# 2024年学校工作计划(十五篇)

来源：网络 作者：落花时节 更新时间：2024-06-11

*计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。什么样的计划才是有效的呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。学校工作计划篇一进一步贯彻落实《公民素质实施纲要...*

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。什么样的计划才是有效的呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

**学校工作计划篇一**

进一步贯彻落实《公民素质实施纲要》，充分发挥少先队德育主阵地作用，通过多种形式的少先队活动加强对少年儿童进行思想教育，突出环保教育重点，促进少先队艺术活动，努力推进素质教育，积极迎接无锡市第四届“少代会”。

二、主题口号：

文明诚信、自律守纪、科学创新、勤于实践。

三、工作目标与要求：

（一）深化红领巾小事业建设，巩固少先队基础建设。

坚持在实践中体验，在实践中锻炼，在实践中接受教育，努力推进素质教育。坚持科研兴队，重视课题研究，开展好少先队传统活动，促进少先队工作的发展和提高。

1、开展好“小小地球村”红领巾小事业活动，突出环保教育特色，做到班班有基地，队队有阵地，人人有岗位，通过志愿选择岗位，自主扮演角色，自觉进行体验，培养主人翁思想和集体观念。各中队在开展废品回收活动中，要确实做好钱帐分开，自主管理的工作。

2、切实抓好中队阵地建设，创好中队特色家务，充分发挥少先队员自主自动的主人翁精神，实行少先队自主管理；建设好中队图书角，积极开展课外读书活动，努力组织好课外活动，丰富少年儿童的课余生活。

3、拓展少先队教育阵地，巩固少先队板报、红领巾广播和电视台待宣传教育阵地的作用；同时要利用现代信息技术手段，拓展少先队教育在网络条件下的新阵地，利用因特网无限的资源开展少先队教育活动。

4、认真抓好“十五”国家级德育子课《整体构建学校少先队教育体系》课题研究与实验，努力优化少先队的组织教育和少先队活动环境。

5、抓好鼓号队的培训工作。

（二）抓好传统活动，加强思想道德教育。

1、加强思想道德教育和行为习惯培养，继续落实《公民道德实施纲要》，分层次地进行行为规范的教育和训练，低年级进行“小学生日常行为三字歌”的学习，中年级进行《小学生日常行为规范》的学习和训练，高年级进行《公民道德实施纲要》学习、理解和训练，充分发挥少先队的自主教育功能。

2、进行集体主义教育，竖立“今天我以亭小为荣，明天亭小以我为荣”的思想，讲文明有礼貌、尊师长守纪律、爱公物勤保洁，人人争做“文明小天使”。

3、开展网络文明和网络安全教育，引导少年儿童正确使用网络，自觉遵守网络规则，积极维护网络安全，学会通过网络开展学习，增长知识，培养能力。

4、加强地区交流，经常保持与地区街道、居委会的联系，共同关心和搞好少年儿童的校外活动。

5、认真做好身边的“希望工程”活动，积极倡导开展“互帮互助”活动，重视对少先队员进行勤俭节约教育，帮助养成不乱花零钱的好习惯。

（三）搞好校园文化艺术活动，丰富和活跃课余生活。

1、进一步强化少先队组织教育，提高少先队教育的文化氛围，增强少先队员的组织观念和集体意识，组织全体少先队员积极开展“听好歌、学好歌、唱好歌”的活动，充分发挥少先队的德育主渠道作用和自我教育的功能。

2、积极开展班队文化建设，要求人人参与设计中队座佑铭、中队队风(包括班徽), 班班有自己的班歌(可选定, 也可修改歌词)。

3、认真组织开展好第十三届校“金秋艺术节”活动。

4、积极开展教唱、学唱、传唱“我们自己的歌”活动，大队部将通过红领巾电视台每月组织一次推荐歌曲学唱活动，通过优秀的少儿作品鼓舞和陶冶少年儿童的情操。

**学校工作计划篇二**

以新课程为导向，以促进每个学生的发展为宗旨，以课程实施过程中学校教师所面对的各种具体问题为对象，以教师为研究的主体，紧紧围绕课程改革，通过校本教研，提高校本教研管理水平和校本教研质量，探索促进教师专业成长的有效途径，不断提升学校办学理念和办学水平。

以新课改为导向，使教师们领悟教育思想，更新教育观念，解决教师在教学中遇到问题或困惑，提升教师驾驭课堂能力，促进教师向专业化方向发展，致力于提高教师教育教学水平。树立良好的师德师风，使教师的自我反思行为纵深发展，凸显个体价值，倡导团体合作，形成终身学习的能力。

建立以“自我反思、同伴互助、专业引领”为核心要素，以“理论学习、集体备课、主题校研、反思交流”等活动为基本形式的校本教研制度。

①集体备课：以学科分段为组，主备教师要提前三天把主备教案发到组内教师手中，副备教师要认真阅读教案，并提出修改意见，作为一度调整方案用红笔注上。在集中时讨论交流，进一步完善教案，经过大家讨论形成的共识作为二度调整;上完课后写出教后反思作为三度调整。

②反思交流：通过前一阶段组内讨论形成的教案在实际教学中遇到的问题或困惑进行反思交流，促进教师与同伴的对话，注重“以老带新、以强带弱”鼓励教师大胆评点各抒己见，促进教师共同提高。

③主题教研：以教学中的问题或困惑为研究内容，确立一个教研主题进行研究，组内每人至少围绕主题选择主备单元中的重点内容上一节公开课，通过说课、听课、评课、反思、 教学论坛等多种形式展开讨论，谈自己的想法、看法，集思广益达到同伴互助、共同提高。

④理论学习：围绕教学主题组内教师还不明白，这时候需要理论指导。理论学习做到组内学习与自己自学相结合，通过理论来指导教育教学实践，不断提高教育教学水平。

1、本学期课堂教学研究的重点是新教材有效化教学和打造“高效课堂”。

2、各教研组要围绕校本教研主要形式积极开展活动，落实好集体备课、反思交流、主题教研、理论学习的四项活动，做到每周安排一个固定活动时间，周四下午为数学教研组活动，周五为综合科活动时间，周三下午为语文教研组活动时间，在活动时把集体备课与反思交流活动结合起来，主题教研与理论学习结合起来。每次教研活动，相应教师要按时参加并积极发言，与同伴互动、共同进步。教师要树立主人意识，勇于展示自己，促进自身专业素质的提高。

3 、以“新课程有效化教学”、“高效课堂”两个大主题研究为载体 ，根据年级科目的特点，从教学中遇到的困惑问题来确定学科教学研究主题。各科教研主题安排如下：

语文

一年级 培养学生自主识字能

二年级 培养学生正确的写字能力

三年级 引导学生学会倾听与思考

四年级 在阅读教学中培养学生的语感

五年级 简简单单教语文

六年级 让品读与感悟齐飞

数学

一、二年级 教具的使用提高课堂教学的有效性

三、四年级 教材的二次开发，挖掘教材资源，重建生命课堂

五、六年级 平常课堂求实效，踏踏实实求质量

综合

音乐：乐中学、学中乐，让每一个孩子都走进真善美的音乐天地。

体育：愉快合作，个性张扬。

美术：重视基本美术能力的培养。

英语：营造英语的氛围，激发学生的学习兴趣，注重课堂实效性。

科学：在观察、实验、活动中探究科学。

品社(生)：引导学生在活动中学习;在生活中感悟。

4、通过教学观摩、专家讲座、名师教学示范、案例分析、谈心得体会等活动为教师搭建参与教研的平台

5、实施常规教研“六个一”。积极鼓励教师跨学科，跨年段，互相听课，每人每学期听课至少15节。加强业务学习，每学期教学读书笔记和心得体会不得少于5000字。

6、鼓励“闲聊式”教研方式，提倡同伴互助风气。同事间要善于利用课余时间，就某个教学问题或教育现象，进行闲谈，发表评论，并努力获取有价值的教育教学经验。另外，就个别教师工作中碰到的难题，提倡同伴积极协助，共同解决。

7、由于校内资源有限，仅凭校内力量不可能完全解决学校、教师在教研中所遇到的问题，必须有专业研究人员的参与。为此我们将开展“里外结合”的专业引领活动来培植一支过硬的队伍。“外”即有计划安排老师外出培训学习;“里”即每次公派出去参加研讨会教师回校后为其他教师做专题讲座，为教师上观摩课。

8、开展网络教研，达到优质资源共享，积极参加上饶县教研网上研讨、学习活动，开创教研新天地。

九月份： 1、拟写校本教研工作计划

2、召开教研组长会议

3、优质课观摩

4、六年级新教材培训

5、集体备课

十月份：1、专题讲座

2、优质课评比

3、集体备课

4、公开课展示

5、联片教研活动(英语)

十一月份：1、教学开放月(课堂有效化教学观摩暨常态课诊断)活动

2、组织参加省市专家组教研活动

3、课题研究：制约课堂教学有效化的因素

4、集体备课

十二月份：1、继续上个月的课题研究(仿问、调查、定性定量分析)

2、第三届教师业务论坛活动(主题：打造高效课堂)

3、上研讨课

4、集体备课

一月份：1、优质课观摩

2、课题结项(有效化教学研究)

3、优质课观摩

4、教师优秀教学案例、随笔、反思评比

5、工作总结

6、校本培训

**学校工作计划篇三**

家庭教育为孩子的成长奠定坚实的基础，为了给每一个孩子营造良好的教育环境，积极办好家长学校，努力提高我校学生家长的家教水平，促使家庭教育更好地成为学校教育和社会教育的基础和纽带，促进孩子的健康成长和全面发展。

为了使家长经常交流和进一步掌握教育子女的方法，培养学生的良好的品德行为习惯，家长及时了解当代教育的动态，并且参与到对子女的教育中来，提高教育的效果，为未来社会培养新型人才。

(一)加强常规管理，落实考评制度。

1、为了保证家长学校学员的参与率，学校继续加强点名签到制度。每次上课前两天发出书面邀请，要求家长及时信息反馈，保证出勤率。

2、建立信息反馈制度。家长学校要和家长取得密切的联系，每次授课后，要认真收集学员们的意见并及时整理，认真做好家校的信息交流工作，并有资料记录;也可通过家访等形式了解授课的情况，为以后的授课改进提供依据。

4、建立考核、评比、表彰制度，评选优秀家长或学员。

(二)完善授课内容，扩大宣传力度。

丰富家长学校授课内容及活动形式，加强授课内容的针对性，能使家长学校的授课增强吸引力和实效性。我们努力要求授课教师从学生的需要、家长的需要出发，丰富授课内容和活动形式。

1、扎实家长学校基本知识。本学期，我们将利用教材，为家长上课。为家长们传授比较系统的家教理论知识及实际操作办法，帮助家长们循序渐进地提高家教理论水平和实际教育水平。

2、从家长、学生的需要灵活安排的内容。只有想学生所想的、讲家长想听的，家长学校的授课内容才能贴近家长、吸引家长，提高授课质量，达到授课目的。

3、本学期，我们要继续开展“养成好习惯”教育，逐步培养学生的文明行为与思维好习惯。在学习、生活中提高道德文明素养，走出学校，有一种气质，体现一种行为，为学生一生的成长奠基。

环境的进一步形成。

{三)沿袭教育形式，追求最佳效果。

家长学校是一种特殊的成人教育，针对家长实际，我们仍将沿袭下列三种形式进行教育：

1、面授。从教育效果分析，面授针对性较强，既能充分展示教师的教学艺术，又能面对面交流，可以达到最佳教学效果，所以面授是主要的教学形式。

2、自学。家长学校的各个学员处在不同的区域和单位，面授有一定的局限性。因此，一定内容的自学是面授的有益补充，学校还将提供一定的自学资料，并要求和鼓励家长通过多种途径自学。

3、活动课。在组织家长学校活动时，可寓教于乐，把教育渗透到由家长参与或由家长和学生共同参与的活动中去，增加教育的实践性和实际意义。

九月份

1、制定家长学校工作计划。

2、筹备建立新一届学校家长委员会。

十月份

建立新一届学校家长委员会，召开学校家长委员会会议。

十一月份

1、家长学校开课。家长学员书写心得体会并交流。

2、 各年级开展家长咨询活动，家校互动交流。

十二月份

召开班级家长会，学员相互介绍经验。

**学校工作计划篇四**

根据省委、省政府工作部署，按照教育部20xx年度职业与成人教育工作会议和全省教育工作年度会议要求，年初以来，我们把加快发展、服务经济作为中心任务，深入贯彻十六大精神，全面落实全国和全省职业教育工作会议精神，进一步推进观念创新、体制创新和制度创新，优化职业教育的政策环境，积极加大中职招生改革和工作力度，强化职业学校基础建设和队伍建设，努力克服\"非典\"及洪涝灾害等方面带来的不利影响，努力保持职业教育跨越式发展的良好态势。据统计，20xx年中职招生17.75万人（不含技工学校2.74万人），比20xx年增长18.57%，其中职业高中招生11.9万人，比20xx年增长24%，比20xx年翻了近一番。

20xx年的主要工作

我厅及各地以贯彻全省职教会议精神统揽工作全局，进一步完善配套政策，狠抓中等职教事业发展和基础建设，努力抓好职教工作。

（一）开好全省职业教育工作会议

去年4月，省政府召开了全省职业教育工作会议，三位省长出席会议并作了重要讲话，王金山省长要求要把职业教育作为\"科教兴皖\"的一项基础性工程来抓，切实增强职业教育的针对性、实用性和有效性。会后，省政府印发了《安徽省人民政府实施国务院关于大力推进职业教育改革与发展决定的意见》（皖政〔20xx〕34号），明确了今后一个时期职教改革发展的目标任务和政策措施。省教育厅会同有关部门，结合我省实际，也制订了一系列有创意、针对性和操作性比较强的配套文件。与省财政厅联合制订并印发了《关于进一步加大职业教育投入的通知》；与省劳动和社会保障厅、省人事厅联合转发了《关于进一步推动职业学校实施职业资格证书制度的意见》；经省政府同意，制订和印发了《安徽省职业教育五年重点工作实施方案》，分解细化了20xx-20xx年职业教育发展目标和实施措施。各地认真宣传、贯彻全省职教会及各项政策文件精神，对职业教育更加重视，不少地方已经把职教工作纳入当地经济和教育全局性工作之中，许多地方积极落实以市为主的管理体制，统筹抓好职业教育的规划、政策、办学和经费，进一步加强了对职业教育工作的组织和领导，为职业教育创造了良好的发展环境。

（二）抓好中等职业学校招生工作

一是坚持和完善20xx年中考和中职招生办法。在中职招生领导体制上，继续实行省级教育部门重在宏观调控，市级教育部门重在统筹协调，县级教育部门和学校重在落实，统分结合、以市为主的中考和中职招生工作体制；在招生计划管理上，继续实行现行的招生计划管理模式，把普通中专连同普通高中、职业高中、成人中专的招生任务一同分解到市；在招生鼓励措施上，继续完善通报制度和以奖代补的激励机制，定期发布初中毕业生升学率、高中阶段普职比、各校毕业生升入职高和中专的比例情况，对职业教育招生任务完成好的予以奖励，对完成不好的核减有关专项经费，实行一票否决；在招生办法上，继续贯彻\"五个放开\"的中职招生政策，实行春、秋两季招生，秋招采取两次填报志愿、分批录取的办法，进一步扩大中等职业学校招生的自主权；继续开展学制一年制至一年半制高中起点中专班、注册入学班、综合课程班招生和城乡学校联合招生等试点，充分调动学校办学积极性。二是广泛开展多种形式的联合招生和合作办学。我省开展联合办学的方式主要有两种：一种是\"合作委培、定向培养\"，即职教资源不足或优质职教资源不足的地方与名牌学校、重点学校合作办学；另一种是\"合作办学，扶持薄弱学校\"，即名牌学校、重点学校与薄弱学校联合办学，骨干学校带动一般学校。我省举办了四次中专学校与市、县教育部门及职业学校联合招生、合作办学研讨会。开展联合招生合作办学，本着\"优势互补、互利互惠、加强合作、共同发展\"的指导思想，进一步盘活现有的中等职业教育资源，依靠中专学校的办学优势和市、县教育行政部门统筹协调的工作优势及农村相对丰裕的生源优势，推进省属中专与市、县教育行政部门及地方职业学校的联系和合作，扩大中等职业学校招生规模，进一步提升部分地区初中升学水平，实现合作各方的\"多赢\"。

联合招生合作办学活动收效良好。据统计，全省通过联合招生的人数突破2万人。三是创新中职招生宣传形式，进一步规范招生秩序。考虑到\"非典\"的影响，我省不少职业学校对招生宣传形式和办法进行了改革，从过去上门散发招生材料转变为利用广播、电视、报纸、网络等形式发布招生信息，从过去各校单独宣传转变为联合宣传和集中宣传，通过开展网上招生咨询、开通\"招生热线\"、与安徽日报举办\"中专教育\"专栏等形式，提高招生宣传实效。在抓好中职宣传的同时，我们积极规范中职招生秩序，进一步优化、净化招生环境。中考和中职招生要求做到\"三个防止\"和\"四个不得\"，即防止招生不公平竞争和无序竞争，防止招生过程中各种狭隘的保护倾向，防止招生考试和录取中的违纪、舞弊行为；各类招生录取不得与经济利益挂钩，不得\"以钱买生\"，不得搞有偿招生、有偿服务，各级教育部门和初级中学要坚决抵制，地方基层学校不得擅自扣发新生录取通知书，一经发现，坚决查处。

**学校工作计划篇五**

一、指导思想

坚持科学发展观，不断强化学校内部管理，坚持以德立校、以德治校、依法治教，全面实施素质教育，以课程改革为契机，加强学校管理，全面提高教育质量和办学效益。

二、具体工作

(一)德育工作

1、加强师德师风教育，努力创造松严适度的和谐教育氛围。要求每一位教师做一个合格教师的目标。学会师师之间、师生之间的尊重合作，共同进步。公正评价教师工作绩效。落实有关检查监督奖罚制度，激发教师教育教学工作积极性。

重点加强班主任队伍建设。本学期要召开毕业班班主任经验交流会，打造优秀班主任队伍。

2、发挥好少先队、班委会的作用，充分发挥学生的主观能动性，使德育工作处处有人抓，时时有人管。利用好校园广播、板报、橱窗、校刊等发挥学生特长，锻炼学生自我教育能力，使学生德育工作更加丰富多彩，更加富有成效。发挥学校家长委员会作用，加强家庭教育。积极探索家庭、学校、社区联动的教育机制和模式，总结推广好的典型。

3、利用各种渠道，创新各种活动，加强诚信教育和《守则》、《规范》的落实，尤其是加强《小学生日常行为规范》教育。使学生了解诚信教育的基本内容，懂得诚信是做人的基本准则。通过开展形式多样的活动，激发学生的进取精神，规范各种行为养成。此项工作由学校德育领导组、少先大队部负责具体实施。倡导学生从身边小事做起，开展“爱护校园从我做起”、“文明行为伴我行”等活动，加强行为习惯养成教育。要发现、推广行为习惯养成教育好的学校好做法、好经验。

4、进一步落实小学生中华经典诗文诵读和优秀歌曲传唱活动。

5、落实民族教育课程，对学生进行民族团结教育。要进一步抓好校园环境艺术化建设，充分发挥环境育人的作用。

(二)教学工作

1、组织教师认真深入学习《课程标准》和《市小学课堂教学评价标准》，编写课时计划，课后写出教学反思。精心设置作业，认真耐心做好批阅工作。鼓励教师在参考优秀教案的同时，结合本班学生实际创造性地备课、设置作业，写出具有个人特色的教案和教学后记。

2、各校切实抓好校本研修工作，关注课堂教学，提高课堂教学效率。通过三级教研网络，开展有效教学研究，推动课堂组织形式向生活化、问题化、对话化、实践化发展。本学期，要召开片、镇教学研究现场会。教研组要组织一定次数的课堂教学专题活动，研究课堂教学、备课、作业中出现的实际问题，努力改进、优化教法与学法。要积极参加市召开的教学管理、高效课堂、有效作业、教学实验研究等现场会。

3、做好毕业班级备考工作，各校必须尽早动手提前训练，确保在小学毕业成绩测试中取得好成绩。对毕业测试成绩高的班主任、校长实行一定的物质奖励。

4、加强青年教师培养。为青年教师业务能力提高创造条件，一方面鼓励青年教师自修业务知识，另一方面通过校内教师合作以及骨干教师带头作用，带动青年教师的专业化成长。本学期将通过全镇青年教师业务培训班等多种形式，全方位多途径提高青年教师业务水平，使之更好地服务于教育教学工作。

5、继续加强写字、口语交流、阅读教学。

(三)体育和艺术教育工作

开展好阳光体育活动。不断提高体育课、大课间活动质量，全面提高学校体育课教学质量。继续开展好大课间评比活动。组织好阳光体育活动和“2+1”课外文体活动，有效落实学生每天锻炼一小时，将学生课外体育活动纳入学校课程表。落实国家学生体质将康标准，及格率要到到97%。参加市市小学篮球、排球赛。继续推进学校运动会改革，扩大学生参与面。融娱乐性、趣味性、竞技性、群体性于一体。《1》《2》

**学校工作计划篇六**

学校卫生工作是学校教育工作中一项十分重要的工作，是培养学生良好的卫生习惯和健康文明的生活态度，改善学校卫生环境和教育卫生条件，监测学生健康状况，努力提高学生健康水平的工作..

本学期具体工作如下：

一、进一步贯彻落实《学校卫生工作条例》《条例》是学校卫生工作的主要依据，学校须按《条例》规定，把学校卫生工作纳入学校工作计划，有专人分管建立组织，制定规划制度加强管理，使《条例》各项规定在学校中进一步得到落实。

二、做好学生健康体质的检测工作

根据《条例》规定，九月份认真组织完成本校学生的健康体检，血色素普查及其他形态机能、身体素质检测工作，并做好资料的统计、汇总、分析工作。

三、保持大小环境的整洁优美

狠抓学校大小环境，保持校园及室内外的整洁，实行一日两扫制，每班分有包管区，并有负责老师检查督促，保证包管区无纸屑等杂物。每天早上检查室内外环境，经常抽查各班的卫生情况，要求学生离开座位做操或到专用教室去上课，课桌上的物品要放到抽屉里，课桌椅要排列整齐。要始终保持教室及室外走廊墙壁洁白，窗玻璃明亮，课桌椅排列整齐，地面清洁无杂物，卫生角整洁，清洁用具摆放整齐，真正做到室内外洁、齐、美。各专用教室有老师负责，每周一下午进行打扫，周二卫生室进行检查。校园花圃有专人负责，定期修剪。

四、督促做好教育卫生工作

做好教育卫生工作，学校督促教师抓好每堂课40分钟的效率，做到不拖课，卫生室每月随机检查教师有无拖课现象。教室第一张课桌离黑板的距离不少于2米。每周要求学生调换座位。课上要求教师板书字迹端正，大小适中，学生读、写时教师要督促学生做到三个一，“一寸”“一尺”“一拳”，降低近视率。五、进一步加强学校生活饮用水和食堂的卫生监督管理。按照《食品卫生法》及《生活饮用水管理办法》的要求，办好食堂许可证及工作人员的体检。对食堂卫生经常进行监督检查，防止食物中毒的发生，肠道传染病的爆发流行。各班配备纯净水以保证学生饮用水质量。

六、认真做好学校卫生常规工作。认真做好本学期卫生保健的总结工作，认真参加保健老师例会及业务培训，提高自己的业务水平，提高学校卫生工作的质量。

xxxx年度我院环境卫生工作要以提高人民健康水平和推动社会进步为目标,大力提高社会环境卫生水平,把环卫工作与创卫工作有机地结合起来，重点做好以下几方面的工作：

一、抓组织，重实效加强我院环卫工作组织领导，落实工作职责，使环卫工作有组织、有计划的开展。把建设健康单位与创建省级卫生县城工作有机的结合起来，加强组织协调，在注重实效上下功夫。今年的爱卫会重点工作是：持续做好单位的美化、净化、绿化工作。同时认真做好日常卫生工作。

二、大力宣传，人人参与首先健全宣传教育阵地建设，扩大教育面：

1是及时把党和政府对环卫工作要求及文件精神传达到群众，做到人人皆知；

2是动员教育，形成人人参与的良好氛围，动员全体职工积极参与黑板报、宣传橱窗资料收集，尽量做到版面新奇、大方，内容丰富，争取每月出一期；

3是利用下乡对广大老百姓进行健康知识的普及教育，丰富卫生服务的内容。

三、完善制度，加强治理一步完善内部治理考核办法和有关的规章制度，逐步实行科学治理、规范治理。继续安排专人具体负责单位爱卫会的日常工

作和健康教育建设工作，环境卫生安排保洁员负责院内和办公楼内的卫生，大厅、过道一日拖二次，垃圾、厕所定期清理，去除异味，随时保持院内清洁；公共设施定期进行检查维护；积极开展除“四害”工作。

四、做好环卫会基本工作。继续按照上级的要求，积极参与卫生活动。

学校卫生工作的对象是正处在迅速生长发育过程中的青少年一代，而学生是处在长知识、长身体的时期，他们的学习、劳动、体育锻炼、生活等卫生问题都直接关系到他们的生长发育和身心健康，关系到他们成年后的体质，甚至关系到整个民族的兴衰。为了搞好学校卫生工作，根据《学校卫生工作条例》，根据上级下达的任务指标，根据本校的工作指导思想及工作实际，特制订如下计划：

一、 综合管理：期初制订出工作计划及各项制度，划分好各班卫生包干区，要求各班做到一日二小扫（早晨、放晚学后），一月一大扫，节日突击扫，订出卫生检查评比制度，由各班卫生委员配合校医室做到天天检查、打分，一周小汇总，一月大汇总，并公布卫生检查结果。

二、 做好各班卫生干部的培训：期初召开各班卫生委员会议，重点布置本学期学校卫生工作任务，要求卫生干部在环境卫生、疾病防治、驱虫普治、季节性\*染病防治、学生营养等方面，与校医室密切配合，把工作做好，并做好眼保健操培训。

三、 健康体检：于9月底或10月初对全体学生进行一次全面健康体检，体检率达98%以上，对检出阳性体征做好进一步查治工作。

四、 近视眼防治：第3周为“防近宣传周”，通过卫生专栏（印刷）、广播宣传等形式进行防近知识宣传，对视力为4.6—4.9假性近视采用“增视明、珍珠明目液”进行治疗 ，控制近视率上升。

五、 牙病防治：根据市防疫站要求，本学期学生使用保健牙及防龋牙膏，结合“9.20爱牙日”，做好爱牙宣传及正确刷牙方法宣传。

六、 学生营养：人类生命首先在于营养，为了向学生介绍营养知识，及“营养与健康”的关系，于10月份搞一次营养知识专题讲座，一期营养知识专题板报，一节营养知识健康教育课。

七、 传染病防治：通过卫生专栏及广播形式，对学生进行夏秋季传染病、食物中毒以及流行性感冒等防治知识宣传，预防传染病的发生。

八、 健康教育：结合学生爱眼、爱牙、营养、传染病以及学生六病防治工作实际，每学期刊出卫生专栏与广播宣传（3次），对学生进行健康知识教育。

九、 食品卫生：本学期学生用餐由配餐中心提供，餐具专人专用。

十、 疾病防治：做好学生及教职工常见病的治疗监测工作。

十一、 及时上报各类工作报表，将本学期工作归档于“学校卫生档案”中。

**学校工作计划篇七**

1、通过创建“绿色学校”，将环境保护与可持续发展思想进一步渗透到学校日常教育教学管理的各个方面，充分利用校内外资源和机会，进一步提高师生的环境素养，更有效地推进素质教育，培养有较高环保意识水平的适应现代社会发展的高素质人才。

2、通过创建“绿色学校”，把提高学生环境素质与学校加强与改进未成年人思想道德建设工作有机结合，为学校德育开拓更有效途径和增加更丰富内容。

3、通过创建“绿色学校”，进一步提高学校教育教学和管理水平，提升我校在社会上的声誉和形象。

1、创建“绿色学校”的决定。

根据我校《发展规划》，经学校行政会议讨论决定，并取得上级党委政府的大力支持，校长室作出申报“绿色学校”的决策。以学校创建省绿色学校的特点，反映我校在环境教育方面的连续性，展示“培养绿色人才，全面提高育人质量”的主题，以及围绕创建目的所开展的工作，我校以申报“绿色学校”为动力，以“绿色学校”评估标准作为检查对照各方面工作的硬指标，不断改进和完善教育教学和管理水平，争取成功通过上级领导对我校创建工作的验收。

2、成立创建“绿色学校”领导小组：

组 长：徐震成（校长）

副组长：沈栋惠（副校长） 庄胜（副校长） 吴加忠（副校长）

成 员：陈红宏（政教主任） 蒋连成（总务主任）

张步华（办公室主任）嵇友成（团委书记）

陈彩（教务主任） 各班班主任

组长职责：

（1）全面规划领导创建“绿色学校”的活动。

（2）制定创建“绿色学校”工作计划、总结。

（3）明确创建“绿色学校”各项工作任务。

（4）广泛发动学校的师生员工积极投入创建活动。

（5）总结创建活动中的经验，表彰创建活动中的先进人物。

副组长职责：

（1）在校长领导下，执行校长室决议，协助校长具体操作省绿色学校的创建工作。

（2）协调各部门在创建活动中的工作，保证创建活动顺利开展。

（3）敦促各职能部门按计划要求在教育、教学过程中深化环境教育，参与社会实践活动，使环境教育与学校德育、素质教育、学科教学密切结合。

组员职责：

（1）负责所在部门的创建工作，立足本职，有计划、有步骤地完成各项创建任务。

（2）指导共青团、学生会做好学生层面创建的组织发动、宣传教育及开展学校内外的实践活动。

（3）学校教代会、工会代表发动教职工积极投入创建活动，并协助学校做好宣传、教育及环境保护等工作。

（一）遵照《绿色学校评估标准》，总结已取得的创建市绿色学校的成绩，进一步找差距，以持续发展的要求做好如下工作：

（1）教学教务管理：由教导主任负责，落实各教研组在各科教学中渗透环境教育，开展专题性环保研究活动，组织学生参加校内外的环保实践活动。

（2）德育管理：由政教处、共青团、学生会负责，在学生中开展绿色行动的行为规范教育，教育学生保护环境从我做起，从小事做起，从习惯养成训练做起，要求节约水、电、粮食、纸张等资源，积极参与分类回收垃圾，指导绿色消费等有益于环境的行为、习惯教育。

（3）校园环境管理：由总务处负责，按省绿色学校评估标准使校园三化，两园建设达标，为学校师生创建优雅、文明的绿色环境。

（二）根据学校在创建省绿色学校工作中的差距，要重抓好如下工作：

（1）在课堂教学中渗透环境教育。各学科教师要系统挖掘和整理好本学科教材中含环境教育因素的内容，确定环境教育的结合点。结合我校实际，卓有成效地在课堂教学中进行环境教育，相关学科要把教育科研与环境教育相结合，作为我校创建省绿色学校

的特色。

（2）健全环境教育综合性教研组的活动制度，制定切实可行的教研计划，并按计划开展环境教育和教研活动。

（3）各年级组织好课外环保活动和校外环保实践活动。

（4）改善学校环境，整治卫生死角，搞好校园三化。

（5）各职能部门积极开展创建活动，检查调整活动过程，督促创建计划的贯彻实施，落实创建活动的资料的整理、归档。

（三）保证以上各项工作的实施，具体措施如下：

（1）为创建省级绿色学校，进行三个层面的动员：对学校中层干部动员；对学校全体教职工动员；对学校全体学生动员。

（2）组织师生学习《全国环境宣传教育行动纲领》，学习上级有关环保的文件，组织学生学习《绿色学校》小册子。

（3）组织电教人员从网上攫取环保信息资料，供师生学习。

（4）各年级组织环保主题班会，学校组织环保讲座。

（5）各学科教学渗透环保知识，开展环境教育与教育科研相结合活动。

（6）各科组开展以“环境教育”为中心的教研专题活动，开展备课、说课、评课的教研活动。

（7）组织师生参加社区环保实践活动，撰写调查报告，小论文等。

（8）组织环保征文比赛，环保手抄报比赛，环保摄影比赛，环保工艺品制作比赛，环保知识比赛。

（9）建设创建“绿色学校”的档案。

（10）评选表彰在创建活动中涌现出的优秀教师和学生积极分子。

1. 今后我校要更认真探索学科教学与环境教学的有机结合，总结经验，推广经验，并逐步形成我校环境教育课堂教学评价标准、评价体系，以推动我校基础教育课程改革，把环保教育作为我校的特色教育。

2. 完善学校的教师培训计划，让教师有机会参加各种层次的环保教育培训，提高环保教育水平和能力。

3. 动员教师总结环保教育经验，撰写高质量的论文，把教育实践升华到理论层次，

促环保教育上档次、上水平。

4. 配合环保纪念日，组织好大型环保活动，提高绿色学校对社区的影响力，在社会上向群众大力宣传环保。

**学校工作计划篇八**

认真贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》精神，向家长全面宣传国家教育方针、政策、法规，传授科学的家教知识，帮助家长转变教育观念，改进教育方法，引导家长积极主动地参与幼儿园的教育教学管理，提高家教质量和与幼儿园合作教育的主动性、积极性、实效性，努力使幼儿园与家庭教育一体化。

1.加强家长委员会工作，发挥家长委员会的桥梁作用，使其真正成为幼儿园与家长间的纽带，增强教育合力。

2.通过家长学校，指导家长树立正确的教育观念，学习和掌握科学的育儿知识及教育方法，为幼儿健康成长营造良好的家庭教育环境。

3.开展多种形式的家园互动活动，探索家园共育策略，在家园间的`相互交流合作中，促进教师与家长建立起真诚的合作伙伴关系，使教育形成合力，促进幼儿的健康发展。

1.宣传栏与家长园地

创设开放的宣传环境，如：公示栏、宣传栏等，并充分利用和发挥这些设施的宣传功能，向家长介绍国家的政策法规、学前教育动态、卫生保健知识、了解园内开展的大事、获得的各类荣誉等。每个班级门口创设的家长园地，办出班级特色和品位，其中互动内容主要是根据班级幼儿实际情况提出各种家庭教育热点问题，再有针对性地吸引家长积极参与讨论，并将好的文章张贴在联系栏中，促进家长与家长之间的交流和互动。

2.多媒体网络宣传

充分利用现有的幼儿园网站向家长、向社会进行宣传，督促帮助教师和家长提高使用效率，利用家园直通车、班级在线等指导家庭教育，向家长进行相关培训，从而提高家长使用网络平台的能力，逐步丰富网络内容。同时，要积极回应或引导家长参与网络讨论，围绕班级论坛，请家长及时跟帖，各抒己见，从而充分发挥网络的信息传递及互动功能，架起家长和教师沟通的桥梁。

1.发挥家长委员会的作用

定期召开家长委员会，商讨、策划幼儿园大事，尽可能发挥家委会的功能和力量，建起

家庭与幼儿园之间的桥梁，吸收家长的合理化建议，集思广益，借助家长的智慧，努力实现办园的民主化、规范化管理。

2.办好家长学校，定期开展各类讲座

根据家长的不同特点，以集中教学和分年段、分班教学相结合为主要形式，开展灵活多样的家庭教育指导活动。根据实际情况举办家庭教育讲座，卫生保健知识讲座、安全讲座等，帮助家长学习科学的育儿方法，为家长解惑，满足家长教养的需求。

3.向家长开放半日活动

在家长参与活动的过程中，教师要作必要的引导，告知家长：活动中看什么?怎么看?比如：要着重看孩子的学习兴趣、学习态度和学习能力;看孩子是怎样与同伴相处交往的?看孩子在原有基础上的发展，教会家长如何正确评价孩子。

4.加强沟通

教师在沟通方面应主动积极与家长联系，经常将幼儿在园情况互相交流、沟通，利用家访、热线电话、夸夸孩子、幼儿园网站等手段，加强家园的互动与交流，并鼓励家长积极参与，共同研究配合教育的方法，相互反馈教育效果，达到同步教育促进幼儿发展的目的。

5.开展家长助教活动

开发家长助教资源。各班教师在全面了解家长的兴趣、特长、工作性质等情况的基础上，邀请部分或个别家长到幼儿园当老师，参与设计、组织教学活动，使家长教育资源犹如新鲜血液源源不断地注入到幼儿园教育工作中。

6.开展亲子游戏、亲子制作等活动

根据幼儿的年龄特点，组织开展亲子游戏、亲子制作等活动，并争取家长的理解、支持和主动参与，积极支持、帮助家长提高教育能力。

7.做好家长问卷工作

定期向家长发放各类调查问卷，征求家长对幼儿园管理、服务与教师保教态度、能力等意见，发挥家长监督作用。

8.鼓励家长配合幼儿园的各类工作

邀请家长参与幼儿园的环境创设，收集、制作游戏活动材料，丰富游戏活动的内容等等。

9.重视社区早教，拓展指导阵地

在原有基础上，从家长的需求和婴幼儿发展需要出发，充分用好幼儿园现有的教师和财

物资源为社区早教事业服务，每学期1-2次为社区0—3岁婴幼儿及其家长开展早教指导活动，拓展家教指导阵地，扩大家教指导对象的队伍，提高家长对0-3岁婴幼儿教育的重视程度。

具体月工作安排

九月份：

1.发放新入园幼儿家长须知;小班段召开新入园幼儿家长会。

2.制定家长学校工作计划。

3.推荐成立新一届家委会。

4.更换宣传栏内容

5.中秋家园博饼乐活动。

十月份：

1.卫生保健知识讲座。

2.召开第一次家委会会议。

3.结合国庆节向孩子进行节日爱国主义教育。

十一月份：

1. 早教活动

2.家园活动--亲子运动会。

3.家长学校讲座。

十二月至一月份：

1.各班向家长开放半日活动。家长填写半日活动情况反馈记录表。

2.期末调查问卷。

二月至三月份：

1.召开家委会会议。

2.结合三八妇女节，开展相应活动。 四月份： 1.亲子活动：郊游踏青。 2.家长学校讲座。 3.早教活动。 五月份： 根据幼儿年龄特点分别向家长开放半日活动和亲子同乐庆六一活动。 六月份： 1.大班毕业典礼。 2.评选优秀家长。 3.向家长发放调查问卷，并进行情况汇总。 4.家长学校工作总结。

**学校工作计划篇九**

为全面贯彻国家教育方针，认真落实上级的有关决定，树立危机意识，全面推进素质教育，全面推进教育改革发展，全面提高教育教学质量。狠抓教学常规和教研工作，营造良好的教学氛围，培育和造就高素质的教师队伍，加强教风和学风建设，认真总结这些年来的教育教学工作得失。特作本计划：

以贯彻落实《会泽县关于加快教育改革与发展的决定》。苦字当头，实干兴校，全面实施素质教育，坚持依法治校，全面贯彻教育方针，努力提高教育教学质量。

1、加强职业道德建设，提高教师整体素质。

2、抓规范，严格学校管理规范化、科学化、提高管理水平。

3、抓改革，进行以“提高课堂教学质量”为内容的改革，以改革促发展。

1、加强教师队伍建设，提高教师的思想政治素质和业务水平。

全面贯彻国家教育方针，全面实施素质教育，教师是关键。因为好的教育内容，完善的教育方式，理想的教育方法，靠教师去实施。以狠抓师德、师风建设，树教师新形象，通过定期和不定期的业务和政治学习，树立教书育人的责任感和使命感，提高教师依法治教的能力和水平。

2、完善制度、狠抓落实、加强管理、提高效率

教学管理的实质在于管理者凭借教师的智慧和才能，充分调动教师的积极性，主动性和创造性，以实现提高教学质量和学生整体素质水平的目标，一流的学校需要一流的管理，一流的管理离不开科学规范的制度，只有形成团结、协作的发展态势。教育教学质量的提高才有可能，所以完善和制度规范与科学的考核制度，是提高教师素质，激励教师努力工作的重要保证。

3、做医务室，普实验收，半军事化管理验收的前期准备工作。准备迎接验收。

4、加强对青年骨干教师的培养。

5、加强安全教育，培养学生安全意识。

6、加强民主法制教育，定期举行法律知识讲座，结合热点问题进行典型案例教育，让学生知法、懂法、守法，做遵纪守法的合格小公民。

7、经常性地进行“文明班级”和“文明宿舍”评选活动，完善考核评比办法，发挥文明班级的带头作用。促进良好学风的形成。

8、切实加强体、卫、艺工作，培养学生体质，提高学生审美鉴赏能力，培养学生综合素质。

1、提前写好切实可行的教案。

2、规范作业要求，减轻学生课业负担。

3、强化课外辅导，培养优秀学生。

4、抓好期中和年末考试工作。

5、做好年末总结工作。

加强教学研究，是提高教学质量的有效措施，上好每一堂课也是教师的工作重点，努力推进教学研究的开展，学校应做好以下几方面的工作：

1、教研组制定出切实可行的工作计划。

2、建立听课制度，实现教学管理规范化。

3、定期召开教研会议，就教材内容、大纲、教学方法、试题等问题进行探讨、分析、研究和总结。

4、切实做好初三年级复习指导工作，根据研计信息，具体作出复习和检测计划。

5、组织初三年级各科复习型公开性，探讨教法提高质量。

6、加强信息技术课的基础建设，保证信息技术课的正常开展，鼓励教师进行多媒体课件制作。为进行多媒体教学奠定基础。

7、建立校处的领导的听课制度，明确校处的人员听课节数。

8、教务处充分发挥管理的职能，不断提高指导教学和教研工作的能力和水平，同时做好常规检查和记录及资料、试卷的准备工作。

**学校工作计划篇十**

以“以人为本，狠抓常规，提高质量”为工作思路，深入学习和贯彻县会议精神，牢固树立质量意识，重点抓好学校德育、教学质量、教师队伍三个方面的工作，使他们相辅相成，努力做到“教师发展，学生发展，学校发展”，致力于建设人民满意的学校。

突出抓好校园基础设施项目建设，争取尽快完成食宿楼和厕所工程建设。着力内涵发展，提升办学品位，加强师德师风师能建设，在抓好内部管理和教师素质提高方面下功夫，营造良好的校园文化氛围。坚持以育人为本，德育为先，加强常规教学管理工作，不断提高教育现代化水平。

1、按照“硬件从实，软件从严”的原则，对照条件，查找差距，补全督导评估材料。

2、加强队伍建设。一是干部队伍建设，二是党员队伍建设，三是中青年骨干教师队伍建设，四是班主任队伍建设。

3、加强德育工作，落实全员德育。积极探索新课程背景下德育工作的有效途径，挖掘德育资源。努力构建学校、家庭、社会齐抓共管的德育工作格局，形成德育的整体合力。

4、坚持教学工作是学校的中心工作这一原则，狠抓学科教学质量。强化毕业班教学质量的调研与监控，争取完成各项教育教学质量指标。

5、扎实推进教师校本培训，切实提高教师的专业技能和专业水平。

6、牢固树立“安全第一”意识。采取积极的预防措施，切实加强学校的安全工作，确保师生人身安全和教育教学的正常秩序。

7、严格按照教育收费标准和要求实行收费，巩固已有成果。

8、根据文件精神，做好绩效工资的核算工作和年度考核工作。

1、学校的教学质量有待于进一步提高。

2、教师业务素质以及基本功还需要进一步提高，课堂的效率还需要进一步提高。

3、特色教育的水平有待提高。

4、学生的德育工作、养成教育需进一步加强，特别是“双困生”的转化工作。

㈠学校管理工作

1、以绩效工资为龙头，调动教师工作的积极性，使教师优劳优得。

2、改革学校的考核考评方案，在教师民主参与的基础上不断激发教师的工作热情，要让优秀教师香起来，不求上进者慌起来，激发全体教职工的使命感、责任感、危机感。

3、学校领导班子从思想上高度重视学校管理达标工作，以精细化、制度化为切入点，不断加强日常管理，使各种管理行为规范。

㈡学校教师队伍建设

1、规范教职工政治学习制度。坚持每周一次教师例会，学习师德规范，大兴学习之风，树立新时期教职工形象，全面提升教职工学习能力。

2、抓培训，提高教职工精业水平。落实校本培训保障机制，在人、财、物、时、空、信息诸方面予以保证。

3、做好电子化教学的各项工作。本学期每位教师均应上一堂多媒体公开课。

4、加强教学管理工作，进一步落实教学常规，坚持月查月检制度。

㈢坚持以德育为首，努力构建“和谐德育”的教育体系

我们要始终确立德育为首的观念，树立“人人都是德育工作者”的理念，强化“管理育人、环境育人、服务育人、教书育人”的意识，加强和改进德育工作，不断增加新内容，开辟新途径，创造新方法，使德育工作真正成为学生成长道路上的领航员。

1、把社会主义价值体系融入教育教学全过程，教育学生学会感恩。

2、进一步强化班主任队伍建设，切实促进学生德育工作。

3、继续抓好未成年人思想道德建设工作，开展未成年人社会教育实践活动，利用“五四”节日，开展送温暖活动。

4、办好初中生青春期生理心理卫生知识讲座，引导学生以积极健康的心态迎接青春期的到来。

5、抓好团队建设，团队工作要有创新，有突破。

6、加强学校、家庭、社会的联系。电话、家访、开家长会等多渠道与家长沟通信息，形成共同抓好德育工作的合力。

㈣加大教学工作管理力度，努力提高教学质量

教学是学校的中心工作，是教师的本分。我们要牢固树立“教书第一、质量第一”的意识，把教学质量视为学校的生命，把提高教育教学质量作为学校全部工作的出发点和归宿。以教学管理创新为切入点，努力提高课堂教学效率，扎实推进课程改革，遵循规律提高教学质量。

1、明确职责，增强质量意识

我们每位教师都要认清形势，明白学校的处境和自己的职责，踏踏实实地做好本职工作。我校生源质量不高，所以我们要从实际出发，以更大的热心和爱心，创造性的开展工作，把质量意识放在首位。

2、以规范教学行为为重点，重常规教学，抓过程管理。

⑴抓教学计划的制定和落实，使教学工作有序进行。

⑵强化过程管理，提高教学效率

①教导处定期开展教学检查，查看教师备课、批改作业的质和量，并做好记录进行反馈。

②找学生座谈，掌握教师的教学现状，对做得好的教师及时予以肯定，对出现问题的教师要及时谈话纠正。

③大力倡导“三精”、“四必”教学法。“三精”即为内容精选、上课精讲、练习精评；“四必”即为教师在作业布置和检查上要做到有布置必做，有做必改，有改必评，有评必补。

④组织好期中、期末两考试工作，并认真做好考评工作。

⑶建立健全各类教学管理制度，使教学管理有章可依。

⑷加强校本培训管理，，促进教师业务能力的提升

①鼓励教师间相互听、评课活动，提倡教师跨学科听课，要求每一位任课教师一学期上一节公开示范课。

②要求教师坚持写教学反思，记载自己教育教学过程中的心得体会，在校内形成良好的反思氛围。

③推荐鼓励教师参加各级各类教学比武，培养壮大教师队伍。

3、加强毕业班教学工作管理，力求教学成绩的新突破

⑴明确毕业班教学质量目标和思路，研究复习策略，促进成绩的提升。

⑵开好毕业年级月考质量分析会，深刻反思，总结经验，吸取教训，明确方向。

㈤强化后勤管理，开创后勤工作新局面

后勤人员要不断提高自身素质，强化优质服务意识，为教育教学第一线保驾护航。

1、建立健全“营造优美和谐校园”的长效机制，切实抓好校园环境卫生整治工作。各班划分保洁责任区，坚持每天三小扫，每周一大扫制度，确保校园整洁，严堵脏乱差。

2、加强公物管理。开学初总务处与各班主任对各班教室公物进行清点，尽量做到财产不流失，不出现人为的损坏。

3、加强用水用电管理，坚持勤俭节约，反对铺张浪费。

4、规范财务管理，做好校务公开工作，严格执行义保经费使用规定。

总之，在新学期中，我们要以春训班会议精神的要求，严明工作纪律，以认真的工作态度，创新求实的工作作风，履行各自的职责，以工作实绩把学校的各项工作推向一个新阶段，为实现发展目标做出新的贡献。

**学校工作计划篇十一**

“十一五”是闵行教育发展的关键时期，新一轮的课程改革也为我校的发展带来了契机。在本学期的工作中，我们将认真贯彻上海市教委《关于深化中小学课程管理的若干意见》的通知精神和《闵行区教育局2024年工作要点》及《下半年工作补充要点》的指示精神，以 “二期课改”的全面深入推进、“新基础教育”的本土化发展和“两纲”的落实为中心，以学校特色课程的建设为抓手，积极推进教育教学改革，促进学校内涵发展和办学特色的形成，提高学校办学质量，全面推进素质教育。

以课程变革为契机，加强各学科、各年级的特色课程建设，促进学校办学特色的形成。加强对“新基础教育”理论的学习和实践研究，全面推进“新基础教育”的本土化发展，提升学校办学品质。

(一)、加强管理团队的学习，在实践、交流、互动中提高领导素养。

（1）建立理论学习汇报制度。为提高管理者学习的自觉性，建立行政班子学习汇报制度，每次汇报会前发出通知，要求班子人员把近期来外出学习及报刊、杂志上学习的体会加以整理，在会上进行交流，营造班子成员之间相互促进、彼此学习的氛围。

（2）建立专题活动的策划制度。在决策过程中，加强调查研究，与教师、各级主管部门的沟通，尽量取得各方的理解和认同，在这样的前提下再作相关的决策。

（3）建立干部述职汇报制度。每学年末，各条线分管领导在教代会上进行工作述职，校长室听取教师意见并进行无记名评价，把测评结果作为续聘的重要依据。

（4）、建立干部成长档案。每一个学校管理人员都建立一个成长档案袋。每学期开学的工作计划，学期结束的工作小结，平时听课、评课、突发事件的处理、重大教育教学活动的组织，都要留下痕迹，文字资料、照片或音像资料，都要进入档案袋，从中可以看到自己的进步，发现自己的问题。

（5）积极推行校务公开，加大教职工关心的重点工作的透明度，建立行政会议情况通报制。

（二）德育方面：加强爱国主义和弘扬民族精神教育是学校本学期德育工作的主旋律

以爱国主义和弘扬民族精神为主题，利用北京成功举办了2024年奥运会等重大事件，有针对性的开展教育活动。今年又是我国实行改革开放政策30周年，结合这项重大纪念活动，在学生中开展相关的主题教育活动。

以培养学生的公民意识、创新精神和实践能力为重点，进一步组织学生学习落实中小学生日常行为规范，争创“区行为规范示范校”。围绕“四个同行”，开展好“日常行为规范”的养成教育，不断完善在学生中的文明礼貌、卫生习惯、爱护公物的良好品德和责任意识的教育与训练。提高学生道德行为素质，使校园环境更美好。

加强班主任队伍建设。组织班主任老师进行理论学习，提高班主任业务素质和工作水平。做好新老班主任的师徒结对工作。开展学校获区优秀班主任的宣传和主题班队会的展示。安排好班主任参加区里组织的班主任培训工作。

提高学生的安全法制意识，充分利用时间开展对学生外出、国庆长假和寒假前夕的交通法制教育，提高学生学法、守法、用法的自觉性。做好防火、防触电和交通安全教育工作，课间、午间学生文明休息及活动课活动时段安全工作，使校园安全工作落到实处，确保学校无重大安全事故发生和在校学生刑事案发率为零。汶川大地震给我们敲响了警钟，9月份我校将在小学部进行一次紧急疏散、紧急避险的演习；11月为全校性的消防安全宣传月，继续组织七、八、九年级学生进行消防紧急疏散演习和灭火演习，七年级学生还将参观上海市公安博物馆；结合社会实践对五年级学生开展交通安全教育、对八年级学生进行“三防”和法制教育等。

团队、学生大队部方面：一是深化常规工作，加大服务青少年健康成长的力度。将召开纪王学校第六届少先队代表大会，竞选产生新一届少先队大队干部。进行学习园地、争章园地的评比，美化教室环境布置，规范争章操作程序。完善周一升旗仪式。提高国旗下讲话的质量，丰富讲话内容；评选周光荣升旗手，树立学生榜样。规范紫竹林广播形式，提高紫竹林广播质量，培养一批具有较高播音水平的播音员。联系社区，组织学生进行社会实践活动，培养学生为社区服务的意识，锻炼学生吃苦耐劳的品质

二是抓住《迎世博600天行动计划》和“喜迎奥运，文明参与”等重要契机，加强少年儿童思想道德建设。通过组织少先队员学习在汶川大地震中的“抗震救灾英雄少年”的感人事迹，大力弘扬万众一心、众志成城，不畏艰险、百折不挠，以人为本、尊重科学的伟大抗震救灾精神，在生活和学习中养成自强不息、奋发进取、关爱他人的良好品格。开展纪念改革开放三十周年活动，以“三十年光辉历程、三十载鲜红领巾”为主题，引导少先队员和儿童团员寻访上海给个开放三十年来经济社会发展的巨大变化和取得的辉煌成就，寻找新变化，感受新气象。

（三）教学工作：

1、以校本教研为抓手，加强教研组建设，促进教师专业化发展。

⑴抓住区“教研组建设伙伴计划”这一契机，进一步加强与区研训员和兄弟学校联系、交流、学习，进一步强化教研组各位教师，特别是年轻教师的课堂教学能力和课题研究能力。

⑵在全面推进“二期课改”中抓好教研组、备课组的建设，在认真学习把握闵行区《合格教研组标准》的同时，针对本年度区优秀教研组的评选，结合评选要求对照标准找差距，并将两个《标准》同时真正落实到学校日常教学管理、教研、教学活动中，进一步提升学校教学质量；同时，参照标准，进一步完善学校制定的《学习型优秀教研组的评估标准及评选方法》。

⑶制定教研组计划，落实教研组建设目标，各教研组围绕计划开展有序、有主题、有特色的学习与研究，进一步改变教研组长“一言堂”的局面，要做到“教研活动”是组内教师共同“研究、交流、碰撞、收获、提高”的活动，对于部分教研组则要求“以课题研究引领教研组活动的专题化”、“以课题研究带动、提升教研组活动质量”。

⑷抓制度落实，规范教研行为。细化、实化、固化日常教研组常规制度，首先要求并组织教研组长对相关制度进行经常性学习，增强教研组长的责任意识和管理意识，并从自身做起规范教研行为，从而在日常教学管理中更好的帮助组内教师规范教研行为。

⑸充分发挥备课组的作用，提倡集体研究教材、分析教材，集体备课，收集、引用、制作多媒体资料，并做到资源共享、优势互补。

⑹挖掘、发挥骨干教师力量，充分体现其在教研组中的引领和指导作用，关注新教师和青年教师的培养，为他们的成长搭建舞台，促进教师在研究中发展，在实践中成长。

⑺抓交流，创造条件鼓励教师参加各种形式的教研活动，相互学习继续执行教师参加校外教研活动地汇报交流制度。

⑻抓住“二期课改”新课程的全面推广和陶艺校本课程开发为契机，进一步调整、完善以“基础课程、拓展课程、研究课程和校本课程”相整合的新型课程设置模式，同时通过不断调整考核机制，激发教师潜能的开发，进一步拓宽“拓展课程、研究课程”的课程开发思路，提高学校的教学效能。

⑼以区第二轮青年教师“希望之星”评选活动为契机，结合区“新基础教育”本土化推广及调研和评估工作，开展学校青年教师教学评优活动，带动校内改革“教”与“学”的方式，挖掘发现一批教育教学上有长足发展的教师新秀，成为学校进一步发展的生力军。

2、加强教学过程管理，切实提高教学有效性，稳步提高教学质量。

⑴加大教学常规管理的力度，不断完善考核制度。教导处将加强对教研组长管理培训工作，通过定期检查和不定期抽查相结合方式督促教研组长严格规范落实教学常规检查工作，特别要加强对听课、评课、教后记及学生作业质与量的管理；同时加强对日常教学的检测，以常听课，特别听随堂课形式检测课堂动态，以日常校内抽测和校际联合抽测形式检测课堂实效，为切实提高学校教学质量打下扎实的基础。

⑵总结、吸取上届经验和教训，更好抓好新一届五年级和九年级毕业班的教学工作，不定期召开毕业班任课教师、班主任会议，及时了解和监控教学质量状况和教师及学生的思想情况，分析校内外的教学信息和动态，为明年的毕业考和升学考作好积极准备。

⑶加强对薄弱年级、班级相关薄弱学科的监控和指导。

3、以特色课程建设为引领，进一步探索各类课程的校本化实施。

⑴ 组织教师认真学习《市教委关于加强中小学课程管理的若干意见》和《关于改进中小学基础性课程课堂教学的若干意见》，同时以备课组为单位认真研读各年级课程标准及教学目标，并能依据学校和学生特点对课程标准的相应市标进行相应增减，确定适合本校的教学目标和要求，以实现基础课程在学校内的校本化实施，以实现教学的真正有效。

⑵依据《上海市小学学习准备期教学指导意见》，决定在小学一年级入学初，设置4周的学习准备期。准备期的课程设置主要由学科课程和学校综合活动两部分组成：学科课程着重围绕学科学习兴趣的培养和学习习惯的养成；学校综合活动重点围绕学习兴趣的培养、学习习惯和行为习惯的养成、师生交往等。

⑶ 作为九年一贯制学校，为了更好协调和规范中小学上课时间之间的5分钟差异，充分发挥一年级各课教师的力量，创编一年级课中操，调节学生身心。

⑷抓住“二期课改”新课程的全面推广和学校陶艺校本系列课程开发应用为契机，进一步调整、完善以“基础课程、拓展课程、研究课程和校本课程”相整合的新型课程设置模式，同时通过不断调整考核机制，激发教师潜能的开发，进一步拓宽“拓展课程、研究课程”的课程开发思路，提高学校的教学效能。

⑸进一步拓宽思路，更好得推进、拓展我校校本课程及相关活动的开发和开展，充分挖掘陶文化教育活动的教育价值。

4、加强对“新基础教育”理论的学习和实践研究，加强“两纲”教育在教学中的渗透，提升学校的办学水平。

结合11月中旬区“新基础教育”准基地学校建设中期评估，在全校开展新一轮“新基础教育”理论学习和实践研讨活动，促进我校在学校管理、学科教学、学生工作等领域开展全面、扎实、深入的研究。上半学期学校将学校青年教师课堂教学评优活动与“新基础教育”教学评价研究相结合，帮助青年教师实现对“新基础教育”理念的新认识；同时依托“纪王片”五所学校联动优势与兄弟学校相互学习、交流，进一步提高学校管理、学科教学、学生教育等工作效能，争创“新基础教育”优秀学校。

作为区“两纲”教育示范校，始终以《闵行区教育局关于进一步推进中小学生民族精神教育和生命教育工作的若干意见》为指引，学习《若干意见》，并以实际行动深入贯彻《意见》要求，要求全校教师在撰写教案之时要深入挖掘教材的育人价值，将两纲教育与学科课堂教学有机整合，真正实现智育和德育的高度融合，提升学生的综合素质，培养学生的完整人格。

（三）教科研方面：在区现代学校制度建设的背景下，积极开展学校文化建设。团结课题组成员，努力做好“以课程建设为抓手，创建学校文化特色的实践研究”区级课题的实践探索。

积极配合教导处对各教研组加强课堂教学有效性的思考与实践，积极参与行政听课，共同探讨课堂教学的理念与方法，让先进的理念扎根于课堂教育实践中。

（四）其他常规工作：

1. 不断开发、加强学校特色自主拓展活动、鼓励各项学科竞赛的开展，激发学生多方面的兴趣，以更好得激活学生学习潜能；

2.加强信息技术与学科教学的整合，加强对网络资源的应用。

⑴充分利用“区教学质量系统”和“区学业网”等资源，更好的分析学校整体教学质量，及时调整管理策略。

⑵在骨干教师和成熟型教师中推广电子化教案，减轻教师负担，使教师将更多的精力进行教学反思和重建，以便进一步改善教学方式，提高教学效益。

⑶充分利用学校数字化办公系统创立学校教师教案和课件的资源库，为教师间进行无障碍的资源共享提供条件。

3. 建立家校互动的有效机制，通过多种形式，加强与家长、社区的联系与沟通，提高资源共享的程度。

4.重视体卫艺科工作。贯彻“把教育作为素质教育的切入点和突破口”的方针，大力开展阳光体育运动，确保学生每天一小时体育锻炼时间，全面推进素质教育；以学校卫生标准化工作为重点，利用基础学科教学和拓展课程教学加强学生的健康教育；在“艺术合格校”的验收合格的情况下，针对标准照准差距，切实查漏补缺，同时要充分发挥学校科技文艺楼的资源为学生服务，更好提升学校艺术品质，争取向“艺术特色校”发展。

**学校工作计划篇十二**

遵循国家教育方针，抢抓学校发展机遇，围绕学校办学目标，坚持德育为首，突出教学中心，提升服务意识；坚持文化治校，质量立校，特色兴校，管理强校，进一步推进学校标准化建设，努力改善学校办学条件，全力促进学校可持续发展，努力提升教育教学质量，

1、狠抓安全教育与制度落实，强化安全措施，消除不安全隐患，确保无重大校园安全事故发生。

2、进一步改善办学条件，实施学校精细化管理，寻找学校办学亮点，力争办出学校特色。

3、继续开展“高效课堂”活动，积极开展课堂教学改革，提高教育教学质量。

4、制度引领，正本清源，进一步加强教师队伍管理，提升教师队伍整体素质。

5、培养学校精神，积聚学校文化内涵，打造学习型组织和学习型团队，创办书香校园。

1、狠抓队伍建设，全面提高教师队伍素质

班子成员要增强履职尽责的责任感。要发挥表率作用，树立起良好的工作作风；要增强团结，互相补台；要牢记服务意识，为师生办实事；要讲奉献，以学校利益为先。

牢固树立“校园安全第一是根本、提高教学质量是根本、维护学校形象是根本、维护师生合法权益是根本”的价值观念，鼓励全体教职工忠诚教育，诚信教学，热爱学校，情系学生，服务社会，切实增强责任感和使命感。

充分发挥学校各部门、级组在学校管理工作中的职能作用，继续规范学校事务的运转程序，提高学校事务运转的质量。

坚持全校所有成员共同遵守学校各项工作制度，坚持常规督查与不定时抽查，执行教育教学责任事故问责制度，切实规范学校和教师个人的教育教学行为，保障学校各项工作规范运转和顺利落实。

2、狠抓德育工作，全面提高育人水平

不断创新班主任队伍建设方式。根据学校具体情况，逐步提高班主任的待遇，促进德育队伍全力做好班级管理工作。继续实行定期经验交流的班主任例会制度，引导和鼓励全体班主任认真学习班级管理和学生教育管理方面的理论，认真总结经验。

把规范学生行为习惯作为学生教育管理的重点和关键环节。进一步创新相关制度和办法，注重学生的养成教育，重点整治个别学生违纪、乱丢乱扔垃圾、仪表不端的不良行为习惯。

构建牢固的德育工作网络，各班班主任保持经常与家长联系，坚持每学期分年级召开一次家长会制度，与家长有针对性地进行阶段性学生心理行为特征和教育管理方法等方面的交流和沟通，解释、宣传和渗透学校及班级的管理理念，赢得学生和家长的信赖和支持。

积极开展德育活动。精心组织以读书活动、爱国主义教育、感恩教育、法纪教育、安全教育、节能减排教育、环境保护等为主题的教育活动，重点组织好一次大型活动，适量组织开展一些费时不多、组织和管理难度相对较小的德育活动。

全面加强校园文化建设。充分利用校园板报、宣传橱窗、晨会、班会等德育辅助阵地宣传先进文化，培养学校精神，营造和谐、健康、积极向上的育人环境。

3、狠抓教学教研工作，全面提高教学质量

强化教学常规工作的过程管理和环节管理。进一步加强对教师教学情况调查，对教学常规的落实情况进行每月定期和不定期的检查。强化课堂教学管理，推行教师课堂教学情况学生记录制度，填写好班级教学日志。认真实施学生考核科目测评，强化学生平时学习情况反馈，保质保量完成作业、试卷批改工作。规范阶段性质量检测工作，切实加强对质量检测手段的管理，用好用透资料，坚持每次考试结束后立即分年级进行质量分析。完善学生评价教师制度，重视学生对教师的教学态度、教学水平的意见，督查教师及时改进教学态度和方法，提高教学水平。充分发挥学校教学督查组的作用，切实加大对教学各个环节的督查力度。

大力加强学科教研组建设。实行“推门听课”制度，强化听课评课工作，加强教师间的交流与合作；充分发挥集体备课作用，重细节、重实效、重实用进行集体备课，营造浓厚的教研气氛和环境。

认真组织开展校园师生文体活动。如：演讲比赛、学科知识竞赛、各类球赛等，组织开展舞蹈、美术、音乐、体育、书法等课外兴趣小组。组织举办节日文艺汇演，提高学校艺术、体育教育教学水平，为办特色学校营造影响力。

狠抓毕业班管理。扎实做好20xx年中考和小考备考方案，精心组织好复习过程管理。督促教师备好每一个教案，上好每一节课，出好每一道题，评好每一份试卷，辅导好每一位学生。切实做好质量分析及跟踪，确保20xx年中考及小考成绩上新台阶。

4、狠抓后勤管理，全力做好学校后勤保障

牢固树立后勤工作服务师生、服务学校发展的理念，切实加强后勤日常管理工作，进一步强化自觉服务意识，降本增收，开源节流，为学校各项工作顺利开展作保障。

全面规范学校财务管理。坚持规范收费行为，严格执行财务制度，加强收支两条线管理，杜绝不合理支出。按照“量入为出”的原则，减少接待费的支出和不必要开支。

积极争取上级支持，改善我校办学条件，争取将学校门卫室、操场、新建综合楼、危房改造等项目得到立项实施。

按照学校整体规划，有步骤地美化绿化校园，争取建成绿色校园和人文底蕴深厚、校园环境优美的学校，为师生创造良好优美的学习生活环境。

切实加强校产管理，完善公物使用登记管理制度，尽可能减少学校公物坏损，坚决制止国有资产流失，对公物非正常损坏的坚决实施赔偿制度。

5、狠抓综合治理，建设平安和谐校园

持续开展平安校园创建活动。健全安全工作责任制和责任追究制度，把安全责任落实到部门、岗位和责任人，使综合治理和安全工作层层落实，档案规范，资料健全。

加强学生安全卫生教育。教育学生遵守各项安全卫生制度，加强学校交通安全教育工作，加强传染性疾病的防控工作，教育师生拒绝毒品，珍爱生命。

加强法制法规教育，坚决防止学生打架斗殴事件和意外伤害事故的发生。

6、做好其他工作，全面提升学校整体形象

建立健全学校各种制度和岗位职责。及时公示与教职工密切相关的文件、制度、各类考评结果等。

加强学校工会工作，尽力为教职工排忧解难，努力在教师工作、文体生活等方面为教职工提供更多的帮助。

切实加强校团队工作，进一步加强团队的建设，充分发挥共青团、少先队在学校建设与发展中的作用。

重视学校宣传。进一步落实学校宣传工作方案，充分利用各种宣传载体大力宣传我校的办学特色，通过宣传让家长和社会知晓、了解和认同学校的办学理念和办学成就，提高学校声誉，获取更多更大的支持。

**学校工作计划篇十三**

随着教育改革的不断深入，人们越来越深刻认识地到教育作为一项系统工程，学前教育必须和杜会教育、家庭教育同步进行、同步发展、相辅相成，缺少任何一个方面，都会影响着教育整体功能的发挥，所以，幼儿园教育必须与杜会教育、家庭教育相一致协调。为此，我园将开展一系列丰富多彩的活动，让家长了解幼儿园、了解孩子、了解幼儿教育目的、内容与方法，使家长充分认识到为孩子创设良好环境的重要性，使老师与家长之间加强情感交流，从而形成家园共育，更好地教育孩子。

1、知道家长树立正确的教育观念，学习和掌握科学的家庭教育知识和有效的教育方法，为幼儿健康成长营造良好的家庭教育环境。

2、让家长了解幼儿园教育规律，园本课程，园纪园规。

3、让家长了解家庭教育的意义，作用，增强家庭教育的使命感和责任意识。

1、每月一期园刊，内容涵盖家教信息、保健、安全等多方面内容。

2、家长学校每两月上一次课，做到有计划，有总结，有完整的书面教案和讲议。

3、两月召开一次家长委员会会议。

4、家教宣传栏每两月更换一次。

1家长会。在每学期组织的家长会中，我们除了向家长介绍班级情况，更主要的是对一些大家共同关心的问题开展专题讲座、专题讨论、经验交流，如对刚入园儿童的家长开设“三岁幼儿的年龄特点及其教育要点”。 2、家教宣传栏。在这一园地里我们将为家长提供了方方面面的指导，有儿童身体与心理发展知识、家庭营养知识、家庭教育方法以及新的教育观念与实践等，还给家长留一点篇幅，供讨论、谈心得体会、提意见或建议等，并及时更换。

3家长开放半日活动。从8∶00-11∶00，主要是让家长看看教师是如何组织幼儿开展活动的，孩子又是如何生活学习的，孩子在哪些方面还需要加强配合的，以及对活动的意见和建议等。

4家长委员会。每班选出几名热心并有一定文化素养的家长为幼儿园家委会人员，他们的职责就是参与讨论审定幼儿园的一些工作计划和一些大活动的方案制定，同时家委会还可监督幼儿园的卫生保健及伙食的开支。

九月份：

1、新生及个别幼儿家访工作。

2、接待新生及家长来园，熟悉环境。

3、开展家庭教育情况调查、新生健康情况调查。

4、成立家委会，家委会会议。

5、办好安全园刊。

十月份：

1、办好保健园刊

十一月份：

1、第二次家委会会议

2、组织秋游亲子活动来扩大幼儿的眼界，丰富幼儿的知识，增进亲子感情。

3、更换家教宣传栏。

4、家长学校第二课。

十二、一月份：

1、期末园务工作问卷调查和教师问卷调查。

2、专家讲座。

3、元旦亲子运动会，公开半日活动。

二月份：

1、老师接待新生及家长来园，熟悉环境。

2、插班生幼儿家访工作。

3、开展家庭教育情况调查、新生健康情况调查。

4、期初家委会。

三月份

1、召开第三次家长学校，专家讲座。

2、更换家教宣传橱窗。

5、办好保健知识园刊。

四月分：

1、小、中、大全面向家长开放半日活动。

2、组织春游亲子活动。

3、家长咨询接待活动。

4、办好安全知识园刊。

五月份：

1、家长学校第二课

2、义教爸爸（妈妈）来上课。

3、召开家长委员会。

4、庆六一幼儿家长同乐活动。

5、办好文学园刊。

六月份：

1、大班幼儿毕业典礼。

2、期末家长问卷调查。

3、长学校工作总结。

4、办好幼儿美术作品园刊。

家长工作沟通的艺术方式、方法很多，除了我们经常运用的面谈、电访、家访、教育活动等，最重要的是用教师的真心、幼教经验、科学

育儿知识去换取家长的信任，这样家长工作就迎刃而解，不难做了。总之，家长工作要有耐心和爱心，就是赢得一个家长就等于赢得一百个家长，放弃一个家长就等于放弃一百个家长。

**学校工作计划篇十四**

20xx年xx区学校后勤管理工作坚持“服务师生，高效节能”的指导思想，不断创新管理工作方式，拓宽管理工作覆盖面，为全区教育改革和发展提供有力后勤保障。

随着全省对学校后勤管理服务工作职能的不断转变和工作程序的不断规范，我区从实际工作出发，根据上级要求，通过职能归并和资源整合，对学校后勤管理工作任务进一步明确，工作程序进一步规范。

一是统筹指导学校后勤保障设施设备配置及管理，促进公共机构节能降耗。20xx年投资700万元为全区45所寄宿制学校安装了太阳能供热系统，全区近万名住宿学生享用热水。投资380万完成了全区学校直饮水系统建设，解决了4万多在校学生的饮水问题。在去年投资100万的基础上再次追加投资50万配齐了全区所有住宿生的床被。同时对学校其他物质设备采购也提出了规范管理的指导意见。制定了《xx区教育系统公共机构节能工作实施方案》，在鄢家河初中开展了节能工作试点。

二是强化学校食品卫生安全监管，从源头保障师生饮食安全。按照“资格准入、学校使用、勤办监管、学校考核”的原则继续深化大宗物资集中采购配送制度，面向社会公开招标建立xx区学校后勤服务企业库，对学校商店食堂米、面、油、蔬菜、肉食、冷冻食品等物资实施全区集中招标采购并统一配送，减少中间环节，降低采购成本，保障食品安全。

三是细化学生资助，搭建学生求学绿色通道。认真落实国家政策性资助资金和地方资助资金，广泛筹集社会各界资助资金，为贫困大学生办理生源地贷款及还贷工作，保障我区贫困学生顺利完成学业。完善资助体系，开展学前教育资助工作。

四是围绕学校中心工作需要提供配套服务，化解学校风险。结合学校工程前期手续办理的复杂性和时间长的特点，为了减轻学校负担，根据教育局安排，启动了代x学校工程前期手续的服务，为25所学校代办了工程前期手续，全部按要求进入招标程序。针对当前学校存在的诸多安全隐患，建立校（园）方责任保险、城镇居民和新农合医疗保险和学生家长自愿参保的学生平安保险“三位一体”的保障体系。校方责任险参保率为100%；城镇居民和新农合医疗保险参保率达95%。从20xx年起，还将校园超市和食堂食品安全纳入统筹保险范围，有效化解学校风险。

建立素质优良、管理方法得当的后勤服务队伍，是做好学校后勤工作的基本前提。但长期以来，在学校以教学为中心的大背景下，从事学校后勤服务管理工作的人员，多以从教学一线退下的“老弱病残”人员或教学能力稍差的人员为主力。而学校后勤管理工作，本身繁杂琐碎，甚至盘根错节，加之师生对其要求甚高，而且从事后勤管理服务工作的同志认为“工作辛苦却受到尊重不够”的偏见，势必给后勤管理工作带来严峻挑战。为改变学校后勤管理服务工作“做起来重要而提起来不被认可”的被动局面，我区从队伍自身建设入手，多方位开展岗位培训，转变观念，提高服务工作的价值观念，打开学校后勤服务管理工作的局面。

一是全员管理服务人员跟踪培训，增强工作的主动性。20xx年秋季，xx区乡镇（街道）中心学校实施片区管理，为使后勤管理工作较好衔接跟上节奏，我们及时召开后勤管理人员培训会，同时调整工作方法，对学校后勤管理采取片区负责制，分片分人负责指导与管理，坚持每月下到片区学校，深入调查研究，查实情、办实事、讲实效并严格遵守下校纪律；从群众反映的热点、难点问题抓起，进一步加强自身建设，树立良好社会形象；着力解决当前后勤管理亟待解决的问题。

二是管理队伍骨干培训，增强工作活力。在区教育局组织的全区教育管理干部集训会期间，专门安排培训课程，对全区教育管理干部进行后勤管理工作的内容、方法培训，区教育局明确要求，学校后勤管理工作是涉及民生的大事，各学校一把手要负总责。结合每月的工作小结和下月的工作安排，分层次召开管理者会议，及时反馈工作情况，研究新问题，探讨新办法，提出新思路，保证后勤工作有效为教育教学中心工作服务。

三是技能操作培训，增强服务品质。为了全面落实我区学校食堂“五员”制管理模式，推进学校“光盘行动”，从全面提高学校食堂技能操作员操作水平入手，于20xx年10月5日至10月28日分9期对全区学校321名食堂技能操作员实行了全员培训，全区师生食堂全部实行了持证上岗，大大提高了学校食堂服务质量，提高了学生生活质量。区政府、区教育局领导多次到校查看学校的“光盘行动”，并给予了充分肯定。

一是全面落实“标准化建设、星级化管理、母爱般服务”的学校后勤管理总要求。突出为学生健康成长需要提供母爱般服务，着重抓了食堂精细化管理、食品质量和宿舍管理三大工作。通过在丁家坝小学试点的典型带动和共同努力，全区学校食堂精细管理的模式基本形成，并推出了丁家坝小学、上海中学、三峡高中、鄢家河小学、鸦鹊岭初中、黄花初中等一批先进典型。在全区学校聘请了236名食品安全监管员。通过调研，制定了《xx区学校营养菜谱指导意见》，为学校食堂制定每周菜谱提供技术指导，要求全区学校食堂每餐为学生提供的食品不能少于两荤两素一汤，且荤菜中荤的比例不能低于50%，每月督查通报，学校饭菜质量大幅度上升，学生和家长反响很好。围绕为学生提供舒适的住宿环境这一要求，着重抓了学生宿舍卫生管理、文化建设和安全管理，全区学生宿舍管理水平明显提高，涌现出鄢家河小学、丁家坝小学、上海中学、鸦鹊岭镇等一大批学生宿舍管理样板。

二是大力实施蓝天助学工程、“五个亲情”工程。继续落实义务教育学校免费配送教科书，金额283.01万元；落实普通高中国家助学金240万元，资助贫困学生1598人。发放特困生资助资金50万元，资助特困生1152人。政府投入，试点邓村、下堡坪、乐天溪三个乡镇生活补贴全覆盖。广泛筹集资金，争取社会各界捐资助学。樟村坪镇政府安排学生生活免费供给制资金250万元；区总工会救助中心到邓村初中、下堡坪初中资助学生27人，共计4.05万元；xx市驻汉办资助贫困学生30人，共6万元，xx市驻汉办王主任一行到太平溪镇看望三名贫困学生，并现场捐赠人民币0.7万元；区民政局设立“xx区关爱困境少年儿童阳光基金”项目，第一批资助17人，计5.1万元。大力宣传大学生生源地助学政策，为620名贫困大学新生办理了生源地助学贷款预申请，同时筑牢诚信，认真做好生源地贷款还贷工作，20xx年完成还贷合同371份，催还贷款490人，归还贷款本息297万元，连续三年回收率达100%，同时被评为xx市资助工作先进单位。

一是以“四个创建”为载体，以“后勤管理标准化、服务精细化”为抓手，更新观念，坚持评价标准，精细管理，狠抓落实。20xx年有五所学校顺利接受了市花园式学校验收、有两所学校获省绿色文明校园称号、区勤办获省后勤宣传工作先进单位。

二是对从事学校后勤服务管理工作的人员实施工作业绩评价。制定了《xx区后勤人员工作业绩评价方案（试行）》、《xx区食堂工作人员考核细则》，把学校后勤工作人员，包括合同工，一并纳入区教育局业绩奖励范围，20xx—20xx年度拿出40多万资金，对全区16个先进单位、308名后勤人员进行表彰奖励。

20xx年，我区的学校后勤工作在上级行政和业务部门的重视、关心和指导下，各项工作取得了可喜成绩。省学校后勤管理现场会4月中旬在我区召开，为省会议提供了学习借鉴的后勤管理现场，受到省厅领导和与会人员的高度赞誉，先后接待了xx市、xx市、xx市等12个县市区近300人次的参观学习。在新的一年，我们将牢记服务宗旨，不断创新工作思路，为更好地服务全区教育教学中心工作再作新贡献。

**学校工作计划篇十五**

以学校的工作要点为依据，以教育教学为中心，以规范学校建设、提高学校整体素质为目标，以标化学校复查为契机，总务处将全心全力配合学校各部门做好各项工作，力争创建省级文明校园。总务处将牢固树立“管理、服务”的思想，及时、主动、优质地做好总务工作，为广大师生提供工作、学习、生活的各种后勤保障。努力搞好学校内部物资的管理、使用和维修工作。努力创建良好的校园环境，搞好校园绿化以及文化建设。

在学校校长及校委会领导下，通过全体老师的共同努力，进一步完善总务处各项工作，不断健全和完善后勤工作方面各项规章制度，落实岗位责任制，强化各项服务的过程管理。极探索后勤服务、后勤管理工作的新路子，在试行中不断总结，逐渐完善和提高，努力做好，做优。围绕学校工作中心，不断改善和美化环境，积极努力开源节流，为学校拓宽发展空间添砖加瓦。本学期继续加大学校安保工作，大力提高学校食堂管理和住宿条件，为师生的生活和学习提供有力保障。

1、做好相关老师的技能培训工作。

总务处将适时组织后勤人员及相关教师进行技能培训，为学校后勤工作的开展做好保障。具体培训内容为：一体机的维护与使用、割草机的使用与维护、食堂从业人员岗位培训、绿化知识培训等。

2、切实抓好后勤常规管理，不断提高服务质量。

加强学校的财物管理，尤其是学校财产的管理。进一步完善购物、保管、使用等财产管理制度，做到制度健全，职责明确，帐物相符，帐帐相符，完备购物申请，进出库手续。定期进行物品领取并做好相关记录。

3、建立财物档案。

对各班级、各部门、各专用教室公物实行登记承包管理，兑现损坏赔偿制度，把公物的损坏维修、赔偿与班级、教师考核评比挂钩。每月检查班级公物，量化考核赋分，加强对全校物品的管理。并以此为契机对学生进行相关教育。

4、进一步加强开源节流的工作，管好用好学校的每一点财力、物力。

制订并实施《高新中学环保节约制度》，重点抓好学校节水节电的管理工作。本学期我们将在上学期对用水用电采取了一系列控制措施的基础上，加大检查力度，确保措施落实到位，使奖惩责任制的兑现落到实处，真正体现奖惩分明。抓好购物管理，在各方面管好用好每一点钱，每一笔钱，凡是购物必定按采购程序办理，货比三家，严把质量关。同时抓好库存物资的管理，继续采用教学用品领用登记制度、回收制度，减少浪费。

5、重点做好学校安全工作。

完善学校安全系统，重点做好防盗、消防、用电安全。继续完善学校监控、红外线报警器等安全器材的安装与使用。与有关部门、人员签订安全工作责任状，严禁私接乱拉电源。对现有电器一一登记备案。及时关闭门窗，一楼各门窗要严格按照要求关闭。继续做好学校的安全保卫工作，对老师进行相关技能培训，如安保器材使用等。加强门卫管理，完善门卫制度，明确门卫职责。

6、加强在校生就餐及食堂管理。

做好学生午托就餐工作，保证饭菜质量，干净卫生，符合青少年营养需求。每周不定时检查食堂的环境卫生、食品卫生、操作情况、服务态度等，发现问题及时整改和处罚。定期进行意见调查、交换工作(师生对食堂的意见及食堂工作人员对师生的意见)。严格确保不发生食物中毒事故并与食堂工作人员签订相关责任状。坚决加强食堂管理，完善食堂管理制度，明确工作人员职责。积极做好食堂基础设备的维护工作。

7、校园绿化工作。

校园绿化工作分两部分。一由学校绿化管理员负责，主要工作：清理杂草、割草、花木喷药灭虫、浇水等。另一部分由学校植保小组负责，绿化树木具体到人。分工要公平公正，明确责任范围，按时完成劳动任务，切实做好校园绿化工作。二是，其他临时绿化任务由总务处临时通知。

8、实施校园美化工作，加强校园文化建设。

9、制订实施《高新中学公物安全检查制度》

10、制订并实施《高新中学印刷制度》

11、加强公共卫生管理，完善消杀制度，预防传染病发生。

12、完成学校路灯设计，完成艺术楼及公寓亮化，临时路灯安装的完成。

13、协助搞好新校区建设工作，完成老校区基建验收扫尾工作。

14、完成学校安排的其它工作。

具体工作时间安排：

2月份

1、公布总务处工作计划。

2、节约水电倡议书。

3、整理仓库。

4、教学办公用品及卫生工具领取。

5、总务处培训会。

6、加强食堂工作管理。

3月份

1、开展3、12植树节活动安排，指导植保小组开展工作。

2、用电、用水安全常识宣传。

3、做好教室、各处室的校产清理、建档工作。

4月份

1、联合学校各部门在全校开展“环保节约、健康成长”活动。

2、对全校师生进行公物安全教育，检查班级公物。

3、对食堂进行全面检查。

4、饭菜质量意见调查，促进食堂、师生之间意见交流。

5月份：

1、庆祝“五一”劳动节文艺活动物资准备，后勤服务。

2、对学校教室、宿舍、公共场所全面消毒。

3、学校公物检查。

6月份

1、对学校教室、宿舍、办公室、公共场所全面消毒。

2、对教室、专用教室等物品进行检查，验收。

3、整理总务资料。

7月份：

1、学期工作总结。

2、学期结束前的其它后勤事务。

3、继续搞好学校的消杀工作。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找