# 2024年书法兴趣小组活动计划 书法兴趣小组活动目标(二十八篇)

来源：网络 作者：寂夜思潮 更新时间：2024-07-19

*做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。书法兴趣小组活动计划 书法兴趣小组活动目标篇一1、中国书法历史悠久...*

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

**书法兴趣小组活动计划 书法兴趣小组活动目标篇一**

1、中国书法历史悠久，博大精深，不但有着鲜明的艺术性和广泛的实用性，而且自身还蕴藏着丰富的德育因素。

2、提高写字教学质量，完善学生的艺术个性。随着新课程标准改革实验的不断深入，随着现代信息技术的不断普及，人们对写字教学的要求也越来越高。写字教学有利于引导绝大多数学生对写字、书法的兴趣；有利于形成正确的写字姿势和具有基本规范的写字技能；有利于促进其他学科质量的提高。对低年级的学生来说教师要特别关注认真书写态度和良好写字习惯的培养，注意学生对基本笔画、汉字基本结构的把握，重视书写的正确、端正、整洁；对高年级的书写评价，既要关注其书写规范和流利程度，也要尊重他们的个性化审美情趣。

1、在书法活动中，使他们养成良好规范的书写姿势和执笔姿势。

2、指导学生写出一笔漂亮的字，对其学习以及将来的工作、社会交际起到深远的影响。

3、通过书法练习，培养学生认真负责、专心致志、持之以恒的精神。

4、让学生直接接触书法，接触中国文化艺术之美，传承祖国传统文化。

1、上好每周一节的写字课，从指导笔画笔顺入手、字的间架结构细处入手，做好写字指导。

2、鼓励学有余力在自愿的基础上购买一本随堂钢笔字贴，利用写字课以及课余时间进行描写练习。

3、利用《习字册》书本，强化仿写练习。

4、采取自主和协调的方法，建立写字活动小组，有计划、有落实，完成写字活动的具体目标。

5、在组与组之间，开展每月一次的书法比赛，对做的好的小组给予表彰奖励，对做的差的小组提出改进意见，教师跟踪指导评价。

6、利用放星期时段，将学生的优作张贴展览，让他们拥有成就感，激发学生写字练字的积极性。

7、指导教师做好活动总结，将活动的过程进行记录、整理，完善活动的文本资料档案管理。

8、活动成果以手抄报，优秀习作，硬笔书法等形式在艺术节中展出。

第1——2周

钢笔书法及其基础知识

第3——4周

笔画书写——横、竖、撇、捺的写法

第5——7周

笔画书写———点、钩、折、提的写法

第7——10周

笔画书写———横撇、撇点的写法

第11——14周

笔画书写——常用偏旁部首的写法

第15周

临摹书写

第16周

仿写例字

第17周

书写比赛

当然，我们的工作还存在不足，我们期待着我们的工作能够得到更快的完善，得到更好的发展。今后我们将继续通过规范的教学活动和丰富的教研活动，提高教师的专业素质和教学水平，培养学生发现美、欣赏美和创造美的能力，促使他们在德、智、体、美、劳诸方面全面发展，同时营造出浓厚的文化艺术氛围。

张洋

20xx.3

**书法兴趣小组活动计划 书法兴趣小组活动目标篇二**

1、中国书法历史悠久，博大精深，不但有着鲜明的艺术性和广泛的实用性，而且自身还蕴藏着丰富的德育因素。

2、提高写字教学质量，完善学生的艺术个性。随着新课程标准改革实验的不断深入，随着现代信息技术的不断普及，人们对写字教学的要求也越来越高。写字教学有利于引导绝大多数学生对写字、书法的兴趣；有利于形成正确的写字姿势和具有基本规范的写字技能；有利于促进其他学科质量的提高。对低年级的学生来说教师要特别关注认真书写态度和良好写字习惯的培养，注意学生对基本笔画、汉字基本结构的把握，重视书写的正确、端正、整洁；对高年级的书写评价，既要关注其书写规范和流利程度，也要尊重他们的个性化审美情趣。

1、在书法活动中，使他们养成良好规范的书写姿势和执笔姿势。

2、指导学生写出一笔漂亮的字，对其学习以及将来的工作、社会交际起到深远的影响。

3、通过书法练习，培养学生认真负责、专心致志、持之以恒的精神。

4、让学生直接接触书法，接触中国文化艺术之美，传承祖国传统文化。

1、上好每周一节的写字课，从指导笔画笔顺入手、字的间架结构细处入手，做好写字指导。

2、鼓励学有余力在自愿的基础上购买一本随堂钢笔字贴，利用写字课以及课余时间进行描写练习。

3、利用《习字册》书本，强化仿写练习。

4、采取自主和协调的方法，建立写字活动小组，有计划、有落实，完成写字活动的具体目标。

5、在组与组之间，开展每月一次的书法比赛，对做的好的小组给予表彰奖励，对做的差的小组提出改进意见，教师跟踪指导评价。

6、利用放星期时段，将学生的优作张贴展览，让他们拥有成就感，激发学生写字练字的积极性。

7、指导教师做好活动总结，将活动的过程进行记录、整理，完善活动的文本资料档案管理。

8、活动成果以手抄报，优秀习作，硬笔书法等形式在艺术节中展出。

第1——2周

钢笔书法及其基础知识

第3——4周

笔画书写——横、竖、撇、捺的写法

第5——7周

笔画书写———点、钩、折、提的写法

第7——10周

笔画书写———横撇、撇点的写法

第11——14周

笔画书写——常用偏旁部首的写法

第15周

临摹书写

第16周

仿写例字

第17周

书写比赛

当然，我们的工作还存在不足，我们期待着我们的工作能够得到更快的完善，得到更好的发展。今后我们将继续通过规范的教学活动和丰富的教研活动，提高教师的专业素质和教学水平，培养学生发现美、欣赏美和创造美的能力，促使他们在德、智、体、美、劳诸方面全面发展，同时营造出浓厚的文化艺术氛围。

张洋

20xx.3

**书法兴趣小组活动计划 书法兴趣小组活动目标篇三**

书如其人，自古以来人们就注重书写习惯的培养。良好的书写习惯，能体现一个人做事做人的态度，留给他人一个好的映像。

1.中国书法历史悠久，博大精深，不但有着鲜明的艺术性和广泛的实用性，而且自身还蕴藏着丰富的德育因素。

2.提高写字教学质量，完善学生的艺术个性。随着新课程标准改革实验的不断深入，随着现代信息技术的不断普及，人们对写字教学的要求也越来越高。写字教学有利于引导绝大多数学生对写字、书法的兴趣；有利于形成正确的写字姿势和具有基本规范的写字技能；有利于促进其他学科质量的提高。对低年级的学生来说教师要特别关注认真书写态度和良好写字习惯的培养，注意学生对基本笔画、汉字基本结构的把握，重视书写的正确、端正、整洁；对高年级的书写评价，既要关注其书写规范和流利程度，也要尊重他们的个性化审美情趣。

1.在书法活动中，使他们养成良好规范的`书写姿势和执笔姿势。

2.指导学生写出一笔漂亮的字，对其学习以及将来的工作、社会交际起到深远的影响。

3.通过书法练习，培养学生认真负责、专心致志、持之以恒的精神。

4.让学生直接接触书法，接触中国文化艺术之美，传承祖国传统文化。

1.上好每周一节的写字课，从指导笔画笔顺入手、字的间架结构细处入手，做好写字指导。

2.鼓励学有余力在自愿的基础上购买一本随堂钢笔字贴，利用写字课以及课余时间进行描写练习。

3．利用《习字册》书本，强化仿写练习。

4.采取自主和协调的方法，建立写字活动小组，有计划、有落实，完成写字活动的具体目标。

5.在组与组之间，开展每月一次的书法比赛，对做的好的小组给予表彰奖励，对做的差的小组提出改进意见，教师跟踪指导评价。

6.利用放星期时段，将学生的优作张贴展览，让他们拥有成就感，激发学生写字练字的积极性。

7.指导教师做好活动总结，将活动的过程进行记录、整理，完善活动的文本资料档案管理。

8.活动成果以手抄报，优秀习作，硬笔书法等形式在艺术节中展出。

第1--2周钢笔书法及其基础知识

第3--4周笔画书写——横、竖、撇、捺的写法

第5--7周笔画书写—--点、钩、折、提的写法

第7--10周笔画书写——-横撇、撇点的写法

第11--14周笔画书写——常用偏旁部首的写法

第15周临摹书写

第16周仿写例字

第17周书写比赛

当然，我们的工作还存在不足，我们期待着我们的工作能够得到更快的完善，得到更好的发展。今后我们将继续通过规范的教学活动和丰富的教研活动，提高教师的专业素质和教学水平，培养学生发现美、欣赏美和创造美的能力，促使他们在德、智、体、美、劳诸方面全面发展，同时营造出浓厚的文化艺术氛围。

**书法兴趣小组活动计划 书法兴趣小组活动目标篇四**

书如其人，自古以来人们就注重书写习惯的培养。良好的书写习惯，能体现一个人做事做人的态度，留给他人一个好的映像。

1.中国书法历史悠久，博大精深，不但有着鲜明的艺术性和广泛的实用性，而且自身还蕴藏着丰富的德育因素。

2.提高写字教学质量，完善学生的艺术个性。随着新课程标准改革实验的不断深入，随着现代信息技术的不断普及，人们对写字教学的要求也越来越高。写字教学有利于引导绝大多数学生对写字、书法的兴趣；有利于形成正确的写字姿势和具有基本规范的写字技能；有利于促进其他学科质量的提高。对低年级的学生来说教师要特别关注认真书写态度和良好写字习惯的培养，注意学生对基本笔画、汉字基本结构的把握，重视书写的正确、端正、整洁；对高年级的书写评价，既要关注其书写规范和流利程度，也要尊重他们的个性化审美情趣。

1.在书法活动中，使他们养成良好规范的`书写姿势和执笔姿势。

2.指导学生写出一笔漂亮的字，对其学习以及将来的工作、社会交际起到深远的影响。

3.通过书法练习，培养学生认真负责、专心致志、持之以恒的精神。

4.让学生直接接触书法，接触中国文化艺术之美，传承祖国传统文化。

1.上好每周一节的写字课，从指导笔画笔顺入手、字的间架结构细处入手，做好写字指导。

2.鼓励学有余力在自愿的基础上购买一本随堂钢笔字贴，利用写字课以及课余时间进行描写练习。

3．利用《习字册》书本，强化仿写练习。

4.采取自主和协调的方法，建立写字活动小组，有计划、有落实，完成写字活动的具体目标。

5.在组与组之间，开展每月一次的书法比赛，对做的好的小组给予表彰奖励，对做的差的小组提出改进意见，教师跟踪指导评价。

6.利用放星期时段，将学生的优作张贴展览，让他们拥有成就感，激发学生写字练字的积极性。

7.指导教师做好活动总结，将活动的过程进行记录、整理，完善活动的文本资料档案管理。

8.活动成果以手抄报，优秀习作，硬笔书法等形式在艺术节中展出。

第1--2周钢笔书法及其基础知识

第3--4周笔画书写——横、竖、撇、捺的写法

第5--7周笔画书写—--点、钩、折、提的写法

第7--10周笔画书写——-横撇、撇点的写法

第11--14周笔画书写——常用偏旁部首的写法

第15周临摹书写

第16周仿写例字

第17周书写比赛

当然，我们的工作还存在不足，我们期待着我们的工作能够得到更快的完善，得到更好的发展。今后我们将继续通过规范的教学活动和丰富的教研活动，提高教师的专业素质和教学水平，培养学生发现美、欣赏美和创造美的能力，促使他们在德、智、体、美、劳诸方面全面发展，同时营造出浓厚的文化艺术氛围。

**书法兴趣小组活动计划 书法兴趣小组活动目标篇五**

为彰显我校的办学特色，进一步落实素质教育的要求，培养学生学习书法的兴趣、爱好，增长知识，提高技能，丰富课余文化生活，带动全体学生写字水平的整体提高；为给学有所长的书法爱好者搭建提高的平台，发展其个性特长，学校拟组织书法兴趣小组，为更好地利用时间，提高效率，特制定如下活动计划：活动目标

1、进一步规范书写姿势和执笔姿势。

2、强化基础性训练，初步掌握书法的技巧。

3、通过书法练习，培养学生认真负责、专心致志、持之以恒的.精神。

4、能进行简单的书法创作。

5、通过与书法艺术的深入接触，提高学生的欣赏水平，了解祖国书法艺术的杰出成就，培养学生热爱、传承祖国传统艺术的感情。

活动时间：

每周星期三下午4：15—5：00

活动地点：

书法教室：

小组成员

爱园小学书法兴趣小组成员

活动要求：

1、组织学生按时参加活动，并保持室内清洁。

2、书法兴趣小组成员应严格遵守纪律，不准在书法教室大声喧哗，不准做与书法学习无关的事。

3、学生应按时完成老师布置的作业。

4、爱护书法教室内的设施和用品。

活动措施及方法

1、通过鉴赏古代优秀书法作品和学校中同学、老师的书法作品，及参加校内外书法作品展示、书法竞赛，激发学生对书法的兴趣。

2、注重平时训练，加强自主性训练，培养“提笔即练字”的意识。

3、激励为主，重视精神鼓励。

4、互学互助，共同提高。

活动内容及安排：

1、使学生了解一些简单的书法常识知识，（书法种类、常用工具、基本的使用方法）。

2、以楷书为主，以其他书体为辅；以临贴为主，以创作为辅。

3、给学生自己创作作品的时间和空间。

4、欣赏名人名作提高欣赏水平。

第1周：点评学生寒假书法作业

第2周：名家名帖欣赏

第3周：提、按和横和变化，了解字形的一般分类

第4周：竖和竖的变化练习偏长形字撇和捺的变化

第5周：教师作品鉴赏

第6周：笔势和呼应笔势和呼应笔势和呼应点和点的变化

右结构字

第7周：学生作品鉴赏

第8周：综合训练（临贴）

第9周：练习倒三角形上下结构、上下结构字

第10周：综合训练（临贴）

第12周：名家名帖欣赏

第13周：综合训练（临贴）左中右结构

第14周：练习孤体字

第15周：练习重叠类字包围类字

第16周：综合训练（临贴）

第17周：名家名帖欣赏自主创作

**书法兴趣小组活动计划 书法兴趣小组活动目标篇六**

为彰显我校的办学特色，进一步落实素质教育的要求，培养学生学习书法的兴趣、爱好，增长知识，提高技能，丰富课余文化生活，带动全体学生写字水平的整体提高；为给学有所长的书法爱好者搭建提高的平台，发展其个性特长，学校拟组织书法兴趣小组，为更好地利用时间，提高效率，特制定如下活动计划：活动目标

1、进一步规范书写姿势和执笔姿势。

2、强化基础性训练，初步掌握书法的技巧。

3、通过书法练习，培养学生认真负责、专心致志、持之以恒的.精神。

4、能进行简单的书法创作。

5、通过与书法艺术的深入接触，提高学生的欣赏水平，了解祖国书法艺术的杰出成就，培养学生热爱、传承祖国传统艺术的感情。

活动时间：

每周星期三下午4：15—5：00

活动地点：

书法教室：

小组成员

爱园小学书法兴趣小组成员

活动要求：

1、组织学生按时参加活动，并保持室内清洁。

2、书法兴趣小组成员应严格遵守纪律，不准在书法教室大声喧哗，不准做与书法学习无关的事。

3、学生应按时完成老师布置的作业。

4、爱护书法教室内的设施和用品。

活动措施及方法

1、通过鉴赏古代优秀书法作品和学校中同学、老师的书法作品，及参加校内外书法作品展示、书法竞赛，激发学生对书法的兴趣。

2、注重平时训练，加强自主性训练，培养“提笔即练字”的意识。

3、激励为主，重视精神鼓励。

4、互学互助，共同提高。

活动内容及安排：

1、使学生了解一些简单的书法常识知识，（书法种类、常用工具、基本的使用方法）。

2、以楷书为主，以其他书体为辅；以临贴为主，以创作为辅。

3、给学生自己创作作品的时间和空间。

4、欣赏名人名作提高欣赏水平。

第1周：点评学生寒假书法作业

第2周：名家名帖欣赏

第3周：提、按和横和变化，了解字形的一般分类

第4周：竖和竖的变化练习偏长形字撇和捺的变化

第5周：教师作品鉴赏

第6周：笔势和呼应笔势和呼应笔势和呼应点和点的变化

右结构字

第7周：学生作品鉴赏

第8周：综合训练（临贴）

第9周：练习倒三角形上下结构、上下结构字

第10周：综合训练（临贴）

第12周：名家名帖欣赏

第13周：综合训练（临贴）左中右结构

第14周：练习孤体字

第15周：练习重叠类字包围类字

第16周：综合训练（临贴）

第17周：名家名帖欣赏自主创作

**书法兴趣小组活动计划 书法兴趣小组活动目标篇七**

中国书法历史悠久，博大精深，不但有着鲜明的艺术性和广泛的实用性，而且自身还蕴藏着丰富的德育因素。在活动中如果注重挖掘这些因素，并恰当地将其融合、渗透在教学当中，对培养学生良好的道德情操，提高他们自身的道德素养和知识水平会大有裨益。

1、了解书法的基本知识，进一步提高学生的书写水平。

2、坐姿、立姿、执笔姿势正确，养成良好的写字习惯。

3、使学生能比较熟练地用钢笔写字，写得正确、端正、整洁，行款整齐，有一定速度。

4、培养学生爱好书法的兴趣，初步感受书法的艺术美。

星期三下午第四节课

书法小组成员应严格遵守纪律，保持室内安静，不准大声喧哗，不做与书法学习无关的事。

1、上好每周一节的写字课，从指导笔画笔顺入手、字的间架结构细处入手，做好写字指导。

2、鼓励学有余力在自愿的基础上购买一本随堂钢笔字贴，利用写字课以及课余时间进行描写练习。

3、采取自主和协调的方法，建立写字活动小组，有计划、有落实，完成写字活动的具体目标。

4、在组与组之间，开展每月一次的书法比赛，对做的好的小组给予表彰奖励，对做的差的小组提出改进意见，教师跟踪指导评价。

5、活动成果以手抄报，优秀习作，硬笔书法等形式展出。

**书法兴趣小组活动计划 书法兴趣小组活动目标篇八**

中国书法历史悠久，博大精深，不但有着鲜明的艺术性和广泛的实用性，而且自身还蕴藏着丰富的德育因素。在活动中如果注重挖掘这些因素，并恰当地将其融合、渗透在教学当中，对培养学生良好的道德情操，提高他们自身的道德素养和知识水平会大有裨益。

1、了解书法的基本知识，进一步提高学生的书写水平。

2、坐姿、立姿、执笔姿势正确，养成良好的写字习惯。

3、使学生能比较熟练地用钢笔写字，写得正确、端正、整洁，行款整齐，有一定速度。

4、培养学生爱好书法的兴趣，初步感受书法的艺术美。

星期三下午第四节课

书法小组成员应严格遵守纪律，保持室内安静，不准大声喧哗，不做与书法学习无关的事。

1、上好每周一节的写字课，从指导笔画笔顺入手、字的间架结构细处入手，做好写字指导。

2、鼓励学有余力在自愿的基础上购买一本随堂钢笔字贴，利用写字课以及课余时间进行描写练习。

3、采取自主和协调的方法，建立写字活动小组，有计划、有落实，完成写字活动的具体目标。

4、在组与组之间，开展每月一次的书法比赛，对做的好的小组给予表彰奖励，对做的差的小组提出改进意见，教师跟踪指导评价。

5、活动成果以手抄报，优秀习作，硬笔书法等形式展出。

**书法兴趣小组活动计划 书法兴趣小组活动目标篇九**

书法是中国所特有的一门视觉艺术。它具有语言文字所具有的实用价值，同时也具有审美的艺术价值。为了培养学生的个性能力，发展学生的技能，提高学生的综合素质，强化我校素质教育，发挥学生的个性特长，以适应现代社会对各类人才的需要，特成立我校书法兴趣活动小组。

中高年级的书法教学主要是使学生懂得写字的基本知识，掌握写字基本技法，从而把字写得正确、端正、整洁，比较熟练，为今后的学习和工作打下良好的书写基础，在写得正确的.基础上，横平竖直，笔画工整，结构端正，行款整齐，并达到一定的书写速度。

为了实现这一教学目的和要求，现将本学期的教学计划安排如下：

1、介绍硬笔书法的工具、材料，执笔的姿势。

2、钢笔楷书的基本笔画，点、横、竖、撇、捺、挑、钩、折。

3、钢笔字的结构规律：

对称均衡，重心平衡。

比例匀称，配搭合体。

对比调和，朝揖相让。

参差变化，多样统一。

顺其自然，取其真态。

1、钢笔字的章法。

2、钢笔字的临习方法。

3、基本笔画运笔训练。

4、23个偏旁部首的练习。

5、独体字训练。

6、硬笔书法作品的练习。

工作目标主要是临摹字帖，并加强练习。

每周星期二、三、四下午第三节。

**书法兴趣小组活动计划 书法兴趣小组活动目标篇十**

书法是中国所特有的一门视觉艺术。它具有语言文字所具有的实用价值，同时也具有审美的艺术价值。为了培养学生的个性能力，发展学生的技能，提高学生的综合素质，强化我校素质教育，发挥学生的个性特长，以适应现代社会对各类人才的需要，特成立我校书法兴趣活动小组。

中高年级的书法教学主要是使学生懂得写字的基本知识，掌握写字基本技法，从而把字写得正确、端正、整洁，比较熟练，为今后的学习和工作打下良好的书写基础，在写得正确的.基础上，横平竖直，笔画工整，结构端正，行款整齐，并达到一定的书写速度。

为了实现这一教学目的和要求，现将本学期的教学计划安排如下：

1、介绍硬笔书法的工具、材料，执笔的姿势。

2、钢笔楷书的基本笔画，点、横、竖、撇、捺、挑、钩、折。

3、钢笔字的结构规律：

对称均衡，重心平衡。

比例匀称，配搭合体。

对比调和，朝揖相让。

参差变化，多样统一。

顺其自然，取其真态。

1、钢笔字的章法。

2、钢笔字的临习方法。

3、基本笔画运笔训练。

4、23个偏旁部首的练习。

5、独体字训练。

6、硬笔书法作品的练习。

工作目标主要是临摹字帖，并加强练习。

每周星期二、三、四下午第三节。

**书法兴趣小组活动计划 书法兴趣小组活动目标篇十一**

书法兴趣小组，在于培养学生对书法的兴趣、爱好、增长知识、提高书写技能、丰富学生的课余文化生活，为今后培养艺术人才起着积极推动的作用。为了更好地开展书法兴趣小组活动，现将本学期书法小组的活动安排制定如下：

1、了解书法的基本知识，进一步提高学生的书写水平。

2、坐姿、立姿、执笔姿势正确，养成良好的写字习惯。

3、培养学生爱好书法的兴趣，初步感受书法的艺术美。

1、利用每周一、三、四课外时间进行活动，小组成员必须准时到达书法教室，每次上课点名，检查出勤情况，发现缺席情况及时向班主任反映。

2、书法小组成员应严格遵守纪律，保持室内安静，不准在书法室大声喧哗，不做与书法学习无关的事。

3、保持书法教室的干净整洁，不乱扔垃圾，废纸等一律放入垃圾箱。

4、老师每次布置的作业，学生都应按时完成。

5、爱护书法教室内的设施和用品。

（1）、书法教师要认真负责，把它看成是学校教育的组成部分，使小组活动开展得生动、活泼、丰富。

（2）、实行奖惩制度（评定），对表现好的同学如无缺席、认真听讲、安静书写、书写优秀的同学进行加星奖励，两个星期统计一次，对星多的同学进行一定的物质奖励，如奖励同学们喜欢的贴图、铅笔、游戏棋等，激发学生学习兴趣。

（3）、评选出较有管理能力的小组长，如收发作业小组长、纪律小组长，带队小组长等，让兴趣小组活动有序进行。

（4）、在元旦期间和美术兴趣小组共同举办书画作品展览，展示学生的学习成果。

周次及教学内容

第三周：讲解书法的一些基本知识，如“文房四宝”，坐姿及执笔姿势和基本技法训练，以及上书法课的一些注意事项及要求。

第四周：学习楷书基本笔画，如横、竖、撇、捺、竖钩、横钩、弯钩等笔画。由书法教师苏华旺先书写，印刷后分发给学生训练。

第五周：国庆放假一周

第六周基本笔画的书写对以后字的书写至关重要，本周继续巩固上一周的基本笔画，让学生熟练掌握基本笔画。

第七周楷书偏旁部首训练。如单人旁、提手旁、竹字头、草字头、竖心旁、反文旁、心字底、四点底、宝盖头等等。

第八周讲解如何在田字格里书写汉字。学习了基本笔画和基本部首后，从易到难，让学生先学习一些简单的常用汉字。如汉字“十”、“木”、“人”、“大”、“千”、“土”、“田”、“王”、“上”、“小”等汉字。先由书法教师编写，印刷后分发给学生训练。

第九周学生有了一定的基础后，让学生书写校名“明江小学”以及自己名字的书写。要求学生能反复练习自己的名字，把自己的名字书写美观、工整。

第十周根据学生掌握的情况，针对性的复习、巩固。如检查学生笔画、偏旁是否掌握，田字格书写方法是否正确等，有的放矢进行复习训练

第十一周由书法教师编写书法学习内容（一），印刷后分发给学生训练，主要书写一些常用的简单汉字，如山、川、飞、五、马、不、太、丰、井、区、中、少、长等。

第十二周由书法教师编写书法学习内容（二），印刷后分发给学生训练，书写一些常用汉字。

第十三周由书法教师编写书法学习内容（三），印刷后分发给学生训练，书写难度可适当增加。

第十四周由书法教师编写书法学习内容（四），印刷后分发给学生训练。可以训练几首五言古诗，如《登鹳鹊楼》、《春晓》。

第十五周由书法教师编写书法学习内容（五），印刷后分发给学生训练。可以训练几首五言古诗，如《画》、《梅花》。

第十六周由书法教师编写书法学习内容（六），印刷后分发给学生训练。本周开始做好书法作品展览准备，挑选出一些优秀作品参展。

**书法兴趣小组活动计划 书法兴趣小组活动目标篇十二**

书法兴趣小组，在于培养学生对书法的兴趣、爱好、增长知识、提高书写技能、丰富学生的课余文化生活，为今后培养艺术人才起着积极推动的作用。为了更好地开展书法兴趣小组活动，现将本学期书法小组的活动安排制定如下：

1、了解书法的基本知识，进一步提高学生的书写水平。

2、坐姿、立姿、执笔姿势正确，养成良好的写字习惯。

3、培养学生爱好书法的兴趣，初步感受书法的艺术美。

1、利用每周一、三、四课外时间进行活动，小组成员必须准时到达书法教室，每次上课点名，检查出勤情况，发现缺席情况及时向班主任反映。

2、书法小组成员应严格遵守纪律，保持室内安静，不准在书法室大声喧哗，不做与书法学习无关的事。

3、保持书法教室的干净整洁，不乱扔垃圾，废纸等一律放入垃圾箱。

4、老师每次布置的作业，学生都应按时完成。

5、爱护书法教室内的设施和用品。

（1）、书法教师要认真负责，把它看成是学校教育的组成部分，使小组活动开展得生动、活泼、丰富。

（2）、实行奖惩制度（评定），对表现好的同学如无缺席、认真听讲、安静书写、书写优秀的同学进行加星奖励，两个星期统计一次，对星多的同学进行一定的物质奖励，如奖励同学们喜欢的贴图、铅笔、游戏棋等，激发学生学习兴趣。

（3）、评选出较有管理能力的小组长，如收发作业小组长、纪律小组长，带队小组长等，让兴趣小组活动有序进行。

（4）、在元旦期间和美术兴趣小组共同举办书画作品展览，展示学生的学习成果。

周次及教学内容

第三周：讲解书法的一些基本知识，如“文房四宝”，坐姿及执笔姿势和基本技法训练，以及上书法课的一些注意事项及要求。

第四周：学习楷书基本笔画，如横、竖、撇、捺、竖钩、横钩、弯钩等笔画。由书法教师苏华旺先书写，印刷后分发给学生训练。

第五周：国庆放假一周

第六周基本笔画的书写对以后字的书写至关重要，本周继续巩固上一周的基本笔画，让学生熟练掌握基本笔画。

第七周楷书偏旁部首训练。如单人旁、提手旁、竹字头、草字头、竖心旁、反文旁、心字底、四点底、宝盖头等等。

第八周讲解如何在田字格里书写汉字。学习了基本笔画和基本部首后，从易到难，让学生先学习一些简单的常用汉字。如汉字“十”、“木”、“人”、“大”、“千”、“土”、“田”、“王”、“上”、“小”等汉字。先由书法教师编写，印刷后分发给学生训练。

第九周学生有了一定的基础后，让学生书写校名“明江小学”以及自己名字的书写。要求学生能反复练习自己的名字，把自己的名字书写美观、工整。

第十周根据学生掌握的情况，针对性的复习、巩固。如检查学生笔画、偏旁是否掌握，田字格书写方法是否正确等，有的放矢进行复习训练

第十一周由书法教师编写书法学习内容（一），印刷后分发给学生训练，主要书写一些常用的简单汉字，如山、川、飞、五、马、不、太、丰、井、区、中、少、长等。

第十二周由书法教师编写书法学习内容（二），印刷后分发给学生训练，书写一些常用汉字。

第十三周由书法教师编写书法学习内容（三），印刷后分发给学生训练，书写难度可适当增加。

第十四周由书法教师编写书法学习内容（四），印刷后分发给学生训练。可以训练几首五言古诗，如《登鹳鹊楼》、《春晓》。

第十五周由书法教师编写书法学习内容（五），印刷后分发给学生训练。可以训练几首五言古诗，如《画》、《梅花》。

第十六周由书法教师编写书法学习内容（六），印刷后分发给学生训练。本周开始做好书法作品展览准备，挑选出一些优秀作品参展。

**书法兴趣小组活动计划 书法兴趣小组活动目标篇十三**

20xx-20xx年度书法兴趣小组，在于培养学生对书法的兴趣、爱好、增长知识、提高技能、丰富学生的课余文化生活，为今后培养艺术人才起着积极推动的作用。为了给爱好书法的同学一个良好的学习环境，现将本期书法小组的活动安排制定如下：

每周三15：40xxxx16：20。

xx中心小学学生书法室

1、激发培养学生爱好书法的兴趣，初步感受书法的艺术美。通过书法兴趣小组的活动，使学生的书法特长得到更好的发展，进一步了解书法的基本知识，提高学生的欣赏水平及创造能力。

2、养成良好的用笔卫生习惯、双姿。

1、组织学生按时参加活动，并保持室内清洁。

2、小组成员必须准时到达书法教室训练。

3、书法小组成员应严格遵守纪律，不准在书法室大声喧哗，不准做与书法学习无关的事。

4、每次老师布置的作业，学生都应按时完成。

5、爱护书法教室内的设施和用品。

1、以楷书为主，以其他书法为辅，以学生临帖为主进行教学。

2、组织学生参加各类比赛、创作书法作品。

3、组织学生参观展览、欣赏名人名作提高欣赏水平。

（1）书法教师要认真负责，把它看成是学校教育的组成部分，使小组活动开展得生动、活泼、丰富。

（2）做好组织工作

在学生自愿报名参加的.基础上，要挑选各班有一定书法基础、成绩较好的学生参加。要选出有工作能力、成绩也好的学生担任组长。兴趣小组要在教师的指导下充分发挥学生的骨干力量。

（3）安排好活动时间和活动地点

根据学校的统一安排，一般情况下每周组织五次，要坚持课余活动的原则。

（4）订立必要制度，抓好思想工作

要教育学生自觉遵守学习制度，准时参加书法学习。明确学习目的，培养勤奋好学，积极进取的精神，促进学生的全面发展。在学期结束时，要举办全校性的书法现场比赛、作品展览，充分展示学生的学习成果。

20xxx20xx年度中国书法历史悠久，博大精深，不但有着鲜明的艺术性和广泛的实用性，而且自身还蕴藏着丰富的德育因素。在教学中如果注重挖掘这些因素，并恰当地将其融合、渗透在教学当中，对培养学生良好的道德情操，提高他们自身的道德素养和知识水平会大有裨益。因此，本学期的书法兴趣小组根据书法的自身特点和学生的成长规律，制定出适合学生的练习方法。

练习书法对小学生来说是一件比较乏味的事。我觉得首要的是应该正确认识少儿的年龄特征，从较低层次对学生进行初步的爱国主义教育，初步培养他们一些智力与非智力因素。要求学生临帖写字时要排除杂念做到平心静气、专心致志。

一、通过讲述书法渊源和字体演变，让学生了解我国的书法艺术是在长期的历史过程中发展起来的。书法中凝聚着中华民族的哲学思想，美学追求，人文精神，聪明才智，思想感情，成为一个反映生命的艺术，成为整个中华民族的象征。书法不仅是我国民族文化遗产中一颗璀璨的明珠，而且还是“世界公认的最高艺术”。通过学习书法，使学生能很好地了解中华民族的历史及灿烂的民族文化，增强民族自尊心和自信心，更加热爱我们伟大的祖国。因此，在平时的练习作业中，我引导学生选择格调高雅、健康向上的内容。

二、在书法教学中我教给学生正确的执笔运笔姿势，执笔轻重的调控，书写坐姿、站姿等要领；其次是教给正确的读帖方法和临帖方法，汉字书写，落笔的轻重，结构的疏密，运行的缓急，气势的强弱，均有章法可循，训练小学生遵守汉字书写规律，便是“有纪律”。书写内容为课内外文章、诗词、对联或名言、警句之类，一词一语、一章一节，流泻笔端，铭刻心版，便是“有文化”。要求学生书写时学谁像谁，越像越好，这也是培养学生虚心、诚恳、一丝不苟的品德。

看结体悟其组合规律，临帖时“字数宜少、遍数宜多”等；再次是要求学生注意写字卫生。如桌凳、光线、写字姿势等，通过严格的学习训练，使学生不但可以养成良好的写字习惯，还可以培养雅度气质。

在今后的工作中，还要给学生阐明学书法道理、增强学习勇气。使学生明白，书法不是高不可攀的。给创造学书气氛、形成专注心境。

**书法兴趣小组活动计划 书法兴趣小组活动目标篇十四**

20xx-20xx年度书法兴趣小组，在于培养学生对书法的兴趣、爱好、增长知识、提高技能、丰富学生的课余文化生活，为今后培养艺术人才起着积极推动的作用。为了给爱好书法的同学一个良好的学习环境，现将本期书法小组的活动安排制定如下：

每周三15：40xxxx16：20。

xx中心小学学生书法室

1、激发培养学生爱好书法的兴趣，初步感受书法的艺术美。通过书法兴趣小组的活动，使学生的书法特长得到更好的发展，进一步了解书法的基本知识，提高学生的欣赏水平及创造能力。

2、养成良好的用笔卫生习惯、双姿。

1、组织学生按时参加活动，并保持室内清洁。

2、小组成员必须准时到达书法教室训练。

3、书法小组成员应严格遵守纪律，不准在书法室大声喧哗，不准做与书法学习无关的事。

4、每次老师布置的作业，学生都应按时完成。

5、爱护书法教室内的设施和用品。

1、以楷书为主，以其他书法为辅，以学生临帖为主进行教学。

2、组织学生参加各类比赛、创作书法作品。

3、组织学生参观展览、欣赏名人名作提高欣赏水平。

（1）书法教师要认真负责，把它看成是学校教育的组成部分，使小组活动开展得生动、活泼、丰富。

（2）做好组织工作

在学生自愿报名参加的.基础上，要挑选各班有一定书法基础、成绩较好的学生参加。要选出有工作能力、成绩也好的学生担任组长。兴趣小组要在教师的指导下充分发挥学生的骨干力量。

（3）安排好活动时间和活动地点

根据学校的统一安排，一般情况下每周组织五次，要坚持课余活动的原则。

（4）订立必要制度，抓好思想工作

要教育学生自觉遵守学习制度，准时参加书法学习。明确学习目的，培养勤奋好学，积极进取的精神，促进学生的全面发展。在学期结束时，要举办全校性的书法现场比赛、作品展览，充分展示学生的学习成果。

20xxx20xx年度中国书法历史悠久，博大精深，不但有着鲜明的艺术性和广泛的实用性，而且自身还蕴藏着丰富的德育因素。在教学中如果注重挖掘这些因素，并恰当地将其融合、渗透在教学当中，对培养学生良好的道德情操，提高他们自身的道德素养和知识水平会大有裨益。因此，本学期的书法兴趣小组根据书法的自身特点和学生的成长规律，制定出适合学生的练习方法。

练习书法对小学生来说是一件比较乏味的事。我觉得首要的是应该正确认识少儿的年龄特征，从较低层次对学生进行初步的爱国主义教育，初步培养他们一些智力与非智力因素。要求学生临帖写字时要排除杂念做到平心静气、专心致志。

一、通过讲述书法渊源和字体演变，让学生了解我国的书法艺术是在长期的历史过程中发展起来的。书法中凝聚着中华民族的哲学思想，美学追求，人文精神，聪明才智，思想感情，成为一个反映生命的艺术，成为整个中华民族的象征。书法不仅是我国民族文化遗产中一颗璀璨的明珠，而且还是“世界公认的最高艺术”。通过学习书法，使学生能很好地了解中华民族的历史及灿烂的民族文化，增强民族自尊心和自信心，更加热爱我们伟大的祖国。因此，在平时的练习作业中，我引导学生选择格调高雅、健康向上的内容。

二、在书法教学中我教给学生正确的执笔运笔姿势，执笔轻重的调控，书写坐姿、站姿等要领；其次是教给正确的读帖方法和临帖方法，汉字书写，落笔的轻重，结构的疏密，运行的缓急，气势的强弱，均有章法可循，训练小学生遵守汉字书写规律，便是“有纪律”。书写内容为课内外文章、诗词、对联或名言、警句之类，一词一语、一章一节，流泻笔端，铭刻心版，便是“有文化”。要求学生书写时学谁像谁，越像越好，这也是培养学生虚心、诚恳、一丝不苟的品德。

看结体悟其组合规律，临帖时“字数宜少、遍数宜多”等；再次是要求学生注意写字卫生。如桌凳、光线、写字姿势等，通过严格的学习训练，使学生不但可以养成良好的写字习惯，还可以培养雅度气质。

在今后的工作中，还要给学生阐明学书法道理、增强学习勇气。使学生明白，书法不是高不可攀的。给创造学书气氛、形成专注心境。

**书法兴趣小组活动计划 书法兴趣小组活动目标篇十五**

课外书法兴趣小组在于培养学生的兴趣、爱好，特长并增加学生的课外知识，提高一定的技能，丰富学生的课余文化生活。书法艺术是中华民族传统艺术中的瑰宝，继承祖国文化艺术遗产，弘扬祖国书法艺术，要从小抓起，从基础抓起。为了给爱好书法的同学一个良好的学习环境，学校决定在八年级成立毛笔书法兴趣小组、现将兴趣小组的活动安排如下：

通过书法兴趣小组的活动，突出特色，培养特长，使学生的书法特长得到更好的发展，进一步了解书法的基本知识和基本技能，达到以书滋品导行，以书倡学兴问，以书静心养气，以书炼意砺志，以书探美求新之目的。

单周星期一的中自习（20xx年x月x日开展第一次活动），小组成员必须准时到达书法室。

（一）、健全组织

书法兴趣小组的成立，本着学生自愿原则，根据学生自己的兴趣、爱好、特长报名参加，组建约15人的兴趣小组，报名截止时间为：20xx年x月x日。

（二）、活动内容

根据学生年龄特点，指导教师编写了一套《书法教程》共八讲，包括：写字基本常识、写字基本笔画、怎样写好复合笔画、怎样写好偏旁部首、怎样写好偏旁、怎样写好头字低、怎样写好独体字、怎样写好合体字。教程的编写侧重于楷书阐述，体现了知识性，内容编排上力求通俗易懂，由浅入深，强调实用性，并选取了部分汉字供学生临摹，同时选编了部分毛笔书法作品供学生欣赏，以拓展学生视野，增强艺术效果及趣味性和人文性。

（三）、活动措施

1、教师要做到“四精心”即精心计划、精心备课、精心上课、精心辅导，这样才能保证兴趣小组的`深度、广度和力度，确保特色活动课的成果显现。在书法指导的过程中，力求多示范、多演示，做到点面结合，“软”“硬”并用，善于发现人才，培养特长。

2、在学生中倡导“写好中国字，做好中国人”，“师生结伴在墨香中成长”，以书法教学为载体，打造一个“墨香校园”。引导学生搜集名人书法名作，通过一系列的鉴赏评析，加深学生对杰作的热爱，唤起了对书法的高涨热情，使兴趣小组有效的持久地开展下去。

3、举办书法作品展览或现场书法比赛，交流、回顾、总结学习成果，为学生提供表现自己平台，增强自信心。学生的一些佳作在校内展出，以起到示范作用，让学生在活动中成长，发展学生的综合素质，培养一批书法人才，彰显校园书法文化艺术，打造一所具有书法特色的学校。

**书法兴趣小组活动计划 书法兴趣小组活动目标篇十六**

课外书法兴趣小组在于培养学生的兴趣、爱好，特长并增加学生的课外知识，提高一定的技能，丰富学生的课余文化生活。书法艺术是中华民族传统艺术中的瑰宝，继承祖国文化艺术遗产，弘扬祖国书法艺术，要从小抓起，从基础抓起。为了给爱好书法的同学一个良好的学习环境，学校决定在八年级成立毛笔书法兴趣小组、现将兴趣小组的活动安排如下：

通过书法兴趣小组的活动，突出特色，培养特长，使学生的书法特长得到更好的发展，进一步了解书法的基本知识和基本技能，达到以书滋品导行，以书倡学兴问，以书静心养气，以书炼意砺志，以书探美求新之目的。

单周星期一的中自习（20xx年x月x日开展第一次活动），小组成员必须准时到达书法室。

（一）、健全组织

书法兴趣小组的成立，本着学生自愿原则，根据学生自己的兴趣、爱好、特长报名参加，组建约15人的兴趣小组，报名截止时间为：20xx年x月x日。

（二）、活动内容

根据学生年龄特点，指导教师编写了一套《书法教程》共八讲，包括：写字基本常识、写字基本笔画、怎样写好复合笔画、怎样写好偏旁部首、怎样写好偏旁、怎样写好头字低、怎样写好独体字、怎样写好合体字。教程的编写侧重于楷书阐述，体现了知识性，内容编排上力求通俗易懂，由浅入深，强调实用性，并选取了部分汉字供学生临摹，同时选编了部分毛笔书法作品供学生欣赏，以拓展学生视野，增强艺术效果及趣味性和人文性。

（三）、活动措施

1、教师要做到“四精心”即精心计划、精心备课、精心上课、精心辅导，这样才能保证兴趣小组的`深度、广度和力度，确保特色活动课的成果显现。在书法指导的过程中，力求多示范、多演示，做到点面结合，“软”“硬”并用，善于发现人才，培养特长。

2、在学生中倡导“写好中国字，做好中国人”，“师生结伴在墨香中成长”，以书法教学为载体，打造一个“墨香校园”。引导学生搜集名人书法名作，通过一系列的鉴赏评析，加深学生对杰作的热爱，唤起了对书法的高涨热情，使兴趣小组有效的持久地开展下去。

3、举办书法作品展览或现场书法比赛，交流、回顾、总结学习成果，为学生提供表现自己平台，增强自信心。学生的一些佳作在校内展出，以起到示范作用，让学生在活动中成长，发展学生的综合素质，培养一批书法人才，彰显校园书法文化艺术，打造一所具有书法特色的学校。

**书法兴趣小组活动计划 书法兴趣小组活动目标篇十七**

书法活动室在于培养学生的兴趣、爱好，特长并增加学生的课外知识，提高一定的技能，丰富学生的课余文化生活。书法艺术是中华民族传统艺术中的瑰宝，继承祖国文化艺术遗产，弘扬祖国书法艺术，要从小抓起，从基础抓起。为了给爱好书法的同学一个良好的学习环境，现将兴趣小组的活动安排如下：

通过书法兴趣小组的`活动，突出特色，培养特长，使学生的书法特长得到更好的发展，进一步了解书法的基本知识和基本技能，达到以书滋品导行，以书倡学兴问，以书静心养气，以书炼意砺志，以书探美求新之目的。

（一）活动内容

根据学生年龄特点，教师主要教授以下内容，包括：写字基本常识、写字基本笔画、怎样写好复合笔画、怎样写好偏旁部首、怎样写好偏旁、怎样写好头字低、怎样写好独体字、怎样写好合体字。教程的编写侧重于楷书阐述，体现了知识性，内容编排上力求通俗易懂，由浅入深，强调实用性，并选取了部分汉字供学生临摹，同时选编了部分硬笔、毛笔书法作品供学生欣赏，以拓展学生视野，增强艺术效果及趣味性和人文性。

（二）活动措施

1.教师要做到“四精心”即精心计划、精心备课、精心上课、精心辅导，这样才能保证兴趣小组的深度、广度和力度，确保特色活动课的成果显现。

2.在学生中倡导“写好中国字，做好中国人”，“师生结伴在墨香中成长”，以书法教学为载体，打造一个“墨香校园”。

3.在书法指导的过程中，力求多示范、多演示，做到点面结合，“软”“硬”并用，善于发现人才，培养特长。

4.引导学生搜集名人书法名作，通过一系列的鉴赏评析，加深学生对杰作的热爱，唤起了对书法的高涨热情，使兴趣小组有效的持久地开展下去。

5.举办书法展览，交流、回顾、总结学习成果，为学生提供表现自己平台，增强自信心。作为教师则要精心指导，严格把关。学生的一些佳作可以在校内展出以起到示范作用。对于一些才华出众、个性鲜明的同学，提供条件为他们举办联展和个展，努力培养出色的艺术人才。

6.开展书法比赛能够有效地提高学生的素质和能力。到一定的时期，举行学生现场书法比赛，通过训练比赛，能够促进学生快速、准确、熟练的技能。让学生在活动中成长，发展学生的综合素质，培养一批书法人才，彰显校园书法文化艺术，打造一所具有书法特色的学校。

**书法兴趣小组活动计划 书法兴趣小组活动目标篇十八**

书法活动室在于培养学生的兴趣、爱好，特长并增加学生的课外知识，提高一定的技能，丰富学生的课余文化生活。书法艺术是中华民族传统艺术中的瑰宝，继承祖国文化艺术遗产，弘扬祖国书法艺术，要从小抓起，从基础抓起。为了给爱好书法的同学一个良好的学习环境，现将兴趣小组的活动安排如下：

通过书法兴趣小组的`活动，突出特色，培养特长，使学生的书法特长得到更好的发展，进一步了解书法的基本知识和基本技能，达到以书滋品导行，以书倡学兴问，以书静心养气，以书炼意砺志，以书探美求新之目的。

（一）活动内容

根据学生年龄特点，教师主要教授以下内容，包括：写字基本常识、写字基本笔画、怎样写好复合笔画、怎样写好偏旁部首、怎样写好偏旁、怎样写好头字低、怎样写好独体字、怎样写好合体字。教程的编写侧重于楷书阐述，体现了知识性，内容编排上力求通俗易懂，由浅入深，强调实用性，并选取了部分汉字供学生临摹，同时选编了部分硬笔、毛笔书法作品供学生欣赏，以拓展学生视野，增强艺术效果及趣味性和人文性。

（二）活动措施

1.教师要做到“四精心”即精心计划、精心备课、精心上课、精心辅导，这样才能保证兴趣小组的深度、广度和力度，确保特色活动课的成果显现。

2.在学生中倡导“写好中国字，做好中国人”，“师生结伴在墨香中成长”，以书法教学为载体，打造一个“墨香校园”。

3.在书法指导的过程中，力求多示范、多演示，做到点面结合，“软”“硬”并用，善于发现人才，培养特长。

4.引导学生搜集名人书法名作，通过一系列的鉴赏评析，加深学生对杰作的热爱，唤起了对书法的高涨热情，使兴趣小组有效的持久地开展下去。

5.举办书法展览，交流、回顾、总结学习成果，为学生提供表现自己平台，增强自信心。作为教师则要精心指导，严格把关。学生的一些佳作可以在校内展出以起到示范作用。对于一些才华出众、个性鲜明的同学，提供条件为他们举办联展和个展，努力培养出色的艺术人才。

6.开展书法比赛能够有效地提高学生的素质和能力。到一定的时期，举行学生现场书法比赛，通过训练比赛，能够促进学生快速、准确、熟练的技能。让学生在活动中成长，发展学生的综合素质，培养一批书法人才，彰显校园书法文化艺术，打造一所具有书法特色的学校。

**书法兴趣小组活动计划 书法兴趣小组活动目标篇十九**

书法兴趣小组，在于培养学生对书法的兴趣、爱好、增长知识、提高书写技能、丰富学生的课余文化生活，为今后培养艺术人才起着积极推动的作用。为了更好地开展书法兴趣小组活动，现将本学期书法小组的活动安排制定如下：

1、了解书法的基本知识，进一步提高学生的书写水平。

2、坐姿、立姿、执笔姿势正确，养成良好的写字习惯。

3、培养学生爱好书法的兴趣，初步感受书法的艺术美。

1、利用每周三下午第三节课进行活动，小组成员必须准时到达书法教室，每次上课点名，检查出勤情况，发现缺席情况及时向班主任反映。

2、书法小组成员应严格遵守纪律，保持室内安静，不准在书法室大声喧哗，不做与书法学习无关的.事。

3、保持书法教室的干净整洁，不乱扔垃圾，废纸等一律放入垃圾箱。

4、老师每次布置的作业，学生都应按时完成。

5、爱护书法教室内的设施和用品。

6、每次主讲人要精心准备讲义，认真讲课，记录人如实记录，力获实效。

（1）、书法教师要认真负责，把它看成是学校教育的组成部分，使小组活动开展得生动、活泼、丰富。

（2）、做好组织工作。

在学生自愿报名参加的基础上，要挑选各班有一定书法基础、成绩较好的学生参加。要选出有工作能力、成绩也好的学生担任组长。兴趣小组要在教师的指导下充分发挥学生的骨干力量。

（3）、实行奖惩制度（星级评定），对表现好的同学如无缺席、认真听讲、安静书写、书写优秀的同学进行加星奖励，一学期统计一次，对星多的同学进行一定的物质奖励，如奖励同学们喜欢的贴图、铅笔、游戏棋等，激发学生学习兴趣。

（4）、评选出较有管理能力的小组长，如收发作业小组长、纪律小组长，带队小组长等，让兴趣小组活动有序进行。

（5）、在各节日期间和美术兴趣小组共同举办书画作品展览，展示学生的学习成果。

（6）安排好活动时间和活动地点。

根据学校的统一安排，一般情况下每周组织一次，要坚持课余活动的原则。

**书法兴趣小组活动计划 书法兴趣小组活动目标篇二十**

书法兴趣小组，在于培养学生对书法的兴趣、爱好、增长知识、提高书写技能、丰富学生的课余文化生活，为今后培养艺术人才起着积极推动的作用。为了更好地开展书法兴趣小组活动，现将本学期书法小组的活动安排制定如下：

1、了解书法的基本知识，进一步提高学生的书写水平。

2、坐姿、立姿、执笔姿势正确，养成良好的写字习惯。

3、培养学生爱好书法的兴趣，初步感受书法的艺术美。

1、利用每周三下午第三节课进行活动，小组成员必须准时到达书法教室，每次上课点名，检查出勤情况，发现缺席情况及时向班主任反映。

2、书法小组成员应严格遵守纪律，保持室内安静，不准在书法室大声喧哗，不做与书法学习无关的.事。

3、保持书法教室的干净整洁，不乱扔垃圾，废纸等一律放入垃圾箱。

4、老师每次布置的作业，学生都应按时完成。

5、爱护书法教室内的设施和用品。

6、每次主讲人要精心准备讲义，认真讲课，记录人如实记录，力获实效。

（1）、书法教师要认真负责，把它看成是学校教育的组成部分，使小组活动开展得生动、活泼、丰富。

（2）、做好组织工作。

在学生自愿报名参加的基础上，要挑选各班有一定书法基础、成绩较好的学生参加。要选出有工作能力、成绩也好的学生担任组长。兴趣小组要在教师的指导下充分发挥学生的骨干力量。

（3）、实行奖惩制度（星级评定），对表现好的同学如无缺席、认真听讲、安静书写、书写优秀的同学进行加星奖励，一学期统计一次，对星多的同学进行一定的物质奖励，如奖励同学们喜欢的贴图、铅笔、游戏棋等，激发学生学习兴趣。

（4）、评选出较有管理能力的小组长，如收发作业小组长、纪律小组长，带队小组长等，让兴趣小组活动有序进行。

（5）、在各节日期间和美术兴趣小组共同举办书画作品展览，展示学生的学习成果。

（6）安排好活动时间和活动地点。

根据学校的统一安排，一般情况下每周组织一次，要坚持课余活动的原则。

**书法兴趣小组活动计划 书法兴趣小组活动目标篇二十一**

为彰显我校的办学特色，进一步落实素质教育的要求，培养学生学习书法的兴趣、爱好，增长知识，提高技能，丰富课余文化生活，带动全体学生写字水平的整体提高；为给学有所长的书法爱好者搭建提高的平台，发展其个性特长，学校拟组织书法兴趣小组，为更好地利用时间，提高效率，特制定如下活动计划：

1、进一步规范书写姿势和执笔姿势。

2、强化基础性训练，初步掌握书法的技巧。

3、通过书法练习，培养学生认真负责、专心致志、持之以恒的.精神。

4、能进行简单的书法创作。

5、通过与书法艺术的深入接触，提高学生的欣赏水平，了解祖国书法艺术的杰出成就，培养学生热爱、传承祖国传统艺术的感情。

每周星期二、三下午课外活动时间

书法教室

1、组织学生按时参加活动，并保持室内清洁。

2、书法兴趣小组成员应严格遵守纪律，不准在书法教室大声喧哗，不准做与书法学习无关的事。

3、学生应按时完成老师布置的作业。

4、爱护书法教室内的设施和用品。

1、通过鉴赏古代优秀书法作品和学校中同学、老师的书法作品，及参加校内外书法作品展示、书法竞赛，激发学生对书法的兴趣。

2、注重平时训练，加强自主性训练，培养“提笔即练字”的意识。

3、激励为主，重视精神鼓励。

4、互学互助，共同提高。

1、使学生了解一些简单的书法常识知识，（书法种类、常用工具、基本的使用方法）。

2、以楷书为主，以其他书体为辅；以临贴为主，以创作为辅。

3、给学生自己创作作品的时间和空间。

4、欣赏名人名作提高欣赏水平。

第3周：点评学生寒假书法作业

第4周：名家名帖欣赏

第5周：提、按和横和变化，了解字形的一般分类

第6周：竖和竖的变化练习偏长形字撇和捺的变化

第7周：教师作品鉴赏

第8周：笔势和呼应笔势和呼应笔势和呼应点和点的变化练习正三角形、左右结构字

第9周：学生作品鉴赏

第10周：综合训练（临贴）

第11周：练习倒三角形上下结构、上下结构字第12周：综合训练（临贴）

第13周：名家名帖欣赏

第14周：综合训练（临贴）

第15周：练习孤体字

第16周：练习重叠类字

第17周：综合训练（临贴）左中右结构包围类字自主创作

**书法兴趣小组活动计划 书法兴趣小组活动目标篇二十二**

为彰显我校的办学特色，进一步落实素质教育的要求，培养学生学习书法的兴趣、爱好，增长知识，提高技能，丰富课余文化生活，带动全体学生写字水平的整体提高；为给学有所长的书法爱好者搭建提高的平台，发展其个性特长，学校拟组织书法兴趣小组，为更好地利用时间，提高效率，特制定如下活动计划：

1、进一步规范书写姿势和执笔姿势。

2、强化基础性训练，初步掌握书法的技巧。

3、通过书法练习，培养学生认真负责、专心致志、持之以恒的.精神。

4、能进行简单的书法创作。

5、通过与书法艺术的深入接触，提高学生的欣赏水平，了解祖国书法艺术的杰出成就，培养学生热爱、传承祖国传统艺术的感情。

每周星期二、三下午课外活动时间

书法教室

1、组织学生按时参加活动，并保持室内清洁。

2、书法兴趣小组成员应严格遵守纪律，不准在书法教室大声喧哗，不准做与书法学习无关的事。

3、学生应按时完成老师布置的作业。

4、爱护书法教室内的设施和用品。

1、通过鉴赏古代优秀书法作品和学校中同学、老师的书法作品，及参加校内外书法作品展示、书法竞赛，激发学生对书法的兴趣。

2、注重平时训练，加强自主性训练，培养“提笔即练字”的意识。

3、激励为主，重视精神鼓励。

4、互学互助，共同提高。

1、使学生了解一些简单的书法常识知识，（书法种类、常用工具、基本的使用方法）。

2、以楷书为主，以其他书体为辅；以临贴为主，以创作为辅。

3、给学生自己创作作品的时间和空间。

4、欣赏名人名作提高欣赏水平。

第3周：点评学生寒假书法作业

第4周：名家名帖欣赏

第5周：提、按和横和变化，了解字形的一般分类

第6周：竖和竖的变化练习偏长形字撇和捺的变化

第7周：教师作品鉴赏

第8周：笔势和呼应笔势和呼应笔势和呼应点和点的变化练习正三角形、左右结构字

第9周：学生作品鉴赏

第10周：综合训练（临贴）

第11周：练习倒三角形上下结构、上下结构字第12周：综合训练（临贴）

第13周：名家名帖欣赏

第14周：综合训练（临贴）

第15周：练习孤体字

第16周：练习重叠类字

第17周：综合训练（临贴）左中右结构包围类字自主创作

**书法兴趣小组活动计划 书法兴趣小组活动目标篇二十三**

书如其人，自古以来人们就注重书写习惯的培养。良好的书写习惯，能体现一个人做事做人的态度，留给他人一个好的影响。书法兴趣小组，在于培养学生对书法的兴趣、爱好、增长知识、提高书写技能、丰富学生的课余文化生活，为今后培养艺术人才起着积极推动的作用。

1、中国书法历史悠久，博大精深，不但有着鲜明的艺术性和广泛的实用性，而且自身还蕴藏着丰富的德育因素。

2、提高写字教学质量，完善学生的艺术个性。随着新课程标准改革实验的不断深入，随着现代信息技术的不断普及，人们对写字教学的要求也越来越高。写字教学有利于引导绝大多数学生对写字、书法的兴趣；有利于形成正确的写字姿势和具有基本规范的写字技能；有利于促进其他学科质量的提高。对低年级的学生来说教师要特别关注认真书写态度和良好写字习惯的培养，注意学生对基本笔画、汉字基本结构的把握，重视书写的正确、端正、整洁；对高年级的书写评价，既要关注其书写规范和流利程度，也要尊重他们的个性化审美情趣。

1、在书法活动中，坐姿、立姿、执笔姿势正确，使他们养成良好规范的书写姿势和执笔姿势。

2、能比较熟练地用铅笔、钢笔写字，写得正确、端正、整洁，行款整齐，有一定速度，指导学生写出一笔漂亮的字，对其学习以及将来的工作、社会交际起到深远的影响。

3、通过书法练习，培养学生认真负责、专心致志、持之以恒的精神。

4、让学生直接接触书法，接触中国文化艺术之美，传承祖国传统文化。 20xx——20xx

5、培养学生爱好书法的兴趣，初步感受书法的艺术美。

1、在书法教学中，首先要教给学生正确的执笔运笔姿势，执笔轻重的调控，书写坐姿、站姿等要领；其次是教给正确的读贴方法，如看笔迹，悟其运笔过程，看结体悟其组合规律，读贴时“字数宜少、遍数宜多”等；再次是要求学生注意写字卫生。如桌凳、光线、写字姿势等，通过严格的学习训练，使学生不但可以养成良好的写字习惯，还可以培养气质。

2、以硬笔楷书为主，以学生临帖为主进行教学。

3、学习楷书基本笔画，如横、竖、撇、捺、竖钩、横钩、弯钩等笔画。

4、基本笔画的`书写对以后字的书写至关重要，让学生熟练掌握基本笔画。

、5、楷书偏旁部首训练。如单人旁、提手旁、竹字头、草字头、竖心旁、反文旁、心字底、四点底、宝盖头等等。

6、讲解如何在田字格里书写汉字。学习了基本笔画和基本部首后，从易到难，让学生先学习一些简单的常用汉字。如汉字“十”、“木”、“人”、“大”、“千”、“土”、“田”、“王”、“上”、“小”等汉字。

7、根据学生掌握的情况，针对性的复习、巩固。如检查学生笔画、偏旁是否掌握，田字格书写方法是否正确等，有的放矢进行复习训练。汉字书写，落笔的轻重，结构的疏密，运行的缓急，气势的强弱，均有章法可循，训练小学生遵守汉字书写规律，便是“有纪律”。书写内容为课内外文章、诗词、对联或名言、警句之类，一词一语、一章一节，流泻笔端，铭刻心版，便是“有文化”。要求学生书写时学谁像谁，越想越好，这也是培养学生虚心、诚恳、一丝不苟的品德。

8、编写书法学习内容（一），印刷后分发给学生训练，主要书写一些常用的简单汉字，如山、川、飞、五、马、不、太、丰、井、区、中、少、长等。

9、编写书法学习内容（二），印刷后分发给学生训练，书写一些常用汉字。

10、编写书法学习内容（三），印刷后分发给学生训练，书写难度可适当增加。

11、编写书法学习内容（四），印刷后分发给学生训练。可以训练几首五言古诗，如《登鹳鹊楼》、《春晓》。

12、编写书法学习内容（五），印刷后分发给学生训练。可以训练几首五言古诗，如《画》、《梅花》。

13、编写书法学习内容（六），印刷后分发给学生训练。本周开始做好书法作品展览准备，挑选出一些优秀作品参展。

一年级：

三年级：

四年级：

1、上好每周一节的写字课，从指导笔画笔顺入手、字的间架结构细处入手，做好写字指导。

2、鼓励学有余力在自愿的基础上购买一本随堂钢笔字贴，利用写字课以及课余时间进行描写练习。

3．利用《写字册》书本，强化仿写练习。

4、采取自主和协调的方法，建立写字活动小组，有计划、有落实，完成写字活动的具体目标。

5、在组与组之间，开展每月一次的书法比赛，对做的好的小组给予表彰奖励，对做的差的小组提出改进意见，教师跟踪指导评价。

6、将学生的优作张贴展览，让他们拥有成就感，激发学生写字练字的积极性。

7、指导教师做好活动总结，将活动的过程进行记录、整理，完善活动的文本资料档案管理。

8、活动成果以手抄报，优秀习作，硬笔书法等形式在艺术节中展出。

9、小组成员应严格遵守纪律，保持室内安静，不准在书法室大声喧哗，不做与书法学习无关的事。

10、保持书法教室的干净整洁，不乱扔垃圾，废纸等一律放入垃圾箱。

第1--2周铅笔、钢笔书法及其基础知识

第3--4周讲解书法的一些基本知识，如“文房四宝”，坐姿及执笔姿势和基本技法训练，以及上书法课的一些注意事项及要求。笔画书写——横、竖、撇、捺的写法

第5--7周学习楷书基本笔画，如竖钩、横钩、弯钩等笔画。笔画书写—--点、钩、折、提的写法

第8--10周笔画书写——-横撇、撇点的写法基本笔画的书写对以后字的书写至关重要，继续巩固前面的基本笔画，让学生熟练掌握基本笔画。

第11--14周笔画书写——常用偏旁部首的写法。楷书偏旁部首训练。如单人旁、提手旁、竹字头、草字头、竖心旁、反文旁、心字底、四点底、宝盖头等等。

第15周讲解如何在田字格里书写汉字。学习了基本笔画和基本部首后，从易到难，让学生先学习一些简单的常用汉字。如汉字“十”、“木”、“人”、“大”、“千”、“土”、“田”、“王”、“上”、“小”等汉字。先由书法教师编写，印刷后分发给学生训练。

第16周临摹书写，仿写例字。

第17周书写比赛

**书法兴趣小组活动计划 书法兴趣小组活动目标篇二十四**

为发展学生的书写水平，发扬学生的个性特长，对学生进行中华传统艺术的熏陶，培养学生对艺术的了解和热爱，学校特组织了每星期两节课的兴趣小组活动，为了更好地利用好这一时间，最大限度地提高兴趣课的效率，特拟活动计划如下：

1、培养学生良好的书写习惯，保持正确的毛笔书写姿势，培养学生正确的毛笔书写方法，掌握书写要领，做到：身正、笔直、腕松这三个基本要求。

2、加深对中国汉字结构的认识和理解，做到左收右放，上紧下松，匀称。在教学过程中能体会到单字的笔画粗细、长短、俯仰、向背等对立统一的关系。

3、加强对书法中章法的训练，使学生对各种书法的.形式有一定了解，并能使用条幅和横幅的书写方式进行临帖。五六年级的同学可以用长款落款；四年级的同学可以用穷款落款。

4、能掌握一种书体的基本笔画和结构特点，并可以进行临摹式书写作品。

5、能掌握基本的临摹方法：观察、比较、书写。

6、让学生用自己的成绩来证明自己的书写能力：至少十个学生在中、低档书法比赛中得奖。

1、以欣赏古代优秀书法作品和学校中同学、老师的书法作品，激发学生对书法的兴趣；并用一些展示、小型竞赛以及参加各类中、低档比赛，使学生对学书法有明确的目标，对自己学习书法的前途有期待。

2、针对各年级的学生不同水平，对他们提出不同的要求：四年级的学生，培养其认真的书写态度，良好的握笔、书写习惯，能写十笔以内的字，掌握好独体字的结狗注重学生的书写笔画质量的评价；五年级学生，培养其临帖的能连能用田字格和方格以及回宫格等方费字写得像原字，掌握观察、书写、比较、再次书写的习字基本方法；六年级学生，培养其能有方格以及宣纸上书写的能连能用集字的方法，进行三十字以内作品的创作

3、加强平时的训练，使学生养成每天进行二十分钟练习，用毛笔书写三十字的好习惯。

4、教学评价应以激励为主，以精神的鼓励为主，物质奖励为辅。让学生对毛笔书法能有兴趣，有毅力坚持下去。

5、互帮互学、互相督促、师生共学、共同提高。

周次

教学内容

一统计学生人数，点评学生寒假作业，测试寒假练习成果。

二四年级藏锋和露锋

五年级藏锋和露锋

六年级藏锋和露锋

三提和按

四横和横和变化（直）

了解字形的一般分类

了解字形的一般分类

五

竖和竖的变化（直）

练习偏长形字

左右结构（占左）

六

各类撇和捺（曲）

练习长形字

左右结构（占右）

七

笔势和呼应

笔势和呼应

笔势和呼应

八

点和点的变化（抱）

练习正三角形

左右结构（平分）

九

综合训练（临贴）

综合训练（临贴）

左中右结构

十

期中测试（复合）

期中测试

期中测试

十一

横起笔类（复合）

练习倒三角形

上下结构（天覆）

十二

竖起笔类（复合）

练习特形字（大包围）

上下结构（地载）

十三

综合训练（临贴）

综合训练（临贴）

上下结构（中长）

十四

天覆、地载和中长

天覆、地载和中长

天覆、地载和中长

十五

撇起笔类（复合）

练习孤体字

综合练习

十六

多重复合笔画

练习重叠类字

包围类练习

十七

临帖指导

练习重复笔画多字

综合练习

十八

期末测试

期末测试

期末测试

**书法兴趣小组活动计划 书法兴趣小组活动目标篇二十五**

书如其人，自古以来人们就注重书写习惯的培养。良好的书写习惯，能体现一个人做事做人的态度，留给他人一个好的影响。书法兴趣小组，在于培养学生对书法的兴趣、爱好、增长知识、提高书写技能、丰富学生的课余文化生活，为今后培养艺术人才起着积极推动的作用。

1、中国书法历史悠久，博大精深，不但有着鲜明的艺术性和广泛的实用性，而且自身还蕴藏着丰富的德育因素。

2、提高写字教学质量，完善学生的艺术个性。随着新课程标准改革实验的不断深入，随着现代信息技术的不断普及，人们对写字教学的要求也越来越高。写字教学有利于引导绝大多数学生对写字、书法的兴趣；有利于形成正确的写字姿势和具有基本规范的写字技能；有利于促进其他学科质量的提高。对低年级的学生来说教师要特别关注认真书写态度和良好写字习惯的培养，注意学生对基本笔画、汉字基本结构的把握，重视书写的正确、端正、整洁；对高年级的书写评价，既要关注其书写规范和流利程度，也要尊重他们的个性化审美情趣。

1、在书法活动中，坐姿、立姿、执笔姿势正确，使他们养成良好规范的书写姿势和执笔姿势。

2、能比较熟练地用铅笔、钢笔写字，写得正确、端正、整洁，行款整齐，有一定速度，指导学生写出一笔漂亮的字，对其学习以及将来的工作、社会交际起到深远的影响。

3、通过书法练习，培养学生认真负责、专心致志、持之以恒的精神。

4、让学生直接接触书法，接触中国文化艺术之美，传承祖国传统文化。 20xx——20xx

5、培养学生爱好书法的兴趣，初步感受书法的艺术美。

1、在书法教学中，首先要教给学生正确的执笔运笔姿势，执笔轻重的调控，书写坐姿、站姿等要领；其次是教给正确的读贴方法，如看笔迹，悟其运笔过程，看结体悟其组合规律，读贴时“字数宜少、遍数宜多”等；再次是要求学生注意写字卫生。如桌凳、光线、写字姿势等，通过严格的学习训练，使学生不但可以养成良好的写字习惯，还可以培养气质。

2、以硬笔楷书为主，以学生临帖为主进行教学。

3、学习楷书基本笔画，如横、竖、撇、捺、竖钩、横钩、弯钩等笔画。

4、基本笔画的`书写对以后字的书写至关重要，让学生熟练掌握基本笔画。

、5、楷书偏旁部首训练。如单人旁、提手旁、竹字头、草字头、竖心旁、反文旁、心字底、四点底、宝盖头等等。

6、讲解如何在田字格里书写汉字。学习了基本笔画和基本部首后，从易到难，让学生先学习一些简单的常用汉字。如汉字“十”、“木”、“人”、“大”、“千”、“土”、“田”、“王”、“上”、“小”等汉字。

7、根据学生掌握的情况，针对性的复习、巩固。如检查学生笔画、偏旁是否掌握，田字格书写方法是否正确等，有的放矢进行复习训练。汉字书写，落笔的轻重，结构的疏密，运行的缓急，气势的强弱，均有章法可循，训练小学生遵守汉字书写规律，便是“有纪律”。书写内容为课内外文章、诗词、对联或名言、警句之类，一词一语、一章一节，流泻笔端，铭刻心版，便是“有文化”。要求学生书写时学谁像谁，越想越好，这也是培养学生虚心、诚恳、一丝不苟的品德。

8、编写书法学习内容（一），印刷后分发给学生训练，主要书写一些常用的简单汉字，如山、川、飞、五、马、不、太、丰、井、区、中、少、长等。

9、编写书法学习内容（二），印刷后分发给学生训练，书写一些常用汉字。

10、编写书法学习内容（三），印刷后分发给学生训练，书写难度可适当增加。

11、编写书法学习内容（四），印刷后分发给学生训练。可以训练几首五言古诗，如《登鹳鹊楼》、《春晓》。

12、编写书法学习内容（五），印刷后分发给学生训练。可以训练几首五言古诗，如《画》、《梅花》。

13、编写书法学习内容（六），印刷后分发给学生训练。本周开始做好书法作品展览准备，挑选出一些优秀作品参展。

一年级：

三年级：

四年级：

1、上好每周一节的写字课，从指导笔画笔顺入手、字的间架结构细处入手，做好写字指导。

2、鼓励学有余力在自愿的基础上购买一本随堂钢笔字贴，利用写字课以及课余时间进行描写练习。

3．利用《写字册》书本，强化仿写练习。

4、采取自主和协调的方法，建立写字活动小组，有计划、有落实，完成写字活动的具体目标。

5、在组与组之间，开展每月一次的书法比赛，对做的好的小组给予表彰奖励，对做的差的小组提出改进意见，教师跟踪指导评价。

6、将学生的优作张贴展览，让他们拥有成就感，激发学生写字练字的积极性。

7、指导教师做好活动总结，将活动的过程进行记录、整理，完善活动的文本资料档案管理。

8、活动成果以手抄报，优秀习作，硬笔书法等形式在艺术节中展出。

9、小组成员应严格遵守纪律，保持室内安静，不准在书法室大声喧哗，不做与书法学习无关的事。

10、保持书法教室的干净整洁，不乱扔垃圾，废纸等一律放入垃圾箱。

第1--2周铅笔、钢笔书法及其基础知识

第3--4周讲解书法的一些基本知识，如“文房四宝”，坐姿及执笔姿势和基本技法训练，以及上书法课的一些注意事项及要求。笔画书写——横、竖、撇、捺的写法

第5--7周学习楷书基本笔画，如竖钩、横钩、弯钩等笔画。笔画书写—--点、钩、折、提的写法

第8--10周笔画书写——-横撇、撇点的写法基本笔画的书写对以后字的书写至关重要，继续巩固前面的基本笔画，让学生熟练掌握基本笔画。

第11--14周笔画书写——常用偏旁部首的写法。楷书偏旁部首训练。如单人旁、提手旁、竹字头、草字头、竖心旁、反文旁、心字底、四点底、宝盖头等等。

第15周讲解如何在田字格里书写汉字。学习了基本笔画和基本部首后，从易到难，让学生先学习一些简单的常用汉字。如汉字“十”、“木”、“人”、“大”、“千”、“土”、“田”、“王”、“上”、“小”等汉字。先由书法教师编写，印刷后分发给学生训练。

第16周临摹书写，仿写例字。

第17周书写比赛

**书法兴趣小组活动计划 书法兴趣小组活动目标篇二十六**

为发展学生的书写水平，发扬学生的个性特长，对学生进行中华传统艺术的熏陶，培养学生对艺术的了解和热爱，学校特组织了每星期两节课的兴趣小组活动，为了更好地利用好这一时间，最大限度地提高兴趣课的效率，特拟活动计划如下：

1、培养学生良好的书写习惯，保持正确的毛笔书写姿势，培养学生正确的毛笔书写方法，掌握书写要领，做到：身正、笔直、腕松这三个基本要求。

2、加深对中国汉字结构的认识和理解，做到左收右放，上紧下松，匀称。在教学过程中能体会到单字的笔画粗细、长短、俯仰、向背等对立统一的关系。

3、加强对书法中章法的训练，使学生对各种书法的.形式有一定了解，并能使用条幅和横幅的书写方式进行临帖。五六年级的同学可以用长款落款；四年级的同学可以用穷款落款。

4、能掌握一种书体的基本笔画和结构特点，并可以进行临摹式书写作品。

5、能掌握基本的临摹方法：观察、比较、书写。

6、让学生用自己的成绩来证明自己的书写能力：至少十个学生在中、低档书法比赛中得奖。

1、以欣赏古代优秀书法作品和学校中同学、老师的书法作品，激发学生对书法的兴趣；并用一些展示、小型竞赛以及参加各类中、低档比赛，使学生对学书法有明确的目标，对自己学习书法的前途有期待。

2、针对各年级的学生不同水平，对他们提出不同的要求：四年级的学生，培养其认真的书写态度，良好的握笔、书写习惯，能写十笔以内的字，掌握好独体字的结狗注重学生的书写笔画质量的评价；五年级学生，培养其临帖的能连能用田字格和方格以及回宫格等方费字写得像原字，掌握观察、书写、比较、再次书写的习字基本方法；六年级学生，培养其能有方格以及宣纸上书写的能连能用集字的方法，进行三十字以内作品的创作

3、加强平时的训练，使学生养成每天进行二十分钟练习，用毛笔书写三十字的好习惯。

4、教学评价应以激励为主，以精神的鼓励为主，物质奖励为辅。让学生对毛笔书法能有兴趣，有毅力坚持下去。

5、互帮互学、互相督促、师生共学、共同提高。

周次

教学内容

一统计学生人数，点评学生寒假作业，测试寒假练习成果。

二四年级藏锋和露锋

五年级藏锋和露锋

六年级藏锋和露锋

三提和按

四横和横和变化（直）

了解字形的一般分类

了解字形的一般分类

五

竖和竖的变化（直）

练习偏长形字

左右结构（占左）

六

各类撇和捺（曲）

练习长形字

左右结构（占右）

七

笔势和呼应

笔势和呼应

笔势和呼应

八

点和点的变化（抱）

练习正三角形

左右结构（平分）

九

综合训练（临贴）

综合训练（临贴）

左中右结构

十

期中测试（复合）

期中测试

期中测试

十一

横起笔类（复合）

练习倒三角形

上下结构（天覆）

十二

竖起笔类（复合）

练习特形字（大包围）

上下结构（地载）

十三

综合训练（临贴）

综合训练（临贴）

上下结构（中长）

十四

天覆、地载和中长

天覆、地载和中长

天覆、地载和中长

十五

撇起笔类（复合）

练习孤体字

综合练习

十六

多重复合笔画

练习重叠类字

包围类练习

十七

临帖指导

练习重复笔画多字

综合练习

十八

期末测试

期末测试

期末测试

**书法兴趣小组活动计划 书法兴趣小组活动目标篇二十七**

指导思想：

为了丰富学生的课间活动，提高师生的的身体素质，倡导健康、快乐、安全、文明的校园文化，在玩中学，在玩中长知识，玩出花样，玩出新意，创建和谐、健康、文明、平安的校园。

一、活动地点：善思楼前的空地。（如有问题根据实际情况调整）

二、活动时间：8：50―9：20（30分钟）

三、活动项目：踢毽子、跳短绳、跳长绳、跳兔子舞、练习广播操、做游戏、进行各项体能训练。

四、做完广播操后开展

五、具体活动安排：

周数

活动内容

四、进退场、队列练习及广播操复习

五、集体舞复习、看谁是个木头人

六、游戏：快快跳起

七、传递（球、棒）接力

八、钻山洞

九、夹球跳接力

十、游戏：小猴捞月

十一、滚轮胎、呼拉圈接力

十二、兔子舞

十三、颠毽子接力

十四、螃蟹赛跑

十五、单脚跳、青蛙跳、双人蹲跳接力

十六、游戏：运送地雷

十七、双人合作跑接力

十八、篮球运球接力

十九、蚂蚁搬家接力

二十、包袱、剪刀、锤；跳长绳

**书法兴趣小组活动计划 书法兴趣小组活动目标篇二十八**

指导思想：

为了丰富学生的课间活动，提高师生的的身体素质，倡导健康、快乐、安全、文明的校园文化，在玩中学，在玩中长知识，玩出花样，玩出新意，创建和谐、健康、文明、平安的校园。

一、活动地点：善思楼前的空地。（如有问题根据实际情况调整）

二、活动时间：8：50―9：20（30分钟）

三、活动项目：踢毽子、跳短绳、跳长绳、跳兔子舞、练习广播操、做游戏、进行各项体能训练。

四、做完广播操后开展

五、具体活动安排：

周数

活动内容

四、进退场、队列练习及广播操复习

五、集体舞复习、看谁是个木头人

六、游戏：快快跳起

七、传递（球、棒）接力

八、钻山洞

九、夹球跳接力

十、游戏：小猴捞月

十一、滚轮胎、呼拉圈接力

十二、兔子舞

十三、颠毽子接力

十四、螃蟹赛跑

十五、单脚跳、青蛙跳、双人蹲跳接力

十六、游戏：运送地雷

十七、双人合作跑接力

十八、篮球运球接力

十九、蚂蚁搬家接力

二十、包袱、剪刀、锤；跳长绳

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找