的计算能力，初步掌握杆件体系的分析方法，初步了解常用结构形式的受力性能。可以完成工地施工测量任务，具备测量员的基本技能。

主要支撑课程：语文、数学、普通话、礼仪、经济政治与社会、工程测量、房屋构造

(三)第三学期培养目标及课程设置

第三学期依托专业基础课程学习，为第四学期全面学习专业课程打下坚实基础。掌握建筑结构基本构件的计算与构造要求，掌握钢筋混凝土与砌体结构简单设计计算与规范要求，熟悉混凝土结构施工图平面整体表示方法，能绘制和识读一般房屋的结构施工图，了解几种常见的建筑结构体系的应用范围及其计算要点。学会使用cad、天正建筑绘图软件进行电脑绘图，掌握工程监理的基本理论、基本知识和方法，能看懂水、暖、电、卫图纸，掌握施工中水电管线的安装方法，及与房屋建筑的搭接施工方法，掌握建筑工程施工的基本知识，能确定一般工程施工方法及技术措施，对常见的建筑体系的施工有所了解。掌握常用机械的技术性能，能合理地选用机械设备。为学生从事绘图员、施工员、监理员、安全员等职业岗位打基础。

主要支撑课程：建筑力学、建筑cad、建筑施工技术、房屋卫生设备、工程监理等

(四)第四学期培养目标及课程设置

第四学期通过专业课程学习，全面系统掌握专业理论知识。掌握工程量清单的概念、作用、内容及格式，掌握各分部分项工程的工程量计算规则，学会编制工程量清单及电脑套价，掌握利用软件进行电脑算量。掌握流水施工的基本原理，掌握网络计划技术的编制、原理与计算，能编制一般工业与民用建筑单位工程的施工组织设计，掌握建筑施工企业经营管理的一般知识。掌握建筑工程施工质量验收统一标准对建筑工程施工质量验收的要求及不合格的处理;混凝土结构工程、砌体工程、屋面工程中各分项检验批的验收质量要求、验收方法、检验批验收记录的填写，熟悉各分部分项工程质量控制资料的内容，能独立正确完成《统一用表》的填写，能熟练把握规范中强制性条文的相关内容。了解工程中常见的质量事故及处理办法。为学生从事资料员、施工员、质检员、预算员、安全员打下坚实基础。

主要支撑课程：建筑结构、计价与计量、建筑施工组织与管理、资料整理、质量事故分析等

(五)第五学期依托职业技能训练，培养职业岗位能力。计价与计量实训两周，要求能独立编制一整套完整图纸的工程量清单，并进行电脑套价，用软件进行计算，并与手工算量进行比较，找出计算中的错误和不足。测量实训一周，掌握用全站仪测量放线，用水准仪做水准闭合测量，以及楼层标高引测等技术。建筑cad绘图一周，要求一周时间能绘制出一套完整的框架结构建筑的建筑、结构图纸，为毕业绘制竣工图打基础。砌筑与抹灰生产实训一周，进一步掌握砌筑与抹灰的施工工艺、施工方法、质量通病、防治办法以及质量检测方法等。为毕业各岗位实习提供技术保障，并以综合实训为基础，根据学生特长，帮助学生找准适合自己的职业岗位。

(六)第六学期通过毕业实习，强化专业技能，把各科知识综合运用到工程实践中，了解工程施工管理过程中存在的问题，及理论和实际相冲突的难点问题，学会综合应用所学知识，提高分析和解决专业问题的能力，及在实践中不断学习和提高自身专业素质的能力，能初步胜任所从事建筑工程岗位的工作任务。

实施性教学计划合理与否与一所学校培养人才规格、质量、层次都有很大的关系，是一所学校能否把该专业办精、办特、办优、办成市乃至于全省有示范效应必不可少的硬件条件。

每所学校开设的专业都有自已学校的实施性教学计划，为什么还需要开发新的实施性教学计划，主要有以下几点。

1.各学校机电/数控专业实施性教学计划大都按照20\*\*年教育部颁布的83个专业教学指导纲要为依据制定的，随着职业教育的发展,中职培养目标发生变化、职业教育理念有了更新、课程改革取得一定成效，旧的教学指导纲要已很难适应中等职业学校发展要求，原先的专业实施性教学计划也很难适应当今中等职业教育发展、变革的需求，更何况教育部已重新发颁布九门大类专业基础课程教学大纲，机电/数控专业颁布了《机械制图》、《机械基础》、《金属工艺与实训》、《电工电子技术与技能》等四门专业基础课程大纲，各学校实施性教学计划应以新颁布的专业基础课程大纲为依据。

2.20\*\*年xxx省颁布了职业学校课程改革行动计划，拉开xxx省职业教育课程改革序幕，经过几年的改革与实施，创立三以一化的职业教育改革模式取得一定成功经验，20\*\*年还组织开发了xxx省机电/数控专业指导性课程方案，各学校应以省机电/数控专业指导性课程方案为基础，进行二次开发，形成新、适应当今职业教育发展、适应各地区专业特色的实施性教学计划。

3.近几年随着省课程改革实验点、课程改革实验学校工作的正常开展，省内一些重点学校都各自进行了机电/数控专业课程改革实验工作，或多或少地将实验情况融入各自学校实施性教学计划中，但是通过实验开发的实施性教学计划是否规范、合理、有效没有评判的标准，随着国家专业基础课程大纲及省市指导性课程方案的颁布实施，有必要两者接合参照，研发新的实施性教学计划。

实施性教学计划主要适用于各个学校，不同于省、市指导性课程方案及国家大类专业基础课程大纲，开发时应注意以下原则：

1.具体性原则

实施性教学计划用于具体指导各学校专业实施的教学文件，制定的实施性教学计划必须详细且具体，从人才培养目标与规格、职业能力要求、到课程设置、教材的选用、教学时间安排等等涉及到专业教学各个环节和方面都应具体、详细。

2.可行性原则

实施性教学计划必须具有可行性，开设的课程一方面要与国家、省市指导性课程方案中专业核心课程内容、要求相吻合，还需要结合本校实际情况。如项目化课程、实训课程应与本校机电/数控专业实验、实训设备相符合，与本校师资力量、教学水平相一致，做到开发的实施性教学计划在实际教学中100%得到贯彻和执行。

3.先进性原则

xxx省专业课程改革已进行几年，也已取得一定成效，构建三以一化机电专业课程模式基本成熟，各校开发的机电/数控专业实施性教学计划应能充分吸收近几年专业课程改革的成果，保证其先进性。

4.个性化原则

一个学校、一个专业只有办出特色，才有出路，才有较强的生命力，没有特色的专业很难保证可持续发展，很难吸引优秀的学生。机电/数控专业虽然省有指导性课程方案，也有教育部专业基础课程大纲，但就每个地区来讲，机电/数控专业发展是不平衡的，有地区发展特色，职业教育本着为地方经济服务的宗旨，必须立足本地区机电/数控专业发展的情况和优势，为本地区机电/数控专业培养高技能型人才，实施性教学计划应体现本地区发展要求，在保证本专业基础知识、能力基础上，更多的体现为地方机电/数控行业服务。

从学校层面出发，开发实施性教学计划是一项较大工程，绝非一两个人随意拼凑、抄袭而成，学校应从组织机构到省市指导性课程方案研读、到实施性教学计划开发及实施、实施后的总结与修订而成。

1.建全组织机构

开发实施性教学计划是学校重要工作之一，需要有一个专门的机构负责，当今重点职业学校都已成立专业部，以机电/数控专业部为核心，集合部分专业教师成立校实施性教学计划开发小组是很必要的。此外，还需聘请部分企业专家、行业专家及高校教师作为专业指导委员会成员，参与实施性教学计划制订与修改。

2.研读省、市指导性教学方案

实施性教学计划开发应以省、市机电/数控专业指导性课程方案为基础，不能脱离或违背省市指导性课程方案精神，开发实施性教学计划之初，参与开发的成员应认真阅读省、市指导性课程方案，吃透省、市指导性课程方案精神，理解省指导性课程方案开发的流程和要求，才能保证开发的实施性教学计划规范、合理。

3.省、市指导性课程方案为基础，二次开发实施性教学计划要点

(1)职业岗位和职业能力分析。省、市指导性课程方案中有机电/数控专业参考的职业岗位群和所需职业能力，但各所学校所处地理位置不同，各地区机电/数控行业发展不平衡，机电/数控产品也各有特色，培养机电/数控专业学生面向的职业岗位群有各地区特色，适应地区机电/数控专业岗位职业能力要求也有所不同，开发实施性教学计划时应深入本地区机电/数控工厂、企业进行职业能力调研，得出本地区所需机电/数控专业人才构成、知识能力要求。当然，职业能力分析是一项任务艰巨的工程，仅凭一两所学校进行调查研究难度较大，调研时可参考省、市指导性课程方案中机电/数控职业能力构成，再进行本地区行业调查研究，以本地区最需机电/数控职业能力为突破口，减少工作量，也便于得出符合实际需求的职业能力结论。

(2)专门化方向的拟定。专门化方向拟定是机电/数控专业实施性教学计划制定中新的理念，将职业岗位纳入最后强化培养的一条途径，使学生能适应工作岗位的一种改革和偿试。通过设定一定的专业专门化方向及专门化方向知识与技能强化训练，使学生更能贴近岗位的要求，与职业岗位实现零距离对接。

(3)课程的设置与选定。教育部颁布实施的九大类专业基础课程教学大纲及省下发的省机电/数控专业指导性课程方案都是在近几年各地区、各学校课程改革的基础上修订、改进而来，是各地课程改革成果体现，但是，各地区课程改革只是取得阶段性成果，还没完全形成一定的体系，配套的课程也只是在逐步完善之中，如教育部也仅仅对机电/数控专业的《机械制图》、《机械基础》等四门课程组织开发国家课程改革规划新教材，其他专业核心课程及专门化方向核心课程都没有随之配套，在开发实施性教学计划时，对课程的设置与选定就至关重要了，除了选用教育部开发的国规新教材，还要选定与之相配的其他专业核心教材及辅助选修教材，保证学生达到机电/数控专业知识、能力要求。

**学校新学期工作计划简报篇五**

物理学科本身就是一门科学性很强的自然科学，在教学过程中如何打好学生基础、发展思维、挖掘潜力、培养能力是反映学校特色的一大课题，所以高一物理教学计划的制定更是比不可少的。制定切实可行的高一物理教学计划对教学过程起着举足轻重的作用，对学生的发展也同样至关重要。那么究竟该如何制定高一物理教学计划呢？

精讲精练是制定高一物理教学计划中对老师的必然要求。为了达成目标和计划，首先就是要提高上课和作业的效率。作为教师首先就要讲清楚，这样的目的是为了让学生理解、听懂，学生只有会自己解题才能说明已经听懂了，所以要对题目编排、讲解优化组合，而最终目的就是要培养能力。

教学时应注意：

①明确概念引入的必要性和事实依据。

②只有明确、掌握概念的定义，才可能明确掌握被定义的概念。

③了解概念的种类（矢量、标量、状态量、过程量、特性量、属性量，某种物理量的变化率等等），以便用比较法教学。若这种概念属首次学习，就必须着重使学生明确抽象概括的方法。

④理解概念的定义、意义和跟有关概念的联系与区别。

⑤定义的语言表达形式可以不同，但物理表达式应该相同。⑥注意从定义式导出被定义的物理量的单位。其次，把握好进度，且勿图快。尤其在难点的教学中，要把握好进度，不随意增加难度。

及时的反馈是在高一物理教学计划中要求老师建立完整的反馈机制。本学期要在课上和课后都有一个较完整的反馈机制。比如上课即时进行反馈性的练习。作业有问题的学生要与之交流，从中了解问题所在，以便及时改进。对于学习有困难的学生要经常沟通。

对于学习最困难学生的具体措施是在高一物理教学计划中体现老师全面教学的一个方面。一定要让这些学生都把该弄懂的基础知识弄懂，一发现问题立即帮助他们解决。对他们正确引导，消除心理防碍，适当放慢速度，使他们对概念的理解和掌握随着认识能力的提高螺旋式上升。

在制定高一物理教学计划时师生关系是计划实施的灵魂元素。良好的师生关系可以帮助我上好每一堂课；维持学生积极的学习态度；使学生保持对物理学科的学习兴趣。但是余要吸取过去一年的教训，与学生搞好关系决不是与一部分学生亲密无间，而是要去关心每一个学生特别是学习有困难的学生。

课堂教学改革与创新，信息技术的应用与整合，在高一物理教学计划中起着举足轻重的作用。1。课堂教学改革与创新 学生主动式互动教学，教学的过程不再是教师讲授，学生听讲的单一过程，而是学生主动获得学习经历的过程，教师以一个交流者（甚至不是指导者）的身份出现在课堂上。教师以话题的形式引入教学内容，与学生一起讨论，让学生主动发现问题，总结出结论。甚至可以像说相声一样，与一名或多名学生在讲台前探讨，也可以让学生自己来讲。但是问题是如何指导学生的考虑从正确地思路出发，不然时间有限，会浪费掉大量的时间。2。与信息技术的应用与整合信息技术是工具，是平台。我觉得在物理教学中信息技术是很重要的。可以提供足够的教学资料，给我们提供了一条很好的信息获得途径。多媒体又是课堂教学的先进手段，通过视听，可以把很多生活中的物理现象即时的反映出来，一些重要的板书、表格和图片、例题很方便的就可以在教室里面展示。通过多媒体课件又可以把实验演示的活灵活现，物理模型也可以通过课件分析的透彻有余。但是多媒体设备我认为不是用来投影简单的上课讲稿的。所以我上课用多媒体设备主要是用来展示多媒体课件和媒体资料。

以上仅是制定高一物理教学计划的部分内容，要制定全面的物理教学计划要涉猎广泛的内容，从多视角制定全面的计划有利于我们更好的实施高一物理教学计划，进而达到更好的教学效果。

第一，对高一学生来讲，物理课程无论从知识内容还是从研究方法方面相对于初中的学习要求都有明显的提高，因而在学习时会有一定的难度。学生要经过一个从初中阶段到高中阶段转变的适应过程，作为教师要耐心地帮助学生完成这个适应过程。首先要积极培养和保护学生学习物理的兴趣和积极性，加强物理实验教学，培养学生观察与实验的基本素养。其次要注意联系实际，以学生熟悉的实际的问题或情景为背景，为学生搭建物理思维的平台。第三，要注意知识与能力的阶段性，不要急于求成，对课堂例题和习题要精心选择，不要求全、求难、求多，要求精、求活。同时要强调掌握好基础知识、基本技能、基本方法，强调对物理概念和规律的理解和应用，这是能力培养的基础。

第二，题要精心选择，不要求全、求难、求多，要求精、求活。同时要强调掌握好基础知识、基本技能、基本方法，强调对物理概念和规律的理解和应用，这是能力培养的基础。

**学校新学期工作计划简报篇六**

体育教学工作计划是依据课程标准各学段学习领域目标和水平目标规定的活动或内容要求，结合学生身心特点和学校场地设备等\*实际情况，科学、合理地规划教学内容的教学文件。它是体育教师有目的、有计划地组织实施课堂教学的主要依据，是全面实现运动参与、运动技能、身体健康、心理健康和社会适应五个领域目标、克服教学盲目性、片面性和随意性的基本保证。

学校体育教学工作计划主要有：学年教学工作计划、学期教学工作计划（教学进度）、单元教学工作计划和课时工作计划（教案）四种。现依据课程标准各领域水平一的目标及其规定的活动和内容，对上述四种教学工作计划的制订方法及低年级教学计划试举例如下，仅供参考。

一、学年教学工作计划的制订

学年教学工作计划也称年度教学工作计划，它是以年级为单位，依据国家规定的课程标准，结合学校实际和学生年龄特点，对全年教学内容和考核项目的规划，是制订学期教学计划和其他教学计划的依据。

（一）制订学年教学工作计划的思路

小学低年级学年教学计划，是依据课程标准水平一各领域规定的活动和内容，选定具体的教学内容，并把这些教学内容合理地分配到两个学\*年中去。然后，再根据学年授课周数、每周授课时数，以及每年级的各项教材及其设定的课时比例，合理地分配到两个学期中去。并根据教材的性质、特点确定测试体能和动作技能的项目。

（二）方法和步骤

1．分析研究低年级学生的基本情况，加强计划的针对性

在制订低年级学年教学计划时，教师应对一、二年级学生的情况有尽可能多的了解。一般说来，一年级小学生多数来自幼儿园，他们初步掌握了一些简单的队列队形如站队、立正、稍息、看齐、报数、原地转等动作方法，以及踏步、走、跑、跳、投、攀爬等自然动作和活动性游戏等，但对体育的知识概念还不理解。因此在安排一年级教学内容时，要考虑学生的认知能力和动作基础即接受能力。另外，还可以通过访问幼儿园教师和检测学生的体能情况以及与学生聊天、询问等了解学生的身体与心理情况。到了二年级，学生经过一年的体育课体验，对课的活动过程、学习与练习方式等逐步了解和熟悉，初步建立起课堂常规意识和习

惯，体能、心理适应能力及同伴关系、群体观念等都有明显提高，但也存在某些需要进一步加强和改进的问题等。这些情况都是制订学年教学计\*划的有效资源和依据。因此，从了解和研究学生人手，制订学年教学计划，有助于教师根据教材的性质、特点和难易程度，将本学段教材内容合理地分配到两个年级中去，对于提高教学计划的针对性，克服盲目性和提高教学质量，都具有实际意义。

一学期除节假日外，一般按18周计算；国家教学计划规定每周上4节体育课，全年实际上课总时数为：

18（周）2（学期）4（每周课时）＝144（课时）

1442（每课时按上两项教材计算）＝288（课次）

2．根据教材的难易程度和教学需要，确定各项教材的授课时数。

（三）学年教学工作计划示例

1．依据体育课程标准各级目标的涵义和要求，选定教学内容。

课程标准的各级目标，是统领和选编各学段教学活动或内容的依据，因此在制订教学计划时，首先要悉心研究领会课程标准的总目标、领域目标和水平\*目标的指导思想、理念涵义及目标之间的相互关系，并依据本学段各级目标要求选定相应的教学内容。

2．深入研究教学内容的性质和特点，分配好两个学年的教学内容。

如上所述，学段各领域中的教学内容不是教师主观随意安排的，而是依据本学段各领域和水平目标的规定选定的。因此，教师在制订学年教学计划时，应先对所确定的教材进行深入研究，如：根据教材的难易程度和目标的特定要求，考虑\*哪些内容适于安排在一年级，哪些内容安排在二年级；根据教材的性质、特点，分清哪些教材分别属于哪个目标统领下的内容，等等。掌握好教材的性质、特点及目标属性，有助于合理地把本学段的教学内容在分配到两个年级中时，做到目标明确，分量适宜，难易度符合相应年级学生的接受能力。

3．根据学年、每周授课时数和季节规律，分配好两个学期的内容。[\_TAG\_h3]学校新学期工作计划简报篇七

新的学期开始了，老师们如何在纷杂的教学工作中做到“胸中自有一盘棋”?开学之初必做的一件大事：拟订教学计划。

1.教师制定学科教学工作计划前，要认真领会《课程标准》的精神，通览全册教材，并依据学校工作计划，结合本班、本学科教学、学生实际，制定切实可行的计划。

2.学科教学工作计划主要内容包括：学生基本情况分析(认知基础、情感态度、学习习惯以及活动、操作技能等)、教学内容、教学目的、教学重点、教学难点，实施计划的具体措施、教学进度表、重要的教学活动及各部分教学内容的课时分配。(有些学科还要有后进生辅导、转化措施和后进生名单)

3.制定学科教学计划应注意的问题：

(1)熟悉教材：制定教学计划应首先在《课程标准》的指导下，钻研全册教材，掌握各部分内容的内在联系和基本的教学目的要求;分清教材各部分内容的重点;把握教材的难点、疑点、关键点，考虑教学中的实际困难和相应的教学策略以及应做好的准备工作等。

(2)重难点的确定：根据学生实际和教材特点，分条列项写清教学重难点，做到明确、具体。

(3)实施教学计划的具体措施：完成教学计划的具体措施是教学计划的重点部分。教师应在深入分析学科教学目标、教学要求、教学重难点以及学生实际情况之后，从如何提高自身素质、深入研究教材、开展教学专题研究、组织开展教学活动、进行质量监控、加强“双基”教学、培养学生的创新精神和实践能力、发展学生特长、培养学生良好的学习习惯等方面，制定行之有效的具体措施，做到：

①贯彻、践行新的教学理念。教师应在先进的教育理念的指导下，通过某些具体的途径、方式、手段等来达到预期的目标，体现教育改革的大方向，要注意多种策略的优化和有机结合。

②体现教师的教学个性。必须充分考虑教学共性与教师个性的有机结合。好的教学措施不仅要遵循教育规律，而且要体现施教者自身的教学经验、教学观念以及教学个性。

③应充分考虑学生的实际情况。教师在制定教学措施时应充分考虑学生的认知、心理、生理特征、个性需要以及非智力因素的影响，从而提出具有针对性的措施，应注重实效性。

④应体现一定的可行性、可操作性。制定的措施 应力求具体、明确、易行。

(5)后进生辅导：从认知基础、情感态度、学习习惯等多方面对后进生进行综合分析，制定有针对性、有重点的辅导及转化措施。

3.计划的管理：学校要对教师学科教学工作计划认真审阅，签署指导意见;每一年级每一学科都要有教学计划。

所谓“学科教学计划”是在每一学期学科教学启动之前，预先撰写的关于教学应完成的目标任务和为完成目标任务所采取的方式方法及教学过程的具体内容和步骤的构想，它对于指导全学期学科教学实践具有宏观决策和调控作用。如果我们把课堂比作战场的话，那么课堂教学计划就相当于一份作战计划。如果作战计划不科学，不周全，不切实际，战役就会失败。同样，如果课堂教学计划制定得不科学，不周全，不切实际，课堂教学也会失败。由此可见，科学制定课堂教学计划是一项十分重要的工作，不是可做可不做或随便做做的事情。

遗憾的是，我们多数教师还没有认识到学科教学计划对于指导教学实践的重要性，从实际制定的教学计划看，也还难以有效地指导教学实践。笔者在教学调研活动中曾仔细审读过数百名教师的教学计划，总觉得老师们的教学计划还存在诸多不足：

1.教学计划的指导思想与目标描述不切学科实际，口号式的言辞，空洞的话语比较多。如何从学科教学实际出发，从培养学生的思维品质出发，从学生的心理特征和认知结构出发，从教与学的关系出发来谈学科教学的指导思想与教学目标却缺乏基本的思考。深究其原因是教师把教学目标误作了教学目的，因此计划就显得过于概括，过于抽象。

2.教学计划对教材内容和学情缺乏应有的分析。制定教学计划首先要明了教学内容，明了其编排体系，明了知识的构成与联系，明了教材编写者这样组编的意图和施教的基本方法，在这个基础上融入自己的理解，对教材作一点微调或取舍，加一点自己的研究材料进去。其次应该明了学情，学生的知识结构和学习能力起点，便于从实际出发来组织教学。

3.在教学进度的安排上，教学内容与教学时间缺乏有效分配。要么时间帐算得不准，计划时间超过实际的教学时间数，要么教学时数太大，停留在章节的分配上，还不能有效地细化到课节上。因此在教学实施过程中，教学计划性不强，大都成为一种形式上的摆设，一种检查时的应付。

为了从教学计划的认识层面上改变过去的形式主义倾向，我认为课堂教学计划有必要在实在、有效、有用上作一些探索。这里，我根据个人的思考，就课堂教学计划的撰写作一些静态的描述，供老师们借鉴。

我认为学期学科教学计划从其构成上看必须具备四个基本的要素。这四个基本要素是教学目标设定、教学任务分析、教学策略思考、教学进度安排。四者有机整合，才能算得上一份比较完备的教学计划。

1.精心设定教学目标

教学目标是依据学生的身心发展规律和学科学习特点而预期的学科学习结果。它是学科教学目的的具体化，在微观上对学科教学操作、活动应该达到的水平作出明确而具体的规定，具有一定的可操作性、确定性、具体性和可行性。在这里，尤其要十分明确教学目的和教学目标二者之间的联系和区别。教学目的的“目的”有“方向”、“意图”之意，并带有一定的哲学意味;教学目标中的“目标”则含有“标准”和“指标”的意思，具有一种规范色彩。

教学目标从其本质上说，是对学生学习结果的预期。我主张从定性和定量两个不同的角度来描述学科学期教学目标。从定性的层面上描述，要从学科教学内容的知识构成来分析，可把教学内容划分成几个知识板模，然后按结果性目标，体验性目标分类描述。结果性目标包括知识性目标和技能性目标，体验性目标包括过程与方法、态度、情感、价值观目标。从定量的层面上描述，就是要对学生的学习成绩作出整体的量化评估，要求达到一个什么层面，量化标准不能太低，要让学生跳起来“摘桃子”，太低了，没有激励作用。如果教学目标既能从定性的层面描述又能从定量的角度界定，那教学目标就十分明确了。

教学目标的设定要根据具体情况分别要求。现在，一个教学班有好几十个学生，每个学生情况各不相同，因此教学目标的设定必须考虑到各个学生的具体情况。对基础较好的学生可以提出较高的要求，对基础较差的学生可以提出较低的要求。具体地来说，可以把全班学生按综合的情况分成高、中、低三种层次群体，对他们分别提出较高、一般、较低要求。不同层次群体的学生达到了相应的要求，即可认为完成了教学任务。基于这种认识，我们在制定教学目标时，就应该认真地研究学生的具体情况，如学习成绩、学习态度、智力水平等，在“教学目标”一栏中明确地设定对不同层次群体的不同要求，以便在教学过程中做到心中有数。精心地设计教学方案，恰当地制定教学目标，能够收到最佳的课堂教学效果。

2.全程分析教学任务

⑴解读全册教材内容。首先要求教师自我解读教材，从总体上、宏观上把握教材，明了教材的编排体系，明了教材的知识构成与相互之间的联系，明了用好教材的基本教学方法和应准备的教学用具等。在明了教材的基础上，备课组教师集体整合，根据学情和教学实验的需要适当地对教材进行重组或取舍，融入自己的思考，在教材内容上有一点自己的声音，补充适当的教学内容。

⑵认真搞好学情分析。要求教师明了学生在接受新的学习任务之前他们原有知识技能的准备，明了学生学习本学科的态度，责任感等。为了不致于过于抽象、空洞，可对前一学期或学年的相关测试内容作学科成绩分析，真正具体地了解学生在学习知识的过程中掌握知识的程度;还可以通过问卷调查的形式，了解学生对本学科的学习态度，再对问卷调查作统计分析，从整体上认识学生学习的态度和责任感，以利加强教学的针对性。

⑶按照基本步骤进行。教学任务的分析通常要遵循以下步骤：

①确定教学单元。这一步要求教师明确单元教学的任务。

②确定单元目标。单元教学任务明确后，根据单元教学的各项任务列出一系列子目标。

③评价内容。单元目标确定后，要对教学内容进行评价，以提高教学的效度。

④分析任务。确定了与目标相符的内容后，要对列出的学习任务逐项进行更深入细致的分析。

⑤划分课时。参考课程标准和教学参考书给的总课时数，联系学生的实际，确定新授课、习题课的任务和课时数。

3.仔细思考教学策略

按照专家的解释，教学策略是指在教学过程中，为完成特定的目标，依据教学的主客观条件，特别是学生的实际，对所选用的教学顺序、教学活动程序、教学组织形式、教学方法和教学媒体等的总体考虑。在笔者看来，教学策略在这里是指为了实现教学目标，根据教学任务分析的情况，对教学应采取的有效方法。要求教师经过深思熟虑后条分缕析的归纳出几条有用的方法，方法不在于多，而在于精，在于有用，在于能解决实际问题。

在运用相关教学策略时，我们必须注意以下问题：

⑴策略的选择。教学过程中，教师对教与学的活动程序、组织形式等要进行最优选择，即在主客观条件可能与可行的前提下，尽力在更广泛的有关教与学策略系列中，寻找最有实效的教学策略。

⑵策略的调控。教学活动具有复杂性，任何好的教学策略，在运用中都不会十全十美，需要在教学过程中，随时注意已选定的正在运用中的策略可能出现的不协调，及时给以相应的调整、补充以至创新;

4.合理安排教学进度

教学进度安排，要求教师把教学内容分解到周到课时，明确完成具体教学任务的工作时间，加强教学时间的计划性。同时，对于能开展集体备课的学校，则要认真落实集体备课责任人，强化备课工作责任制。

学科教学计划检查通报

2月25日，教研室组织教研组长对全体教师的学科教学计划进行了检查，现将检查结果通报如下：

计划制定较好的有：······。

具体表现在：计划书写工整，填写完整，内容翔实，可行性强。

存在的问题：

1.部分教师书写较为潦草，内容填写不完整，比如教师基本情况、任教课程表、学情栏中的数据、教学进度时间安排;

2.少数教师教研活动未拟定，课外辅导安排不科学;

3.部分教师对教材分析不深入，采取措施及教学内容活动安排太简单;

4.个别教师在任教课程表中科目的填写用划钩表示，请及时改进。

5.二年级语文组组长审批意见未填。

6.极少数教师未及时上交教学计划。

请各位老师针对以上存在的问题及时改进和完善自己的教学计划;在今后的工作中，请教研组长认真履行职责，加大审查力度，落实教学常规管理工作。

**学校新学期工作计划简报篇八**

1、幼儿园大班教学划组织幼儿与家长开展“我有多爱你”的主题活动。

2、幼儿园大班教学计划能用语言向别人大胆表达自己的意愿与情感上的喜怒。

3、幼儿园大班教学计划将数学也融入到幼儿生活和游戏中，尝试运用已有的知识经验及数学方法解决某些日常中简单的问题，如走楼梯时进行数数练习，找找我们身上藏着的有趣的数字，使幼儿明白数学的重要性。从数学的趣味入手，加强个别指导，减少能力差异。

4、幼儿园大班教学计划重视环境创设的价值，根据探究主题，利用环境的互动作用，让每一位幼儿都能参与环境的创设，让幼儿收集材料或将自己的观察和感受以绘画、照片等形式展示出来，增强幼儿观察力和参与活动的兴趣。

5、幼儿园大班教学计划开始安排值日生，每日两名幼儿。主要工作：整理玩具、检查学具、摆放杯子等一些力所能及的事。加强对幼儿生活各环节的管理，努力做到保教结合，培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯。

6、幼儿园大班教学计划学习新的课间操，配合园里做好评估工作。

临新的挑战。本学期我们幼儿园大班教学计划两位老师将会更加严格要求自己，幼儿园大班教学计划认真总结上学期的工作，吸取经验，反省不足，幼儿园大班教学计划在新《纲要》和《园务计划》指导思想的引导下，以儿童为本，促进每个幼儿富有个性的发展。幼儿园大班教学计划学期初，我们根据幼儿园大班教学计划幼儿园大班教学计划的实际情况和幼儿的年龄特点共同讨论并制定了本学期具有幼儿园大班教学计划特色的班务工作计划。

幼儿园大班教学计划中鼓励幼儿主动观察和探索周围常见事物，现象以及变化的简单规律，并从中体验到愉快。

幼儿园大班教学计划中有目的、有顺序地观察周围常见事物，能对事物进行连续观察，能发现事物或现象的差异和变化。

幼儿园大班教学计划感知声音和颜色的变化，沉浮等现象，有探索自然奥秘的兴趣。

幼儿园大班教学计划初步了解沙、土、石等常见物质以及在生活中的作用。

幼儿园大班教学计划理解今天、昨天、明天以及星期几的作用含义。

幼儿园大班教学计划活动游戏中，尝试学习按一个难度对常见物体进行分类，并进行计数练习。

幼儿园大班教学计划操作活动中，用各种材料进行简单的尝试和探索，并能根据某些现象大胆进行初步的猜想。

幼儿园大班教学计划积极参加小组讨论的探索，培养幼儿合作学习意识和能力，学习用各种方法表现、交流、分享探索的过程与方法。

幼儿园大班教学计划主动运用语言与别人交往，大胆运用词汇，体验语言交流对自己的意义。

幼儿园大班教学计划愿意表达自己的各种感受和想法，喜欢探索提问，积极回答问题。

幼儿园大班教学计划喜欢读图书，能从阅读活动中体会到快乐，愿意与别人交流自己的感受。爱惜图书，了解故事情节线索，引导幼儿认识页码。

幼儿园大班教学计划会复述故事，续编故事，学习仿编故事。

幼儿园大班教学计划引导幼儿知道能从图书、电视、广播、口头交流等途径得到许多信息，从中获得知识、感受快乐

幼儿园大班教学计划中进一步体验、探索和感知音乐的强弱与快慢，音调高低和音色。

幼儿园大班教学计划中能发现并讲述周围生活中的美好事物，并能用多种形式大胆表现自己的感受与现象，并能创编简单舞蹈。

幼儿园大班教学计划更加熟练掌握打击乐器的使用方法，喜欢为乐曲伴奏，具备初步的协调配合能力，逐步养成正确使用乐器，有序收放乐器的习惯。

幼儿园大班教学计划认识更多的美术材料，并学习正确地使用它们，在活动中能体验成功感知快乐感，乐于表现自己对事物的感受。

学习多种颜色混合使用的技巧，并能合理地装饰自己的能力。

幼儿园大班教学计划中了解社会生活中的主要规则，认识常见的交通工具，知道遵守交通规则。

幼儿园大班教学计划中知道自己是中国人，认识国徽，学会普通话，知道市内的风景名胜。

知道我国传统佳节的由来及意义，让每一个幼儿在活动中充分地表现自己，感受节日的气氛。

幼儿园大班教学计划中认识周围生活中简单符号和标号。

幼儿园大班教学计划引导幼儿保持积极愉快情绪，知道自己在长大，能做许多事情，知道自己有很多爱好和想法，并能大胆表达自己的想法和感受。

幼儿园大班教学计划引导幼儿选择活动主题，学习制定活动计划，学习谦让、轮流、分享，并能尝试解决有些及生活中出现的矛盾。

幼儿园大班教学计划乐于关注周围的人和事，乐意完成成人交代的任务。

幼儿园大班教学计划能按照正确的要求行动，初步了解并学会遵守幼儿园基本规则。

幼儿园大班教学计划不怕黑暗，不怕陌生人，遇到困难知道寻求帮助，自己能做的事自己做。

幼儿园大班教学计划能分清自己和他人的物品，不拿不是自己的东西，爱惜玩具、图书及日常用品，用后归还原处。

（一）幼儿园大班教学计划根据幼儿园的教学大纲和幼儿园大班教学计划的班务计划的要求，教师认真备课、钻研教材，勇于创新，不断的改进和提高教学质量。

（二）幼儿园大班教学计划热爱和关心幼儿，尊重幼儿，对幼儿进行耐心、细致的教育。坚持正面教育和严格要求相结合，注意个别教育和随机教育，使幼儿在各种活动中潜移默化的受到教育影响。

（三）幼儿园大班教学计划加强培养幼儿一日常规，根据每月、每周的教育目标，有针对性的进行教育。

（四）给幼儿创设丰富多彩的\'区域活动，拓展幼儿各方面能力的发展。

（一）幼儿园大班教学计划做好家园共育栏的定期更换工作，针对实际情况主动及时地与家长沟通、联系，交流教育心得。建立家庭与幼儿园大班教学计划的联系机制，通过家园面对面、电话交流等多种形式宣传家教科学知识、指导方法、争取家长对幼儿园大班教学计划工作的支持、配合。

（二）幼儿园大班教学计划与家长经常保持联系，了解幼儿家庭的教育环境，挑选符合幼儿特点的教育措施，共同配合完成教育任务。

（三）幼儿园大班教学计划做好家访工作，听取家长合理的建议，达到家园共育的目的与一致性。

（四）幼儿园大班教学计划鼓励家长积极参加幼儿园里举办的各项活动，更好的了解幼儿的情况。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找