# 小学教师培训心得体会500字 小学教师培训心得体会字(21篇)

来源：网络 作者：花开彼岸 更新时间：2024-09-28

*我们在一些事情上受到启发后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样我们可以养成良好的总结方法。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。小学教师培训心得体会50...*

我们在一些事情上受到启发后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样我们可以养成良好的总结方法。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**小学教师培训心得体会500字 小学教师培训心得体会字篇一**

一、改善教学，激发兴趣

由于受各方面的影响和制约，在一些学生中存在着厌学语文的倾向，这直接影响着语文教学质量的提高，因此在课堂教学时，并根据教学资料的不同特点注意建立一种良好的师生关系，用心创设一种平等、民主、和谐的课堂氛围。注重发挥学生的学习主体作用。不断肯定与鼓励学生的学习效果，给各个层次的同学更多地创设体验成功的机会。

二、结合教学，加强教育

为强化学生的现代观念和现代意识，教学时做了以下两个方面：

1.语文教材的资料个性贴近我们生活的实际。让学生了解了家乡，也激发了学生的爱祖国、爱家乡之情。

2.在教学中不忘向学生进行爱国主义教育。从而到达让学生逐步树立无限热爱祖国，立志建设祖国雄心壮志。

三、要讲究课堂管理的技巧

学生是学习活动的主题，教师只是学习活动的组织者、合作者、引导者和鼓励者。教学中要尽可能地根据教学资料和学生实际，准备好充足的学习材料，为学生发挥主观能动性、创造性带给广阔的时间和空间，让学生在自主、自觉、自由的活动中用心、主动、探索式学习。

在课堂上要建立民主与规范，既不能把课堂管死，又不能让课堂太活跃，影响了课堂纪律。但是课堂的学习行为规范务必要明确，要说到做到，然后还要对学生付出真诚的关爱。

四、总结反思要及时

教学目标在本次课中是否已经到达了到达的标准是什么如果没有到达的话，原因是什么预先的教学设计与实际的教学进程之间有何区别在课上又是如何处理这些区别的处理的是否得当这次课感到比较得当的地方有哪些存在的问题又有哪些什么问题是最突出的问题在课后要及时的回顾总结，不断的调整、改善以期到达下一节课时能够更好的指导学生到达更好的教学效果。这一环节对于教学尤其重要，也正是老师在教学中务必注意的方面。

总之，在新的语文课标理论的指导下，坚持“以学生活动为主，教师讲述为辅，学生活动在前，教师点拨评价在后”的原则。透过互动的语文教学与生活密切的地理知识的联系，传达语文思想，培养学生学习语文的兴趣和初步的潜力，更加高效地完成语文学科的教学目标。

**小学教师培训心得体会500字 小学教师培训心得体会字篇二**

教师远程培训即将结束了。回忆这段培训时间，带着一些随意，一点茫然，一些疑虑参加这次培训的心情到底学些什么......”回首培训的足迹，当时学习的情景依然浮现在眼前、专家们精辟的论述仍回荡在脑海......

这次新课改的培训对象大都是在职教师，他们已经用经验的双脚走出了一段路，有些教师还收获了丰硕成果。半路折回，重头再来无疑是痛苦的，他们需要放弃，需要重建，更需要整合。通过紧张有序的学习，交流、研讨、评论等对这次课程培训有了全新的认识，对之前的一些疑惑和迷茫有了深刻的答案。总的说来通过紧张而又认真的学习所获得的感想与可概括为以下几点：

1.经过专家的讲解，使我清晰地认识到初中生物新课程的大致内容。通过培训学习，使我清楚地认识到初中生物新课程内容与知识的分布;怎样把握知识的深度与广度，即专家们所提醒的在对学生讲解时应该把握的尺度;新的课程标准所提出的要求。使我不仅要从思想上认识到初中生物新课程改革的重要性和必要性，而且也要从自身的知识储备上为初中生物新课程改革作好充分的准备。初中生物新课程的改革是为了更好地适应社会发展与人才需求而制定的。为了更好地适应社会发展与需求，作为教师理应先行一步，为社会的发展与变革作出自己的一份贡献。

2.通过培训学习，使我清楚地认识到整体把握初中生物新课程的重要性及其常用方法。不仅可以提高教师自身的素质，也有助于培养学生的生物素养。只有让学生具备良好的生物素养才能使他们更好地适应社会的发展与进步。好的授课方式与方法能使学生轻松乐学，如沐春风;科学的思维模式，能使学生左右逢源，事倍功半;恰当的情景导学可以激发学生自主学习的兴趣和动力。因此将个人的智慧与集体的智慧融于一体进行归纳、交流能促进我们产生更多更好的授课方式、方法，产生更多更新的科学思维模式。这对于我们提高课堂教学质量具有非常现实而深远的意义。

3.通过网络上一些老师具体的课堂案例学习、专家的经典点评，使我认识到应该如何把握初中生物课堂教学。我们已经认识到考试越来越倾向于“重视基础，能力立意”。“重视基础”，意思就是从最基本的知识出发。从近几年的考试题中不难发现，几乎所有的试题，追根求源，都能在课本中找到它的“根”;所谓“能力立意”，意思是说试题不是基础知识的简单堆砌，而是精心巧妙的组装，通过这种组装，题目就给人一种新颖、陌生感。“重视基础，能力立意”不但是高等学府选拔人才的需要，也是莘莘学子将来从事各种工作，研究和解决生活、社会问题的需要。因此，一个优秀的教师应该通过把握课堂教学来达到以下两个目标：一方面，通过我们的日常教学，能有效地帮助学生提高学习成绩;另一方面，从根本上提高学生的综合素质，为将来的持续发展奠定基础。新教材的安排与设计充分体现了编者的良苦用心。作为教师，应该通过自己与集体的创造，更好地为我们的学生和社会服务。

总之，通过培训我明白了教师需要具备的基本素质：善于积累、善于观察和学习;善于调整教学方式和内容;善于控制自身的情绪;善于有效地利用教学资源，同时我还懂得了生物的兴趣性、启发性等教学原则的重要性。我再一次感受到了“行胜于言”的作风，体会到老师一丝不苟、认真负责的工作态度和团队合作的力量，更让我受到震撼的是一种严谨的作风。这无疑将对我们今后的教学工作产生积极而深远的影响。

**小学教师培训心得体会500字 小学教师培训心得体会字篇三**

时代在进步，教育在发展，在新课程改革的当今，更需要每一位教育工作者不断进行自我充电。这次培训建立了一个平台，同行与同行交流的平台，群策群力，把以前的单打独斗变成了齐心协力，把自己的闭门造车变成了资源共享，使教育资源得到优化，对新教师是一个学习的机会，对老教师是一个新的教学理念的学习与旧的教学理念碰撞与融合的机会。

一、教师要不断进行知识更新

我们常说：要想给学生一杯水，教师就应该有一桶水。那么这桶水从哪里来，而现在仅有一桶水已经不够了，教师要有不断流淌的源头活水，这源头活水来自哪里，这就需要我们老师不断地学习，不断地充电。新课程实施后，对老师的要求越来越高看，要求教师要专业化发展，要学习新课程理论，转变教学观念，改革课堂结构，加强自己的教学基本功训练。教师要扩大自己的知识面，开阔自己的视野，就要不断地阅读，要博览全书，要坚持阅读名著、阅读经典，让这些名著、经典来启迪我们的思想，陶冶我们的情操，提升我们的语文素养。这样我们的知识才能时时处于更新的状态，才能更好地去教育学生，去引导学生，并潜移默化地感染学生，让学生真正体会到阅读的快乐，而不是为应付读书而读书。

二、教师要热爱自己的学生

教师必须关爱学生，尊重学生的人格，促进他们全面健康地发展。这种热爱，首先应该是温暖的，是充满情感和爱的事业。作为教师，应该多与学生进行情感上的交流，做学生的知心朋友、这种爱也需要教师对学生倾注相当的热情，对他们给予各方面的关注，从心灵上、思想上、身体上、学习上去关心、热爱、帮助，把教学中存在的师生的我与你的关系，变成我们的关系。爱使教师与学生在相互依存中取得心灵的沟通，共同分享成功的喜悦，分担挫折的烦恼。通过培训，我懂得了怎样去爱学生。要爱他们具有极大的可塑性，要爱他们在教育过程中的主体能动性，要爱他们成长过程中孕育出来的一串串的成果。爱要以爱动其心，以严导其行；爱要以理解尊重，信任为基础；爱要一视同仁，持之以恒；爱要面向所有学生。

三、教师要转变教学观念，做新课程忠实的实践者

在传统的教学中，教师一直是知识的，学生是被动地学习，学生是知识的容器，课堂是教师表演的舞台，教师在讲台上讲的滔滔不绝，而全然不顾学生的感受，现在，需要我们要转变自己的教学观念，要转变自己的角色，教师是学生学习的引导者、合作者，我们要蹲下身子看学生，要平等地跟学生交流，要把课堂还给学生，学生才是课堂的主人。新课程的核心理念是一切为了学生的发展。因此增加学生语文实践的机会，让学生在实践中丰富语言积累，掌握学习方法，提高基本技能，接受熏陶感染，养成良好的学习习惯，打下扎实的语文基础；鼓励学生采用各种手段扩大阅读面，转变学生的学习方式，要倡导自主、合作、探究的学习方式。增强学生在一切场合学语文用语文的意识，积极参加各种课改活动，促进学生语文素养的整体提高。

四、我们要做新课程下的语文教师教学

把传授语文知识作为语文教师的全部职责，这一直是语文教师教学思想中的误区。在语文新课程的教学活动中，要学习语文知识，也要培养语文能力，还要注重培养学生学习语文的兴趣，把新奇感转化为求知欲。教师要积极利用教育资源，开发教育资源。限度地发挥教材所提供的空间。体现教师是课程实施的主体。在今后的日子里，我将不断地学习理论知识，不断拓展自己的阅读面，用理论指导教学实践，把研究和探索教育、教学规律结合起来，努力做一个专家型、学者型的教师，使自己无愧于人类的灵魂工程师这一称号。

**小学教师培训心得体会500字 小学教师培训心得体会字篇四**

在本次的师德培训中，通过听以及去一小听老师的讲座，使我对这个职业有了更深刻的认识。作为教师，不仅要有爱心和责任心，更要学会跟孩子沟通，跟家长沟通，多了解孩子需要什么？而不是一味的站在自己的角度去看问题。

一、教师要有爱心。

是爱的事业，冰心老人曾说过：情在左，爱在右，走在生命的两旁，随时撒种，随时开。这种爱是教育的桥梁，是教育的推动力，这种爱是一切为了学生，为了一切的学生，为了学生的一切的博大无私的爱，它包涵了崇高的使命感和责任感。其实，当老师的，总是想当个好老师，都知道要对学生付出爱心，用爱滋润每一个孩子的心田。虽然有时也会因学生的调皮而埋怨，因他们的退步而急躁，因他们的违纪而失态，虽然有时也感到很累，很烦，但心中总有一种强烈的责任感：我是老师，我要给这些寻梦的孩子引路，在他们心里写一本最美的书。这强烈的意识激励我以真诚去拥抱每一个学生。

二、教师要有责任心。

有人说，教师工作是一个无底洞，有看不见的深度，摸不着的广度。这就要求一个有志于教育事业的教师，为了实现自己的职业理想，必须爱岗敬业，树立教书育人的社会使命感责任感。要热爱教师职业，把它看成是一种事业，这样才会为教育事业不懈努力，并在工作中时时感到苦中有乐，时时有一种幸福感，这样才能保证所任教的学科取得优异的成绩，让同学们学得舒心，家长满意，领导信任。三、教师要学会与孩子及家长沟通。老师告诉我们，要把教育看成是生命与生命的交流，人不是生活在中的，而是生活在情感与生活中的。我们要学会站在家长的角度去看待孩子，因为我们与孩子是社会关系，所以内心有一定的标准，规则，会理性的去看待问题。但家长与孩子却是亲缘关系，是以情感为准则的，他们为了孩子，什么都可以但当。所以，我们在与之沟通的时候，可能会出现问题，这时候，作为老师，要学会改变与家长沟通的视角，要从同理性的角度与之看待问题，去了解我们的孩子需要什么，家长最关注的其实不是孩子的成绩，而是孩子的生命，孩子的健康成长。同时，通过观看四个视频，老师讲了生命的长度，生命的宽度，生命的宽度，生命的厚度，让我对生命有了更深刻的理解。让我今后的教学中，不仅要关注孩子的成绩，更要关注他们的成长。

总之，通过这次师德培训，我认识到了加强师德修养对自己教育教学工作的推动作用，在今后的教学工作中，我会多学习、多研究，不断提高自身素质，用爱与责任引领学生健康成长。

**小学教师培训心得体会500字 小学教师培训心得体会字篇五**

10月13日--16日，我和车老师，杨老师一同参加了小学科学实验技能培训活动，经过四天的培训学习，专家们精彩的论述，深刻的见解，为我们打开了一扇科学教学新的天地：从教师层面上看，科学学科与其他学科相比，更具有开放性和生成性，这就对任课的教师提出了更高的要求。作为一名科学教师，必须具有渊博的科学知识，熟练的实验操作技能，良好的思维品质，从学生层面看，小学生对科学充满好奇，是学生喜欢的学科之一。因为各种各样的活动材料，都深深地吸引着学生。那怎样把握好课堂的调空艺术，让学生既动起来，又顺利完成教学任务，培养学生的探究能力就显的很重要。随着小学科学课堂改革的推进，科学课堂教学发生了巨大变化，但一些问题也随之出现，现将本次培训的感受汇报如下：首先，这次活动的第一项，是对三到六年级下册内容的实验培训，培训教师从他们多年从事小学科学教学的实际出发，为我们提供了小学科学教学范例及鲜活的事例，这些理论知识丰富了我的科学知识结构，同时对下册中的重点实验做了详细的讲解，我们也向学生那样，小组合作探究，对每一个实验的全过程我们都认真对待，只有亲身经历，我们才真正能发现学生容易忽视的细节，这样才有利于我们教学中查缺补漏，通过动手操作的训练，锻炼了小学科学教师的科学操作能力。

会议的第二项活动是五位骨干教师的课堂教学展示，让我深深感受到一节好的科学课，新在理念、巧在设计、赢在实践、成在后续。一节好的科学课，要做到两个关注：一是：关注学生，从学生的实际出发，关注学生的情感需求和认知需求，关注学生的已有的知识基础和生活经验，才是一节成功课堂的必要基础。二是：关注科学：抓住科学的本质进行教学，注重科学思维方法的渗透，让学生在观察、操作、推理、验证的过程中有机会经历科学化的学习过程，使学生真正体验到科学，乐学、爱学科学。此外，我认识到：一节好的科学课，不要有做秀情结，提倡简洁而深刻、清新而厚重的教学风格，展现思维力度，关注科学方法，体现科学课的灵魂，使科学课上出科学味!

通过这几天的培训，反思自己的教学，我深刻的感受到上好实验课应重视以下几个方面：

1.重视实验的目的性教育，细化实验计划的指导。心理学研究发现，小学阶段的学生玩的兴趣占据主导地位，课堂上的实验活动其实是他们认为很好玩才被吸引的。这种纯粹被玩的意识支配的实验活动就难以收到成效，所以必须对学生进行实验目的性教育。首先让学生清楚科学实验和玩的区别，我们的实验活动是有目的和计划的，是科学研究活动，而玩是一种无目的的消遣。其次在活动前要清楚为什么实验，怎么实验，注意些什么等。强化了目的性教育，

学生内心对实验活动的认识也就更清晰了。在实验计划的制订过程中，我们要尽可能多地考虑实验中可能出现的情况，把能预测到的都交代清楚。实验的先后程序，观察的重点要十分明了，尽量把指导工作做细做扎实，为学生成功实验做好铺垫。

2.坚持说清楚后再做。

新课程注重对学生发散性思维的训练，提倡解题方法的多样性，这一理念在科学实验教学中主要体现为让学生自己设计实验。一个问题通常有很多的解决办法，让学生从不同途径去解决问题，体现了个性化的学习特色。在实施时，教师的指导就要因材施教，要善于对学生的方法进行归类，会选择切实可行的方法，并对确定的各种方法一一作指导。学生实验前一定要汇报操作的方法，把实验方法说清楚，明白后再做。

3、明确分工，强化组员的责任意识。

采取小组合作学习的方式有很多的好处，是教师面向全体学生的一种有效途径。在教学中经常会看到这样的场面：当一个问题产生后，很多人一时无法回答，这时教师往往是会依靠个别同学的回答来替代全体同学的想法，殊不知其实大部分的同学尚处于一知半解之中。避免产生这种现象的方法需要小组合作学习。提高小组合作实效性的方法，就是要增强每个

组员的责任意识。所以在分组实验时，要给每个组员安排任务，可以首先为每组产生组长，再由组长做合理分工安排，使得人人有任务，人人都参与。

4.强化检查，采用多种形式评价学生，提高探索延伸实验的积极性。

课外延伸实验是培养学生实验自主性，巩固课堂知识的重要途径，要让学生积极主动去做，我觉得检查评比是关键。对学生课外实验的评价教师可以采用学分制的形式，根据学生课外实验的完成质量打出不同的分值，这样也可以鼓励学生不断地向更高的层次去努力，同时也可以为期末评价学生提供一个依据。

总之，小学科学实验课教学是一种积累，需要教师的引导，需要学生的合作，更需要师生的合作。只有师生共同参与到实验中，才能取得实验课教学的好的效果。只要我们在教学过程中不断地发现、总结、，教学就能达到事半功倍的效果。作为科学教师要高度重视科学课教学中的实验操作，要加强科学操作教学的研究，更应不断探索，用科学的眼光看待教学，科学合理的上好每一节课，让学生在接受知识的同时快乐长大。

**小学教师培训心得体会500字 小学教师培训心得体会字篇六**

我参加了这次小学语文远程培训。这次培训所给予我的启发和经验却是一笔永久的财富。几位对教育教学工作很有见解的专家给了我们具体的指导，使我的教育观念进一步得到更新，真是受益非浅。下面是我透过培训获得的几点体会：

一、教师要不断进行知识更新

这次培训中专家们的讲座，我明白了阅读的真正好处，从大处说是为了国家的发展，而从小处说则是为了每一个学生、每一位教师的成长和生活。所以，阅读不应是一句虚无缥缈的口号，而更就应具体地体此刻生活的方方面面。

我们常说：要想给学生一杯水，教师就就应有一桶水。那么这桶水从哪里来，从书中来，历史、哲学的、自然的、科学的。我们都应有所涉猎。这样我们的知识才能时时处于更新的状态，才能更好地去教育学生，去引导学生，并潜移默化地感染学生，让学生真正体会到阅读的快乐，而不是为应付读书而读书。

二、教师要教给学生学习的方法

新课程改革的终极目标是什么一句话：为了每一个学生的发展。因此增加学生语文实践的机会，让学生在实践中丰富语言积累，掌握学习方法，提高基本技能，理解熏陶感染，养成良好的学习习惯，打下扎实的语文基础；鼓励学生采用各种手段扩大阅读面，增强学生在一切场合学语文用语文的意识，用心参加各种课改活动，促进学生语文素养的整体提高。

新课程中也说到：语文是实践性很强的课程，应着重培养学生的语文实践潜力，而培养这种潜力的主要途径也应是语文实践，就应让学生更多地接触语文材料，在超多的语文实践中直接培养潜力。可事实上，有多少人真正领悟到新课改的真谛呢此外，老师也告诉我们：我们教师务必发现学生的优势智能，发展他的优势智能，为他们的“成才”带给方向，让每一个人都能为社会发展尽己所能。

三、把主动权还给学生

只有把学习的选取权真正归还给学生，学生才有了获得主动发展的前提。

作为教师，我们肩上的担子是沉重的，应对如此重大的革新，我们要做什么首要的是我们要更新观念，要敢于打破传统教学中的条条框框，在教改的路上敢于创新。继而走上务实之路，一切从实际出发，实事求是，讲求实效。这也是我在阅读教学方面的感悟。语文是一门独立的课程形态，有特定的目标和任务，有独特的个性，这就是语文的本。在阅读教学中，我们要牢牢把握住这个本，从关注资料到关注语言，从“教教材”到“用教材教”，汲取传统教学中可取的东西。

在今后的日子里，我将不断地学习理论知识，不断拓展自己的阅读面，用理论指导教学实践，把研究和探索教育、教学规律结合起来，使自己无愧于“人类的灵魂工程师”这一称号。

**小学教师培训心得体会500字 小学教师培训心得体会字篇七**

\_\_年3月26日—28日，我参加了凉州区教师进修学校举办的小学科学教师的理论与实践培训活动，感到受益匪浅。此次培训与以往的教师培训不同，时间紧，内容丰富，培训不单单在理论上有依据、在实践中有实例，而且又能从实践中回到理论，找到焦点，指导实践，进行操作。此次培训活动使我提高了自己对科学的认识，科学教学理念得到了革新，升华了自己的科学教学理论水平，对自己在今后开展科学教学工作有着重要的指导意义。下面谈谈我本次培训学习的感受：

为期三天的培训，来自各所学校的知名优秀科学教师，以自己的亲身实践和鲜明事例阐释了科学教学的意义和方法，内容十分具体全面：有科学定义、处理教材、信息技术与科学的整合、单元课教学内容梳理、实验操作演示等，包罗万象，给每位老师上了一节节生动的课。下面就从四方面谈谈我的体会：

一、培训使我重新定位了自己在科学教学中的角色：通过学习使我的思想有了转变，我认识到作为一位科学教师，必须具有渊博的科学知识，熟练的操作技能，良好的思维品质。在科学的探究过程中，教师不再把科学知识的传授作为自己的主要教学任务和目的，也不再把课堂的宝贵时间花费在检查学生对知识掌握的程度上，而是成为学习共同体中的成员，在问题面前教师和孩子们一起寻找答案，在探究科学的道路上教师应该成为学生的伙伴和知心朋友，成为一名引导者和领路人，陪着孩子们一起去探究一起去寻找答案。

二、培训使我重新认识了科学课堂教学的教学方法。

1、科学课堂教学强调从问题入手。以问促学，以问导学，以问题为学习主线，教师和学生通过观察实验探究得出结论。我们应该在课堂教学中努力创设情境从问题入手，使学生带着愿望去学习。那么作为老师应该让学生掌握解决问题的方法，而不是简单的告知答案，把探究的时间还给学生，只有这样，从问题提出，经过一系列的研究，运用一系列的方法，到最终解决，这才是教学的全过程。在经历过程和运用方法的研究过程中，学生必然会获得相关的知识，掌握一定的技能，发展一定的情感态度价值观，那么教学目标就不难达成了。

2、把探究摆在首位。科学课堂上没有什么比探究更重要。《科学课程标准》指出：“科学学习要以探究为中心。探究既是科学学习的目标，又是科学学习的方式。亲身经历以探究为主的学习活动是学生学习科学的主要途径。”探究既是科学学习的目标和方式。亲身经历以探究为主的学习活动是学习科学的主要途径。科学课程在培养学生的创新性学习的能力基础上，向学生提供充分的科学探究机会。在科学课的学习过程中，要使儿童在像科学家那样进行科学探究的过程中，体验学习科学的乐趣，增长科学探究能力，获取科学知识。当然探究不是学习模式，他需要和别的教学模式相互作用，才能达到理想的效果。

三、培训使我认识到科学课一定要培养学生良好的科学习惯，培养学生的科学素养。现在的科学课研究内容不再局限于研究自然领域，更多地和我们的生活结合在一起，如科技与人类社会的关系、对人体自身的认识、环境保护教育等内容。这对于全面培养学生的科学技术素养，充分体现知识间的内在联系，提高学生运用所学知识解决实际问题的综合能力是很有帮助的。曾经发现一个现实的问题，一个孩子说：“现在的科学我提不起多大的兴趣，一天到晚和概念、习题打交道，和实验的操作步骤相“纠缠”，进实验室做实验的概率少之甚少。”

现在的孩子出现这样的感慨我们不得不进行反思，经常看到好多老师拿着一本书去上课，整整20分钟的讲解，十分钟的作业外加十分钟的批改，偶尔会在一学期拿出一些实验器材出来亮亮相，将实验器材当成宝来使用。科学器材不能发挥它应有的功能和作用。小学科学不仅仅是知识技能的培养，更是为小学生一生的科学素养的发展服务，我们不能只局限于对学生知识的传授，技能的培养，也不能停留在学生上课的一份尽兴，一份热闹，它应该是一个长远的规划，应该为学生升入初中、高中打下扎实的基础。学生科学素养的培养离不开好奇心的培养、实验习惯的培养、基本能力的培养和实证习惯的培养。科学课讲究过程的严谨，特别是实验材料的操作，我们培养的学生不需要个个都能熟练操作，但必须有一些正确的意识，如酒精灯该怎么加热、火焰怎么熄灭、滴管怎么使用等等。假如老师都是随便操作，不注意规范和法则那么将给我们的学生带来严重的负作用，所以这些基本能力的培养对于孩子的终生发展都是大有裨益的，一个良好的科学习惯将伴随孩子们走得更远，走得更深，走得更轻松。

四、培训使我认识到千万不要忽视科学实验。俗话说：耳听为虚，眼见为实。现在很多科学课因为实验器材的准备麻烦，都是在四十分钟的老师讲授中度过的，一节课下来学生似懂非懂，学生保持着一颗沉睡的心灵在上课，好多同学只是盯着眼睛看书本，最多做下科学作业加深对知识的印象。而更多时候老师仍然以自己操作为主，对实验采取了包办的处理，虽然时间节省了，课堂任务完成了，学生也亲眼所见了，实验对其结果也加以证明了，但教学目标是否真的达成了呢?学生对实验的结论是否真的信服了呢?这就要大打折扣了。学生的好奇心在此刻无形地被扼杀，他们带着一些遗憾结束了40分钟的时间，那些在他们看来难得的实验器材，无声无息地消失在讲台上。

俗话说：眼过千遍，不如手过一遍。小学生对知识容易遗忘，哪怕今天见过的，到第二天再让他回忆就已忘得一干二净了。我们的孩子需要真实的体验，需要动手做一做，这样的学习他们兴趣会更加高涨，他们会更加觉得有趣，实践出真知，科学中许多结论都需要实验去加以证明，我们为何不慷慨一些，把探索的时间让给我们的孩子们呢?千万别把老师的探索外化为学生的探索，把老师的体验替代学生的体验。只有亲历亲为，才会有所感有所悟。这样的体验才是真实的，孩子们才会从中学的多，懂的多，收获的更多。总之，通过这次培训活动，我收获很多，我要不断地学习，以便适应时代的要求，争做一名优秀的教师。

**小学教师培训心得体会500字 小学教师培训心得体会字篇八**

我很荣幸参加了小学美术教师的培训，这次的培训经历使我受益菲浅。虽然只有一个多月的时间，但是让我对美术这门学科有了新的认识，美术不再是以前老师在黑板上画，学生在台下照画了，现在的美术是一门了不起的艺术，生活中处处充满了美术。对美术的知识也得到了提高，教育观念也得到了冼礼。

我虽然不是一名专职的美术教师，但是通过这次的学习，让我深深体会到要成为一名优秀的美术教师必须具备以下的能力：

（一）美术教师的能力

美术教学不完全是理论的讲述，更重要的是对学生进行技能的训练，因此，美术教师必须有熟练的专业技巧，能在课堂上进行准确、生动、迅速地演示。教师熟练地演示，对学生具有重大的影响，它是美术教师的支柱。美术教师能不加涂改地在黑板上画出优美的造型，能放笔直书公正规格的美术字，能随手剪出精美的剪纸图案，能迅速画出形神兼备的国画写意形象等等，都会使学生为之倾倒，激发起学生的学习热情和对表现技巧的直观感受。

（二）钻研组织教材、灵活运用教学方法的能力

钻研、分析和组织教材，是教师的重要的基本功之一。美术教材的实施和教学方法有直接关系，不同的教材要采用不同的教学方法，这在美术教学中显得格外突出。因此，对教材的掌握和实施的教学方法，是提高美术教学质量的重要方面。

教材的教学目的和要求，教学重点和难点的掌握，对教学过程的设计，教具的创制，教学方法独创地运用，都体现出一个教师的水平。同一个教案在不同老师的施教下，教学效果明显的不同。这在学生作业会得到显明的体现，学生作业是教师教学的镜子。

（三）教学组织能力

美术教师应该具备课堂教学与课外美术小组活动两方面的教学组织能力。

作为科任的美术教师，面对全校各年级班次进行教学，其教学组织能力是很重要的，是保证教学实施的重要因素。美术教师课堂的组织能力体现在对课堂教学秩序的掌握，对教学的周密安排，对教学的预见性，运用教育机智以吸引学生的注意力及调动学生学习积极性等方面。美术教师教学组织能力就是表现在能导演课堂教学这台戏，并能演活。这是教师应具备的重要能力。

（四）思想教育能力

因为教书育人是每个教师的天职。因此，美术教师要具备思想教育能力。教师威信的树立与他的思想教育能力是分不开的。美术教师除在传授知识过程中渗透着思想教育和处理学生课堂上发生问题要进行思想教育之外，很重要的是对美术小组成员进行思想教育。

（五）语言表达能力

语言，是传递知识和影响学生的重要手段。教师讲课的语言，要生动形象、富于情感。因为生动形象的语言能引起学生学习的兴趣，便于记忆；富有感情地表达能使学生受到感情的感染，激起学习的热情。

（六）丰富的想象力与教学的创造性

美术课对于培养儿童的创造性起着重要的作用。因此，美术教师自身要有丰富的想象力与创造精神，方能培养儿童的创造性，并使其得到发展。能以自己对生活的经验和对材料的艺术敏感性，结合丰富的想象力，激发学生想象的驰骋。

美术教学的关键在于美术教师。因此，美术教师的教学方法是提高美术教学质量的至关重要因素。

在教学中，尽可能让学生主动参与自主学习，教学以学生为主体，通过欣赏、体验感受、探索、总结、想象、创作、评价的过程，引导学生深入理解感受美术作品的美，使学生的创作欲望倍增。尽可能的给孩子创造一个宽松的学习空间，使整节课沉浸在艺术的氛围中。

在对待学生作业时要做到：三个不一样，即，与同学画的不一样；与欣赏的画的不一样；与过去画的不一样。学生的作品，要有趣味性，可操作性，并不一定要求很高。要让学生愉快的奇思妙想，不要让孩子痛苦的冥思苦想。

一幅画，一份情，人各不同，心情异样。作为美术教师，艺术教育者，我们有何理由违背学生的心理，阻挡学生自己对艺术的感受呢？针对学生具体情况，教学中特别要注意培养学生的创造力和艺术感染力，指导学生寻找感觉，把学生身上萌芽状态的艺术潜能挖掘出来，不断去发现他们的闪光点，促其生长、发展、结果。

通过这次学习，我深感美术教师的职责重大，在今后的工作中，我将会不断学习，把学到的知识尽可能用于实践中，全面提高自身的综合素质，为学生提供更好更优质的服务。

**小学教师培训心得体会500字 小学教师培训心得体会字篇九**

作为一名执教于农村小学的教师，今年暑假我很荣幸参加了文昌市教育局组织的为期半年的市中小学骨干教师的培训活动，感觉真是受益匪浅，无论从哪个方面来说，对我们的教学和认识都有很大的提高。从网上的一场场不同风格名师的精彩讲座中，我们更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，反思了以往工作中的不足。一些对教育教学工作很有见解的专家们以鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，使我的教育教学观念进一步得到更新。

以前培训也较多，对新课改也有一定的认识，但通过这次骨干教师的培训，我才发现自己的认识不系统、不全面。特别是xx教授的《有效课堂教学及评价》、xx老师的，xx教授的《教师的职业幸福》等给我留下了深刻的印象。让我认识到了只有努力，只有加强学习，才能做好一名教师。作为语文教师，不是只懂一些语文理论知识就行，我们要加强自身的文化修养，培养自身良好的人文精神，这样才能把自己的人文精神渗透到学生身上。而且语文教师还要学高为师，有较高的艺术鉴赏能力和艺术修养，只有这样我们才能引导学生发现教材、生活中的美，才能引导其去感受，去创造美。通过这次的培训，我有以下几点感悟：

一、教师要多读书，不断丰富自己的知识

想给学生一滴水，教师就必须具备一桶水。专家们的讲座就充分印证了这句话。他们用渊博的科学文化知识旁征博引给学员们讲述深奥的理论知识，讲得通俗易懂，让我们深受启发。那么在工作中，我们面对的是一群对知识充满渴求的孩子，将他们教育好是我们的责任和义务。这使我更体会到学习的重要性，只有不断的学习，不断的提升。不断加强修养才能胜任教育这项工作。

加强学习不仅仅只专业方面，要扩充到各个领域，不断的提升自身的修养和素质。教师应把学习贯彻在自己的教学实践中，将学习与实际教学结合起来，努力探索新的教育教学方法。在丰富自身专业知识的同时，广泛涉猎各种社会科学和自然科学知识，从而更好地适应教学的需要，通过总结经验，提高自身，向更完善的目标努力。还要充分利用现代信息通讯技术，不断扩大学习资源和学习空间，及时了解专业领域以及其他领域的最新发展动态，注重与其他教师和专家的合作探讨，教师要秉承终身学习和教育理念，以适应教育改革的浪潮。

二、提高思想认识，净化灵魂

培训其实是一个反思、进步的过程，这十几年的教学生涯，让我已经慢慢倦怠，我已不知道从什么时候开始，自己变的除了爱抱怨，还是抱怨。抄不完的笔记，频繁的检查，刻薄的制度，一项又一项的任务以及家长的难缠，学生的愚笨，领导的不理解，等等。都是那么沉重，沉重的令人窒息。我早已像一台机器，不再有灵感。把教师当成了一种谋生的职业。对工作有的是厌倦之意，不平之心，黯淡之境。

可通过这次的培训，走进教学大师们的心灵世界，感叹于他们思维的敏捷，语言的风趣丰满，独特的教育视角，健康乐观的人生观，丰富的教育经验。激起了我内心中的心弦，触及到我思想的深处，我一次次禁不住问自己我该怎样做？做什么样的教师？怎样做一名优秀的教师？与优秀老师、与教学大师相比，我自身不足很明显。这次培训，对于我来说是一次难忘的充电机会。

不仅让我能以更宽阔的视野去看待我们的教育工作，学到了更多提高自身素质和教育教学水平的方法和捷径。也明白了“爱”是教育永恒的主题，我们应该怎样更好地去爱我们的学生，怎样让我们的学生在更好的环境下健康的成长。更懂得只要我们教师是一个幸福并快乐着工作的人，才会让学生感受到幸福并快乐，才能培养出更多的社会需要的幸福并快乐的人。

三、加深反思，提高自身教育教学水平

通过培训，我认识到了反思的作用，知道一位优秀教师的成长一定离不开反思。反思让我认识了自身在教育教学上的不足，反思也让我认识到了怎样才能做好一名教师。好的语文教师是一座桥。是学生与学生，学生与课本，学生与社会之间的桥。在教学中，教材是语文知识的载体，学生是获取语文知识的主体。教师的任务是如何能让学生从教材中获取知识，并把这些知识迁移，运用到自身发展中去，教师这座桥就是为学生走进教材，与教材交流，汲取知识养分而铺设的一条通道。我们的任务就是解决学生与教材交流时出现的障碍和引导学生怎样更好理解教材，运用好教材。

我们不能把我们对教材的认识强加给学生，而是要给学生发挥的余地。同时也要承认学生对教材理解的差异性，总之，教师要扮演好桥的角色，就是让教师不要越权代替学生思考代替作者言论。要让学生充分发挥自己的能力，与教材交流。也就是说，教师应该是学生与教材联系的纽带。在课堂上，教师应该作为引导者出现，而不是主导者。那么，教师如何能扮演好桥的角色呢？

在参加了市小学语文骨干教师培训班，认真聆听了专家的先进理念，聆听了许多特级教师优秀教师的课堂教学艺术后，我想，首先，要提起学生对教材的兴趣，因为兴趣是学习的首要条件。只有激起了学生学习的兴趣，才能激发学生的学习动机，才能提高学生的学习成绩。否则，桥就搭不成，或者就是桥搭成了学生也不愿意通过。这一点我认为应从减轻学生阅读时的心理压力，提高学生感悟上入手，要让学生感受到阅读教材是一种享受，而不是沉重的负担。教材是砖，要用来引玉，而不是作为单纯的任务来完成。所以语文教师在教学时不要让学生感到阅读就是为了回答问题和做“条块”式的分析，而要他感到阅读是为了感受一种美。

其次，我们要设计好教材，充分挖掘教材中学生发现不了或感受不到的艺术美和思想美，使学生感到教材不仅是知识的载体而是艺术，思想的结晶，要让学生萌发从教材中感受到这些东西的欲望，最后我们在教学中重点教给学生理解教材的方法，让学生运用这种方法获取他们需要的新知识并加以运用，以达到叶圣陶先生所说的：“教是为了不教”的终极目标。

美国教育心理学家波斯纳提出了一个教师成长公式：成长=经验+反思。如果一个教师仅仅满足获得经验而不对经验进行深入的思考，他将永远不会上升到一定的理论高度，更谈不上成为教育专家。我们当然不必要人人都能成为教育专家，但时时反思自己的教学，将自己的教学经验成功地记录下来，对我们年轻教师来说，都是一种宝贵的经验，都是一种不可估量的财富。

**小学教师培训心得体会500字 小学教师培训心得体会字篇十**

前两天，我参加了学校的语文课标培训学习课程，通过这次的培训和学习，我受益非浅。下面就是我本次培训的一点心得体会：

首先新的理念深入我心。“课程的改革，从某种意义上说，不仅仅是变革教学内容和方法，而且也是变革人。”要变革人，首先要重视教师的发展。教师的成长和发展，观念更新是前提，专业化成长是基础。新的教学观念中产生的。教学改革就是新旧观念的斗争，教学改革的阻力来自于旧的教育观念的束缚。

因此，确立新的观念是教育改革的首要任务。以前，我的头脑中存在着教材意识、教参意识，以纲为纲，以本为本，眼睛盯着知识点，强求的是标准答案，应对的是统一考试。通过教师讲解，了解到新课程教学要求教师必须具有课程意识、学生意识、开放意识、问题意识。新课程强调“一切为了学生的发展”，从学生的经验出发，教学要向学生的生活境界回归。教学方式由被动的接受式转向探究性学习、自主合作学习。

其次，调整和拓宽了我的知识结构。一位教育专家曾深刻指出，今日教师在教学过程中的分工是科学化的产物，他们的任务是培养学科的专家。而未来教育将结束单科教师的历史使命，要求教为多面手，会运用多学科知识解决所任学科教学中的问题。

小学语文课程的学科整合是课程改期的特点之一。根据科学课程的特点和教学要求，科学教师必须具有系统的完整的科学专业知识，语文教师要具备与科学教学相关的学科知识，诸如社会科学的基本知识等；还需要了解科学与其他有关学科的横向联系及其发展，使社会科学知识、教育科学知识、系统科学专业知识有机地结合，形成较完整的基本知识，语文教师还应具有思维科学知识，这有助于教师通过教学发展学生的思维，培养学生的思维能力。语文教师还要具有参与社会生产、生活的知识，能以敏锐的眼光和头脑，注意观察、了解、搜集信息的能力。

新教材的一个显著变化是，难度降低了，但知识面加宽了，这对教师提出了很高的要求。自身知识储备能否适应这一变化，能否满足学生的需求，这是新一轮课程改革对教师提出的第一道难题。一些教师反映，对新教材的把握有困难。很显然，教师的知识结构是制约教师驾驭新课程的瓶颈。

因此，实施新课程，教师不仅要“洗脑”，还要“充电”校本培训利用教学资源，以教学专家，学科带头人、骨干教师为核心，对全县语文教师开展学科的专业培训。开展了学科交流，大家各抒己见，通过观点的交锋，强调知识的消化和吸收。再次通过活动的开展树立教师要有终身学习的意识，不断了解新事物、学习新知识，不断更新和拓宽自己的知识结构，使自己具备与教学适应的多元化的知识结构。

然后促进了我对教学行为的反思。反思是指教师对自己的教学思想和教学行为进行审视与思考。反思是一个人成长与发展的核心能力之一，新课改要求教师不断培养和发展自己的反思能力，成为反思型教师。孔夫子曾说：“学而不思则罔”。如果一个人只是一味地学习而不思考，那他就会陷入迷惘困惑。孟子亦云：“思则得也”。新课改要求教师经常思考和反思。面对各种新的教育思想、资源、手段和方法，教师不能简单地拿来复制粘贴一下就ok了，而要做出科学分析，结合自己学校和班级的实际情况及自身优势，为我所用，以改进自己的教育教学。

教师需要在反思中成长。在新课程改革实施的过程中，还有不少的困惑和困难，这是不争的事实。但平时许多教师只有期末或年终学校进行教学评价时，才会系统反思自己的教学行为。而校本活动的开展在很大程度上可以扭转这种现象。说课、上课、评课活动的开展能促进教师把反思当成常规工作。与同行面对面的交流，在交流活动中细心体会，积极思考，用心揣摩，让思想的火花在碰撞中闪烁。通过追踪说课、上课的过程，审视教学环节，总结教学得失，从中会产生许多感悟。

总之校本培训为教师搭建了沟通和交流的平台，在增强凝聚力的同时，努力营造教师积极参与学科建设、投身教学、课程改革的良好氛围；为优秀教师的脱颖而出也创造了条件，搭建舞台。

但是，教师的自身条件不同，特点不同，教师的发展是不平衡的，教师后续发展的目标也应该不同。因此，在推进教师培训工程建设过程中，倡导更切合实际的发展规划和个性发展目标，努力激发教师追求发展的内驱力；培训形式多样性和开展活动的有效性，是以后教师培训首要考虑的问题。

**小学教师培训心得体会500字 小学教师培训心得体会字篇十一**

七月的风牵着记忆章节，纷飞远去，火红的八月，洋溢着热情奔放的气息，飘逸的闪进我们的生活。x月xx日，在这样有着火样色彩的炎炎夏日，我们怀着激动的心情踏入我们的新学校xx小学，开始了暑期的第一次政治学习，也开始了我们人生的又一征程。

一天的培训学习非常的短暂，但我们过得非常充实，每一位老师都正襟危坐、洗耳恭听，虽然一坐就是好几个小时，却依然听得津津有味。通过培训，我学习着，体验着，思考着，获益匪浅，感觉如凤凰涅槃般获得了思想的重生和心灵的洗礼。

感之，别样色彩，我们的新学校。走进校园，扑面而来的是一种蓬勃的朝气，如新生婴儿般充满希望。崭新的校园内，高大宏伟的教学楼现代时尚，各种各样的功能室齐全便利，虽然尚未建好，但我依然感受到了校园的雅致和新颖，这儿将是孩子们成长的乐园，是花儿们绽放生命异彩的天堂。

打开桌上已经放好了的xx小学对管理者、教师、学生、家长要求的指导纲要，我被一句话吸引，用明天的思维干好今天的工作，用全局的思维对待本职工作，用奉献的思维收获工作的成果。我感受到了一个执行力强、责任心重、革故鼎新、团结奋进的领导团队。学会赞美，懂得欣赏，勤于为手下搭台，长于为他人做嫁衣，乐于帮助老师和学生在集体中有良好的感觉。始终相信你个人最棒不如团队中有许多人棒，更棒。既要常常锦上添花，更要适时雪中送炭。在这样的校园这样的团队中的老师们，我想，工作起来应是快乐而积极向上的吧，我对新学校的新生活充满了期待。

听之，独特视听，感名师风采。下午，我们聆听了xx名师来自xx老师的讲座。从三点到五点半，整整两个半小时，我们都陶醉在xx老师清脆悦耳的声音，妙语连珠的口才和深刻独到、亦庄亦谐的教学感悟里。她那幽默诙谐的语言中，既有意义镌刻的人生感悟，又有丰富多彩的经验总结，既体现出她的智慧和业务上的精益求精，又彰显出她对教育事业的全身心投入和对学生的热诚关爱，给我留下了极深的印象。

悟之，我的收获，爱满人间。x老师讲座的主题其实与我们学校的办学理念相同的，那就是爱。

首先，作为一个教师，我们要爱自己的职业教育事业，要对教学工作有鞠躬尽瘁的决心。既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求最好，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。在教育教学过程中，不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，有高度的事业心、责任心。教师就是一个摆渡人，一次次重复着单调的划桨动作，默默地将一批批学生送到理想的彼岸，日复一日，年复一年。但，我们无怨无悔。

其次，要爱我们的校园。学校是孩子成长的摇篮，也是老师冲锋的阵地，是实现我们人生理想、体现个人价值的场所。如今，新环境，新开始，我们更应把这儿当作人生的家园，去爱她，用我们的生命，用我们的心为她添加更多缤纷的色彩。

再次，要热爱学生。霍姆林斯基说：教育技能的全部奥秘就在于热爱每个学生。从教育心理学的角度出发，情感在学习过程中起着十分重要的作用，它是信念的催化剂。我国教育家夏沔尊曾说过：教育之没有情感，没有爱，就如同池塘没有水一样。没有水就不成为池塘，没有爱，就没有教育。因此，教师要充分热爱学生，尊重学生，信任学生。爱，是最好的老师。爱生，不是一句口号，它构筑在理解、尊重和奉献之上。无论在生活上还是学习上，我们都要时时刻刻关爱学生，特别对那些学习特困生，更是要特别的爱给特别的你，对学生要有耐心，对学生细微之处的好的改变也要善于发现，并且多加鼓励，培养学生健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣。每个教师都要打好手中的牌，用心关注每一个孩子。

最后，要爱生活，快乐生活，幸福生活。幸福是人生追求的目标，只有幸福快乐的老师才能教出幸福快乐的学生。在工作中体验到幸福感，不仅是学生快乐成长的保证，也是教师自身发展的愿望，更是教育事业发展的需要。因此，我们要注意适时调整心态心境，学会淡然淡定，学会知足常乐。很喜欢xx老师最后引用的那首诗。假如你命该扫大街，就扫得有模有样。一如米开朗基罗在画画，一如莎士比亚在写诗，一如贝多芬在作曲。做教育、做教师，就是要有这样一颗平常心，坚持、坚守，有耐心、有恒心，才能获得真正的幸福。

荷风送香气，竹露滴清响。这次的培训，让我感受到了别样的夏日风情，也收获了独特的感受。水本无华，相荡乃成涟漪。石本无火，相击乃发灵光。此次培训使我的心灵与智慧得到又一次碰撞，我真的愿意一生这样做老师：喜欢自己的学校，热爱自己的学生，在似水流年的教育岁月里，对学校、对学生、对同事、对自己充满真爱，相信爱满校园才能童心飞扬。

**小学教师培训心得体会500字 小学教师培训心得体会字篇十二**

怀着激动与自豪的心情，在这个特别的季节里，作为一名代课两年的英语教师，终于成为国家真正的教育工作者，很荣幸地成为夹江小学教师队伍中的一员，开始了自己人生的新征程。

为了使我们这些新教师们能尽快适应和提升教学工作，教育局特地为我们安排了为期两天的岗前培训。虽然时间很短，但是这次新教师培训内容丰富，包括对教育学、心理学、现代教育理论、教育法学和学生伤害事故处理等诸多方面的系统学习。

课程多、时间紧，研讨和交流的机会很少，但是通过培训，拓宽了知识面，提高了认识。对自我的认识，认识到自身的不足，需要不断提高自己的专业知识、管理知识和职业素养。现在经济全球化、知识化、信息化，因此学习至关重要，而且非常迫切，个人必须在不断学习的过程中重塑自我，提升自我，更新观念，不断创新。最先进的组织是学习型的组织，只有不断学习，全面普及知识，只有自身素质的提高和综合竞争能力的加强才能适应这个“唯一不变的是变化”的社会，抓住机遇，迎接挑战。人类已步入21世纪,教育的振兴已成为全民族日益迫切的需求,教育应更好地担负起提高全民族素质,增强综合国力的历史重任。在新的历史机遇面前,能否有效的建设一只充满活力,勇于探索,业务素质高,教学基本功过硬,具备终身学习意识的教师队伍,是教育现代化能否成功的关键，青年教师更应成为这只队伍的生力军。

通过岗前培训几门课程的学习，收获很大，以前一些认识模糊的问题，现在搞清楚了，更为重要的是，我深深体会到，教育确是一门艺术，一门大学问，值得我用一生的精力去钻研。这次培训，我得到了很大的收获，现将自己的心得体会总结如下：

首先，培训使我对教师这一职业有了更加清楚的认识。

在培训中的指导老师都不约而同地谈到了当代教师身肩重任、角色特别这一问题，这似乎是一个比较陈旧的话题，但细细体会、琢磨他们的话语，觉得很有分量。这也使我对教师这一职业有了更深的思考和认识：首先，教师是文化的传递者。“师者，所以传道、授业、解惑也”，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。其次，教师是榜样。学高为师，身正为范也正是这个意思，这里主要涉及做人的问题，学生都有向师性，实际上是做人的一种认同感;同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的、不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。第三，教师是管理者。教师要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展。第四，教师是父母。作为一名教师，要富有爱心，教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。并且，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需要。第五，教师是朋友。所谓良师益友，就是强调教师和学生要交心，师生之间的融洽度、亲和力要达到知心朋友一样。最后，教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑和心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。

其次，针对自己的岗位，岗前培训为我们的实际工作提供了许多方法和策略。

在培训中，几位老师根据他们自己的实际经验给我们介绍了一些当好小学教师的要点和方法，给我留下了深刻的印象。在谈到教师的发展问题上，都强调了适时调整和更新自身知识结构、终身学习的做法;在谈到面对困难如何克服的问题上，各位老师们还提出了如何加强教师之间团结合作的方法;在教学教法经验方面，培训老师给我们上了一堂绘声绘色的课，通过这次课，我们认识到教师在上课过程中要多加思考，适时改进教学方法和策略，以艺术的眼光去对待教学，争取精益求精。另外，众多培训指导老师一再强调，在新课程改革的背景下，各位老师一定要认真地贯穿新的教学理念，以学生发展为本，以新的教学姿态迎接新的挑战。如何使自己能够有质量有效率有能力地上好课，使学生能够持续地从心灵深处接受我的教学，这就需要我努力地备课、努力地锻炼、努力地学习……当然这其中一个必不可少的条件就是多学习其他老师的教学方法。在这次培训中，各位老师所讲述的一些方法，实际上就为我们新老师起到了“扬帆导航”的作用，我觉得包括我在内的所有新老师必须好好地吸收和采纳。

再次，培训使我对未来的工作充满了信心和动力。

对新的生活、新的责任、新的角色多少有些生疏和怯懦，而本次培训中，培训指导老师也十分注意我们的这种心理的变化，他们的讲话，从头到尾始终贯穿一个中心，那就是充满对新教师的鼓励。其一是鼓励我们要赶快适应学校的教学环境、生活环境和人际关系环境等，其二是鼓励我们要更加理性地认识社会，认识自己的角色，改变以往学生时期那种趋向“感性”或者说是“浪漫”的生活态度。其三是鼓励我们要做一名终身学习型教师，做一名能够不断适应新知识新问题新环境的老师。其四是鼓励我们要坚持创新，在教学中发挥自己的聪明和才智，争做教学发展的弄潮儿。这些鼓励，使我对未来的工作充满了信心和动力。高尔基曾经说过：“只有满怀自信的人，才能在任何地方都怀有自信沉浸在生活中，并实现自己的意志。”也许，对于我们新教师来说，只有具备克服困难的信心，才能取得好的开端，而好的开端，便是成功的一半

新的起点需要新的奋斗，而奋斗要以一定的旗帜为导向，此次岗前培训恰恰为我们这些新教师在思想、行动和实践工作上给了切实的指导和鼓励。都说教师是“太阳底下最光辉的职业”。如今我们的头顶上，照耀的已是一轮21世纪的太阳，那么太阳底下的我们，该是一道怎样的风景?我们能否做到“最光辉”呢?未来的道路上也许会存在很多未知的困难，但只要我们能化压力为动力，做好“动摇承之”的准备，就能够克服。我想，我们有信心成为一个合格优秀的教育工作者。

**小学教师培训心得体会500字 小学教师培训心得体会字篇十三**

努力做一名终身学习型教师，才能成为一名合格的教师。所谓终身学习型教师，就是要坚持思考和学习，要不断转变教育观念，更新储备知识，摸索教学方法，尤其要加强学习并熟练运用现代化教学技术和手段。要做终身学习的老师。

这个暑期我校组织了师德培训活动，在这段的学习过程中，作为一个从事二十六年教学工作的我，认识又加深了一层，对教育教学又有了一个新境界。通过培训和自学，反思以往工作中的不足，我的教育教学观念进一步得到更新，真是受益非浅。下面是我通过培训获得的一些体会。

教师要有良好的师德修养，不同时代有不同的道德观，不同职业有不同的道德内涵，从古止今但无论哪个时代，也无论何种职业，道德观念必有其共通的地方。教师作为社会的一分子，其道德内涵必然融汇于整个社会公德之中；而教师的特殊职业与地位，则决定着师德必然对整个社会公德产生极大影响。德高为师，身正是范，师德是一个教师的灵魂。能否成为一个好教师，要有“捧着一颗心来，不带半根草走”的精神，陶行知先生献身教育无怨无悔，关键在于有一种精神。

教师要尊重学生，重视学生天真的梦想，放弃任何框框和本本，尊重孩子，让他们尽情表露真性和梦想，然后教师进行观察分析，再是顺导性的教育，同时附上适当的强制和计划，这就是自然的教育。当孩子们尽情地流露他们的本性，真的，善的，美的，于是，我们让他们互融这种本性，这是一种巨大的能量，他能化解个别孩子的不良习性，能在一定程度上防御孩子们感染社会恶习。让学生成为一个品德高尚的人，学生教育是起步，起步是最关键的。

教师要会宽容孩子。如果说，尊重、理解学生需要教师有较高的素养的话，宽容学生则需要勇气和更大的投入，这是针对学生认识的不稳定而言。允许学生的认识反复的过程，需要我们有更大的耐性。宽容，不是放纵，更不是溺爱，它有着丰富的内涵。宽容，是理解的继续，也是理解最真实。最具体的体现。宽容应该有多种形式，各种形式的确定必须根据“一把钥匙开一把锁”的原则。

宽容，还应为学生排除不良因素的干扰，创造条件，指出实实在在的错误。让学生“跳一跳”就可以达到的努力目标，同时要因势利导，用爱心感染学生，尊重、理解、宽容有机地结合，提高与孩子交流的深度、广度和质量，也使老师的爱心放大了更多倍。在与学生一起相处的日子，多一份爱心，少一点虚荣；多一份理解、帮助，少一点指责。批评；多一份宽容。耐心，少一点责难、惩罚！这样会让教师的职业道路更加美好。

教师要学做会反思。应该说，反思对于激发教师的自我提高动机，调动教师积极的自我思考与实践，使其以主体身分投入其中，使教师的教育教学观念、教育教学行为和能力有本质性的提高来说，是一种比较有效的方法。作为骨干教师首先在教育实践中进行学习，并在实践的不断反思中二次学习。教师的自我思考、审视、反盛判断、分析、概括、总结能使自己在今后的教学活动中更灵活的调整自己的教育策略，使教师的专业素质在反思中不断的，有效的提高和成长。

要做终身学习型教师。只有与时俱进，努力做一名终身学习型教师，才能成为一名合格的教师。所谓终身学习型教师，就是要坚持思考和学习，要不断转变教育观念，更新储备知识，摸索教学方法，尤其要加强学习并熟练运用现代化教学技术和手段。要做终身学习的教师，只有具备栉风沐雨，探幽发微的求索精神，才会厚积薄发，得心应手，才会不负历史的重任。

作为新世纪的一名老师，不仅要上好一堂课，还要加强学生的思想道德建设，更应提高老师自己的心理健康水平。这就是我从本次师德培训中得到的一点体会。

**小学教师培训心得体会500字 小学教师培训心得体会字篇十四**

20xx年暑假，我参加了由xx市xx学校组织的教师全员培训。为期五天的培训，是一次难忘的充电机会，它为老师们搭建了一个很好的学习提高的平台。每天的讲座都以鲜活的实例、丰富的知识内涵及精湛的理论阐述打动了我的心，使我的思想重新焕发了激情，燃起了斗志，确实感到受益匪浅。其中，对于教师职业倦怠这个问题的探讨对我感触颇深。

我19xx年参加工作，走上讲台，至今已xx个年头。当教师的时间长了，和许多人一样，自然而然地有了这样一些感觉：工作热情丧失了，和学生距离疏远了，对待学生的态度冷漠了，安于现状、平淡无为、得过且过，做一天和尚撞一天钟的想法增多了，甚至有了放弃教师职业的消极想法。实际上，这就是教师职业倦怠的症状表现，职业倦怠一旦产生，人的态度、行为都会发生很大变化，对教育教学工作必然产生一定的影响。那么，如何克服教师职业倦怠呢？我认为可以从以下几点努力：

保持一颗平常心。有的教师具有远大的教育理想和饱满的工作热情，有比较高的目标。一旦工作一时停滞不前，或者工作压力加大，很容易产生职业倦怠。一个人的时间、精力和能力有限，不是人人都可以攀登高峰的。需要教师量力而行，正视自己的能力和水平、自己的精力和时间，对自己要求要适度，不要过高，适当评价自己的工作，对自己不要求全责备。顺境时，心态平和；逆境中，心态冷静。时时保持一颗平常心。

在学生的成长中获得幸福。我觉得影响教师幸福指数的最直接的原因是来自学生。陶行知先生曾说过：“教师的成功是创造出值得自己崇拜的人，先生之最大的快乐，是创造出值得崇拜的学生”。由此可见，教师最大的幸福，就是看到学生的成长，在学生的进步中体会到一种他人无法体会到的快乐与幸福。教师天天与成长中的学生进行富有教育价值的交往和对话，它影响着、推动着人的生命成长，是学生情感的培育师，精神的守护神，人格的构建者。所以，当教师看到学生身上展现出自己的劳动成果时，怎么不会感到幸福呢？因此，学生不管是学业上还是生活中，哪怕是一点一滴的进步，都成为教师提高幸福指数的砝码。有付出就会有回报，我们的生活是有些重复，但这重复之中也有着许多的变化，我们也应当让学生意识到，一起享用成果学会体验“过程”的快乐。正是这样，在我们的教学工作中，每当看到学生在学习中有了进步、竞赛中获奖、多年后考入大学、甚至成年后在社会工作中取得了喜人的成绩时，我们所得到的体验和感受不正是愉悦和幸福的吗？

不断提升自己的专业水平。这是克服职业倦怠的良方。自己的专业水平不断提高，从一个高度跃向一个新的高度，工作得到领导的器重，同事的赞叹，学生的认可，家长的肯定，就会获得新的成就感。而获得了新的成就感，就会更加兴致勃勃地投入到工作中去，投入到研究中去，从而进一步提高水平。这样形成了良性循环，职业倦怠自然就销声匿迹了。

丰富自己的生活，提高生活质量。教育的本质是让受教育者享受幸福，追求幸福。这样，从事教育的教师就应该首先享受幸福，成为幸福的人。而我们过多地要求教师做蜡烛，做火炬，燃烧自己，照亮别人。实在过于悲壮悲凉。老师“鞠躬尽瘁，死而后已”，往往牺牲了自己的时间，牺牲了自己的健康，甚至牺牲了自己的家庭，牺牲了自己孩子的前途，成年累月奋战在教育第一线。久而久之，心灵枯竭，一遇到特殊情况，自然会产生倦怠感。要改变这样状况，教师应该在紧张之余，听听音乐，跳跳舞，参加体育锻炼，节假日偕同家人外出旅游，丰富自己的生活，用幸福塑造幸福。

教师要想从日复一日，周而复始的教学工作中走出职业倦怠，走向快乐教学，就必须热爱教育事业，有强烈的事业心和责任感；热爱学生，像对待自己的孩子一样，关爱学生的成长；努力学习专业知识，提高专业素养；保持良好心态，做一名快乐幸福的教师。

**小学教师培训心得体会500字 小学教师培训心得体会字篇十五**

六天的暑期培训即将降下帷幕，回顾这六天，可谓是一场试听的盛宴，一次对教育者心灵的抨击。培训内容包罗万象，全面系统。从师德、教师的专业成长、教学能力到班级管理、文化等不同角度呈现，对于受训者是一次全面的提升。回顾、反思、梳理后，我从三个方面和大家交流分享下我的培训心得体会。

树立一面旗帜。两位教育大家x老师、校长在这面旗帜上印刻了两个词——师德、专业。x老师给我们的震撼与冲击，让每个老师汗颜。与之相比，我们缺少的是那份对教育的执着和无私。归根结底是源于缺少爱。爱学生、爱课堂、爱学校、爱生活、爱教育，这些是每一个到会专家都共同表现出的崇高师德，他们都在诠释，爱，才是教育者持续不竭的动力。

校长让我们看到了，教师，一定要有专业领域高深的造诣，那就要至少坚持做到三点：阅读、思考、笔耕不辍。要广泛地读。读专业专著、读名著历史、读新闻生活，只有广泛涉猎，才能丰富自己。其次要深入地读。专业成长的内容，反复深入地读。写随笔、作比较、实践验证，才能成就自己。带着思考的大脑做平凡的事。学会思考中做事，才能达到事半功倍，有反思才会有改变、有创新、有成长。养成笔耕不辍的习惯。坚持写五年反思，你就会成为名师。我们一直都在为自己懒惰寻找借口。在我们学校课改一年来，是我写的最多的一年。除了学习的感悟、交流之外，我们每周记录自己的感悟、变化、读书、生活，一学期后整理回顾，是一笔巨大的财富。回过头再读，感受自己的成就，享受成长的幸福。用文字记录的工作生活好似一泓清泉，不断的滋养着自己的人生。从阅读中汲取力量，在思考中学会创造，在书写中不断成长！

凡事必作于细。两天的教材系统构型培训，为我们量身打造。一年的课改进程中我们改变了教学方式、规范了课堂行为、扩大了课堂容量，现在是我们往大容量、高效率的课堂填充的时刻了。因此，研读课标、教材，形成一个整体、系统的课程思维，才能让我们的课堂更科学、更充实，才能让我们的教师更专业，更好地服务学生。

通过上学期末对课标的学习，暑期对教材的梳理，在培训实战操作的展示中，我们的老师都表现出对课标的准确定位和教材的把握能力。同时，我们也反思了以往就一课教、一册教的碎片化教材处理。今后我们将从两个方面完成教材系统构型中对课标教材研读：多而熟的研读。多指多维度、多层次、多元化的研读。熟知反复研读，做到心中有课标、有教材。只有这样才能达到厚积薄发。通而深的研读。通指对本册、本年级、本学段、本年段的把握梳理，形成系统。深指深入实践，进行说课标、说教材实战，达到人人拥有立体整合教材能力，完成课堂高效目标。

做平凡但不平庸的自己。岗位决定我们的平凡——一名普通的教师。但平凡并不等于平庸。每位到会专家曾经都是一名普通的教师，但他们在平凡的岗位上把平凡的事做到了极致，便创造了神奇。《第56号教室》的作者雷夫艾斯奎斯是美国的十佳教师。他用了二十多年的时间，在同一所学校的同一间教室教同一年龄段的学生，却创造出一个教师不可能完成的一个个神话。他在证明着一个人能够在最小的空间里创造出最大的奇迹。

有这样一个故事《鹰之重生》。鹰的寿命是40年。40岁时，鹰的羽毛变的厚重不堪，无法翱翔蓝天；它的喙长得无比弯曲，无法进食；它的利爪不再锋利，不能捕食。面临这种危机，如果任由发展，只能饿死。于是，鹰奋力飞上悬崖上的洞穴，用喙拔掉爪子上的指甲，和身上厚重的羽毛，在悬崖的岩石上磕掉自己的喙，然后痛苦的等待。三个月后，新的喙、锋利的爪子、轻盈的羽毛重新长出来时，鹰又一次飞向高空，再活30年。

如同鹰的重生一样，树立了信念，通过艰难甚至痛苦漫长的改变，在坚持之后才能脱变成功，获得重生。其实一世并不长，既然来了，就要活得漂亮。让我们一起，做平凡但不平庸的自己！

**小学教师培训心得体会500字 小学教师培训心得体会字篇十六**

20\_年8月，我有幸参加了\_农村小学语文骨干教师培训班的学习。这次培训的内容丰富，形式多样，既有专家先进教育理念的讲座，又有名师课堂的观摩与研讨。与名师交流，使我不仅得到了不少教学上的启迪，更感受到了大师们的人格魅力和理想追求。短短几天的培训，历程虽短，却像催化剂一样，促进我们成长，推进我们向前发展。这次培训让我有以下几点体会：

一、不断阅读积淀，努力提高业务素质。

名师成长的经历让我深深地认识到一位优秀的语文教师应是永不枯竭的河海，应有广阔的知识，深厚的底蕴，饱满的\_，横溢的才华。教师要扩大自己的知识面，开阔自己的视野，就要不断地阅读，要博览群书，要坚持阅读名著，阅读经典，让这些名著、经典启迪我们的智慧，陶冶我们的情操，提升我们的语文素养。

二、不断创新实践，形成自己的教学风格。

聆听了李伟忠老师的“情理语文”，刘昕的“审美入境”，王笑梅校长的“生命语文”……他们都在自己的教学中不断地实践、创新、反思、总结，形成自己的教学理念、风格。我们要把先进的教学模式引入到自己的课堂，改进、柔和、消化，最终形成自己的风格。

通过这次培训，丰富了我的教育思想，提升了教育理念和思想境界，更激发了我教好语文的热情和信心。

**小学教师培训心得体会500字 小学教师培训心得体会字篇十七**

这个月，我参加了xx省中学语文级骨干教师培训班的学习。这次的培训内容丰富，形式多样，有各级教育专家的专题报告，有县内一线教师的专题讲座，有学员围绕专题进行的各种实践课、观摩课，也有学员的互动讨论，还有回校的教育教学实践。以下是我的培训心得体会。

从表面上看，这样的培训并不能说明什么问题，一是每次培训的时间都很短暂，多则八九天，少则五六天。二是培训的档次都不很高，基本上都是一线的老师讲课，经验自然丰富，但理论高度却不甚了了。三是走不出丰都教育这一潭死水。只有外界逼人的春风，清澈的流泉，飞速的火车，才能带给人本质上的革命，才能带出脱胎换骨的变化。

对我，这次培训有着深远的意义。它让我撞入了一种求学的氛围。不学习就要落后，不进步就得淘汰，要在教育这块土地上寻到自己的一亩三分地，学习是的路！在培训班上，各位学员思维活跃，团结互助，开放而又严肃，竞争而又宽容，形成了良好的学习氛围，所以回到学校后，我一改以往形成的惰性，仍不断搜集教育信息，学习教育理论，增长专业知识。

这样的培训也给我带来了一种机遇。要知道，不是每一朵花都能迎风怒放，不是每一块金子都有机会闪光。我是幸运的，这次培训活动，不但使我发掘出了自己的一点价值和长处，也给了我一个锻炼自己的平台，并使我认识了很多同行，为我今后在教学上的拼撞打下了基础。我发现，这次培训后，我不会在任何场合因害怕表现不好而局促，我会因有机会展现自己而高兴，从这个意义上说，我在班上应该属于收获的一类吧。

这样的培训当然更让我发现了自己的许多不足，在培训班上的老师和学员的解剖下，每一个坦然的人都能认识到自己的不足，都能找到今后努力的方向。人说人生得一知己足矣，我得如此之多的良师益友，该是一种幸福的事吧。

没有一成不变的辉煌，任何一个人要赶上时代的步伐，都要永无止境地学习，永不停息地实践！在学习和工作中，我保持了全勤，做到了积极参与活动，积极参与讨论和授课，尽力完成作业；在回校教育教学实践期间，我承担了初中的语文教学工作，每学期在校内上公开课，教学效果优异。

培训只是一个手段，培训只是一个开端，对于培训给予的清泉，我要让它细水长流。我明白，“骨干”这一称谓带给人的不会有太多的荣誉，却有无尽的责任，悬语文教育之重任于肩，那该是何等沉重，无论将来我会不会有幸加入这一行列，我都会铭记这段“骨干”培训的日子，我自信，我将因此而振作精神，在教育天地中走得更宽，更远！

**小学教师培训心得体会500字 小学教师培训心得体会字篇十八**

今年暑假x月xx日在一小参加了培训，下午几位老师分享了他们的读书心得，虽然平日里没有走在教育的最前线，没有置身于学生的怀抱中，但是有几篇有关于倾听的读书心得，她说学生拥有良好的倾听习惯，如听完要求再操作，收拾好再评价等，这对教学质量有着至关重要的作用。另一位老师说“让蜗牛带着我们去散步。”教师要塑造轻松的环境去让学生敢说，愿意说。这些都让我印象深刻。先哲苏格拉底说：“上天赐人两耳两眼，只有一口，欲使其多闻多见而少言。”寥寥数语就形象地道出了“听”之重要性。对于教书育人者来说，会不会倾听是制约教师专业成长的瓶颈之一。

我认为倾听之前，请先学会欣赏，美国有位教育家说：如果他是参天大树，你就让他成为祖国的栋梁；如果他是小草，你就让他装饰大地。而教师们往往是恨铁不成钢。欣赏学生，就应该多倾听，多观察，用放大镜发现学生身上的闪光点，发扬优点，小化缺点。

其实人们往往不知道，倾听有四种层次，第一层次——心不在焉地听；第二层次——被动消极地听；第三层次——主动积极地听；第四层次——同理心地听。事实上，大概60%的人只能做到第一层次的倾听，30%的人能够做到第二层次的倾听，15%的人能够做到第三层次的倾听，达到第四层次水平上的倾听仅仅只有至多5%的人能做到了。我们每个人都应该重视倾听，提高自身的倾听技巧，学会做一个优秀的倾听者。作为优秀的倾听者，通过对他所说的内容表示感兴趣，不断地创建一种积极、双赢的过程。

有位学者曾发表过这样的见解：没有学会倾听的教师，就没有学会倾听的学生；那个教室里有不会倾听的学生，一定有不会倾听的教师。要想让学生学会倾听，教师首先要懂得倾听学生。除此之外，再也无法找到其它更好的办法了。由此可见，倾听的重要性不言而喻。教师应该学会倾听，学会倾听多方面的声音。

倾听领导和专家的声音。领导者登高望远，很多观念有向导性，可以让青年教师，尤其是新老师少走很多弯路；专家既有深厚的理论基础，又有丰富的实战经验，教师们如果多听听领导和专家们的报告或讲座，才能正确把握教育方向，结合实际，真正找到教育对策。诚如古人所言“听君一席话，胜读十年书。”

学生的声音是最直接的奏效。学生的声音不光只是在口头上，这种耐心地倾听学生口中的话语是最基本的职责，教师当然也可以倾听他们流露在作文中日记里的心语，倾听他们对世界的实情实感、人生的看法和未来的展望。这样才能更容易走进学生的真实世界，找到开启心灵的钥匙。

倾听家长和同事的声音。一个有进取心的老师，会经常虚心地倾听同事和家长们的意见和建议，谦逊接受他们对自己的教育教学行为的会诊，从而去粗求精、扬长避短，不断改进自己的教育方式。很多经验丰富、善良热情、乐于助人的老教师们就是很好的倾听对象，他们对事情的处理把握很正确，他们说话的方式也很婉转合理，认真倾听他们的话，就不会局限在自己狭小的圈子里，得到长足的发展。

如果说教育是一个树影响另一颗树，一朵云推动另一朵云，一个灵魂呼唤另一个灵魂，那么，就如这位学者说的一样：一颗灵魂可以在倾听中发现、欣赏、和拥有另一颗灵魂的快乐。一颗灵魂也可以再倾听中感悟、理解、和体会另一颗灵魂的痛苦。让我们学会倾听，学会用心去倾听。学会倾听，人就更有智慧，更有修养。倾听是礼貌的最高形式，让我们做最有“礼貌”的人，让我们做幸福的教师。

**小学教师培训心得体会500字 小学教师培训心得体会字篇十九**

在这一段时间的培训中，我比较认真地看了各位专家对于小学数学新课标的解读，尤其对他们讲解的小学数学教学中各个方面的问题、今后改善的措施、办法进行了深刻的理解和领悟。确实收获不小，感觉自己在日常工作中还存在很多不足。我们仅仅在自己的一个狭小范围内计划着自己的工作。透过这次培训，我有如下感想：

一、这次培训让我重新认识了自己

我们要在今后的教学中继续彻底改变自己。这次学习使我的思想有了更深层次的转变。作为一名小学数学教师，务必具有渊博的知识，良好的思维品质，这些还远远不够。我们要在数学学习探究过程中，不再把数学知识的传授作为自己的主要教学任务和目的，也不再把主要精力花费在检查学生对知识掌握的程度上，而是要成为学习群众中的成员，在问题面前教师和学生们一齐寻找答案，在探究数学的道路上教师成为学生的伙伴和朋友。

二、面向全体学生，为学生全面发展和终身发展奠定基础

面向全体学生我们应做到：

1、创设各种情景，鼓励学生大胆地实践，对他们在学习过程中的失误和错误采取宽容的态度;

2、为学生带给自主学习和直接交流的机会，以及充分表现和自我发展的一个空间;

3、鼓励学生透过体验、实践、合作、探索等方式，发展听、说、读、写的综合潜力;

4、创造条件让学生能够探究他们自己的一些问题，并自主解决问题。

三、关注学生情感，创造民主、和谐的教学气氛

学生只有对自己、对学科及其文化有用心的情态，才能持续学习的动力并取得成绩，刻板的情态，不仅仅会影响学习的效果，还会影响其它发展，因此我们要努力创造宽松民主、和谐的教学空间。关注学生我们应做到：

1、尊重每个学生，用心鼓励他们在学习中的尝试，保护他们的自尊心和用心性;

2、把教学与情态有机地结合起来，创造各种合作学习的活动，促进学生互相学习，互相帮忙，体验成就感，发展合作精神;

3、关注学习有困难的或性格内向的学习，尽可能地为他们创造语言的机会;

4、建立融洽、民主的师生交流渠道，经常和学生一齐反思学习过程和学习效果，互相鼓励和帮忙，做到教学相关。

四、在数学教学中体现情感态度

新课程强调“数学教育要从以获取知识为首要目标转变为首先关注人的发展”、“转变为首先关注每一个学生的情感、态度、价值观和一般潜力的发展”。在此，个性需要指出的是：数学教育中学生“情感、态度、价值观”的发展应是与其数学知识与技能方面的学习直接相联系的，也即在两者之间存在内存的、必然的联系，而不是某种外在的、牵强附会的、偶然的成分。因此，我们无疑应当强调透过数学教学帮忙学生树立在数学学习上的自信心，但是这绝不是指数学学习应当成为一种毫不费劲的“愉快学习”，我们应当努力增强学生对于数学学习过程中艰苦困难的承受潜力，从而也就能够透过刻苦学习真切地体会到更高层次上的快乐。这也是中国数学教育优良传统的一个重要组成成分。

五、加强对学生学习策略的指导

对学生学习策略进行指导，即让他们在学习和使用的过程中逐步学会如何学习。那么，指导学生学习策略我们应做到：

1、用心创造条件，让学生参与到阶段性学习目标，以及实现目标的方法;

2、引导学生采用推测、查阅和协调的方法进行学习;

3、引导学生在学习过程中，进行自我评价，并根据需要调整自己的学习目标和学习策略。

新课程改革不是说说而已，务必要与实践相结合，即将努力学习，用心进取，用心参与课程改革，在课堂实践教学中不断摸索，不断学习，不断实践，不断反思。我乐于参与远程研修，我也乐于与广大同仁们共同成长，我也更乐于实践课堂教学。

六、我也从班级成员的提问、评论、作业中汲取了丰富的营养

“三人行，必有我师焉”，在培训中，各位老师都能用心提出自己遇见的问题，也能毫不保留地讲出自己对某一问题的看法认识。对班里成员提出的问题能认真讨论，各抒己见，有利于改善我们的教学，提高我们的业务水平。

时代要求我们务必进步，相信在以后的工作中，我会更努力地在先进理论的指引下大力改善我的工作。

**小学教师培训心得体会500字 小学教师培训心得体会字篇二十**

x年暑假期间，在xx县教育局的组织下，对我们乡村老师进行了为期十二天(x年x月x日到x月x日)的继续教育培训，这次集中培训通过观看实录、专家讲座，交流，同时反思自己的教学之路，给我带来很多心灵的震撼和教育理念的收获。炎炎夏日里，培训虽苦尤乐，下面是我在这次培训中的一些心得体会。

一、热爱学生，热爱单位，不断进行知识更新

一个人最崇高的爱是爱别人，一个教师最崇高的爱是爱每一位学生，这也是师爱的准则。在教育工作中，教师要把信任和期待的目光洒向每一个学生，把关爱倾注于整个教育教学过程之中，善于倾听学生的意见和呼声，和学生广交朋友，多开展谈心活动，与学生进行思想和情感上的交流，用爱去赢得每一位学生的信赖。爱，包容了教师工作的所有内涵。教师只要热爱学生，尊重学生，学生一定会把老师当成可以信赖的人，也愿意向老师敞开心扉。师生之间只有架起一座信任、友好的桥梁，教育才能生效。

今天的老师一定要终生学习，不断更新，才能胜任党和人民交给我们的教育教学任务。我们常说：要想给学生一杯水，教师就应该有一桶水。今天，现在仅有一桶水已经不够了，教师要有一股不断流淌清泉，这股清泉来自哪里，来自我们老师不断的学习，不断的充电。新课程实施后，对老师的要求越来越高，要求教师要专业化发展，要学习新课程理论，转变教学观念，改革课堂结构，加强自己的教学基本功训练。这样我们的知识才能时时处于更新的状态，才能更好地去教育学生，去引导学生，并潜移默化地感染学生，让学生真正体会到读书的快乐，而不是为应付读书而读书。教师要扩大自己的知识面，开阔自己的视野，就要不断地阅读，要博览全书，要坚持阅读名著、阅读经典，让这些名著、经典来启迪我们的思想，陶冶我们的情操，提升我们的素养。

二、深刻的认识到要转变教学观念

通过这次继续教育的培训，我首先是更新了两个重要的观念：其一，对教师来说，研究是学习、反思、成长、发展的同义词，与专业人员的研究具有质的区别。它是“以解决问题为目标的诊断性研究及实践者对自身实践情境和经验所做的多视角、多层次的分析和反省”。其二，我们这些综合科从现在的教育角度上讲不是一门主科，但也是必不可少的学科。教师对此的定位非常迷惑。但通过学习，从“过去的我”与“现在的我”的对话交流，是努力摆脱“已成的我”，为不断获得新生的过程。努力研究自己，其目的就是为了提高自己、发展自己、更新自己。

教师是学生成长的守护人。现在的教育将教师角色定位于学习者、研究者、实践者。教师首先是学习者，不仅要善于向实践学习，向理论学习，而且要向学生学习。教师是研究者，带领学生主动积极参与科研课题的研究。教师是实践者，实践的内涵是“变革”。

三、相互学习和交流，共同成长和进步。

这次培训中，有已经工作十几二十年的资深教师，也有刚参加工作两三年的年轻教师。聆听专家们的说课，让我从他们身上学到了书上学不到的实践经验，在今后就可以直接用到自己的教学中去。同时也让我佩服他们的执着和终身学习的精神。感受年轻教师给我们带来新的教育理念、教育方法，他们那种初生牛犊不怕虎的勇于创新精神深深的感染了我。

作为教师，我们肩上的担子是沉重的，面对如此重大的革新，我们要做什么?关注未来，放飞希望。首要的是我们要更新观念，要敢于打破传统教学中的条条框框，在教改的路上敢于创新。继而走上务实之路，一切从实际出发，实事求是，讲求实效。弃繁就简，走简单之路，返朴归真。直至把每一个孩子培养“成人”。

在这炎热的夏季参加培训，说实话，很辛苦、很累，但我不后悔，因为我有收获，我一直在体验、感动、反思、积累。我对自己说，在今后的日子里，一定要不断地学习理论知识，不断拓展自己的教育教学工作，用理论指导教学实践，把实践教学和研究探索教育、教学规律结合起来，希望通过努力，能做一个新型的研究型的合格教师。

**小学教师培训心得体会500字 小学教师培训心得体会字篇二十一**

通过两天紧张而充实的学习，我受益非浅，特别是对教育教学理论的有了较为深刻的理解和认识,从而有效地提高了自己的认识水平和理论水平，进一步增强了自己战胜困难,抓好教育教学和提高自身业务水平的信心和决心。下面我谈几点体会：

一、新形势下的教育教学改革工作，要求老师必须具备较高的政治素质和业务素质，提高个人的综合素质，不断适应教育教学改革工作的需要。李元昌老师的从教经历和对教育的执著追求，给我们年轻教师很大的教育，让我们懂得什么是教育，怎样才能教出优秀的学生，让我们懂得“没有爱就没有教育”这一深刻道理。

二、要谦虚谨慎，不要傲气。这是宋老师给我的深刻印象。无论是从处理好师生关系还是从处理好学校、家庭、社会关系来讲，都必须谦虚谨慎，戒骄戒躁，始终保持清醒理智的头脑。要集思广益，不要主观臆断。一定要有很强的平等、共同学习的意识，遇事多商量、多沟通，经常性地交流思想，交换意见，调动学生主动学习的意识。教师要心胸宽广，不要小肚鸡肠。一定要有一种容人、容事的宽广胸怀，能够听取各种不同意见，要严于律己，宽以待人，少一点猜疑之心、嫉妒之心、怨恨之心，多一些理解之心、关怀之心、友爱之心，这样给学生良好的示范作用。会使教学效果收到事半功倍的作用。

三、必须热爱自己的教育对象——学生。教师应该是一位雕塑大师，能将一块坯材，用自己的思想与感情，将它雕塑成一件艺术精品。从本质上看，学生并不存在好与差之分，“差生”之所以 “差”，原因在于他们潜能被种种主客观因素所束缚，而未得到充分的释放而已。来自学生自身的主观因素和来自客观的影响。主客观的因素，都会严重束缚学生内在潜能的发挥，都会成为学生健康成长与发展的障碍。正因如此，我们教师对这些所谓的“差生”，更应加备的关爱与呵护。在他们身上，我们要倾注全部的爱，去发现他们学习上每一点滴的进步，去寻找他们生活中，品德上每一个闪光点，然后运用激励机制，加以充分的肯定和激励，恢复感到温暖，增强自信，从而缩小师生间心灵上的距离，使他们产生“向师性”。这样，才会在他们成长与发展的道路上有一个质的飞跃。

四、我认为，好教师首先必须有敬业精神，要毕生忠诚党的教育事业。要做到这一点，就应充分认识教师工作的意义，从而深深地热爱教育事业。现代的时代是一个竞争激烈的时代。国与国的竞争主要体现为综合国力的竞争，综合国力的竞争归根结底是人才的竞争，而人才的培养靠的是教育，靠的是教师兢兢业业的工作。只有深深地认识这一点，才能激发对教师工作的热爱，也才能把这种爱倾注到对学生的教育中去。

五、一个好教师还必须十分重视“言传”外的“身教”，要以自身的行为去影响学习，真正成为学生的表率使学生从教师身上懂得什么应为之，什么不可为。因此，教师的教学，待人接物，行为举止，一言一行都必须认真、稳重、规范、得体，切不可马虎、轻率、任性、不负责任。除此之外，教师还应和学生进行经常性的心灵沟通，向学生畅开心灵，既可以向学生谈自己从人生中取得的宝贵经验，也可以向学生坦诚地公开自己的生活教训，使学生真正感受到你不仅是良师还是益友。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找