# 最新中学地理教学计划(十四篇)

来源：网络 作者：清香如梦 更新时间：2024-07-25

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。什么样的计划才是有效的呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。中学地理教学计划篇一经过七年级的地理教学，两个班的学生已经...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。什么样的计划才是有效的呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**中学地理教学计划篇一**

经过七年级的地理教学，两个班的学生已经初步掌握了学习地理的方法，掌握了阅读地图并通过地图分析地理现象的方法，掌握了初中地理教学大纲规定必须掌握的地理基础知识和基本概念。从上个学期期末检测的成绩来看，两个班的优秀率和及格率在全镇都是名列前茅，由此可见，两个班学生学习地理的兴趣比较浓厚，学习积极性也比较高。这对于学生学习八年级地理打下了良好的基础。

通过本期地理教学，使学生能比较熟练的运用所学的地理知识解释生活中的地理现象，进一步提高阅读地图的能力和分析推理能力，提高学生绘图的能力。同时，通过本期地理教学，使学生掌握中国地理概况，包括中国疆域概况，中国人口、民族特点及其地理分布特点，了解人口问题给社会、经济、资源、环境带来的压力。

掌握中国的自然环境，包括地形、地势，气候，河流概况，及其相互之间的联系与影响。了解中国自然资源分布和自然资源所面临的现状，认识能源危机和环境问题给社会、经济发展造成的不良影响，提高学生节能、节约的主动意识。认识祖国各地风土人情和地区差异，了解人文地理的区域差异。教学目标：优秀率：40%，合格率：90%。

本章主要学习中国疆域概况、人口与民族特点、构成与分布，掌握行政区划划分的标准。本章的教学重点是中国疆域概况、人口与民族特点及其分布特点、行政区划划分标准及行政区划构成。本章的教学难点是掌握三十四个省级行政区划的名称、简称和行政中心，以及部分省级行政区划的地理位置，记住中国省级行政区划图。

本章的内容较多，包括中国的地势特点与地形特点，掌握四大高原、四大盆地、三大平原、三大丘陵的地理位置和特色。学习中国的气候类型及其分布，中国河流与分布，区分季风区与非季风区、内流区与外流区、内流河与外流河的特点。本章在中国地理中占有重要的作用，内容繁多，难度较大。教学中应注意结合立体模型图，以帮助学生理解和掌握。

本章主要学习中国的自然资源概况，包括矿产资源、水资源、土地资源、森林资源、海洋资源等，学习它们的分布及特点。通过学习本章理解人口问题对自然资源对影响，明确节约自然资源的重要意义。本章的教学重点是部分重要的自然资源的分布。本章的教学难点是部分重要矿产资源如煤碳、石油、铁矿和有色金属的分布。

本章主要内容是学习中国四大地区的概况和自然地理特点。本章的教学重点包括中国地理中最重要的三大地理界线，尤其是秦岭-淮河线在中国自然地理上的重要意义。其次是四大地理区域各自的自然地理特色。教学难点是理解三大地理界线两侧不同的自然地理特色形成的原因。

1、强化基本技能训练，通过识图、绘图、比较、分析、归纳、总结等方式，提高学生地理基本技能和阅读、分析、理解能力。

2、强化学生运用所学地理知识解决生活中存在的地理现象和解释地理现象产生的原因的能力。开展形式多样的化的课堂教学方式，利用一切可利用的教学资源丰富教学手段，激发学生学习的兴趣和求知欲望。

3、加强课后的辅导，注重学以致用。开展各种地理小知识竞赛活动，帮助学生理解和掌握所学的地理知识，并提高应用地理知识的能力。

4、搞好单元测试，发现问题及时加以解决，以确保所授知识的准确性，同时培养学生尊重科学的思想品质。

请根据自己的教学实际情况和学生学习的实际情况制定适当的课时计划。

**中学地理教学计划篇二**

本学期是在学生经历一个学年的地理方面知识的学习进入了初二阶段，学生在初一阶段的学习中，掌握了必要的基础知识，也具备了一定的地理技能。在课堂上能进行有序的教学，但学生之间的水平参差不齐，一些学生由于平时投入少，未能及时做好复习，课堂内精力不集中。有的学生读图分析的能力不太强，所以本学期要按照班级实际情况，并在教学中关注全体学生，努力提高教育教学成果。

学习中国地理知识和运用常见地图、地理图表，以及填写简单地图和图表能力，培养学生对地理事物的观察，记忆想象思维能力，以及运用所学知识分析简单的地理问题的能力。初步树立正确资源观、人口观、环境观，懂得协同人类发展与环境关系。

本学期是在八年级上册讲述中国地理概况、自然环境、自然资源和经济发展的一般特征的基础上开始进一步阐述我国不同的地理差异，认识我国四大地理区域之间的差异。了解省级区域、省内区域和跨省区域的位置、自然特征及经济的发展状况。

1、在一年级现有的基础知识上，根据学生的实际做好每一节课的课堂实际，在课后的反思中对教学中存在的问题，积极探讨解决问题的办法取长补短，提高和完善自己的教学。在课堂上采取灵活多样的教学方法和手段，激发学生的学习兴趣，引导学生观察生活中地理事物和现象，培养学生读图能力，在相应地理材料、图片中独立获取地理知识。在平时月考之前，把学习的基础知识要掌握好，并及时发现学生中存在的问题，加强记忆方法和学习方法的指导，对个别学生加以指导，使他们更快进步。

2、做好不同学生的提高工作。本学期要对中学生在掌握好基础知识的同时，提高他们的地理能力，如读图和用图的能力。对于他们不正确的学习方法给予改进，在课堂上要注意他们的听课状态检验学习效果。对于学习有困难的学生因人数较多，所以更要加强听课效率，适当完成基本任务。就是掌握本节基础知识和在图上读懂必要的内容，就是从简单的知识学起，使他们能体会到成功，多给他们一些鼓励，还要继续培养他们良好的学习习惯。

**中学地理教学计划篇三**

在新课标理论的指导下，以学校教导处工作计划为指导，加强课堂教学，参考、推行许市中学的课堂教学模式，更加高效地完成本学科教学目标。积极参加教科研活动，加强集体备课，努力使教学水平，业务能力有更大的提高。同时，通过传授与学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和初步能力，最终使学生从“学会地理”，走向“会学地理”。

本学期讲授义务教育课程标准实验教材（湘教版）——《中国地理》（八年级上及下册第一章）。

经过七年级的地理教学，三个班的学生已经初步掌握了学习地理的方法，掌握了阅读地图并通过地图分析地理现象的方法，掌握了初中地理教学大纲规定必须掌握的地理基础知识和基本概念。从上个学期期末检测的成绩来看，两个班的优秀率和及格率在全镇都是名列前茅，由此可见，两个班学生学习地理的兴趣比较浓厚，学习积极性也比较高。这对于学生学习八年级地理打下了良好的基础。

通过本期地理教学，使学生能比较熟练的运用所学的地理知识解释生活中的地理现象，进一步提高阅读地图的能力和分析推理能力，提高学生绘图的能力。同时，通过本期地理教学，使学生掌握中国地理概况，包括中国疆域概况，中国人口、民族特点及其地理分布特点，了解人口问题给社会、经济、资源、环境带来的压力。掌握中国的自然环境，包括地形、地势，气候，河流概况，及其相互之间的联系与影响。了解中国自然资源分布和自然资源所面临的现状，认识能源危机和环境问题给社会、经济发展造成的不良影响，提高学生节能、节约的主动意识。认识祖国各地风土人情和地区差异，了解人文地理的区域差异。

第一章 中国的疆域与人口

本章主要学习中国疆域概况、人口与民族特点、构成与分布，掌握行政区划划分的标准。本章的教学重点是中国疆域概况、人口与民族特点及其分布特点、行政区划划分标准及行政区划构成。本章的教学难点是掌握三十四个省级行政区划的名称、简称和行政中心，以及部分省级行政区划的地理位置，记住中国省级行政区划图。

第二章 中国的自然环境

本章的内容较多，包括中国的地势特点与地形特点，掌握四大高原、四大盆地、三大平原、三大丘陵的地理位置和特色。学习中国的气候类型及其分布，中国河流与分布，区分季风区与非季风区、内流区与外流区、内流河与外流河的特点。本章在中国地理中占有重要的作用，内容繁多，难度较大。教学中应注意结合立体模型图，以帮助学生理解和掌握。

第三章 中国的自然资源

本章主要学习中国的自然资源概况，包括矿产资源、水资源、土地资源、森林资源、海洋资源等，学习它们的分布及特点。通过学习本章理解人口问题对自然资源对影响，明确节约自然资源的重要意义。本章的教学重点是部分重要的自然资源的分布。本章的教学难点是部分重要矿产资源如煤碳、石油、铁矿和有色金属的分布。

第四章 中国的主要产业

本章主要是学习地理对我国工农业生产、交通运输及科技发展的影响。其中以地理对工农业和交通运输的影响最为重要，特别是地理位置、地形地势、气候和降水三个方面的影响是本章的教学重点，也是本章的教学难点。除地理对工农业和交通运输业的影响外，本章还需要掌握我国工农业的布局与发展，掌握我国主要的交通运输方式和不同地形区的常用交通运输方式。特别是要理解铁路、公路和水运对经济发展的重要影响意义。最后就是了解我国四大高技术产业区的分布及原因。

第五章 中国的区域差异（八下）

本章主要内容是学习中国四大地区的概况和自然地理特点。本章的教学重点包括中国地理中最重要的三大地理界线，尤其是秦岭－淮河线在中国自然地理上的重要意义。其次是四大地理区域各自的自然地理特色。教学难点是理解三大地理界线两侧不同的自然地理特色形成的原因。

1、强化基本技能训练，通过识图、绘图、比较、分析、归纳、总结等方式，提高学生地理基本技能和阅读、分析、理解能力。

2、强化学生运用所学地理知识解决生活中存在的地理现象和解释地理现象产生的原因的能力。开展形式多样的化的课堂教学方式，利用一切可利用的教学资源丰富教学手段，激发学生学习的兴趣和求知欲望。

3、加强课后的辅导，注重学以致用。开展各种地理小知识竞赛活动，帮助学生理解和掌握所学的地理知识，并提高应用地理知识的能力。

4、搞好单元测试，发现问题及时加以解决，以确保所授知识的准确性，同时培养学生尊重科学的思想品质。

一、中国的疆域与人口8月24日-9月25日

二、中国的自然环境 9月26日-10月31

三、中国的自然资源 11月1日-11月13日

四、中国的主要产业 11月14-11月27日

五、八年级下册第五章中国的地理差异 11月28日-12月18日

12月19日—1月8 期末复习

**中学地理教学计划篇四**

指导思想以《地理课程标准》为依据，以学校教导处工作计划为指导，加强课堂教学，高效地完成本学科教学目标。努力使每一位学生通过学习地理，能够对地理学知识有更深入的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考;能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展;能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。通过学习与学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和初步能力，最终培养学生。

班级学生通过七年级地理教材的学习，学生对地理知识有了一定的感性认识，具备了初步的读图、分析、判断的能力。对世界概况有了一定的了解。对地理学习方法已基本掌握。但由于学生的程度参差不齐，在教学中要注重分层次，面向全体，不放弃每一位学生。

由于地理是科，学生重视不够，这是一部分学生地理成绩提高不上来的重要原因。八年级下学期面临会考，从现在起必须做些工作，加强学生的重视，为地理会考取得好成绩打下基础。

本册教科书的编写，以改变学生的学习方式为出发点，建立新的教材结构。提供丰富的学习素材和情境，使学生能够做到自主学习，养成终身学习的意识和能力。本册教科书始终如一地注意巩固和强化地理基本技能和能力，使学生在理解地理概念、分析和解释地理现象的过程中，获得基本技能和表达、交流等能力的训练。教科书结构设计中加大了的力度。力图加强地理教学中的学生活动，通过学生讨论、探究、实践的教学途径转变学生的学习方式。

第一章：从世界看中国，共分三节。主要学习中国的位置、疆域、行政区划、人口概况及其政策、民族的基本情况、我国的民族政策等。本章的教学难点是掌握三十四个省级行政区划的名称、简称和行政中心，以及部分省级行政区划的地理位置，记住中国省级行政区划图。

第二章：中国的自然环境，共分三节。介绍了我国地形、气候、河流、湖泊的基本情况，以及对我国经济发展的影响。本章在中国地理中占有重要的作用，内容繁多，难度较大。教学中应注意结合立体模型图，以帮助学生理解和掌握。

第三章：中国的自然资源，共分三节。介绍了我国主要自然资源的特点和分布。重点介绍了土地资源和水资源。指出了我国自然资源利用中存在的问题及其解决措施。

第四章：中国的经济发展，共分三节。介绍了中国的交通、农业和工业的基本情况，和取得的成就，分析影响交通、农业和工业分布的因素。

1、通过本期地理教学，使学生认识中国疆域概况，中国人口、民族特点及其地理分布特点，了解人口问题给社会、经济、资源、环境带来的压力。掌握三十四个省级行政区划的名称、简称和行政中心，记住中国省级行政区划图。

2、认识中国的自然环境，了解地形、地势，气候，河流概况，及其相互之间的联系与影响。并能分析对我国经济发展、人民生活的影响。

3、了解中国自然资源分布和自然资源所面临的现状，认识能源危机和环境问题给社会、经济发展造成的不良影响，提高学生节能、节约的主动意识。

4、认识我国经济发展的概况以及取得的成就。了解交通运输网络和工业、农业的地区分布差异，初步学会分析影响其分布的因素，学会合理地选择交通运输方式。

5、继续提高学生读图分析能力和空间想象能力，并能运用所学的地理知识解释生活中的一些地理现象。

6、通过八年级《地理》上册的课程学习，使学生真切的受到爱国主义教育，感受祖国的伟大和美好，树立可持续发展观的人地观。

1、必须以新理念指导教育教学。充分备课，吃透课标和教材，力求每节课，突出重点，突破难点，排除疑点。

2、 关注学生个体差异。在面向全体的同时，进行分层次教学，做好转化后进生工作。

3、 充分发挥教师的主导作用。进行学法指导，和探究性学习，提高学生思维能力。

4、突出地理学的和特征。引导学生从不同角度看待地理现象和问题，逐步形成对地理事物的和特征的认识。

5.密切联系生活和生产实际，注意挖掘学生的生活经历和体验，尽可能多地联系学生的生活实际，使学生感受到地理就在身旁，是鲜活的。

6.指导学生开展地理活动，培养学生动手能力和实践能力，寓德育与教学之中。

**中学地理教学计划篇五**

在新课程标准的指导下，特别是以《地理课程标准（20xx年版）》为依据，以学校教导处工作计划为指导，加强课堂教学，更加高效地完成本学科教学目标。积极参加教研活动，加强备课质量，努力使教学水平，业务能力有更大的提高。同时，通过传授与学生生活密切联系的.地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和初步能力，最终使学生从“学会地理”，走向“会学地理”。

通过七年级地理教材的学习，学生对地理知识有了一定的感性认识，具备了初步的读图、分析、判断的能力。对世界概况有了一定地了解。大部分学生上进心强，能够遵守纪律，热爱学习，个个争上进。但班级重组后教学成绩差距较大,有不少学生好动、贪玩，精力不集中，学习方法欠恰当，因而学习成绩不够理想。面对这种情况，作为教师要加强思想教育，做到因人因材施教。

本年度教学以中国地理为主，主要的地理教学任务：主要是学习中国的疆域与人口、中国的自然环境、中国的自然资源、中国的经济

与文化。第一章：中国的疆域与人口。主要学习中国的疆域、行政区划、人口、民族，介绍了我国的领土情况、行政区域的划分、人口概况及其政策、民族的基本情况、我国的民族政策。第二章：中国自然环境。介绍了我国地形、气候、河流和自然灾害，介绍了对我国经济发展的有利影响，并指出了不足。第三章：中国的自然资源。介绍了我国主要自然资源的特点、分布、利用中存在的问题及其解决措施。

第四章：中国的经济与文化：重点介绍了中国的农业、工业、交通运输业及繁荣地方特色文化。

1、强化学生的基本技能，学会读图、填图，从宏观上了解地理单元的知识。

2、进行地理基础知识和基本数据的强化记忆，对地理知识进行必要的储备。

3、强化学生运用所学的地理知识，分析解决问题的能力。

4、开设校本课程，教育学生热爱家乡，建设美好的家园。

5、以课改的精神和要求指导教学。特别要注重激发学生学习的积极性、创造性。

6注重课堂教学改革与创新，信息技术的应用与整合：教学活动应该是由教学内容、学生、教师、教学环境整合而成的系统，不仅要重视学生学习的结果，更应注重师生共同探究新知识的过程，重视学生学习的经历和经验，关注学生体验、感悟和实践的过程，通过学习情境的创设、实践环节的开发和学习渠道的拓宽，丰富学生的经历和经验，改变学生的学习方式，实现知识传承、能力发展、态度与价值观形成的统一。

7、要特别注重学习方法的研究和指导，以收到事半功倍的效果。通过勤于钻研、辛勤劳动，精于业务、精备教案，周到思考、周密安排，严格要求、严把关口；勇于改革、勇于创新，来夯实每一位学生的学习基础，以“严、实、精、活”的教风带动“勤、实、悟、活”的学风。

8、强化对基础知识的巩固，重视知识点与时事地理的结合，进行全方位的开放性试题训练

**中学地理教学计划篇六**

在新课标理论的指导下，以学校教导处工作计划为指导，高效地完成本学科教学目标。积极参加教科研活动，努力使教学水平，业务能力有更大的提高。培养学生学习地理的兴趣和初步能力，最终使学生从“学会地理”，走向“会学地理”。

本学期的教学内容，共计五章，16节：第一章《让我们走进地理》，第二章《地球的面貌》，第三章《世界的居民》，第四章《世界的气候》，第五章《世界的发展差异》。

1．认识地球形状及大小，会使用地球仪，了解经纬线和经纬度，能使用经纬线判别方向，能使用经纬度确定位置。

2．认识地球自转和公转及其地理现象和意义，知道五带的划分及各带特征。

3．学会使用地图，能读懂等高线地形图，能绘地形剖面图。

4．牢记七大洲、四大洋的名称和位置，认识海陆变迁，了解板块学说。

5．知道天气与气候的区别，了解影响气温和降水的因素，了解全球主要气候及其分布。

6．知道世界三大人种及其分布，了解世界三大宗教。

7．认识世界上的主要国家及划分，了解南南合作和南北对话，知道世界上最大的国际性组织——联合国。

七年级共计四个教学班，每班40余人。任四个教学班的地理教学，工作量是很大的。刚刚升入七年级的初中学生，在小学社会课中，接触了一些地理知识，但比较零碎。七年级学生将比较系统地学习地理知识，做好从零开始的准备。由于地理课是学生第一次接触，学生有新鲜感，教师要抓住这一点，上好第一节课，注重培养兴趣，打一个良好开端。

1．必须以新理念指导教育教学。充分备课，吃透课标和教材，力求每节课，突出重点，突破难点，排除疑点。

2．关注学生个体差异。在面向全体的同时，进行分层次教学，做好转化后进生工作。

3．充分发挥教师的主导作用。进行学法指导，和探究性学习，提高学生思维能力。

4．做到地理教学贴近学生、贴近生活、贴近实际，引用最新资料，密切与时代的联系。

5．指导学生开展地理活动，培养学生动手能力和实践能力，寓德育与教学之中。

第1—2周第一章

第2—4周第二章（第一节和第二节）

第3—6周第三章（第三节和第四节）

第4—8周第三章（第一节和第二节）

第9—10周（复习及期中考试）

第11—12周第三章（第二节、第三节和第四节）

第13—14周第四章

第15—16周第五章

第17—18周复习及期末考试

**中学地理教学计划篇七**

春去秋来，又是一年开学季，在这一学期，我任教初一的5个班，初一（5）到初一（9）。面对这一群新面孔，潮气蓬勃，脸上写满了对知识的渴求，让我内心澎湃激荡，激发了我对教学的热情。现在，我对这一学期的教学工作作个计划。

本期共有五大章内容必须掌握，而且中考重点章节较多，尤其是有关地球的面貌和世界的气候这两大方面的内容，历年来考点多，主要有如下几个方面的内容：

ⅰ：让我们走进地理

本章教学内容为学生学习地理做情感上的铺垫和准备，引导学生认识地理，亲近地理，进而热爱地理。教材安排了“我们身边的地理”和“我们怎样学地理”这两节，它们分别介绍了地理学科的学习内容和学习意义，以及地理学习的方法与途径。为了激发学生学习地理的兴趣，教材遵循了低起点的原则，降低了课程起始时的难度，将有关地图的内容进行了分解，仅把一部分地图基础知识纳入本章内容，而将难度较大的有关地图运用的内容分解到其他章节之中。

ⅱ：地球的面貌

本章涉及课标“地球与地图

”中的“地球与地球仪”和“地图”，以及“世界地理”中的“海洋与陆地”共3个方面的课程内容，共安排了“认识地球”“世界的海陆分布”“世界的地形”和“海陆变迁”4节课文。考虑到本章内容难点过于密集，加之学生又是刚刚接触到地理这门课程，为了避免因学习难度过大，大部分学生往往丧失地理学习兴趣这种在以往的教学中常常出现的现象的发生，经过慎重考虑，教材将有关地球运动的绝大部分知识后移，安排到本册第四章第三节中进行教学。

ⅲ：世界的居民

本章对应课程标准是“世界地理”概况中的“居民”，这部分课程内容又人口与人种、语言和宗教、聚落3个方面构成。教材编写时，将人口与人种拆开分为两节，由此形成了本章“世界的人口”“世界的人种”“世界的语言与宗教”和“世界的聚落”4节学习内容。

ⅳ：世界主要气候类型

本章涉及到课标“气候”和“地球与地图”中的相关内容，共安排了“天气和气候”“气温和降水”“影响气候的主要因素”“世界主要气候类型”等四部分内容。在了解全球海露分布之后，认识世界地理环境的地区差异就成为一个重要的学习目标。影响区域差异的一个主要因素就是气候。一个地区的气候特点，影响着该地区的水文、植被、土壤等要素的特点。气候包括多种因素，如气温、降水、气压、干湿度等。气候的地区差异是由这些因素的地区差异所综合形成的。同时，气候时一个地区长期天气的平均状况。为此，教材在教学内容的安排上选择了天气、气温和降水三方面内容，以及世界主要气候类型的分部，力求通过本章的学习，让学生认识世界气候的地区差异。

五：世界的发展差异

学习世界地理，要认识世界各地区在自然、文化、经济发展等方面的差异。自然、文化的差异在前面的章节中已经涉及了，在世界地区发展差异中，学习目标重在经济差异。如果把学习目标定位在经济发展差异上，自然会要求学生了解一些量化指标，如国民生产总值、国内生产总值、人均国民生产总值、人均国内生产总值等。课程标准从降低要求出发，只定性地要求认识世界地区经济发展是部平衡的。

（一）大体思路

⑴把握课程新理念，培养能力求发展

《地理课程标准》中鲜明地提出了地理学科的六大理念，其中\"学习对生活有用的地理\"和\"学习对终身发展有用的地理\"是这次课程改革中突出强调的两个最重要的理念。这也是\"以学生的发展为本\"教育理念的充分体现。我认为可以从以下几点做到：

①改变学生的学习方式与评价机制

改变地理学习方式，要把学习过程中的发现，探究，研究等认识活动体现出来，使学生的学习过程更多地成为学生发现问题，提出问题，分析问题，解决问题的过程。评价学生不能以分数来作为评价学生唯一的标准，要重视学生的发展变化，关注他们的学习过程，并充分注意他们在情感态度行为方面的变化，在实施课堂教学中特别要注重这点。

②构建新型的地理课程：这要求我做到不断学习，转变观念，跟上时代的步伐，尽快适应地理新课程的教学。加强科学研究，由\"教书匠\"型转变成\"学者型\"教师。还要利用现代教学手段，不能满足于\"三板\"教学，而要努力学习与掌握新的教学方法，教学技术。

⑵体现教学新原则，调整教学方法。充分调动学生学习地理的兴趣，本期除了完成必须的教学任务外，要把教学重点放在如何提高学生学习地理的兴趣上。采取一些切实可行的措施来实现这一目标。

（二）教学目标

1、通过本期地理教学，使学生能比较熟练的运用所学的地理知识解释生活中的地理现象，进一步提高阅读地图的能力和分析推理能力，提高学生画图能力。

2、通过本期地理教学，使学生掌握世界地理概括，包括地球面貌。世界人口和人种等分布特点，了解人口问题给社会、经济、资源、环境带来的压力。

3.掌握世界的气候，包括气温和降水，影响气候的主要因素，及其世界气候类型。

**中学地理教学计划篇八**

本学期，本人承担七年级四个班的地理教学任务，每周每班为二个课时，课时相对教材内容有些不足。新课标，新教材，新环境，高要求给本人教育教学工作带来新的挑战。学校良好的人际关系，先进的教育理念，爱的氛围为教育教学提供了理想的育人环境。我校坚定不移的全面提高学生综合素质的理念，大多数学生对地理学科浓厚的学习兴趣，计算机辅助教学，网络环境，完备的地理教具为地理教学提供了最根本的保障。

在新课标理论的指导下，以学校教导处工作计划为指导，加强课堂教学，尽快适应网络环境下和计算机辅助下的地理课堂教学模式，更加高效地完成本学科教学目标。积极参加教科研活动，努力使教学水平，业务能力有更大的提高。同时，通过传授与学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和初步能力，最终使学生从“学会地理”，走向“会学地理”。

1、抓好常规课堂教学。认真备好每一节课，努力讲好每一节课;保障每节一练。

2、认真学习新课标理论，领会新课标精髓，用科学的理论指导教学实践。

3、积极参加教研教改活动，在教研处，教务处的指导下，努力使教育教学能力再上新台阶。

4、教学中关注学生的身心发展。结合学科特点，开展学科知识竞赛活动，激发学生学习兴趣。

5、认真参与集体备课，精益求精，争创优秀教案。

6、参加听课评课活动。虚心向他人学习，取长补短，不断提高教学水平。

7、拟好复习计划，制定复习提纲，认真组织复习。

8、每次单元考试后，全面做好每个学生，每个班级的质量分析。注意发现教学和学生学习中存在的问题并及时解决。

9、充分利用网络资源，切实做好地课备课资料的收集，整理工作，为地理课件的制作准备充分的素材。

10、积极参加计算机培训并不断自学，提高课件的制作水平争创优秀课件。

11、申请购置教学必备的地理教具软件。做好器材的登记，使用，保管工作。

本学期地理教学在新的教学理念指导下，根据新课标的要求，大胆尝试，运在学习中挖掘学生的主动性与创造性，教学中注重引发学生发现问题，启发思维，最大限度的调动学生主动参与、主动探究的积极性。充分体现“教师主导，学生主体，师生互动，生生互动”的教学原则，帮助学生形成“自主学习，合作学习，探究学习”的学习方式。在地理教学中注重与其它学科的整合，并帮助学生在学习中形成正确的情感、态度与价值观。

根据新理念的要求，本学期的地理教学紧紧围绕充分突出学生的主体地位，调动学生学习地理知识的积极性，使学生喜欢学、爱学，变被动的学为主动的学，改变学生的学习方式，构建“师生互动、生生互动”的地理课堂这一教学思路，在本学期的教学工作中做以下几点设想。

要充分调动学生学习地理的兴趣，让学生喜欢地理课，就首先要让学生喜欢地理教师，而教师的魅力有内在的外在的美并存。内在的美应该是教师的教学水平;外在的美应有以下几点：教师的言谈举止、主动与学生沟通、鼓励赏识的态度、耐心细致的帮助等等，总的说来教师应具备教学、师德的高素质，使学生感受到我的地理教师各方面素质都很棒，提高我在学生心目中的地位，增强教师的亲合力。

自从新课改实施以来，我一直采用清徐二中四环节教学模式，结合地理教学做过大胆的尝试，本学期仍从一切为了学生发展的目标出发，对地理课堂做如下尝试。

确定

在认真分析教材的基础上，根据学生的实际情况，适当的整合教学资源，选择对学生有用的地理知识，注重技能的培养，使学生学会学习地理知识的基本方法，在学习知识的同时，体现情感、态度、价值观。

为克服旧教材知识多、课时紧的现状，对于重点知识的掌握和难点的突破我多用多媒体教学，增强教学的直观性，有效的引发学生的学习兴趣，增大课堂的容量。现代教学手段广泛应用于地理课堂是本学期地理教学改革大胆尝试的重点内容之一。

地图是地理学习最主要的工具，在地理课堂上对学生进行识图、析图能力的培养非常必要，也是培养学生能力的一个重要过程，所以本课我以图为导线，通过学生识图、析图、动手填图、讨论、交流和师生间填图，培养学生的实践能力，构建合作式课堂。

加强地理学科与历史、艺术、军事等学科的整合，使学生感受到学习地理知识的重要性，能够做到学以致用，从而激发学习兴趣。

地理事物的位置记忆历来是地理教学的重点和难点，我采用学生亲自布阵的方式，让学生亲身体验地理事物的分布位置，加强了对知识的记忆，符合新课改的要求。

为了提高教学效果，本学期我将制作了大量的多媒体课件，充分运用现代技术手段，促进了课堂上的师生互动,极大的调动了学生的学习积极性。

总之，本学期总的教学设计思路是把新课改的理念最大限度的应用于地理教学中，改变学生的学习方式，构建师生互动、生生互动的课堂模式。

第一大周(9月3日——9月14日)第一章让我们走进地理

第二大周(9月16日——9月30日)第二章(第一节和第二节)地球的面貌

第一次月考

第三大周(10月3日——10月17日)第三章(第三节和第四节)世界的居民

第四大周(10月19日——11月2日)第三章(第一节和第二节)复习

期中考试11月3——5日

第五大周(11月6日——11月20日)第三章(第二节、第三节和第四节)

第六大周(11月22日——12月7日)第四章世界的气候

第二次月考

第七大周(12月9日——12月23日)第五章世界的发展差异

第八大周(12月25日——xxxx年1月7日)复习

希望各位教师能够认真阅读xxxx学年度七年级地理上册教学计划，努力提高自己的教学水平。

**中学地理教学计划篇九**

经过去年的地理教学，三个班的学生已经初步掌握了学习地理的方法，掌握了阅读地图并通过地图分析地理现象的方法，掌握了初中地理教学纲规定必须掌握的地理基础知识和基本概念。从上个学期期末检测的成绩来看，三个班在全县名列前茅，这对于学生学习八年级地理打下了良好的基础。

第一章中国的疆域与人口

本章主要学习中国疆域概况、人口与民族特点、构成与分布，掌握行政区划划分的标准。本章的教学重点是中国疆域概况、人口与民族特点及其分布特点、行政区划划分标准及行政区划构成。本章的教学难点是掌握三十四个省级行政区划的名称、简称和行政中心，以及部分省级行政区划的地理位置，记住中国省级行政区划图。

第二章中国的自然环境

本章的内容较多，包括中国的地势特点与地形特点，掌握四高原、四盆地、三平原、三丘陵的地理位置和特色。学习中国的气候类型及其分布，中国河流与分布，区分季风区与非季风区、内流区与外流区、内流河与外流河的特点。本章在中国地理中占有重要的作用，内容繁多，难度较。教学中应注意结合立体模型图，以助学生理解和掌握。

第三章中国的自然资源

本章主要学习中国的自然资源概况，包括矿产资源、水资源、土地资源、森林资源、海洋资源等，学习它们的分布及特点。通过学习本章理解人口问题对自然资源对影响，明确节约自然资源的重要意义。本章的教学重点是部分重要的自然资源的分布。本章的教学难点是部分重要矿产资源如煤碳、石油、铁矿和有色金属的分布。

第四章中国的区域差异

本章主要内容是学习中国四地区的概况和自然地理特点。本章的教学重点包括中国地理中最重要的三地理界线，尤其是秦岭-淮河线在中国自然地理上的重要意义。其次是四地理区域各自的自然地理特色。教学难点是理解三地理界线两侧不同的自然地理特色形成的原因。

1、强化基本技能训练，通过识图、绘图、比较、分析、归纳、总结等方式，提高学生地理基本技能和阅读、分析、理解能力。

2、强化学生运用所学地理知识解决生活中存在的地理现象和解释地理现象产生的原因的能力。开展形式多样的化的课堂教学方式，利用一切可利用的教学资源丰富教学手段，激发学生学习的兴趣和求知欲望。

3、加强课后的辅导，注重学以致用。开展各种地理小知识竞赛活动，助学生理解和掌握所学的地理知识，并提高应用地理知识的能力。

4、搞好单元测试，发现问题及时加以解决，以确保所授知识的准确性，同时培养学生尊重科学的思想品质。

**中学地理教学计划篇十**

在新课标理论的指导下，以世纪精神为指针，以学校工作计划为指导，加强课堂教学，尽快适应网络环境下和计算机辅助下的地理课堂教学模式，更加高效地完成本学科教学目标。积极参加教科研活动，努力使教学水平，业务能力有更大的提高。同时，通过传授与学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和初步能力，最终使学生从“学会地理”，走向“会学地理”。

：

通过复习七、八年级上下册相关内容的学习，学生对地理知识有了一定的感性认识，具备了初步的读图、分析、判断的能力，对世界概况有了一定的了解。但也有一少部分学生对地理学科的学习不够重视，知识还没有形成系统，没有达到应有的水平。我将本着认真，严谨的教学态度开展本期教学工作，在新的学期里希望扬长避短,深入学生,力争取得更有效的教学效果。

教完七、八年级地理上下册选取的8章内容，使学生掌握必要的地理知识，让学生具备必要的基本技能，对我们所处的世界有一个明晰的了解，对世界一些重要的国家和地区有着较为详尽的知识掌握。

１、地球和地图，地球的运动

２、中国的气候及自然资源

３、会用地理知识解决生活问题

１、强化学生的基本技能，学会读图、填图、从客观上了 解地理单元的知识。充分利用地图册来实现教学目标和要求。

２、进行地理基础知识和基本数据的强化记忆，对地理知识进行必要的储备。同时，在本学期的教学过程中穿插回忆上学期的世界地理基本知识，让学生对世界地理能有一个系统的了解和掌握，也为他们今后地理知识的学习打好基础。

３、强化学生运用所学的地理知识，分析，解决问题的能力。开展多种教学形式，适当的运用多媒体教学，提高学生运用地理知识的能力。

４、培养学生关注自然，关心社会，关心时事的自觉性。关注热点问题生活问题，进行专题复习和综合复习。

1、九月份复习七年级上册内容

2、十月份复习七年级下册内容

3、十一月份复习八年级上册内容

４、十二月份复习综合训练题

４、一月份进行考前模拟训练

1、整体提高学生地理水平，力争考试一次比一次有所上升。

2、目标生地理成绩平均达优，并力求高分。

3、赶超邻近学校，促学生整体成绩提高。

制定人：xxx

**中学地理教学计划篇十一**

在新课标理论的指导下，以学校教导处工作计划为指导，高效地完成本学科教学目标。积极参加教科研活动，努力使教学水平，业务能力有更大的提高。培养学生学习地理的兴趣和初步能力，最终使学生从“学会地理”，走向“会学地理”。

本学期的教学内容，共计五章，14节:第一章《地球和地图》，第二章《陆地和海洋》，第八章《天气与气候》，第九章《居民与聚落》，第十章《发展与合作》。

1. 认识地球形状及大小，会使用地球仪，了解经纬线和经纬度，能使用经纬线判别方向，能使用经纬度确定位置。

2. 认识地球自转和公转及其地理现象和意义，知道天文五带划分及各带特征。

3. 学会使用地图，能读懂等高线地形图，能绘地形剖面图。

4. 牢记七大洲、四大洋的名称和位置，认识海陆变迁，了解板块学说。

5. 知道天气与气候的区别，了解影响气温和降水的因素，了解全球主要气候及其分布。

6. 知道世界三大人种及其分布，了解世界三大宗教。

7. 认识世界上的主要国家及划分，了解南南合作和南北对话，知道世界上最大的国际性组织——联合国。

七年级共计六个教学班，每班40余人。任六个教学班的地理教学，工作量是很大的。刚刚升入七年级的初中学生，在小学社会课中，接触了一些地理知识，但比较零碎。七年级学生将比较系统地学习地理知识，做好从零开始的准备。由于地理课是学生第一次接触，学生有新鲜感，教师要抓住这一点，上好第一节课，注重培养兴趣，打一个良好开端。

1.必须以新理念指导教育教学。充分备课，吃透课标和教材，力求每节课，突出重点，突破难点，排除疑点。

2.关注学生个体差异。在面向全体的同时，进行分层次教学，做好转化后进生工作。

3.充分发挥教师的主导作用。进行学法指导，和探究性学习，提高学生思维能力。

4.做到地理教学贴近学生、贴近生活、贴近实际，引用最新资料，密切与时代的联系。

5.指导学生开展地理活动，培养学生动手能力和实践能力，寓德育与教学之中。

第1-2周 第一章

第2-4周 第二章(第一节和第二节)

第3-6周 第三章(第三节和第四节)

第4-8周 第三章(第一节和第二节)

第9-10周 (复习及期中考试)

第11-12周 第三章(第二节、第三节和第四节)

第13-14 周 第四章

第15-16周 第五章

第17-18周 复习

第19-20周 复习及期末考试

七年级地理上学期教学计划二

1、 教材在结构设计中加大了探究活动的力度，教材中“活动”和“综合探究”是教学内容的重要组成部分，其功能已经从复习巩固课堂知识，继而承担一部分新知识的教学。通过“活动”和“综合探究”这两种形式，切实让学生参与到教学活动中，增强了教材的探究性和实践性;

2、 教学内容的呈现形式多种多样。教材中尝试不同的呈现方式，例如一些地理概念的图释、说明地理问题的对话、展示地理过程的组照或组画等，不断给学生以新鲜感，激发他们对地理课的兴趣。

3、 密切联系生活和生产实际，尤其是注意挖掘学生的生活经历和体验。教材十分重视对每一个教学内容的引入，尽可能多地联系学生的生活实际，使学生感受到地理就在身旁，是鲜活的。

4、 平实、生动的语言风格。教材中尽可能避开生涩的地理专业术语，鄙弃板着面孔说教的语言风格。例如，尝试在表现学生对话的对话框中，使用学生的语言。此外，一些小标题也比较活泼，富有启发性。

5、 版式设计生动活泼。

本教材的主要内容：

本教材共分为五章：第一章 地球和地图

第二章 陆地和海洋

第三章 天气和气候

第四章 居民与聚落

第五章 发展与合作

教学重点：第一、二、三章

教学难点：第一、二、三章

1、了解地球和地球仪的有关基础知识，认识地球的运动及其对人类活动的影响，掌握地图的基本知识和运用地图的基本技能;

2、认识地球表面的海陆面貌，运用地图说明七大洲、四大洋的位置和分布特点，认识地球表面的海陆变迁，了解大陆漂移，板块运动的基本观点，培养学生的科学兴趣科学探究精神，及辨证唯物主义思想观;

3、认识世界气候的地区差异，初步学会分析影响气候的主要因素，认识气候与人类生产、生活的相互关系，形成保护大气环境的意识;

4、理解世界人口问题及其影响，初步形成正确的人口观，了解世界文化的差异，理解各国的新文化传统，形成保护人类文化遗产的意识。

初一学生刚升入初中，虽然小学学过《社会》，有一定的地理初步知识，但大多数学生空间概念缺乏，不善于综合分析问题，抽象思维能力差，缺乏科学的探究精神，一些学习成绩好的学生，学习积级性高，学习地理的兴趣浓厚，求知欲强，但一些学习成绩差的学生学习积级性不高，厌学情绪较重。

1、通过“活动”和“综合探究”两种形式，切实让学生参与到教学活动中;

2、注意挖掘学生的生活经验和体验，尽可能多地联系学生的生活实际，使学生感受到地理就在身旁，是鲜活的;

3、在课堂教学中，充分利用示意图、景观图、投影仪、多媒体等，加强地理教学的实践性;

4、根据地理科的特点，注意在教学中贯彻启发性教学原则，充分调动学生学习地理的兴趣和积级性。

1、教学进度：

本学期教学时间为21周，去掉一周的节假日，二个周的复习时间，教学时间为18周，每周2课时，共36课时;

2、课时安排：

周次

教学内容

第一周 第一章 第一节 地球和地球仪

第二周 第二节 地球的运动

第三周 第三节 地图

第四周 综合探究一 地图的应用

第五周 第二章 第一节 大洲和大洋

第六周 第二节 海陆的变迁

第七周 综合探究二 家乡的“沧海桑田”

第八周 第三章 第一节 多变的天气

第九周 第二节 气温和气温的分布

第十周 复习 期中考试

第十一周 第三节 降水和降水的分布

第十二周 第四节 世界的气候

第十三周 综合探究三 气候与我们的生活

第十四周 第四章 第一节 人口与人种

第十五周 第二节 世界的语言和宗教

第十六周 第三节 人类的居住地——聚落

第十七周 综合探究四 居民与环境

第十八周 第五章 综合探究五 发展需要合作

第十九、二十周 复习

第二十一周 期末考试

**中学地理教学计划篇十二**

在新课标理论的指导下，以学校教导处工作计划为指导，加强课教学，结合我校“学导并举，当堂训练”的课堂教学模式，更加高效地完成本学科教学目标。积极参加教科研活动，加强集体备课，努力使教学水平，业务能力有更大的提高。同时，通过传授与学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和初步能力，最终使学生从“学会地理”，走向“会学地理”。

本学期讲授义务教育课程标准教材（人教版）——《地理》（七年级上册）

初一学生刚升入初中，虽然小学学过《社会》，有一定的地理初步知识，但大多数学生空间概念缺乏，不善于综合分析问题，抽象思维能力差，缺乏科学的探究精神，一些学习成绩好的学生，学习积级性高，学习地理的兴趣浓厚，求知欲强，但一些学习成绩差的学生学习积级性不高，厌学情绪较重。

1、教学中充分发挥双主体的作用，采用各种形式，给学生一个学习探究、合作的空间，培学习地理的兴趣、积极性和主动性，在加强“双基”的基础上，注重过程和方法，情感态度和价值观的形成与培养。

2、有计划、有步骤地指导学生提高读图能力，并且要大力开发课程资源，丰富的地理知识，学习生活中的地理，学习有用的地理。

3、教学中做到精讲，重知识体系、结构、联系和思维方法及解题思路，不要面面俱到、拖泥带水，要讲究教学技巧和艺术，提高课时效益。训练题要做到精选、精练，做到讲练结合，提高复习效率。

4、重点热点抓辐射

重点据生活实际中的具体问题，运用地理知识解决问题，学以致用、活学活用，切忌将教材内容重复复习一遍，应在所例举的重点热点专题复习中，运用探究性、自主性的学习方法，相互研讨、归纳，让学生从教材内容中挖掘有一定思维深度的问题，激活学生思维，培养学生思维能力。

5、抓好常规地理课堂教学。

认真备好每一节课，搞好集体备课，努力讲好每一节课，讲究练习的实效性。

6、认真学习新课标理论，领会新课标精髓，用科学的理论指导教学实践。

7、充分利用网络资源，切实做好地课备课资料的收集，整理工作，为地理课件的制作准备充分的素材。

8、积极参加教研教改活动，在教研组，教务处的指导下，努力使教育教学能力再上新台阶。

9、教学中关注学生的身心发展。结合学科特点，开展学科知识竞赛活动，激发学生的学习兴趣。

10、每次考试后，全面做好每个学生，每个班级的质量分析。注意发现教学和学生学习中存在的问题并及时解决。

课时安排共22课时，分别如下：

章序

名称

节次

内容

课时

课时合计

绪言

与同学们谈地理

1节

与同学们谈地理

1

1

第一章

地球和地图

第一节

地球和地球仪

3

7

第二节

地球的运动

2

第三节

地图的阅读

1

第四节

地形图的判读

1

第二章

陆地和海洋

第一节

大洲和大洋

1

2

第二节

海陆的变迁

1

第三章

天气和气候

第一节

多变的天气

1

7

第二节

气温的变化和分布

2

第三节

降水的变化和分布

2

第四节

世界的气候

2

第四章

居民和聚落

第一节

人口与人种

2

4

第二节

世界的语言和宗教

1

第三节

类的聚居地——聚落

1

第五章

发展与合作

一节

发展与合作

1

1

八、教学进度表

周次

教学内容

课时

1

绪言与同学们谈地理

1

2

第一章地球和地图

第一节地球和地球仪（2课时）

2

3

第一节地球和地球仪（1课时）

第二节地球的运动（1课时）

2

4

第二节地球的运动（1课时）

第三节地图的阅读（1课时）

2

5

第四节地形图的判读（1课时）

讲解练习题复习（1课时）

2

6

第一章检测并讲评（2课时）

2

7

第二章陆地和海洋

第一节大洲和大洋练习（1课时）

2

8

第二节海陆变迁练习（2课时）

2

9

第二章检测并讲评（2课时）（2课时）

2

10

复习期中考试（2课时）

2

11

第三章天气与气候

第一节多变的天气并讲解练习题（2课时）

2

12

第二节气温的变化与分布（2课时）

2

13

第三节降水的变化和分布（2课时）

2

14

第四节降水的变化和分布（2课时）

2

15

第三章检测并讲评（2课时）

2

16

第四章居民与聚落

第一节人口与人种（2课时）

2

17

第二节世界的语言和宗教（1课时）

类的聚居地——聚落（1课时）

2

18

第四章检测并讲评（2课时）

2

19

第五章发展与合作复习（2课时）

2

20

复习，期末考试（2课时）

2

上面就是为大家准备的13年七年级上册地理教学计划，希望对各位有所帮助！

**中学地理教学计划篇十三**

本人执教八年级共两个班c203，c205，c209，203班和205班是我自己带上来的班，所以本期开学的首要要任务是就是要尽快摸清两个教学班的具体情况,以便于结合实际情况,有针对性的开展教学:既要抓好后进生的的学习，也要保证优秀生原有的状况。。总的来说，虽然所教班级不多，但我认为任务艰巨，因为初二面临明年的毕业会考，要做的工作是比较多的。但相信经过努力，这一些目标应该会实现。

本期共有四大章内容必须掌握，而且中考重点章节较多，尤其是有关中国地理基础知识方面的内容，历年来考点多，主要有如下几个方面的内容：

ⅰ：中国的疆域和人口

本章应掌握的有关中国的疆域;行政区划;人口;民族。有关中国面积大小，人口多少，政区轮廓，行政区的名称简称是重点。 ⅱ：中国的自然环境

本章包括了中国地形，气候，河流等有关自然环境方面的内容。中国形类型及分布，地势特征;中国气温分布降水分布以及成因;河流的水文特征与地理环境关系，长江黄河发源各河段的特点是什么以及如何治理。

ⅲ：中国的自然资源

了解各种自然的基本概况;中国的土地资源分布和特点有哪些以及与自然环境有什么关系;水资源海洋资源的特点是什么以及分布在哪里。

ⅳ：中国的区域差异

中国面积广大人口众多，自然环境各具特色，因此也存在着很大的差异。秦岭-淮河一线是条重要的地理分界线，除此之外，还介绍了另外几条地理分界线，这几条地理分界线有什么意义。把全国分成了四大地理区域。每个地理区域各有什么与其他区域不同的地方，这些差异的形成又与地理环境有何关连。我们如何在不同区域内发展经济，如何因地制宜地充分地发挥当地有效的自然资源来生存。

把握课程新理念，培养能力求发展

《地理课程标准》中鲜明地提出了地理学科的六大理念，其中“学习对生活有用的地理”和“学习对终身发展有用的地理”是这次课程改革中突出强调的两个最重要的理念。这也是“以学生的发展为本”教育理念的充分体现。我认为可以从以下几点做到：

①改变学生的学习方式与评价机制

改变地理学习方式，要把学习过程中的发现，探究，研究等认识活动体现出来，使学生的学习过程更多地成为学生发现问题，提出问题，分析问题，解决问题的过程。评价学生不能以分数来作为评价学生唯一的标准，要重视学生的发展变化，关注他们的学习过程，并充分注

意他们在情感态度行为方面的变化，在实施课堂教学中特别要注重这点。

②构建新型的地理课程：这要求我做到不断学习，转变观念，跟上时代的步伐，尽快适应地理新课程的教学。加强科学研究，由“教书匠”型转变成“学者型”教师。还要利用现代教学手段，不能满足于“三板”教学，而要努力学习与掌握新的教学方法，教学技术。

体现教学新原则，调整教学方法。充分调动学生学习地理的兴趣，本期除了完成必须的教学任务外，要把教学重点放在如何提高学生学习地理的兴趣上。采取一些切实可行的措施来实现这一目标。

中国的自然环境，人口和疆域，资源，四大分区特征。

全期共19周，每周2课时，共38课时。

其中新授30课时，复习课8课时。

**中学地理教学计划篇十四**

指导思想以《地理课程标准》为依据，以学校教导处工作计划为指导，加强课堂教学，高效地完成本学科教学目标。努力使每一位学生通过学习地理，能够对地理学知识有更深入的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考；能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展；能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。通过学习与学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和初步能力，最终培养学生“会学地理”。

本学期，承担八年级三个教学班的地理教学任务。通过七年级地理教材的学习，学生对地理知识有了一定的感性认识，具备了初步的读图、分析、判断的能力。对世界概况有了一定的了解。对地理学习方法已基本掌握。但由于学生的程度参差不齐，在教学中要注重分层次，面向全体，不放弃每一位学生。

本册教科书的编写，以改变学生的学习方式为出发点，建立新的教材结构。提供丰富的学习素材和情境，使学生能够做到自主学习，养成终身学习的意识和能力。本册教科书始终如一地注意巩固和强化地理基本技能和能力，使学生在理解地理概念、分析和解释地理现象的过程中，获得基本技能和表达、交流等能力的训练。教科书结构设计中加大了“活动”的力度。力图加强地理教学中的学生活动，通过学生讨论、探究、实践的教学途径转变学生的学习方式。

第一章：《中国的疆域与人口》，共分四节。主要学习中国的位置、疆域、行政区划、人口概况及其政策、民族的基本情况、我国的民族政策等。本章的教学难点是掌握三十四个省级行政区划的名称、简称和行政中心，以及部分省级行政区划的地理位置，记住中国省级行政区划图。

第二章：《中国的自然环境》，共分三节。介绍了我国地形、气候、河流、湖泊的基本情况，以及对我国经济发展的影响。本章在中国地理中占有重要的作用，内容繁多，难度较大。教学中应注意结合立体模型图，以帮助学生理解和掌握。

第三章：《中国的自然资源》，共分四节。介绍了我国主要自然资源的特点和分布。重点介绍了土地资源和水资源。指出了我国自然资源利用中存在的问题及其解决措施。

第四章：《中国的区域差异》，共分三节。介绍了中国四大地理区域的农业和工业的基本情况，，分析了影响交通、农业和工业分布的因素。

1、通过本期地理教学，使学生认识中国疆域概况，中国人口、民族特点及其地理分布特点，了解人口问题给社会、经济、资源、环境带来的压力。掌握三十四个省级行政区划的名称、简称和行政中心，记住中国省级行政区划图。

2、认识中国的自然环境，了解地形、地势，气候，河流概况，及其相互之间的联系与影响。并能分析对我国经济发展、人民生活的影响。

3、了解中国自然资源分布和自然资源所面临的现状，认识能源危机和环境问题给社会、经济发展造成的不良影响，提高学生节能、节约的主动意识。

4、认识我国经济发展的概况以及取得的成就。了解交通运输网络和工业、农业的地区分布差异，初步学会分析影响其分布的因素，学会合理地选择交通运输方式。

5、继续提高学生读图分析能力和空间想象能力，并能运用所学的地理知识解释生活中的一些地理现象。

6、通过八年级《地理》上册的课程学习，使学生真切的受到爱国主义教育，感受祖国的伟大和美好，树立可持续发展观的人地观。

1、必须以新理念指导教育教学。充分备课，吃透课标和教材，力求每节课，突出重点，突破难点，排除疑点。

2、关注学生个体差异。在面向全体的同时，进行分层次教学，做好转化后进生工作。

3、充分发挥教师的主导作用。进行学法指导，和探究性学习，提高学生思维能力。

4、突出地理学的“地域性”和“综合性”特征。引导学生从不同角度看待地理现象和问题，逐步形成对地理事物的“地域性”和“综合性”特征的认识。

5。密切联系生活和生产实际，注意挖掘学生的生活经历和体验，尽可能多地联系学生的生活实际，使学生感受到地理就在身旁，

是鲜活的。

6、指导学生开展地理活动，培养学生动手能力和实践能力，寓德育与教学之中。

六、课时安排

第1—2周第一章（第一节和第二节）

第2—4周第一章（第三节和第四节）

第3—6周第二章（第一节和第二节）

第4—8周第二章（第三节）

第9—10周（复习及期中考试）

第11—12周第三章（第一节和第二节）

第13—14周第三章（第三节和第四节）

第15—17周第四章（第一节、第二节和第三节）

第18—19周复习及期末考试

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找