# 2024年最新学校教研工作计划5篇

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2024-06-11

*计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。什么样的计划才是有效的呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。2024年最新学校教研工作计划5篇一一、指导思想本学期我校教...*

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。什么样的计划才是有效的呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**2024年最新学校教研工作计划5篇一**

一、指导思想

本学期我校教研工作我校以“综合质量管理”为带动，以改革为动力，以创新为核心，质量为中心，服务为宗旨，管理为保证，提高为重点，以加强教师队伍建设为关键，使教育科研成为提高教育教学质量的新的生长点，成为提升教师素质的新的支撑点，建立健全农村中小学现代远程教育应用年长效机制，以全面推进素质教育为目的，以现代教育理论为指导，紧紧围绕学校三年规划“创一，争二，保三”和学校工作计划，坚持教学教研一齐抓，充分发挥教研工作在教育改革中的灵魂作用，力争教学质量上一个新台阶，课程改革迈出一个新的步伐，教学研究工作开创一个新的局面，大力推进我校教育教学的可持续发展。

二、教学研究工作目标

1、完善各项管理制度，规范教研活动;

2、着眼教师专业成长，培养教研骨干;

3、依托远程教育资源，提高教研成效;

4、抓实课题实施过程，丰富教研成果。

三、校本教研形式

以“理论学习、集体备课、主题教研、反思交流”等活动为基本形式围绕教学主题，需要理论指导。理论学习做到组内学习与自己自学相结合，通过理论来指导教育教学实践，不断提高教育教学水平。

通过实际教学中遇到的问题或困惑进行反思交流，促进教师与同伴的对话，注重“以老带新、以强带弱”，鼓励教师大胆评点各抒己见，促进教师共同提高。以教学中的问题或困惑为研究内容，确立一个教研主题进行研究，组内每人围绕主题上公开课，通过说课、听课、评课、 教学论坛等多种形式展开讨论，谈自己的想法、看法，集思广益达到同伴互助、共同提高。

四、具体措施：

(一)校本培训分层次、突重点

校本培训工作是提高教师素质的重要手段之一，本学年我校的校本培训工作将遵循“高质量、低投入，分层次、突重点、全员参与、整体提高”的原则。培训形式以充分挖掘校内资源，以校内骨干教师培训为主，另外还采用片区教研、上示范课、以及派教师外出培训及各种教育媒体等多种途径促使教师们更新观念，提升理论水平及业务素质。

本年度我校校本培训以三个方面为工作重点：

1、教育教学理论培训。

教师教学能力的高低，教学质量的有劣，取决于教学思想的先进与否。教师只有掌握丰富的教育理论，才能有效地指导教学实践活动。本学期我们将加强教育理论的学习，具体要求为：读、研、写、评，“读”即积极开展教师读书活动，丰富教师的 教育教学信息量，在读的过程中，写好教育理论笔记，尤其是教学随笔和心得体会;“研”即搞好小型的学习理论研讨交流会，教师将所学理论付诸于教学实践，定期进行总结交流，以达到学以致用，相互学习，相互提高的目的;“写”即学习教育理论，教师不仅要善于运用，更要善于总结，根据自己所任学科的教学实践，撰写教育教学论文;“评”即学校采取检查、督导、考核等措施，及时总结，保证理论学习真实有效，对学有所成的教师给予精神及物质上的奖励。

2、抓好教学常规管理

新课程的全面推进，教学改革的不断深入，管理模式和不合理的规章制度，积极探索符合素质教育理念和体现新课程精神新措施，加强校园内用普通话，板书工整，书写规范。检查做好记录，作为教师年度考核的一个重要依据。充分利用电教室的远程教育进行课堂教学，充分利用现有的教学设备，做到用好电教设备，管好电教设备，使其为课堂教学服务。根据县教研室和学区的安排，积极主动开展片区教研活动，同本镇的兄弟学校开展教研交流，或同外乡镇的其他学校共同开展教研大练兵，走出去，请近来，保证人人参与，人人提高，个个有收获，巩固课堂教学主阵地，确保教学质量这一生命线。

3、教育教学方法培训。

教育教学理论怎样落实和指导教师的实践工作?怎样有效提高教师的教育教学水平?怎样使教师的教育教学工作更加高效?这是每一位教师课堂教学的方向和必须深入研究的课题。

4、现代教育技术培训。

现代教育技术日新月异，要做一名合格的现代人民教师，必须具备较高的现代教育技术水平，只有这样才能使我们的课堂教学更具时代感，更符合时代要求，只有这样才能使现代教育技术更全面地为教学服务，只有这样才能使信息技术有效地与课堂教学整合。

5、利用教研活动时间收看远程教育节目或看录象，充分利用现代远程教育资源，听专家讲座，观看优秀课堂实录。时间不少于6小时。

(二)课题研究讲实效、出成果

本学年是我校准备深入课堂，加大课题研究的投入工作：

1、课题研究注重过程化。教导处要加强教育科研管理，统筹安排有关课题的研究工作。要定期举办教育科研讲座，提高教育科研理论水平。各子课题组要根据各自制订的实验计划切实有效地展开研究工作，注意资料的积累归档，并不断总结经验，撰写高质量的教科研论文，鼓励教师向教育刊物投稿。

2、课题研究讲求实效性。根据学校已经形成的《课题管理制度》等规定，教导处要加强对各子课题组的管理，与教师在研究中平等对话、共同研究案例、教学方式和学习方式，参与整个研究过程。教科组主要负责人要积极有效地带领教师进行课题研究工作。各课题组长要确实发挥作用，带领教师通过开展一系列的教学研讨、交流、反思活动,自觉探索课堂教学规律，重视研究教材、研究学生、研究教法，在研究和反思中提高教学实践能力。

(三)校本教研高标准、严要求

学校的教研活动要突出时代性、针对性、实效性，研究的空间要基于校本，基于实践，研究的重点要放在教师教学行为的转变上。

1、本年度的教研活动要继续保持以往教研活动的一些行之有效的做法，教研活动的内容要以解决学科教学中的一些热点、难点、疑点等问题为重点，加强专题教研和案例评析，集中解决课改中出现的新问题，并注意资源共享，使每位教师确有收获。

2、教研活动的形式要多样化，有竞赛、交流、课堂观摩等，防止因形式单一影响教师教研的兴趣和热情。

3、教研活动要对外开放，加强教学交流，借助外力拓宽教研渠道，提升教研质量，积极采取走出去，请进来的方式，与县、市教研部门和他校教研力量结合起来，加强校际间的互动交流，使教师在互动中达成共识，相互促进，共同提高。

(四)开发校本课程

本学期继续根据上级要求，针对学生的兴趣和需要，充分利用学校和社区课程资源开发校本课程，准备开发小学语文《古诗文背诵与朗读》。

五、工作要求

1、本学期课堂教学研究的重点是落实新理念、提高课堂教学的效率。

2、各教研组要围绕校本教研主要形式积极开展活动，落实好集体备课、反思交流、主题教研、理论学习的四项活动，在活动时把集体备课与反思交流活动结合起来，主题教研与理论学习结合起来。每次教研活动，相应教师要按时参加并积极发言，与同伴互动、共同进步。

3、认真积极参加各培训学习、讲座等活动，形成进行教学反思的习惯。

4、本期要求教师要做到：学习一篇教育教改理论文章(管理人员和骨干教师读一本教育专著);写好每堂课教后反思，积极撰写学科教学论文，参加各级各类学科论文评比;每期至少听课10节;写一篇研讨文章。积极鼓励教师跨学科，跨年段，互相听课，每人每学期听课至少10节。每年度教师个人撰写相关论文4篇，心得体会1篇，优秀篇目推荐发表。

5、鼓励“闲聊式”教研方式，提倡同伴互助风气。

同事间要善于利用课余时间，就某个教学问题或教育现象，进行闲谈，发表评论，并努力获取有价值的教育教学经验。另外，就个别教师工作中碰到的难题，提倡同伴积极协助，共同解决。

六、完善教研机构，充分发挥教研组的作用

学校教研组要在学习教育理论，广泛搜集各科教研信息的基础上，结合上级的要求和学校的实际，确定教研的目标，全盘部署教研工作，各学科教研组要依据学校的教研目标及学科特点，确定科组的教研计划，组织教研活动，真正做到有计划，有实施，有记录，有考勤，有总结。

七、教研工作计划安排

二月

1、制订教科研工作计划

2、召开教师会议，了解本年度计划内容

3、召开课题组长会议

4、各课题组制订本学期课题研究工作计划

三月

组织语文教研组教学公开课，邀请同春学校骨干教师前来听课指导。

许成法老师：五年级语文公开课

王自贵老师：二年级语文公开课

四月

1、准备期中考试

2、语文教研组其余教师校内教学公开课(夏云、吴信保)

3、总结本学期语文教研工作

五月

组织数学教研组教学公开课

夏左胜老师：四年级数学公开课

夏一中老师：五年级数学公开课

柯先明老师：三年级数学公开课

总结本学期数学教研工作

六月

1、准备期末考试

2、对本学期教研工作进行全面总结和分析

3、对教研工作进行书面总结

**2024年最新学校教研工作计划5篇二**

本学期，我将按照学校的校本教研工作计划，做好个人的校本教研。以课堂教学为载体，理论联系实践。现制定个人的校本教研计划如下：

一、 指导思想

以新的教育理念为指导，以课程改革重点，以促进师生共同发展为目的，以改革课堂教学为突破口。把立足点放在解决教学改革和实验中所遇到的实际问题上，着眼点放在理论与实践的结合上，切入点放在教师教学方式和学生学习方式的转变上。重视学生创新精神和实践能力的培养，使学生全面发展，能适应社会需求。

二、具体措施

1、注重日常教学常规的扎实与提升。认真完成业务学习任务，积极把先进的教育理念转化为自己的行为，从反思中提升教学研究水平。认真上好公开课，把自己在教学实践中发现的问题和有价值的东西及时记下来，在总结经验中完善自我。

2、认真参加学校教研活动与教研小组学习研讨活动，将培训学习所得，在具体的教学实践中尝试，使自己的教学水平逐步提高，寻找出一条适合自己的发展之路，争取逐步形成自己的教学特色。

3、树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生。相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘；在教育教学活动中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。

4、利用信息技术手段辅助教学，充分利用网络优势，完善教学。

总之，我决心不断学习，不断更新，丰富自己的文化积淀，增强自己的理论底蕴，提高教育教学能力，结合教学实际，把个人的校本研修工作做好。

**2024年最新学校教研工作计划5篇三**

一、指导思想：

围绕学校教学工作总目标，以《语文课程标准》的要求为依据，以“新课程、新理念、新课堂”为研究重点，积极开展教学活动，全面提高语文教育质量。

二、加强理论学习，树立新的理念

深入学习新课标，转变教师育人观念，在各方面使教师的能力、水平有较大提高，进一步适应课改的要求。

三、重视集体备课和研讨课

本学期将进行多次集体备课和研讨课活动。加强教师对教材的理解能力与课堂教学的能力。备课教师备课时将主要精力放在明确教学目标，理清教材思路、规划教学流程，创设问题情境，化解教学疑问，促进学生心智发展上。创新教案、培养学生发现问题，解决问题能力、扩展思路、加强课改认识，重点反思一节课存在的问题的解决方法。然后通过全体语文老师的精心设计，由中心发言人承担该堂课的教学任务，即教学研讨课，课后组织全体老师进行认真的评课。

四、切实开展好校本教研工作

1、开展同科异构教研活动，针对学生存在的实际问题抓住重点，开展研究活动。

2、围绕学校教改课题，结合自己的教改，针对学生存在的实际问题抓住重点，开展研究活动。做到人人有课题，注意及时收集过程资料，为撰写教改论文作准备。

3、以学校教育教学实际问题为基础，针对课改中出现的一些困惑、问题，以课堂展示、案例研究等形式开展研究活动。

五、教学常规工作

1．本学期将配合教导处，每月对教师的备课、作业情况进行检查。教案力图做到有特色，注重教案的复备、课堂生成的记录、课后小结的撰写。

2．结合中心学校中心教研组组织的每次月考做好质量检测工作。质量分析中要注重对学困生的关注，制定出切实可行的辅导方法，让质量监控做有实效。

3．开展好教师互助活动，努力做到人人参与，人人提高，积极听课，认真评课。使每个人在教学活动中有所收获，有所提高。

4.按学校计划组织一次教研活动，为镇级课赛做好准备。

六、教研组成员：

组长：

成员：

**2024年最新学校教研工作计划5篇四**

一、指导思想

以新课程改革为契机，以加快学校艺体术改革和发展，全面推进素质教育为目标，以加强艺术和体育教育教学改革为核心；以发展艺术和体育教育，全面提高学生艺术和体育素质为重点；以加强艺体术师资队伍建设，建立艺体教育科研团体为关键。与时俱进，开拓创新，扎扎实实开展各项艺术教育工作。

二、工作目标

（一）、以教育科研为先导，走艺术教育科学化之路。

1.教育科研的普及、规范、持续是素质教育行之有效的保障。在教育科研上要避免方式单一化、内容简单化、程式固定化。坚持课题研究的方向，引入行动研究模式。

2.分层次教学，加强艺体教师的校本培训，进行阶段性总结，及时推出成果，进行论证，并吸纳一些新的问题加以充实。既要抓研究的结果，又要抓研究的过程；既要构建一个完善的新课程体系，又要塑造一大批新课程背景下的新的.艺体教师，这样才能让艺体术教改之花开得更艳、更香、更广。

（二）、加强师资队伍建设，促进教师的专业化成长。

1.教师是课程改革的关键，是联系新课程与学生的纽带，艺体课程实施的难处就是教师素质的相对落后。加强师资队伍的建设，催化教育观念的转变，促进自身能力素养的调整是当务之急。

2.加强业务管理制度建设，使教师终身化学习成为可能。

进一步完善新课程管理体制。一方面使素质教育规范化，一方面要加强艺体教师的主动性、创造性，使艺术老师在已有的基础上发展，能前瞻性的发展，能个性化的发展，总之使自主发展成为可能。同时，促使教师进行教学研究，并进行自觉反思，把学习与个人修养的塑造联系起来，把学习与平时的一举一动联系起来，形成个人良好的外部环境。教育是不断发展的，教师素质的与时俱进，才能确保教育的动态发展。

（三）、拓展教育资源，有效利用教学空间。

在不同的时代教育有不同的要求，把教育资源的发掘投向更广阔的空间，联系社会、联系生活、联系自然，更充分地发挥艺术教育的功能。

1.立足传统文本，开拓教育时空新资源。

2.立足于课程资源的实施。

（四）、以学生全面发展为本，综合提高学生的艺术能力和体能素养。

学生的发展是教育的本源和检验标准，素质教育就明确地把全体学生的全面素质的提高作为方向。

1.立足于艺术能力的培养，促进人文素养的提升。

艺术能力与人文素养的培养是艺术教育的双刃剑。重点加强人文素养的熏陶，建构合理的知识结构是明智的策略。首先要美化，优化校园、教室环境，利用环境进行教育，用教育来美化环境，互动共建美的物质环境和精神文化环境。其次要挖掘艺术课程的美的因素，坚持以审美为中心，保持学科知识的平衡与协调，适当降低技能要求，建立合理的审美标准，使教学行为产生美感。第三要营造大美育的教育价值观，把美内化为思想，转化为行动，并能迁移到其它课程的学习中去，形成形美于外，行美于中，心美于内的艺术人才新形象。

2.立足于课堂空间，开拓多元文化交流新渠道。

课堂是学生艺术、体育学习的主阵地。交流是艺术、体育发展的主渠道，发展学生的艺术、体育能力要坚持走多元的道路。艺体术活动要坚持让学生亲自参与、亲身体验，在活动中增强学生的艺术、体育交往能力、信息处理能力，培养个性与人格，继续展开学生的艺术、体育综合实践活动，培养学生的探究合作能力。通过系列活动使学生的人文素养和艺术、体育能力得到整合发展，我校艺体教育再上一个平台。

三、主要措施

1．立足于学生生活，拓展教学资源，促进学生内涵发展。

2．运用开放、吸纳、整合的策略，通过学校、家庭、社会、网络的教学资源拓展，丰富学校教学生活。

3．运用以校为本，多元发展的策略，通过校园活动、公益活动、教学活动三类方式，促进师生艺体素养全面提升。

4．坚持一个“中心”，三个“层面”的建设。一个“中心”以单元合作教学组织模式为中心。三个“层面”，建立新课程课堂教学理念，形成具体方法、策略，拥有具体实践经验。

5．实施开放、整合、积淀的策略，通过教育科研的有效渗透，加快教师队伍建设，完善课程设置，形成管理制度，凸现行动模块。

**2024年最新学校教研工作计划5篇五**

总体目标

通过开展校本教研，使教师们领悟教育思想，更新教育观念，树立科学的教育价值观、课程观、教学观、人才观、质量观和学生观，解决教师在教学中遇到问题或困惑，使教师提升教师驾驭课堂能力，促进教师向专业化方向发展。

三、总体思路

突出以教师专业水平不断提高为中心，实现教育观念与教学行为的转变。促进教师课堂教学能力的提高，教研水平提高。达到学习与交流相结合，教育理论与教学实践相结合，点上突破与面上推进相结合。

四、主要工作措施

〈一〉、育观念，深化课堂教学，立足校本教研，深化专题研究

1、加强教师思想教育工作，深化教育改革，提高教育质量，减轻学生课业负担，正确树立教育观、质量观、人才观。

2、教学研究要以新课程为导向。从学生的发展、教师的成本和学校发展的需要出发，紧紧围绕我中心校课改实施的问题，把握重点有目的、有计划、有组织地开展研究，不断提高研究水平。

3、注重质量，实行“推门课”，即，在上课后3-5分钟，由教务处或教研组组织人员直接推门进课堂听课，听完后立即出几道能体现重难点、基础的题目进行测试，对测试结果进行分析、归纳。

4、校本培训。组织教师学习新《课标》、新教材，促使教师转变教育思想，更新教育观念，把新理念、新思想融入教学行为之中。

5、充分发挥各校学科带头人、骨干教师在课改中的示范辐射作用。

6、加强对学校教学研究的指导，健全我乡各校以校为本的教研制度。达建课改教研网络，开展课改教学观摩，促进课改向深层次发展。

7、各校定期举行各科教研、教改活动，包片包校人员及时下校参加教研活动，及时总结经验，推广课堂教学改革的成果。

8、成立以校为本的课题研讨小组并形成常态机制，服务教学。

9、开展“课堂教学评优”等活动，发现人才，培养人才，为青年教师搭建平台，促进青年教师专业成长。

10、开展校际教学交流、研究、探讨联谊活动（跨县、跨乡、跨校），包片人员负责联系、组织等系列活动。

【2024年最新学校教研工作计划5篇】相关推荐文章:

学校党支部工作计划2024年最新5篇

初中数学教研工作计划2024年最新

2024年幼儿园教研工作计划最新

最新教师教研工作计划2024年 最新教师教研工作计划范文大全

2024年新学期工作计划最新5篇

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找