# 公司安全培训收获(三篇)

来源：网络 作者：落花成痕 更新时间：2024-07-10

*在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。公司安全培训收获篇一公司一直坚持落实全员安全生产知识培训的目标，要求每个员工都能够接受安全教育培训。在...*

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

**公司安全培训收获篇一**

公司一直坚持落实全员安全生产知识培训的目标，要求每个员工都能够接受安全教育培训。在上半年，我们举办了全员参加的消防安全培训活动，从2月份的消防逃生演练，6月的安全生产月活动。此外，每个新员工入公司前都必须进行三级安全教育，做好安全生产的岗前培训，车间和班组的安全教育，同时对员工进行以班会、早会的形式宣讲安全生产知识，形成不仅一线员工，对班组长、管理人员也进行了相关的安全知识培训等等，一系列的安全教育，涉及公司每一位员工，实现了全员参与，全员接受教育的目标。

公司的安全生产教育，我们的培训方式既包括传统的学习培训方法，又辅以图片宣传、视频观看、现场操作等。我们在工厂进行了安全资料宣传片的播放，在员工餐厅举办了消防安全宣传图片展，在厂区内进行了消防演练，并且讲解灭火器的使用方法与现场操作，参观消防应急救援设施，在工厂内安排消防逃生演练等等，我们还开展了形式多样的项目，通过丰富多样的方式来巩固知识，既能轻松的完成培训，又能实效的掌握知识，量的在生产操作过程中起到作用。

安全生产教育不仅是在知识层面的讲授，更重要的是在责任上的落实。公司从年初就签订了各部门安全责任书，并逐级落实签订安全责任书，各部门落实了安全生产责任，同时也保证了安全教育日常化、细致化的开展。

安全生产教育的最终目的是要将安全意识植根于每个职工心中，是要提升职工的素养，并培养处处留心安全的习惯。

**公司安全培训收获篇二**

记得小时候每天上学前，父母都要反复叮嘱“路上注意安全，过马路当心点”。当时总觉得烦，觉得父母有点婆婆妈妈。

长大后成了硬小伙儿，进入钢铁服务企业工作。每天，“安全第一，杜绝违章”“遵守工器具的安全操作规程”、“高高兴兴上班来，平平安安回家去” 等一系列耳熟能详的口号冲击着双耳，刺激着眼睛。每周一安全教育会，每天五分钟安全班会，尽管安全教育工作每天都做，这样那样的事故却时有发生，令人扼腕叹息。这些事故其实离我们并不远。如近期交通事故、物体打击事故等等，造成人员或死或伤。血的教训，震撼着我们。不及时汲取教训，我们将重蹈覆辙。

从某种意义上来说，尊重自己生命，就是认真履行义务的一种表现。处在社会上，作为子女，我们起码有赡养老人的义务;作为丈夫和父亲，我们有保护妻子和儿女的责任。因此，保护我们自身的安全，也是一种责任。

安全无小事，一次的疏忽足以酿成终生遗憾。作业区流行一种说法，那就是：1后面跟踪许多零，1代表生命，后面的零代表财富，如果“1”(生命) 没了，那后面的零(财富)就没有任何意义了。一针见血，道出安全的重要性。那么，在危险性很高的检修行业，我们如何做牢安全工作呢?我结合自己现场工作经验，认为一线工人应重点做到以下几点：

一、提升安全防护意识。事故发生往往是因为员工自我保护意识差，麻痹大意。所以安全工作首先应从本质“认识”抓起，增强员工自我保护意识，提高自我保护能力。

二、劳保穿戴要严格规范。不能图省事敷衍。

三、认真彻底做好现场危险源和环境因素辨识。

四、遵守安全操作规程，严格标准化作业。

五、交通安全不能忽视。不在作业岗上，有些人就麻痹大意了。这是很危险的。上下班途中，尤其雨雾天道路湿滑，车辆制动力减小，容易失控，所以必须减速慢行。

当然，安全工作是一个严密的系统工程，越细致越好，但只要用心，我们就一定能保护好自我。

河南省企业管理咨询协会利库评：安全重如泰山，有命拿钱没命用，再多的钱也无法带走，安全问题不仅是对别人负责更是对自己负责，多一点安全，少一点后悔。

**公司安全培训收获篇三**

一、着眼人的安全心理进行安全教育

安全心理是人在生产劳动这一特定环境中的心理活动的反映，是劳动过程中伴随着生产工具、机械设备、工作环境、人际关系而产生的安全需要与安全意识。主要包括：劳动生产中的安全心理、职业安全心理、安全管理过程中的安全群体心理、安全组织心理等。通过对安全生产工作中心理现象的总结，可以提高安全教育的质量，产生安全教育的心理效应，达到抓住人心、震撼人心、深入人心的效果。因此，结合我公司实际，我认为安全教育应抓住以下三个重点：一是利用安全心理的优先效应，抓好对新员工进公司后的安全教育，以先入为主的第一印象给新员工打下清晰的安全生产烙印。二是利用安全心理的近因效应，以最近我公司的典型安全案例对员工进行安全教育，用活生生的事实影响员工、激励员工。三是利用安全心理的暗示效应，运用含蓄的、间接的办法，对员工的心理和行为产生潜移默化的影响，进行常规教育。不管采用哪种教育方法，只要密切联系实际，坚持从人的安全心理出发，牢牢抓住人的安全心理倾向，抓住不同时期人的安全心理状态，抓住不同类型人的安全心理活动，进行因时而异、因人而异的安全教育，就会使教育和心理形成共鸣，强化人的自我安全保护意识，使员工产生“我要安全”的强烈倾向。

安全行为是人们在劳动生产过程中保护自身和保护设备、机器等物质的一切动作。在我们塑编生产行业逐步实现科学化管理、自动化操作、现代化生产的条件下，安全行为不仅是个体自我保护行为，而且是生产要素相互关联、相互影响、相互制约的总体行为。要建立起总体的安全防范系统，离不开个人的自我安全保护，这就需要有一套能够把个人安全与总体安全密切联系起来的制度规范人的安全行为。这套制度要站在安全行为者的角度来编制和操作，由安全行为者从内因产生“我要安全”的行为。就我们公司整体来说，因为塑编企业生产性质不同，存在着多工种联合、多工序交叉、多环节衔接作业的特点，所以在工作中要从严要求自己，从细处入手。将“严、细、实”三个字作为一切工作的基本要求，深刻理解这三个字的万钧份量。“严”就是严格标准，一丝不苟，从严查处事故责任者;“细”就是见微知著，防微杜渐，从细微处做起，从点滴做起，以控制异常，减少障碍，防止事故;“实”就是实事求是，夯实基础，从最基本的方面做起，不弄虚作假，不欺上瞒下，确保工作质量和标准。通过贯彻执行这“三字方针”，紧紧把握员工生产过程中的安全行为，建立和健全个人自我安全保护制度，我们的工作质量才能得到保证。主要是：员工有权对违章的生产指挥不执行;有权对违章的生产工序不交接;有权对违章的生产设备不操作;有权不在违章的生产环境中作业。这就从法规制度上确立了员工劳动过程中的主观能动性，使之自觉地遵守安全规章制度，自觉地进行安全保护。员工们说得好，事故不难防，重在守规章;最大祸根是失职，最大隐患是违章。只要我们真正把规章制度、操作规程当成生命之友，安全之伞，就能够站在安全生产的主题地位上，实现安全生产。

安全生产活动中的思想障碍是影响员工“要我安全”的重要问题，是各种不安全因素中的.主要因素。一般情况下，员工都会为满足自己的安全需要而采取自我保护措施，遵守安全生产规程，但有的时候，有些人则可能因为存在某些思想障碍，不仅忘记了“我要安全”，而且做不到“要我安全”。这类思想障碍归纳起来，大体上有以下几种：对安全生产规程并没有真正理解，看不到违章操作的严重危害性;对安全生产规程感到麻烦，图省事、求简便而不去遵守;因抢时间、赶进度，而忽视、忘记安全生产规程;对自己的熟练技术过分自信，心存侥幸，麻痹大意;逞强好胜，表现为胆大妄为的冲动，明知故犯;因为身体疲倦，精神松懈，注意力分散而顾不上安全生产规程等。近期来，个别员工为了赶生产进度而在不安全环境下操作，违反操作规程，结果发生了严重的事故，给个人或家庭带来极大痛苦，也给企业造成重大的经济损失。因此，我们在生产过程中一定要注意从消除员工思想障碍入手，对症下药、有的放矢地开展安全活动。例如：开展安全规章制度教育，让员工明确遵章的必要性、违章的危害性;开展安全知识培训，提高员工的安全技术素质;推行标准化作业和安全责任制，强化员工的安全保护;积极搞好均衡生产，使员工保持旺盛的精力、体力，控制和减少不安全行为等等。通过这些方法，使员工逐步消除抵触、违反、消极、侥幸、松懈、逞能等思想障碍，增强“我要安全”的自觉性。

总之、从“要我安全”向“我要安全”的转变，需要广大员工从思想认识到心理、行为都来一个大的转变，实现这两个转变，离不开大量的宣传、教育、检查、督促、奖惩等工作。依靠“要我安全”的外因动力，促进“我要安全”的内在变化，使安全生产成为广大员工的自觉行动，这样，我们的安全生产就一定会达到一个新水平。

“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越”。近年来，我们公司安全生产虽然慢慢步入良性循环轨道。但安全生产的现实提醒我们，安全生产管理工作重于泰山，我们要时刻树立“居安思危，警钟常鸣”的忧患意识，用我们的实际行动筑成一道保障公司安全运行的钢铁长城，让我们在平凡的工作岗位上努力实现自己的理想，为雷华公司更美好的明天唱响安全的主旋律。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找