# 2024年学困生座谈会上发言(三篇)

来源：网络 作者：落花人独立 更新时间：2024-08-06

*每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧学困生座谈会上发言篇一“学困生”，顾名思义是学习上有困...*

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

**学困生座谈会上发言篇一**

“学困生”，顾名思义是学习上有困难的学生。学习上困难无非三种原困造成：一是学习基础差的原因，其次就是不用心的原因，第三是接受能力的原因。但一般大多数人则认为“学困生”都是接受能力差，完全学不进去的原故。包括我们在坐的同学，其中有不少人认为这实在是学不进去，我不是不想学，我比别人笨一些，以至于我看到这门课就烦。

今天不是批评同学们的会议，当然也不是表扬的会议。我是带着一种特别的心情，或者说是一种复杂的心情召开这次会议的。

在我看来不是这样的!造成我们学习困难的原因是我们不用心学习，或不想学习，是一思想上的问题。由于我们不愿吃苦，没有半点刻苦的精神，一个月的时间已经过去，我们却无法进入学习的状态! 可是同学们，你们可知道还有这样三个孩子：

一个孩子4岁才会说话，7岁才会写字，老师对他的评语是：“反应迟钝，思维不合逻辑，满脑子不切实际的幻想。”他曾经还遭遇到退学的命运。

一个孩子曾被父亲抱怨是白痴，在众人的眼中，他是毫无前途的学生，艺术学校考了三次还考不进去。他叔叔绝望地说：“孺子不可教也!”

一个孩子经常遭到父亲的斥责：“你放着正经事不干，整天只管打猎，捉耗子，将来怎么办?”所有教师和长辈都认为他资质平庸，与聪明沾不上边。

这三个孩子分别是爱因斯坦、罗丹和达尔文。

这个答案你会感到意外吗?每当我想起这三个孩子，总会问自己，我身边是不是也有“爱因斯坦”、“罗丹”、“达尔文”? 说到这儿，我想给大家讲一个故事：

一个女孩，小的时候由于身体纤弱。每次体育课跑步都落在最后。这让好胜心强的她感到非常沮丧，甚至害怕上体育课。这时。女孩的妈妈安慰她：“没关系的。你年龄最小，可以跑在最后。不过，孩子你记住，下一次你的目标就是：只追前一名。”

小女孩点了点头，记住了妈妈的话。再跑步时。她就奋力追赶她前面的同学。结果从倒数第一名。到倒数第二、第三、第四„„一个学期还没结束，她的跑步成绩已到中游水平，而且也慢慢喜欢上了体育课。

接下来，妈妈对她说“如果每次考试都超过一个同学的话，那你就非常了不起啦!” 她把妈妈的这句“只追前一名”的理念，引伸到她的学习中。

就这样，在妈妈这种理念的引导教育下，这个女孩20xx年居然从北京大学毕业，并被哈佛大学以全额奖学金录取，成为当年哈佛教育学院录取的惟一一位中国应届本科毕业生。她就是朱成。其后，朱成在哈佛攻读硕士学位、博士学位。读博期间。她当选为有11个研究生院、1.3万名研究生的哈佛大学研究生总会主席。这是哈佛370年历史上第一位中国籍学生出任该职位，引起了巨大的轰动。 “只追前一名”，就是所谓的“够一够，摘桃子”，没有目标便失去了方向，没有期望便失去了动力。

首先我想告诉大家的是老师们对大家满怀期望，老师并没有因为你们的学习差而对你们是去希望。接下来老师希望同学们也给自己定一个目标，目标不要太高。有了目标，同学们就要付诸于行动。这是有的同学就会告诉自己，告诉老师“以后一定要好好学习”这句话。有这个信念当然很好，但是我们的同学不知道“好好学习”从何做起?那么今天老师就给大家一些建议：

1.上课认真听讲。积极动脑思考。

2.课堂作业和家庭作业认真，独立，按时完成。书写工整。

3.不懂就问，当天的学习任务当天完成，不要遗留问题。

4.有时觉得学习跟不上别人的时候，不要灰心，比别人多花些时间去做。

5.自己主动去学习，不要让老师逼着你学。

6.改掉自己以前坏的学习习惯。

7.每天进步一点点。

8.每次考试都超过一个同学。

大家可能听到老师的这些建议觉得都是些小事，并没有什么，但是当你每天把这些小事做好，每天进步一点点，那么时间长了，你就会有很大收获，会取得很大的进步。

同学们，只要你们的目标是一直向上，即使成果不大，结局不完美，只要你们是一直进步的，哪怕是一丁点儿，只要信念不倒，信心还在，终有一天会有“一览众山小”的豪迈，体会到“付出终有回报”的滋味。

如果你经常上课迟到、早退，上课随意外出，课间打闹，晚上不休息、玩手机、打游戏，白天“昏迷不醒”，没有半点朝气蓬勃精神面貌，看上去就像一个大病后还没有恢复元气的人。这怎么可能搞得好学习!

七十年代至九十年代初，对学生表彰是以评选“三好学生”为主，即思想好、学习成绩好、体育锻炼好，德智体全面发展。我看我们在坐的，有另外一类三好学生：吃的好、穿的好、玩的好。就是学习不搞!

学习是须要刻苦，须要持之以恒，须要求摸索和掌握一套适合自己特点的较为科学的学习方法。

曾国藩是中国近代史上最有影响的人物之一，然而他小时候的天赋却很低。 有一天曾国藩在家读书，有一篇文章他不知道重复多少遍了，始终背不下来。

这时候他家来了一个小偷，潜伏在他家的房梁上，希望等他睡觉之后捞一点好处。可是等了好久，就是不见曾国藩睡觉，只见他一直在翻来覆出地读那篇文件章。

又过了好久，小偷终于忍受不住了，跳下来说：“这种水平还读什么书啊!”，然后小偷将那篇文章背诵一遍，扬长而去!这个小偷是很聪明的，至少比曾国藩要聪明，但是他只能成为贼，做小偷，而曾国藩却成为毛泽东最钦佩的“近代最有大本大源的人”

那个小偷的记忆力真是好，听过几遍的文章都能背下来，而且很勇敢，见别人不睡觉居然敢跳出来“大怒”，教训曾国藩之后，还要背书，扬长而去，但是遗憾的是，他名不见经传，曾国藩后来启用了一大批人才，按说这位小偷与曾国藩有一面之交，大可以去施展一二，可惜，他的天赋没有加上勤奋，变得不知所终。

李鸿章是曾国藩的得意门生，李鸿章的智力智力是超群的，但他对曾国藩那是佩服的五体投地。

伟大的成就和辛勤的劳动是成正比的。有一份辛劳就有一分收获，日积月累，由少到多，奇迹就可以创造出来。

学习又是一个非常复杂脑力劳动，所以学习需要科学合理的程序，要有切合自身实际特点学习方法。也就是我经常说的学习过程的科学化程度越高，学习的效果就越好。

为了帮助同学们提高学习成绩，归纳出作为一名毕业班学生必须掌握的学习规范。 这也只是一个参考，但我要求同学们掌握三个基本的环节：课前预习------;上课专心听讲------;课后认真完成当天的作业------ 毕业班是我们人生的第一个关键的时期同学们： 鲁迅先生弃医从文，是为了唤醒民众;钱学森为了祖国的航天事业舍弃优厚的物质待遇;周恩来为了中华之崛起而读书。

希望我们同学们能以他们为榜样，确立正确的人生观，专心读书，给我们的小学生活画上一个圆满的句号!

**学困生座谈会上发言篇二**

各位同学，中午好：

下个月的16日、17日、18日就是我们初中阶段的最后一次考试、也是最重要的考试——中考，今天是23日，属于我们的初中生活仅有20多天的时间了。今天，我不想与大家讲大道理，只是说一说自己内心的真实想法。下面我讲两点：

一、做一根伸直的小拇指。

请大家展开自己的手，认真看着他，你看到了什么?一只有五根长短不一的手指组成的能创造精彩未来的手。正是这五根长短不一且能伸直的手指，合成了一个有层次、有美感、灵动自如的手。试想：如果五根手指一样长，哪叫手吗?如果五根手指都如大拇指般粗壮或中指一样纤细，它具有今天的层次与美感吗?如果其中的一根手指无法伸直，呈弯曲状，这只手健全吗?答案不言而喻。在今天的生活与学习中，既然自己没能做成粗壮的大拇指，也没有做成纤细的中指，那么，就让我们做一根小拇指吧，一根能伸直的小拇指。正是这根小拇指，让人才看出大拇指的粗壮，中指的纤细，食指的灵动与无名指的无私;正是这只小拇指的伸直，才更增添这只手的美感，才不致导致这只手的残缺。今天，我让你看着自己的手，是想告诉你，小拇指，是我们今天学习中所在的位置，这不可怕，这更不必自卑，伸直它，才是最重要的。伸直，就是使自己的言行规范，品行端正，不养成不好的习惯和习气。

在这里我给大家说一个可能是大家都知道的故事：一位年轻人，跟师傅学理发。师傅为了让他练好基本功，就让他每天去剃冬瓜上的毛。这位年轻人也很听话，按师傅的要求每天去做练习。可是，在练习的过程中，年轻人不自觉养成了习惯，就是每天练习完毕，随手将剃刀往冬瓜上一插。师傅看见了，告诉他不能这样做，这种习惯要不得。可年轻人不以为然，心里埋怨：有什么大不了的，不就是冬瓜吗?又不是真的人头。时间一天天过去了，年轻人依旧延续着自己的习惯，练习完，随手将刀插在冬瓜上。时间在流逝，技艺在进步。年轻人学成出师。师傅告诉他，要记住，以后你所工作的对象是人头，可不是冬瓜了。年轻人不屑，嘴一撇：我又不是傻子，多余。年轻人第一天上岗，服务的对象是一位老人，老人要求他将自己剃成光头。年轻人驾轻就熟，三下五除二，工作完毕，就在他抹去老人头上的最后一点碎发时，就听一声惨叫声传来，原来，年轻人不自觉地将刀插在老人的头上。

同学们，这个故事告诉我们，不规范的行为要不得，一旦成为习惯，等待你的将是悲剧。

我再给大家讲一个良好的习惯带给自己美好前程的真实故事：去年暑假，国内某知名公司到某高校招聘人才，进入这家公司工作是很多人梦寐以求的。经过初试、复试层层选拔，有十名同学进入了最后的面试阶段。面试前，每个同学都做了精心的准备。面试那一天，工作人员将他们带到侯试室，侯试室内，桌上摆着瓜子、糖果、香蕉、苹果等。工作人员告诉他们，因主考人临时有事，请你们在这里休息，桌上的物品可自由享用。说完，工作人员离开了。十分钟过去了，二十分钟过去了，一小时过去了，十名同学先后拿起桌上的物品享用。直到两小时后，工作人员才过来，告诉他们，主考人回来了，请你们到隔壁去。当他们走进隔壁，主考人直接宣布了三位被录用的人员。其他七位被淘汰。大家不知何故，主考人说:请你们过来看看录像，刚才的侯考时间就是一个无形的考场，你们十位同学都动用了桌上的物品，只有他们三位临走时将垃圾放到了废纸篓里，这说明他们三位有个良好的习惯，所以被录用了。后来也有人对公司这种招人方式产生质疑，这种方式招来的人有能力吗?公司回应说：一个人有着良好的习惯，他的能力不愁不提高;一个人没有良好的习惯，他的能力就会慢慢减退，直至最后消失。我们需要的是能够不断提高自己能力的人，而不是能力慢慢减退的人。

同学们，当自己是小拇指时，一定要做根伸直的小拇指。

二、明确目标，把握未来。

下面我们先来做一个小测试：伸出你的双手，两手握成拳头状，眼睛紧盯着拳头，慢慢打开拳头，努力使每个手指伸直，两手慢慢抬起，摸向自己脸庞两侧，摸到这个位置(耳朵)。请你大声告诉我，你摸到的是什么?恭喜你，答对了。是的，是耳朵。

在这个测试中，我能得出这样的结论：

(1)你能按我的指令完成上述整个过程，握拳，伸手，抚摸，表明你是一个神经系统健全的人;能够正常地控制自己的行为。

(2) 你能回答出最后摸到的是耳朵，表明你是一个智力系统健全的人。能对接触的事物作出正确的判断。

在刚才的过程中，如果你不能或没有按指令完成动作，这说明你的神经系统有问题，在医学上有一个名称，叫神经病。如果你不能或没有回答出刚才的问题，说明你的智力系统有问题，医学上和心理学上有一个共同的名称，叫智障。不妨我们做个统计，刚才不能或没有完成整个动作的请举手;刚才不能或没有回答出是耳朵的请举手······很好，没有看到我不愿看到的。这说明在座的每位这两方面都没有问题。神经系统和智力系统健全的人，你就是一个心智健全的人，一个心智健全的人，就不难找到属于自己的那一片天空。

多学点知识，说大点，是要将祖国建设的更好，实际点说，是为自己将来生活有更好的发展。找一份稳定的工作，有不错的收入，我想这是你们很多人希望的，也是家长希望的。考上大学能实现这些，难道我们就不行了嘛?不是，只要自己不放弃，不颓废，凭你们健全的心智，是不难实现的。上大学希望渺茫，我可以上职业学校，同样能把希望变成现实。

有个学生，初中毕业没有考上理想的高中，向他的老师咨询将来的定位，老师问他，你喜欢做什么?他说，我喜欢电脑。老师就建议其家长将他送入一家电脑学校学习。当时，是中专类职业学校。毕业后，老师又告诉他，玩电脑这一行，仅凭你现在的技术只是小儿科，你现在应该找一份工作，边工作，边进修。他听了老师的话，只身到北京，在朋友的介绍下，找到工作，工作中，他不放弃进修，后来陆续完成专科、本科的自我深造，成为一名名副其实的电脑工程师。现在，月薪达两万元，在北京，成为有房、有车一族。他的成长历程告诉我们，道路就在自己脚下，生活道路千万条，条条道路通罗马，关键是看你愿不愿意选择适合自己的道路来走。考大学不是今后生活的唯一出路，但多学点知识，是你走好今后人生之路的基础，是你今后提高自我竞争力，提高自己生活质量的重要保证。这是家长期盼的，也是我们每个认真对待生活的学生所想要的。

社会的发展，为我们每个人提供了平等的发展平台，打开理想之门的钥匙掌握在自己手里，同学们，不说为祖国，只说为家庭，只说为自己，也应该珍惜现在的学习机会。当我们有了未来的目标，未来就来了。

**学困生座谈会上发言篇三**

今天不是批评同学们的会议，当然也不是表扬的会议。我是带着一种特别的心情，或者说是一种复杂的心情召开这次会议的。

“学困生”，顾名思义是学习上有困难的学生。学习上困难无非三种原困造成：一是学习基础差的原因，其次就是不用心的原因，第三是接受能力的原因。但一般大多数人则认为“学困生”都是接受能力差，完全学不进去的原故。包括我们在坐的同学，其中有不少人认为这实在是学不进去，我不是不想学，我比别人笨一些，以至于我看到这门课就烦。

在我看来不是这样的!造成我们学习困难的原因是我们不用心学习，或不想学习，是一思想上的问题。由于我们不愿吃苦，没有半点刻苦的精神，所以半学期的时间已经过去，我们却无法进入学习的状态!

上课迟到、早退，上课随意外出，课间打闹，晚上不休息、玩手机、打游戏，白天“昏迷不醒”，没有半点朝气蓬勃精神面貌，看上去就像一个大病后还没有恢复元气的人。这怎么可能搞得好学习!

七十年代至九十年代初，对学生表彰是以评选“三好学生”为主，即思想好、学习成绩好、体育锻炼好，德智体全面发展。

我看我们在坐的，有另外一类三好学生：吃的好、穿的好、玩的好。就是学习不搞!

学习是须要刻苦，须要持之以恒，须要求摸索和掌握一套适合自己特点的较为科学的学习方法。

曾国藩是中国近代史上最有影响的人物之一，然而他小时候的天赋却很低。

有一天曾国藩在家读书，有一篇文章他不知道重复多少遍了，始终背不下来。

这时候他家来了一个小偷，潜伏在他家的房梁上，希望等他睡觉之后捞一点好处。可是等了好久，就是不见曾国藩睡觉，只见他一直在翻来覆出地读那篇文件章。

又过了好久，小偷终于忍受不住了，跳下来说：“这种水平还读什么书啊!”，然后小偷将那篇文章背诵一遍，扬长而去!这个小偷是很聪明的，至少比曾国藩要聪明，但是他只能成为贼，做小偷，而曾国藩却成为毛泽东最钦佩的“近代最有大本大源的人”

那个小偷的记忆力真是好，听过几遍的文章都能背下来，而且很勇敢，见别人不睡觉居然敢跳出来“大怒”，教训曾国藩之后，还要背书，扬长而去，但是遗憾的是，他名不见经传，曾国藩后来启用了一大批人才，按说这位小偷与曾国藩有一面之交，大可以去施展一二，可惜，他的天赋没有加上勤奋，变得不知所终。

李鸿章是曾国藩的得意门生，李鸿章的智力智力是超群的，但他对曾国藩那是佩服的五体投地。

伟大的成就和辛勤的劳动是成正比的。有一份辛劳就有一分收获，日积月累，由少到多，奇迹就可以创造出来。

学习又是一个非常复杂脑力劳动，所以学习需要科学合理的程序，要有切合自身实际特点学习方法。也就是我经常说的学习过程的科学化程度越高，学习的效果就越好。

为了帮助同学们提高学习成绩，归纳出作为一名高中学生必须掌握的学习规范。

这也只是一个参考，但我要求同学们掌握三个基本的环节：课前预习------;上课专心听讲------;课后认真完成当天的作业------

高中是一个整个学习阶段非常关键的时期，也是人生里程中一个重要的转折点。

由于学习科目的增多，学习内容总量的增加，学习节奏的加快，作业训练总量的增大而且繁杂，学习时间的延长，而分配给每一门功课的学习时间与整们初中阶段相比却是减少的。因此，对于每一个同学都是一次新的考验：对我们的学习态度、刻苦的精神、学习毅力品质、学习方法的科学性与灵活性等有更新更高的要求。

在这三年里，我们如果把握的不好，学习成绩很难有大的进步，甚至原来基础较好的同学成绩也会出现大幅度滑坡;我们如果把握的好，很多平时成绩较一般的同学，却能在高考中取得令人兴奋优异成绩。

同学们：

鲁迅先生弃医从文，是为了唤醒民众;

钱学森为了祖国的航天事业舍弃优厚的物质待遇;

周恩来为了中华之崛起而读书。

希望我们同学们能以他们为榜样，确立正确的人生观，改变我们的价值取向，专心读书，让我们的人生过得有意义!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找