# 2024年学生犯错家长写给老师的道歉信(3篇)

来源：网络 作者：紫云轻舞 更新时间：2024-07-20

*每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧学生犯错家长写给老师的道歉信篇一...*

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

**学生犯错家长写给老师的道歉信篇一**

首先，我们为孩子过激的行为感到内疚和难过。在此，我们向老师郑重道歉。老师，对不起!

发脾气是儿童宣泄愤怒的一种形式。但随年龄增长，孩子就能用语言更多地表达思想，发脾气的次数就会逐渐减少。可是，这次孩子却因为委屈而大发脾气，像火山喷发一样发作，扔掉书包、推倒课桌、甚至还踢老师，这是不可忽视的严重问题，必须及时纠正。如果不及时纠正，将影响孩子对环境适应能力的发展，使他难以正确应付挫折并影响健全人格的形成。

作为父母，我们感到很惭愧。因为孩子养成这样的脾气，我们有大责任。平时对小孩发脾气趋向退让，屈从于孩子的哭闹和发火，久而久之，孩子就学会了以大发脾气来控制局势，并且花样百出、变本加利;另外，有时候，我们在孩子面前也没有很好的控制情绪。

以后，我们会以身作则，注意不动辄火冒三丈，鼓励孩子把心中的不快倾吐出来，一旦孩子的情绪有导向发怒的可能，立即提醒他，减缓孩子不愉快的感觉，并教会孩子选择适当的方式发泄。

希望以后在老师的帮助下，在家庭的引导下，逐渐培养孩子豁达性格。

再次向老师表示深切的歉意。祝老师工作顺利，桃李满天下。

此致

敬礼

x年x月

**学生犯错家长写给老师的道歉信篇二**

尊敬的老师：

家长为孩子不遵守课堂纪律的行为感到内疚和难过，同时，为孩子的成长感到担心。

7岁至10岁，是一个个人性格形成的关键时期。这段时期，孩子已经进入小学阶段，开始学习并掌握一定文化科学知识，逐渐形成独立思维能力。这个时期，孩子还比较好动，不注意控制自己，甚至受同伴、玩伴、电视剧中人物的影响，表现出不遵守课堂纪律，过于表现自我等。在这个关键的成长期，从好的方面看，适当加以引导、教育，可以造就和维系他们天马行空的创造力，为将来成才打下良好的空间基础;从坏的方面看，可能导致孩子目中无人，肆无忌惮，归入反社会人群族类。

知道这个成长时期特点，我们就可以因材施教，一是学校、老师和家长积极配合，通过课内、课外的教育，引导孩子向好的方向发展，例如：拓宽他们的视野，提高他们的思维难度，让他们知道，将来他们面临的难题比现有所对应的年级知识还要多、还要深。另外，让孩子多参加校内校外的社团活动、知识竞赛和体育比赛，使他们多迎接困难和挑战，培养他们的勇气和能力。二是适当进行与之相适应的体罚。俄罗斯普京认为，没有体罚的教育是不完整的教育。每个学生将来都可能成为国家有用之才，在成长过程中必须知道“竹子上下都有节”的道理(日本前首相竹下登语)，必须遵守社会行为规则，必须遵守国家法律。我们知道，国家行为规范是由强制力保证实施的，不可越雷池半步，否则将会受到制裁。由小到大，我们必须教会学生遵守纪律、违反纪律必将受罚这个受用一生的基本道理。这就是为什么在学生成长过程中必须有处罚内容的内在原因。体罚，还可以对学生产生挫折感，让他们不要妄自尊大。

家长赞成老师为保持课堂纪律和教育尊严对孩子进行必要的体罚。《孙子兵法》有云：“厚而不能使，爱而不能令，乱而不能治，比若娇子，不可用也。”如果孩子对处罚还能唯命从的，那就真是可教也。家长在此向老师作出道歉，为孩子不遵守课堂纪律，不尊重老师和同学的行为感到内疚和难过。老师受委屈了。师者，父母心。相信，作为带领、指引学生逆风而行的使者，老师与生身父母一样，同样怀着一颗热炽的心，努力为孩子创造一个成才的良好环境。

向老师问好，祝老师桃李满天下。

此致

敬礼

x年x月

**学生犯错家长写给老师的道歉信篇三**

尊敬的老师：

家长为孩子不遵守课堂纪律的行为感到内疚和难过，同时，为孩子的成长感到担心。

7岁至10岁，是一个个人性格形成的关键时期。这段时期，孩子已经进入小学阶段，开始学习并掌握一定文化科学知识，逐渐形成独立思维能力。这个时期，孩子还比较好动，不注意控制自己，甚至受同伴、玩伴、电视剧中人物的影响，表现出不遵守课堂纪律，过于表现自我等。在这个关键的成长期，从好的方面看，适当加以引导、教育，可以造就和维系他们天马行空的创造力，为将来成才打下良好的空间基础;从坏的方面看，可能导致孩子目中无人，肆无忌惮，归入反社会人群族类。

知道这个成长时期特点，我们就可以因材施教，一是学校、老师和家长积极配合，通过课内、课外的教育，引导孩子向好的方向发展，例如：拓宽他们的视野，提高他们的思维难度，让他们知道，将来他们面临的难题比现有所对应的年级知识还要多、还要深。另外，让孩子多参加校内校外的社团活动、知识竞赛和体育比赛，使他们多迎接困难和挑战，培养他们的勇气和能力。二是适当进行与之相适应的体罚。俄罗斯普京认为，没有体罚的教育是不完整的教育。每个学生将来都可能成为国家有用之才，在成长过程中必须知道“竹子上下都有节”的道理(日本前首相竹下登语)，必须遵守社会行为规则，必须遵守国家法律。我们知道，国家行为规范是由强制力保证实施的，不可越雷池半步，否则将会受到制裁。由小到大，我们必须教会学生遵守纪律、违反纪律必将受罚这个受用一生的基本道理。这就是为什么在学生成长过程中必须有处罚内容的内在原因。体罚，还可以对学生产生挫折感，让他们不要妄自尊大。

家长赞成老师为保持课堂纪律和教育尊严对孩子进行必要的体罚。《孙子兵法》有云：“厚而不能使，爱而不能令，乱而不能治，比若娇子，不可用也。”如果孩子对处罚还能唯命从的，那就真是可教也。家长在此向老师作出道歉，为孩子不遵守课堂纪律，不尊重老师和同学的行为感到内疚和难过。老师受委屈了。师者，父母心。相信，作为带领、指引学生逆风而行的使者，老师与生身父母一样，同样怀着一颗热炽的心，努力为孩子创造一个成才的良好环境。

向老师问好，祝老师桃李满天下。

此致

敬礼

x年x月

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找