# 2024年高三上学期数学教师工作计划(三篇)

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2024-07-14

*光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。相信许多人会觉得计划很难写？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。高三上学期数学教师工作计划篇一以教学改革为动...*

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。相信许多人会觉得计划很难写？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**高三上学期数学教师工作计划篇一**

以教学改革为动力、以学校创建为前提、以提高课堂效率为目的、以自主教育为模式、以现代信息技术为手段、以培养学生的创新能力为目标，全面改进教育教学方法，更新教育观念，改变传统教学模式，培养学生综合素质，搞好本组教育教学工作，力争高一、高二的常规教学，高三的复习备考工作更上一个台阶。

1、相互学习，提高素质：利用教研备课、活动时间，认真学习有关教育教学理论，继续加强三新学习，吸收最新教改信息，提升教育理论，改进教学方法，同时开展走出去，请进来的办法进行校际交流，专家培训，名师讲座，扩大视野，丰富提高，完善积累，做到善学才能善解，善研才能善教、善教才有高效。

2、开展说课资源：教学研究重要的是认真钻研教材内容，吃透教材大纲，这是搞好教研活动，做好教学工作的根本保证。集体备课是发挥集体优势，钻研教材的有效途径，在集体备中，以说课的形式对教材的教学目标、重点、难点及成因、编者意图、教材的前后联系进行阐述，提出突出重点，解决难点的措施，说本单元的备课的内在联系，典型练习的变式训练，解题的规律方法技巧，思想方法的渗透，学法指导等，进行组内教流，互相切磋，发挥骨干教师的传帮带作用。

3、改变课型，注意实效结合学校创建，开展“三名”、“四课”活动，有针对性地加强课堂教学内容方法、方式的改革，充分发挥学科指导组的作用，开展多种形式的课型，研究课型。如高一新教材的研究课、高二教学的概念引入课、高三专题复习的研究课等形式上有概念的引入课，例习题课、讲解课、试卷评讲课、专题复习课、多媒体应用课等，以此为纽带带动各组的教研教改活动的开展，加强听课评课的监督与指导，改进教学方法，运用现代教学手段，提升教育理念，明确教育目的，提高教学质量，同时积极组织本组教师参加校级、区级、市级、省级的各类公开课，优质课评比、教案评比、五项技能比赛等，以此促进提高教师的综合素质，丰富教育教学经验。

4、加强管理，落实常规：根据教育教学的需要，结合学校要求，加强备、教、改、导、考、评、析的教学常规管理与检查。以备课组长、学科指导组为主体，对每位教师的教学情况进行逐一检查、监督、及时反馈、具体指导，对备课组的教学进度的安排，集体备课的落实，单元检测的组织等工作进行检查，使本组教学工作有条不紊，注重实效，各项教学工作全面提高。同时，根据学校的总体安排，结合学校的创建实际，积极参加学校组织的各项教研、教改、比赛等活动，认真准备，争取取得最佳的成绩，为参加上一级组织的相应的比赛，推荐最佳人选，为学校和数学组获得更大的荣誉.

5、勤于总结，深化提高：通过理论学习，常规培训，鼓励引导教师，结合教学实际，认真总结，积极思考，撰写有关方面的论文，如数学素质教育、创新教育的理论、探讨和实践探索、数学课程标准讨论、典型例题评析、高中新教材教学、教学艺术、教学访谈、教学活动课教学等内容。以此提高教师的理论素养和实践能力，真正提高教育教学质量。

**高三上学期数学教师工作计划篇二**

高三数学第一轮复习以抓基础，练基本功（主要是解题基本功）为主，注重对知识的梳理，数学方法的养成，使学生对整个高中数学知识、方法和思想有个完整的认识，形成网络。在本轮复习中应对高中数学的所有考点，涉及的解题方法进行全面的复习，使学生对每个知识点掌握到位，对数学概念的内涵和外延，公式定理的适用范围有着本质、透彻的理解，使学生切实掌握数学基本知识，基本技能和基本的数学思想方法，对基本的解题方法（解题方法的培养、训练要注重通性通法，淡化特殊技巧）能运用自如，做到稳扎稳打，基础过关，牢固。

高三数学第二轮复习以专题复习、专题训练为主，注重学生数学能力与思维水平的养成，使学生在解题方法，解题技能上达到运用自如的境界。本轮复习中对高中数学重点内容要加深加难，重点培养学生解活题、较难题、难题的能力。专题复习既要按章节进行，又要按题型进行，按章节进行内容如下：函数与导数、数列（特别是递推数列）与极限、三角函数与平面向量、不等式、直线与圆锥曲线（注意圆锥曲线与向量的结合）、立体几何、概率与统计。按题型进行内容如下：选择题解法训练，填空题解法训练，解答题解法训练，特别要注重解答题训练的质量。

本轮复习应多在知识网络的交汇处选题，强调学科内的小综合，加强对知识交汇点问题的训练，达到培养学生整合知识，能综合地运用整个高中数学思想方法解题的能力之目的。

高三数学第三轮复习以强化训练、查漏补缺为主。在本轮复习中，让学生多做模拟题，强化做题的速度与质量。同时针对第一轮、第二轮的不足进行查漏补缺，特别是在第一轮、第二轮大多数学生做不出来的题目在本轮复习中可集中让学生重做，解决学生在前面复习中暴露的问题。

具体措施建议如下：

对资料精讲，用好用巧，但不被资料束缚手脚，牵着鼻子走，不仅老师认真钻研资料，更要引导学生在复习课本的基础上认真钻研资料，用活用巧。

由于数学分为文理科，且文理各有不同的层次，所以分层教学非常必要，计划对高三数学分为四层：理科a层、文科a层、理科b、c层、文科b、c层，各层实施不同的教学进度。其中理a、文a在重点抓好基础的同时适当加深难度与深度，其他层主要抓基础。

每周分层出一次周练，要求周练围绕上一周所授内容命题，题量适中，难易适当，针对性强，注重基础知识与方法的反馈训练。命题的主导思想是“出活题、考基础、考能力”。在周练的基础上，每章节复习过程中印发20xx年高考试题分章选解给学生课后完成。

俗话说：三个臭皮匠顶得一个诸葛亮。在复习中充分发挥备课组集体力量，群策群力，科学备课。每周搞好一次备课组活动，讨论教学内容与教学方法的落实、改进情况。

“授之以鱼，不如授之以渔”。对数学科而言，主要是对解题方法的点拨，解题思路的引导，让学生自己学会抓住题目已知条件的关键点，寻找解题的突破口。避免课堂教学“一言堂”现象，要注重课堂教学的精讲多练，注重对学生思维能力的培养。

在强调名牌效应的今天，加强培尖尤其显得重要。特别是四个奥赛班，更要紧盯尖子生的学习状态。在复习过程中要选准苗子，培养他们良好的学习品质和学习习惯，培养他们较强的自学能力和应试能力，以及稳定的心理素质和良好的心态。对尖子生每次考试的试卷作好分析与针对性讲评。

多制作课件，用课件上课，让学生体验数学知识的发生、发展过程，让课件的动感感染每一个学生，使他们感知数学的美感。

**高三上学期数学教师工作计划篇三**

在《数学新课程标准》的指导下，以雷校长的现代教育理念为方向，以领会教材和教法研究为重点开展工作，贯彻落实小学数学课程改革的精神理念。进一步树立“发展为本”的教育理念，积极探索教师培训的新模式，发掘教研工作的增长点，深化教学改革，促进教师专业成长和学生的全面发展、终生发展，全面提高我校数学教学质量。

针对本学期学校的工作重点，我们制定以下目标：

1.加强教研组建设，努力实现学校提出的教研组成为“教研科研基地、名师成长的摇篮、学科教学质量的保障”三大功能，加强教研组的合作精神，增强教研组的凝聚力。

2.结合教研组课题，学习相关理论、教学案例及教学论文，提高教研能力。

3.严把教学质量，以课题促进研究，以评价提高质量，使学生在成绩、能力以及为人处世等方面都有较大的提高。

4.加强每阶段的考试和学科活动考核，扎扎实实地落实到每一个学生身上，为学生的发展负责。

5.加强学生书写习惯的培养。要求教师严格要求学生书写要规范，同时教师批改也要求做到规范性。

6.争取今年在赖州市抽考中，学部数学成绩平均达到及格率97%，优秀率达70%以上。

1、加强学习，转变观念，明确方向

⑴学习《数学课程标准》。本学期利用教研活动时间，继续学习《数学课程标准》，组织学习、讨论、写心得体会，充分领会其精神，提高教师对课改重要性的认识，转变教学观念，确立新理念。

⑵学习理论、案例分析、教学论文。根据个人的实际情况确定小课题，学习相关理论、案例分析及教学论文。结合课堂教学法写好案例分析。在学习、研究、实践活动中，改进课堂教学，提高教学效益。

2、组织集体备课，取长补短，集思广益

认真组织集体备课，本学期，教研组每两星期活动一次，定时间、定地点、定主持人。指定教师轮流作为集体备课的主讲人，讲教学方法、讲教学设想。全体组员共同出谋划策，将课备好。备课时要注意领会教材的实质性东西，吃透教材的编写意图，并根据学生的具体情况对教材进行再加工，有创造性地设计教学过程，并注意教学实践与课题研究的结合。

3、重视研究课活动，相互学习，共同提高

上课是教学常规中最重要的环节，课堂是教师的阵地，是教师演绎生命的舞台。本学期，根据上一学年的研究模式，继续进行研究课活动。具体要求是：讲研究课教师认真准备、认真上课，上课要着力创设让学生动手实践、自主探索和合作交流的课堂教学氛围，让学生真正成为学习的主人，鼓励学生从数学的角度发现问题、提出问题、理解问题、解决问题，学习解决问题的一些基本策略，体验策略的多样性，发展实践能力、探索意识和创新意识。听课教师听课前要熟悉教材，听时要专心，做好听课记录，评讲要实在，多提改进意见。

4、抓好兴趣小组，做好培优补差工作

根据学校教研中心的计划，全面提升教育教学质量，不仅要向课堂40分钟要效益，而且还要注重尖子生的培养，利用周二、周四下午选修课时间加强培优，同时加强学困生的辅导，要求进行培优补差的教师要有制定的目标和备课方案。，争取达到我们既定的目标。

5.要求每位教师本学期听课不少于10节

6.根据学校安排，九月份针对青年教师开展评优课，十月份针对新加盟的教师开展汇报课，十一月份针对高级教师开展示范课，同时继续开展研究课的探索。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找