# 幼儿园工作计划大班 幼儿园工作计划秋季(15篇)

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2024-06-11

*光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。幼儿园工作计划大班 幼儿园工作计划秋季篇...*

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**幼儿园工作计划大班 幼儿园工作计划秋季篇一**

我园为新园，一切从基础开始。本学年我们将认真学习《幼儿园教育指导纲要》，深入贯彻市、镇幼教的工作精神，让《纲要》的精神落实到我们的一日生活教育中，以提高教师教育教学水平和促进幼儿发展为着眼点，多方位、多角度、多层次开展教研工作，尝试课题研究、园本课程，努力提高本园的保教质量，关注幼儿的全面发展。

1、以“手拉手”为路径，引导教师向专业研究型发展。

2、加强教师理论学习与反思，总结教学点滴与体会，参加论文、随笔、案例评选等地评选。

3、创建积极、互助、互学的研究氛围和敢说、敢做、敢尝试的研究环境。

因是新园，对家长、对幼儿均处于接触状态。所以本学年我们的教研中心就放置于最基础、最本质的研讨中----常规的建立;家园共建等。

1、抓一日生活中良好行为习惯的培养

对照幼儿一日活动常规要求教师强化训练，在常规训练中培养幼儿良好的生活习惯、学习习惯、文明礼貌行为、规划意识、交往能力及社会性行为等，把幼儿良好习惯养成真正落到实处。

2、抓教学常规工作的检查与指导

园长坚持随堂听课，深入班级观察并指导教育活动，加强对一日活动中各环节的观察、评估，开展资料，将检查结果与月考核相挂钩，从而制约保教工作的随意性，增强保教工作有效性。

3、确保户外活动时间

严格执行一日生活作息制度，开展丰富多彩、形式多样的户外活动，确保户外体育活动时间1小时以上。

4、注重环境的教育功能

根据《纲要》精神，结合本园实际、本班幼儿特点进行调整，融趣味性和教育性为一体，并体现师幼合作内容。

1、扎实推进“周四教研日”和“每听必评”教研制度

在《纲要》精神的引导下，扎实推进“周四教研日”、“每师一课园级开放活动”等途径，用拉手的形式来进行“传、帮、带”促进教师互帮、互学、互研，鼓励教师勤于探索、着力创新。通过上课、听课、说课、评课的研讨过程，促使教师相互了解、相互学习、相互切磋、相互提高，从而实现教师专业素质的提升。使有经验的专业教师走向科研化;有经验的教师走向专业化;刚毕业的新教师走向经验化。

2、合理制定课程计划

根据幼儿年龄特点、课程需要等合理安排一周活动计划，其目标和内容必须科学、合理，在主题统领下，兼顾领域、课题、园本课程的渗透，合理安排五大领域内容，保持课程的平衡性。

3、尝试小课题研究工作的开展

开展小课题《语言教育生活化》《幼儿生活自理能力的养成》和园本教研《如何抓好一日活动常规》《怎样与家长沟通》《有效户外》的研究工作。通过开放、评价、概括、一课多研、同课异构的多方式，压深教师的基础发展，拓宽教师的研究渠道，为每个教师提供表达自己观点、思想的机会，鼓励教师加强自身的学习，丰富自己的知识、经验，交流集思广益，提高自身教育教学水平和研究、分析的能力。

1、加强业务学习，提高教师专业素质

开展各类讲座和培训，满足教师的各种要求，通过每师一课园级活动开放，搭建成长平台。鼓励教师园内、园外听课，虚心学习他人经验，逐渐提高认识，改进教育教学手段，继续对新教师进行引导培训，进行指导性听课和评估性听课，同时进行有针对性的指导。

加强新教育理论的学习与研究，了解敏感期、最近发展区、多元智能、课程建设、预成与生成教育等相关理论，结合幼儿园具体的教育实际，灵活地、有选择地、恰当地进行引用。逐步让教师明白新形势下对教师的新要求：学会选择、学会等待、学会分享、学会宽容、学会合作、学会创新。

鼓励并引领教师开展经常性的读书活动，除订阅专业杂志，还要多阅读各领域的书籍，开拓视野，增长学识。

2、强化教师基本功，提高教师自身素质

加强教师专业化的引导，鼓励教师勤加练习。举行的“幼儿教玩具制作评比”技能比赛，教师们通过精心设计与准备，创造出了许多集趣味性、实用性、教育性等多种功能于一体的教玩具，为教师创设展示、锻炼的机会。

二月份：

1、制定好幼儿园及教职工各种工作计划。

2、整理幼儿园卫生、布置环境。

3、对所有的物品登记造册，形成幼儿园的固定资产。

4、教师学习幼儿园所有的规章制度及考核方案。

5、制定好各种计划，并交流班级工作计划。

6、幼儿园各类统计报表的上报工作。

7、各班收集区角创设的材料。

8、教师集体备课研讨活动。

三月份：

1、要求教师在工作中努力贯彻《纲要》精神，认真落实《细则》。

2、稳定新生情绪，建立良好的生活学习常规。

3、各班重视幼儿自我服务能力的培养，并在班内开展“我爱妈妈”主题活动。

4、加强常规训练，优化一日活动。(进行常规抽查)

5、组织开展“学雷锋”活动，培养幼儿助人为乐的优秀品质。

6、利用“三八”节开展活动。

7、各班开展有关“春”的主题活动。

8、区角创设及区角实施。

9、幼儿园期初家长会。

10、做好地震突发事件的应急演练。

11、对话活动：如何进行有效的区角创设。

12、举办“上悦城”杯美术、书法、手工、泥工现场比赛。

13、教职工“小剪刀-大创意”手工剪纸比赛。

四月份：

1、结合季节，丰富墙饰内容，并注重幼儿的参与。

2、区角的实施与管理工作。

3、组织幼儿开展好“清明”主题教育活动。

4、做好火灾消防安全演练。

5、交流讨论：如何组织幼儿有序地进行区角游戏。

6、火灾消防安全讲座。

7、举行第十五届“工行杯”校园歌手比赛。

五月份：

1、做好庆“六一”才艺展活动准备工作。

2、加强安全突发事件的演练。

3、做好“安全活动月”的宣教活动。

4、利用“五一劳动节”节开展活动。

5、开展助残扶弱献爱心活动。

6、开展学习“弟子规”读书系列活动。

六、七月份：

1、利用“六一”节开展活动。

2、幼儿综合素质测评活动。

3、做好各类班产物品的整理工作。

4、认真做好幼儿的复习、摸底工作，要求做到客观、公正。

5、认真填写幼儿发展情况汇报单

6、完成教师各项考核工作。

7、布置期末结束工作，完成各项总结，做好各项资料的整理与归档工作

8、暑假安排和暑假工作。

**幼儿园工作计划大班 幼儿园工作计划秋季篇二**

xx年在期待中向我们走来，新的学年带给我们新的希望，对幼儿园的发展我们有更清晰的目标。我们要以“我爱创新教育事业”为指导思想，全面具体落实“用爱心服务成长”这一创信核心理念，积极倡导“以孝治教”思想理念，以“一天文化”为旗帜，实现幼儿园常规工作的自动化、规范化和精致化；坚持“在服务中提升品质”的主旋律，关注幼儿园内部的和谐与外部的和谐，关注幼儿的发展、教师的发展和幼儿园的发展；关注幼儿习惯的养成，关注班级特色课程的开展。以xx年十大工作重点为目标，创新地开展工作。

（一）幼儿发展目标

孩子们愿意并喜欢上幼儿园，能充分感受到爱和自由，能大胆表达自己的意愿，学习和同伴友好相处，并学习照顾自己，照顾周围的环境，愿意学习新的知识，并敢于尝试，不怕失败。养成良好的卫生习惯、文明礼仪、行为规范。

（二）教师发展目标

让每一位教师拥有健康、平和、阳光、积极的心态，关爱每一个孩子，关心每一位同事，关注每一名家长，在工作中体验快乐。强化教师的目标管理和自我管理，实现幼儿园常规工作的自动化、规范化和精致化；开展读书、笔会、演讲、谈心活动，加强教师岗位培训，让每一位教师在工作中提升自己的专业素养，在学习中进步，在工作中发展。

（三）幼儿园发展目标

管理规范、服务到位、质量提升，生员俱增、幼儿快乐、家长满意、社会赞誉。

（一）重点工作

1 、 服务好加盟园工作。

2、抓好“一天文化”及园内、班级、标准化方案，实现统一化、标准化。

3、强调幼儿园活动以游戏为主要方式，让幼儿在快乐的活动中学习。

4、各班根据本班实际拟订班级教育计划，确定教育目标与具体措施，抓好幼儿良好习惯的培养。

5、继续抓好班级特色课程的开展，4月底开展全园特色课程展示活动。

6、开展好“六一”庆祝活动。

7、切实搞好幼儿毕业典礼。

（二）常规工作

1、抓好幼儿园安全管理工作。完善安全管理制度，定期检查园内各项设施，并做好记录；加强班级安全管理，杜绝恶性事故和责任事故的发生；加强幼儿安全教育，培养幼儿的自我保护意识和能力。

2、切实做好保育工作。搞好园内清洁卫生，坚持消毒工作，并作好记录；按照一日流程做好一日活动各环节的保育工作。

3、加强教师队伍建设，继续开展教师读书活动，做好读书笔记，写好读书心得；坚持每周一篇教育随笔；坚持在日常工作中练好基本功；开展教师听评课活动；组织相关培训活动；积极参加学校组织的其他活动。

4、采用多种方式加强家园联系与沟通；多渠道、多形式开展家教宣传活动；开好每期一次的家长会。

5、充分利用学校资源，开展好幼小衔接工作。

6、树立良好的档案意识，做好园内档案资料的收集、整理与保存。

二月：

2月22日-2月26日：新生报名并完善相关登记资料；

拟订教育教学计划；

常规训练；

三月：

3月2日--3月5日： 常规检查；教师教案展示评比。

3月8日--3月12日：“我的好妈妈”亲子活动；

3月15日-3月19日：教师教案展示评比活动；各班召开家长会；

3月22日-3月26日：教师公开课评比活动；

3月29日-3月31日：各班制定“六 一”节目方案；

四月：

4月1日--4月2日： 常规检查；

4月5日--4月9日： 教师教育随笔展示评比；举办“爱心数学”教学研讨会；

4月12日-4月16日：班级特色课程展示活动；

4月19日-4月23日：验收“六一”儿童节节目；

4月26日-4月30日：“亲近大自然”春游活动；各班召开家长会；

五月：

5月4日--5月7日： 常规检查；教师读书笔记、读书心得展示评比；

开展“母亲节”主题活动；

5月10日-5月14日：第一次彩排“六一”儿童节节目；

5月17日-5月21日：幼儿绘画展；第二次彩排“六一”儿童节节目；

5月24日-5月28日：“六一”儿童节文艺汇演；

六月：

6月1日--月4日： 常规检查；

6月7日-6月11日： 以年级为单位的优质课评比；

6月14日-6月18日：家长开放日；举办“父亲节”主题活动；

6月21日-6月30日：幼儿学期末考评；

七月：

7月1日--7月9日： 学前班幼小分班教学；

7月12日-7月16日：教师公开课评比；

7月19日-7月23日：学前班毕业典礼的准备工作；

7月26日-7月30日：学前班毕业典礼；

**幼儿园工作计划大班 幼儿园工作计划秋季篇三**

1．做好各项开学报名工作，严格按照根据物价部门文件，制定“开学公告”，公布收费标准，做好开学收费工作。

2．根据中心要求，签订20xx年度各类目标责任书。

3．积极参加西区居委的人大换届选举工作。

4．制定本学期各类工作计划。

5．收齐各班名册，汇总幼儿情况，填报事业单位统计表。

6．召开年级、教研组长会议。

7．加强校园一日活动管理，做好班级管理。

8．参加太仓市业务主任（园长）会议

9．弇山教师好习惯甄眩

10．成立青年教师的百灵鸟社团。

1．做好开学各项常规工作，稳定幼儿情绪，加强安全教育。

2．各班进一步规划班级环境，突出班级环境特色。

3．组织教师参加20xx年太仓市互动电子白板教学竞赛活动

4．按要求认真开展读书活动。

5．参加太仓市中小学（幼）远程网络学科培训启动会议

6．成立中心课题组，完成课题前测卷，完成子课题方案，搭建网络平台，实施课题网络化管理。

1．加强门卫工作的管理，督促门卫做好相关检查和记录工作。

2．做好开学初安全检查、安全检查月报、安全信息周报等各项安全工作。

3．做好食堂卫生、供货索证、采购验收等管理工作，做好迎接卫生监督所的检查。

4．做好迎接江苏省卫生保健优质幼儿园校验的准备工作。

5．做好流感、手足口病等常见传染病的防治工作。

6．保健老师完成期初幼儿身高、体重的侧量及评价工作。

**幼儿园工作计划大班 幼儿园工作计划秋季篇四**

大班下学期工作计划指导思想：这学期我们本着以儿童发展为本，以培养创新精神和实践能力为核心，大力推进素质教育，以崭新的视角，开放的观念指导幼儿教育改革实践，以科学的儿童观、发展观、资源观、效益观，积极扩展幼儿生活和学习空间，使幼儿在良好的环境中增进体验，愉悦情感，发展能力，开展好区域活动，结合我们大班幼儿的心理特点和实际发展水平，同时努力提高年级组内教师业务水平和专业技能是我们这学期的目标，大班下学期工作计划。

一、提高安全责任感，安全警钟长鸣孩子的身心健康发展是我们教师不懈努力的方向，而他们的安全更是我们时刻注意的问题，每位教师都应把安全两字牢记心头。

1、教师认真学习有关安全教育的知识和安全责任制。

2、各班级要加强本班幼儿的常规管理和安全教育以及自我保护意识。

3、年级组内平时要加强各方位的检查力度，及时发现安全隐患并得到有效的解决。

4、年级组会议每次都要强调安全教育，督促、加强教师的安全意识，减少并避免各类意外事故的发生。和保育员阿姨互相配合，把保育工作紧密的与一日教学活动相结合，各个环节衔接好，贯彻保育工作规范。

5、坚持不懈地做好教育宣传和h1n1传染病的预防工作。

二、年级组教学总目标教师要根据幼儿年龄段的特点和实际水平，有目的、有计划的向幼儿进行德、智、体、美、劳诸方面的教育。

具体措施：

1、促进幼儿身体正常发育和机能的协调发展，增强体质，培养良好的生活习惯，卫生习惯和参加体育活动的兴趣。

2、开展幼儿智力，培养正确运用感官和运用语言交往的能力，增进对环境的认识，培养有益的兴趣和求知欲，培养初步的动手能力。

3、培养幼儿团结、友爱、诚实、勇敢、克服困难、自信、有礼貌等良好的品德、行为和习惯，以及活泼开朗的性格。

三、把握最新幼教动态，逐步提高教师积极性，增强教育教学创新精神结合本年级实施的新教材，树立综合的教育观，我们的活动都以主题的形式展开，在主题生成、开展、深入的过程中要努力的更多的关注幼儿已有的生活经验基础和认知需求。增强教师科研意识，务实求真，认真研究课题中存在的现实问题，使教研工作更好的落实到教学教育活动中去。

四、家园工作

1、开展形式多样的家长工作，与家长增进友谊我们以电话反馈、校通讯、幼儿离园时的交谈等方式与家长们进行沟通。与家长共同交流教育孩子的心得，从家长那里了解到孩子不同的性格特征，从而找到教育幼儿的有效方法。

2、挖掘家长教育资源，鼓励家长参与幼儿园教育。继续充分挖掘家长、注意发现与利用家长特有的教育优势，对幼儿进行教育，鼓励家长积极参与活动以及我们的教学。

3、教师要认真细致地做好家长工作，使家长能主动、积极的配合幼儿园各项活动的开展，学校工作计划《大班下学期工作计划》。

五、工作安排：

二月、三月份：

1、做好开学准备工作，加强班级常规管理。

2、布置班级环境，开设区域活动，丰富材料。

3、参观小学半日活动。

4、开展“元宵节”“三八节”“学雷锋”活动，加强幼儿思想道德教育。

5、年级组全体教师会议，以“安全第一”为主要指导思想。

6、完成各类计划的制订。

四月份：

1、开展主题活动“寻找春天“，组织幼儿春游，感受周围环境的变化，培养幼儿仔细观察、善于表达的习惯。

2、年级组教师安全教育。

3、着手准备大班毕业典礼及“六一“节的研究方案。

五月份：

1、围绕“五一“开展系列主题活动，教育幼儿热爱各行个业人士，珍惜自己和他人的劳动成果。

2、结合主题进行家园亲子活动。

3、排练“六一节活动及大班毕业典礼的活动内容。

六月份：

1、排练节目为邀请家长参与大班毕业典礼作准备。

2、幼儿进行速算比赛（带括号的连续加减）。

3、大班冷餐会。

4、组织大班幼儿拍毕业照。

5、进行幼儿发展水平测查及评价工作。

6、毕业典礼及班级工作总结。

周工作安排二月份第一周：（2/24——2/26）

1、2/24日正常开展一日活动，稳定幼儿情绪。

2、各班学额汇报。

3、安全工作汇报。

三月份第二周：（3/1——3/5）

1、周一案例沙龙：如何营造融洽的班级人际氛围。（史小林）

2、好歌大家唱：《小城故事》（大班组）

3、感动一刻：《我的贡献》（张剑萍）

4、智慧共享：《每周随笔》（赵惠珍）注：以案例剖析为主（教学案例、区域活动案例、沙龙案例）

5、发放幼儿兴趣组活动意向表，统计兴趣组活动人数。6、幼儿活动：庆祝“三、八”节活动。7、教师活动：外出踏青活动。第三周：（3/8——3/12）1、周一案例沙龙：如何建立班级常规。（王凤）2、好歌大家唱：《小城故事》（大班组）

3、感动一刻：《我的贡献》（石蓉）

4、智慧共享：《每周随笔》（朱丽娜）注：以案例剖析为主（教学案例、区域活动案例、沙龙案例）

5、抓好各班幼儿常规工作。

6、幼儿兴趣组活动报名工作。

7、期初各班幼儿测体重。

第四周：（3/15——3/19）

1、周一案例沙龙：如何创设和维护有序有趣的日常环境。（张喜桃）

2、好歌大家唱：《小城故事》（大班组）

3、感动一刻：《我的贡献》（赵珍）

4、智慧共享：《每周随笔》（张黎）注：以案例剖析为主（教学案例、区域活动案例、沙龙案例）

5、各班常规交流。

6、主题环境及时整理、存档。

7、休闲班正式开始

第五周（3/22——13/26）

1、周一案例沙龙：如何注意日常安全防护。（赵素珍）

2、好歌大家唱：《小城故事》（大班组）

3、感动一刻：《我的贡献》（孙礼引）

4、智慧共享：《每周随笔》（王春梅）注：以案例剖析为主（教学案例、区域活动案例、沙龙案例）

5、教师活动：组织教师外出听课。

6、幼儿活动：小、中、大班绘画比赛。

7、安全工作汇报。

四月份第六周：（3/29—4/2）

1、周一案例沙龙：如何做好家长工作。（彭丹）

2、好歌大家唱：《月亮代表我的心》（中班组）

3、感动一刻：《我的贡献》（史小林）

4、智慧共享：《每周随笔》（朱梅红）注：以案例剖析为主（教学案例、区域活动案例、沙龙案例）

5、幼儿活动：小、中、大班早操比赛。

6、年级组活动：讨论家长会方案。

7、研讨：大班组好课活动。

第七周：（4/5—4/9）

1、周一案例沙龙：教师如何做好来园准备。（赵惠珍）

2、好歌大家唱：《月亮代表我的心》（中班组）

3、感动一刻：《我的贡献》（王凤）

4、智慧共享：《每周随笔》（史小林）注：以案例剖析为主（教学案例、区域活动案例、沙龙案例）

5、幼儿活动：中、大班讲故事比赛。

第八周：（4/12——4/16）

1、周一案例沙龙：教师如何做好幼儿来园接待。（朱丽娜）

2、好歌大家唱：《月亮代表我的心》（中班组）

3、感动一刻：《我的贡献》（张喜桃）

4、智慧共享：《每周随笔》（王凤）注：以案例剖析为主（教学案例、区域活动案例、沙龙案例）

5、幼儿活动：小班儿歌朗诵比赛。

6、年级组活动：安全工作的研讨。

第九周：（4/19—4/23）

1、周一案例沙龙：如何关注幼儿运动的发展目标。（张黎）

2、好歌大家唱：《月亮代表我的心》（中班组）

3、感动一刻：《我的贡献》（赵素珍）

4、智慧共享：《每周随笔》（张喜桃）注：以案例剖析为主（教学案例、区域活动案例、沙龙案例）

5、教师活动：自制教玩具大比武。

第十周：（4/26—4/30）

1、周一案例沙龙：如何关注幼儿生活的发展目标。（王春梅）

2、好歌大家唱：《甜蜜蜜》（小班组）

3、感动一刻：《我的贡献》（彭丹）

4、智慧共享：《每周随笔》（赵素珍）

**幼儿园工作计划大班 幼儿园工作计划秋季篇五**

家长工作是幼儿园工作的重要组成部分，做好家长工作是提高办园水平和促进幼儿健康、协调进展的重要保证。本学期我们将连续努力，进一步树立家庭是幼儿园重要的合作伙伴的观念，遵循“敬重、公平、合作的原则”，争取家长对我们工作的理解、支持和主动参与。

以《幼儿园教育指导纲要》为工作指针，严格遵循、贯彻《纲要》所提出的：“幼儿园应与家庭、社区密切合作，与小学相互连接，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的进展制造良好的条件”这一精神，以“争创江苏省现代化示范幼儿园”为契机，进一步树立“服务第一、质量至上”的观念，本着敬重、公平、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，努力提高办园声誉，办好家长满足的幼儿教育。

1、努力营造家园合力的教育环境，提高亲子关系、师生关系、家园关系的亲热度和融洽度。

2、结合本园家长的实际，找准切入点，提高家长对幼儿园工作的参与度，丰富活动内容与参与方式，办好家长学校。

3、增强对家庭、社会的服务功能，明确服务意识，扩大服务范围，提高服务水平。

(一)更新观念，转换角色，营造家园合力的教育环境

新的课程互换新的教育，我们老师必需用《纲要》的新理念引领我们反思过去的工作，尽快完成角色转换。第一，真正把家长工作作为幼儿园工作的重要组成部分，高度重视，坚决抓好落实。要建立健全幼儿园家长工作制度，学期末将家长工作列入老师考核的重要内容，真正使家长工作做到规范化、制度化、经常化。第二，要把家长和老师作为共同促进幼儿进展的主体来看待。在共同教育幼儿的问题上，双方要互相敬重、互信任任、公平合作，真诚沟通，同心同德完成育儿的使命。第三，在家园沟通问题上，老师要切实树立为家长服务的思想，把家长作为公平的合作伙伴，真心实意做家长的好友，耐心倾听他们的意见，切实关心家长解决在育儿过程中遇到的问题。同时要换位思索，对家长产生的急躁情绪及冲动要冷静思索，学会体谅。只要我们态度恳切，方法得当，就肯定能赢得广大家长的拥护、支持。信任通过老师的努力，肯定会营造出一种相互敬重、公平合作的家园共育新天地。

(二)留意家长工作的实效性

家长工作必需讲求实效，不搞形式主义，目前，家园合作尚不够深化，较多地停留在表面。表现在家长虽然每天进入幼儿园，进入班级，但来往的多、参与的少;间接参与较多、直接参与不够，尤其是很少深化到幼儿园教育过程的深层次紧密协作课程。为此，幼儿园的家长工作应让家长深化教育过程，并将之与提高家长的教育水平、改善家庭教育有机地结合起来。本学期，将充分利用家长学校、家长园地、家长开放日、家园路路通等途径，切实提高家长工作的实效性。

(三)擅长做个别家长工作

由于遗传、环境和教育不同，孩子进展状况各不相同，家长的素养、教养水平也大相径庭，因此老师做家长工作，关心家长提高教育水平也要象教育幼儿一样“因人而异”，依据家长不同的性格、不同的素养，接受不同措施。同时老师要具有敏锐的洞察力，能透过幼儿的情感、态度、言行，察觉到家长在教育上的问题，有针对性地开展个别化家长工作，连续做好家访工作，做好家访记录，特殊是新生首次家访。

(四)发挥家委会的桥梁作用

要充分发挥家长委员会作用，使其真正成为幼儿园与家长间的纽带，增强教育合力。家委会成员应主动参与幼儿园管理，了解幼儿园教育计划和要求，同时反映家长对幼儿园的意见和要求，沟通协调家园关系，协作园方做好期末家长评议工作，召集家长对幼儿园的保育、教育、伙食、保健以及老师的教态与水公平方面进行全面评价，并将评议状况转达给幼儿园，以便改进工作，提高教育质量。

**幼儿园工作计划大班 幼儿园工作计划秋季篇六**

为了加快幼儿园素质教育进程，提高全体教师，特别是青年教师实施素质教育的能力水平，我园把教师培养的工作当作一项重要战略任务来抓，努力使教师了解前沿理论动态，拓展新的教育基础理论，扩大人文与科学领域知识面，学习并掌握最新的幼儿教育研究成果，研究幼儿园教育教学活动的规律，增强专业技能。形成园本化的课程特色和自身教育教学专长。

结合《幼儿园指导纲要》，从实施素质教育的目标出发，更新教育观念，加强对教育新理论，新知识的学习，通过多种途径使教师迅速成长成熟起来。通过一年的培训，力争使每位青年教师在政治思想、师德修养、业务素质和教学育人的实际工作能力方面达到合格水平。在此基础上，培养一批有较高的理论与实践能力的园级骨干教师队伍。

幼儿园全体教师，重点指教龄6年以下的青年教师。我园具有一支充满生机，乐于进取，奋发向上，大有希望的队伍，我们对青年教师的培训，坚持政治上高标准，严要求；业务上压担子、放手使用；生活上热情关怀，为她们成长创造良好的条件，促使她们上一个台阶。

（一）加强全体教师的思想建设，把师德修养放在首位。

组织全体教师学习《规程》、《纲要》、《市幼儿园管理规范》、《幼儿教师行为规范》等教育、德育纲领性文件，学习先进的教育理论，学习心理健康知识等，用正确的思想和理念激励教师树立正确的世界观、人生观、价值观、培养教书育人，为人师表，敬业爱幼，安心于自己的教育教学岗位的思想观念。

（二）通过以老带新结队子，提高青年教师的业务素质。

教师专业知识、教学技能、教学艺术等方面的水平和能力是做好教师工作的基础。提高教育教学质量，首先要提高教师的素质，因此，我们把青年教师的业务能力作为培训重点。

在培训中，我园仍将以“以老带新，以优带新，以学促新”等方式，牵动整体教师队伍业务素质的提高。开展“师徒结对”试点工作，签定“师徒结对”协议，用互帮互助，共同成长的方式发展教师队伍。我们将通过骨干教师对青年教师的跟踪培训，即指导备课——听课——评课——总结等环节，推进青年教师的业务水平。

（三）加强教科研培训，提高青年教师的教科研能力。

成立幼儿园课程研究小组，青年教师积极参与教育科研，引导教师结合自身的.教育教学工作实际开展教育科研活动，展开教育教学的研究，学期结束围绕这一方面撰写论文和教学心得。

（四）狠抓教学常规，在备课与上课、听课与评课等方面着重指导。

（五）做好其他人员的岗位培训工作。

后勤组做好保健医生、保育员、厨房工作人员的在岗培训工作，紧紧围绕教育教学中心工作，将提高服务质量，服务态度，服务水平作为重点，力争使人员素质得到提升。

月份工作安排

3月

制定新学期教师培训活动安排

现代教育技术培训汇报（多媒体课件制作、计算机网络应用）

4月

教师如何组织数学教育活动备课、上课、评课。

指导青年教师活动（听课、评课）

走出去、请进来教学观摩活动。

5月

华东师范大学张明红教授做“幼儿情商培养的讲座”。

6月

青年教师课堂成果汇报、一个多研等

“师徒结对”成果汇报。

7月

学期教师业务考核。

8月

骨干教师参加上海市全国幼教观摩讲习班

参加市暑期教科研培训

教师培训活动安排（xxxx年下学期）

月份工作安排

9月

启动幼教中心内部听课评课制度，开展同课异构活动。

10月

组织教师幼儿园跟班学习研讨课

11月

园骨干教师、学科带头人分开教学观摩活动

请进华东师大教授来园做早期阅读讲座

12月

青年教师教学心得交流。

1月

幼教中心开展迎新年教师教玩具设计比赛

**幼儿园工作计划大班 幼儿园工作计划秋季篇七**

新的一个学期来了，那么工作也是需要重新规划的，下面由小编为大家精心收集的幼儿园春季园务工作计划范文，欢迎大家阅读与借鉴!

以“一切为了孩子，为了孩子的一切”为办园宗旨，全面推进素质教育，努力让在园的每个幼儿开心、教师舒心、家长放心。以保教结合为原则，以贯彻纲要安全工作为主线，以师资队伍建设与内涵建设为重点，以促进幼儿发展为目的，有效开展幼儿园各项工作。努力打造“和谐校园文化”，构建学习型幼儿园和创造型教师。切实办好人民满意的教育，真正为家长服务，为社会服务。

1、抓队伍建设——促行政管理科学化，师资队伍精品化;

2、抓制度建设——促常规工作规范化，校园文化和谐化;

3、抓教学工作——促教育教学特色化，家长工作优质化;

4、抓保育工作——促校园环境温馨化，后勤保障安全化;

以良好的师德塑造人;以先进的观念引导人;以常规的工作规范人;以骨干的力量带动人;以教育的科研提高人;以制度的改革激励人;以本园的特色成就人;以人文的环境稳定人;以名园的品牌树立人;以育幼的精神发展人。

抓好三支队伍建设：

1、强化园领导班子职责，分层管理、和谐协助、条理清晰、目标明确。领导班子、中层管理人员以身作则，发挥模范与带头作用。在可能面临的机遇和挑战面前从容不迫，团结一致，积极应对。特别是要注意做细致的思想教育工作，加强与群众的交流、谈心，保持幼儿园的稳定发展。

2、发挥党员队伍先锋模范作用，应在各项工作中增强使命感和责任感，带头严格遵守规章制度，带头践行师德行为规范，带头参加教科研活动。

3、打造一支业务素质精良教师队伍，以具有崇高敬业精神和奉献精神的队伍为目标，以增强服务意识、竞争意识和危机感为重点，开展爱岗敬业教育，全面贯彻新纲要精神。开展学习型幼儿园活动，倡导老师多读书，读好书，在读书中体会生活，学会工作，提高效率，体验幸福。鼓励教师不断创新，促进课程改革的深入，努力打造创新型教师队伍。加强教师培训，提高教师业务、文化水平，促进每个教师的自我发展，建立骨干教师培养计划，为我园的可持续发展打好基础。

1、完善幼儿园各项管理制度和各项考核制度。加强管理，不断借鉴和探索行之有效的管理方法，与时俱进，处理好人文关怀和严格要求之间的关系，严格执行各岗位工作细则，建立规范、科学、有序的工作秩序，努力营造和谐的人际氛围，调动全园教职工工作积极性。

2、充分发挥党政工团组织的作用，定期召开各种会议，解决教职工、家长关心的热点、难点问题，讨论通过幼儿园重大决策，提高幼儿园的管理水平。

3、组织教师学习时事政治，学习各项教育方针、政策，使奉献精神、艰苦奋斗精神和科学发展观成为幼儿园文化建设的主旋律，“创优质服务”成为全体教职工的共识。

4、强化园领导班子职责，分层管理、和谐协助、条理清晰、目标明确。领导班子、中层管理人员以身作则，发挥模范与带头作用。在可能面临的机遇和挑战面前从容不迫，团结一致，积极应对。特别是要注意做细致的思想教育工作，加强与群众的交流、谈心，保持幼儿园的稳定发展。

5、发挥党员队伍先锋模范作用，应在各项工作中增强使命感和责任感，带头严格遵守规章制度，带头践行师德行为规范，带头参加教科研活动。

6、打造一支业务素质精良教师队伍，以具有崇高敬业精神和奉献精神的队伍为目标，以增强服务意识、竞争意识和危机感为重点，开展爱岗敬业教育，全面贯彻新纲要精神。开展学习型幼儿园活动，倡导老师多读书，读好书，在读书中体会生活，学会工作，提高效率，体验幸福。鼓励教师不断创新，促进课程改革的深入，努力打造创新型教师队伍。加强教师培训，提高教师业务、文化水平，促进每个教师的自我发展，建立骨干教师培养计划，为我园的可持续发展打好基础。

1、要求全体教师要进一步转变观念，加强理论学习，不断提高自身的业务素质，以教学大纲、心理学、教育学、各种幼教刊物等幼儿教育方面的书籍为学习内容，采取集中与分散相结合的学习方式，认真做好学习笔记，写好心得体会并纳入量化。

2、重视园本教研和培训，继续以业务练兵等方式促进我园教师整体业务水平的提高。在教研和培训的内容上、方法上有所创新、有所突破。抓住教学中带有普遍性和关键性的问题，深入研讨，集思广益，并发挥教研组和学科带头人和骨干教师的作用。把开展教学观摩活动作为促进教师专业成长的重要手段，使教师取长补短，彼此借鉴，相互学习，共同提高。同时，通过此项活动发现人才，培养人才，造就一支名师队伍，切实提高我园幼儿教师的业务水平。

3、加强教研组建设，有计划，有目的地开展各项教研活动，做好教研记录。鼓励教师多出成果，组织教师撰写教改论文、教学反思，提高教师教研理论水平。突出幼儿的主体地位，激发幼儿的学习兴趣，注重养成教育，努力挖掘各领域的德育因素，寓教育于各领域教学之中，促进幼儿健康、和谐发展。

4、注重“科研强园，科研兴师，科研促教”的工作，继续加大教学研究的力度，坚持以幼儿发展为本，进一步进行“蒙氏教育”“攀登英语”、“体育课题”“生态课题”、“经典诵读”等课题的研究，营造讲学习、勤思考、求创新的氛围，培养教师科研创新能力。

5、加强手拉手园之间的交流合作，带动结对民办园的共同发展，同时促进本园工作再上新台阶。

6、重视幼儿德育，努力挖掘各领域的德育因素，以重大节日和集体活动为契机，开展我园有特色的主题活动——“阳光宝宝在行动”，来优化幼儿一日活动的组织，寓教育于各领域教学之中，加强幼儿文明习惯及社会公德的培养，促进幼儿健康、和谐发展。

7、开创家长工作的新局面。充分发挥家园互动平台，加强家园联系工作，有计划地开展家园联系系列活动，如：家长讲座、家长会、全面家访、家长园地、家园联系手册、家长开放日活动等;丰富家长工作的内容和方式：发放家长问卷调查表，根据反馈情况调整改进工作;开展家园运动会、亲子游戏活动、家教咨询等活动，促进家园共育。邀请家长、社会各界人士参加幼儿园组织的大型活动。

8、重视家长资源库的开发工作，建构开放式的学前教育机构模式。通过“主题活动”及“家长开放日”等活动，充分挖掘和利用家长、社区资源，增强家长参与家园活动的热情，让家长真正成为幼儿园的合作伙伴。

9、坚持家访制度，形式多样，灵活运用。随时与家长取得联系，交流幼儿情况。

10、继续充分发挥网络资源，准确及时的为家长提供了解幼儿在园情况和育儿咨询服务。

1、完善幼儿园资金、物品管理制度，提高设备的利用率。

2、每周定期检查各项设施设备，以确保幼儿安全。

3、充分发挥保健室作用，加强厨房管理，严格把好卫生关，保证幼儿充足的营养及防止食物浪费现象发生。

4、结合市妇保所要求，定期对保育员进行培训。并严格按照相关要求开展保育工作。

5、不断提高幼儿饮食质量，在饮食的营养、花色品种和搭配方面多下功夫。

6、不断提高幼儿保育质量。本学期充分挖掘老教师、保育员在保育工作的闪光点，例如能够深入到幼儿生活中等，大家多交流多学习，使幼儿保育工作更上一层楼。

7、预防疾病，卫生最重要。认真做好园内的环境卫生，并且做好活动室及午睡室通风换气，保持室内空气流通。

8、幼儿健康教育，贯彻幼儿一日生活。培养幼儿良好的生活卫生习惯，除了做好日常生活中的教育活动外，随时随机的进行相关引导。

9、对照“省级示范幼儿园评估标准”，合理安排幼儿一日活动，加强幼儿午睡管理，提高幼儿的午睡质量。培养幼儿的饮食、睡眠、盥洗等良好卫生习惯，培养幼儿生活自理能力。培养幼儿良好学习习惯，如坐姿、睡姿等;定期调换幼儿座位，保护幼儿视力;教育幼儿保护牙齿。

二月份：

1、召开新学期行政,全园开学工作会议做好各项工作的安排。

2、全园环境创设，以崭新面貌迎接幼儿入园。

3、检查园内活动设施和班级财产的安全情况。

4、各班加强常规训练、优化幼儿一日活动。

5、开展班级博客评比。

6、园本培训——蒙氏培训;养成教育的案例设计。

三月份：

1、开展主题活动——阳光宝宝在行动。(“学雷锋”和“三八”)

2、召开家长会。

3、园本培训——如何形成有效的教案、如何创设快乐的体育环境。

4、骨干教师与教师结对;党员与群众结对活动。

5、园特色教育课评比活动。

6、和谐班级、温馨教室(自由墙、主题墙的评比)的评比。

四月份：

1、举办家长学校，并开始授课。(春季传染病防治)

2、阳光宝宝在行动主题系列活动之二——幼儿春游。

3、家长开放日活动。

4、开展语言文字活动，开展古诗文吟诵比赛，评比班级与园“诵读小明星”。

5、开展一次爱国主义和国防教育。(大班和中班)

6、园本培训——博客制作中应注意的问题、电脑绘画。

五月份

1、各班级卫生安全设施大检查。

2、各项常规活动检查。

3、阳光宝宝在行动主题系列活动之三。(体育素质展示活动)

4、开展科技活动。

5、组织幼儿参加市幼儿画展。

6、开展“为人、为师、为学”师德大讨论、师德风采展示和“为事业倾情、为和谐添彩”教工征文演讲比赛。

7、园本培训——蒙氏培训、备课中典型的误区及分析。

六月份

1、阳光宝宝在行动主题系列活动之四。(幼儿现场作画)

2、幼儿各项教育活动测试。

3、做好幼小衔接工作。

4、大班毕业典礼。

5、开展优秀班级、优秀教研组、优秀班主任活动。

6、评选读书积极分子和师德标兵。

7、园本培训——特色课展示、如何进行集体备课。

8、各部门做好学期结束工作。

**幼儿园工作计划大班 幼儿园工作计划秋季篇八**

八月份我们对幼儿进行了家访，了解了幼儿暑假在家的一些情况。发现幼儿在家生活习惯不是很好，没有规律。晚睡晚起，早上九点了还在睡觉，晚上去是迟迟不是睡。而且是在电视或电脑前面度过的。而且幼儿有参加外面的一些兴趣班的学习。如美术、语言、舞蹈、溜冰等等。为了做好9月份的幼儿园工作，现制定工作计划如下。

1、让大班的孩子们知道自己是哥哥姐姐，具有相应的角色意识，体验大班学习环境中的变化，提高对环境的适应能力。积极参与以大带小的活动，体验做哥哥姐姐感受，增强责任意识。

2、初步获得有关祖国地域风貌、民族风情、人文、物产等方面的知识，感受祖国的美好与伟大，产生“做一个中国人”的自豪感，萌发对祖国的热爱之情。

3、了解中国城市的是热闹、繁华、舒适、方便的地方，但也有不够完善的地方，知道要保护美丽的城市人人有责。

1、刚开学的第一月，对个别常规意识不好的幼儿进行个别教育，加强常规意识。

2、对来园迟到的幼儿进行个别教育，教育他们早睡早起，准时上幼儿园。

3、在教学活动和日常生活中出现的特殊情况要及时进行随机教育。

1、我是哥哥姐姐：通过认识我们的活动室，我们的幼儿园，体验大班学习环境中的变化，提高对环境的适应能力。通过学习儿歌我是哥哥姐姐，我是礼仪小朋友，让幼儿体验做哥哥姐姐的感受，增强责任意识。

2、我是中国人：通过学习中国的地域风貌、民族风情、人文、物产等方面的知识，感受祖国的美好和伟大，萌发对祖国的热爱之情。通过了解城市的各个情况，让幼儿知道要保护美丽的城市人人有责。

**幼儿园工作计划大班 幼儿园工作计划秋季篇九**

本学期的后勤工作，要切实落实园务工作计划有关精神要求，进一步树立服务思想，继续加强员工队伍建设，加强园资、园产管理，加强安全、创建工作，在不断完善和规范中，积极提升后勤服务质量和后勤管理水平。

一、加强员工队伍建设，努力探索规范化途径。建立员工个人工作档案，详实记载员工工作经历，体检状况，工作考核状况等。

1、继续加强员工的思想工作，引导她们牢固确立保教意识、服务意识，树立工作主人翁精神。

2、继续坚持每日巡视制度，及时发现问题，分析症结，并与相关人员交换意见，发挥指导功效。

3、继续实施员工工作考核制度，奖优罚劣，进一步激发后勤人员工作的积极性与主动性，提高工作质量。

二、加强园资园产管理，努力发挥有限资产的效益。认真根据资金预算计划情况，合理地使用好各类经费，不断改善和优化办园条件。

1、加强财务管理，严格执行财务制度，做好经费审计，规范收费，落实幼儿伙点账目的公示制度。

2、坚持勤俭办园的原则，积极倡导节约水、电、煤气、材料等，减少浪费。

3、爱护并合理使用园内设施设备，认真做好各类检修工作，对小型维修工作尝试自己动手完成，竭尽所能节约维修经费开支。

4、继续努力探索物材管理的科学性，进一步完善固定资产的管理，定期检查各班室的资产情况，督促加强保管，降低损坏与流失。期末认真进行资产的清理核对工作。

三、加强卫生与安全管理，提高操作规范化。继续抓好环境卫生工作，坚持卫生保洁工作保干，明确责任区与责任人，并加强检查和指导，确保幼儿园环境卫生整洁有序。

1、进一步加强对食堂人员食品加工过程、餐具清洗和消毒过程的检查和指导，切实落实《食品卫生法》和卫生保健制度，规范操作。

2、进一步强化门卫人员的安全责任意识，严格执行外来人员的查询和登记工作，严防幼儿走出园门以及盗窃等现象的发生。

3、认真、及时地做好各种物品、器械的保养和维修，确保安全使用。

4、继续加强对易燃、易爆、有毒的危险品及清洁消毒用品的管理，做到专人保管、限量发放，以备不测。

5、继续切实做好消防安全工作，实行安络管理，强化安全责任，坚持以防为主，消除隐患，做到安全第一。每月及时完成消防月报表，不断完善和改进工作。

四、继续强化服务意识，积极做好后勤保障工作

本学期，后勤工作人员要克服人员紧缺的困难，积极配合完成园中心工作，做好幼儿春游活动、科研汇报活动、六一庆祝活动的后勤保障工作。

**幼儿园工作计划大班 幼儿园工作计划秋季篇十**

1、会姿势正确、灵活的躲闪跑。

2、会双脚前后跳、单脚连续跳、交替转身跳。

3、能连续跳绳、能助跑跨跳。

4、能边跑边接球、边跑边接球。

5、灵活的向前翻滚，会靠手肘移动身体双脚用力蹬地向前爬行。

6、能单手托提适量物品走、跑。

7、初步养成用眼卫生习惯，阅读绘画时，身体姿势正确，能控制用眼时间，不在强光、弱光下阅读、绘画。

8、初步知道并注意保护牙齿。

9、具有初步的自我保护意识和能力。

10、提高自身的自律能力。

1、知道四季变化与人、动物、植物的密切关系，主动探究人与四季变化的规律。

2、了解空气与水的重要性，知道应防止空气污染保护水资源。

3、认识幼儿园，了解幼儿园的情况，激发入学学习的愿望。

4、养成良好的品德行为习惯，有助人为乐的愿望和情感，关心他人，积极认真的协助成人劳动，愿为弟弟妹妹做事。

5、愿意为集体做好事，懂得个人的行动不应妨碍集体，有初步的集体荣誉感。

1、会有表情地讲述故事、朗诵诗歌、散文。

2、能有顺序描述人和事，根据图片线索自编、续编故事。

3、能用连贯的语言有顺序的表述自己的想法。

1、会10以内数的加减法及会自编10以内及加减应用题。

2、学习20以内加减法。

3、认识球体、圆柱体、长方体、正方体。

4、会进行图形的分割和拼合。

5、认识人民币，并会兑换。

7、认识钟表、会看日历。

1、喜欢各种音乐，体会不同音乐的特点及优美旋律。

2、能独立的、有表情的唱歌。

3、能正确协调的随歌曲演奏乐器，有欣赏音乐的浓厚兴趣。

4、会根据音乐节奏准确地做动作。

5、培养幼儿合作绘画、制做的乐趣，能用绘画形式表达自己的愿望，会较合理的布置画面。

6、能利用废旧材料与自然物制作玩具及装饰品。

7、能欣赏和评价自己及同班的作品。

1、稳定孩子的情绪，重点指导孩子的生活常规。

2、培养孩子与同伴之间多交往的能力，尽快适应幼儿园的集体生活。

3、与家长配合做好工作。

1、能摆脱对家人的依恋，喜欢上幼儿园。

2、愿意和老师、同伴交往。

3、遇到不愉快的或困难的事，知道找老师帮助。

4、在成人的引导下能用简单的礼貌用语（入园，离园时愿意向老师问候，告别）。

5、喜欢听老师讲故事，念儿歌。

6、能听懂生活常规的指令。

7、能独立地较平稳地在平地上走。

8、随意地玩球。

9、会拿勺子；舀起东西往嘴里送。

10、能单手拿空杯子端起杯子喝水。

11、愿意玩大的雪花片（大积木）；能插（搭）出较简单的物体。

12、学会正确洗手。

13、愿意上床躺下午睡。

14、愿意在幼儿园吃饭，会用小勺吃完自己的一份饭菜或在成人帮助下吃完自己的一份饭菜。

15、愿意参加各种游戏活动。初步学习听信号做事情，如：进出教室、游戏、收简单的玩具等。

1、介绍娃娃家的玩的方法。

2、学会摆设。

**幼儿园工作计划大班 幼儿园工作计划秋季篇十一**

本班为全托班，幼儿 38 名，其中男孩 25 人，女孩 13 人，全托幼儿 32 人，半托幼儿 6 人。

通过个别家访、入班观察、与家长交流等，发现本班幼儿大都数活泼、开朗、健康，喜欢幼儿园的集体生活，基本上能积极参与老师组织的各项活动，能较快地掌握新授内容；对美术活动有浓厚的兴趣，有一定的美术基础；大部分幼儿有初步的判断力；懂礼貌，能向老师、同伴问好打招呼，说再见，愿意与周围的人进行交往，局部能将自己的玩具、图书等物品与同伴交换玩；活动中幼儿能积极举手发言，乐意表达自己的见解；生活上，幼儿基本上能自己的事情自己做，能愉快进餐，大都数幼儿不挑食。

但由于幼儿有来自不同的家庭，年龄差别大等现象的存在幼儿发展不均衡，还存在许多问题，如：较大部分的幼儿不自信，不能大胆的表示自己，不够大方；还有个别幼儿不能较快地适应集体生活，没有良好的生活、学习惯例，比较王道；生活方面，有的幼儿过多依赖父母，动手能力较差，有的幼儿进餐速度慢，进餐卫生习惯差，不能较好的坚持桌面、地面、衣服的干净，个别幼儿挑食现象严重。

今年一切工作都围绕着争创 “ 福建省优质幼儿园 ” 展开，将以《幼儿园工作规程》为依据，根据评估细则，幼儿园工作计划，结合班级幼儿的实际水平，制定切合实际的计划，为幼儿的发展服务。

（一）保教工作：

1 全班保教人员严格按双惯例进行工作，切实做到保教结合，密切配合，为幼儿发明良好的学习、生活环境。

2 开展形式多样、内容丰富的教育活动，坚持以幼儿的兴趣点，共性的问题生成出适合幼儿的主题活动，提高幼儿的学习兴趣，引导幼儿积极参与各项活动，活动中能主动提出问题、发现问题，并学会解决问题。

3 根据幼儿的情况选择适宜的教育形式，力求以小组活动、分组活动为幼儿学习的主要形式，活动中培养幼儿的主体性，学会能按自己的需要进行有选择的学习。

4 重视分区活动的氛围创设，投放丰富的有层次性、具有学习功效的区域资料，并根据主题的进展和幼儿的需求及时的更新、调整区域内容和材料。

5 加强幼儿自我服务以及为他人服务意识的培养，真正做到自己的事情自己做，如：独立进餐，有序地穿脱衣服，穿对衣服的前后，分清鞋的左右等，学会为班级、人服务，如：当好小小值日生，学会铺桌布，分大小碗、调羹，收拾整理玩具、图书，给植物角的植物浇水等，并争取家长的配合，做到家园一致，建立良好的生活惯例。

6 开展有计划、有目的有趣的户外体育活动，保证幼儿有足够的户外体育活动时间，为幼儿提供适宜的能促进目标达成的体育器械，并及时投放、更新，活动中发展幼儿的基本动作，掌握自我维护的方法，培养幼儿自我维护的意识。

7 根据本班幼儿存在共性问题，进行有目的整改，加强个别幼儿的转化工作，建立良好的惯例。

8 重视幼儿的平安，为活动的正常开展提供保证。

（二）家长工作：

纲要》中指出：幼儿园应与家庭、社区密切配合，综合利用各种教育资源，为幼儿的发展发明良好的教育环境。本学年的工作中，将继续探索家园共育的新途径，为幼儿的一生发展提供保证。

1 定期召开家长会、家长学校，开展半日开放活动，让家长直接的解新的育儿理念，解幼儿在园生活、学习情况以及需要配合的事项等。 2 挖掘家长委员会的价值，让家委会成员真正参与到幼儿园的教育教学中，并发挥家委会的作用，组织其他家长真正的为幼儿园的工作提供自己的力量，对幼儿园、班级的工作提出合理化的建议。

3 建立家园共育网络，充分利用家园泡泡吧、幼儿生长档案、家访、电话交流、接送时的交谈等丰富的形式让家长了解幼儿的发展情况，并与家长共同探讨育儿方法，真正做到家园同步，家园共育。

（三）教研工作：

1 班级教师认真配合，切实做好个别幼儿的转化工作。

2 吴老师和林老师继续参与 “ 美术 ” 音乐 ” 课题的活动验证与园本课程的开发。

3 认真参与园部组织的教研活动，吸收新的教育理念，积极转化教育行为，做好活动后的反思，不时提升自己。

（四）月份工作布置：

九月份：

1 进行新生家访工作。

2 做好环境安排，准备迎接新生。

3 学习 “ 幼儿园一日工作双常规 ” 培养幼儿良好的生活、学习习惯。

4 解幼儿的发展状况，进行前期测查工作。

5 幼儿学习新操。

6 开展 “ 升大班了主题活动，参与段际活动 “ 庆中秋迎国庆活动 ”

十月份：

1 配合医务室做好丈量身高、体重工作，注意照顾个别特殊的幼儿。

2 学习 “ 新课程观下的幼儿惯例教育 ”

3 加强幼儿日常行为规范的养成教育。

4 创设良好的区域活动氛围。

5 查找不安全隐患，制定平安工作措施。

十一月份：

1 配合医务室做好视力的检测工作。

2 教会幼儿及时增减衣服，以适应秋天的气候变化。

3 开展 “ 海底世界 ” 主题活动，迎接优质园的观摩活动。

4 结合 “ 幼儿园生活化的美术活动 ” 为中心，以幼儿主动个性化的审美感受表示为基点继续开展美术活动，使幼儿能快速成长。

十二月份：

1 加强对幼儿生活自理能力的培养，教育幼儿做力所能及的事。

2 积极开展户外体育活动，做好幼儿冬季保暖工作。

3 组织家长参与卫生保健讲座：儿童心里保健 ”

4 参与段际活动：欢欢喜喜过新年 ”

一月份：

1加强幼儿自我维护和安全教育。

2 组织家长参与卫生保健讲座：冬季预防呼吸道污染病。

3 根据幼儿的发展情况，进行幼儿发展期末自评。

4 结合园本资源继续开展探索性主题教育活动。

5 召开半日开放日活动。

**幼儿园工作计划大班 幼儿园工作计划秋季篇十二**

本月的主题是《拜访大树》，在进行这个课程单元中，我们希望提供还在去亲近树、认识树、甚至爱上树的机会。我们将尽其力让幼儿去看到、听到、闻到、摸到不同种类，不同环境的树。让孩子和树有从相处的时间让孩子用他们的好奇心瑜敏锐的观察力去发现树的种种样貌与内涵。总之，不仅让幼儿去探索自然环境中的树。而且让他们喜欢以艺术行的去表达对树的认识，真正地去和树做朋友。

通过我们教师和保育员的共同合作,在一日常规方面,幼儿有了明显进步,由于我们班的幼儿在一日常规中存在明显的问题,我们特别注重这方面,洗手、吃饭、午睡、坐姿、排队在一日常规里占了很大的比重,因此我不断的强化这些，这个月通过我们不断的矫正,有了很大的改善。在这些常规方面,我们经常使用鼓励的语气与表扬的语气去使他们取得了不错的成绩，使一些在这些方面都有了很大的进步。但在喝水方面有时还是打撒水的问题出现。

天气忽冷忽热的，我们老师对这保健方面做得还是比较扎实的`，每天给幼儿喝水7到8杯。但本班带药来园的幼儿还是比较多，每天都坚持用醋去消毒。

通过家访进一步加强了教师与家长的沟通和联系，促进了家园工作，在家访过程中，我真实的体会到每位家长对于孩子的无私贡献的心情，也了解到孩子在家的表现。

**幼儿园工作计划大班 幼儿园工作计划秋季篇十三**

生活活动有进餐、睡眠、喝水、来园、离园等，它是幼儿一日生活的重要组成部分，是培养幼儿生活习惯和自理能力的主要途径，也是参透社会性教育、行为练习、发展认知能力、宽展知识经验的好机会。如进餐时，不仅可以联系使用餐具，养成不挑食、不剩饭及饭前便后洗手的卫生习惯，还可以帮助幼儿认识粮食、蔬菜，学习营养知识，发展自理能力。

生活活动在幼儿园一日活动时间上占有大比例，不可忽视。许多教育目标不能在教育生活中全部实现，教师要做有心人，充分利用生活活动，依据月教育目标和教育建议，确定本周生活活动指导要点，进行有目的、有计划的指导。如9月份小班幼儿刚刚入园，生活指导要点是认识标记，熟悉幼儿园，利用生活活动与每名幼儿亲近，建立良好关系，消除分离焦虑；大班生活指导要点则是独立能力、任务意识、规则意识与习惯，利用生活活动学习照顾弟妹，开展“小问号”、“小帮手”等活动。

生活活动指导，应该说明个别幼儿的指导，如体弱儿的照顾、个别幼儿动作与生活技能的辅导，或与自闭儿共同游戏等。

活动区活动是幼儿有范围的自选活动，应以活动区形式提供选择机会，如角色区、构建区、美工区、表演区、认知区等。在活动区活动时间，幼儿可以根据自己的兴趣和需要，自己选择活动内容、游戏伙伴、玩具材料和活动方式，得到情感的满足，促进其全面的和谐发展。

在活动区活动时间，教师不是直接的组织者、指挥者，而要学会隐性指导，通过创设环境、提供材料、师生交往、言传身教，参透教育意图。因此教师要根据月计划，确定本周活动区指导要点。如在大班，9月设立了动物娃娃家、操作区、宠物区等，第一周，重点指导宠物区，学会大家一起玩；第二周，重点指导角色区，模仿家庭生活，教师参与游戏，建立师生亲密关系；第三周，重点指导操作区，提供穿衣、系扣、喂饭等材料，学习生活技能。

最后注意，活动区活动也应重视对个别幼儿的知道。

（一）生活活动指导要点。

1、认知班级和自己的标记，指导幼儿使用自己的毛巾、水碗。

2、知道幼儿吃饭、入厕。

3、观察幼儿的情绪，了解每个幼儿的个性特点，关系爱抚每个孩子，特别是亲近哭闹的幼儿。活动

（二）游戏材料与指导。

1、动物娃娃家：提供足够的动物头饰、小动物玩具、小桌椅、餐具。引导幼儿扮演角色，使用玩具材料。

2、积塑区：大型塑料插具、穿珠、积木等。指导幼儿拼搭积简单物体，高高兴兴地玩。

3、宠物区：鼓励幼儿带自己最喜欢的一件玩具或物品，允许幼儿搂抱自己的宠物，增加安全感。

4、娱乐玩具区：长毛绒玩具、惯性玩具、电动玩具、拖拉玩具。

（三）教育安排活动。

1、快乐的第一天。

2、参观幼儿园；歌曲《打电话》；宠物角；儿歌：《我戴上了大红花》。

3、木偶戏《小红上幼儿园》；美术；粘贴会笑的嘴。

4、高高兴兴上幼儿园。

（四）户外与游戏材料。

1、提供足够数量的拖拉玩具、带响花球等，让幼儿自由玩耍。

2、认识大型运动器械，学习玩法，鼓励幼儿大胆游戏，尽量多组织大带小活动。让幼儿感到愉快、自由和安全。

幼儿园工作计划 篇2 由于十一长假，十月份一晃就过去了。回顾一个月的工作流程，紧张而又忙碌。主要涉及一下几点。

一、教育教学方面。

教育教学方面主要涉及阅读、音乐、社会和科学领域。在阅读方面，这个月我加强了对孩子识字的复习，利用盂洗喝水等一些等待时间对孩子进行复习，通过检查效果比上个月要好很多。在制度方面还是要加强练习。而且发现有些孩子在认识汉字的过程中有消极的情绪出现。我想在教学的方式方法上我还应该进一步推敲。

音乐方面，由于十一月份有庆馆活动，这个月的音乐活动只完成了计划中的一个，主要时间放在了大合唱的学习和练习上。孩子们基本上能够歌唱两首歌，并能根据歌曲做好动作。

社会科学方面孩子们比较感兴趣，基本上能掌握目标所涉及的内容。孩子们学到了一些有用的标志，还探索了磁铁的奥秘。增加了探索的兴趣。

二、生活方面

安全是最重要的。这个月在我工作过程中出了一次差错，在上轮滑课的时候一个孩子手被门框上的木条扎了，虽然只是扎了一根小刺，但是我心里也非常的愧疚，因为这个孩子平时行动就比较慢，而且对轮滑还不是很熟练，我应该给予更多的照顾，可是我却没做到。而且在上课以前我也应该对后东场地进行必要的安全检查的。我想在孩子的安全问题上，老师应该有更多的预见性，不能等事情发生了再后悔，是没有用的。

三、家长工作方面

由于第四周我请假，所以定于月底召开的家长开放日没有按时举行。但是在平时我们也比较注重与家长的联系。

十月份是流行病比较严重的月份，在这个月我们加强了半内以及孩子餐具的卫生消毒工作。严格杜绝流行病的发生。并及时对家长做了流感疫苗的宣传。并组织一部分孩子注射了疫苗。

1、为孩子编排了一套广播体操，并教给孩子，使孩子在户外活动的时候更好的锻炼了身体。

2、为艺术节做准备，排练两首大合唱。

3、带孩子去人民公园秋游，在那里孩子们即学到了很多自然科学知识，也获得了愉悦的的心情。

在此基础上，十一月份工作计划如下：

1、积极与班内老师配合，齐心协力将班内的工作做好。

2、在教育教学方面，加强生活教育。同时备好上好每一节课。

多向有经验的老师学习课堂驾御孩子的能力。

3、在卫生保健方面，继续加强消毒工作，防止流感的发生。

4、进一步加强与家长的沟通工作，按时进行家长会和家长开放日的活动，定期家访

幼儿园工作计划 篇3 快乐的寒假生活就要开始了，为了给您的生活多一分点缀，给您的假期多一分色彩，给您的明天多一分明媚，假期里希望教师们开展文本读书及网上读书活动。具体要求：

1、每天抽出一小时，休闲阅读古典名著。

2、一月通读一本书《有效教师》，重点阅读单元一的专题三 “ 有效教师的发展目标”。

3、制定一个目标：每位教师制定自己的专业发展目标(35岁以下教师详写，35岁以上教师要略写)

4、上传博客一篇自创日志。参加博客互动交流。

5、参加全国继教网征文活动。

学校希望全体教师，充实过好您的假期，在轻松愉快中参与学习，丰富自己的假期生活，顺利安全返校。

**幼儿园工作计划大班 幼儿园工作计划秋季篇十四**

冬季，气温很低，地上会结霜，河里会结冰，这是帮助幼儿了解季节特征，培养坚强勇敢的意志品质的好时机。在这寒冷的季节，给孩子提供参加多种运动的机会，让幼儿充分感受运动的快乐和益处，知道人民有自己喜欢的运动方式。

1、喜爱参加体育运动，初步形成良好的运动习惯。

2、学会简单的保护身体主要器官和自身安全的方法，积累应对意外情况的经验爱吃各种事物，不挑食，逐步养成良好的生活、饮食习惯。

3、懂得心情愉快对身体有好处。

4、在日常生活中应重视养成幼儿良好的运动、生活、卫生习惯。

5、能了解冬季的特征和人们在冬天的生活以及动植物在冬天的变化。

6、有良好的卫生习惯，咳嗽、打喷嚏时不对着人，会用手或手帕捂住嘴。

7、在理解文学作品的人物和情节的基础上，学习理解作品的主题，感受作品的情感。

8、能根据音乐图谱中色彩的变化，感知音乐旋律的变化。

9、能不怕寒冷，克服困难，坚持参加体育活动。能走跑交替200米，听信号改变方向跑。会自我保护，防止皮肤冻伤。

10、能感知立体圆形在空间的存在形式，正确点数立方体。能以自身为中心区分左右。

1、请家长在日常生活中及时渗透爱运动和自我保护教育，不迁就幼儿的不良习惯，帮助幼儿养成良好的生活习惯，如：不挑食、早睡早起等。

2、请幼儿调查了解自己家中各家庭成员有什么体育运动爱好，并请他们说说自己运动的体会。

3、5~6岁的幼儿逐步开始换牙，教师和家长要仔细观察、了解幼儿的情况，及时给幼儿以帮助。如：当幼儿牙齿松动时，

教师或家长要及时安慰幼儿，让他了解自己要换牙了，换牙是一种正常的生理现象，鼓励幼儿不害怕换牙。当班级里有幼儿换牙时，教师适时地进行教育，让全体幼儿了解换牙的现象，并通过讲述故事、提供图片等帮助幼儿了解换牙时应注意的卫生常识。

4、时值初冬季节，教师可利用散步等活动引导幼儿观察初冬景象。同时，初冬天气渐渐变冷，教师要提醒幼儿根据情况及时穿脱衣服，预防感冒。

5、教师结合大班幼儿对时钟的兴趣，在一日生活的各环节引导幼儿学看时钟，让幼儿体会、感知生活中掌握时间的重要性。

6、在自然角里提供冬天的花卉：一品红、水仙花等，与幼儿共同商量帮助植物安全过冬的方法，并观察水仙花的生长过程。

7、游戏中根据幼儿数学活动的经验，让幼儿学会分配，学会记录，进行简单的夹剪，并感受为大家服务后的乐趣。

8、美工角：提高色纸、颜料、白油画棒等画雪景的材料。

9、图书角：提高有关图书、图片，让幼儿了解冬季人们的生活及动物、植物是怎样过冬的。

10、请家长协助，坚持按时接送幼儿入园，培养幼儿不怕寒冷的意志品质。

11、在接送幼儿上幼儿园的途中，请家长注意引导

幼儿观察冬天的景色和自然现象，感受冬天的寒冷。并观察了解人们在寒冷的冬天是怎样坚持工作的?如：清洁工、送奶工等。

12、更换“家长园地”墙报的内容，介绍一些冬季卫生保健常识等。

上个月加强了保育服务，幼儿的出勤率较高，个别幼儿的自制力有所加强，可喜的看到幼儿的变化，但幼儿的动手能力需要提高，通过橡皮泥等手工活动进行这方面的训练，本月结合圣诞节、元旦等节日，邀请家长参与亲子活动，增进亲子情感交流。

本月工作重点

1、抓好常规训练工作，特别是上课常规和日常生活常规。

2、做好年底安全月工作，在日常生活各个领域渗透安全内容。

3、开展冬至、圣诞节、迎新年的主题活动。

教育目标

1、运用“一一对应”比较两组物体的多少。学习运用词语“多、少、一样多”。

2、用不同排列形式的变化，理解数量一样就是一样多。

**幼儿园工作计划大班 幼儿园工作计划秋季篇十五**

随着春天的靠近，我们迎来了中班的第二学期。如今，我们班幼儿的情绪基本稳定。大部分的孩子们经过了一学期在园的生活和学习之后，有了很大进步，每位幼儿都情愿上幼儿园，同时能主动参与老师组织的各项活动;在生活自理方面养成了良好的习惯，会自己动手吃饭，并留意将餐具轻轻放，午睡时能够自己穿脱衣服;在学习游戏方面也形成了肯定的常规。上课时，能安静坐下来，举手回答问题，主动动脑;游戏时能听老师的指示进行游戏，主动参与活动;在语言表达方面，孩子们都会用一般话与同伴沟通。应当说，上学期经过我们的努力，取得了肯定的成果，但是，还有不足之处需要我们不断完善。如孩子们的午餐习惯还需要加强;在生活自理方面，还要给孩子们机会，让他们多熬炼，同时留意提高他们的动手能力与语言表达能力等。

仔细学习新《纲要》，领悟纲要精神，针对本班的具体状况及存在的问题，本学期的主要目标是：在上学期的基础上，连续抓好幼儿的一日常规，培育幼儿养成良好的生活行为习惯，能敬重父母、长辈，能为集体服务，形成集体观念，使幼儿以此为基础，促进全面进展。在思想品德方面培育幼儿养成有礼貌，讲卫生的好习惯。同伴之间能团结友爱，互相谦让，形成肯定的集体观念。并教育幼儿敬重长辈，在园在家一个样。巩固加深幼儿在生活自理方面的内容，学习自己独立穿脱衣服、叠衣服等，在平常留意让幼儿学做力所能及的事。

开发幼儿的智力，在日常生活中，要求幼儿用一般话与老师、同伴沟通，说话完整，培育幼儿的口语表达能力。丰富制造游戏内容，组织幼儿进行各种制造游戏。利用散步，游戏的时间，启发幼儿观看四周的变化，进展幼儿的观看力与思维能力。并逐步丰富幼儿的词汇，通过讲故事，学儿歌的形式，关心幼儿掌握新的词汇及含义。利用音乐游戏，及课间休息，播放音乐或进行游戏，培育幼儿感受艺术的美。

增强幼儿体质，在日常生活中，每天进行肯定量的运动，以进展体质。依据天气变化，准时为幼儿穿脱衣服，午睡时，留意增减被子，养成幼儿良好的午睡习惯。抓好进餐习惯，鼓舞幼儿不挑食，提高午餐速度，形成较好的午餐习惯。日常生活中，时刻提示幼儿要端正的坐、立、行的姿态，并教育幼儿要疼惜自己的五官。教育幼儿早睡早起，在家少看电视，多运动，养成肯定的作息习惯。

美育方面通过语言故事中的不同形象，体验善与恶，让幼儿做个心灵美的人。让幼儿通过美术活动，制造美的作品，让幼儿体验其中的乐趣。通过身边的各种好人好事，让幼儿了解准时表扬鼓舞，以达到教育的效果。

由于幼儿年龄较小，各方面都需要老师的关心、示范与督促。因而我们需要给孩子制定较好的常规工作。

首先，我们要保证幼儿在的生活和心理状态下进餐。进餐前，老师以亲切的口吻，热忱的态度向幼儿介绍饭菜，让幼儿看一看颜色、闻一闻香味，尝一尝味道，、使孩子进餐时感到愉悦，促使唾液分泌，激发幼儿的食欲。其次，培育良好的饮食习惯及进餐卫生也是很重要的。良好的饮食习惯能增进幼儿食欲，促进人体对食物的消化和吸取，从而增进健康。我要求幼儿养成饭前洗手，饭后漱口、擦嘴，保持桌面及衣服清洁的习惯;养成吃饭时要安静、开心地进餐，细嚼慢咽，学会用汤匙、不挑食、不剩饭菜的习惯;养成不喝生水，少吃零食，不吃零食，不吃不洁食物的习惯。

有些本质上的工作还需要老师来做，如在饭前、擦拭门把，清洗地面我们要用消毒液清洗。仔细做好大扫除工作，清除卫生死角。协作保健医生做好晨检记录与家长联系簿。定期向家长宣扬卫生保健学问。

将平安工作渗透于幼儿一日生活、活动当中、时刻关注每一位幼儿;仔细做好晨检工作，做到一看、二问、三检查;严格使用接送制度;当天常清点人数，留意幼儿上厕所，拿毛巾、茶杯的平安，防止意外发生;老师经常反复嘱咐幼儿留意平安，加强幼儿的常规及平安意识教育，强化幼儿自我爱护的意识和能力;班上使用电器要有专人看管，留意纳凉设备的平安使用;准时发觉班上的担忧全隐患，班上的消毒、洗涤用品应放置在幼儿够不着的地方;玩具用品等要经常清洗、消毒;随时留意幼儿的情绪及精神状态，发觉状况准时报告医务所。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找