# 最新教育教学工作总结个人(六篇)

来源：网络 作者：烟雨迷离 更新时间：2024-07-04

*总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结...*

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**教育教学工作总结个人篇一**

热爱并忠诚于人民的教学事业，教学态度认真，教风扎实，严格遵守学校的规章制度，认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。

二、教育教学方面

1、认真写好教学计划，提前备好课，写好教案，备课时认真钻研教材，虚心向老教师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。掌握知识的逻辑，考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生。注意信息反馈，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合，积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

2、教学中，注重差生的辅导，课堂上更关注差生的表现，经常利用课余时间面对面辅导，同时，经常跟差生谈心，让他们对自己更加有信心。

3、教学中虚心向老教师请教，积极开拓教学思路，把先进的教学理论、科学的教学方法及先进的现代化教学手段灵活运用于课堂教学中，加强师生间的沟通，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新等能力。课后及时反思、总结，书写教学后记。

4、积极参加各种教研活动，取长补短，提高自己的教育教学能力，任职期间经常参加校级、县级和市级的教研活动，并且取得了一定的成绩，我坚信，我付出才有回报，经历了才能成长！在一次又一次的教研活动中让我很快的成长为一名县级骨干教师。

5、作为一名骨干教师，认真帮带青年教师，新教师崔老师在学校教学活动崭露头角。在平时的工作中，我注重引导青年教师研读新课标和教材，并指导青年教师写好教案，在教学方法、学生学习方法、板书设计、如何备课、教材的处理技巧、课堂提问的艺术等方面进行指导，并且细致地解答他们提出的问题，使她快速成长。

三、信息化建设工作方面

除了学科教学工作以外，在任职期间本人还担任过办公科室负责人，学校功能室微机室负责人等工作。无论在任何岗位上本人都能做到一丝不苟井井有条，在各项工作的上传下达组织协调中得到同事的认可与好评。微机室管理方面，环境整洁优美设备运、运维良好，为师生提供了大量技术支持。微机室软件材料齐全，在各级各类督导检查中一直优秀从无整改反馈意见。工作中还勇挑重担，承担学校信息化建设工作。是学校网站负责人，三通两平台建设中多个网站工作管理员，柳河教育信息网信息上报员，还担任“体质健康”“扶贫补助”等多个教育管理操作系统管理员。在此类各项工作中，我做到了数据统计真实，上报更新及时。同时整理相应检查项目材料，在各级各类领导检查中得到上级部门的认可与好评，为学校获得信息化先进单位的殊荣贡献全部力量。

四、业绩方面

回顾多年的教学工作，也取得了一些成绩，连续多年在教学工作中成绩显著，参加上级单位组织的竞赛活动中屡屡获奖，获得“优秀教师”、“先进个人”等荣誉称号；虽然我在以前的工作中取得了比较优异的成绩，但这还不够，在以后的教育教学教研工作中，我还要不断地总结经验与教训，还要更加努力地搞好本职工作，力争在以后的工作中，做出更多更好的成绩，为党的教育事业做出更大的贡献。

**教育教学工作总结个人篇二**

本人参加工作已经十二年了。在这十二年里，认真学习新的教育理论，以及各种教育教学有关的知识。严格要求学生，尊重学生，善于做好思想教育工作，关心学生的全面成长，发扬教学民主。通过各种途径吸收教育教学经验，不断提高自己的教育教学水平和思想觉悟。

一、端正心态，做一名有责任心的教师。

我认真地备好每一节课，在备课中，我认真钻研教材、教学用书。

学习好教学大纲，虚心地向其他有经验的教师请教。力求吃透教材，找准重点、难点。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点。运用多种教学方法。从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维。经过一段时间后我开始积累了一些经验，为自己的教育教学总结了可行的教学方法，为今后的教学打好了基础。在这期间，学校领导给了我很大的支持和帮助，指导我怎样备课、上课。一分耕耘，一分收获，有了收获，我对教育教学的兴趣和信心更强了。

二、不断学习，永不满足，努力提高教学水平和文化素质。

随着社会的飞速发展，现代社会对教师的要求越来越高。我感到仅仅依靠自己目前已有的知识和经验去提高自己的教学水平是远远不够的，除了要总结自己在教学过程中的心得，还必须吸取其他人好的方法、经验。为了提高自己的业务水平，我经常看一些有关教育教学的报刊、杂志，如《历史教学园地》《历史教学参考》《中国青年报》等，吸取别人的精华为己所用。我非常珍惜每次的听课和学习活动，在学校安排的教学教研活动中，听课时我认真地做好笔记，回到办公室再去仔细地分析、总结。记下自己的心得体会。时间长了，积累的心得也多了，许多好的教学方法，我都能灵活地运用于教学当中。

与此同时，我还明白：教学方法是多种多样的，只有结合学生的实际去运用才是最好的。为了提高自己的教学水平，我还经常同我的同课头教师进行集体备课，大家一起设计教学环节，内容和课后练习，争取把每堂课都像上公开课那样去对待实施。而这，既锻炼了我，又是学生的听课热情极大地高涨。在每学期的教学能手评价中，我都无一例外的获得了教学能手的评价，这既是学校对我工作的肯定，也是对我继续努力的鞭策。

三、勇于创新，丰富教学手段，提升授课含金量。

自从实施了新课程改革后，历史的教学内容更丰富、更开放了。

除了让学生掌握历史的基本知识和基本技能外，还注重培养学生良好的学习方法和学习习惯，以更好地提高学习效率。因此，在历史课堂教学中要求充分发挥师生双方在教学中的主动性和创造性。倡导自主、合作、探究的学习方式。我经过多次实践，结合自己的实际，我认识到优化历史课堂教学，首先应该从基础抓起，培养他们的历史思维和历史大局观的能力。在以后的课堂教学里，我就采取了相应的措施。课堂上尽量用一些图片，视频来吸引学生的注意力。特别是在教学中，我注意结合现实社会中的一些敏感事件，大事件，和课本知识结合其拉丝，调动学生的思维，既吸引了学生的注意力，又培养他们关注时事，用所学知识分析问题，解决问题的能力。通过这些办法来激发学生的学习兴趣。学生每一节课都上得兴致勃勃，每一节课学生和我都有不少的收获。

因此在每次的测验考试中，学生都能轻松应对，拿到理想的成绩。这也实现了我的教学理念，学习应在平时，而不是考前临时抱佛脚。

四、关注课堂，跳出课本，放宽眼界，斩获高分。

历史学习是一个非常系统，庞杂的过程，决不能一本书打天下。

那样自己的知识面只能是越来越窄，分析问题的手段和思维越来越单一。我经常告诉学生说，历史的所有事件都是一个合力的过程，不会是单一的，所以必须从多方面去看淡问题，考虑问题，解决问题。而要全方位，多层次的看待和解决问题，就得平日里，多接触一些历史材料，历史史实，那样才会心中有数。

因此，在平日的教学和作业中，我有意识的多引入一些历史材料，让学生自我甄别，取舍，形成历史观。

我也会在假期中给他们推荐一些经典书目，让他们去阅读，体会。

而我则利用现在学生喜爱科技的这个特点，通过qq，微博等方式，同他们沟通，探讨。这种方式深得他们的喜欢，读书热情很高涨，效果比我预期的要好很多，这也给了我不少的启发，让我在以后的教书育人中，多了一些国家偶同的手段和理念。

一分耕耘，一分收获。在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实、沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

**教育教学工作总结个人篇三**

时间如流水，一学期的教育教学工作已经结束。一学年的教学工作结束后，留给我们的是新的思考和更大的努力。掩卷长思，细细品味，过去这一学年里教学工作中的点点滴滴不禁又浮上心头来，使我感慨万千，这其中有苦有乐，有辛酸也有喜悦，失败与成功并存。在我任八年级（6）班数学教学工作的这一学年里，我自我是过得紧张又忙碌，愉快而充实的。此刻，我把自我在这一学年教学工作中的体会与得失写出来，认真思索，力求在以后的教育教学工作中取得更大的成绩和提高。

八年级（6）班共有学生56人，男生30人，女生26人，另有一个学生生病休学。在全班学生中，学生的数学基础和空间思维本事普遍较差，大部分学生的解题本事十分弱，异常是几何题目，很大一部分学生做起来都很吃力。从平时模拟测试考的成绩来看，100分以上的几乎没有，及格的也不超过10人，但60分以下的却有13人，差距十分大，差生面广是这个班数学学科的一个现实状况。这些同学在同一个班里，好的同学要求教师讲得精深一点，差的要求讲浅显一点，一个班没有相对较集中的分数段，从二十几分到100分每个分数段的人数都差不多，这就给教学带来不利因素。

应对学生素质的参差不齐，我费尽心思，从各方面提高自我的教学水平。

一、政治思想方面：

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。进取参加新课程培训，并做了很多的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重团体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

二、教育教学方面：

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下头的工作：

1、课前准备：备好课。

每一次备课都很认真，遇到没有把握讲好的课时立即提出，请其它数学教师参谋，综合研究各种方案。多发表自我的见解让大家讨论，如有问题立即更正、改善。

2、多听课，学习有经验教师的教学方法，教学水平的提高在于努力学习、积累经验，不在于教学时间的长短。老教师具有丰富的教学经验，积累了许多教学技巧，我应多向他们学习，提高自身的教学水平，听课的同时，认真做好记录，并进行评课。

3、钻研教材，认真备课。教材是教学的依据，同时也是学生学习的主要参考书，我们在熟悉教材的基础上讲授本课程的资料，学生学习才会有依据，学生在课堂上跟不上教师时能够参考教材重新整理思路，跟上教师的思路，所以应当重视教材的钻研。在备课过程中，在不离开教材的原则下，能够参考其他教科书，比较它们的不一样之处，寻求让学生更容易理解的教法，有了这些教法后，上课之前应与有经验的教师多交流讨论是否行得通，总之单兵作战很容易钻牛角尖，教学中的每一个问题都应与其他教师进行交流讨论。

4、了解学生的学习状况。了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

5、研究教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

6、课堂上的情景。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其坚持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病。课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好课外作业，作业少而精，减轻学生的负担。

7、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，八年级学生爱动、好玩，难管，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮忙工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，多做思想工作，从生活上关心他。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自我工作的不足。

8、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到教师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

三、工作考勤方面：

我热爱自我的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并进取运用有效的工作时间做好自我份内的工作。在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自我，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为完美的明天奉献自我的力量。

四、取得的成绩

在本学期的工作中，我取得了必须的成绩，从本学年的考成绩来看，我所教的八年级（6）班无论从平均分、及格人数和优生人数都在同年级班中名列前茅。

五、存在的不足

\"金无足赤，人无完人\"，在教学工作中难免有缺陷，例如，课堂语言平缓，沉闷，活力不高；对学生兴趣的培养不足；课堂语言不够生动；考试成绩不稳定对开放性灵活性题目训练、引导不够等，这些是我目前在我教学中存在的不足。

六、改善措施：

1、多与学生沟通，由于我工作较忙，不注重教学技巧性，难免会有学生听不懂，多些主动和学生进行沟通，了解学生掌握知识的情景十分重要，这样有利于针对性的对学生进行教育，无论备课多认真仔细也很难适应不一样班级的情景，仅有沟通、了解，才能更好地解决各个班级的不一样问题。另外，有些学生基础较好，加强师生间的沟通就能更好地引导这些学生更好地学习。

2、注重组织教学，严格要求学生。大部分学生的学习基础较差，所谓“冰冻三尺，非一日之寒”。这些学生已经构成了厌学的习惯，顶多是完成教师布置的作业就算了，有些甚至是抄袭的，对于容易掌握的资料他们也不敢沾染，所以必须严格要求他们。由于学生缺乏学习自觉性，所以上课时间是他们学习的主要时间，教师应善于组织、调动学生进行学习，更充分地利用好上课时间。

3、注重打基础。由于学生基础较差，上课时多以学过资料作为切入点，让学生更易理解，从熟悉的资料转到新资料的学习，做到过渡自然。对于学过的资料也可能没有完全掌握，则能够花时间较完整地复习学过资料，然后才学习新知识。作业的布置也以基础题为主，对稍难的题目能够在堂上讲解，让学生整理成作业。

4、运用多种技巧教学。对于大部分的数学题，学生都不知如何入手去解，他们在小学时没有构成解题的思维习惯，为了让学生更好地解题，在以后的教学工作中应把解题的方法进行总结，分为几个简单的解题步骤一步步地解题。多找资料，在上课前讲一段相关的典故或趣事吸引学生注意力，引发他们的兴趣，这些都是有效的技巧，使学生对本课程产生兴趣，“兴趣是最好的教师”！

在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自我，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为完美的明天奉献自我的力量。

**教育教学工作总结个人篇四**

本学期以来，本人能根据实际情况，有步骤、有措施地实施开学初制定的教师工作计划。现将本学期工作总结如下：

本学期我担任高二年级（2）、（3）班的历史科任教师，任教期间，能够抓住主要教学目标，完成教学任务，对这两个文科班工作认真负责，以高考为目标和抓手，努力为高三打好基础。虽然在教学中存在某些疑惑或不足，但我能努力去探索解决之道，以促进教学效果的提高。

在本学期教学的过程中，我主要做出以下努力：

一、本学期我接手高二文科班教学工作，对于一些学生的基础弱和学习状态不是很好的情况下，尽早针对学生的特点进行辅导。为了能够顺利指导教学，我尽量多地向其他科任教师，特别是班主任教师询问本班学生学习的状况，除此之外还通过检查作业、测试、问题跟踪等方法了解他们对历史学科的学习态度与及基础水平。每周点评和检查作业，每周定向和不定向跟踪问题学生，每周找几个学生谈话……这都成了我和学生学习交流的习惯，这既融洽了师生关系，也有利于提高学生学习的兴趣和成绩。

二、在了解教材与教学方法方面，为了进一步落实自然分材教学，跟上新课改的步伐，我采取了多听课，多备课，多教研，多参与试卷的设计和材料的整合工作等措施，在较短的时间内领悟课改精神理念，贯彻自然分材教学的精髓。本学期学校专门组织了校际公开课，采取同学科老师上同一节专题课的方式，让大家互相取长补短，展开教研，提升教学水平。对于这次专题《中美关系》一课，组内各教师轮流上公开课，并在评课中基本表示教学效果良好，教学设计新颖合理，给予了良好的平价。另外我也积极听课，超过二十节，并客观参与评课，收获颇丰。

三、本学期我还担任高二历史备课组长，在高二历史教学研究与整个历史教研组当中起一定的主导作用。作为一名备课组长，必须为整个备课组的教学研究工作负责。在这一方面我的经验较少，但我在本学期也做了许多努力，为高二备课组整体备课，促进整个备课组教学研究的进步起到重要作用。如组织历史教研组内的课题研究，如新课改教材与旧教材知识的衔接，初高中课改教材的衔接等等；倡导备课组教师积极进行小课题研究，本人带头做了关于《中学历史自主学习能力的培养研究》的小课题研究；积极参加校际、教研组、备课组教研活动；根据高二教学的实际和教学的难点，每周在教研组活动之外另定期组织备课组教研活动。目的在解决教学重难点，统一知识结构，统一教学进度，取长补短，采取众长。

四、阅读《中学历史教学》等期刊和教师教育论文，不断学习和尝试实践各种教学方法，提升教育教学水平。书籍是最好的老师。通过阅读，我受益匪浅。新课改后，历史试卷的题型主要是选择题和材料题两种，而学生大多数的难点就在材料分析题，他们缺乏一定的灵活分析能力，或者说是不能活学活用。我经过多年的教学，发现大部分学生的历史基础知识并不扎实牢靠，缺乏举一反三的能力，我觉得今后在平常的月考中可以适当增加基础认知题，以引起学生对基础知识的重视。

五、利用课余的时间，学习心理学知识和班主任工作，尝试对学生的心理教育。因为工作需要，我曾专门学习了心理学，并考取了国家心理咨询师资格，自身的成长经历和多年来的教学经验告诉我，青少年学生心理的健康成长不仅有益于眼下的学习，而且还会对他们今后的工作、生活等产生重要影响。所以，对学生的心理教育理应成为教学工作的一部分。由于理论水平有限、实践经验不足，在这方面的工作我不敢说有什么成绩出来，只能说是一种尝试，有了一些心得罢了。

我主要是通过读《班主任》，学习优秀班主任的经验，巧妙处理问题。由北京教育科学研究院主办，班主任任杂志社编辑出版的《班主任》这一杂志，里面介绍了许多班主任的工作经验，非常实用。我就经常阅读学习并借鉴，结合我校和学生的实际情况，因人制宜，因地制宜，平时多和学生进行思想交流，多引导，通过长期沟通，使学生认识到成绩好坏的关键不在于是否天生就是聪明的，而是有没有用心去做，从而帮助学困生树立信心。

今后，在教学过程中，还有一些地方急需改进，如对自然分材和理解教育的进一步领悟和贯彻，对各种教学教具和设备的熟练运用等。当然还有一些自身没有意识到，今后需多发现，多反省，努力改进。

**教育教学工作总结个人篇五**

本年度我担任高一三个文科班30、31、32班和两个理科班19、20班的教学工作，我严格遵守学校的各项规章制度，积极参加各项政治和业务活动，从不无故缺勤，工作勤勤恳恳，踏踏实实。使自己的教学工作取得了较好成绩。教学工作中我做到：

1、认真备好每一堂课，从不了草从事。包括新课和所有的习题课，都写教案，都认真作题研究教法。在备课中不断引入新的知识、新的教学思想、新的教学方法。在备课中，我认真研究教材，力求准确把握难重点、难点，并注重参阅各种杂志、网络信息，注意弱化难点强调重点，举例深入浅出，尽量想办法吸引学生的注意力。为了加大课堂教学的信息量，激发学生的兴趣，更好的突破难点和重点，我还制作和搜集了大量的课件来辅助教学，尽量使用课件上课，深受学生的欢迎。

2、认真上好每一节课。上课时注重学生创新精神的培养，发散学生的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质。保证每一节课的质量。

教学中关心学生，尊重学生，爱护学生，和学生关系密切融洽，能把握学生的心理需求，使教学工作恰好与学生的心理需求相结合；注重培养学生的学习方法、学习能力，注重基础知识的形成和培养、深化，先打好基础，再扩展发挥。不搞题海战术，不搞偏题怪题；注重素质教育，尤其是落实还学生为学习的主体。

3、认真及时批改作业，做到全批全改。注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。

4、坚持听课，注意学习组里老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。通过听课，学习其他同事的优点长处，对自己的教学促进很大。

5、另外，我注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用于课堂；备课教案资料齐全，及时总结教学中的经验体会，及时调整教学思想和教学方法。

这学期就要结束了，通过又一年的工作与学习，我在教育教学等方面都有了很大的进步，但同时也注意到自己还有不足的地方，在以后的工作中，我会更加尽心尽力，争取取得更好的成绩。

**教育教学工作总结个人篇六**

★ 2024教师年度考核表个人工作总结(10篇)

★ 教师教育教学工作总结范文(5篇)

★ 数学2024教研工作总结五篇精选

★ 2024学校暑假安全宣传教育工作总结10篇(精选)

★ 教师教学工作总结最新范文(5篇)

★ 2024年职业教育活动周总结报告(10篇)

★ 2024大学班主任工作总结(10篇)

★ 2024暑假学校安全工作总结报告7篇(实用)

★ 2024个人工作总结精辟简短10篇

★ 2024教师网络研修总结(8篇)

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找